



# ÅRSRAPPORT 2010



ARKITEKTSKOLEN AARHUS

## **Indholdsfortegnelse:**

Oversigt over tabeller, noter og bilag	3
<b>1. Beretning</b>	<b>4</b>
1.1. Præsentation af virksomheden	4
1.2. Årets faglige resultater	4
1.3. Årets økonomiske resultat	6
1.4. Opgaver og ressourcer	7
1.4.1. Opgaver og ressourcer: Skematisk oversigt	7
1.4.2. Opgaver og ressourcer: Uddybende oplysninger	8
1.5. Forventninger til kommende år	9
<b>2. Målrapportering</b>	<b>10</b>
2.1. Målrapporteringens første del: Skematisk oversigt	10
2.2. Målrapporteringens anden del: Uddybende analyser og vurderinger	13
<b>3. Regnskab</b>	<b>15</b>
3.1. Anvendt Regnskabspraksis	15
3.2. Resultatopgørelse	15
3.3. Balancen	16
3.4. Egenkapitalforklaring	17
3.5. Opfølgning på likviditetsordningen	17
3.6. Opfølgning på lønsumsloft	18
3.7. Bevillingsregnskabet	18
<b>4. Påtegning af det samlede regnskab</b>	<b>19</b>
<b>5. Bilag til årsrapporten</b>	<b>20</b>

## **Oversigt over tabeller, noter og bilag**

### **Beretning og Målrapportering**

Tabel 1: Virksomhedens økonomiske hoved- og nøgletal

Tabel 2: Sammenfatning af økonomi for virksomhedens opgaver

Tabel 3: Centrale aktivitetsoplysninger

Tabel 4: Årets resultatopfyldelse

### **Regnskabstabeller**

Tabel 5: Resultatopgørelse

Tabel 6: Resultatdisponering

Tabel 7: Balancen

Tabel 8: Egenkapitalforklaring

Tabel 9: Udnyttelse af låneramme

Tabel 10: Opfølgning på lønsumsloft

Tabel 11: Bevillingsregnskab

### **Obligatoriske noter**

Note 1: Immaterielle anlægsaktiver

Note 2: Materielle anlægsaktiver

### **Obligatoriske bilag**

Bilag 1: Akkumuleret resultat for indtægtsdækket virksomhed

Bilag 2a: Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed (underkonto 95)

Bilag 2b: Andre tilskudsfinansierede aktiviteter (underkonto 97)

Bilag 3 Analyse af resultatkontraktens mål

Bilag 4: Aftagerpanelets virksomhed i 2010

## **1. Beretning**

### **1.1. Præsentation af Arkitektskolen Aarhus**

I henhold til lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner under Kulturministeriet, jf. lovbekendtgørelse nr. 889 af 21. september 2000 som ændret ved lov om ændring af lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner under Kulturministeriet jf. L 1268 16/12 2009 har Arkitektskolen Aarhus som højere uddannelsesinstitution til opgave på kunstnerisk og videnskabeligt grundlag at give uddannelse i arkitektur indtil det højeste niveau samt at udøve kunstnerisk udviklingsvirksomhed og på videnskabeligt grundlag at drive forskning inden for arkitekturen. Arkitektskolen skal endvidere bidrage til at udbrede kendskabet til arbejdsmetoder og resultater inden for uddannelse og forskning.

Arkitektskolens mission er på denne baggrund at:

- tilbyde akademiske, professionsorienterede bachelor- og kandidatuddannelser på højeste niveau i arkitektur, samt ph.d.-uddannelser inden for arkitektfaglige felter,
- tilbyde professionsorienteret efter- og videreuddannelse inden for arkitektfaglige felter til og med masterniveau
- udføre forskning og kunstnerisk udviklingsarbejde på højeste niveau med sigte på kontinuerligt at kvalificere uddannelsen, fagets udøvelse, arkitekturens tværfaglige integration og offentlighedens arkitekturforståelse.

Arkitektskolens vision er International Excellence. Arkitektskolen Aarhus er en lokalt forankret, selvstændig organisation, som er aktiv i faglige og tværfaglige netværk lokalt og globalt, hvis uddannelse, forskning og kunstneriske udviklingsarbejder er i verdensklasse og som bidrager til den danske kulturudvikling.

Årsrapporten omfatter følgende hovedkonti:

- 21.41.07 Arkitektskolen Aarhus (tekstanm. 189) (Driftsbevilling)

### **1.2. Årets faglige resultater**

#### **Uddannelse**

I Resultatkontrakten er opstillet 19 resultatkrav for opgaven Uddannelse, 13 krav er opfyldt, 3 krav er delvist opfyldt og 3 krav er ikke opfyldt. Detaljeret beskrivelse fremgår af tabel 5, Årets målopfyldelse. Resultatet vurderes som tilfredsstillende jf. afsnit 2, Målrapportering.

#### **Forskning**

I Resultatkontrakten er opstillet 5 resultatkrav for opgaven Forskning, 4 krav er opfyldt, 1 krav er delvist opfyldt. Detaljeret beskrivelse fremgår af tabel 5, Årets målopfyldelse. Resultatet vurderes som tilfredsstillende jf. afsnit 2, Målrapportering.

#### **Samlet vurdering af årets faglige resultater**

Årets faglige resultater vurderes samlet set at være tilfredsstillende. Arkitektskolen Aarhus har fået akkrediteret bachelor- og kandidatuddannelsen og skolens designforskning opnåede en meget positiv evaluering af et internationalt evalueringspanel i forbindelse med Kulturministeriets evaluering af den danske designforskning. Forny-

elsen af bacheloruddannelsens første år er gennemført med succes og betydelig international orientering, andet år er under fornyelse med fokus på større inddragelse af omverden i undervisningen og på tredje år er muligheden for udenlandske studieophold blevet en realitet.

I 2010 gennemførte skolen også sin undervisningsmiljøevaluering, den viste mange positive resultater og pegede også på en række forhold, som skal forbedres; alt for mange studerende giver udtryk for, at de ikke kan nå alle deres studieopgaver, at de føler sig stressede og at der er behov for, at underviserne/vejlederne og de studerende får afstemt forventningerne til hinanden.

Undersøgelsen bekræftede også, at de studerende ikke finder at skolens fysiske rammer er optimale. Ledelsen arbejder på at løse problemerne inden for de gældende økonomiske rammer.

Undervisningsmiljøundersøgelsens resultater blev bearbejdet af Studienævnet, Sikkerhedsudvalget og de enkelte studieenheder og en række initiativer blev taget for at forbedre undervisningsmiljøet. En indledende forventningsafstemning mellem studerende og undervisere blev prioriteret højt og der blev gennem temamøder sat fokus på, hvordan man som studerende kan håndtere stress. Sikkerhedsudvalget har prioriteret arbejdet med indeklima og sikkerhedsforhold i forbindelse med farlige stoffer og maskiner og Studienævnet har taget initiativ til at udarbejde en studiemiljøpolitik.

I 2010 gennemførte Arkitektskolen Aarhus også en undersøgelse af det psykiske arbejdsmiljø blandt skolens ansatte. Undersøgelsen viste, at de fleste ansatte er glade for skolen som arbejdsplads; at de oplever at have indflydelse og udviklingsmuligheder, mange fandt dog, at skolens beslutningsstruktur og ansvarsfordeling er uklar, at der er mangelfuld anerkendelse og mangelfuld information og kommunikation på tværs af både faglige og administrative enheder.

I 2010 fik skolen nye ledelse, idet både ny rektor og ny administrationschef tiltrådte i foråret. En række initiativer blev taget for at forbedre arbejdsmiljø og studiemiljø og arbejdet med at udforme en helt ny og klar ledelsesstruktur blev påbegyndt.

Den nye struktur bliver implementeret i 2011 og vil på én og samme tid give mulighed for en langt større grad af tværfaglig mangfoldighed og faglig specialisering. Den tager udgangspunkt i den enkelte underviser/forskers faglige interesser og kompetencer – og vil give den enkelte studerende langt større mulighed for at sammensætte sit uddannelsesforløb ud fra egne evner og ønsker til karriereveje.

Skolen nærer fortsat et stort ønske om nye og tidssvarende fysiske rammer og de første skridt er taget for at afklare de økonomiske forhold og finde et velegnet sted.

