



ÅRSRAPPORT 2011



Arkitektskolen Aarhus

Indholdsfortegnelse

Oversigt over tabeller, noter og bilag	3
1. Beretning	4
1.1. Præsentation af Arkitektskolen Aarhus	4
1.2. Årets resultater	4
1.2.1. Årets faglige resultater	4
1.2.2. Årets økonomiske resultat	5
1.3. Opgaver og ressourcer	7
1.3.1. Opgaver og ressourcer: Skematisk oversigt	7
1.3.2. Opgaver og ressourcer: Uddybende oplysninger	8
1.4. Forventninger til kommende år	10
2. Målrapportering	10
2.1. Målrapporteringens første del: Skematisk oversigt	10
2.2. Målrapporteringens anden del: Uddybende analyser og vurderinger	13
3. Regnskab	13
3.1. Anvendt Regnskabspraksis	13
3.2. Resultatopgørelse	13
3.3. Balancen	15
3.4. Egenkapitalforklaring	16
3.5. Opfølgning på likviditetsordningen	16
3.6. Opfølgning på lønsumsloft	16
3.7. Bevillingsregnskabet	17
4. Påtegning af det samlede regnskab	18
5. Noter til årsrapporten	19
6. Bilag til årsrapporten	20

Forsidebillede:

Jacob Bredahl – Aarhus Urban Lab fra udstilling i Ridehuset - Kulturnat 14. oktober 2011

Oversigt over tabeller, noter og bilag

Beretning og Målrapportering

Tabel 1: Virksomhedens økonomiske hoved- og nøgletal

Tabel 2: Sammenfatning af økonomi for virksomhedens opgaver

Tabel 2A: Centrale aktivitetsoplysninger

Tabel 4: Årets resultatopfyldelse

Regnskabstabeller

Tabel 5: Resultatopgørelse

Tabel 6: Resultatdisponering

Tabel 7: Balancen

Tabel 8: Egenkapitalforklaring

Tabel 9: Udnyttelse af låneramme

Tabel 10: Opfølgning på lønsumsloft

Tabel 11: Bevillingsregnskab

Obligatoriske noter

Note 1: Immaterielle anlægsaktiver

Note 2: Materielle anlægsaktiver

Øvrige noter

Note 3: Fratrædelsesgodtgørelse

Note 4: Eventualaktiver og - forpligtelser

Obligatoriske bilag

Bilag 1: Akkumuleret resultat for indtægtsdækket virksomhed

Bilag 2a: Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed (underkonto 95)

Bilag 2b: Andre tilskudsfinansierede aktiviteter (underkonto 97)

Øvrige bilag

Bilag 3: Aftagerpanelets virksomhed i 2011

1. Beretning

1.1. Præsentation af Arkitektskolen Aarhus

Arkitektskolen Aarhus er en statsinstitution under Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser (Uddannelsesministeriet).

Frem til 3. oktober 2011 hørte institutionen under Kulturministeriet, men skiftede - jf. kgl. resolution af 3. oktober 2011 - ressort til nu at høre under Uddannelsesministeriet. Institutionens årsrapport og årsregnskab for hele 2011 aflægges til Kulturministeriet.

I henhold til *Lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner*, jf. lbk. 889 af 21. september 2000 med senere ændringer, har Arkitektskolen Aarhus som højere uddannelsesinstitution til opgave på kunstnerisk og videnskabeligt grundlag at give uddannelse i arkitektur indtil det højeste niveau samt at udøve kunstnerisk udviklingsvirksomhed og på videnskabeligt grundlag at drive forskning inden for arkitektur. Arkitektskolen skal endvidere bidrage til at udbrede kendskabet til arbejdsmetoder og resultater inden for uddannelse og forskning.

Arkitektskolens mission er på denne baggrund at:

- tilbyde akademiske, professionsorienterede bachelor- og kandidatuddannelser på højeste niveau i arkitektur, samt ph.d.-uddannelser inden for arkitektfaglige felter,
- tilbyde professionsorienteret efter- og videreuddannelse inden for arkitektfaglige felter til og med masterniveau
- udføre forskning og kunstnerisk udviklingsarbejde på højeste niveau med sigte på kontinuerligt at kvalificere uddannelsen, fagets udøvelse, arkitekturens tværfaglige integration og offentlighedens arkitekturforståelse.

Arkitektskolens vision er "Engaging through Architecture". Arkitektskolen Aarhus er en lokalt forankret, selvstændig organisation, som er aktiv i faglige og tværfaglige netværk lokalt, nationalt og globalt, hvis uddannelse, forskning og kunstneriske udviklingsarbejder er i verdensklasse og som bidrager til den danske kultur- og erhvervsudvikling.

Årsrapporten omfatter følgende hovedkonti:

- 21.41.07 Arkitektskolen Aarhus

1.2. Årets resultater

Som det fremgår nedenfor vurderes Arkitektskolen Aarhus' faglige resultater for 2011 som tilfredsstillende og det økonomiske resultat som tilfredsstillende. På den baggrund vurderes det samlede resultat for 2011 som tilfredsstillende.

1.2.1. Årets faglige resultater

Resultatet vurderes som tilfredsstillende. Ud af ti mål er seks opfyldt, tre er delvist opfyldt og et mål er ikke opfyldt.

