



Rammeaftale 2012

mellem
Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser
og
Arkitektskolen Aarhus

Baggrund og formål

Rammeaftalen mellem Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser på den ene side og Arkitektskolen Aarhus (AAA) på den anden side fastlægger mål for AAA's virksomhed i aftaleperioden og de vilkår, der gives herfor.

Rammeaftalen indgås som led i udmøntningen af den politiske flerårsaftale for Kulturministeriets videregående uddannelsesinstitutioner for perioden 2011-2014. Flerårsaftalen sikrer stabile rammer til at fortsætte udviklingen af uddannelsestilbud, forskning og kunstneriske udviklingsvirksomhed, der kan måles efter internationale standarder. Den lægger op til at intensivere uddannelsesinstitutionernes fokus på beskæftigelse, innovation og entreprenørskab, og at kompetencerne inden for disse områder skal inddrages i uddannelsernes udviklingsstrategier i samspil med erhvervene.

Derudover tager rammeaftalerne afsæt i prioriterede målsætninger for de videregående uddannelser i henhold til regeringsgrundlaget fra oktober 2011.

Rammeaftalens målsætninger er fastsat i overensstemmelse med de i finansloven angivne opgaver og mål for institutionen.

Rammeaftalen for 2012 er en etårig aftale, som ud over at fastsætte konkrete målsætninger for 2012 vil være afsæt for en kommende udviklingskontrakt mellem Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser og Arkitektskolen Aarhus for 2013-14.

Rammeaftalens indhold

På baggrund af flerårsaftalens indsatsområder samt prioriterede målsætninger for de videregående uddannelser i henhold til regeringsgrundlaget omfatter denne rammeaftale følgende seks overordnede mål:

- Bedre kvalitet i uddannelserne, herunder fastholdelse af de studerende og bedre beskæftigelse
- Bedre sammenhæng i uddannelsessystemet
- Hurtigere igennem (lavere dimittendalder)
- Øget innovationskapacitet
- Arbejdsmarked og beskæftigelse
- Forskning og kunstnerisk udvikling

De seks overordnede mål omsættes i rammeaftalen i en række delmål for den enkelte institution samt konkrete milepæle for målopfyldelsen for 2012.:

Derudover omfatter rammeaftalen målsætninger inden for udvalgte indsatsområder fastsat i dialog mellem ministeriet og AAA

- Institutionsmålene (delmålene) angiver, hvad AAA konkret vil arbejde for og opnå inden for det givne overordnede mål. Institutionsmålene formuleres således som en nærmere konkretiseret målsætning af et ønsket resultat eller effekt.
- Milepælene angiver, hvad AAA konkret skal opnå ultimo 2012 for det pågældende institutionsmål. Der formuleres en konkret milepæl for hvert af de opstillede institutionsmål. Milepælene kan have kvantitativ eller kvalitativ karakter.

Rammeaftalens målsætninger fremgår af bilag 1.

Økonomisk ramme

Den økonomiske ramme for Arkitektskolen Aarhus følger af de årlige finanslove. De forventede bevillinger for 2011-2014 ses her:

Økonomiske rammer	Tabel 1			
Hovedkonto 21.41.07/19.38.07.	Budget	Budget	Budget	Budget
(mio. kr.)	2011 ¹	2012 ²	2013	2014
Bevilling (Nettoudgiftsbevilling)	101,6	101,4	99,1	98,3
Heraf særlige rammeaftalemidler	0,4	0,4	0,4	0,4
Kontraktens økonomiske ramme	101,6	101,4	99,1	98,3

Det er en bevillingsforudsætning for den angivne økonomiske ramme, at AAA opfylder aktivitetskravet fastsat nedenfor. Aktiviteten opgøres som det årlige antal aktive finanslovstuderende (fl-studerende).

For Arkitektskolen Aarhus er de årlige krav hermed:

Aktivitetskrav	Tabel 2			
	2011	2012	2013	2014
Antal fl-studerende ¹⁾	656	645	645	645

1) Inklusiv justeringer af aktivitetsniveau som udmeldt ved skrivelse fra KUM af 4. juli 2011.

AAA opgør årligt antallet af fl-studerende efter metoden beskrevet i vedlagte bilag 2 og afrapporterer tallet i årsrapporten. Hvis aktiviteten i året er lavere end det forudsatte, giver det anledning til en drøftelse mellem FIVU og AAA om de bevillingsmæssige konsekvenser. Et mindre fald i aktivitetsniveauet i et enkelt år kan – efter aftale med FIVU - indhentes med meraktivitet i det efterfølgende år. Det er således den samlede aktivitet i aftaleperioden 2011-14, der lægges til grund for drøftelserne. Er aktiviteten højere end forudsat giver det anledning til en drøftelse om aktivitetsjusteringer.

