

REKTORS LEDELSESBERETNING

- dækker perioden 3. september til 17. november

Generel status

- Jubilæum
 - a. Skolen fejrede sit 50 års jubilæum den 2. oktober med et program, der varede hele dagen startende med fælles brunch for alle skolens ansatte og studerende. Efterfulgt af festforelæsning og åbning af jubilæumsudstilling og sluttede med fest i Musikhuset for 800 gæster.
Efterfølgende bliver der afholdt en række internationale forelæsninger, i perioden december 2015 til maj 2016, som led i fejringen af jubilæumsåret. Disse forelæsninger afholdes og annonceres i samarbejde med DOKK1, byens nye multimediehus på havnen. Dette gøres for at skabe mere offentlig fokus og omtale af skolen og dens aktiviteter.
- APV
 - a. Siden sidste bestyrelsesmøde er der igangsat en proces med møder som opfølgning på APV'en. Administrationschefen følger op på TAP-siden og Rektor på VIP-siden. Efter præsentationen af APV foretaget af Ramböll, har der været afholdt ét fælles møde for alle TAP-ansatte og for VIP har der været afholdt ét fællesmøde og der er planlagt to møder, som efterfølgende bliver fulgt op med yderligere møder, som også tager mere faglige temaer op. Målet er, at øge kommunikationen og øge transparensen i beslutningerne på skolen. Hvilket betyder, at det i fremtiden bliver tydeligere og mere transparent hvorfor og hvem der får tildelt kompetencemidler, særlige midler, forskning samt hvad resultatet af disse tildelinger er. Ideen er, at arbejde med transparens begge veje hvor der også er skærpede krav om afrapportering og opfølgning.
Eksempelvis inddrages fagligt råd fremover i drøftelserne omkring rammerne for tildeling af strategiske kompetencemidler og rammerne for fordeling og tildelingskriterier.
De to kommende møder mellem VIP og ledelsen:
 - Den 9. december: Konkretisering af kollektive kompetencebehov (ud fra skolens overordnede strategi) og procedure for tildeling af kompetencemidler. (Fx hvordan gør vi en satsning på digital design og fabrikation til et fælles projekt, hvad kræver det?) Dette drøftes videre i Fagligt Råd.
 - Den 12. januar: Hvordan sikrer vi bedre gennemsigtighed i og dialog om beslutningsprocesserne? Drøftelser af muligheder i grupper og produktion af oplæg til ledelsen, som følger op med beslutninger og handlingsplan.Derudover er der indført daglige morgenmøder i den faglige ledelsesgruppe for at reducere ventetiden på henvendelser og for at koordinere bedre og mere adræt i den faglige ledelse.
- Finansloven, dimensioneringen og dens konsekvenser
 - a. Finansloven er endnu ikke vedtaget. Budgettet og andre forslag fremlægges med det forbehold, at der kan forekomme ændringer inden finansloven vedtages i folketinget. Der tages udgangspunkt i de udmeldinger vi kender i dag.
 - b. Skolen får reduceret sit optag til bacheloruddannelsen med 20 % (samlet reduktion 150 studerende) over en samlet periode på 7 år, fra 2016 frem til 2023. Det betyder ligeledes, at skolens bevilling reduceres med samlet kr. 16,5 mio. inklusive

omprioriteringsbidraget på 2% hver år i de næste fire år, når vi når frem til 2023. De økonomiske konsekvenser og indfasningen fremgår af budgettet som indeholder en fremskrivning til og med 2019, se bilag 5.

- c. Dimensionering betyder også, at skolen skal fokusere sin indsats kraftigere end tidligere. Det vil sige, at der skal fokuseres både hvad gælder forskning, undervisning og administration. Det kan på længere sigt betyde, at der skal gennemføres ændringer i ledelsesorganisering og undervisningsorganisering således at ressourcerne udnyttes endnu bedre end det allerede gøres i dag. Der er igangsat et nyt tiltag når det gælder forskningen. Se under overskriften forskning i denne beretning samt afsnittet "*G: De langsigtede konsekvenser af reduktionen af finanslovsbevillingen*" i bemærkningerne til budgettet som bestyrelsen skal vedtage, se bilag 5
 - d. Der vil i den kommende tid blive fulgt op på bestyrelsens beslutning om, at der fremover ikke skal tilbydes design som en del af arkitektuddannelsen.
- RIBA
 - a. Skolen får besøg af RIBA den 3. og 4. december i år for den endelige gennemgang af skolen og de studerendes arbejder på kandidatuddannelsen, og forhåbentlig tildeles skolen efterfølgende denne akkreditering.
 - b. Hvis skolen fremover også ønsker, at kunne optage udenlandske betalingsstuderende på bacheloruddannelsen vil næste logiske step være at arbejde på tildeling af RIBA part 1, som betyder at de udenlandske studerende tildeles en anerkendt akkreditering af deres uddannelse også på bachelorniveau. Denne beslutning er dog ikke taget. Det skal drøftes om det er den vej skolen ønsker at gå.
 - Afholdelse af valg til bestyrelsen samt råd og nævn
 - a. Den 26. og 27. november afholdes der valg til Bestyrelsen, Fagligt råd samt Studienævnet. Der skal vælges interne repræsentanter for studerende, VIP og TAP. Eksterne medlemmer udpeges af Ministeren og Kunstrådet. Ny bestyrelse tiltræder 01.01.16.
 - Personale
 - a. I perioden er der ansat en ny studielektor i bæredygtighed og en professor i Arkitektur. Derudover en post doc. i kulturarv samt to medarbejdere på projekt delvist finansieret af Realdania. 01.01.16 tiltræder yderligere to lektorer. En i Teori & Historie samt en indenfor materialer og digital fabrikation.
 - b. Der opslås i den kommende tid minimum 6 ph.d. stillinger samt 2-3 adjunkture.
 - c. Det er dog nødvendigt, at revurdere skolens rekrutteringsstrategi og muligheder for fastholdelse af den udvikling i ansættelser der var planlagt før dimensioneringen. En reduktion af det samlede studenterantal med 150 studerende betyder også en reduktion i ansættelser.
 - Studerende
 - a. Der er efter tilmelding til studios i september blevet oprettet 10 studios med i alt 321 aktive studerende hvoraf 74 er i praktik, således at 247 er indskrevet på et studio for efteråret, 16 er internationale udvekslingsstuderende og 18 er betalingsstuderende. Derudover er der 53, som pt. ikke er studieaktive da de er på orlov.
Studios:

1. MAD – making architectural design
2. Digital transformation
3. Architecture and resources
4. Building design
5. Constructing an archive
6. Context
7. Design and social innovation
8. Urban design / Landscape
9. Tectonic culture
10. Transformation & architectural heritage

- Undervisning

- a. Planlægningen af junipraktik for 3. års studerende i 2016 (indført for første gang i juni 2015) er igangsat og forventes gennemført i en tilpasset form. Dette tiltag skal styrke tilknytningen til arbejdsmarkedet samt sikre større mulighed for beskæftigelse efter endt uddannelse samt øge kendskabet til mere nuancerede jobmuligheder.

- Efter og videreuddannelsen

- a. Der er i perioden oprettet et nyt masterforløb, Nordmark med fokus på nordisk kulturarv, i samarbejde med skoler i Sverige, Norge, Finland og Danmark.
- b. Der arbejdes intensivt på at skolen kan igangsætte et nyt masterforløb MATÆM, som henvender sig til konstruktører og ingeniører.
- c. Den nye **+2** professionaliseringsuddannelse (at sammenligne med RIBA 3) for yngre arkitekter ventes at blive igangsat, i første omgang som pilotprojekt primo 2016. Uddannelsen er et samarbejde med KADK, FOAD, Arkitektforeningen, Danske Ark samt AAA.

- Forskning

- a. Der oprettes tre Research Labs som skal erstatte platformene som forskningsbærende enheder. De tre research Labs erstatter de 12 platforme og samler dermed skolens forskere i større grupper for at sikre større kritisk masse, mere stabilitet og bedre adgang til eksterne forskningsmidler.

Der er udpeget tre professorer som står i spidsen for hvert sit Lab.

Feb. oprettes de tre Research Labs.

- Research Lab 1: Territories, Architecture and Transformation
- Research Lab 2: Technology and Building Cultures
- Research Lab 3: Emerging Architectures

Planen er at de nye forskningsplaner implementeres fra 1. august 2016.

- b. De tre indsatsfelter Sustainability, Habitation og Transformation indgår alle i de tre Research Labs.

- Kontakt til ministeriet

- a. Der har været afholdt flere møder med ministeriet senest den 18.11.15 vedrørende den udmeldte dimensionering. Her har skolen sat spørgsmålstejn ved udviklingskontrakten i sin nuværende udformning og opfyldelse af alle punkter fordi forudsætningerne er ændret væsentligt. Skolen vil forlægge ministeriet sit syn på punkter som vi mener, er nødvendige at justere og genforhandle. Ministeriet vil også tage fat på en drøftelse med

skolerne af implementering af fremtidssikringsudvalgets anbefalinger. Her forholder skolerne sig kritisk fordi forudsætningerne for anbefalingerne i fremtidssikringsrapporten er andre end dem der er indført med ny finanslov og følgende dimensionering. Yderligere skal man være opmærksom på, at der ikke indføres for mange målepunkter som vanskeliggør skolernes mulighed for arbejde med længerevarende strategier.

- Igangværende projekter/arrangementer
 - a. Igen i år gennemfører skolen den internationale studenterkonkurrence Drawing of the year, DOTY. Der er indkommet mere end 150 tegninger fra mere end 25 lande. Udstillingen åbner 11. december.
 - b. Det er ligeledes planen igen i foråret 2016, i lighed med 2015, at deltage med udstilling i Milano.
- Opfølgning på udviklingskontrakten for 2015
 - a. I 2015 er der 8 overordnede mål (5 obligatoriske og tre selvvalgte), 12 målepunkter og 23 milepæle
 - b. Som det fremgår af bilag 5 er der Pr. 18.11.15:
 - 12 milepæle der er grønne (6 i sep.)
 - 7 milepæle der er gule (10 i sep.)
 - 1 mile er rød
 - 3 milepæle der endnu ikke er opgjort eller igangsat (7 i sep.)Dette er dog den foreløbige opgørelse inden året er omme. Den endelige opgørelse fremlægges på feb. mødet.
Det samlede resultat må på nuværende tidspunkt anses som tilfredsstillende.

Økonomi

Skolen har generelt en sund økonomi, dog skal man være opmærksom på de ressourcereduktioner der kommer de nærmeste år. Kvartalsregnskab gennemgås på mødes af administrationschefen.

Torben Nielsen
Rektor.