2011 har været et skelsættende år for skolen, hvor en ny faglig struktur blev etableret; skolens fire institutter blev afløst af fjorten faglige platforme, der fra 1. september leverede undervisning til både bachelor- og kandidatuddannelsen. Platformene danner grundlag for både forskning og undervisning og skaber fleksible faglige miljøer, der

kombinerer forskning og undervisning og kan tilpasse begge dele til skiftende faglige behov. Den planlagte implementering af en ny og klar ledelsesstruktur blev ligeledes gennemført.

Skolens aktivitetsmål er opfyldt og den styrkede internationale orientering afspejles i en forøget søgning til både bachelor- og kandidatuddannelsen fra udenlandske studerende, øget interesse for udenlandske studie- og praktikophold og i afholdelse af undervisningsforløb i Australien, USA og Kina.

Skolens fokus på kandidaternes beskæftigelse har omfattet både individuel og kollektiv karrierevejledning, udvikling af entreprenørskab integreret i undervisningen samt forretningsidéudviklingsforløb for studerende. Med Aarhus Urban Lab tog skolen også initiativ til at indlede et stort og mangfoldigt samarbejde med den nære omverden, næsten alle skolens studerende og undervisere arbejdede i efteråret med Aarhus som tema og skolens vision "Engaging through Architecture" blev omsat til virkelighed gennem en række studieprojekter, aktiviteter og udstillinger.

Ved slutningen af året var den nye bestyrelse klar til at begynde arbejdet. Bestyrelsen består af 7 medlemmer, heraf er 5 eksterne. 2 er valgt af personalet, mens 2 er valgt af de studerende. Bestyrelsen holdt sit første møde i februar 2012.

1.2.2. Årets økonomiske resultat

1000 kr., løbende priser	2009	2010	2011
Resultatoppgørelse			
Ordinære driftsindtægter	-115.133	-118.587	-117.868
- Heraf indtægtsført bevilling	-100.100	-99.200	-100.200
- Heraf eksterne indtægter	-15.033	-19.387	-17.668
Ordinære driftsomkostninger	112.748	114.885	111.225
- Heraf løn	73.602	74.404	69.920
- Heraf afskrivninger	1.105	892	586
- Heraf øvrige omkostninger	22.529	24.151	24.572
Resultat af ordinær drift	-2.385	-3.702	-6.643
Resultat før finansielle poster	-2.120	-3.683	-6.676
Årets resultat	-2.029	-3.595	-6.707
Balance			
Anlægsaktiver	3.977	3.246	3.161
Omsætningsaktiver	20.966	21.444	30.364
Egenkapital	4.791	8.379	15.088
Langfristet gæld	1.733	1.002	838
Kortfristet gæld	18.154	15.216	17.393
Lånerammen	3.900	2.700	2.700
Træk på lånerammen (FF4)	1.733	1.002	838
Finansielle nøgletal			
Udnyttelsesgrad af lånerammen	44,4 %	37,1 %	31,0 %
Negativ udsvingsrate	115,5 %	273,9 %	572,4 %
Overskudsgrad	1,8 %	3,0 %	5,7 %
Bevillingsandel	86,9 %	83,7 %	85,0 %
Personaleoplysninger			
Antal årsværk	152	164	157
Årsværkspris	484	454	445
Lønomkostningsandel	63,9 %	62,7 %	59,3 %
Lønsumsloft	69.700	71.400	70.900
Lønforbrug	66.354	65.302	64.117

Tabel 1: Virksomhedens økonomiske hoved- og nøgletal

Årets resultat viser et overskud på 6,7 million kr. med en overskudsgrad 5,7 %. Der er reserveret 1,4 million kr. til senere anvendelse til forskning og udvikling.

Skolen har dermed en opsparing, der fremkommer efter 2 års stram styring af økonomien og effektivisering af skolens administrative funktioner.

Med dette resultat er det nu muligt at styrke undervisning og forskning samt opgradere værksteder og tekniske faciliteter og dermed understøtte den udviklingsproces, der

gennemføres i de kommende år. Desuden afsættes der midler til at profilere skolen og forberede den flytning af skolen, der er et stort ønske.

Samlet forventes det, at der anvendes ca. 10 million kr. af de opsparede midler i 2012-13-14.

I de kommende år forventes det, at årsværksprisen vil stige, når andelen af fastansatte lærere øges. Styrkelsen af forskningen vil typisk også medvirke til, at årsværksprisen øges.

De eksterne indtægter er faldet med 1,7 million kr. fra 2010 til 2011. For at imødegå et yderligere fald i de kommende år, satser skolen på at styrke fundraising aktiviteter, herunder et tættere samarbejde med praksis.

1.3. Opgaver og ressourcer

1.3.1. Opgaver og ressourcer: Skematisk oversigt

Million kr., løbende priser	Indtægtsført bevilling	Øvrige indtægter	Omkostninger	Omkostninger % fordeling
Hjælpefunktioner samt generel ledelse og administration	37,5	4,3	41,8	36 %
Uddannelse	47,3	8,3	52,3	46 %
Forskning og udvikling	15,4	8,1	20,1	18 %
I alt	100,2	20,7	114,2	100 %

Tabel 2: Sammenfatning af økonomi for virksomhedens produkter/opgaver

Omkostningerne til hjælpefunktioner omfatter bibliotek (2,7 million kr.),

hjelpefunktioner, herunder it (6,3 million kr.) og bygninger (24,6 million kr.).

Til generel ledelse og administration anvendes 8,2 million kr. (7,2 %) – et fald på 19 % i forhold til 2010. Denne udvikling forventes at fortsætte i 2012-13.