Rammeaftalens status og varighed

Rammeaftalen indebærer ikke, at gældende lovgivning, budget- og bevillingsregler, overskomster m.v. tilsidesættes.

Rammeaftalens parter tager forbehold for, at opfyldelsen af aftalens enkelte målsætninger og milepæle kan forudsætte forhold, hvis tilvejebringelse ikke er en del af rammeaftalen.

Rammeaftalen er gældende fra 1. januar 2012 til 31. december 2012.

Opfølgning og afrapportering

AAA skal sikre åbenhed og gennemsigtighed med hensyn til AAA's resultater og virksomhed. Som led heri afrapporterer AAA opnåede resultater og opfyldelse af målene efter de til enhver tid gældende regler og retningslinjer herfor. Afrapporteringen drøftes med ministeriet og danner grundlag for opfølgning og fastsættelsen af de fremadrettede målsætninger i dialog mellem parterne

¹ Bevillingen for 2011 angives i 2011-prisniveau jf. FFL11 samt TB11

² Bevillingen for 2011-2014 angives i 2012-prisniveau jf. FFL12 med ændringsforslag af 10. og 30. november 2011.

Rammeaftale 2012 mellem Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser og
Arkitektskolen Aarhus

Det forventes i øvrigt, at ledelsen og bestyrelsen ved institutionerne gennem aftaleperioden gør ministeriet opmærksom på forhold af væsentlig betydning for opfyldelsen af rammeaftalens målsætninger.

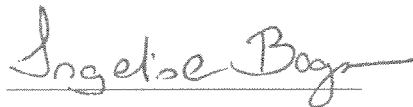
Styrelsesdirektør Inge Mærkedahl



Dato:

29.6 2012

Bestyrelsesformand



Dato:

22/6 - 12

Bilag 1: Målsætninger for rammeaftale 2012 mellem Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser og Arkitektskolen Aarhus

Rammeaftale 2012 mellem Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser og Arkitektskolen Aarhus				
Mål	Institutionsmål (delmål)	Milepæle 2012	Bemærkninger	
1. Bedre kvalitet i uddannelserne, herunder fastholdelse af de studerende og bedre beskæftigelse	A: Prioritering af flere midler til undervisning	Der allokeres flere midler pr. studerende til undervisning i 2012 end i 2011	Modsvares af besparelser i administrationen gennemført i 2010, 11 og 12.	
	B: Den forskningsbaserede undervisning skal styrkes gennem fornyelse af lærerkorpset og anvendelse af den nye stillingsstruktur.	Oprettelse af mindst 2 lektorer, 3 adjunktorer, 5 praksisrelaterede stillinger (studielektorer og -adjunktorer) samt 2 MSO professorater.	De nye stillinger afløser en række tidsbegrænsede stillinger, opsagte stillinger samt timelønnede.	
	C: Styrket tværfaglig synergi i uddannelserne	Indførelsen af ny studieordning på bacheloruddannelserne og udvikling af studios på kandidatuddannelsen samt gennemførelse af tværdisciplinære undervisningsforløb		
	D: Øget samarbejde med praksis.	Der allokeres mere tid med henblik på at forstærke samarbejdet med aftagerne (fagligt, mentorordning, praktik mv.)		
	E: Styrket internationalisering i uddannelserne på AAA	Antallet af målrettede internationale samarbejder øges og de engelsksprogede forløb udbygges. Antallet af betalingsstuderende øges i 2012 til 10.	AAA satser nu bevidst på at optage flere internationale betalingsstuderende.	

Rammeaftale 2012 mellem Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser og Arkitektskolen Aarhus				
Mål	Institutionsmål (delmål)	Milepæle 2012	Bemærkninger	
	F: Satsning på større didaktisk bevidsthed i uddannelsen	Der igangsættes mindst ét udviklingsprojekt på AAA med fokus på didaktik	Drøftet i bestyrelsen 23. april 2012 og fremgår af stillingsopslag i nuværende rekruttering	
2. Bedre sammenhæng i uddannelsessystemet	A: Det faglige samarbejde med andre institutioner inden for ministeriets område udbygges med henblik på at øge muligheden for merit på bachelor, kandidat og masters samt udbud af fælles forløb.	Der foreligger en plan for samarbejde, udveksling og mentoverførsel inden for design		
3. Hurtigere igennem (lavere dimittendalder)	A: Fastholde lave gennemførelsessteder	Gennemførelsestiden reduceres til max. 5,5 år i gennemsnit på kandidatuddannelsen.	Gennemførelsestiden er i snit p.t. 5,6 år	
	B: Minimere frafald og understøtte, at frafaldet sker tidligst muligt i uddannelsesforløbet	Studieordningen forenkles Mårette og optimere ressourceanvendelsen på omgængere,	Studerende optaget fra kvote 2 har mindre frafald end optagne fra kvote 1. AAA ønsker således, at flere nye studerende optages gennem en optagelsesprøve	

