



ÅRSRAPPORT 2012



Arkitektskolen Aarhus

Indholdsfortegnelse

Oversigt over tabeller, noter og bilag	3
1. Beretning	4
1.1. Præsentation af Arkitektskolen Aarhus	4
1.2. Årets resultater	4
1.2.1. Årets faglige resultater	4
1.2.2. Årets økonomiske resultat	5
1.3. Opgaver og ressourcer	7
1.3.1. Opgaver og ressourcer: Skematisk oversigt	7
1.3.2. Opgaver og ressourcer: Uddybende oplysninger	8
1.4. Forventninger til kommende år	10
2. Målrapporing	10
2.1. Målrapporingens første del: Skematisk oversigt	10
2.2. Målrapporingens anden del: Uddybende analyser og vurderinger	13
3. Regnskab	13
3.1. Anvendt Regnskabspraksis	13
3.2. Resultatopgørelse	13
3.3. Balancen	15
3.4. Egenkapitalforklaring	16
3.5. Opfølgning på likviditetsordningen	16
3.6. Opfølgning på lønsumsloft	16
3.7. Bevillingsregnskabet	17
4. Påtegning af det samlede regnskab	18
5. Noter til årsrapporten	19
6. Bilag til årsrapporten	20

Forsidebillede:

Anders Gammelgaard "Pavillon" – 2012 (foto: Jacob Bredahl)

Oversigt over tabeller, noter og bilag

Beretning og Målrapportering

Tabel 1: Virksomhedens økonomiske hoved- og nøgletal

Tabel 2: Sammenfatning af økonomi for virksomhedens opgaver

Tabel 3: Centrale aktivitetsoplysninger

Tabel 4: Årets resultatopfyldelse

Regnskabstabeller

Tabel 5: Resultatopgørelse

Tabel 6: Resultatdisponering

Tabel 7: Balancen

Tabel 8: Egenkapitalforklaring

Tabel 9: Udnyttelse af låneramme

Tabel 10: Opfølgning på lønsumsloft

Tabel 11: Bevillingsregnskab

Obligatoriske noter

Note 1: Immaterielle anlægsaktiver

Note 2: Materielle anlægsaktiver

Øvrige noter

Note 3: Fratrædelsesgodtgørelse

Note 4: Eventualaktiver og – forpligtelser

Obligatoriske bilag

Bilag 1: Akkumuleret resultat for indtægtsdækket virksomhed

Bilag 2a: Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed (underkonto 95)

Bilag 2b: Andre tilskudsfinansierede aktiviteter (underkonto 97)

1. Beretning

1.1. Præsentation af Arkitektskolen Aarhus

Arkitektskolen Aarhus er en statsinstitution under Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser (Uddannelsesministeriet).

I henhold til *Lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner*, jf. lbk. 889 af 21. september 2000 med senere ændringer, har Arkitektskolen Aarhus som højere uddannelsesinstitution til opgave på kunstnerisk og videnskabeligt grundlag at give uddannelse i arkitektur indtil det højeste niveau samt at udøve kunstnerisk udviklingsvirksomhed og på videnskabeligt grundlag at drive forskning inden for arkitektur. Arkitektskolen skal endvidere bidrage til at udbrede kendskabet til arbejdsmetoder og resultater inden for uddannelse og forskning.

Arkitektskolens mission er på denne baggrund at:

- tilbyde akademiske, professionsorienterede bachelor- og kandidatuddannelser på højeste niveau i arkitektur, samt ph.d.-uddannelser inden for arkitektfaglige felter,
- tilbyde professionsorienteret efter- og videreuddannelse inden for arkitektfaglige felter til og med masterniveau
- udføre forskning og kunstnerisk udviklingsarbejde på højeste niveau med sigte på kontinuerligt at kvalificere uddannelsen, fagets udøvelse, arkitekturens tværfaglige integration og offentlighedens arkitekturforståelse.

Arkitektskolens vision er "Engaging through Architecture". Arkitektskolen Aarhus er en lokalt forankret, selvstændig organisation, som er aktiv i faglige og tværfaglige netværk lokalt, nationalt og globalt, hvis uddannelse, forskning og kunstneriske udviklingsarbejder er i verdensklasse og som bidrager til den danske kultur- og erhvervsudvikling.

Årsrapporten omfatter i 2012 følgende hovedkonto:

- 19.38.07 Arkitektskolen Aarhus

Årsrapporten i 2011 omfattede hovedkonto 21.41.07. under Kulturministeriet.

1.2. Årets resultater

Som det fremgår nedenfor vurderes Arkitektskolen Aarhus' faglige resultater for 2012 som tilfredsstillende og det økonomiske resultat som tilfredsstillende. På den baggrund vurderes det samlede resultat for 2012 som tilfredsstillende.

1.2.1. Årets faglige resultater

Resultatet vurderes i forhold til kravene i rammeaftalen for 2012. Samlet set er resultatet tilfredsstillende. Ud af 17 resultatkrav er 8 opfyldt, 6 er delvist opfyldt og 3 mål er ikke opfyldt.

Skolens aktivitetsmål er opfyldt og den styrkede internationale orientering afspejles i en forøget søgning til både bachelor- og kandidatuddannelsen fra udenlandske studerende, og øget interesse for udenlandske studie- og praktikophold. I 2012 var der således 12 betalingsstuderende og 46 gæstestuderende, mens 34 af skolens studerende var på studieophold i udlandet.

I 2012 etablerede skolen et egentligt undervisningssamarbejde med Central Academy of Fine Arts, Beijing, Kina.

