

ÅRSRAPPORT 2004



ARKITEKTSKOLEN AARHUS

ÅRSRAPPORT 2004

INDHOLDSFORTEGNELSE

	side
1. Beretning	3
1.1. Arkitektskolens mission/hovedopgave.....	3
1.2. Arkitektskolens vision.....	3
1.3. Overordnede resultater.....	3
1.3.1. Vurdering af årets finansielle resultat	3
1.3.2. Vurdering af årets faglige resultat	4
1.4. Kommende udfordringer	6
1.5. Hovedkonti omfattet af årsrapporten.....	6
2. Målrapportering	7
2.1. Skematisk afrapportering af resultatmål for 2004.....	7
2.2. Vurdering og analyse af særligt udvalgte mål	9
2.2.1. Beskæftigelsessituationen for Arkitektskolens færdiguddannede kandidater	9
2.2.2. Etablering af meritgivende praktikordning.....	10
2.2.3. Fælles center for designforskning	11
2.2.4. Forøgelse af de eksterne forskningsressourcer.....	12
3. Regnskab	13
3.1. Driftsregnskab, herunder regnskabsmæssige forklaringer	13
3.2. Bevillingsafregning og akkumuleret resultat	13
3.3. Indtægtsdækket virksomhed, tilskudsfinansieret forskning samt andre tilskudsfinansierede aktiviteter.....	14
3.4. Tilskudsregnskab	14
3.5. Anlægsregnskab	15
3.6. Personaleregnskab	15
4. Påtegning	16

Yderligere information om Arkitektskolen Aarhus

For yderligere information samt relevante links vedrørende årsrapport 2004 henvises der til Arkitektskolen Aarhus' hjemmeside aarch.dk/Introduktion/Fakta om Arkitektskolen Aarhus/Årsrapport 2004. Her fremgår endvidere Arkitektskolens beretninger for de udadvendte hovedformål: Undervisning, Forskning, Efteruddannelsen og Biblioteket samt oplysninger om økonomi, nøgletal og aktiviteter for samtlige formål.

1. BERETNING

1.1. Arkitektskolens mission/hovedopgave

Arkitektskolen Aarhus er en statsinstitution under Kulturministeriet og har i henhold til lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner under Kulturministeriet, jf. lovbekendtgørelse nr. 889 af 21. september 2000, som højere uddannelsesinstitution til opgave på kunstnerisk og videnskabeligt grundlag at give uddannelse i arkitektur indtil det højeste niveau samt at udøve kunstnerisk udviklingsvirksomhed og på videnskabeligt grundlag at drive forskning inden for arkitekturen. Arkitektskolen skal endvidere bidrage til at udbrede kendskabet til arbejdsmetoder og resultater inden for fagområdet.

Arkitektskolens mission er på denne baggrund:

- at tilbyde akademiske, professionsorienterede bachelor- og kandidatuddannelser på højeste niveau i arkitektur samt ph.d.-uddannelser inden for arkitektfaglige felter (link hjemmeside)
- at tilbyde professionsorienteret efter- og videreuddannelse inden for arkitektfaglige felter til og med masterniveau (link hjemmeside)
- at udføre forskning og kunstnerisk udviklingsarbejde på højeste niveau med sigte på kontinuerligt at kvalificere uddannelsen, fagets udøvelse og arkitekturens tværfaglige integration (link hjemmeside).

1.2. Arkitektskolens vision

Arkitektskolens vision er som uddannelses- og forskningsinstitution at være forandringsagent i den faglige og samfundsmæssige udvikling. Arkitektskolen vil involvere sig i de nødvendige udviklings- og forandringsprocesser, herunder sætte dagsordner for arkitektfagets udvikling og dets samspil med omverdenen. Derfor skal Arkitektskolens faglige aktiviteter foregå på højeste internationale niveau.

1.3. Overordnede resultater

1.3.1. Vurdering af årets finansielle resultat

Driftsregnskabet for 2004 udviser i lighed med tidligere år et tilfredsstillende resultat. Der var ved regnskabsårets begyndelse videreført et større beløb fra tidligere regnskabsår, og denne tendens gør sig ligeledes gældende ved indgangen til den kommende regnskabsperiode. Der er således fortsat et større beløb til videreførelse på i alt 8.7 mio. kr., heraf vedrører de 2.3 mio.kr. Efteruddannelsen samt 0.4 mio. kr. indtægtsdækket virksomhed. Det store videreførelsesbeløb kan primært henføres til en fortsat forsinkelse i afvikling af aktiviteterne som følge af den sene underskrivelse af resultatkontrakten tilbage i 2003. Det drejer sig om midler afsat til udvikling af masteruddannelser og entrepreneurship, midler afsat til opgradering på IT-siden samt styrkelse af forskningsindsatsen, der i øjeblikket afvikles med en vis forsinkelse. Endvidere har der i 2005 været et mindreforbrug som følge af, at 5 lektorstillinger i efteråret blev internt besat, samt at en større andel af skolens egne ansatte blev finansieret via eksterne forskningsbevillinger. Hertil kommer videreførelsesbeløb, der vedrører kompetenceudviklingsmidler samt periodeafgrænsningsposter som følge af, at studieåret ikke følger finansåret.

Det akkumulerede beløb til videreførelse er indregnet i budget 2005 for ordinær virksomhed. Hertil kommer, at det akkumulerede beløb vedrørende indtægtsdækket virksomhed på 0.4 mio. kr. er besluttet disponeret til forbedring af de studerendes fysiske undervisningsmiljø ved indkøb af inventar. Der henvises endvidere til de regnskabsmæssige forklaringer under afsnit 3.1. Driftsregnskab.

