

AAA

Implementerings- og opfølgningsplan

- for ny struktur

03.08.12

AAA
2012 - 2015

Indsats og ansvarlig	Tiltag / input	Aktiviteter	Resultat	Effekt / Impact - 2015
Rekruttering 01 Ansvarlig: TNI, MD, AAJ og AMB	Opslag af stillinger i foråret 2012, efteråret 2012 og foråret 2013 med efterfølgende ansættelser.	Drøftelse af de fremtidige behov for de fem indsatsområder: Didaktik, Research by Design, Transformation, Bæredygtighed og Habitation Efteråret 2012.	1) Stærk sammensætning af det samlede VIP-personale 2) Tilpasning af personalet til de fem tiltag samt en styrkelse af undervisningssiden 3) På længere sigt en større forskningsindsats, som også er tilpasset det undervisningsmetodiske	Stærkere kandidater især indenfor de tre indsatsområder: Transformation, Bæredygtighed og Habitation
Didaktik 02 Ansvarlig: KL	Program / Konstruktion Udpegning af Unitmasters på bacheloruddannelsen	Undervisningsprogram og udviklingsprogram for didaktisk indsats især på bacheloruddannelsen – efteråret 2012 Pædagogikumforløb – efteråret 2013.	1) Alle undervisere på BA og KA har stor bevidsthed om undervisningsmetodeudvikling 2) Alle undervisere og forskere på platformene forholder sig bevidst til spørgsmålet om forholdet mellem læringsudbytte og indlæringsmetode.	Skolen fremstår som pioner på området for udvikling af uddannelse i arkitektur. Skolens studerende fremviser større metodisk bevidsthed Skolen tiltrækker flere udenlandske (betalings) studerende på grund af en meget klar undervisningsprofil.
Research by Design 03	Ansættelses af en MSO-professor – primo 2013 Ansættelse af	Ny forskningsstrategi med særligt fokus på en indsats for RbD – oktober 2012 Forskningsansøgninger som	1) Forankret metode både i forskningsprojekter og på forskerskolen 2) Markant parallelspejl til den videnskabelige forskning er etableret	Mere samfundsrelevant forskning Større direkte sammenhæng mellem forskning og praksis

<p>Ansvarlig: CPP</p>	<p>fundraiser – efteråret 2012</p> <p>Opslag af ph.d. med RbD som metode.</p>	<p>fokuserer på RbD som anvendt metode.</p>	<p>Ph.d. by project.</p> <p>3) Eksterne samarbejdspartnere er involveret</p> <p>4) RbD er integreret i undervisningen både på BA og KA.</p> <p>5) Practice Based Research-samarbejde er etableret og mindst tre Ph.d.ér er igangsat.</p>	<p>Andelen af Erhvervs ph.d.'er er forøget betydeligt</p> <p>Nye veje for forskningen er etableret</p> <p>Studerende undervises mere forskningsbaseret</p> <p>Kandidater besidder større refleksion i forhold til udøvelse af faget.</p>
<p>Transformation</p> <p>04</p> <p>Ansvarlig: CP og CT</p>	<p>Ansættelses af en MSO-professor primo 2013</p>	<p>Udarbejdelse af program for et mere fokuseret tiltag forsknings- og uddannelsesmæssigt med Transformation som grundlæggende tema – igangsættes primo 2013</p>	<p>1) Nyt undervisnings- og forskningsfelt er godt på vej – 2013.</p> <p>2) Platform og mindst ét nyskabende studio er udviklet – med studerende, fra sommeren 2013.</p> <p>3) Samarbejdsprogram med eksterne partnere er etableret</p> <p>4) Eksterne forskningsmidler er skaffet</p> <p>5) Klima- og energisiden er godt integreret.</p>	<p>Der uddannes højt kompetente kandidater, der kan indgå i fremtidens store transformation af vores byer og bygninger – med klar fokus på værdiskabelse, bæredygtighed og energi.</p>
<p>Bæredygtighed</p> <p>05</p>	<p>Ansættelses af en Studielektor, august 2012</p> <p>Ansættelse af en Gæsteprofessor</p>	<p>Fra sommer 2012 igangsættes et nyt studio med fokus på bæredygtighed.</p> <p>Der udarbejdes en plan for hvorledes en bredere</p>	<p>1) Der arbejdes med bæredygtighed på mange felter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - det sociale - det økonomiske - energi og klima - biodiversitet og natur - cradle to cradle 	<p>Alle kandidater besidder en klar forståelse for og evne til at deltage aktivt i bestræbelserne for en bæredygtig tilgang til fremtidens fysiske omgivelser.</p>