Arkitektskolen Aarhus har en vision om International Excellence og resultatet for 2010 viser, at skolen er godt på vej.

### 1.3. Årets økonomiske resultat

<b>Tabel 1: Økonomiske hoved- og nøgletal</b>			
<i>1000 kr., løbende priser</i>	<i>2008</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>
<b>Resultatopgørelse</b>			
<b>Ordinære driftsindtægter</b>	<b>-110.125</b>	<b>-115.133</b>	<b>-118.587</b>
- Heraf indtægtsført bevilling	- 97.800	-100.100	-99.200
- Heraf eksterne indtægter	-12.325	-15.033	-19.387
<b>Ordinære driftsomkostninger</b>	<b>110.033</b>	<b>112.748</b>	<b>114.885</b>
- Heraf løn	74.219	73.602	74.404
- Heraf afskrivninger	1.230	1.105	892
- Heraf øvrige omkostninger	19.107	22.529	24.151
<b>Resultat af ordinær drift</b>	<b>-92</b>	<b>-2.385</b>	<b>-3.702</b>
Resultat før finansielle poster	-73	-2.120	-3.683
<b>Årets resultat</b>	<b>-279</b>	<b>-2.029</b>	<b>-3.595</b>
<b>Balance</b>			
Anlægsaktiver	4.569	3.977	3.245
Omsætningsaktiver	16.182	20.966	21.444
Egenkapital	2.762	4.791	8.378
Langfristet gæld	2.275	1.733	1.002
Kortfristet gæld	15.441	18.154	15.216
Lånerammen	3.900	3.900	2.700
Træk på lånerammen (FF4)	3.200	1.733	1.002
<b>Finansielle nøgletal</b>			
Udnyttelsesgrad af lånerammen	82,1 %	44,4 %	37,1 %
Negativ udsvingsrate	23,1 %	113,5 %	274,1 %
Overskudsgrad	-0,3 %	1,8 %	3,0 %
Bevillingsandel	88,8 %	86,9 %	83,7 %
<b>Personaleoplysninger</b>			
Antal årsværk	156	152	164
Årsværkspris	476	484	454
Lønomsætningsandel	67,4 %	63,9 %	62,7 %
Lønsumsloft	67.100	69.700	71.400
Lønforbrug	68.207	66.354	65.302

Årets resultat viser et overskud på 3,6 million kr. med en overskudsandel på 3 %, hvorefter skolens opsparing ultimo 2010 udgør 6,1 million kr.

Resultatet fremkommer på baggrund af en generel opstramning af skolens økonomi, der fortsættes i 2011 og 2012 med henblik på at effektivisere administration, hjælpefunktioner, drift og indkøb. Dermed skabes der mulighed for, at skolens kernefunktioner, uddannelse og forskning, kan tilføres flere midler end tidligere, selv om bevillingen falder.

I 2010 er et pædagogisk program udskudt til 2011-12. Desuden er der holdt igen med større nyanskaffelser, således at afskrivningerne og anvendelse af skolens lånramme er mindre end tidligere år. Det åbner mulighed for, at der i 2011-12 kan gennemføres en modernisering af it-installationer og andet udstyr, primært til brug for uddannelse og forskning.

De eksterne indtægter er steget fra 15,0 mill. kr. i 2009 til 19,4 million kr. i 2010. Stigningen vedrører næsten udelukkende de tilskudsfinansierede aktiviteter. Overhead herfra styrker den almindelige virksomheds økonomi. Der arbejdes på at fortsætte denne positive udvikling, men det kan blive vanskeligt at øge niveauet væsentligt på kort sigt.

Selv om årets resultat anses for at være tilfredsstillende, skal man være opmærksom på, at skolens opsparing stadig er relativ beskedent, at der er et stort behov for at oprette nye faste stillinger, herunder nye professorater, til uddannelse og forskning samt at modernisering af maskiner, teknisk udstyr og inventar er påkrævet.

Dertil kommer, at den omlægning af skolens uddannelses- og forskningsledelse, der er iværksat i 2010 med henblik på at udvikle og styrke skolens kerneydelser, vil være ekstraordinært ressourcekrævende i 2011-12. Endelig bemærkes det, at årsværksprisen antagelig vil stige i 2011-12, da timelønnet personale i uddannelse og forskning vil blive afløst af faste stillinger efter den nye stillingsstruktur.

For 2011 viser udgangsbudgettet et overskud på 0. Det forventes imidlertid, at en del af opsparingen vil blive disponeret og anvendt fra og med andet kvartal 2011.

## 1.4. Opgaver og ressourcer

### 1.4.1. Opgaver og ressourcer: Skematisk oversigt

<b>Tabel 2: Sammenfatning af økonomi for virksomhedens produkter/opgaver</b>				
1000 kr., løbende priser	Indtægtsført bevilling	Øvrige indtægter	Omkostninger	Andel af årets overskud
Generel ledelse og administration	43.251	870	42.580	43 %
Uddannelse	42.557	10.666	51.670	43 %
Forskning/udvikling	13.392	9.470	22.361	14 %
<b>I alt</b>	<b>99.200</b>	<b>21.006</b>	<b>116.611</b>	<b>100 %</b>

Note: Fordeling er sket skønsmæssigt som tidligere år.

De omkostninger, der vedrører forskning/udvikling, er steget med 2,7 million kr. i forhold til 2009, mens omkostningerne til uddannelse og generel ledelse og administration er nogenlunde uforandrede. Med stramningen af skolens økonomi forventes omkostningerne til generel ledelse og administration at falde i 2011.

### 1.4.2. Opgaver og ressourcer: Uddybende oplysninger

<b>Tabel 3: Centrale aktivitetsoplysninger</b>	2007	2008	2009	2010
<i>Antal ansøgere, optagne og færdiguddannede</i>				
Antal ansøgere	681	694	674	638
Antal optagne pr. 1. oktober	153	154	148	154
Optagne i % af ansøgere	22 %	22 %	22 %	24 %
Færdiguddannede kandidater	160	141	127	113
<i>Aktive Finansårsstuderende indenfor normeret studietid<sup>1</sup></i>				
Antal aktive finansårsstuderende indenfor normeret studietid	668	676	671	673
-heraf konverteret til efter- og videreuddannelse	0	0	0	0
Aktive F-årsstud. forudsat i forbindelse med resultatkontrakten	675	662	657	656
Afvigelse	-7	14	14	17
<i>Efteruddannelsesaktiviteter</i>				
Antal udbudte kurser	8	7	18	27
Antal gennemførte kurser	6	7	18	24
Antal gennemførte kurser i pct. af udbudte	75 %	100 %	100 %	89 %
<i>Deltagere</i>				
Deltagerbetaling (IV, t. kroner, årets priser)	1.882	1.648	3.422	2.643
Antal kursister	316	125	335	423
Antal gennemførte kursustimer (totaltimer)	932	217	1.069	1.730
Antal årskursister	0,78	0,18	0,89	1,44
<i>Videreuddannelse (master- og diplomuddannelser)</i>				
Antal ansøgere	16	14	53	46
Antal optagne	14	13	51	39
Optagne i % af antal ansøgere	88 %	93 %	96 %	85 %
Antal færdiguddannede	0	9	12	12
<i>Forbrug af midler til efteruddannelse af lærere</i>				
Midler anvendt til efteruddannelse af lærere (t. kr. lbn. priser)	884	972	1.012	1.124

Note: Efteruddannelse inklusive betalingsfri kurser for dimittender

<sup>1</sup> Antal aktive finansårsstuderende inden for normeret studietid opgøres som tidligere år ved gennemsnit pr. 1. marts og pr. 1. oktober 2010.



### **1.5. Forventninger til kommende år**

De økonomiske rammer for skolens virksomhed er under pres. Bevillingerne forventes ikke at stige i de kommende år. For at kompensere for denne udvikling gennemfører skolen en række besparelser i 2010-11-12 på administration og hjælpefunktioner og forsøger at øge de tilskudsfinansierede aktiviteter og salget af efteruddannelse. Endelig styrkes indsatsen for at deltage i internationalt samarbejde.

Målet er at skabe rum til at styrke skolens uddannelse og forskning og dermed udvikle de uddannelses tilbud, der er grundlaget for, at beskæftigelsen for skolens kandidater fortsat forbedres.