Skolen har ligeledes styrket forskningens internationale orientering ved bl.a. at have haft tre internationale gæstprofessorer tilknyttet over en længere periode. På samme måde er etableringen af et internationalt forskeruddannelsessamarbejde omkring Ph.d. by Practice og finansieret af EU's 7 rammeprogram en styrkelse af forskeruddannelsens internationale profil. Ph.d.- by practice er et ph.d.-program der giver praktiserende arkitekter med en betydelig produktion bag sig mulighed for at erhverve en ph.d.-grad på baggrund af deres erhvervsmæssige og kunstneriske praksis.

Skolens fokus på kandidaternes beskæftigelse har omfattet både individuel og kollektiv karrierevejledning, udvikling af entreprenørskab integreret i undervisningen samt forretnings-idéudviklingsforløb for studerende. Skolen har i 2012 været fremhævet for indsatsen for at styrke beskæftigelsen. Skolens kandidater er fortsat dem, der har den laveste ledighed blandt nyuddannede arkitekter - og den højeste løn, jf. seneste beskæftigelsesrapport fra 2012.

Skolen er tillige i 2012 blevet partner i et internationalt, EU-støttet projekt omkring entreprenørskab og innovation, Skandinavisk Innovationskultur, jf. beretning fra Fonden for Entrepenørskab, november 2012

Som et led i den langsigtede, strategiske satsning har skolen i 2012 væsentligt forøget antallet af fastansatte i undervisningsstillinger. Dette følges i 2013 op af ansættelser inden for forskningen, som understøtter skolens forskningsstrategi.

Primo 2012 tiltrådte den nye bestyrelse, der fremover normalt mødes fire gange om året. Et af møderne afvikles som et strategiseminar.

Den nye organisationsstruktur for uddannelse og forskning er implementeret i 2011-12. Institutterne er nedlagt og afløst af en matrixorganisation, hvor de faglige platforme udgør basis for det tværgående samarbejde. Der skal fortsat arbejdes på at udvikle strukturen, således at agilitet og forandringsorientering fremmes inden for de faglige satsningsområder.

Efter- og videreuddannelsen har også i 2012 haft svært ved at positionere sig på et meget begrænset marked. Skolen kan desværre fortsat ikke modtage tilskud til at etablere kurser for ledige, selv om der er et påtrængende behov for disse kurser. Kortelevende kursusforløb, der kan indgå i Master forløb, og som tager afsæt i skolens kandidatuddannelse og forskning, vil fremover være vigtige i skolens udbud af efter- og videreuddannelse.

1.2.2. Årets økonomiske resultat

1000 kr., løbende priser	2010	2011	2012
Resultatopgørelse			
Ordinære driftsindtægter	-118.587	-117.868	-114.854
- Heraf indtægtsført bevilling	-99.200	-100.200	-101.500
- Heraf eksterne indtægter	-19.387	-17.668	-13.354
Ordinære driftsomkostninger	114.885	111.225	111.810
- Heraf løn	74.404	69.920	67.380
- Heraf afskrivninger	892	586	917
- Heraf øvrige omkostninger	24.151	24.572	27.323
Resultat af ordinær drift	-3.702	-6.643	-3.044
Resultat før finansielle poster	-3.683	-6.676	-1.548
Årets resultat	-3.595	-6.707	-1.561
Balance			
Anlægsaktiver	3.246	3.161	2.244
Omsætningsaktiver	21.444	30.363	33.287
Egenkapital	8.379	15.088	16.649
Langfristet gæld	1.002	839	642
Kortfristet gæld	15.216	17.393	17.912
Lånerammen	2.700	2.700	2.700
Træk på lånerammen (FF4)	1.002	838	642
Finansielle nøgletal			
Udnyttelsesgrad af lånerammen	37,1%	31,0%	23,8%
Negativ udsvingsrate	273,9%	572,4%	641,9%
Overskudsgrad	1,7%	5,7%	1,4%
Bevillingsandel	83,7%	85,0%	88,4%
Personaleoplysninger			
Antal årsværk	164	157	142
Årsværkspris	454	445	475
Lønomsætningsandel	62,7%	59,3%	58,7%
Lønsumsloft	71.400	70.900	71.800
Lønforbrug	65.302	64.117	61.164

Tabel 1: Virksomhedens økonomiske hoved- og nøgletal – kilde: SKS

Årets resultat viser et overskud på 1,6 million kr. med en overskudsgrad 1,4 %. Primo året var der forventet et større forbrug til modernisering af værksteder og nye lærerstilling, men det har været nødvendigt at udskyde en del af disse udgifter til 2013. Der er reserveret 1,4 million kr. til senere anvendelse til forskning og udvikling, og det akkumulerede overskud er 14,4 million kr. ultimo 2012.

Skolen har dermed en opsparring, der fremkommer efter 3 års stram styring af økonomien og effektivisering af skolens administrative funktioner.

Med dette resultat er det nu muligt at styrke undervisning og forskning samt opgradere værksteder og tekniske faciliteter og dermed understøtte den udviklingsproces, der gennemføres i de kommende år. Skolen har i 2012 påbegyndt dette program, og har derfor ultimo 2012 anmodet ministeret, om at kunne bruge op til 6 million kr. af opsparringen i 2013, fortrinsvis til udbygning af værkstederne.

Årsværksprisen er på vej op. I de kommende år forventes det, at årsværksprisen vil stige yderligere, når andelen af fastansatte lærere øges. Styrkelsen af forskningen vil typisk også medvirke til, at årsværksprisen øges.