<p>Ansvarlig: CT og TIN</p>		<p>undervisning inden for feltet kan bredes bedre ud på skolen – således at der kan etableres tværgående programmer eller undervisningsforløb.</p>	<p>og det gælder inden for områderne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bygningskunst - landskab - design - by - kulturarv og transformation <p>2) Der er etableret et tværgående program / konstruktion</p> <p>3) Der er etableret vigtige eksterne partnerskaber</p>	
<p>Habitation</p> <p>06</p> <p>Ansvarlig: CPP og CT</p>	<p>Opslag af en 3-årig stilling som lektor med habitation som tema – primo 2013</p>	<p>Oprettelse af team, der udarbejder ansøgning om forskningsprojekt i området Habitation, som går på tværs af skalaer og fagområder.</p> <p>Udarbejdelse af undervisningsprogram for et studio med Habitation som tema – medio 2013.</p>	<p>1) Der er etableret en stærk platform som kan gå på tværs af skolen</p> <p>2) Der er etableret mindst et stærkt studio</p> <p>3) Der er etableret et bredt eksternt netværk</p> <p>4) Temaet behandles undervisningsmæssigt i alle skalaer indenfor og især på tværs af fagområderne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bygningskunst - By - Landskab - Design - Kulturarv - Transformation 	<p>Skolen uddanner kandidater som kan forny området – og bidrage til at Danmark bevarer sin styrkeposition på området også i fremtiden under udfordringer som globalisering, restrukturerings og klimatilpasning</p> <p>Styrkeposition som også når uden for Danmarks grænser.</p>

<p>Ansvarlig: TNI og LLS</p>		<p>kommunikationsaktiviteter samt strategi for intern og ekstern faglig udveksling – efteråret 2012. Afsluttes inden udgangen af 2012.</p>	<p>- Mellem skolens ansatte og studerende</p> <p>2) En sammentænkt kommunikationsstrategi</p> <p>3) Hjemmeside og Logo fornyet</p>	<p>En god attraktiv arbejdsplads for alle medarbejdere – med god kommunikation på tværs af enheder på skolen.</p>
<p>KVP</p> <p>09</p> <p>Ansvarlig: MD, AAJ og AMB</p>	<p>Der er i 2012 afsat midler til styrkelse af indsatsen på de tre områder, Kunst, Videnskab og Praksis. Disse midler skal finde anvendelse i efteråret 2012.</p>	<p>De tre kompetenceledere udarbejder oplæg for deres område senest primo oktober 2012.</p>	<p>KVP – kompetenceudvikling</p> <p>1) Hvert perspektiv står stærkt</p> <p>2) Hvert perspektiv repræsenterer en vedvarende og nærværende diskussion på AAA</p> <p>3) KVP som fælles kritisk diskussion rettet både udad og internt på AAA</p> <p>4) Klar kompetenceudvikling både for hver enkel medarbejder og på platformsniveau</p> <p>PERSONALELEDELSE</p> <p>5) Klar differentiering mellem personaleledelse og kompetenceudvikling</p> <p>6) Tydelig struktur og organisering samt fælles rammer</p>	<p>Stærk fokuserede medarbejdere</p> <p>Bedre kompetenceudvikling for hver enkelt medarbejder</p> <p>Styrkelse af det samlede kompetenceniveau</p> <p>Stærkere dialog med omverdenen omkring perspektivernes betydning for fremtidens arkitekter og uddannelse</p>
<p>Uddannelsen Generelt</p> <p>10</p>	<p>Ny struktur implementeres fuldt ud med ny studieordning på Bacheloruddannelsen.</p> <p>Platformene styrkes</p>	<p>Drøftelse af mulig styrkelse af felterne Design, Restaurering og Arkitektur. Efteråret 2012.</p>	<p>1) En samlet skole</p> <p>2) Klar meriteringssystem</p> <p>3) Bedre balance mellem aktive studerende og finanslovsstuderende</p>	<p><i>Kvalitet i uddannelsen:</i></p> <p>Højere bevidsthedsniveau blandt kandidaterne og dermed højere kvalitet</p> <p><i>Sammenhæng i uddannelsessystemet – Meritering:</i></p>