Ønsket om en ny skole har høj prioritet. De fysiske rammer er begrænsende for skolens faglige udvikling og fungerer uøkonomisk. Forventningen er således, at der i 2011 indgås aftale om en plan for flytning af skolen til tidssvarende faciliteter, der indenfor de gældende økonomiske rammer matcher skolens ambitioner om modernisering, praksisorientering og internationalisering.

Byggebranchen, arkitekt- og designbranchen samt arkitektuddannelsen står over for store udfordringer i de kommende år. Ikke alene er branchens traditionelle arbejdsopgaver færre og overtages i stigende omfang af andre aktører, men de ændrer også form og indhold i en grad hvor det er nødvendigt for alle parter at reagere.

Det betyder, at Arkitektskolens strategi og arbejdsindsats for den kommende periode må koncentrere sig om, at samarbejdet med eksisterende og nye eksterne parter bliver endnu tættere end den er i dag. Dette skal være med til at muliggøre, at skolens uddannelses- og forskningsprofil på en og samme gang både bliver fokuseret og spredt til højere grad af flerfaglige uddannelses- og forskningsforløb. Netværksdannelse og partnerskaber bliver et kernefelt både for Skolen og hele branchen.

Ved at gennemføre sådanne tiltag er det hensigten på længere sigt, at kunne fungere adræt i forhold til ændringer i relationen til omverdenen og samtidigt kunne fastholde uddannelsens traditionelle stærke fokus på formmæssig forslagsstilling samt innovation og nytænkning til gavn for hele branchefeltet.

En reflekteret tilpasning til et vedholdende udviklingspres på Skolen fra praksis, omverdenen og nærliggende discipliner, er nødvendigt for en fremadrettet udvikling af arkitektstudiet – men også for, at Arkitektskolen kan levere erkendelse, viden og udvikling den anden vej gennem forskning og uddannelse.

Dette arbejde er allerede igangsat ved udgangen af 2010 og vil blive intensiveret i den kommende periode.

## 2. Målrapportering

I Resultatkontrakten er opstillet 19 resultatkrav for opgaven Uddannelse, 13 krav er opfyldt, 3 krav er delvist opfyldt og 3 krav er ikke opfyldt.

### 2.1. Målrapporteringens første del: Skematisk oversigt

Uddannelse	Resultatkrav 2010	Årets resultat	Målopfyldelsesgrad	Vægt i % pr. år
	<b>Mål 1 Arkitektskolen Aarhus lever op til de fastsatte aktivitetskrav</b>			<b>30</b>
	1a) Antallet af aktive finansårsstuderende inden for normeret studietid ved Arkitektskolen Aarhus er 656.	Antallet af aktive finansårsstuderende inden for normeret studietid er 673.	100 %	30
	<b>Mål 2 Højere kvalitet i uddannelsen</b>			<b>12</b>
	2e) Mindst 55 procent af frafaldet på bacheloruddannelsen skal ligge inden for første år.	Af årgangen på 153 studerende, der startede på bacheloruddannelsen i 2007, er frafaldet pr. 31.12.2010 i alt 34 studerende. Heraf er 26 studerende frafaldet uddannelsen indenfor det første år (perioden 01.10.07-01.10.08) Dvs. 76 % af frafaldet ligger indenfor det første år.  En præcisering af frafaldsperioden i opgørelsesmetoden giver et bedre resultat for 2009: Af årgangen på 150, der startede på bacheloruddannelsen i 2006, er frafaldet pr. 31.12.2009 18, heraf 7 inden for det første år (01.10.06-01.10.07), svarende til 39 %.	100 %	1
	2d) Uddannelsen er akkrediteret	Bachelor- og kandidatuddannelsen blev positivt akkrediteret den 10. september 2010.	100 %	8
	2f) Gennemførelsesprocenten inden for normeret studietid på bacheloruddannelsen skal være mindst 65 procent.	Gennemførelsesprocenten inden for normeret studietid på bacheloruddannelsen er 59 %. I 2007 blev 153 studerende optaget på bacheloruddannelsen, heraf har 90 færdiggjort uddannelsen i 2010. En væsentlig forklaring på den lave gennemførelsesprocent kan findes i årgangens frafald på i alt 34.	91 %	1
	2g) Gennemførelsesprocenten indenfor normeret studietid plus 1 år på kandidatuddannelsen skal være mindst 85 procent.	Gennemførelsesprocenten inden for normeret studietid plus 1 år på kandidatuddannelsen er 90 %. I 2007 blev 116 studerende optaget på kandidatuddannelsen, heraf havde 104 færdiggjort uddannelsen i 2010.	100 %	1
	2h) Pædagogisk /didaktisk uddannelse tilbydes alle undervisere	Pædagogikumforløb i samarbejde med Kunstakademiets Arkitektskole og Danmarks Pædagogiske Universitetsskole blev udsat til 2011 pga. dispositionsbegrænsning.	0 %	1
	<b>Mål 3 Øget fokus på beskæftigelsen</b>			<b>12</b>
3b) Antallet af studerende i meritgivende praktik svarer til mindst 90 procent af en årgang.	104 studerende har været i praktik. Ud af en årgang af 4. årsstuderende på 130 i 2010, svarende til 80 %.	89 %	1	
3c) Der er mindst 150 aktive partnerskaber med bl.a. erhvervslivet med fokus på fx undervisning, praktik- eller mentorordninger	Antallet af praktiksamarbejdsaftaler med virksomheder er 275, heraf 120 i udlandet. 18 designvirksomheder har samarbejdsaftale med arkitektskolen om at indgå i undervisningen.	100 %	1	
3d) Arkitektskolen Aarhus udarbejder i fællesskab med øvrige uddannelsesinstitutioner under Kulturministeriet en årlig rapport om beskæftigelsessituationen for de færdiguddannede fra institutioner.	Beskæftigelsesrapporten blev præsenteret på skolens hjemmeside i november 2010, men indeholder ikke nye resultater.	100 %	1	
3e) Arkitektskolen Aarhus udarbejder hvert andet år en selvstændig beskæftigelsesrapport på baggrund af de årlige fælles beskæftigelsesrapporter og egen undersøgelse af de færdiguddannedes situation. Arkitektskolens beskæftigelsesrapport skal sætte fokus på uddannelsens relevans i forhold til arbejdsmarkedets behov. Rapporten koordineres med sammenlignelige uddannelsesinstitutioner med henblik på sammenlignelige analyser.	Den selvstændige beskæftigelsesrapport blev offentliggjort på skolens hjemmeside i december 2010, men indeholder ikke nye undersøgelser.	50 %	3	
3f) Oplysning om uddannelsens jobmuligheder er tilgængelig på Arkitektskolen Aarhus hjemmeside, sammen med rådgivning til erhvervslivet om, hvordan skolens forskningsaktiviteter kan blive en del af erhvervslivets videnopbygning.	Tiltagene i 2009 er videreudviklet i 2010. Blandt andet med artikler på forsiden af hjemmesiden og i skolens digitale nyhedsbrev om ledige arkitekter, der er kommet i job via deltagelse i Arkitektskolens Efteruddannelseskurser samt om arkitekter, der har fået nye jobs eller er blevet forfremmet i firmaet efter at de har gennemført en af skolens masteruddannelser.  Der er på tilsvarende vis blevet orienteret om et nyetableret forskningssamarbejde mellem skolen og byens arkitektfir-	100 %	1	