1.3. Opgaver og ressourcer

1.3.1. Opgaver og ressourcer: Skematisk oversigt

Million kr., løbende priser	Indtægtsført bevilling	Øvrige indtægter	Omkostninger	Andel af årets overskud
Hjælpefunktioner samt generel ledelse og administration	- 39,9	- 2,7	43,6	1,0
Færdiguddannede	- 45,9	- 5,1	49,5	- 1,5
Forskning og udvikling	- 15,7	- 6,4	21,0	- 1,1
I alt	- 101,5	- 14,2	114,1	- 1,6

Tabel 2: Sammenfatning af økonomi for virksomhedens produkter/opgaver – kilde: SKS og internt regnskab

Omkostningerne til hjælpefunktioner omfatter bibliotek (2,4 million kr.), it (3,5 million kr.), bygningsdrift herunder husleje (25,6 million kr.) samt diverse hjælpefunktioner, herunder afskrivninger (3,9 million kr.).

Til generel ledelse og administration anvendes 8,2 million kr. (7,2 % som i 2011). Målet er, at der anvendes 7 % til generel ledelse og administration.

Færdiguddannede omfatter uddannelse på bachelor og kandidat samt efteruddannelse, mens forskning og udvikling omfatter skolens aktiviteter på dette område inklusive de aktiviteter, der er finansieret af eksterne midler.

1.3.2. Opgaver og ressourcer: Uddybende oplysninger

Antal ansøgere, optagne og færdiguddannede	2009	2010	2011	2012
Antal ansøgere til bacheloruddannelsen	674	638	722	886
Antal optagne pr. 1. oktober	148	158	159	140
Optagne i % af ansøgere	22%	25%	22%	16%
Færdiguddannede bachelorer	126	114	146	115
Antal ansøgere til kandidatuddannelsen	165	154	194	208
Antal optagne pr. 1. oktober	135	139	165	155
Optagne i % af ansøgere	82%	90%	85%	75%
Færdiguddannede kandidater	127	113	109	105

Aktive finansårsstuderende indenfor normeret studietid	2009	2010	2011	2012
Antal aktive finansårsstuderende indenfor normeret studietid	671	673	689	672
Betalingsstuderende (er ikke medregnet i antal af FL-studerende)	0	0	3	12
Aktive F-årsstud. forudsat i forbindelse med rammeaftalen	657	656	656	645
Afvigelse i alt	14	17	33	27

Efteruddannelsesaktiviteter	2009	2010	2011	2012
<i>Kurser</i>				
Antal udbudte kurser	18	27	15	6
Antal gennemførte kurser	18	24	7	3
Antal gennemførte kurser i pct. af udbudte	100%	89%	47%	50%
<i>Deltagere</i>				
Deltagerbetaling (IV, 1000 kroner, årets priser)	3.422	2.643	1.778	508
Antal kursister	335	423	110	33
Antal gennemførte kursustimer (totaltimer)	1.069	1.730	320	407
Antal årskursister	0,89	1,44	0,27	0,34

Videreuddannelse (masteruddannelser)	2009	2010	2011	2012
Antal ansøgere	53	46	19	13
Antal optagne	51	39	14	9
Optagne i % af antal ansøgere	96%	85%	74%	69%
Antal færdiguddannede	12	12	23	0

Tabel 3: Centrale aktivitetsoplysninger – kilde: Skolens studieadministrative system og regnskab

Bemærkninger: Det samlede antal FL-studerende er steget gennem en årrække, men faldet med 17 fra 2011 til 2012. Afvigelsen i forhold til rammeaftalen er 27 i 2012, men forventes at falde i de kommende år, efterhånden som det lavere optag på bacheloruddannelsen slår igennem. Der er 46 udenlandske studerende, mens der kun er 34 AAA-studerende på ophold i udlandet. Desuden er der studerende, som forsinkes f.eks. på grund af sygdom, eller udsætter bachelor- eller afgangseksamen. I de kommende år forventes antallet af FL-studerende at falde.

1.4. Forventninger til kommende år

Skolens nye udviklingskontrakt beskriver den retning, som skolen skal arbejde efter i de næste 2 år. Kontrakten er omfattende og indeholder blandt andet en række ambitiøse mål om de studerendes gennemførelsestid og frafald. Og om beskæftigelsen for nyuddannede kandidater.

Der vil i den kommende periode blive fokuseret på tiltag, der kan mindske studietid og frafald. Skolen har i dag små frafald og en gennemsnitlig studietid, der er mindre end et år større end den normerede.

Skolen ser frem til, at optaget til bachelor alene sker i kvote 2, hvor ansøgernes forudsætninger og interesse for studiet afprøves.

Skolen vil fortsat gøre en indsats for at forbedre kandidaternes beskæftigelse, men det må også erkendes, at de konjunkturelle forhold, som skolen ingen indflydelse har på, er langt den vigtigste faktor. Efter- og videreuddannelse rettet mod ledige skal styrkes.

Arkitektskolen vil således have størst mulig fokus på de initiativer og aktiviteter, som støtter innovation, værdiskabelse og kandidaternes beskæftigelsesmuligheder. Arkitektskolen vil fortsat insistere på at skabe kvalitet gennem undervisning og forskning – og samtidig minimere administrationen.

Med den nye faglige organisering i stadig mere stabile rammer vil der fremadrettet fokuseres på øget kvalitet og udvikling i undervisnings- og forskningsaktiviteterne. Særligt sammenhæng mellem forskning og undervisning vil der være fokus på, ligesom kriterierne for kunstnerisk udviklingsarbejde vil få særlig opmærksomhed i 2013.

Skolen vil i de kommende år forstærke indsatsen med øget samarbejde på tværs af uddannelser, institutioner, og landegrænser. Den nye fleksible uddannelses, forsknings- og ledelsesstruktur, muliggør og øger incitamentet for samarbejder, der peger i den retning.

Med dette klare fokus er det hensigten at kunne fungere agil i forhold til ændringer i relationen til omverdenen og dens vigtige retningskift - og samtidig kunne fastholde uddannelsens traditionelle styrker og nytænkning til gavn for hele branchefeltet.