Finansielt resultat, 2004

1.000 kr.	2004
Indtægter	14.969
Udgifter	111.535
Resultat, brutto	-96.566
Bevilling (nettotal)	98.300
Resultat, netto	1.734
Til videreførelse	8.700

Tabel 1.1: Oversigt over årets finansielle resultat for 2004

1.3.2. Vurdering af årets faglige resultat

Arkitektskolen Aarhus havde pr. 1. oktober 2004 934 indskrevne studerende, heraf 82 med orlov fra studiet. Optagelsestallet blev med virkning fra 2003 reduceret fra 200 til 150 studerende. Af de optagne studerende i 2004 var 60,6 % kvinder, hvilket er en lidt mindre andel end i de senere år. Gennemsnitsalderen for alle de optagne studerende var 22,6 år. Ansøbertallet steg i 2004 til 599 og adgangskvotienten steg med 0,1 til et karaktergennemsnit på 9,1. Gennemførelsestiden er ekskl. orlov mv. opgjort til 11,2 semestre, svarende til 5,7 studieår. Frafaldet samt antallet af studerende på orlov har i perioden været større end forventet, hvilket formodes at hænge sammen med den usikkerhed, der har været i forbindelse med indførelse af nye studieordning og som primært har berørt de yngre årgange, hvor frafaldet i studieåret 2003/2004 har været størst. Endvidere udgør de udenlandske studerende i dag en fjerdedel af de optagne studerende, og da denne gruppe erfaringsmæssigt har et større frafald end gennemsnittet, formodes dette ligeledes at have medvirket til et stigende frafald.

	2001	2002	2003	2004
Antal 1. prioritets ansøgere	361	387	278	311
Antal ansøgere i alt	627	707	575	599
Antal optagne pr. 1/10	205	206	155	155
Optagne i % af ansøgere i alt	32,7%	29,1%	27,0%	25,9%
Færdiguddannede kandidater	184	159	175	142

Tabel 1.2: Antal ansøgere, optagne og færdiguddannede

	2004	2005	2006	2007
Antal aktive finansårsstuderende inden for normeret studietid	746 (a)	729 (b)	695 (b)	-
- heraf konverteret til efter-/videreuddannelse	0	0	0	-
- heraf udenlandske stud. fra ikke EU-lande (c)	100	110	115	-
Resultatkontraktens forudsætninger	771	729	695	-
Afvigelse	- 25	-	-	-

Tabel 1.3.: Aktive finansårsstuderende indenfor normeret studietid

Noter: (a): Opgørelse pr. 1/10 2004 – aktive studerende indenfor normeret studietid

(b): Prognose, (c) primært nordiske studerende (Norge/Island)

	2001	2002	2003	2004
<i>Kurser:</i>				
Antal udbudte kurser	23	21	12	13
Antal gennemførte kurser	21	19	11	12
Antal gennemførte i % af udbudte	-	-	-	-
<i>Deltagere:</i>				
Deltagerbetaling	4.377	2.505	2.768	4.160
Antal kursister	420	226	198	162
Antal gennemførte kursustimer	7.050	5.958	5.335	5.776
Antal årskurser (a)	5,88	4,97	4,45	4,81
Antal årskursister, jf. formel (b)	46,0	34,0	39,0	46,0
Master- og diplomuddannelser	-	-	-	-

Tabel 1.4.-1.5: Efteruddannelsesaktiviteter samt master- og diplomuddannelser

Noter: (a) Antal årskurser = (Antal gnf. kursustimer/6 timer pr. dag)/200 dage pr. år

(b) Antal årskursister = SUM(Antal gnf. kursustimer pr. kursus x Antal kursister pr. kursus)/1400 timer pr. år

Årets faglige resultat for Arkitektskolen Aarhus vurderes samlet set at være tilfredsstillende. Den generelle omstrukturering som har karakteriseret Arkitektskolen i perioden afspejler såvel flerårsaftalens rammer, resultatkontraktens mål og indsatsområder som de enkelte elementer i skolens handlingsplan. Når det drejer sig om mål og udviklingsopgaver for undervisningsområdet har indsatsen uden undtagelse været tilfredsstillende. Den undervisningsmæssige omstrukturering efter bachelor-/kandidatuddannelsesmodellen er næsten færdigimplementeret, og der optages i dag kun studerende på bachelor- og kandidatuddannelsen efter den nye ordning. I en overgangsperiode vil der dog fortsat være studerende efter

den tidligere studieordning. De undervisningsrettede udviklingsopgaver såsom forsøg med forskningsbaserede undervisningsforløb, udvikling af modeller for integration af IT i uddannelsen og integration af innovation og entrepreneurship er gennemført og implementeret som planlagt og med et fint resultat. Den nye praktikordning er særdeles vellykket, og det forventes, at Arkitektskolen uden problemer kan indfri målsætningen om min. 60% af en årgang studerende i praktik. I de møder, som ledelsen har afholdt med de forskellige aftagere af kandidater fra skolen, er der stor opbakning til den nye ordning, og der er underskrevet et stort antal kontrakter. Det kan konkluderes, at alle studieordningsrelaterede opgaver således er løst og implementerede.

Forskningen har som følge af Arkitektskolens totale omstrukturering været præget af vigende aktivitet. Dette var planlagt og et nødvendigt greb i relation til nydefinering af de fem nye institutters forskningsplatforme, der blev godkendt af Skolerådet foråret 2004. Da institutterne endvidere først var en egentlig realitet august 2004, har indsatsen mod en forskningsmæssig ekspansion været programsat til det akademiske år 2004/2005. I lyset af dette forhold er en stigning i årets forskningsaktivitet med 46% tilfredsstillende, ligesom målet om supplerung af interne forskningsmidler med yderligere min. 50% eksterne midler er indfriet. Imidlertid har Arkitektskolen ikke til fulde anvendt de internt budgetterede midler afsat til forskning på forskningsrettede aktiviteter, hvilket har betydet, at udviklingstakten for styrkelsen af forskningsindsatsen har været lavere end forventet. Forklaringen er bl.a., at omstillingsprocessen i undervisningen samt implementering af den nye undervisnings- og forskningsorganisation har været mere ressourcekrævende end først antaget. Samtidig sætter Arkitektskolen høje kvalitetskrav for bevilling af interne forskningsmidler, idet en del bevillinger forudsætter eksterne samarbejdspartnere og samfinansiering.

Efteruddannelsen har i 2004 udover kursusaktiviteter for arkitekter, såvel ledige som beskæftigede, forstået udviklingen af "Innovation og entrepreneurship" samt et masteruddannelsesforløb i bygherrerådgivning i samarbejde med eksterne parter. Efteruddannelsesaktiviteterne for ledige og beskæftigede er steget med 10% i forhold til 2003 målt i antal kursusforløb og kursustimer, og aktiviteterne har været koncentreret om afvikling af større kursusforløb inden for temaerne "Byplanfaglig Overbygning, Arkitekter i byggeindustrien, Arkitekter i Facilities Management og Arkitekturens praksis". Efteruddannelsen har således fuldt ud indfriet den overordnede ambition om at udbyde relevante tilbud af længerevarende kompetencegivende kurser for ledige arkitekter, således at disse kompetencemæssigt rustes til at varetage de strukturelle og teknologiske forandringer, der præger byggesektoren samt skabe en overbygning på de traditionelle arkitektfaglige kompetencer.