1.3.2. Opgaver og ressourcer: Uddybende oplysninger

Aktivitetsoplysninger	2008	2009	2010	2011
Antal ansøgere, optagne og færdiguddannede				
Antal ansøgere	694	674	638	722
Antal optagne pr. 1. oktober	154	148	158	159
Optagne i % af ansøgere	22 %	22 %	25 %	22 %
Færdiguddannede kandidater	141	127	113	109
Aktive Finansårsstuderende indenfor normeret studietid				
Antal aktive finansårsstuderende indenfor normeret studietid	676	671	673	697
-heraf konverteret til efter- og videreuddannelse	0	0	0	0
Aktive F-årsstud. forudsat i resultatkontrakten/præ-rammeaftale	662	657	656	656
Afvigelse ¹	14	14	17	41
Efteruddannelsesaktiviteter²				
Antal udbudte kurser	7	18	27	15
Antal gennemførte kurser	7	18	24	7
Antal gennemførte kurser i pct. af udbudte	100 %	100 %	89 %	47 %

Deltagere	2008	2009	2010	2011
Deltagerbetaling (IV, t. kroner, årets priser)	1.648	3.422	2.643	1.778
Antal kursister	125	335	423	110
Antal gennemførte kursustimer (totaltimer)	217	1.069	1.730	320
Antal årskursister	0,18	0,89	1,44	0,27
Videreuddannelse (master- og diplomuddannelser)				
Antal ansøgere	14	53	46	19
Antal optagne	13	51	39	14
Optagne i % af antal ansøgere	93 %	96 %	85 %	74 %
Antal færdiguddannede	9	12	12	23
Forbrug af midler til efteruddannelse af lærere				
Midler anvendt til efteruddannelse af lærere (t. kr. lbn. priser)	972	1.012	1.124	1.073

Tabel 2A Centrale aktivitetsoplysninger

¹Af historiske årsager er aktive Finansårsstuderende inden for normeret studietid opgjort på baggrund af tal pr. 1.3. og 1.10. Se endvidere afsnit 2.2 Målrappoterings anden del: Uddybende analyser og vurderinger. Heraf fremgår det, at afvigelsen i 2011 i overvejende grad er en følge af, at bestanden af udenlandske studerende er vokset.

²Opgørelsesmetoden for efteruddannelsesaktiviteter er ændret i 2011. De kurser og efteruddannelsesforløb, som på skolens initiativ bliver afholdt hos VIA University College, tæller ikke længere med i opgørelsen. Se afsnit 2.2 Målrappoterings anden del: Uddybende analyser og vurderinger.

1.4. Forventninger til kommende år

Arbejdet med den tilpasning af organisationen, der er forgået i 2010-2011, vil fortsætte i 2012 og 13 for at skabe større rum til og kvalitet i forskningen og undervisningen. Dette skal gøres for at have størst mulig fokus på de fremadrettede initiativer og aktiviteter, som støtter innovation, værdiskabelse og kandidaternes beskæftigelsesmuligheder.

Yderligere vil der blive fokuseret på en forøgelse af antallet af udenlandske betalingsstuderende, samt på balancen mellem indgående og udgående studerende. Byggebranchen, arkitekt- og designbranchen er forsat ramt af en lavkonjunktur som mærkes på uddannelsen og de studerendes iver for at blive færdige med deres studier. Der vil i den kommende periode blive fokuseret på tiltag, der kan mindske den gennemsnitlige studietid.

Skolen vil i de kommende år forstærke indsatsen med øget samarbejde på tværs af uddannelser, institutioner, og landegrænser. Vi er allerede godt på vej med indførelsen af ny fleksibel uddannelses, forsknings- og ledelsesstruktur, som vil muliggøre og øge incitamentet for samarbejder, der peger i den retning.

Med dette klare fokus er det hensigten at kunne fungere agil i forhold til ændringer i relationen til omverdenen og dens vigtige retningsskift - og samtidig kunne fastholde uddannelsens traditionelle styrker og nytænkning til gavn for hele branchefeltet.

Skolens evne til at tilpasse sig samfundets kursskift, er afgørende for en fremadrettet udvikling af arkitektstudiet og forskningen - men også for, at Arkitektskolen kan levere erkendelse, viden og udvikling den anden vej gennem forskning og uddannelse. Derfor vil vi være særligt koncentreret på det område gennem "Engaging through Architecture" samt på områderne Research by Design og kunstnerisk udviklingsvirksomhed.

Ønsket om en ny skole har stadigvæk meget høj prioritet. De fysiske rammer er begrænsende for skolens faglige udvikling og fungerer uøkonomisk. Forventningen er, at 2012 vil blive anvendt både af skolens bestyrelse og daglige ledelse, til at få afklaret grundlaget for en ny skole. En skole, der indenfor gældende økonomiske rammer kan matche Arkitektskolens ambitioner om modernisering, praksisorientering og internationalisering.