Skolens evne til at tilpasse sig samfundets kursskifter, er afgørende for udviklingen af arkitektstudiet og forskningen – men også for, at Arkitektskolen kan levere erkendelse, viden og udvikling den anden vej gennem forskning og uddannelse. Derfor vil vi være særligt koncentreret på det område gennem "Engaging through Architecture" samt på områderne Research by Design og kunstnerisk udviklingsvirksomhed.

Ønsket om en ny skole har stadigvæk meget høj prioritet, se også årsrapporterne for 2010 og 2011.

2. Målrapportering

2.1. Målrapporteringens første del: Skematisk oversigt

Overordnet mål	Deilmål	Milepæl 2012	Resultat 2012	Målopfyldelse
1. Bedre kvalitet i uddannelserne, herunder fastholdelse af de studerende og bedre beskæftigelse	A: Prioritering af flere midler til undervisning	Der allokeres flere midler pr. studerende til undervisning i 2012 end i 2011	Der er i 2012 gennemført besparelser i administrationen som har frigivet ressourcer til undervisningen. Fra E 2012 er indsatsen af faste lærere steget, og moderniseringen af en række faciliteter igangsat	Målet er delvist opfyldt
	B: Den forskningsbaserede undervisning skal styrkes gennem fornyelse af lærerkorpset og anvendelse af den nye stillingsstruktur	Oprettelse af mindst 2 lektorater, 3 adjunkturer, 5 praksisrelaterede stillinger (studielektorer og -adjunkter) samt 2 MSO professorater	2 adjunkturer 9 studielektorater 8 studieadjunkter 4 videnskabelige assistenter Fra 1.8. 2012	Målet er delvist opfyldt
	C: Styrket tværfaglig synergi i uddannelserne	Indførelsen af ny studieordning på bacheloruddannelserne og udvikling af studios på kandidatuddannelsen samt gennemførelse af tværdisciplinære undervisningsforløb	Ny BA-studieordning delvist indført Fortsat udvikling af studios Enkelte tværdisciplinære undervisningsforløb gennemført	Målet er delvist opfyldt
	D: Øget samarbejde med praksis	Der allokeres mere tid med henblik på at forstærke samarbejdet med aftagerne (fagligt, mentorordning, praktik mv.)	Ansæt 1 kompetenceleder fuld tid med særligt fokus på at forstærke samarbejdet med aftagerne	Målet er opfyldt
	E: Styrket internationalisering i uddannelserne på AAA	Antallet af målrettede internationale samarbejder øges og de engelsksprogede forløb udbygges. Antallet af betalingsstuderende øges i 2012 til 10	12 betalingsstuderende i studieåret 12/13, mens der var 3 året før.	Målet er opfyldt
	F: Satsning på større didaktisk bevidsthed i uddannelsen	Der igangsættes mindst ét udviklingsprojekt på AAA med fokus på didaktik	Et udviklingsprojekt igangsat. Endnu ikke afsluttet og implementeret. Se også bemærkning side 12	Målet er opfyldt
2. Bedre sammenhæng i uddannelses-systemet	A: Det faglige samarbejde med andre institutioner inden for ministeriets område udbygges med henblik på at øge mulighederne for merit på bachelor, kandidat og masters samt udbud af fælles forløb	Der foreligger en plan for samarbejde, udveksling og meritoverførsel inden for design	Der arbejdes løbende med samarbejde, udveksling og meritoverførsel med KADK, som er den mest relevante institution. Samarbejdet med AU om design har eksisteret i mange år. Se også bemærkning i næste afsnit	Målet er opfyldt
3. Hurtigere igennem (lavere dimittendalder)	A: Fastholde lave gennemførelsestider	Gennemførelsestiden reduceres til max. 5,5 år i gennemsnit til kandidatuddannelsen	Gennemførelsestiden ved afgang juni 2012 og januar var i begge tilfælde 5,6.	Målet er delvist opfyldt
	B: Minimere frafald og understøtte, at frafald sker tidligst muligt i uddannelsesforløbet	Studieordningen forenkles. Målrette og optimere ressourcen på omgængere.	Er ikke gennemført – se også bemærkning i næste afsnit.	Målet ikke opfyldt
4. Øget innovationskapacitet	A: Sikre de studerende på AAA opnår stærke innovative kompetencer	Udvikling og gennemførelse af kurser i innovation og karriereudvikling (karriereværkstedet) nationalt og gennem tværnationale projekter mindst på samme niveau som i	1 internationalt projekt (KASK) i gang. Gennemførelse af kurser i innovation og karriereudvikling på højt niveau, jf. rapport fra Fonden for Entreprenørskab	Målet er opfyldt