Som følge af den generelle omstrukturering i Arkitektskolens faglige organisation og virke har den ledelsesmæssige opmærksomhed været fokuseret her. Blandt andet er den decentrale faglige ledelsesstruktur med institutledere, der ligeledes har personaleansvar for den videnskabelige personalegruppe, en meget klar forbedring. På samme måde virker de elementer til kvalitetssikring af den videnskabelige personalegruppes virke tilfredsstillende.

I den administrative sektor er arbejdet præget dels af udviklingsopgaver initieret af de faglige omlægninger og dels af kvalitetssikring og effektivisering af de forvaltningsmæssige aktiviteter. Opgaverne er 'in progress' og særligt opgaverne med decentralisering er stadig under udvikling. Ligeledes har der været fokus på implementering af den i 2003 fastlagte kommunikationsstrategi og strategi for videndeling. I samarbejde med et eksternt konsulentfirma er der i 2004 udviklet en ny designprofil, herunder ny og redesignet webside samt designmanual.

En del af Arkitektskolens aktiviteter er med eksterne samarbejdspartnere. Det giver Arkitektskolen en fantastisk god berøringsflade med, hvad der foregår uden for institutionens mure i bredeste forstand, og giver dermed et godt grundlag for skolens strategiske dispositioner. En særlig indsats sker inden for Center for Designforskning, jf. afsnit 2.2.3., og hvor det efter nogen startvanskelighed nu virker, som om centret er i god udvikling, og i det kommende år kan opnå nogle af de forventede og ønskede resultater.

1.4. Kommende udfordringer

For undervisningen er de største udfordringer det kommende år færdigudviklingen af studieførløbende på kandidatuddannelsen. Her forventes det, at relationen mellem forsknings- og udviklingsprojekter i større omfang vil blive rammesættende for studerende på 4. og 5. studietrin, ligesom tværgående forsknings- og uddannelsesforløb mellem institutterne inden for eksempelvis boligområdet vil være i fokus.

Af nye udviklingselementer er især implementeringen af innovation og entrepreneurship i fokus, med særlig vægt på den studerendes muligheder for at vurdere egen kompetenceudvikling. Disse aktiviteter skal gennemføres samtidig med, at det økonomiske ressourceforbrug i undervisningen skal tilpasses i takt med den fortsatte nedgang i studentertallet. Tilpasningen i undervisningsressourcerne modsvarer delvist af en forøgelse af forskningsvolumen. Den interne forskning skal således øges betydeligt, og vurderet i relation til målet om øget ekstern finansiering er det en stor opgave. Det videre arbejde med kommunikationsstrategien og videndeling vil i det kommende år indtage en central rolle, og tanker om opbygning af en organisation for videndeling skal videreudvikles og implementeres i 2005. Udviklingen af skolens intranet vil være omdrejningspunktet for dette arbejde.

I samarbejde med Kunstakademiets Arkitektskole planlægges igangsættelse af masteruddannelse i Design med fokus på modus to forskningsformidling i relation til fagets praktikere.

Som et led i Arkitektskolens løbende forpligtelse til at følge de færdiguddannede kandidaters beskæftigelsessituation igangsatte Efteruddannelsen i efteråret en egentlig kandidatundersøgelse af årgangene 1995-2004 med henblik på en vurdering af vilkårene på arbejdsmarkedet samt en yderligere kvalificering af de færdiguddannede kandidaters kvalifikationer i forhold til arbejdsmarkedets behov. Undersøgelsen forventes afsluttet med udgangen af 2005.

Indeværende rektorperiode udløber med udgangen af 2005, og Skolerådet har i den forbindelse besluttet at erstatte valgproceduren med en ansættelsesprocedure, således at stillingen som rektor vil blive opslået eksternt til besættelse for en 4-årig periode. En af de store udfordringer i den kommende rektorperiode vil være at sikre et glidende generationsskifte i lyset af at 2/3 af Arkitektskolens fastansatte medarbejdere forventes at fratræde inden for de kommende 5-7 år.

I 2005 har Arkitektskolen Aarhus 40 års jubilæum, og der planlægges en markering af jubilæet i efterårssemestret med en række faglige aktiviteter samt et festligt arrangement for ansatte, studerende og skolens øvrige interessenter.

Af udadrettede aktiviteter vil der i det kommende år særlig være fokus på to opgaver. Dels Designforskningscentret og dels det eksterne samarbejde med tegnestuer og offentlige virksomheder. I designforskningscentret vil Arkitektskolen bidrage til udviklingen på flere niveauer. Ledelsesmæssigt gennem tilskyndelse til udviklingen af centrets overordnede faglige strategi gennem arbejdet i styregruppen. Arkitektskolens særlige bidrag i centret vil ligge i udviklingen af ph.d.-uddannelsen og i centrets professionsforskning samt i de særlige forpligtelser overfor Designskolen Kolding. Arkitektskolen Aarhus påbegyndte i efteråret 2004 en strategi for et tættere samarbejde med arkitekt-tegnestuer i regionen samt med en række offentlige forvaltninger. Dette arbejde vil blive intensiveret i foråret 2005, da erfaringerne i 2004 var særdeles positive. Dels blev der udviklet et grundlag for en styrkelse af praktikområdet, men der blev ligeledes åbnet for forsknings- og udviklingsmæssige samarbejder. Det forventes, at de første initiativer gennem etablering af enkelte erhvervs ph.d. - projekter vil kunne formuleres i året 2005.

1.5. Hovedkonti omfattet af årsrapporten

Årsrapporten aflægges for hovedkonti 21.41.07. Arkitektskolen Aarhus.