2. Målrapportering

2.1. Målrapporteringens første del: Skematisk oversigt

Uddannelse	Mål	Resultat i 2011
1. Opfyldelse af fastsatte aktivitetskrav og høj gennemførelses-hastighed	Skolens mål er at opfylde kravet om at antallet af aktive finansårsstuderende inden for normeret studietid er 656 samt at 65 % af de studerende gennemfører deres uddannelse på henh. 3 år (bachelor) og 2 år (kandidat).	Målet er delvist opfyldt.
2. Øget samarbejde med omverdenen	Skolens mål er at styrke samarbejdet med omverdenen og målet er, at alle skolens studieenheder i efteråret 2011 indgår i samarbejde med aktører, bl.a. i Aarhus-området.	Målet er opfyldt.
3. Bedre fysiske rammer og værkstedsfaciliteter.	Skolens mål er, at der udarbejdes en plan for flytning af skolen til tidssvarende bygninger.	Målet er ikke opfyldt.
4. Styrket internationalisering	Skolens internationale fokus styrkes gennem minimum 55 studerendes meritgivende studie- eller praktikophold i udlandet samt gennem udbud af uddannelse på engelsk.	Målet er opfyldt.
5. Fokus på beskæftigelsen	Skolens mål er at styrke karrierevejledningen gennem målrettede kurser og temadage, individuel vejledning og tilbud til studerende, der ønsker at starte egen virksomhed. Antallet af studerende i meritgivende praktik skal svare til mindst 90 % af en årgang.	Målet er delvist opfyldt.
6. Relevant efteruddannelse	Skolens mål er at udbyde tre masteruddannelser samt relevante og økonomisk bæredygtige efteruddannelseskurser	Målet er delvist opfyldt.
Forskning	Mål	Resultat i 2011
7. Øget ekstern forskningsfinansiering	Skolen mål er at øge den eksterne forskningsfinansiering, som skal udgøre mindst 60 % af de interne forskningsmidler.	Målet er opfyldt
8. Styrket forskningsformidling	Skolen mål er at styrke formidlingen til omverdenen gennem publiceringer, udstillinger samt conferenceindlæg og anden offentlig, faglig formidling. Desuden er det målet at gøre skolens bibliotek til et centralt mødested for undervisere, forskere, studerende og omverdenen.	Målet er opfyldt.
Ledelse og administration	Mål	Resultat i 2011
9. Ny organisering af forskere og undervisere	Skolens mål er at styrke skolens faglige udvikling gennem etablering af nye faglige platforme.	Målet er opfyldt.
10. Ny ledelsesstruktur	Skolens mål er at etablere en ny og klar ledelsesstruktur.	Målet er opfyldt.

Tabel 4: Årets resultatopfyldelse

2.2. Målrapporteringens anden del: Uddybende analyser og vurderinger

1. Opfyldelse af fastsatte aktivitetskrav og høj gennemførelses-hastighed

Målet er delvist opfyldt. Antal aktive finansårsstuderende er 697, en difference på 41 i forhold til målet på 656. Siden introduktionen af en engelsksproget linje på kandidatuddannelsen er der sket en markant vækst i antallet af udenlandske ansøgere. I 2011 var der i gennemsnit 48 europæiske studerende, som modtog undervisning på Arkitektskolen Aarhus. Hertil kommer 6 betalingsstuderende fra lande uden for EU/EØS. Skolen er internationalt anerkendt.

Til sammenligning var i gennemsnit 19 studerende fra Arkitektskolen Aarhus på eksternt studieophold. Der har hidtil ikke været loft over optaget af kvalificerede ansøgere til kandidatdelen, herunder udenlandske studerende på den engelsksprogede linje, men set i lyset af den væsentlige søgning vil Arkitektskolen Aarhus i løbet af foråret 2012 vurderes mulighederne for at begrænse optaget.

I 2011 har skolen sat mål for, hvor hurtigt de studerende gennemfører deres uddannelse. Målet er, at 65 % af de studerende gennemfører deres uddannelse uden ophold på henh. 3 år for bacheloruddannelsen og 2 år for kandidatuddannelsen. Af de 154 studerende, der blev optaget på bacheloruddannelsen i 2008, har 112 færdiggjort uddannelsen i 2011, hvilket svarer til 73 %. Af de 134 studerende, der blev optaget på kandidatuddannelsen i 2009 har 40 afsluttet uddannelsen i 2011, hvilket svarer til 30 %.

Samlet set har 53 % af de studerende gennemført deres uddannelse uden ophold indenfor normeret tid. Som det fremgår, er det særligt på kandidatuddannelsen, at der sker en forsinkelse, hvilket kan skyldes, at de studerende i stort omfang tager orlov på grund af de forringede beskæftigelsesmuligheder for færdiguddannede kandidater.

For at imødekomme det faldende aktivitetskrav vil skolen tilpasse optagelsestallet fra 2012. Der udarbejdes en nærmere redegørelse herfor til styrelsen.

2. Øget samarbejde med omverdenen

Målet er opfyldt. Århus temaet blev gennemført med stor succes og skolen indgik i samarbejder med en række instanser i byen, herunder flere afdelinger i Aarhus Kommune, Kulturhovedstad 2017 og Kulturnat Aarhus, private virksomheder og forskellige græsrodsorganisationer. Resultaterne var blandt andet synlige i Ridehuset i forbindelse med Kulturnatten den 14. oktober, ved udstillinger forskellige steder i byen og resultaterne vil desuden indgå i Århus Festuge 2012.

3. Bedre fysiske rammer og værkstedsfaciliteter

Målet er ikke opfyldt. Der er fortsat ikke konkrete planer for, hvor og hvornår skolen kan tilbyde tidssvarende fysiske rammer og herigennem sikre udviklingen af uddannelsen. Der afleveres en redegørelse herom til styrelsen marts 2012. Det er forventningen, at 2012 vil blive anvendt både af skolens bestyrelse og daglige ledelse, til at få afklaret grundlaget for en ny skole indenfor gældende økonomiske rammer.