Overordnet mål	Deilmål	Milepæl 2012	Resultat 2012	Målopfyldelse
		2011 og med mindst et internationalt projekt	om entreprenørskabsundervisning på landets uddannelser, november 2012, hvor AAA er i top 3.	
	B: Øget samarbejde mellem AAA og omverdenen	Antallet eksterne partnere udbygges omkring konkrete undervisningsprojekter	Der er indledt en møderække og dannet et forum for samarbejdet, og en række tegnestuer og Aarhus Kommune er inddraget på projektplan.	Målet er opfyldt
5. Arbejdsmarked og beskæftigelse	A: Styrket efteruddannelsesindsats i samarbejde med aftagerne	Skolen arbejder for – sammen med de øvrige skoler og brancheorganisationerne – at opbygge en fælles efteruddannelse for praksis i 2013, herunder uddannelse af ledige på samme betingelser som universiteterne har.	Rammebetingelser for udbud af efter- og videreuddannelse fortsat uændrede. Skolens efter- og videreuddannelsen er omorganiseret i 2012 med henblik på at styrke indsatsen i de kommende år, så det bliver muligt at udvikle tilbud, der matcher kundernes behov og betalings-evne. Skolen lægger vægt på at udvikle nye tilbud i samarbejde med KADK og Arkitektforeningen, så der gøres en samlet national indsats på området.	Målet er ikke opfyldt
	B: Praktikordningen udvikles nationalt og navnlig internationalt	Praktikordningen skal evalueres inden udgangen af 2012 med henblik på udarbejdelse af en konkret strategi for udvikling af praktikordningen	Evalueringen af praktikordningen udsat til opstart januar 2013 - se også bemærkning i næste afsnit. Det har taget længere tid end forventet at færdiggøre evalueringen, men området er styrket, således at målet kan nås fuldt ud i 2013.	Målet er delvist opfyldt
6. Forskning og kunstnerisk udvikling	A: Der udarbejdes ny forskningsstrategi	Strategien foreligger ultimo 2012	Forskningsudvalget under ledelse af forskningschefen udarbejdede en forskningsstrategi – Forskningsplan 2012-14 - som blev godkendt af bestyrelsen på et møde 29.11.2012. Der er tale om en omfattende gennemgang af skolens forskningsstrategi, hvor relevans, videns begreber, forskeruddannelse, formidling, udviklingsmål og midler drøftes indgående.	Målet er opfyldt
	B: Indsatsen for at tilføre skolen flere eksterne fondsmidler i 2013 forstærkes i 2012	Etablering af mindst et større internationalt flerårigt projekt i 2012-13 f.eks. finansieret af EU	Øget fokus på fundraising gennem konsulentbistand og oplæring af TAP og VIP skal give resultater i 2013. I 2012 er der etableret et stort EU-finansieret projekt, der starter i 2013.	Målet er opfyldt
	C: Udvikling af AAA's ph.d. uddannelser	Der oprettes ultimo 2012 et MSO professorat Der arbejdes på at tilvejebringe nye	Skolen har opnået bevilling til et større internationalt forskeruddannelsesprojekt, der omfatter flere erhvervs-ph.d.-	Målet er delvist opfyldt

Overordnet mål	Delmål	Milepæl 2012	Resultat 2012	Målopfyldelse
		<p>offentlige forskningsmidler, herunder Ph.d. stipendier</p> <p>Der skal tilvejebringes flere midler til erhvervs Ph.d. forløb og deltagelse i internationale forskningsprojekter</p>	<p>stipendier. Ansættelsen af en ph.d.-skoleleder er udskudt til foråret 2013.</p>	
7. Ny skole	A: AAA ønsker at flytte skolen til en ny adresse inden for 5 år.	AAA tilvejebringer et besluningsgrundlag for, inden for den nuværende økonomiske ramme, at en flytning realiseres til en ny adresse inden for 5 år	Tilvejebringelse af besluningsgrundlag	Målet er ikke opfyldt

Tabel 4: Årets resultatopfyldelse

2.2. Målrapporingens anden del: Uddybende analyser og vurderinger

1. Bedre kvalitet i uddannelserne, herunder fastholdelse af de studerende og bedre beskæftigelse

A: Besparelsesmulighederne i administrationen er efterhånden udtømte, så overførslen af midler til undervisning og forskning stopper i løbet af 2013. Herefter skal nye midler til undervisning og forskning primært komme via ekstern finansiering. Oprettelsen af nye faste lærerstillinger er gået langsommere end forventet.

B: Skolen har i 2012 fokuseret indsatsen på at besætte undervisningsstillinger uden forskningsforpligtelse. I 2013 fokuseres på at besætte stillingerne med forskningsforpligtelse (Ph.d., lektor og professorer)

C: BA-studieordningen kun gennemført for 1. årgang. Revideres i 2013 med henblik på at dække hel BA. Der skal fortsat gøres en indsats på dette område. Den nye organisationsstruktur skal understøtte indsatsen, som må forventes at skulle forløbe over flere år.

D: Der er allokeret tid hos en af de faglige ledere og prorektor til at varetage disse opgaver, hvilket har styrket den faglige dialog med praksis. Reaktionerne i praksis har været positive. Bl.a. er der stor interesse for at deltage i det etablerede netværk mellem skole og praksis.

E: Skolen har et voksende antal gæstestuderende fra EU og har nu styrket den faglige evaluering af ansøgere til kandidatuddannelsen. Samtidig forsøger skolen at tilskynde egne studerende til at tage et eller to semestre i udlandet. Skolen har hvert år betydelige Erasmus midler til studieophold inden for EU.

F: Indsatsen inden for dette område må forventes at skulle vare ved i flere år.

2. Bedre sammenhæng i uddannelsessystemet

Der afholdes jævnligt møder mellem rektorerne for KADK og AAA med henblik på at etablere en bedre sammenhæng. Inden for design er der et mangeårigt samarbejde med Aarhus Universitet. Men det må erkendes, at etablering af mere sammenhængende udbud er en indsats, der tager tid. Det er vigtigt, at det kvalitative, faglige grundlag er i orden. Skolen lægger meget vægt det kvalitative aspekt, idet en bedre sammenhæng skal medvirke til at forbedre uddannelsen og dermed kandidaternes beskæftigelse

3. Hurtigere igennem (lavere dimittendalder)

A: Gennemførelsestiden ved afgang juni 2012 og januar 2013 nåede ikke måltallet. Dog blev den lave gennemførelsestid for afgængere fastholdt. Skolen er stadig udfordret af det ringe incitament hos de studerende til at færdiggøre studierne.

B: På grund af organisatoriske og ledelsesmæssige omlægninger på bacheloruddannelsen var det ikke muligt at yde en ekstraordinær indsats på dette område.