2. MÅLRAPPORTERING

2.1. Skematisk afrapportering af resultatmål for 2004

Indsats- område/ Hovedformål	Resultatmål	Frist	Målopfyldelse		
			Resultat	Målopfyldelse i %	Ressource- forbrug
Uddannelse, Hovedformål 1	Arkitektskolen følger beskæftigelsessituationen for skolens færdiguddannede kandidater	Årligt fra 2003	Arkitektskolen Aarhus har udarbejdet en beskæftigelsesrapport for kandidatårgangene 1997-2001 på baggrund af datamateriale, der registrerer kandidaternes beskæftigelse frem til november 2003, udarbejdet af Danmarks Statistik. Relevante statistikker og vurderinger indgår endvidere samlet i afrapportering fra Kulturministeriets Rektorer (KUR). Rapporteringen er en fremtidig årlig aktivitet. Begge rapporter findes på aarch.dk/uddannelse	100%	*)
	Udbud af to obligatoriske kursusmoduler inden for Innovation og Entrepreneurship på hhv. bacheloruddannelsens 1. og 2. studieår	Årligt fra 2003	Efteruddannelsen ved Arkitektskolen Aarhus har i 2004 tilrettelagt og afviklet en række aktiviteter vedr. Innovation og Entrepreneurship herunder 2 obligatoriske kurser for 2 årgange af studerende på uddannelsens bachelordel: "Kreative Processer og Team udvikling", "Det Positive Snit" (afvikles feb. 2005 i studieåret 2004/05) samt 3-dages forløbet "Mit Arkitektjob".	100%	Samlet udgift i 2004 = 148 t.kr. Deltager-timer omregnet i årsværk = 3.2 årsværk
	Aktiviteterne i rådgivningsenheden 'In Spe' evalueres ved en løbende årlig brugerevaluering	Årligt fra 2004	In Spe er evalueret af ekstern evaluatør (Advance/1) ultimo 2004 med positivt resultat. Der har i 2004 været en stigning i medlemstallet fra 100 til 175. Der er afholdt 3 årlige café-møder samt en 4-dags workshop. 203 har deltaget i arrangementerne svarende til 1.118 aktivitetstimer. Hertil kommer studerende ansat i alt 360 timer. aarch.dk/efteruddannelsen	100%	Samlet udgift ca. 146 t.kr. Deltager-timer m.v. omregnet til årsværk=1.1 årsværk
	Valgfrie kursusmoduler i Innovation og Entrepreneurship for hhv. bacheloruddannelsens 3. studieår og kandidatuddannelsen	2004	4-dages kurset "Virksomhedsstart og Projektudvikling" er afviklet 2 gange i samarbejde med Center for Entrepreneurship for hhv. ID-studerende samt øvrige studerende og dimittender på kandidatuddannelsens 4. og 5. studieår. Udbydes til 3. års studerende i 2005.	75%	Udvikling og honorar til oplægsholdere 80 t.kr. Deltager-timer = 0.7 årsværk

	Etablering af meritgivende praktikordning, der tilsvare universiteternes, således at 60% af en årgang har været i praktik inden udgangen af det 4. studieår	2004	Ny meritgivende praktikordning blev implementeret september 2004. Praktikordningen er koordineret med den fælles praktikordning for designuddannelserne, som administreres af Dansk Design Center. Arkitektskolen har i løbet af efteråret truffet aftale om 75 faste praktikpladser hos 58 virksomheder. Der har i løbet af det første semester været 57 studerende i praktik. Årgangen er på ca. 175 studerende.	75 %	0,5 årsværk afsat til videreudvikling og drift af praktikordning. Tilskud indland kr. 247 t.kr./ Udland 350 t.kr.
Efter- og videreuddannelse, Hovedformål 3	Arkitektskolerne indsender senest 1. maj 2004 i fællesskab en behovsanalyse og en samlet plan for efter- og videreuddannelse med henblik på evt. igangsætning i 2004. Analysen bør så vidt muligt ligeledes omfatte designskolerne.	2004	I samarbejde med Kunstakademiets Arkitektskole har Efteruddannelsen ved Arkitektskolen Aarhus udarbejdet et fælles oplæg til Kulturministeriet vedr. Arkitektskolernes behov og plan for efter- og videreuddannelse. Oplægget indeholder plan for udvikling af Masteruddannelsesforløb på de to skoler samt særlige efter- og videreuddannelsesaktiviteter.	100%	*)
Forskning Hovedformål 2	Arkitektskolen indgår som aktiv partner i et fælles center for designforskning med de for centret fastsatte mål (jf. resultatkontraktens bilag 3)	Årligt fra 2003	Arkitektskolen har indgået som aktiv partner og bidraget med forskningsressourcer som foreskrevet i planerne for Designforskningscentret. Ansættelse af forskningslektor i Designforskningscentret med ansættelsessted i Århus har endvidere bidraget positivt til fortsat udvikling og styrkelse af designforskningen på institutionen.	50%	Internt finansierede forskningsårsværk = 4,68 svarende til et lønsumsforbrug på ca. 2.2 mio.kr.
	Forøgelse af eksterne forskningsressourcer, således at for hver investering Arkitektskolen selv foretager, forventes yderligere en ekstern finansiering på 50%	Årligt fra 2004	Den samlede forskningsaktivitet er i 2004 opgjort til 20.7 mio.kr., heraf 7 mio.kr. eksternt finansieret svarende til 34% af den samlede forskningsvolumen. Målt i rene forskningsårsværk svarer det til 37 årsværk, heraf 14 årsværk eksternt finansieret. De eksterne midlers andel målt i forhold til den interne investering udgør 55%.	100%	Samlet forskningsaktivitet opgjort til 20.7 mio.kr., heraf 7 mio. kr. eksternt finansieret
	Gennemførelse og evaluering af et konkret forskningsbaseret undervisningsforløb på bacheloruddannelsen	2004	I 2004 gennemførtes bl.a. semesterkurset "Arkitektur- og IT baseret ny-industrialisering" på 3. studieår. Semesterkurset var baseret på forskningsprojektet "Produktfigurering i byggeriet". Evalueringen gav som øvrige evalueringer af semesterforløb en klar positiv tilkendegivelse vedrørende det faglige indhold og gav anledning til fortsat at formulere selvstændige semesterforløb. I øvrigt gennemførtes 10 korterevarende tilvalgskurser på 2. studieår som hovedsageligt byggede på igangværende forskningstemaer. Alle kurser er efterfølgende blevet internt evalueret.	100%	3,5 årsværk samt 200 t.kr. til konsulentbistand

Informations- og kommunikationsteknologi	Der udvikles modeller for integration af IT i undervisningen, herunder obligatorisk IT-undervisning i bacheloruddannelsen	2004	IT undervisere er i ny studieorganisation integreret i den ordinære bemanding og udbyder obligatoriske kurser på bacheloruddannelsen. På 1. studieår indgår i opgaveforløbene Power Point-, Photo Shop-, og IT-søgnings-kursus. På 2. studieår undervises i Form Z. På 3. studieår undervises i mere specialiserede værktøjer som Rheino, Auto CAD og GIS. På kandidatuddannelsen gennemføres IT på yderligere specialiseret niveau.	100%	Ca. 2 årsværk
	Samtlige studerende ved Arkitektskolen er koblet på skolens net	2004	Samtlige studerende tilbydes i dag adgang til trådløst net fra egen computer. Det anslås at ca. 50% af de studerende p.t. benytter sig af tilbudet. Der er via laboratoriemaskiner adgang for alle studerende til nettet.	100%	Ca. 440 t.kr.