		maer, som har til formål at sikre videndeing.		
<b>Uddannelse</b>	3h) Mindst 75 procent af brugerne finder Arkitektskolen Aarhus studie- og karrierevejledning nyttig og relevant	Der er ikke gennemført en brugerundersøgelse/evaluering siden undervisningsmiljøundersøgelsen fra ultimo 2009.	0 %	1
	3i) Der er gennemført markedsføringstiltag, der er målrettet en forbedring af beskæftigessituationen	For at øge nyuddannede arkitekters jobmuligheder markedsførte og gennemførte Arkitektskolen Aarhus i 2010 et kompetencegivende forløb i "Planlægningens Praksis" (gennemført henholdsvis forår og efterår som et 11. semester).  Et lignende forløb i "Byplanfaglig praksis", der giver ledige arkitekter, ingeniører, landinspektører og beslægtede faggrupper en indføring i arbejdet som byplanlægger og dermed øger deres jobmuligheder, blev ligeledes markedsført og gennemført to gange i 2010.	100 %	1
	3k) Udbud af pilotkursus inden for DDB	Pilotkursus i BIM Ledelse – afholdt januar 2010 og BIM projekt – afholdt i februar 2010.	100 %	3
	<b>Mål 4: Styrket internationalisering</b>			<b>6</b>
	4b) Antallet af studerende på meritgivende studie- eller praktikophold i udlandet er 55	42 studerende har været i praktik i udlandet og 26 studerende på eksternt studieophold i udlandet, af disse var 5 bachelorstuderende. Samlet har 68 studerende været på meritgivende studieophold eller praktikophold i udlandet.	100 %	3
	4c) Der udbydes uddannelse på engelsk	En kandidatprofil udbydes nu på engelsk, optaget i den indledende fase er sket blandt de udvekslingsstuderende, som allerede var indskrevet. Fra efteråret 2011 vil der være almindeligt optag.	100 %	2
	4d) Antallet af udenlandske betalingsstuderende er 5 i 2008, 10 i 2009 og 15 i 2010	Der er ikke optaget betalingsstuderende på den engelsksprogede profil.	0 %	1
	<b>Mål 5: Koordineret efter- og videreuddannelse</b>			<b>8</b>
5a) Arkitektskolen Aarhus udbud af efter- og videreuddannelse tilrettelægges, koordineres og formidles i fællesskab med relevante institutioner.	Arkitektskolen Aarhus' udbud af efter- og videreuddannelse koordineres og formidles via tre årlige møder i et koordineringsudvalg bestående af repræsentanter fra arkitektfagets tre faglige organisationer samt Kunstakademiets Arkitekt-skole.	100 %	4	

	5b) Der er etableret mindst 6 udbud af efter- og videreuddannelse	<p>Følgende efter- og videreuddannelsesstillbud er udbudt i 2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Master i Bygherrerådgivning og Værdidesign. 4. semester</li> <li>• Nordisk Master i Arkitektonisk Kulturarv 2009-11, 2. og 3. Semester.</li> <li>• MEGA 2009-11, 2. og 3. semester.</li> <li>• Introduktionskursus vedr. passivhusplanlægning. Afholdt i marts</li> <li>• Beregningskursus vedr. Passivhus planlægning. Afholdt i marts og oktober.</li> <li>• Energirigtig og Sund Renovering. 2dages seminar vedr. energirigtig renovering. Afholdt i februar.</li> <li>• Banebryderdag. Gå-hjem-møde om Viden &amp; Netværk. Afholdt maj.</li> <li>• Det Digitale Byggeri - BIM kursus 1. Introduktion til Det Digitale byggeri samt indføring i REVIT som BIM værktøj. Afholdt februar-marts, april-maj, september-oktober og november-december.</li> <li>• Bæredygtig energirenovering. Introduktion til løsninger inden for bæredygtigt byggeri og energirigtig renovering. Afholdt april-maj og november-december.</li> <li>• Byplanfaglig praksis. Introduktion til kommuneplanens elementer, lokalplanen og den kommunale forvaltning. Afholdt april-maj og oktober-november.</li> <li>• GUTS, Green Urban Transformers. 5 dages kursus om grøn strategisk byplanlægning. Afholdt maj-juni og oktober-november.</li> <li>• CEPH, Passivhus Designer uddannelse, som sætter kursisten i stand til at blive certificeret passivhusdesigner. Afholdt januar-februar, maj-juni, september og oktober-november.</li> </ul> <p>Desuden er der afholdt to "kompetenceudvidende forløb" for dimittender og to saloner med støtte fra APU (SCKK) for undervisere på arkitektskolerne (AAA + KA) samt et virksomhedsrettet kursus for SHL arkitekter.</p>	100 %	4
<b>Forskning, udvikling, kunstnerisk og almen kulturel virksomhed</b>	<b>Mål 6: Arkitektskolen Aarhus udfører forskning på højt niveau</b>			<b>20</b>
	6a) Arkitektskolen Aarhus egen finansiering suppleres med en ekstern finansiering på min. 25 procent pr. år.	Egenfinansiering: 14.152.289 kr. Ekstern finansiering: 8.209.082 kr. Den eksterne finansiering svarer til 58 % af de interne forskningsmidler	100 %	8
	6b) Der er minimum 25 aktive samarbejdsprojekter og netværk inden for forskning og kunstnerisk udviklingsvirksomhed.	33 aktive samarbejdsprojekter - heraf 19 tilknyttet formålsrettede forskningscentre/-programmer/-netværk.	100 %	7
	6c) Arkitektskolen Aarhus deltager aktivt i CDF og understøtter herved den fælles kapacitetsopbygning indenfor dansk designforskning.	Der var stor tilslutning fra Institut for Designs forskere til DCDR's forskertræf. Emnet var samarbejds muligheder mellem forskning og erhvervsliv og således meget interessant for instituttet, hvis forskning for en stor del foregår i tværfaglige samarbejder. På forskertræffet blev det vedtaget, at Koordineringsudvalget skulle udarbejde en "reader" med en samling af udvalgte artikler. Readeren forventes færdiggjort i løbet af 2011. Koordineringsudvalget har ligeledes arbejdet på en fællesansøgning for de fire institutioner under et samlet, overordnet tema inden for designforskning. Hver skole vælger og beskriver sit (under)tema og AAA koncentrerer sin indsats om 'strategisk design'. Ansøgningen forventes indsendt til Industriens Fond i starten af 2011 og vil samlet ligge på omkring 30 mio. kr. AAA's bidrag til design-forskningen udgjorde 8,2 forskerårsværk i 2010.	100 %	5
	<b>Mål 7: Arkitektskolen Aarhus styrker sin position i det danske kulturliv</b>			<b>8</b>
	7a) Der er minimum 110 publiceringer /udstillinger indenfor forskning og kunstnerisk udviklingsvirksomhed i gennemsnit pr. år over kontraktperioden.	Der er publiceret 60 titler og opsat 4 udstillinger i relation til skolens forsknings- og udviklingsarbejder. Gennemsnittet pr. år i resultatkontraktperioden er dermed 101 publiceringer/udstillinger.	92 %	4
	7b) Der er minimum 100 eksempler på anden offentlig, faglig videndeling i gennemsnit pr. år over kontraktperioden	Der har været 57 konferenceindlæg samt 101 eksempler på anden offentlig, faglig formidling. Gennemsnittet pr. år i resultatkontraktperioden er dermed 155 eksempler på anden offentlig, faglig formidling.	100 %	4

## **2.2 Målrapporingens anden del: Uddybende analyser og vurderinger**

### **Mål 2 Højere kvalitet i uddannelsen**

Bachelor- og kandidatuddannelsen blev positivt akkrediteret i 2010 og Arkitektskolen Aarhus arbejder fortsat på at opbygge et kvalitetsstyringssystem, der lever op til kravene i den europæiske standard ENQA. Systemet er endnu ikke fuldt implementeret, men omfatter de væsentligste forhold vedr. uddannelsens kvalitet.

Frafaldet på bacheloruddannelsen årgang 2007 var 22 %, 76 % af frafaldet skete inden for bacheloruddannelsens første år. Der er tale om en stigning i frafaldet i forhold til årgang 2006, hvor frafaldet var 12 %, for årgang 2005 var frafaldet dog 26 %. Frafaldet er genstand for stor opmærksomhed og der er sat forøgede ressourcer af til at vejlede de potentielle ansøgere, bl.a. gennem brobygningsaktiviteter for gymnasieelever, derudover bliver alle de, der udmelder sig, bedt om at redegøre for årsagen til deres frafald, så det er muligt systematisk at indsamle viden herom. En stor del af de studerende, som falder fra, fortsætter deres studier inden for beslægtede fag i København, Norge eller Sverige.

Gennemførelsesprocenten inden for normeret studietid på bacheloruddannelsen er lavere for årgang 2007 end den var for årgang 2006, et fald fra 71 % til 59 %. Der er dog ikke tale om, at de studerende er blevet markant længere tid om at færdiggøre deres bacheloruddannelse. Hvis man ser bort fra frafaldet på de to årgange, er gennemførelsesprocenten inden for normeret tid for årgang 2007 på 76 % og for årgang 2006 er den 80 %.