4. Øget innovationskapacitet

Skolen gør sig fortsat bemærket som den institution inden for ministeriets ressort, som er bedst til innovation og karriereudvikling, jf. rapport fra Fonden til Entreprenørskab, november 2012.

5. Arbejdsmarked og beskæftigelse

A: Det må fortsat konstateres at den generelle økonomiske konjunktur præger branchen markant. Skolen vil på den baggrund forsøge at gentænke hele efteruddannelsesstrategien. Dette vil forsøges gjort i tæt samarbejde med bl.a. KADK, Akademisk Arkitektforening, Arkitektforbundet og Danske Ark. Målet er at etablere en fælles national indsats inden for efteruddannelse af arkitekter og grupper, der typisk samarbejder med arkitekter, f.eks. konstruktører og ingeniører.

B: Som følge af organisatoriske omlægninger er en egentlig evaluering først iværksat i januar 2013. Organiseringen omkring praktikevalueringen faldt dog på plads i 2012 med indledende drøftelser.

6. Forskning og kunstnerisk udvikling

Målet er delvist opfyldt. Forskningsstrategien blev godkendt af bestyrelsen i november 2012. Heri er udviklingen af forskeruddannelsen bl.a. beskrevet. Ansættelsen af en MSO professor med ansvar for Ph.d.-skolen er udskudt til foråret 2013, for at sikre rekrutteringsgrundlaget inden opslag. Den endelige etablering af ny ph.d.-skole afventer således ny leder og en ny gældende bekendtgørelse fra ministeriet.

Skolen ser dog frem til store udviklingsmuligheder i 2013 vedr. international Ph.d.-skolesamarbejde og i tæt samarbejde med erhvervet, idet EU's rammeprogram har bevilget 30 mio. kr. til et forskeruddannelsesnetværk, som Arkitektskolen Aarhus er en del af. Derudover har skolen også søgt og fået midler til bl.a. et kollektivt forskningsprojekt inden for kulturarv og et internationalt forskningsnetværk inden for planlægning. Skolen arbejder således intenst på at skaffe flere eksterne midler til forskningen og påtænker et større kompetenceudviklingsforløb for en række forskere inden for fundraising i 2013.

Skolens forskning er beskrevet kvantitativt i den årlige forskningsstatistik fra Danmarks Statistik. Forskningsindsatsen i 2012 er på niveau med 2011 og forventes øget i 2013. Skolen modtog i 2011 og 2012 i alt 2 million kr. fra Kulturministeriet til forskning og udvikling. Midlerne er delvist anvendt i 2012 til et udviklingssamarbejde med Designskolen i Kolding blandt om en ph.d. inden for design, der er etableret i 2012 og fortsætter i 2013 og 2014.

7. Ny skole

Målet er ikke nået. Se også årsrapporten for 2010 og 2011.

3. Regnskab

3.1. Anvendt Regnskabspraksis

Regnskabspraksis tager udgangspunkt i de regnskabsregler og principper, som Moderniseringsstyrelsen har opstillet for omkostningsregnskaber og – bevillinger.

3.2. Resultatopgørelse

1000 kr., løbende priser	Regnskab 2011	Regnskab 2012	Budget 2013
Ordinære driftsindtægter			
<i>Indtægtsført bevilling</i>			
Bevilling	-101.600	-101.500	-104.200
Anvendt af tidligere års reserverede bevillinger	0	0	0
Reserveret af indeværende års bevillinger	1.400	0	0
Indtægtsført bevilling i alt	-100.200	-101.500	-104.200
Salg af varer og tjenesteydelser	-5.755	-3.693	-5.000
Tilskud til egen drift	-11.913	-9.661	-10.000
Gebyrer	0	0	0
Ordinære driftsindtægter i alt	-117.868	-114.854	-119.200
Ordinære driftsomkostninger			
Ændring i lagre	0	0	0
<i>Forbrugsomkostninger</i>			
Husleje	16.147	16.191	17.000
Forbrugsomkostninger i alt	16.147	16.191	17.000
<i>Personaleomkostninger</i>			
Lønninger	64.117	61.164	63.000
Andre personaleomkostninger	754	993	1.500
Pension	9.106	8.645	9.000
Lønrefusion	-4.057	-3.423	-3.500
Personaleomkostninger i alt	69.920	67.379	70.000
Af- og nedskrivninger	586	917	1.000
Andre ordinære driftsomkostninger	24.572	27.323	29.400
Ordinære driftsomkostninger i alt	111.225	111.810	117.400
Resultat af ordinær drift	-6.643	-3.044	-1.800
Andre driftsposter			
Andre driftsindtægter	-2.966,0	-772,0	0,0
Andre driftsomkostninger	2.933,0	2.268,0	1.800,0
Resultat før finansielle poster	-6.676,0	-1.548,0	0,0
Finansielle poster			
Finansielle indtægter	-89,0	-63,0	0,0
Finansielle omkostninger	58,0	50,0	0,0
Resultat før ekstraordinære poster	-6.707,0	-1.561,0	0,0
Ekstraordinære poster			
Ekstraordinære indtægter	0,0	0,0	0,0
Ekstraordinære omkostninger	0,0	0,0	0,0
Årets resultat	-6.707,0	-1.561,0	0,0

Tabel 5: Resultatopgørelsen – kilde: SKS i 2011 og 2012 samt grundbudget for 2013

1000 kr., løbende priser	<i>Regnskab</i>	<i>Regnskab</i>	<i>Budget</i>
	2011	2012	2013
Disponeret til bortfald	0	0	0
Disponeret til reserveret egenkapital	0	0	0
Disponeret udbytte til statskassen	0	0	0
Disponeret til overført overskud	6.707	1.561	0

Tabel 6: Resultatdisponering – kilde SKS og grundbudget 2013

Skolen har i 2010 og 2011 foretaget en række tiltag, der samlet har medført et mindreforbrug, der anvendes til fornyelse af værksteder, tekniske installationer samt en styrkelse af forskningsindsatsen mv. i 2012 og frem.