Skema 1: Oversigt over samlet målopfyldelse

*) Det er ikke muligt at opgøre ressourceforbruget på aktiviteten

2.2. Vurdering og analyse af særligt udvalgte mål

2.2.1. Beskæftigelsessituationen for Arkitektskolens færdiguddannede kandidater

Mål og baggrund

Arkitektskolen Aarhus er på lige fod med de øvrige uddannelsesinstitutioner under Kulturministeriet kontraktmæssigt forpligtet til løbende at følge sine færdiguddannede kandidaters beskæftigelsessituation og foretage en kvalificeret vurdering af antallet af færdiguddannede og deres kvalifikationer i forhold til arbejdsmarkedets behov. Dele af institutionens beskæftigelsesrapport indgår i en samlet afrapportering fra Kulturministeriets Rektorer (KUR) til Kulturministeriet om sammenhængen mellem uddannelsesstilbud, beskæftigelsessituation og arbejdsmarkedets behov.

Resultater/økonomi

Den endelige rapport vedrørende Arkitektskolens kandidater samt bidrag til fælles vurdering af design- og arkitektskolerne er fremsendt til KUR primo januar 2005. Beskæftigelsesrapporten omhandler beskæftigelsesmæssige data frem til november 2003 for kandidatårgangene 1997-2001. Rapporteringen er en fremtidig årlig aktivitet. Herudover har Arkitektskolen iværksat en egentlig kandidatundersøgelse af årgangene 1995-2004 for yderligere at kvalificere vurderingsgrundlaget vedrørende beskæftigelse og rekvirerede kompetencer.

Analyse/vurdering

Undersøgelsen viser, at kandidaterne i høj grad uddannes til fagets kerneområder, samt at de er mobile i forhold til arbejdsmarkedet. 72% var på opgørelsestidspunktet lønmodtagere, 6% selvstændige og 12% ledige. Som forventet er ledighedsgraden, som følge af den økonomiske afmatning samt ansættelsesstop m.v. i dele af den offentlige sektor fra 2001, steget, og det er karakteristisk, at de nyuddannede kandidater rammes af den konjunkturmæssige afmatning forud for dem, som allerede har fundet fodfæste på arbejdsmarkedet. Men det er bemærkelsesværdigt, at den meget høje kandidatproduktion, som især meroptaget på knap 100% i årene 1994-1996 afstedkom, ikke som ventet har stillet kandidater fra Arkitektskolen Aarhus beskæftigelsesmæssigt dårligere end kandidater fra andre sammenlignelige institutioner. En væsentlig faktor synes her at være kandidaternes geografiske mobilitet. Samlet set havde således 182 (44%) af de i alt 433 beskæftigede kandidater arbejde uden for Århus Amt.

Kandidaterne fra planlægningsområdet finder i større grad end kandidaterne fra bygningskunst og designområdet beskæftigelse, og i højere grad indenfor den offentlige sektor. Det forventes, at der indenfor

specielt den offentlige sektor bliver et forøget arbejdsmarkedspotentiale i de kommende år, som følge af et forestående generationsskifte, som bl.a. forudses i Amternes og Kommunernes Forskningsinstituts rapport november 2004. Med den svagt stigende erhvervsmæssige aktivitet, der aktuelt har kunnet registreres sideløbende med en gradvis faldende kandidatproduktion, forventes den beskæftigelsesmæssige situation at blive væsentlig forbedret på sigt.

Det er endvidere tydeligt, at arbejdsmarkedets behov ikke matcher det volumen, som fagområdet bygningskunst traditionelt har haft på arkitektskolerne.

Forskellen mellem kønnenes evne til at finde fodfæste på arbejdsmarkedet har for de valgte årgange været mindre end forventet. Kun den relativt afgrænsede gruppe af kvindelige kandidater fra designområdet er ramt særlig hårdt af ledighed.

Den gennemsnitlige personindkomst for kandidaterne fra 1997-2001 er kr. 264.584, hvilket vurderes at være tilfredsstillende i forhold til sammenlignelige institutioners kandidater. På designområdet ligger personindkomsten lavere end gennemsnittet, hvilket formodentlig kan tilskrives et mindre regulært arbejdsmarked og en større andel af kandidater, der etablerer egen virksomhed.

Samlet set vurderes det at de positive forventninger til beskæftigelsessituationen som følge af den store afgang fra specielt den offentlige sektor i de kommende år kombineret med en lavere kandidatproduktion vil medvirke til et betydeligt fald i ledigheden inden for den nærmeste fremtid.

2.2.2. Etablering af meritgivende praktikordning

Mål og baggrund

Resultatkontrakten angiver, at der fra 2004 etableres en meritgivende praktikordning, der tilsvarende universiteternes, således at 60 % af en årgang har været i praktik inden udgangen af det 4. studieår.

Den eksisterende lønnede og meritgivende praktikordning har kvantitativt fungeret på trods af lønkravet, men kvalitative faglige og vejledningsmæssige krav har været vanskelige at implementere. Administrativt og koordineringsmæssigt med SU har den gamle praktikordning været u hensigtsmæssig.

Den nye praktikordning er udviklet i overensstemmelse med de formalia, der er beskrevet i den fælles praktikordning for designstuderende, og som er udviklet i samarbejde med Kunstakademiets Arkitektskole, Danmarks Design Skole og Designskolen Kolding.

Resultater

Arkitektskolen Aarhus introducerede pr. 1. september 2004 ny praktikordning. Det er lykkedes at få skabt en forholdsvis enkel overgang mellem gammel praktikordning (lønnet praktik) og den nye praktikordning (ulønnet praktik) ved at sætte skæringspunktet 1. september og ved at informere praktikvirksomhederne løbende om reformuleringen af praktikordningen.