Der er ikke i år tilbudt pædagogikum for skolens undervisere, aktiviteten er udsat til 2011, hvor der vil blive afsat ressourcer til 15-18 underviseres deltagelse. De pædagogiske drøftelser på skolen har haft fokus på beskrivelser af mål for læringsudbytte og på fornyelsen af bacheloruddannelsens 2. år. Derudover deltager Arkitektskolen Aarhus i redaktionen af en bog om arkitektur- og designpædagogik i samarbejde med Kunstakademiets Arkitektskole, Designskolen Kolding og Danmarks Pædagogiske Universitetsskole.

### **Mål 3 Øget fokus på beskæftigelsen**

Beskæftigelsesrapporterne blev forsinket i 2010 og var først tilgængelige på skolens hjemmeside i henh. november og december. Rapporterne viser, at de senere års positive beskæftigelsessituation for kandidaterne nu som resultat af den økonomiske krise er ændret markant. Ledighedsprocenten blandt arkitekter er steget til over 10 % i 2010.

KarriereVærkstedet har afholdt workshops med fokus på personlige kompetencer, teamwork og karrieremuligheder integreret i de enkelte årganges studieforløb, tilrettelagt to forløb om start af egen virksomhed i skolens studentervæksthus Ark:Idea samt tilbudt individuel karrierevejledning. I 2010 er der desuden søgt og bevilget tilskud fra Fonden for Entreprenørskab til to projekter, der styrker integration af innovation og entreprenørskab i bacheloruddannelsens 2. år og i kandidatuddannel-

sens 1. år. Erfaringerne fra de to projekter vil blive anvendt i den forestående revision af studieordningerne. Der er ikke foretaget en samlet evaluering af studie- og karrierevejledningen i 2010, KarriereVærkstedets enkelte aktiviteter bliver dog altid skriftligt evalueret af deltagerne.

Der henvises i øvrigt til bilag 4 om aftagerpanelets virksomhed i 2010.

#### **Mål 4 Styrket internationalisering**

Arkitektskolen Aarhus har indgået samarbejdsaftaler med 55 udenlandske uddannelsesinstitutioner, heraf 13 i Norden, 31 i Europa og 11 oversøiske institutioner. Derudover har skolen praktiksamarbejdsaftaler med 120 virksomheder i udlandet. Antallet af studerende på meritgivende studie- eller praktikophold i udlandet er steget siden sidste år fra 24 til 68, heraf har 5 bachelorstuderende benyttet sig af studieordningens nye mulighed for meritgivende studieophold på 5. semester.

Antallet af gæstestuderende er også steget fra 72 i 2009 til 85 i 2010. De gæstestuderende er primært tilknyttet kandidatuddannelsen, hvor undervisningen, vejledningen og bedømmelsen foregår på engelsk og et samlet engelsksproget kandidatforløb blev udbudt i efteråret 2010, dog kun blandt tidligere gæstestuderende. Først med start i efteråret 2011 vil der være almindeligt optag på den engelsksprogede kandidatuddannelse og dermed mulighed for udenlandske betalingsstuderende.

#### **Mål 7 Arkitektskolen Aarhus styrker sin position i det danske kulturliv**

Der er sket et fald i antallet af publiceringer/udstillinger, hvilket sandsynligvis skyldes, at en række nye forskningsprojekter er sat i gang i 2010 og at der derfor endnu ikke er publiceret så meget. Til gengæld er Arkitektskolens anden offentlige, faglige formidling omfangsrig og skolen lever fuldt ud op til resultatkontraktens krav om at styrke sin position i det danske kulturliv.

For uddybende analyser og vurderinger henvises i øvrigt til bilag 3 Analyse af resultatkontraktens mål.

### 3. Regnskab

#### 3.1. Anvendt Regnskabspraksis

Regnskabspraksis tager udgangspunkt i de regnskabsregler og principper, som Økonomistyrelsen har opstillet for omkostningsregnskaber og – bevillinger. Årsrapporten for 2010 er opstillet efter ØS regnskabsprincipper med data fra SKS og NavisionStat.

#### 3.2. Resultatopgørelse

<b>Tabel 5: Resultatopgørelse</b>				
Note	1000 kr., løbende priser	Regnskab 2009	Regnskab 2010	Budget 2011
	<b>Ordinære driftsindtægter</b>			
	<i>Indtægtsført bevilling</i>			
	Bevilling	-100.100	-99.200	-100.800
	Anvendt af tidligere års reserverede bevillinger	0	0	0
	Reserveret af indeværende års bevillinger	0	0	0
	<b>Indtægtsført bevilling i alt</b>	<b>-100.100</b>	<b>-99.200</b>	<b>-100.800</b>
	Salg af varer og tjenesteydelser	-5.979	-5.227	-7.500
	Tilskud til egen drift	-9.054	-14.160	-9.600
	Gebyrer	0	0	0
	<b>Ordinære driftsindtægter i alt</b>	<b>-115.133</b>	<b>-118.587</b>	<b>-117.900</b>
	<b>Ordinære driftsomkostninger</b>			
	Ændring i lagre	0	0	0
	<i>Forbrugsomkostninger</i>			
	Husleje	15.512	15.438	15.300
	<b>Forbrugsomkostninger i alt</b>	<b>15.512</b>	<b>15.438</b>	<b>15.300</b>
	<i>Personaleomkostninger</i>			
	Lønninger	66.275	68.556	68.000
	Andre personaleomkostninger	994	563	600
	Pension	9.387	9.512	9.000
	Lønrefusion	-3.054	-4.227	0
	<b>Personaleomkostninger i alt</b>	<b>73.602</b>	<b>74.404</b>	<b>77.600</b>
	Af- og nedskrivninger	1.105	892	1.000
	Andre ordinære driftsomkostninger	22.529	24.151	24.000
	<b>Ordinære driftsomkostninger i alt</b>	<b>112.748</b>	<b>114.885</b>	<b>117.900</b>
	<b>Resultat af ordinær drift</b>	<b>-2.385</b>	<b>-3.702</b>	<b>0</b>
	<b>Andre driftsposter</b>			
	Andre driftsindtægter	-850	-1.604	-1.500
	Andre driftsomkostninger	1.115	1.623	1.500
	<b>Resultat før finansielle poster</b>	<b>-2.120</b>	<b>-3.683</b>	<b>0</b>
	<b>Finansielle poster</b>			
	Finansielle indtægter	-37	-15	0
	Finansielle omkostninger	128	103	0
	<b>Resultat før ekstraordinære poster</b>	<b>-2.029</b>	<b>-3.595</b>	<b>0</b>
	<b>Ekstraordinære poster</b>			
	Ekstraordinære indtægter	0,0	0,0	0,0
	Ekstraordinære omkostninger	0,0	0,0	0,0
	<b>Årets resultat</b>	<b>-2.029</b>	<b>-3.595</b>	<b>0</b>

Tallene er hentet i Navision og skolens interne budget.

1000 kr., løbende priser		Regnskab	Regnskab	Budget
note:		2009	2010	2011
	Disponeret til bortfald	0	6	0
	Disponeret til reserveret egenkapital	0	0	0
	Disponeret udbytte til statskassen	0	0	0
	Disponeret til overført overskud	2.029	3.590	0

Tallene er hentet fra bevillingsafregningen.