4. Styrket internationalisering

Målet er opfyldt. I 2011 har 68 studerende været i meritgivende studie- eller praktikophold i udlandet og udbuddet af uddannelse på engelsk er kraftigt forøget fra et studieforløb i 2010 til 8 i 2011. Tilsvarende er der sket en stigning i optagelsen af udenlandske full-degree studerende fra tre i 2010 til 22 i 2011.

5. Fokus på beskæftigelsen

Målet er delvist opfyldt. 122 studerende var i praktik i 2011, ud af kandidatuddannelsens 1. årgang på 150 svarer det til 81 %. Skolens karriereværksted har gennemført en række aktiviteter, som omfattede individuel og kollektiv karrierevejledning, temadage og kurser på de enkelte studieår om teamwork, kompetenceafklaring og rollemødder, udviklingsprojekter, der integrerede innovation og entreprenørskab i undervisningen både på bachelor- og kandidatniveau samt tilbud om forretningsidéudviklingsforløb for studerende i Ark:Idea, skolens studentervæksthus.

6. Relevant efteruddannelse

Målet er delvist opfyldt. I 2011 afsluttede 23 masterstuderende deres uddannelse enten som International Master in Energy and Green Architecture (MEGA) eller som Nordisk Master i Arkitektonisk Kulturarv (NORDMAK) og 14 studerende startede på uddannelsen Master i Bygherrens værdiskabelse (MBV). Markedet for efteruddannelse har været presset i 2011 og det lykkedes ikke at få et tilstrækkeligt antal ansøgere til at kunne

etablere to nye hold MEGA og NORDMAK i 2011. Et nyt MEGA hold er dog startet i februar 2012.

Skolen har igangsat et arbejde med at tilrettelægge masteruddannelserne mere fleksibelt og modulopbygget i forventning om at kunne gennemføre flere forløb med et øget antal deltagere. Udover masteruddannelser har skolen gennemført syv korterevarende efteruddannelseskurser. Arkitektskolen Aarhus kan fortsat ikke give kursusdeltagerne mulighed for at modtage SVU, da skolen ikke er omfattet af BEK nr. 767 af 25/06/2010, Bekendtgørelse om statens voksenuddannelsesstøtte og skolen har derfor også i 2011 samarbejdet med VIA University College i Horsens om efteruddannelseskurser for arkitekter. Kurserne fremgår dog ikke som tidligere af skolens aktivitetsopgørelse, da deltagerne ikke indskrives på skolen, men hos VIA.

7. Øget ekstern forskningsfinansiering

Målet er opfyldt, idet der i 2011 var indtægter på 9,6 million kr. fra eksterne kilder.

Der er en række indikationer på at ikke bare forskningsaktiviteterne, men også kvaliteten af forskningen er steget i løbet af 2011. Man kan se en stigning i både forskningspublikationer og konferencepapers i forhold til 2010. Begge disse formidlingsformer gennemgår en fagfællebedømmelse inden hhv. optagelse og udgivelse, hvilket sikrer den forskningsmæssige kvalitet. Derudover indgår skolens forskere i et stigende antal eksterne faglige netværk. Dette forhold udvikler en opmærksomhed fra de faglige miljøer på vores forsknings kvalitet og relevans.

8. Styrket formidling i kultur- og erhvervslivet

Målet er opfyldt. Der har været 110 publiceringer og 3 udstillinger samt 104 konferenceindlæg og anden offentlig, faglig formidling. Nyindretning af biblioteket med nye udstillings- og mødefaciliteter blev gennemført i første halvdel af 2011.

9. Ny organisering af forskere/undervisere

Målet er opfyldt. For at fremme den faglige udvikling blev skolens fire institutter omdannet til fjorten faglige platforme, der fra 1. september leverede undervisning til både bachelor- og kandidatuddannelsen. Platformene danner grundlag for både forskning og undervisning, og de mindre enheder – i forhold til de tidligere institutter – skaber nogle tættere og mere fleksible faglige miljøer, som giver mulighed for i endnu højere grad at kombinere forskning og undervisning og tilpasse begge dele til skiftende faglige behov.

10. Ny ledelsesstruktur

Målet er opfyldt. En ny og klar ledelsesstruktur blev implementeret i 2011 både for det faglige og administrative område. Strukturen har sikret et tættere samspil mellem uddannelse, forskning og efter- og videreuddannelsesstilbud samt en tættere kontakt til omverdenen.

3. Regnskab

3.1. Anvendt Regnskabspraksis

Regnskabspraksis tager udgangspunkt i de regnskabsregler og principper, som Moderniseringsstyrelsen har opstillet for omkostningsregnskaber og – bevillinger. Årsrapporten for 2011 er opstillet med data fra SKS og NavisionStat.