Det har således været muligt at sikre mange studerende lønnet praktik i foråret på trods af, at det var offentliggjort, at den nye praktikordning ikke ville stille lønmæssige krav til virksomhederne.

Arkitektskolen har i løbet af efteråret truffet aftale om 75 faste praktikpladser hos 58 virksomheder. Der har i løbet af det **første** semester været 57 studerende i praktik. Årgangen er på ca. 175 studerende. Der er derfor forventning om at resultatmålet kan indfries.

Økonomi- og ressourceforbrug

Arkitektskolen har afsat ca. 0,5 årsværk til videreudvikling og drift af praktikordningen. Herudover er der i budgettet årligt afsat midler til støtte for praktikforløb i udlandet eksempelvis i form af et rejsetilskud. Endvidere indgår Arkitektskolen i andre praktikrelaterede aktiviteter bl.a. kursusforløb for kommende praktikanter arrangeret i samarbejde med Dansk Design Center.

Analyse og vurdering

Arkitektskolen har indarbejdet indgåelse af bilaterale aftaler med virksomhederne for at skabe faste samarbejdsaftaler samt for at skærpe information, kommunikation og videndeling vedrørende praktikerfaringer. Dette skal ligeledes ses i forlængelse af, at den ny meritgivende praktikordning (2-5 måneder/12-30 ECTS points) stiller skærpede krav til praktikforløbenes vejledningsmæssige og projektfaglige indhold.

For at sikre at de studerendes praktikforløb bliver meriterende, stilles der yderligere krav om efterfølgende fremlæggelse af praktikrapport for endelig godkendelse af studieforløbet/praktikforløbet.

Det er vurderingen, at der kan etableres et fast grundlag for at sikre, at minimum 60 % af de studerende gennemfører et meritgivende praktikforløb. Det er endvidere vurderingen, at virksomhederne er interesseret i samarbejde omkring videreudviklingen af praktikordningen. Alt sammen faktorer der er medvirkende til at give uddannelsen et kvalitativt løft og forbedre kandidaternes efterfølgende muligheder for beskæftigelse i kraft af en løbende dialog mellem institutionen og aftagerne.

2.2.3. Fælles center for designforskning

Mål og baggrund

Center for Designforskning blev etableret i 2003 som et samarbejde mellem Arkitektskolen Aarhus, Kunstakademiets Arkitektskole, Danmarks Designskole og Designskolen Kolding. Formålet med centersamarbejdet er at tilgodese behovet for forskningsbaseret undervisning ved designuddannelserne under Kulturministeriet, at udvikle et stærkt dansk forskningsmiljø i design på tværs af arkitekt- og designskolerne og at optimere mulighederne for at indgå i et aktivt samspil med erhvervet samt stille resultater af designforskning til rådighed for danske virksomheder. Designforskningscentret blev officielt indviet september 2004.

Resultater

Arkitektskolen Aarhus har i 2004 indgået som aktiv partner i centret og bidraget med viden og erfaring om tidligere og igangværende designforskningsaktiviteter. Arkitektskolen Aarhus bidrager fagligt først og fremmest til samarbejdet gennem Arkitektskolens Designinstitut. Arkitektskolen Aarhus har i 2004 gennemført større designforsknings-samarbejder med eksterne samarbejdspartnere bl.a. Aarhus Universitet. Disse projekter har ikke direkte været forankret i designforskningscentret, men viden og erfaring fra projekterne er videregivet via tilbagemeldinger til den i centret nedsatte koordinationsgruppe, ligesom ansatte i projektet fra skolen medvirker ved tilrettelæggelse af seminar i Designforskningscentret.

Designcentrets forprojekt vedrørende projektet "Designprocesser i forandring" har været forankret på Arkitektskolen Aarhus, ligesom skolen yder ph.d.-vejledning til ph.d.-studerende fra Designskolen Kolding, der er indskrevet i Århus. Arkitektskolen bistår Designskolen Kolding med gennemførelse af ansættelser i henhold til Arkitektskolernes stillingsstruktur og gældende ansættelsesbekendtgørelse. Der er igangsat et coachingprojekt omkring ansættelsesprocedure og administrativ behandling, hvor Designskolen Kolding sender en medarbejder til Arkitektskolen Aarhus og der følger hele proceduren.

I foråret 2004 blev der endvidere i Designforskningscentret ansat en forskningslektor med ansættelsessted i Århus.

Økonomi- og ressourceforbrug

Arkitektskolen Aarhus' indsats inden for designforskningen kan for 2004 opgøres til 4,68 internt finansierede årsværk fordelt på følgende stillingskategorier: 0,35 professorårsværk, 2,88 lektorårsværk, 0,33 adjunktårsværk samt 1,12 ph.d.-årsværk. Omregnet til lønsum svarer det til ca. 2.2 mio.kr. Tallene er ekskl. forskningslektoratet.

Analyse og vurdering

Designforskningscentret har haft en sen start. Det har præget arbejdet, hvor der endnu ikke er udviklet et egentligt fagligt grundlag og en faglig strategi for centret. Det er indtrykket, at koordineringsgruppen fungerer tilfredsstillende, lige som styregruppen er velfungerende.

Der er i koordineringsgruppen truffet en aftale, der vedrører nogle faglige fokusområder. Således er udviklingen omkring produktdesign og delvis kommunikationsdesign placeret ved Arkitektskolen Aarhus.

Det forekommer set i relation til Arkitektskolens Designinstituts kompetencer fornuftigt

Ansættelse af forskningslektoren i Designforskningscentret med ansættelsessted i Århus har bidraget positivt til den fortsatte udvikling og styrkelse af designforskningen på institutionen og i fokuseringen på de tværinstitutionelle spørgsmål. Isoleret betraget har Arkitektskolens reelle udbytte af samarbejdet

indtil nu været minimalt, men det ligger allerede implicit i centrets formål, at det i første omgang er Designskolerne, der kan opnå en kapacitets- og kvalitetsudvikling. Centret har endnu kun i beskedent omfang medvirket til en øget forskningsaktivitet ved Arkitektskolen Aarhus, men det kan i stort omfang forklares ved den strategi, Arkitektskolen har valgt, nemlig at al den designforskning, der allerede ved centrets start var i gang, principielt blev indskrevet i centret. Undtaget herfor er forskningsprojekter, hvor der findes samarbejdsparter, der har ophavsrettigheder på lige fod med Arkitektskolens medarbejdere – in casu forskningsprojekter etableret i samarbejde med Aarhus Universitet.