### 3.3. Balancen

Aktiver		Primo	Ultimo	Passiver		Primo	Ultimo
note:		2010	2010	note:		2010	2010
	<b>Anlægsaktiver:</b>				<b>Egenkapital</b>		
1	<i>Immaterielle anlægsaktiver</i>				Reguleret egenkapital (startkapital)	2.244	2.241
	Færdiggjorte udviklingsprojekter	351	175		Opskrivninger	0	0
	Erhvervede koncessioner, patenter, licenser m.v.	218	73		Reserveret egenkapital	0	0
	Udviklingsprojekter under opførelse	0	0		Bortfald af årets resultat	0	-6
	<b>Immaterielle anlægsaktiver i alt</b>	<b>569</b>	<b>248</b>		Udbytte til staten	0	0
2	<i>Materielle anlægsaktiver</i>				Overført overskud	2.547	6.143
	Grunde, arealer og bygninger	110	0		<b>Egenkapital i alt</b>	<b>4.791</b>	<b>8.378</b>
	Infrastruktur	0	0		<b>Hensatte forpligtelser</b>	<b>265</b>	<b>93</b>
	Transportmateriel	0	0				
	Produktionsanlæg og maskiner	335	252		<i>Langfristede gældsposter</i>		
	Inventar og IT-udstyr	719	501		FF4 Langfristet gæld	1.733	1.002
	Igangværende arbejder for egenregning	0	0		FF6 Bygge og IT-kredit	0	0
	<b>Materielle anlægsaktiver i alt</b>	<b>1.164</b>	<b>753</b>		Donationer	0	0
	Statsforskrivning	2.244	2.244		Prioritetsgæld	0	0
	Øvrige finansielle anlægsaktiver	0	0		Anden langfristet gæld	0	0
	<b>Finansielle anlægsaktiver i alt</b>	<b>2.244</b>	<b>2.244</b>		<b>Langfristet gæld i alt</b>	<b>1.733</b>	<b>1.002</b>
	<b>Anlægsaktiver i alt</b>	<b>3.977</b>	<b>3.245</b>				
	<b>Omsætningsaktiver:</b>						
	Varebeholdning	0	0		<i>Kortfristede gældsposter</i>		
	Tilgodehavender	7.985	8.741		Leverandører af varer og tjenesteydelser	2.991	2.338
	Værdipapirer	0	0		Anden kortfristet gæld	2.308	1.459
	<i>Likvide beholdninger</i>				Skyldige feriepenge	8.201	7.709
	FF5 Uforrentet konto	7.261	9.892		Reserveret bevilling	0	0



FF7 Finansieringskonto			Igangværende arbejder for frem-	4.654	3.618
	5.178	-170	med regning		
Andre likvider	542	2.981	Periodeafgrænsningsposter	0	92
<b>Likvide beholdninger i alt</b>	<b>12.981</b>	<b>12.703</b>	<b>Kortfristet gæld i alt</b>	<b>18.154</b>	<b>15.216</b>
<b>Omsætningsaktiver i alt</b>	<b>20.966</b>	<b>21.444</b>	<b>Gæld i alt</b>	<b>19.887</b>	<b>16.218</b>
<b>Aktiver i alt</b>	<b>24.943</b>	<b>24.689</b>	<b>Passiver i alt</b>	<b>24.943</b>	<b>24.689</b>

Tallene er hentet fra SKS

### 3.4. Egenkapitalforklaring

<b>Tabel 8: Egenkapitalforklaring</b>		
1000 kr., løbende priser		
note:	2009	2010
<b>Egenkapital primo R-året</b>	<b>2.762</b>	<b>4.791</b>
Startkapital primo	2.244	2.244
+Ændring i startkapital	0	0
<b>Startkapital ultimo</b>	<b>2.244</b>	<b>2.244</b>
Opskrivninger primo	0	0
+Ændringer i opskrivninger	0	0
<b>Opskrivninger ultimo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Reserveret egenkapital primo	0	0
+Ændring i reserveret egenkapital	0	0
<b>Reserveret egenkapital ultimo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Overført overskud primo	518	2.547
+Primoregulering/flytning mellem bogføringskredse	0	0
+Regulering af det overførte overskud	0	0
+Overført fra årets resultat	2.029	3.596
- Bortfald af årets resultat	0	-6
- Udbytte til staten	0	0
<b>Overført overskud ultimo</b>	<b>2.547</b>	<b>6.137</b>
<b>Egenkapital ultimo R-året</b>	<b>4.791</b>	<b>8.381</b>

Tallene er hentet fra bevillingsafregningen.

### 3.5. Opfølgning på likviditetsordningen

<b>Tabel 9: Udnyttelse af låneramme</b>	
1000 kr., løbende priser	
	2010
Saldo på FF4 pr. 31. december 2010	1.002
Låneramme pr. 31. december 2010	2.700
Udnyttelsesgrad i procent	37,1 %

Tallene er hentet fra SKS. Likviditetsloftet er ikke overskredet.

### 3.6. Opfølgning på lønsumsloft

1000 kr., løbende priser	2010
Lønsumsloft FL	71.400
Lønsumsloft inkl. TB/aktstykker	-
Lønforbrug under lønsumsloft	65.302
<b>Difference</b>	<b>6.098</b>
Akkumuleret opsparing ultimo 2009	4.452
<b>Akkumuleret opsparing ultimo 2010</b>	<b>10.550</b>

### 3.7. Bevillingsregnskabet

1000 kr., løbende priser	Regnskab 2009	Budget 2010	Regnskab 2010	Difference	Budget 2011
Nettoudgiftsbevilling	-100.100	-100.200	-99.200	-1.000	-100.800
Nettoforbrug af reservation	0	0	0	0	0
Indtægter	-15.920	-16.300	-21.006	4.706	-18.600
<b>Indtægter i alt</b>	<b>-116.020</b>	<b>-116.500</b>	<b>-120.206</b>	<b>3.706</b>	<b>-119.400</b>
Udgifter	113.991	116.500	116.611	-111	119.400
<b>Årets resultat</b>	<b>-2.029</b>	<b>0</b>	<b>-3.595</b>	<b>3.595</b>	<b>0</b>

Regnskabet er kommenteret i afsnit 1.3.

Resultatet for 2010 er samlet set tilfredsstillende. Udgifterne har været dæmpet, især i anden halvdel af 2010, således at behovet for nyanskaffelser af maskiner og udstyr samt ansættelse af videnskabeligt personale i faste stillinger i nogen grad kan imødekommes i 2011. Opsparingen er stadig på et relativt beskedent niveau.

#### 4. Påtegning af det samlede regnskab

##### Årsrapporten omfatter:

Årsrapporten omfatter de hovedkonti på finansloven, som Arkitektskolen Aarhus, CVR- nr. 27 12 07 17 er ansvarlig for Hovedkonto nr. 21.41.07, herunder de regnskabsmæssige forklaringer, som skal tilgå Rigsrevisionen i forbindelse med bevillingskontrollen for 2010.

##### Påtegning

Der tilkendegives hermed:

1. At årsrapporten er rigtig, dvs. at årsrapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udeladelser, herunder at målopstillingen og målrapporteringen i årsrapporten er fyldestgørende.
2. At de dispositioner, som er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåelse af aftaler og sædvanlig praksis.
3. At der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler og ved driften af de institutioner, der er omfattet af årsrapporten.

Sted, dato *Aarhus 11/4-2011*

Sted, dato *Kbh 12/4-2011*

Underskrift

  
Rektor Torben Nielsen

Underskrift

  
Departementschef Karoline Prien Kjeldsen

## 5. Bilag til årsrapporten

<b>Note 1: Immaterielle anlægsaktiver</b>			
1000 kr.	Færdiggjorte udviklingsprojekter	Erhvervede koncessioner, patenter, licenser mv.	I alt
Primobeholdning	828	625	1.453
Opskrivning	0	0	0
Kostpris pr. 1.1.2010 (før afskr.)	828	625	1.453
Tilgang	0	0	0
Afgang	0	0	0
Kostpris pr. 31.12.2010 (før afskr.)	828	625	1.453
Akk. afskrivninger	653	552	1.205
Akk. nedskrivninger	0	0	0
Akk. af- og nedskrivninger 31.12.2010	653	552	1.205
Regnskabsmæssig værdi pr. 31.12.2010	175	73	248
Årets afskrivninger	176	145	321
Årets nedskrivninger	0	0	0
Årets af- og nedskrivninger	176	145	321
Afskrivningsperiode/år	5 år	3 år	

<b>Note 2: Materielle anlægsaktiver</b>						
1000 kr.	Grunde, arealer og bygninger	Infrastruktur	Produktionsanlæg og maskiner	Transportmateriel	Inventar og IT-udstyr	I alt
Primobeholdning	986	0	710	388	6.440	8.524
Opskrivning	0	0	0	0	0	0
Kostpris pr. 1.1.2010 (før afskr.)	986	0	710	388	6.440	8.524
Tilgang	0	0	0	0	161	161
Afgang	0	0	0	0	0	0
Kostpris pr. 31.12.2010 (før afskr.)	986	0	710	388	6.601	8.685
Akk. afskrivninger	986	0	458	388	6.100	7932
Akk. nedskrivninger	0	0	0	0	0	0
Akk. af- og nedskrivninger 31.12.2010	986	0	458	388	6.100	7932
Regnskabsmæssig værdi pr. 31.12.2010	0	0	252	0	501	753
Årets afskrivninger	110	0	83	0	378	571
Årets nedskrivninger	0	0	0	0	0	0
Årets af- og nedskrivninger	110	0	83	0	378	571
Afskrivningsperiode/år	6 år		10-15 år	5-8 år	3-5 år	

### Note 3: Hensatte forpligtelser

Arkitektskolen Aarhus har hensatte forpligtelser i forbindelse med fratrædelsesgodtgørelse for åremålsansatte.

