

ARKITEKTSKOLEN AARHUS

Bestyrelsen

15. september 2016

J.nr. 0122/18-16

TNI/jlj

Rektors ledelsesberetning – udarbejdet til bestyrelsesmødet 22. september 2016

Arbejdet med at implementere og skærpe visionen "Engaging Through Architecture" for Arkitektskolen Aarhus pågår fortsat. Hele visionen kan ses [her](#). Som led heri styrkes fokus på de tre udvalgte fokusområder: Transformation, habitation og sustainability. For en nærmere beskrivelse heraf henvises til den nærmere beskrivelse på skolens [hjemmeside](#).

Senest er der oprettet tre undervisningsprogrammer (teaching programmes), som er igangsat fra 1. september 2016, for at understøtte visionen, for at etablere større kritisk masse på de enkelte områder og for at styrke det kunstneriske og videnskabelige grundlag for arkitektuddannelsen:

- Teaching programme 1: Transformation
- Teaching programme 2: Habitation
- Teaching programme 3: Sustainability

Samtidigt er der oprettet tre forskningslaboratorier, som også er igangsat med nye forskningsplaner fra 1. september 2016, der hver skal understøtte et teaching programme.

For det nærmere indhold i de tre teaching programmes og de tre forskningslaboratorier henvises til dette [denne beskrivelse af teaching programmes](#) og [denne beskrivelse af forskningslaboratorierne](#).

Der er nu skabt bedre sammenhæng mellem undervisningen og forskningen på Arkitektskolen. Samtidigt er der etableret en struktur, der understøtter et større fokus på de tre valgte indsatsfelter. Det er den klare forventning, at de tre undervisningsprogrammer og de tre forskningslaboratorier gensidigt kan understøtte hinanden og dermed styrke Arkitektskolen som samfundsengageret uddannelsesinstitution, og at tiltaget vil styrke Arkitektskolens opgave med på kunstnerisk og videnskabelig grundlag at give uddannelse i arkitektur og drive forskning og kunstnerisk udviklingsvirksomhed indtil højeste niveau.

Arkitektskolen Aarhus
Nørreport 20
8000 Aarhus C

T: +45 . 89 36 00 00
F: +45 . 86 13 06 45
CVR: 27 12 07 17
aarch.dk
a@aarch.dk

I den kommende tid vil der blive fokuseret på at konsolidere og forankre den nye undervisnings- og forskningsstruktur i tæt dialog med interne og eksterne undervisere og forskere samt praksis.

I juni måned blev junipraktikken for 3. årsstuderende gennemført. Junipraktikken, som omfattede 110 bachelorstuderende, giver de studerende mulighed for at få indblik i de forskellige beskæftigelsesmuligheder, der findes som arkitekt. Junipraktikken er et supplement til praktikforløbet eller et eksternt studieophold på 7. eller 8. semester.

Erfaringerne fra junipraktikken siger, at både de studerende og praktikstederne er meget tilfredse. Det er andet år, at junipraktikken gennemføres, og på baggrund af justeringer fra første år er vi ved at finde en form, der er til gavn for både de studerende og praktikstederne. En form, der gør, at vi kan fortsætte med junipraktikken i de kommende år.

Det er fortsat vores forventning, at junipraktikken kan medvirke til at skærpe de studerendes interesse og fokus på forskellige beskæftigelsesmuligheder som færdiguddannet arkitekt. Det er særligt relevant, da netop beskæftigelsesindsatsen forventeligt bliver et vigtigt parameter i de fremtidige bevillingsudmeldinger.

Regeringen har 30. august 2016 fremlagt et forslag til finanslov 2017. Hvis forslaget vedtages uændret, vil det i sin væsentlighed ikke medføre nævneværdige ændringer i forhold til de tidligere udmeldte rammer for budgettet for Arkitektskolen Aarhus i 2017 og de efterfølgende år.

På den baggrund må det forventes, at det igangsatte arbejde med fokus på at styrke undervisningen og forskningen og forberede overgangen til ny skole i 2020 kan fortsættes.

Arbejdet fokuserer særligt på de aftalte mål i udviklingskontrakten med uddannelses- og forskningsministeriet. Det forventes på nuværende tidspunkt, at Arkitektskolen Aarhus vil opfylde udviklingskontrakten på nær målene vedrørende:

- Igangsættelse af et allerede godkendt masterforløb sammen med andre institutioner og/eller faglige organisationer.
- Forsøg med etablering af joint Masters degree med de skoler, der indgås samarbejdsaftaler med.

Samtidigt vurderes det, at målene vedrørende obligatoriske efter- og videreuddannelsesforløb i innovation- og entreprenørskab for underviserne bør genforhandles med uddannelses- og forskningsministeriet.

Det vides ikke på nuværende tidspunkt med sikkerhed, om udviklingsmålet med, at ledigheden for dimittender fra Arkitektskolen Aarhus maksimalt er 18 %, vil kunne opnås. Det skyldes blandt andet, at statistikken kun udtrækkes en gang årligt i december måned og der endnu ikke foreligger en endelig afrapportering på det beskæftigelsestiltag, som er igangsat med aftale med AS3, som yder rådgivning til sko-

lens dimittender. Det forventes, at der ultimo 2016 vil foreligge en endelig afrapportering fra AS3, som blandt andet giver grundlag for at beslutte, om indsatsen og samarbejdet med AS3 skal fortsætte i 2017.

