

REGLER FOR BEDØMMELSE AF BACHELOROPGAVEN.

Dato: 29.05.2018
Side 1 af 5

1. Overordnede rammer for bedømmelsen

Den overordnede ramme for bachelorbedømmelsen er fastlagt jf. følgende bestemmelser:

- [Adgangsbekendtgørelsen](#) for bacheloruddannelsen; Bekendtgørelse nr. 107 af 12. februar 2018 om adgang til bacheloruddannelser ved de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner på Uddannelses- og Forskningsministeriets område
- [Uddannelsesbekendtgørelsen](#): Bekendtgørelse nr. 1410 af 12. december 2014 om uddannelser ved de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner på Uddannelses- og Forskningsministeriets område
- [Eksamensbekendtgørelsen](#): Bekendtgørelse nr. 1526 af 16. december 2013 om eksamen og censur ved de videregående kunstneriske uddannelser under Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser

2. Mål for læringsudbyttet

For at bestå bacheloropgaven skal den studerende demonstrere opfyldelsen af nedenstående læringsmål:

Viden og forståelse

- Skal have elementær viden inden for et specifikt fagområde
- Skal have viden om metoder karakteristiske for undersøgelser og projektudvikling inden for fagområdet

- Skal have viden om kommunikationsformer og redskaber, der knytter sig til arkitektonisk undersøgelse og formgivning inden for fagområdet
- Skal kunne forstå og reflektere over teori, metode og praksis inden for et specifikt fagområde

Færdigheder

- Skal kunne anvende arkitektfaglige metoder og redskaber samt kunne anvende relevante analyse- og løsningsmodeller
- Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger og anvende relevante analyse- og løsningsmodeller
- Skal kunne formidle arkitektfaglige problemstillinger, løsningsmodeller og opgavebesvarelser til både fagfæller og ikke-specialister

Kompetencer

- Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede processer i studie- eller arbejdssammenhænge
- Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.
- Skal kunne identificere egne læringsbehov, indhente projektrelevant viden, og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer

Dato: 29.05.2018

Side 2 af 5

3. Det specifikke grundlag for bedømmelsen

Nedenstående elementer udgør sammen med høringen af den studerende det specifikke grundlag for bedømmelsen af den studerende.

3.1 Opgavegrundlaget

Tilsammen danner tidsplanen, opgavetekster og tilsvarende, grundlaget for udarbejdelsen af bacheloropgaven

3.1.1 Eventuelt gruppearbejde

Forløbet på 6. semester kan gennemføres delvist som gruppearbejde, forudsat at der ved bedømmelsen af bacheloropgaven kan foretages en individuel bedømmelse.

3.2 Bacheloropgaven

Besvarelsen af bacheloropgaven foreligger normalt som plancher, samt skitse mapper og modelmateriale, som belyser det samlede forløb på 6. semester.



3.3 Programark

Som forberedelse af bedømmelsen udarbejder den studerende ved afslutningen af bacheloropgave et programark, der redegør for programarbejdet i forbindelse med bacheloropgaven, og som redegør for sammenhængen mellem program, studieproces og resultater

4. Bedømmerne

I forbindelse med udpegelsen af bedømmerne, gælder de almindelige regler om habilitet.

4.1 Bedømmelseskomiteen

Bacheloropgaven bedømmes af en bedømmelseskomite med én intern bedømmer (eksaminator) og én ekstern censor beskikket af Censorformandsskabet.

Normalt er den studerendes vejleder eksaminator. En anden underviser med aktuelt kendskab til studieenhedens undervisning på 3. studieår kan udpeges som eksaminator.

4.2 Eventuelt forfald

Får en bedømmer forfald, kan en suppleant udpeges efter de gældende regler for bedømmelseskomiteens sammensætning. Det er en betingelse for suppleantens deltagelse i bedømmelsen, at denne har lejlighed til at gennemgå bedømmelsesmaterialet inden bedømmelsen.

5. Karakterbedømmelse

Bacheloropgaven bedømmes med en karakter.

6. Procedure for bedømmelsen

Eksaminator forestår bedømmelsesforløbet, der har 2 faser:

- den mundtlige høring
- den lukkede votering

Begge bedømmere skal være til stede under hele bedømmelsen.

6.1 Den mundtlige høring

Høringen må højst have en varighed af 45 minutter, inklusiv spørgsmål og skift til næste eksaminand. Høringen er som udgangspunkt offentlig.

Ved den mundtlige høring, skal den studerende gennemgå hovedlinjerne i opgavebesvarelsen og det gennemførte program- og projektforsløb. Efterfølgende spørger bedømmerne ind til materialet for at udbygge og kvalificere deres kendskab til bedømmelsesmaterialets indhold, og den studerendes kvalifikationer.

I det omfang bedømmerne giver deres tilladelse, kan tilhørere deltage i diskussionen.

Desuden kan bedømmerne om nødvendigt inddrage særligt sagkyndige til belysning af opgavebesvarelsens problemstillinger.

Hvis vejlederen ikke er udpeget som eksaminator, bør vedkommende normalt være til stede under høringen.

Høringen kan undtagelsesvist foregå for lukkede døre, hvis der forinden foreligger en godkendt og begrundet anmodning herom, fra den studerende.

Fotografering, videooptagelse, eller anden mekanisk/elektronisk gengivelse af høringens forløb må ikke forekomme.

Dato: 29.05.2018
Side 4 af 5

6.2 Voteringen

Ved den efterfølgende, lukkede votering, deltager kun de to bedømmere.

Der føres protokol over bedømmelsen, hvor bedømmerne skal gøre notat om præstationen og karakterfastsættelse. Disse skal opbevares personligt i et år.

6.3 Skriftlig begrundelse for karaktererne 00 og -3 (ikke bestået)

Ved afslutningen af bedømmelsen skal bedømmerne udarbejde begrundelser til den/de studerende som får bedømmelsen 00 og -3 (ikke bestået). Målene for læringsudbyttet er udgangspunkt for begrundelsen (-erne)

7. Øvrige bestemmelser for bedømmelse

7.1 Udsættelse

Ved sygdom eller tilsvarende forhindrende forhold i semesterforløbet, eller på bedømmelsestidspunktet, kan studienævnet efter ansøgning bilagt relevant dokumentation, bevilge udsættelse af bedømmelsen til et senere tidspunkt – efter den ordinære bedømmelsesperiode.



Udsættelse af afleveringstidspunkter medfører altid aflysning af det oprindelige bedømmelsestidspunkt, og der fastsættes snarest herefter nyt tidspunkt for bedømmelse.

7.2 Andre særlige bestemmelser

Der gælder i øvrigt følgende bestemmelser i medfør af eksamensbekendtgørelsen og studieordningen:

Studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse kan tilbydes særlige vilkår i forbindelse med bedømmelsen.

8. Klage og anke

Klage over bedømmelsen indgives til Uddannelsesadministrationen. En klage skal være begrundet. Regler for klager er fastlagt i kapitel 11 i [Bekendtgørelse nr. 1526](#) af 16. december 2013 om eksamen og censur ved de videregående kunstneriske uddannelser under Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser. Det materiale som har været indleveret til bedømmelse må ikke på nogen måde ændres, medens klageprocessen foregår.

9. Ikrafttrædelse

Overnævnte bestemmelser er gældende fra 1. september 2014.

Dato: 29.05.2018
Side 5 af 5