**Note 4: Eventualaktiver og – forpligtelser** (ikke indregnet i balancen):

Reetableringsforpligtelser, Nørreport 15-17	100.000 kr.
Uafskrevet beløb, Kaløgade	799.000 kr.

<b>Bilag 1: Akkumuleret resultat for indtægtsdækket virksomhed</b>				
	Ultimo	Ultimo	Ultimo	Ultimo
Løbende priser, 1000 kr.	2007	2008	2009	2010
Efteruddannelseskurser	410	410	0	40
Konsulentopgaver	45	45	0	0
Indtægter i alt	455	455	0	40
Overført til ordinær virksomhed		-455		-40
Akkumuleret resultat til videreførsel	455	0	0	0

<b>Bilag 2a: Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed (underkonto 95)</b>		
Løbende priser, 1000 kr.	Modtagne tilskud	Udgift
Statslige fonds- og programmidler	5.741	5.741
EU og andre int. tilskudsgivere	0	0
Øvrige tilskudsgivere	2.468	2.468
I alt	8.209	8.209

<b>Bilag 2b: Andre tilskudsfinansierede aktiviteter (underkonto 97)</b>		
Løbende priser, 1000 kr.	Modtagne tilskud	Udgift
Statslige fonds- og programmidler	2.684	2.684
Eu og andre int. tilskudsgivere	692	692
Øvrige tilskudsgivere	1.860	1.860
I alt	5.236	5.236

**Bilag 3: Kortfattet analyse af resultatkontraktens mål****Mål 1 Arkitektskolen lever op til de fastsatte aktivitetskrav**

Ved indgåelse af resultatkontrakten i 2007 var antallet af aktive finansårsstuderende inden for normeret studietid 668, hvilket var lidt mindre end kravet i resultatkontrakten. I 2008 og 2009 er kravene opfyldt, idet der for begge år var tale om 14 studerende mere end krævet. I 2010 er kravet også opfyldt med 17 studerende mere end krævet. Antallet af gæstestuderende har været stigende i resultatkontraktperioden, fra 59 i 2007, 66 i 2008, 72 i 2009 til 85 i 2010. Det kan fremover måske blive nødvendigt at begrænse adgangen for gæstestuderende.

**Mål 2 Højere kvalitet i uddannelsen**

I 2009 blev der arbejdet intenst med implementering af kvalifikationsrammen i studieordningen for bacheloruddannelsen og kandidatuddannelsen. Arbejdet med studieordningsrevisionerne blev afsluttet i august 2009 med Skolerådets godkendelse. I 2010 har Studienævnet fortsat fokus på implementeringen af mål for læringsudbytte i studieplanerne blandt andet gennem afholdelse af workshops for underviserne. Arbejdet med at opbygge et kvalitetsstyringsystem efter den europæiske standard ENQA er påbegyndt, der er udarbejdet årshjul og procedurebeskrivelser i forbindelse med en række opgaver i studieadministrationen. Et systematisk arbejde med under-

visningsevalueringer er ligeledes ved at blive implementeret og der er planlagt en revision af praktikevalueringsmetoden med henblik på en systematisk indsamling af viden fra virksomhederne om de studerendes viden, færdigheder og kompetencer. Fra 2009 er årsagerne til frafald blevet analyseret. Langt de fleste studerende søger anden uddannelse og over halvdelen søger arkitektuddannelse eller beslægtet uddannelse. Frafaldet er i nogen grad forbundet med, at en del udenlandske studerende søger optagelse ved kandidatuddannelser i hjemlandet (primært nordiske). Frafaldet er størst blandt de studerende, som er optaget gennem kvote 1. Kunstakademiets Arkitektskolen har ligeledes konstateret en væsentligt bedre gennemførelse for de optagne i kvote 2. Ledelsen er opmærksom på problemstillingen. For at forebygge frafaldet i begyndelsen af studiet er der iværksat en række aktiviteter for potentielle studerende. Der afholdes orienterende arrangementer ved U-days hvert år i marts og siden 2009 har skolen afholdt "Brobygning" over tre dage for gymnasieelever.

Indsatsen for at forebygge frafaldet i løbet af studietiden omfatter en forøget studievejledning, herunder ansættelsen af tre studerende, som tilbyder studievejledning "i øjenhøjde". Derudover vil udarbejdelsen af en Studiemiljøpolitik blive prioriteret højt, politikken skal blandt andet medvirke til at skabe et sundt studiemiljø og mindske frafaldet.

Siden 2008 har der været øget fokus på pædagogik og didaktik. I samarbejde med Kunstakademiets Arkitektskole og Danmarks Pædagogiske Universitetsskole har der været afholdt pædagogikum med deltagelse af 7 undervisere fra Arkitektskolen Aarhus og i forlængelse deltager skolen nu i udgivelse af en bog om arkitektur- og designpædagogik. Pædagogikum var planlagt afholdt også i 2010, men Arkitektskolen Aarhus måtte desværre udsætte sin deltagelse til 2011, hvor 15-18 undervisere forventes at deltage.

2010 har også været præget af arbejdet med at redegøre for uddannelsernes relevans og kvalitet i forbindelse med akkrediteringen af bachelor- og kandidatuddannelserne. Uddannelserne blev positivt akkrediteret i september 2010 og arbejdet har klarlagt skolens udfordringer i forbindelse med organiseringen af kvalitetsstyringen, herunder sikringen af tidssvarende fysiske rammer og faciliteter. Disse udfordringer forventes at præge indsatsen i 2011 og fremover.

### **Mål 3 Øget fokus på beskæftigelsen**

Skolens aftagerpanel er etableret og drøftelserne om uddannelsernes relevans for erhvervet vil yderligere blive kvalificeret og intensiveret i de kommende år.

Praktiksamarbejdet er udbygget kraftigt, i 2007 havde skolen 186 praktiksamarbejdsaftaler og ved udgangen af 2010 var antallet af aftaler 275, her af 120 i udlandet. I 2007 var der gode beskæftigelsesmuligheder for skolen kandidater. De årlige beskæftigelsesundersøgelser har frem til 2008 dokumenteret en lav ledighedsprocent blandt skolens kandidater. Arkitektskolen Aarhus har gennemført en række analyser af fremtidig beskæftigelse, udgivet en aftagerundersøgelse og kandidatundersøgelse samt en studenterundersøgelse om karriereovervejelser og tilfredshed med studierne. En stor del af kandidaterne vælger at blive selvstændige og i 2008 blev væksthuset Ark:Idea etableret.

I 2009 er indsatsen for karrierevejledningen blevet styrket med etableringen af KarriereVærkstedet. De studerende opfordres til allerede ved studiestarten at gøre sig

overvejelser om de fremtidige karrieremuligheder. På alle studietrin gennemføres aktiviteter, som fremmer de studerendes afklaring og inspirerer til at se bredere på karrieremulighederne og der er åbnet mulighed for individuel karrierevejledning. Finanskrisen har betydet, at beskæftigelsessituationen for skolens kandidater blev forringet. I beskæftigelsesrapporten for 2010 fremgår, at 10,4 % af skolens seneste 10 kandidatårge var ramt af ledighed. Skolens ambition er, at kandidaterne inden for det første halve år skal være i beskæftigelse eller under uddannelse. Derfor vil indsatsen i KarriereVærkstedet blive styrket i de kommende år.

Der henvises i øvrigt til bilag 4 om aftagerpanelets virksomhed i 2010.

#### **Mål 4 Styrket internationalisering**

Det internationale arbejde har haft høj prioritet og skolen etablerede i 2008 et Internationalt udvalg for at styrke den internationale dimension i skolens strategi.

Skolen har nu samarbejdsaftaler med 55 uddannelsesinstitutioner, heraf 11 uden for Europa. Samarbejdet understøtter dels de studerendes mulighed for udveksling dels udveksling af viden mellem forskere og undervisere. For at fremme de studerendes internationale orientering blev der med en studieordningsændring i efteråret 2009 åbnet mulighed for udveksling på bacheloruddannelsens 5. semester.