Der pågår løbende drøftelser med Styrelsen for Videregående Uddannelser, senest om fremdrift i arbejdet for en ny skole. Fra styrelsens side er der navnlig opmærksomhed omkring projektøkonomien og dens afledte konsekvenser på Arkitektskolens efterfølgende driftsøkonomi.

I forhold til projektet med ny skole i 2020 (*NEW AARCH*) er konkurrencen mellem de seks teams igangsat 1. august 2016. Torsdag 11. august 2016 var der besigtigelse på Arkitektskolen og på Godsbaneearealet med deltagelse af samtlige seks teams. Der er afleveringsfrist 1. november 2016 og offentliggøres af den endelige vinder 17. marts 2016.

Internt er der igangsat et arbejde for at sikre den bedst mulige overgang til ny skole. En ny skole giver mulighed for at nytænke skolens organisering, fysiske opdelinger, samarbejdsflader m.v. Dette arbejde vil pågå løbende frem til, at byggeriet er afsluttet.

En ny skole skal også understøtte, at digitalisering og digitale kompetencer i stigende grad bliver krævet af kommende arkitekter. Arkitektskolen vil derfor i fremtiden i højere grad skulle fokusere på og udnytte digitale værktøjer og kompetencer. Arbejdet er igangsat med bestyrelsens drøftelser i foråret 2016, og senest har der været drøftelser med Fagligt Råd om, hvordan digitaliseringsindsatsen kan forankres. Det er hensigten, at der inden årsskiftet 2016/17 vil kunne præsenteres en konkret strategi og plan for Arkitektskolens digitaliseringsindsats, som kan implementeres fra 2017.

Siden sidste bestyrelsesmøde er der pr. 1. juli 2016 ansat ny administrationschef, Jakob Ljungberg, der kommer fra en stilling som sekretariatschef i Favrskov Kommune. I forlængelse af denne ansættelse er der igangsat en ansættelsesproces med henblik på at tilføre administrationen yderligere økonomikompetencer i form af en økonomikonsulent.

Derudover er der ansat to adjunkter samt seks ph.d.-stipendiater:

- Martin Odgaard, adjunkt, Urban and landscape planning
- Christoffer Thorborg, adjunkt, Architectural heritage
- Aida Espanol Vilanova, tilknyttet Research Lab 2: Technology and Building Cultures, ph.d-projekt: Hans Ch. Hansen and the tectonics of the Danish welfare state architecture.
- Mariia Hupalo, tilknyttet Research Lab 1: Territories, Architecture and Transformation, ph.d-projekt: Limitations To The Right To Stop.
- Angela Gigliotti, tilknyttet Research Lab 3: Emerging Architectures, ph.d.-projekt: Behind the scenes of the contemporary modes of architectural production.

- Udo Garritzmann, tilknyttet Research Lab 2: Technology and Building Cultures, ph.d.-projekt: Tectonic Strategies for Contemporary Brick Architecture.
- Rasmus Hjortshøj, tilknyttet Research Lab 1: Territories, Architecture and Transformation, ph.d.-projekt: Seachange – strategier for fremtidens kystsamfund.
- Polina Chebotareva, tilknyttet Research Lab 3: Emerging Architectures, ph.d.-projekt: Architectural aesthetics as catalyst of social change.

Yderligere information om de to nye adjunkter og seks ph.d.-stipendiater kan læses [her](#).

140 studerende startede 1. september 2016 på 1. år på bacheloruddannelsen. Det er andet år med ny optagelsesprocedure, hvor alle som optages skal igennem en optagelsesprøve. Erfaringerne opsamles og der foretages nødvendige tilpasninger, som kan implementeres til anvendelse i 2017.

Samme dag blev skolens ny campusnet igangsat. Det skal skabe en velfungerende platform til kommunikation og vidensudveksling for at styrke kommunikationen mellem studerende og underviserne. Endvidere skal platformen understøtte den interne kommunikation på Arkitektskolen.

Inden udgangen af september måned 2016 vil skolens nye grafiske linje blive implementeret. Den er det sidste element i arbejdet med at give Arkitektskolen et tidsvarende udtryk i forhold til både den interne og eksterne kommunikation.

Udvalgte nøgletal for Arkitektskolen Aarhus pr 1. september 2016 kan ses i vedlagte bilag.

Udvalgte nøgletal for Arkitektskolen Aarhus pr 1. september 2016

Antal optagne bachelor 2016	Kvinder	Mænd	Gns. alder	Gns. kvotient	Danske	Udenlandske
141	86	55	22,8	7,7	102	39

		Australien	Belgien	Canada	Chile	Kina	Tyskland	Estonia	Spanien	Irland	Israel	Indien	Iran	Japan	Korea	Letland	Holland	New Zealand	Sverige	Tyrkiet	Taiwan	USA
Bachelorstuderende ordinære	422																					
Bachelor gæstestuderende	10	1					6												1			2
Kandidatstuderende Ordinære	317																					
Kandidat Gæstestuderende	20	6	2		1	1	2	1	1	1	2					2	1					
Betalingsstuderende	27			5	1	8						3	2	2	2			1		1	1	1
Total	796	7	2	5	2	9	8	1	1	1	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3

Antal ph.d.-studerende	30, heraf 6 for Designskolen Kolding
-------------------------------	--------------------------------------