

**Arkitektskolen Aarhus**  
Bestyrelsen

**15. februar 2012**  
J.nr. 010-2-11  
TN/



## **Bilag 3**

**Til bestyrelsesmødet den 24. februar 2012,  
– pkt. 5: Økonomi og prioritering af anvendelse af opsparing**

Arkitektskolen Aarhus  
Nørreport 20  
8000 Århus C

T: +45 . 89 36 00 00  
F: +45 . 86 13 06 45  
CVR: 27 12 07 17  
aarch.dk  
a@aarch.dk

## Disponering af opsparing

Sigtet med valget af de tre nedennævnte indsatsområder i prioriteringen af anvendelsen af opsparingen er, at bringe skolen ind i en ny tid som følger med de læringsmål og de teknologiske krav, som er nødvendige at opfylde hvis kravene til en international anerkendt og førende arkitektskole skal opfyldes. Yderligere er det ønsket at få bedre fysiske rammer samt at støtte kommunikation og implementering af ændringen af samarbejds- og ledelseskulturen i den nye struktur.

Der ønskedes anvendt 10 mio. over de næste tre år på følgende tre områder: Human, Tech og Profil.

### A. HUMAN 40%

1. Særlig rekruttering til styrkelse af faglig retning.
  - a. Midlertidige stillinger, f.eks. gæsteprofessorater
  - b. Faglige og organisatoriske udviklingsprojekter
  - c. Tidsbegrænsede forskningsprojekter og projektmodning

### B. TECH 40%

1. En markant opgradering af værkstedsfaciliteter til gavn for studierne og forskningen. Fornyelse af teknisk udstyr, inventar og it-faciliteter
  - a. Teknologisk er skolen sat bagud på grund af manglende investeringer i en årrække. Dette ønsker skolen, at rette op på og på udvalgte områder, at være med i absolut forreste række. Hvis dette lykkedes vil skole ikke bare leve op til hvad der må forventes af en international anerkendt skole, men skolens relations til omverdenen og samarbejde med denne vil få fornyet kraft og relevans på en række centrale formæssige og teknologiske områder. Der er allerede igangsat en bevægelse i den retning med udvidelse af værkstedsfaciliteterne i 2011 samt omlægning og udbygning af skolens trådløse netværk. Planen er i 2012 at blive overvejende mobile på IT- og teleområdet for at fremme fleksibiliteten i arbejdsformer og relationer. Denne linje ønskes fulgt op med yderligere investeringer, i maskiner og udstyr. Det gælder eksempelvis laser- og robotteknologi samt etablering af lyslaboratorium samt registrerings og dokumentationsudstyr. En sådan satsning vil åbne op for eksempelvis en udveksling med arkitektur- og designklyngerne i Aarhus og region Østjylland og dannelsen af et center eller laboratorium hvor eksterne aktører kan leje sig ind og der kan udvikles samarbejder om konkrete udviklingsprojekter. Der kan opbygges en indtægtsdækket virksomhed på området som både Skolen og eksterne parter vil få stor gavn af.
  - b. Udover en intern investering skal der arbejdes for fundraising på området, således at de afsatte midler blot er en del af en samlet større investering.

## C. PROFIL 20%

1. Kommunikation samt implementering og understøtning af vedtaget struktur.
  - a. Kommunikationen både internt og eksternt skal moderniseres. Skolens kommunikation skal bringes over i de nyeste medier og anvende de muligheder der findes her. Der bør eksempelvis udarbejdes en app, som kan anvendes på smartphones og tabletmedier. Det vil styrke både den interne og eksterne kommunikation.
  - b. Samarbejde med praksis, pilotprojekter
  - c. Internationale konferencer, seminarer og etablering af netværk
  - d. Publikationsvirksomhed og formidling af skolens forskning
  - e. I forhold til implementering og forankring af den nye struktur er der planlagt og igangsat uddannelsesforløb for alle faste medarbejdere på skolen, startende i februar 2012. Formålet med disse uddannelsesforløb er, at understøtte den nye struktur som er blevet indført, samt at skabe fælles samarbejdssprog som vil styrke arbejdet med kommende GRUS, gruppeudviklingssamtaler. Uddannelsesforløbene er delt i tre områder: TAP-ansatte, VIP-ansatte samt ledelse. Det er trods denne tredeling sigtet, at der kommer overlaps som styrker kommunikation og samarbejder på tværs af faggrupper, ansvarsområder og tilknytning. Se i øvrigt bilag 4, "Udvikling og efteruddannelse, Arkitektskolen Aarhus 2012-2013"
2. Proces frem mod en evt. flytning til nye fysiske rammer
  - a. Projekt ny skole.

Når jeg ønsker at satse på det er der flere årsager:

    - Nuværende fysiske rammer er det eneste punkt i vores akkreditering, som er kritisk, og som kun opnåede delvis godkendelse på området: lokaler og værkstedsfaciliteter.
    - 10 adresser er uøkonomisk og driftmæssigt omkostningstungt.
    - Det er en delvis hindring for opfyldelse af vores læringsmål
    - De lejede bygninger er delvis uhensigtsmæssige indrettet og omkostningstunge af opvarme og vedligeholde.
    - Nye fysiske rammer vil kunne understøtte den nye struktur og skabe baggrunden for en kulturforandring.
    - Det vil skabe offentlig opmærksomhed og et moderne ansigt mod verden omkring os.

- Det vil give mulighed for samlokaliseringer med andre aktører, som kan skabe synergier til gavn for tværdisciplinære samarbejder.
- Dette kan betyde ressourcer til eksempelvis konsulenter, undersøgelser, seminarer, osv.

Torben Nielsen  
rektor