Rammeaftale 2012 mellem Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser og Arkitektskolen Aarhus				
Mål	Institutionsmål (delmål)	Milepæle 2012	Bemærkninger	
4. Øget innovationskapacitet	A: Sikre de studerende på AAA opnår stærke innovative kompetencer	Udvikling og gennemførelse af kurser i innovation og karriereudvikling (karrierestøtten) nationalt og gennem tværnationale projekter mindst på samme niveau som i 2011 og med mindst et internationalt projekt.		
	B: Øget samarbejde mellem AAA og omverdenen	Antallet eksterne partnere udbygges omkring konkrete undervisningsprojekter		
5. Arbejdsmarked og beskæftigelse	A: Styrket efteruddannelsesindsats i samarbejde med aftagerne	Skolen arbejder for – sammen med de øvrige skoler og brancheorganisationerne - at opbygge en fælles efteruddannelse for praksis i 2013, herunder uddannelse af ledige på de samme betingelser som universiteterne har	AAA ønsker at styrke efteruddannelse som et væsentligt bidrag til at forbedre beskæftigelsen ved at etablere et forpligtende samarbejde mellem udbydere og aftagere af efteruddannelse.	
	B: Praktikordningen udvikles nationalt og navnlig internationalt	Praktikordningen skal evalueres inden udgangen af 2012 med henblik på udarbejdelse af en konkret strategi for udvikling af praktikordningen		
6. Forskning og kunstnerisk udvikling	A: Der udarbejdes en ny forskningsstrategi	Strategien foreligger ultimo 2012		
	B: Indsatsen for at tilføre skolen flere fondsmidler i 2013 forstærkes i 2012	Etablering af mindst et større internationalt flerårigt projekt i 2012-13, f.eks. finansieret af EU.	Skolen har opslået en ny stilling om fundraising og salg	

Rammeaftale 2012 mellem Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser og Arkitektskolen Aarhus			
Mål	Institutionsmål (delmål)	Milepæle 2012	Bemærkninger
	C. Udvikling af AAA's ph.d. uddannelser	Der oprettes ultimo 2012 et MSO professorat	Hensigten med MSO professoratet er at styrke forsker-skolen ved AAA
		Der arbejdes på at tilvejebringe nye offentlige forskningsmidler, herunder Ph.d. stipendier	
		Der skal tilvejebringes flere midler til erhvervs Ph.d. forløb og deltagelse i internationale forskningsprojekter	
7. Ny skole	A: AAA ønsker at flytte skolen til ny adresse inden for 5 år.	AAA tilvejebringer et besluthningsgrundlag for, inden for den nuværende økonomiske ramme, at en flytning realiseres til en ny adresse inden for 5 år.	Drøftet i bestyrelsen, jf. også henvendelser til ministeriet og Bygningsstyrelsen og skolens årsrapport for 2010 og 2011. Besluthningsgrundlaget etableres i samarbejde med ministeriet og Bygningsstyrelsen

Bilag 2 Beregning af aktivitet

Antallet af fl-studerende (jf. rammeaftalens afsnit 1) opgøres i de årlige afrapporteringer som følger:

Aktivitet i studieåret.

Først opgøres aktiviteten i studieåret. Her tælles antal indskrevne studerende pr. (normalt) 1. oktober. For optællingen gælder følgende regler:

Aktiviteten opgøres som antallet af indskrevne studerende:

- Inklusive studerende fra udenlandske institutioner, der deltager i udvekslingsstudier ved institutionen i mindst ét semester
- Eksklusive:
 - Studerende, der på opgørelsestidspunktet er på orlov eller barselsorlov
 - Studerende, der på opgørelsestidspunktet deltager i meritgivende kurser ved tilsvarende uddannelsesinstitutioner i ind - og udland i mindst ét semester.
 - Studerende, der på opgørelsestidspunktet har overskredet den normerede studietid. (En studerende på en treårig uddannelse kan således kun medtælles som aktiv i tre studieår i alt.)
 - Betalende studerende fra lande udenfor EU/EØS.

Aktivitet i finansåret.

Dernæst omregnes fra studieår til finansår således:

Antallet af aktive studerende i et finansår beregnes som et gennemsnit af antallet af aktive studerende i de to studieår, der dækker finansåret.

Et regneeksempel for finansåret 2011:

$$\begin{array}{rcl} & \text{antallet i studieåret 2010/2011 (optalt pr. 1. oktober 2010) er fx 120} & \\ + & \text{antallet i studieåret 2011/2012 (optalt pr. 1. oktober 2011) er fx 124} & \\ = & \text{I alt 224} & \\ & \hline = & 224/2 = 122 \text{ fl-studerende i 2011} & \\ & \hline \end{array}$$