<p>Ansvarlig:</p>	<p>yderligere.</p> <p>Nye stillinger er etableret fra sommeren 2012.</p>		<p>4) Stærk fokus på arbejdsmetode- og proces til understøttelse af innovation</p>	<p>Forstærket forskellighed blandt kandidaterne</p> <p><i>Hurtigere igennem uddannelsen:</i></p> <p><i>Innovation</i> Fokus på innovationsrelevans</p> <p>Flere innovative partnerskaber</p>
<p>Bachelor</p> <p>11</p> <p>Ansvarlig: TIN</p>	<p>Ny studieordning med fokus på det metodiske som grundlag – sommeren 2012.</p> <p>Ansættelser – sommeren 2012</p> <p>Ny struktur med units hvor 2. og 3. år går sammen.</p>	<p>Sammensætning af nye teams – studiestart 2012.</p> <p>Didaktisk fokus og indsats – igangsættes efteråret 2012.</p>	<p>1) Fundamentet for den samlede uddannelse</p> <p>2) Helheds(arkitektur)bachelor, som giver nuancerede faglige muligheder i de fortsatte studier</p> <p>3) Samfundsbevidste og kritiske studerende</p> <p>4) Producerende og eksperimenterende studerende</p> <p>5) Metodisk stærke studerende</p> <p>6) En tydelig og stærk profil</p>	<p>Vække studerendes passion for faget</p> <p>Forhøjet kvalitet som grundlag for kandidatstudier på og udenfor AAA</p> <p>Øge de studerendes parathed til at gribe tværdisciplinære udfordringer</p> <p>Tiltrækning af flere betalingsstuderende</p> <p>Klar kommunikation af uddannelseskvalitet til verdenen udenfor AAA</p>
<p>Kandidat</p> <p>12</p>	<p>Oprettelse af nye studios – medio 2012</p>	<p>Drøftelse af fremtidens studio-landskab gennemføres efteråret 2012.</p> <p>Udarbejdelse af procedure for oprettelse af nye studios.</p>	<p>1) Mange tydelige studieprofiler</p> <p>2) Undervisning, der griber aktuelle problemstillinger</p> <p>3) Fokus på det tværfaglige</p> <p>4) Bredt felt med: - flere tværdisciplinære studios</p>	<p>Større involvering i Praksiser udenfor AAA</p> <p>Mangfoldighed i kandidatkompetencer</p> <p>Kandidater med stor relevansforståelse</p>

CPP		Praksisbaseret ph.d.-forskning.	6) Forskningslandskab bestående af klare forskningsklynger og enkelte projekter 7) Bedre sammenhæng mellem forskningen og undervisningen.	Udvidet netværksforskning
Ny skole Ansvarlig: TNI	15 Ansættelse af projektleder – efteråret 2012.	Beslutningsgrundlag udarbejdes efteråret 2012. Færdigt ultimo 2012.	I 2015 tages første spadestik til en ny skole. Et laboratorium for arkitektur som tilbyder uddannelse indenfor arkitektur og design, men som også indeholder fællesskaber med byen. Deler lokaler med medarbejdere fra teknik og Miljø fra Aarhus Kommune, indeholder Center for Arkitektur, Ny Teknologi og Design. Har lokalefællesskab med det Jyske Kunstakademi og evt. Kaospiloterne. Indeholder et kollegium for internationale studerende	Optimalt fysisk uddannelses-, forsknings og udviklingsmiljø for arkitektur og design. Excellente fysiske forhold, der understøtter læringsmål og metode i en moderne uddannelsesinstitution.

Note:
Der er noteret hvem der er ansvarlige for de femten områder, dette skal drøftes yderligere mellem rektor og det faglige ledelsesteam.

I 2013 reserveres innovationspuljen på 3 mio. til styrkelse af projekter og tiltag, som fokuserer på de fem indsatsområder: Didaktik, Research by Design, Transformation, Bæredygtighed og Habitation.