2.2.4. Forøgelse af de eksterne forskningsressourcer

Mål og baggrund

Med henblik på at styrke arkitekturforskningens bidrag til arkitektuddannelsens og arkitektfagets udvikling og samspil med omverdenen skal Arkitektskolen Aarhus i kontraktperioden øge forskningsindsatsen; dels ved at anvende en stigende del af den ordinære bevilling til forskning, dels gennem en forøgelse af de eksterne forskningsmidler. Således er målet, at de eksterne forskningsbevillinger skal udgøre 33% af de samlede årlige forskningsmidler.

Resultat/økonomi

I 2004 udgjorde de samlede forskningsinvesteringer ca. 20,7 mio.kr., hvoraf de eksterne forskningsbevillinger tegnede sig for 7 mio.kr. Den ordinære forskningsbevilling er således øget med 46%, mens de eksterne forskningsbevillinger steg med 5% i forhold til 2003. Hermed udgjorde de eksterne bevillinger 34% af de samlede forskningsmidler. Udtrykt i 'rene' forskningsårsværk, dvs. ekskl. administration og drift, blev der i 2004 udført i alt ca. 37 årsværk, hvoraf ca. 14 årsværk svarende til 38% var eksternt finansierede. I forhold til 2003 kan der således konstateres en samlet stigning i rene forskningsårsværk på 11 svarende til 42%. Antallet af stillinger, fortrinsvis lektorater, med forskningstid er øget med 19 svarende til 28%, mens der har været en tilgang af nye projekter på 47, heraf ca. 1/3 eksternt finansierede. Der var således i 2004 ca. 100 aktive større eller mindre forskningsprojekter og 86 af Arkitektskolens kunstneriske og videnskabelige medarbejdere svarende til 70% var i kortere eller længere tid beskæftiget med forsknings-/udviklingsarbejde.

Analyse/vurdering

Set i forhold til 2003 hidrører væksten i det samlede forskningsbudget altså primært fra den ordinære bevilling, mens tilvæksten i den eksternt finansierede forskningsindsats har været mere beskedent. En væsentlig forklaring er, at de markante interne forskningsinvesteringer af planlægningsmæssige årsager først er sket med virkning fra efterårssemesteret 2004, hvorfor den forventede effekt i form af generering af eksterne bevillinger formentlig ikke er slået fuldt igennem endnu. Hertil kommer, at konkurrencen om eksterne forskningsmidler er blevet mærkbart hårdere. Arkitektskolen opnåede således mod forventning og sædvane ingen stipendier fra forskningsrådene i 2004, på trods af at ansøgningerne blev fundet kvalificerede. Endvidere kræver eksterne bevillingsgivere generelt højere medfinansiering fra skolens side end tidligere. Med kravet om fortsat tilvækst i de interne forskningsinvesteringer, vil det alt andet lige blive sværere fremover at realisere målsætningen om 33% ekstern finansiering af Arkitektskolens forskningsaktiviteter.

På den anden side har årets interne forskningsinvestering resulteret i en markant forøgelse af porteføljen og af netværks- og samarbejdsrelationerne til såvel andre forskningsinstitutioner som private virksomheder og organisationer. Den øgede mangfoldighed i forskningsaktiviteterne har medført, at Arkitektskolens forskning har fået en meget bredere berøringsflade med både erhvervslivet og den øvrige forskningsverden. På den baggrund må udsigterne til nye eksterne bevillinger i de kommende år betragtes som forholdsvis lovende.

3. REGNSKAB

3.1. Driftsregnskab, herunder regnskabsmæssige forklaringer

Driftsregnskab, 2004

Løbende priser 1.000 kr.	2003	----- 2004 -----		2005	
	Regnskab	Budget	Regnskab	Difference	Budget
Udgifter	109.353	114.944	111.535	3.409	118.011
Indtægter	12.031	10.297	14.969	-4.672	13.445
Resultat, brutto	97.322	104.647	96.566	8.081	104.566
Bevilling (nettotal)	96.800	98.300	98.300	0	97.900
Resultat, netto	-522	-6.347	1.734	-8.081	-6.666

Tabel 3: Driftsregnskab 2004

Regnskabsmæssige forklaringer

Ved regnskabsårets begyndelse var der i budgettet indregnet akkumuleret videreførelsesbeløb på 6.5 mio.kr. til styrkelse af resultatkontraktens indsatsområder vedr. forskning, masteruddannelse og entrepreneurship, IT, herunder udvikling af kommunikationsplatform for videndeling samt kompetenceudviklingsmidler. En andel af disse midler er som følge af tidsmæssig forskydning af aktiviteterne ikke forbrugt i indeværende regnskabsår, og dermed videreført på ny i det kommende års budget. Det samlede beløb til videreførelse er på 8.7 mio.kr., jf. tabel 5, heraf vedrører 2.3 mio. kr. Efteruddannelsen, som bl.a. skal anvendes til udvikling af 3 masteruddannelsesforløb i 2005 samt akkumuleret videreførelse vedrørende indtægtsdækket virksomhed på 0.4 mio.kr. De videreførte midler forventes disponeret som beskrevet i Beretningen, side 3.

Indtægterne har endvidere været væsentligt større end budgetteret. Således har indtægterne vedrørende Efteruddannelsen været 0.9 mio.kr. højere end forventet. Ligesom indtægterne vedrørende den tilskudsfinansierede forskningsvirksomhed har været væsentligt større end budgetteret, idet der har været en forøget tilgang i nye eksternt finansierede forskningsprojekter i løbet af året på ca. 15 projekter.