I resultatkontraktperioden er antallet af studerende på meritgivende studieophold i udlandet steget fra 11 i 2007 til 26 i 2010, heraf 5 på bacheloruddannelsen, tilsvarende har antallet af studerende i praktik i udlandet været stigende, fra 34 i 2007 til 42 i 2010.

Antallet af gæstestuderende er i perioden fra 59 i 2007 til 85 i 2010. De gæstestuderende er primært tilknyttet kandidatuddannelsen, hvor undervisningen, vejledningen og bedømmelsen foregår på engelsk og et samlet engelsksproget kandidatforløb blev udbudt i efteråret 2010, dog kun blandt tidligere gæstestuderende. Først med start i efteråret 2011 vil der være almindeligt optag på den engelsksprogede kandidatuddannelse og dermed mulighed for udenlandske betalingsstuderende.

#### **Mål 5 Koordineret efter- og videreuddannelse**

Efter- og Videreuddannelsen på Arkitektskolen Aarhus har i Resultatkontraktperioden været præget af udviklingen af Masteruddannelserne, som påbegyndtes i 2006. I Resultatkontraktperioden er der samlet udbudt 5 Masteruddannelser og 33 deltagere har foreløbigt opnået Mastergraden. Masteruddannelserne er blevet mere internationalt orienteret, først med Nordisk Master i Kulturarv NORDMAK, tilrettelagt i samarbejde med nordiske arkitektskoler senere med International Master in Energy and Green Architecture, MEGA, som er tilrettelagt i samarbejde med Tsinghua University, Beijing.

Udover Masteruddannelserne har der været gennemført en række efteruddannelser bl.a. om

- Byggeriets udvikling (kurser i "Det digitale Byggeri" og "Building Information Modeling")
- Planlægning (Byplanlægningens Praksis, "Green Urban Transformers")
- Energi og bæredygtighed (Passivhuskurser, Certificering af Passivhus Designere, Bæredygtig Energirecovering)

- Kulturarv (Energirigtig og Sund Renovering)

Efter- og Videreuddannelsen har desuden haft projektledelsen af et projekt, hvis formål var at kortlægge og udvikle et samlet og systematisk efter- og videreuddannelsesprogram for arkitekterhvervet. Projektet gennemførtes i samarbejde med Danske Arkitektvirksomheder, Arkitektforbundet, Akademisk Arkitektforening, arkitektvirksomhederne Arkitema K/S og 3XN A/S samt Vejle Kommune.

Udbuddet af efteruddannelser koordineres ved 3-4 årlige møder med Danske Ark, Arkitektforbundet, Akademisk Arkitektforening og Kunstakademiets Arkitektskole. I perioder med vanskelige beskæftigelsesvilkår har Efteruddannelsen med stor succes gennemført efteruddannelse for ledige arkitekter med henblik på at styrke deres beskæftigelsesmuligheder inden for planlægningsområdet.

Forventningen er, at der også fremover vil blive tilrettelagt kurser og Masteruddannelser. Aktiviteterne vil i højere grad blive koordineret i tættere tilknytning til skolens forskningsmiljøer og øvrige aktiviteter.

#### **Mål 6 Arkitektskolen Aarhus udfører forskning på højt niveau**

Forskningen på Arkitektskolen Aarhus vurderes at være på højt niveau, den eksterne finansiering har siden resultatkontraktens start udgjort mellem 39 % og 58 % af den interne forskningsfinansiering. Skolen har øget sin deltagelse i tværfaglige forskningsnetværk og har i 2010 haft 33 aktive samarbejdsprojekter fordelt på 19 forskningscentre/ -programmer, ligesom den internationale forskningsformidling og udveksling udvikler sig meget positivt.

Danish Centre for Design Research (DCDR) danner rammen for en række designforskningsaktiviteter og Arkitektskolen Aarhus deltager aktivt i forskningscentret, der bl.a. har støttet besøg/tilknytning af internationale gæsteforskere og – professorer. Danske Forskerskoler i Arkitektur og Design (DKAD) er oprettet i samarbejde med Kunstakademiets Arkitektskole, Danmarks Designskole og Designskolen Kolding. Dette har effektiviseret ressourceudnyttelsen og muliggjort et bedre og bredere udbud af kurser/workshops for ph.d.-studerende inden for arkitektur og design – herunder seminarer med højt estimerede udenlandske forskere. I 2010 blev skolens designforskning meget positivt evalueret i Kulturministeriets evaluering af den danske designforskning.

Det er skolens forventning, at den høje grad af eksterne finansiering kan opretholdes, udfordringerne vil være den øgede konkurrence om de eksterne forskningsmidler, ekstern finansiering af kunstnerisk udviklingsarbejder og samling af skolens forsknings- og udviklingsaktiviteter i større, tværfaglige netværk internt og eksternt med henblik på at skabe bære- og konkurrencedygtige forskningsmiljøer; herunder udvikling og konsolidering af internationale samarbejdsrelationer.

#### **Mål 7 Arkitektskolen Aarhus styrker sin position i det danske kulturliv**

I 2009 blev forskningsdatabasen READ introduceret og her er det muligt for offentligheden at få overblik over skolens forskningsprojekter, publikationer og aktiviteter og finde en forsker.

Der har i gennemsnit været 101 publiceringer/udstillinger pr. år og i gennemsnit 155 konferenceindlæg og anden offentlig faglig formidling pr. år i resultatkontraktperioden.



Den populærvidenskabelige formidling er i klar fremgang. Skolen bidrager således løbende med forelæsninger til Danskernes Akademi på DR2 og har indledt et tættere samarbejde med Folkeuniversitet om diverse forelæsningsrækker.

En omstrukturering og opjustering af skolens hjemmeside er igangsat for at gøre den mere overskuelig og lettere tilgængelig. Fra hjemmesiden er der adgang til skolens eksterne nyhedsbrev, der nu har 1600 abonnenter. Desuden har skolen oprettet en profil på både Facebook, Twitter og Youtube.

## **Bilag 4: Aftagerpanelets virksomhed i 2010**

*Aftagerpanelet ved Arkitektskolen Aarhus er nedsat i henhold til bekendtgørelse nr. 1001 af 7. oktober 2008 om aftagerpaneler ved Kulturministeriets videregående uddannelsesinstitutioner.*

### **Møder**

Efter at aftagerpanelet på et møde i 2009 havde fået introduceret skolen og dens udfordringer ved institutledere, studiechef m.fl., tog man i 2010 fat på det egentlige arbejde. Dette skete på 3 møder. Formanden deltog endvidere i 2 skolerådsmøder.

Panelet har udarbejdet en forretningsorden for sit arbejde. På møderne har panelet løbende drøftet skolens nye struktur med nedlæggelse af institutter mm. Man har bl.a. diskuteret, hvordan forbindelsen mellem forskning, uddannelse og praksis kan styrkes. Det er endvidere blevet diskuteret, hvordan skolens uddannelsesudbud inden for efter- og videreuddannelse kan integreres i skolens bachelor-, kandidat- og ph.d. uddannelser.

På mødet i november oplyste formanden, at der var afholdt møde med Kulturministeriet om panelets fremtid, når skolen i henhold til den nye styrelseslov skal ledes af en bestyrelse med repræsentanter fra erhvervet. I lyset af dette blev panelets deltagere enige om, at udarbejde et notat om, hvilke udfordringer, branchen står over for, hvordan panelet ser dette imødekommet i skolens undervisning og forskning, og endelig hvordan aftagere på forskellig vis i en fremtidig struktur kan komme i dialog med skolen. Dette arbejde færdiggøres i løbet af foråret 2011.

Helt konkret har panelet allerede nu foreslået, at der indføres en mentorordning, hvor færdiguddannede kandidater er mentor for 3-4 studerende. Derved styrkes kontakten mellem praksis og de studerende på et tidligt tidspunkt i studiet.

### **Samlet vurdering**

Panelet har gennem året fulgt udviklingen i beskæftigelsen for skolens kandidater og noterer, at man trods vanskelige konjunkturer har forbedret beskæftigelsen. Men der er stadig behov for en solid indsats, der øger beskæftigelsesmulighederne, ikke mindst for de unge kandidater. Det igangværende praksissamarbejde skal styrkes både på bachelor- og kandidatuddannelsen og gennem skolens efter- og videreuddannelsesstilbud.