3.2. Resultatopgørelse

1000 kr., løbende priser	Regnskab	Regnskab	Budget
	2010	2011	2012
Ordinære driftsindtægter			
<i>Indtægtsført bevilling</i>			
Bevilling	-99.200	-101.600	-101.400
Anvendt af tidligere års reservede bevillinger	0	0	-1.400
Reserveret af indeværende års bevillinger	0	1.400	0
Indtægtsført bevilling i alt	-99.200	-100.200	-102.800
Salg af varer og tjenesteydelser	-5.227	-5.755	-5.200
Tilskud til egen drift	-14.160	-11.913	-9.000
Gebyrer	0	0	0
Ordinære driftsindtægter i alt	-118.587	-117.868	-115.600
Ordinære driftsomkostninger			
Ændring i lagre	0	0	0
<i>Forbrugsomkostninger</i>			
Husleje	15.438	16.147	16.800
Forbrugsomkostninger i alt	15.438	16.147	16.800
<i>Personaleomkostninger</i>			
Lønninger	68.556	64.117	68.000
Andre personaleomkostninger	563	754	1.000
Pension	9.512	9.106	9.000
Lønrefusion	-4.227	-4.057	-3.500
Personaleomkostninger i alt	74.404	69.920	74.500
Af- og nedskrivninger	892	586	1.000
Andre ordinære driftsomkostninger	24.151	24.572	30.300
Ordinære driftsomkostninger i alt	114.885	111.225	122.600
Resultat af ordinær drift	-3.702	-6.643	5.600
Andre driftsposter			
Andre driftsindtægter	-1.604	-2.966	0
Andre driftsomkostninger	1.623	2.933	0
Resultat før finansielle poster	-3.683	-6.676	5.600
Finansielle poster			
Finansielle indtægter	-15	-89	0
Finansielle omkostninger	103	58	0
Resultat før ekstraordinære poster	-3.595	-6.707	5.600
Ekstraordinære poster			
Ekstraordinære indtægter	0	0	0
Ekstraordinære omkostninger	0	0	0
Årets resultat	-3.595	-6.707	5.600

Tabel 5: Resultatopgørelse

Tallene er hentet fra NavisionStat og skolens interne budget 2012

1000 kr., løbende priser	<i>Regnskab</i>	<i>Regnskab</i>	<i>Budget</i>
note:	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>
Disponeret til bortfald	6	0	0
Disponeret til reserveret egenkapital	0	0	0
Disponeret udbytte til statskassen	0	0	0
Disponeret til overført overskud	3.590	6.707	-5.600

Tabel 6: Resultatdisponering

Tallene er hentet fra bevillingsafregningen og skolens interne budget 2012.

Skolen har i 2010 og 2011 foretaget en række tiltag, der samlet har medført et mindre-forbrug, der anvendes til fornyelse af værksteder, tekniske installationer samt en styrkelse af forskningsindsatsen mv. i 2012 og frem.

3.3. Balancen

Aktiver	<i>Primo</i>	<i>Ultimo</i>	Passiver	<i>Primo</i>	<i>Ultimo</i>
note:	2011	2011	note:	2011	2011
Anlægsaktiver:			Egenkapital		
1 <i>Immaterielle anlægsaktiver</i>			Reguleret egenkapital (startkapital)	2.241	2.244
Færdiggjorte udviklingsprojekter	175	0	Opskrivninger	0	0
Erhvervede koncessioner, patenter, licenser m.v.	73	19	Reserveret egenkapital	0	0
Udviklingsprojekter under opførelse	0	0	Bortfald af årets resultat	0	0
Immaterielle anlægsaktiver i alt	248	19	Udbytte til staten	0	0
2 <i>Materielle anlægsaktiver</i>			Overført overskud	6.138	12.844
Grunde, arealer og bygninger	0	0	Egenkapital i alt	8.379	15.088
Infrastruktur	0	0	Hensatte forpligtelser	93	206
Transportmateriel	0	0			
Produktionsanlæg og maskiner	252	357	<i>Langfristede gældsposter</i>		
Inventar og IT-udstyr	502	541	FF4 Langfristet gæld	1.002	839
Igangværende arbejder for egen regning	0	0	FF6 Bygge og IT-kredit	0	0
Materielle anlægsaktiver i alt	754	898	Donationer	0	0
Statsforskrivning	2.244	2.244	Prioritetsgæld	0	0
Øvrige finansielle anlægsaktiver	0	0	Anden langfristet gæld	0	0
Finansielle anlægsaktiver i alt	2.244	2.244	Langfristet gæld i alt	1.002	839
Anlægsaktiver i alt	3.246	3.161			
Omsætningsaktiver:					
Varebeholdning	0	0	<i>Kortfristede gældsposter</i>		
Tilgodehavender	8.741	10.193	Leverandører af varer og tjenesteydelser	2.338	4.001
Værdipapirer	0	0	Anden kortfristet gæld	1.459	1.832
<i>Likvide beholdninger</i>			Skyldige feriepenge	7.709	6.391
FF5 Uforrentet konto	9.892	3.587	Reserveret bevilling	0	1.400
FF7 Finansieringskonto	-170	16.538	Igangværende arbejder for fremmed regning	3.618	3.241
Andre likvider	2.981	46	Periodeafgrænsningsposter	92	528
Likvide beholdninger i alt	12.703	20.171	Kortfristet gæld i alt	15.216	17.392
Omsætningsaktiver i alt	21.444	30.364	Gæld i alt	16.218	18.231
Aktiver i alt	24.690	33.525	Passiver i alt	24.690	33.525

Tabel 7: Balancen

Tallene er hentet fra SKS

Egenkapitalen er øget med 6,7 millioner, idet det overførte overskud nu udgør 12,8 million kr. De likvide beholdninger er modsvarende øget med 8,9 million kr.

3.4. Egenkapitalforklaring

1000 kr. løbende priser		
note:	2010	2011
Egenkapital primo R-året	4.791	8.378
Startkapital primo	2.241	2.244
+Ændring i startkapital	0	0
Startkapital ultimo	2.241	2.244
Opskrivninger primo	0	0
+Ændringer i opskrivninger	0	0
Opskrivninger ultimo	0	0
Reserveret egenkapital primo	0	0
+Ændring i reserveret egenkapital	0	0
Reserveret egenkapital ultimo	0	0
Overført overskud primo	2.547	6.138
+Primoregulering/flytning mellem bogføringskredse	0	0
+Regulering af det overførte overskud	0	0
+Overført fra årets resultat	3.596	6.707
- Bortfald af årets resultat	-6	0
- Udbytte til staten	0	0
Overført overskud ultimo	6.138	12.844
Egenkapital ultimo R-året	8.379	15.088

Tabel 8: Egenkapitalforklaring - Tallene er hentet fra bevillingsafregningen.