3.3. Balancen

Aktiver	<i>Primo 2012</i>	<i>Ultimo 2012</i>	Passiver	<i>Primo 2.012</i>	<i>Ultimo 2.012</i>
<u>Anlægsaktiver</u>			<u>Egenkapital</u>		
Immaterielle anlægsaktiver			Reguleret egenkapital (startkapital)	2.244	2.244
Færdiggjorte udviklingsprojekter	0	0	Opskrivninger	0	0
Erhvervede koncessioner, patenter, licenser m.v.	19	0	Reserveret egenkapital	0	0
Udviklingsprojekter under opførelse	0	0	Bortfald af årets resultat	0	0
Immaterielle anlægsaktiver i alt (se også note 1)	19	0	Udbytte til staten	0	0
Materielle anlægsaktiver			Overført overskud	12.844	14.405
Grunde, arealer og bygninger	0	0	Egenkapital i alt	15.088	16.649
Infrastruktur	0	0	<i>Hensatte forpligtelser</i>	206	329
Transportmateriel	0	0	<i>Langfristede gældsposter</i>		
Produktionsanlæg og maskiner	357	0	FF4 Langfristet gæld	839	642
Inventar og IT-udstyr	541	0	FF6 Bygge og IT-kredit	0	0
Igangværende arbejder for egen regning	0	0	Donationer	0	0
Materielle anlægsaktiver i alt (se også note 2)	898	0	Prioritetsgæld	0	0
Statsforskrivning	2.244	2.244	Anden langfristet gæld	0	0
Øvrige finansielle anlægsaktiver	0	0			
Finansielle anlægsaktiver i alt	2.244	2.244	Langfristet gæld i alt	839	642
Anlægsaktiver i alt	3.161	2.244	<u>Kortfristede gældsposter</u>		
<u>Omsætningsaktiver</u>			Leverandører af varer og tjenesteydelser	4.001	3.364
Varebeholdning	0	0	Anden kortfristet gæld	1.832	1.824
Tilgodehavender	10.194	7.774	Skyldige feriepenge	6.391	6.568
Værdipapirer	0	0	Reserveret bevilling	1.400	1.400
<u>Likvide beholdninger</u>			Igangværende arbejder for fremmed regning	3.241	4.756
FF5 Uforrentet konto	3.587	7.359	Periodeafgrænsningsposter	527	0
FF7 Finansieringskonto	16.538	18.135	Kortfristet gæld i alt	17.392	17.912
Andre likvider	45	20	Gæld i alt	18.231	18.554
Likvide beholdninger i alt	20.170	25.514	Passiver i alt	33.525	35.532
Omsætningsaktiver i alt	30.364	33.288			
Aktiver i alt	33.525	35.532			

Tabel 7: Balancen – kilde: SKS

Balancen er forøget med 2,0 million kr. Heraf er egenkapitalen øget med 1,6 millioner, idet det overførte overskud nu udgør 14,4 million kr.

Anlægsaktiverne er samlet nedskrevet med 0,9 million kr. til 0, efter at alle anlægskort er gennemgået med Moderniseringsstyrelsen ultimo 2012.

3.4. Egenkapitalforklaring

1000 kr. løbende priser		
	2011	2012
Egenkapital primo R-året	8.378	15.088
Startkapital primo	2.244	2.244
+Ændring i startkapital	0	0
Startkapital ultimo	2.244	2.244
Opskrivninger primo	0	0
+Ændringer i opskrivninger	0	0
Opskrivninger ultimo	0	0
Reserveret egenkapital primo	0	0
+Ændring i reserveret egenkapital	0	0
Reserveret egenkapital ultimo	0	0
Overført overskud primo	6.138	12.844
+Primoregulering/flytning mellem bogføringskredse	0	0
+Regulering af det overførte overskud	0	0
+Overført fra årets resultat	6.707	1.561
- Bortfald af årets resultat	0	0
- Udbytte til staten	0	0
Overført overskud ultimo	12.844	14.405
Egenkapital ultimo R-året	15.088	16.649

Tabel 8: Egenkapitalforklaring – kilde: SKS

3.5. Opfølgning på likviditetsordningen

1000 kr., løbende priser	2012
Saldo på FF4 pr. 31. december 2011	642
Låneramme pr. 31. december 2011	2.700
Udnyttelsesgrad i procent	23,8 %

Tabel 9: Udnyttelse af låneramme – Kilde: SKS.

3.6. Opfølgning på lønsumsloft

1000 kr., løbende priser	2012
Lønsumsloft FL	71.800
Lønsumsloft inkl. TB/aktstykker	71.800
Lønforbrug under lønsumsloft	61.408
Difference	10.392
Akkumuleret opsparing ultimo 2011	17.333
Akkumuleret opsparing ultimo 2012	27.725

Tabel 10: Opfølgning på lønsumsloft – kilde: SKS

3.7. Bevillingsregnskabet

1000 kr., løbende priser	<i>Regn- skab 2011</i>	<i>Budget 2012</i>	<i>Regnskab 2012</i>	<i>Difference</i>	<i>Budget 2013</i>
Nettoudgiftsbevilling	-101.600	-101.400	-101.500	100	-104.200
Nettoforbrug af reservation	1.400	-1.400	0	-1.400	0
Indtægter	-20.723	-14.200	-14.189	-11	-15.000
Indtægter i alt	-120.923	-117.000	-115.689	-1.311	-119.200
Udgifter	114.216	122.600	114.128	8.472	119.200
Årets resultat	-6.707	5.600	-1.561	7.161	0

Tabel 11: Bevillingsregnskabet – kilde SKS og grundbudgetter

Resultatet for 2012 er tilfredsstillende og giver et bidrag til, at skolens udviklingsplaner kan realiseres. Udgifterne er væsentligt mindre end budgetteret, hovedsagligt fordi modernisering af skolens værksteder ikke er blevet afsluttet.