Oversigt over hovedformål, 2004

1.000 kr.	Indtægter	Udgifter	Resultat
Uddannelse	1.829	45.157	-43.328
Forskning	8.274	20.698	-12.424
Efteruddannelse	4.160	3.960	200
Bibliotek	31	2.279	-2.248
Generel ledelse og administration	0	7.916	-7.916
Hjælpefunktioner	675	31.525	-30.850
I alt	14.969	111.535	-96.566
Bevilling (nettotal)			98.300
Resultat, netto			1.734

Tabel 4: Oversigt over hovedformål

3.2. Bevillingsafregning og akkumuleret resultat

Bevillingsafregning (oversigt), 2004

1.000 kr.	Bevilling	Regnskab	Årets overskud	Disposition, overskud (bortfalder)	Akkumuleret overskud til videreførelse
<i>Driftsbevilling</i>					
Lønsum	64.400	64.291	-		6.981
Øvrig drift	33.900	32.275	-		1.719
I alt	98.300	96.566	1.734		8.700

Tabel 5: Bevillingsafregning (oversigt) 2004

Akkumuleret resultat, 2004

Løbende priser, 1.000 kr.	Ultimo 2001	Ultimo 2002	Ultimo 2003	Årets re- sultat	Ultimo 2004
Hovedkonto 21.41.07	11.619	7.489	6.967	1.734	8.700

Tabel 6: Akkumuleret resultat 2004

3.3. Indtægtsdækket virksomhed, tilskudsfinansieret forskning samt andre tilskudsfinansierede aktiviteter

Akkumuleret resultat for indtægtsdækket virksomhed

Løbende priser, 1.000 kr.	2001	2002	2003	2004
Efteruddannelseskurser	58	33	43	23
Konsulentopgaver	0	20	0	3

Tabel 7: Akkumuleret resultat for indtægtsdækket virksomhed 2004

Tilskudsfinansieret forskning

Oversigt

2004 1.000 kr.	Mod- tagne tilskud	Udgift	Overskud
Statslige fonds- og programmidler	5.293	5.293	0
EU og andre internationale tilskud	680	680	0
Projekt 2	1.025	1.025	0
I alt	6.998	6.998	0

Tabel 8: Tilskudsfinansieret forskning 2004

Andre tilskudsfinansierede aktiviteter

Oversigt

2004 1.000 kr.	Mod- tagne tilskud	Udgift	Overskud
EU og andre internationale tilskud	163	163	0
Øvrige tilskudsgivere	967	967	0
I alt	1.130	1.130	0

Tabel 9: Andre tilskudsfinansierede aktiviteter

De uforbrugte midler på underkonto 95 og 97 indgår ikke i videreførselsbeløbet (tabel 5), men henstår på beholdningskonti, jf. nedenstående tabel, som viser en samlet oversigt over årets indtægter og udgifter, det akkumulerede resultat og beholdningskonti for de enkelte underkonti i 2004.

Videreførselsoversigt

2004 1.000 kr.	Underkonto 10	Underkonto 90	Underkonto 95	Underkonto 97
Indtægter	105.079	62	6.998	1.130
Udgifter	103.371	36	6.998	1.130
Årets resultat	1.708	26	0	0
Akkumuleret resultat til videreførsel	8.245	455	-	-
Ultimosaldo beholdningskonti			1.155	-259

Tabel 10: Videreførselsoversigt tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed og andre tilskudsfinansierede aktiviteter.

Tilgodehavende på underkonto 97 forventes modtaget medio 2005.

3.4. Tilskudsregnskab

Arkitektskolen Aarhus administrerer ingen tilskudsordninger og lovbundne ordninger.

3.5. Anlægsregnskab

Arkitektskolen har ingen igangværende eller afsluttede anlægsprojekter for regnskabsåret 2004.

3.6. Personaleregnskab

Personaleoplysninger

Årsværk	Regnskab	Regnskab	Regnskab	Regnskab	Budget
	2001	2002	2003	2004	2005
Gennemsnitligt årsværksforbrug	173	170	159	164	163
Tilgang/afgang	17/12	11/15	6/13	13/9	-

Tabel 12: Personaleoplysninger

Det gennemsnitlige årsværksforbrug er inklusiv tilskudsfinansierede forskningsaktiviteter. For regnskabsåret 2004 udgør dette ca. 8.6 årsværk svarende til ca. 5% af det samlede årsværksforbrug, hvilket er på niveau med 2003. Det gennemsnitlige årsværksforbrug er for den videnskabelige personalegruppe lidt lavere end budgetteret, hvilket kan forklares ved at ledige stillinger hovedsageligt er blevet besat med egne ansatte.

Der har således i 2004 været opslået 5 lektorater, heraf 1 deltidslektorat, 1 adjunktur samt 4 ph.d.-stillinger, heraf var adjunktret endnu ikke besat ved årets udgang. Af de 4 ph.d.-stillinger er 1 eksternt finansieret og 1 samfinansieret med Kulturministeriet.

I den administrative personalegruppe har der i løbet af året været en udskiftning som følge af naturlig afgang af ansatte i bygningsforvaltningen samt økonomiafdelingen. Endvidere er en nyoprettet stilling som udviklingskonsulent med særligt ansvar for udvikling af kommunikation og videndeling blevet oprettet.

Kompleksiteten i planlægning, dimensionering og ressourcefordelingen mellem undervisning og forskning er i kraft af ny studieordning og etableringen af institutter blevet forøget og har sat yderligere fokus på behovet for et egentlig ressourcestyringssystem, hvorfor dette vil være et særligt prioriteret indsatsområde i 2005.

På det personalepolitiske område er den store udfordring i de kommende år at sikre et glidende generati-onsskifte i lyset af, at 2/3 af Arkitektskolens fastansatte medarbejdere forventes at fratæde inden for de kommende 5-7 år. Via seniorpolitiske tiltag skal det bl.a. sikres at værdifuld viden og kompetencer i den-ne personalegruppe overdrages til den kommende generation.

4. PÅTEGNING

Arkitektskolen Aarhus

Århus, den 29. marts 2005



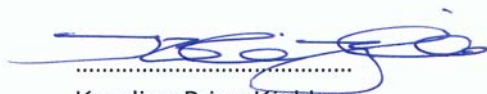
Peter Kjær
rektor

Kulturministeriet

Kulturministeriet godkender herved Arkitektskolen Aarhus' årsrapport for perioden 1. januar til 31. december 2004.

Årsrapporten giver et retvisende billede af Arkitektskolen Aarhus' økonomiske og faglige resultater, jf. § 41 i Finansministeriets bekendtgørelse nr. 188 af 18. marts 2001 om statens regnskabsvæsen m.v. (regnskabsbekendtgørelsen) samt Akt 63 11/12-2002. For så vidt angår de dele af årsrapporten, der svarer til det ordinære årsregnskab, er kravene i regnskabsbekendtgørelsens § 39 opfyldt.

København, den 10. april 2005



Karoline Prien Kjeldsen
departementschef