3.5. Opfølgning på likviditetsordningen

1000 kr., løbende priser	2011
Saldo på FF4 pr. 31. december 2011	839
Låneramme pr. 31. december 2011	2.700
Udnyttelsesgrad i procent	31,1 %

Tabel 9: Udnyttelse af låneramme - Tallene er hentet fra SKS.

3.6. Opfølgning på lønsumsloft

1000 kr., løbende priser	2011
Lønsumsloft FL	70.900
Lønsumsloft inkl. TB/aktstykker	70.900
Lønforbrug under lønsumsloft	64.117
Difference	6.783
Akkumuleret opsparing ultimo 2010	10.550
Akkumuleret opsparing ultimo 2011	17.333

Tabel 10: Opfølgning på lønsumsloft

Lønsumsloftet er ikke overskredet.

3.7. Bevillingsregnskabet

1000kr., løbende priser	Regnskab 2010	Budget 2011	Regnskab 2011	Difference	Budget 2012
Nettoudgiftsbevilling	-99.200	-100.800	-101.600	800	-101.400
Nettoforbrug af reservation	0	0	1.400	-1.400	-1.400
Indtægter	-21.006	-18.600	-20.723	2.123	-14.200
Indtægter i alt	-120.206	-119.400	-120.923	1.523	-117.000
Udgifter	116.611	119.400	114.216	5.184	122.600
Årets resultat	-3.595	0	-6.707	6.707	5.600

Tabel 11: Bevillingsregnskab

Resultatet for 2011 er tilfredsstillende og giver et væsentlig bidrag til bestræbelser på, at skolens udviklingsplaner kan realiseres. I 2012 anvendes en del af skolens opsparing således til opgradering af undervisningsfaciliteter, forskningsindsats mv.

4. Påtegning af det samlede regnskab

Årsrapporten omfatter

Årsrapporten omfatter de hovedkonti på finansloven, som Arkitektskolen Aarhus, CVR nummer 27 12 07 17 er ansvarlig for hovedkonto nr. 21.41.97, herunder de regnskabsmæssige forklaringer, som skal tilgå Rigsrevisionen i forbindelse med bevillingskontrollen for 2011.

Påtegning

Der tilkendegives hermed:

1. At årsrapporten er rigtig, dvs. at årsrapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udeladelser, herunder at målostillingen og målrapporteringen i årsrapporten er fyldestgørende.
2. At de dispositioner, som er omfattet af regnskabsafregningen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåelse af aftaler og sædvanlig praksis.
3. At der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler og ved driften af de institutioner, der er omfattet af årsrapporten.

Sted, dato 30/3-12

Sted, dato København 3/4-2012

Underskrift

Underskrift


Rektor Torben Nielsen


Departementschef Karoline Prien Kjeldsen

Arkitektskolen Aarhus bestyrelse:

Ingelise Bogason, formand



Nille Juul-Sørensen, næstformand




Anna Valtonen



Trine Berthold



Peder Elgaard



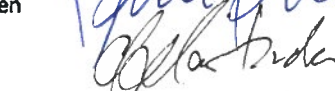
Marianne Kazar



Boris Brorman Jensen



Halfdan Trolle



Bendik Herdlevær Støckert



5. Noter til årsrapporten

Note 1: Immaterielle anlægsaktiver

1.000 kr.	Færdiggjorte udviklingsprojekter	Erhvervede koncessioner, patenter, licenser mv.	I alt
Primobeholdning	828,0	625,0	1453,0
Opskrivning	0,0	0,0	0,0
Kostpris pr. 1.1.2011 (før afskr.)	828,0	625,0	1453,0
Tilgang	0,0	0,0	0,0
Afgang	0,0	0,0	0,0
Kostpris pr. 31.12.2011 (før afskr.)	828,0	625,0	1453,0
Akk. afskrivninger	828,0	606,0	1434,0
Akk. nedskrivninger	0,0	0,0	0,0
Akk. af- og nedskrivninger 31.12.2011	828,0	606,0	1434,0
Regnskabsmæssig værdi pr. 31.12.2011	0,0	19,0	19,0
Årets afskrivninger	175,0	54,0	229,0
Årets nedskrivninger	0,0	0,0	0,0
Årets af- og nedskrivninger	175,0	54,0	229,0
Afskrivningsperiode/år	5	3	

Note 2: Materielle anlægsaktiver

1.000 kr.	Grunde, arealer og bygninger	Infrastruktur	Produktionsanlæg og maskiner	Transportmateriel	Inventar og IT-udstyr	I alt
Primobeholdning	986,0	0,0	710,0	388,0	6601,0	8685,0
Opskrivning	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kostpris pr. 1.1.2011 (før afskr.)	986,0	0,0	710,0	388,0	6601,0	8685,0
Tilgang	0,0	0,0	178,0	0,0	324,0	502,0
Afgang	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kostpris pr. 31.12.2011 (før afskr.)	986,0	0,0	888,0	388,0	6925,0	9187,0
Akk. afskrivninger	986,0	0,0	531,0	388,0	6384,0	8289,0
Akk. nedskrivninger	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Akk. af- og nedskrivninger 31.12.2011	986,0	0,0	531,0	388,0	6384,0	8289,0
Regnskabsmæssig værdi pr. 31.12.2011	0,0	0,0	357,0	0,0	541,0	898,0
Årets afskrivninger	0,0	0,0	73,0	0,0	284,0	357,0
Årets nedskrivninger	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Årets af- og nedskrivninger	0,0	0,0	73,0	0,0	284,0	357,0
Afskrivningsperiode/år	6 år		10-15 år	5-8 år	3-5 år	

Note 3: Der er hensat til forpligtelser i forbindelse fra fratrædelsesgodtgørelse for år emålsansatte.

