

# ARKITEKTSKOLEN *AARHUS*

Bilag 6

*VISION & STRATEGI*



# ***MEGATRENDS***

A group of children are gathered around a wall display, looking at various items. One child is pointing at something on the wall. The background is a light-colored wall with several rectangular items pinned to it.

***HVOR BEVÆGER VERDEN SIG HEN?  
HVAD ER NØDVENDIGT AT TAGE FAT PÅ – UDFORDRINGER?  
HVOR OG HVORDAN KAN VI SOM ARKITEKTER GØRE EN FORSKEL?***

# ENGAGING *THROUGH* ARCHITECTURE

*Vi skal gentænke arkitektur til gavn for samfundet  
og menneskers hverdagsliv – nationalt og internationalt*

# TILGANG / INDSATSFELTER

TRANSFORMATION

HABITATION

SUSTAINABILITY

GENTÆNKNING

STUDERENDE  
I CENTRUM

ÅBEN  
DIALOG

ADRÆTHED

WHY

**VÆRDIER**

1

## ØGET INTERNATIONALISERING

*Nye internationale medarbejdere - Udvælgelse af særlige skoler og et udvekslingsprogram for undervisere og forskere*

2

## KLAR POSITIONERING

*Få tydelige satsningsområder*

3

## RESEARCH THROUGH DESIGN

*Opbygning af særlig praksisnær forskeruddannelsesforløb*

4

## SAMARBEJDE MED PRAKSIS

*Flere eksterne samarbejdsprojekter samt mere og bedre praktik i uddannelsen*

5

## STYRKET FORSKNINGSINDSATS

*Ansæt flere forskere heriblandt professorer, målrettet indsatsfelterne – Research Lab's*

6

## TVÆRFAGLIGHED OG LÆRINGSMETODE

*Forskningslaboratorier og undervisningsprogrammer på tværs af fagområder – værkstederne som læringsrum*

# FOKUS



ARKITEKTSKOLEN AARHUS





# **2015 - SKÆRPEDE FORUDSÆTNINGER: DIMENSIONERING**

**20 % færre studerende**

**Kr. 17 mio. færre pr. år**

**Digitaliseringspres**

## **Studentertal 2003-2023**

**2003 – 2016 155 færre studerende**

**2016 – 2023 150 færre studerende**

**I alt 305 færre studerende på 20 år**

**Reduktion med 37 %**



**KONKLUSION:**

***KRITISK MASSE  
ER NØDVENDIGT***

# OPBYGNING AF *INDSATSFELTER* & *YDERLIGERE FOKUSERING*

TRANSFORMATION

HABITATION

SUSTAINABILITY

TEACHING PROGRAM

RESEARCH LAB

PRAKSIS PARTNERE

INTERNATIONALE PARTNERINSTITUTIONER

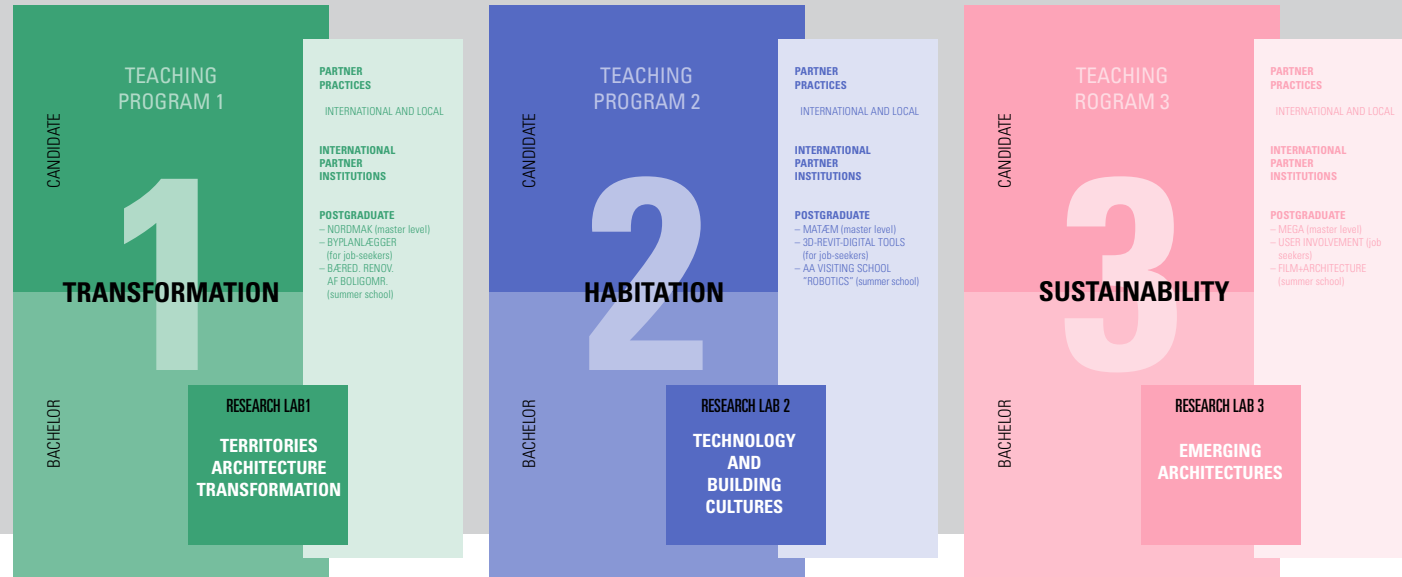
EFTER- OG VIDEREUDDANNELSE



ARKITEKTSKOLEN AARHUS

# THE ACADEMIC STRUCTURE

## 2016



1. ÅR BACHELOR



# TEACHING PROGRAM'S

## ***TP 1 - TRANSFORMATION***

***Studio 1A***

***Landscape architecture/urban design***

***Studio 1B***

***Architectural heritage/transformation  
identified***

## ***TP 2 - HABITATION***

***Studio 2A:***

***Building design and techniques***

***Studio 2B:***

***Computational building development and  
transformation***

***Studio 2C:***

***Building Culture and tectonics***

# TEACHING PROGRAM'S

## ***TP 3 - SUSTAINABILITY***

***Studio 3A:***

***Sustainable architectural solutions***

***Studio 3B:***

***Context driven architectural solutions***

# RESEARCH LABS

## ***RL 1 - TERRITORIES, ARCHITECTURE, AND TRANSFORMATION***

### ***Vision***

***To qualify the current transformation processes and address future needs and potentials within the field of architecture and urbanism.***

## ***RL 2 - TECHNOLOGY AND BUILDING CULTURES***

### ***Vision***

***The vision of the Lab is to engage in society by challenging habits and boundaries in academia and practice. The Lab aims at bringing theory and practice together, by focusing on research within and across the fields of architectural technology and building cultures, material, craft, history and theory.***



# RESEARCH LABS

## ***RL 3 - Emerging Architecture***

### ***Vision***

***To contribute to reducing the growing gap  
between global and local societal  
challenges related to space and architecture  
on one hand and the present decline of large  
sectors of the profession on the other.***

# ***PRIORITERINGER FRA EFTERÅRET 2016***

***Beskæftigelse*** - særlig indsats

***Digitalisering*** - udvikling af stærke kompetencer

***Praksis*** - relationer og samarbejder

***YDERLIGERE FOKUS PÅ KARRIEREVEJLEDNING***

***EN PLAN FOR FREMTIDEN***

***FLERE EKSTERNE ANSATTE OG SAMARBEJDER***