Forskellen mellem grundbudget og regnskab forklares ved, at modernisering af værksteder og oprettelse af nye lærerstillinger er trukket ud og til dels først kan gennemføres fra 2013.

4. Påtegning af det samlede regnskab

Årsrapporten omfatter

Årsrapporten omfatter hovedkonto 19.38.07 på finansloven, som Arkitektskolen Aarhus, CVR nummer 27 12 07 17 er ansvarlig for, herunder de regnskabsmæssige forklaringer, som skal tilgå Rigsrevisionen i forbindelse med bevillingskontrollen for 2012.

Påtegning

Der tilkendes gives hermed:

1. At årsrapporten er rigtig, dvs. at årsrapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udeladelser, herunder at målostillingen og målrapporteringen i årsrapporten er fyldestgørende.
2. At de dispositioner, som er omfattet af regnskabsafregningen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåelse af aftaler og sædvanlig praksis.
3. At der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler og ved driften af de institutioner, der er omfattet af årsrapporten.

Sted, dato
21. marts 2013



Rektor Torben Nielsen

Sted, dato

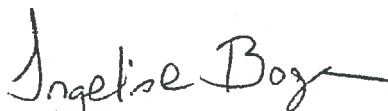
12/4/13



Departementschef Uffe Toudal Pedersen

Bestyrelsen Arkitektskolen Aarhus:

Ingelise Bogason, formand



Nille Juul-Sørensen, næstformand



Anna Valtonen



Trine Berthold



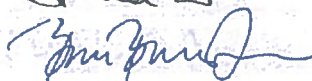
Peder Elgaard



Marianne Kazar



Boris Brorman Jensen



Halfdan Trolle



Bendik Herdlevær Støckert



5. Noter til årsrapporten

Note 1: Immaterielle anlægsaktiver

1.000 kr.	Færdiggjorte udviklingsprojekter	Erhvervede koncessioner, patenter, licenser mv.	I alt
Primobeholdning	828,0	625,0	1.453,0
Opskrivning	0,0	0,0	0,0
Kostpris pr. 1.1.2012 (før afskr.)	828,0	625,0	1.453,0
Tilgang	0,0	0,0	0,0
Afgang	0,0	0,0	0,0
Kostpris pr. 31.12.2012 (før afskr.)	828,0	625,0	1453,0
Akk. afskrivninger	828,0	625,0	1453,0
Akk. nedskrivninger	0,0	0,0	0,0
Akk. af- og nedskrivninger 31.12.2012	828,0	625,0	1453,0
Regnskabsmæssig værdi pr. 31.12.2012	0,0	0,0	0,0
Årets afskrivninger	0,0	19,0	19,0
Årets nedskrivninger	0,0	0,0	0,0
Årets af- og nedskrivninger	0,0	19,0	19,0
Afskrivningsperiode/år	5	3	

Note 2: Materielle anlægsaktiver

1.000 kr.	Grunde, arealer og bygninger	Infrastruktur	Produktionsanlæg og maskiner	Transportmateriel	Inventar og IT-udstyr	I alt
Primobeholdning	986,0	0,0	888,0	388,0	6.925,0	9.187,0
Opskrivning	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kostpris pr. 1.1.2012 (før afskr.)	986,0	0,0	888,0	388,0	6.925,0	9.187,0
Tilgang	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Afgang	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kostpris pr. 31.12.2012 (før afskr.)	986,0	0,0	888,0	388,0	6925,0	9.187,0
Akk. afskrivninger	986,0	0,0	888,0	388,0	6.925,0	9.187,0
Akk. nedskrivninger	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Akk. af- og nedskrivninger 31.12.2012	986,0	0,0	888,0	388,0	6.925,0	9.187,0
Regnskabsmæssig værdi pr. 31.12.2012	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Årets afskrivninger	0,0	0,0	357,0	0,0	541,0	898,0
Årets nedskrivninger	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Årets af- og nedskrivninger	0,0	0,0	357,0	0,0	541,0	898,0
Afskrivningsperiode/år	6 år		10-15 år	5-8 år	3-5 år	

Note 3: Der er hensat til forpligtelser i forbindelse fra fratrædelsesgodtgørelse for åremålsansatte.

Note 4: Eventualaktiver og – forpligtelser (ikke indregnet i balancen)

Reetableringsforpligtelser, Nørreport 15-17

100.000 kr.

Uafskrevet beløb, Kaløgade

754.000 kr.

6. Bilag til årsrapporten

Bilag 1: Akkumuleret resultat for indtægtsdækket virksomhed				
	Ultimo	Ultimo	Ultimo	Ultimo
Løbende priser, 1.000 kr.	2009	2010	2011	2012
Nettoindtægter i alt	0	40	67	0
Overført til uk 90	0	-40	0	0
Akkumuleret resultat	0	0	67	67

Bilag 2a: Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed (underkonto 95)		
Løbende priser, 1.000 kr.	Modtagne tilskud	Udgift
Statslige fonds- og programmidler	3.581	3.581
Øvrige tilskudsgivere	2.840	2.840
I alt	6.421	6.421

Bilag 2b: Andre tilskudsfinansierede aktiviteter (underkonto 97)		
Løbende priser, 1.000 kr.	Modtagne tilskud	Udgift
Statslige fonds- og programmidler	2.618	2.618
Øvrige tilskudsgivere	738	738
I alt	3.356	3.356