Note 4: Eventualaktiver og – forpligtelser (ikke indregnet i balancen)

Reetableringsforpligtelser, Nørreport 15-17

100.000 kr.

Uafskrevet beløb, Kaløgade

754.000 kr.

6. Bilag til årsrapporten

Bilag 1: Akkumuleret resultat for indtægtsdækket virksomhed				
	Ultimo	Ultimo	Ultimo	Ultimo
Løbende priser, 1.000 kr.	2008	2009	2010	2011
Nettoindtægter i alt	455	0	40	67
Overført til uk 90	-455	0	-40	0
Akkumuleret resultat	0	0	0	67

Bilag 2a: Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed (u.k. 95)		
Løbende priser, 1.000 kr.	Modtagne tilskud	Udgift
Statslige fonds- og programmidler	3.356	3.356
Øvrige tilskudsgivere	4.696	4.696
I alt	8.052	8.052

Bilag 2b: Andre tilskudsfinansierede aktiviteter (u.k. 97)		
Løbende priser, 1.000 kr.	Modtagne tilskud	Udgift
Statslige fonds- og programmidler	2.856	2.856
Øvrige tilskudsgivere	1.008	1.008
I alt	4.524	4.524

Bilag 3: Aftagerpanelets virksomhed i 2011

Panelet holdt to møder i 2011, hvor skolens udviklingsplaner for undervisning og forskning blev gennemgået.

Inden panelet ved udgangen af 2. kvartal 2011 blev sat i bero som følge af nedsættelsen af en bestyrelse, udarbejdede panelet i maj 2011 en redegørelse, der opsummerer aftagerpanelets arbejde. Uddrag af denne redegørelse er gengivet nedenfor.

Generelle anbefalinger

I en branche, der i stigende grad opererer på et globalt marked, opleves en stadig forandring af arkitektens rolle, arbejdsområde og rammebetingelser. Tendensen går i retning af sammenkobling (af tværfaglige kompetencer, volumen, mm.). Den generelle tendens går mod specialisering, men vi må konstatere, at de kompetencer, der efterspørges, ændres i takt med samfundsøkonomiske satsninger, mm.

Vi står tilbage med to, modsatrettede behov. På den ene side skal vi kunne fordybe os (specialisering). På den anden side skal vi hele tiden spørge os selv, om det vi er i gang med at fordybe os i, giver mening for andre, og hvordan vi kan koble os på de kompetencer, der skal til for at føre vores ideer ud i livet. Helt konkret ser vi et behov for at AAA uddanner arkitekter, der mestrer formgivningens kunst i bred forstand. Vi mener dog, det er på tide, at skolen fuldt ud tager konsekvens af, at ikke alle er kunstneriske begavelser, og at der derfor skal være et reelt alternativ inden for skolens rammer. Med inspiration bl.a. fra filmskolen foreslår vi, at man i højere grad retter uddannelsen mod hele fødekæden inden for arkitektbranchen (planlæggeren, programskriveren, procesfacilitatoren, formgiveren, den projekterende arkitekt, tilsynsføreren, osv.)

Vi ser ikke det store gab mellem de nyuddannede og de kompetencer, der efterspørges på tegnestuerne, Kandidaterne skal ikke være "færdige" arkitekter. Men vi ser et stort behov for at de ved, hvad de ikke ved. Under hele studiet bør de studerende, hver gang de stilles en opgave, orienteres om, hvilke øvrige krav denne opgave ville møde i praksis (lovkrav, planprocesser, bygningsreglementer, budgetter, osv). Sagt på en anden måde, så ser vi et behov for, at de studerende ikke blot forstår, hvordan man skaber arkitektonisk kvalitet, men også får en forretningsmæssig, lovgivningsmæssig og politisk forståelse for den branche, de befinder sig i. De bør have en forståelse for, hvilke rammevilkår der er, og hvem der styrer dem. Derved kan de reflektere over, om den kvalitet, de skaber, er relevant, om andre forstår betydningen af den og over, hvordan, man får den ført ud i livet.

De kommende år vil man, efter vores opfattelse, se et pres på arkitekterne for i højere grad at blive "konceptarkitekter" og altså overlade projekteringen til andre. Det skyldes bl.a. globaliseringen (man må outsource rugbrødsarbejdet for at klare sig i priskonkurrencen) og så skyldes det et pres fra bygherrer og entreprenører, som er blevet mere risiko-allergiske. Der udtrykkes, fra denne side, ofte ønske om selv i højere grad at styre projekteringen. Antagelsen er, at man herved kan imødegå byggefejl, ulykker på byggepladserne, budgetoverskridelser, mm. Vi mener ikke, dette er en ønskelig udvikling. Derfor bør skolen i højere grad skærpe de studerendes bevidsthed om byggeprocessens kompleksitet og detaljens betydning.