

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» П. КУЙБЫШЕВ СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждено педагогическим
советом

Протокол № 1 от 05.09.2016

Заведующий _____

Целевая программа
«Туристам мир открыт»
по оздоровлению старших дошкольников
средствами детского туризма.

Автор/ составитель:
Лагутина Ольга
Федоровна,
старший воспитатель
высшей
квалификационной
категории

2016-2017 учебный год

К туристической деятельности, как одному из форм работы с дошкольниками, прибегают крайне редко: считается, что туризм – это дело средней общеобразовательной школы. Однако мы уверены, что детский туризм в оздоровлении детей дошкольного возраста может и должен использоваться в качестве вспомогательного средства в педагогической практике дошкольных учреждений. Предлагаемая нами система работы по использованию элементарных форм туризма в оздоровлении детей старшего дошкольного возраста с одной стороны, позволяет удовлетворить потребность детей в активной деятельности в рамках оздоровительной работы детского сада, а с другой – способствует становлению эффективного взаимодействия дошкольного учреждения с родительской общественностью.

Дошкольный туризм является мощнейшим фактором оздоровления детей дошкольного возраста, так как характеризуется общедоступностью и рекомендован практически каждому ребенку при отсутствии у него серьезных патологий.

Уникальность туризма заключается в том, что он всесезонен. Следовательно, можно добиться стойкой динамики снижения заболеваемости детей ОРЗ, ОРВИ и повышения уровня их физической и двигательной подготовленности, а так же решить ряд проблем психологического здоровья дошкольников.

Организация работы по внедрению туризма в оздоровительную работу ДООУ включает в себя ряд компонентов:

физкультурно-оздоровительный

социально-коммуникативный

эмоционально-психологический

эстетический и познавательный

умело сочетает в себе игру, спортивные упражнения, элементарные эксперименты, оздоровительную гимнастику.

Опыт работы МДОУ ДС Солнышко п. Куйбышев в данном направлении включает следующие материалы:

- Целевая программа «Туристам мир открыт» по оздоровлению старших дошкольников средствами детского туризма (В данной программе представлена современная модель организации оздоровительной работы с детьми 5-7 лет средствами детского туризма)

- Проект «Летнее детство» (организация работы в летний период в условиях дошкольного образовательного учреждения).

-Картотека подвижных игр и упражнений для развития силы, ловкости, гибкости, координации движений.

-Картотека оздоровительных упражнений, составленная на основе инновационных здоровьесберегающих технологий и собственных наработок.

-Диагностические материалы для проведения мониторинга здоровья детей старшего дошкольного возраста.

-Демонстративные (наглядные) материалы для родителей воспитанников (папки-передвижки, консультации и т.д.)

-Методическая копилка — работа с педагогами и родителями (семинары-практикумы, консультации специалистов ДООУ, конспекты тематических занятий и досугов).

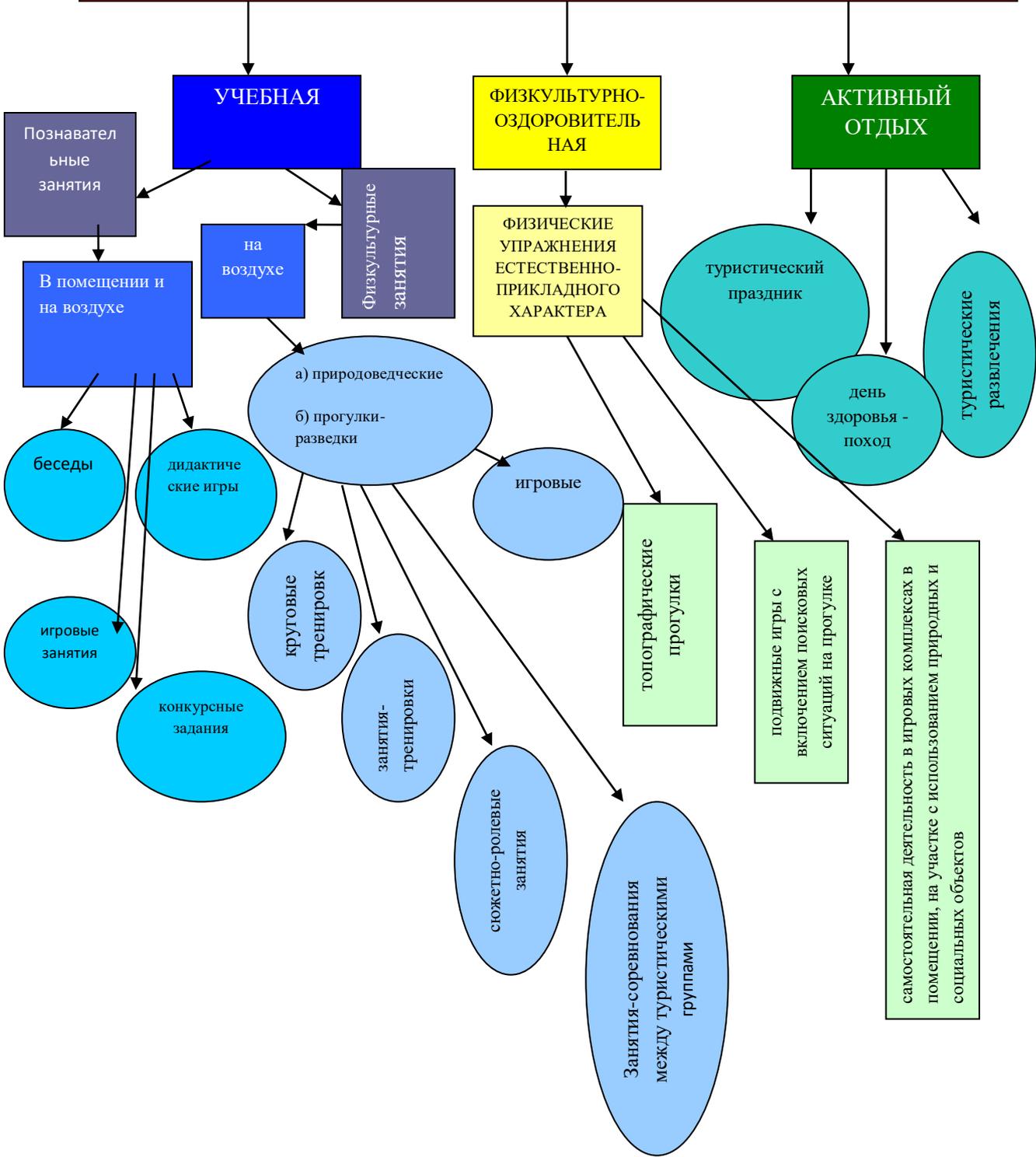
-Разработаны тематические открытые показы мероприятий для педагогов и родителей («В поисках мамы Слоноенка», «Туристы не плачут», «Туристыта – знатоки») и т.д.).

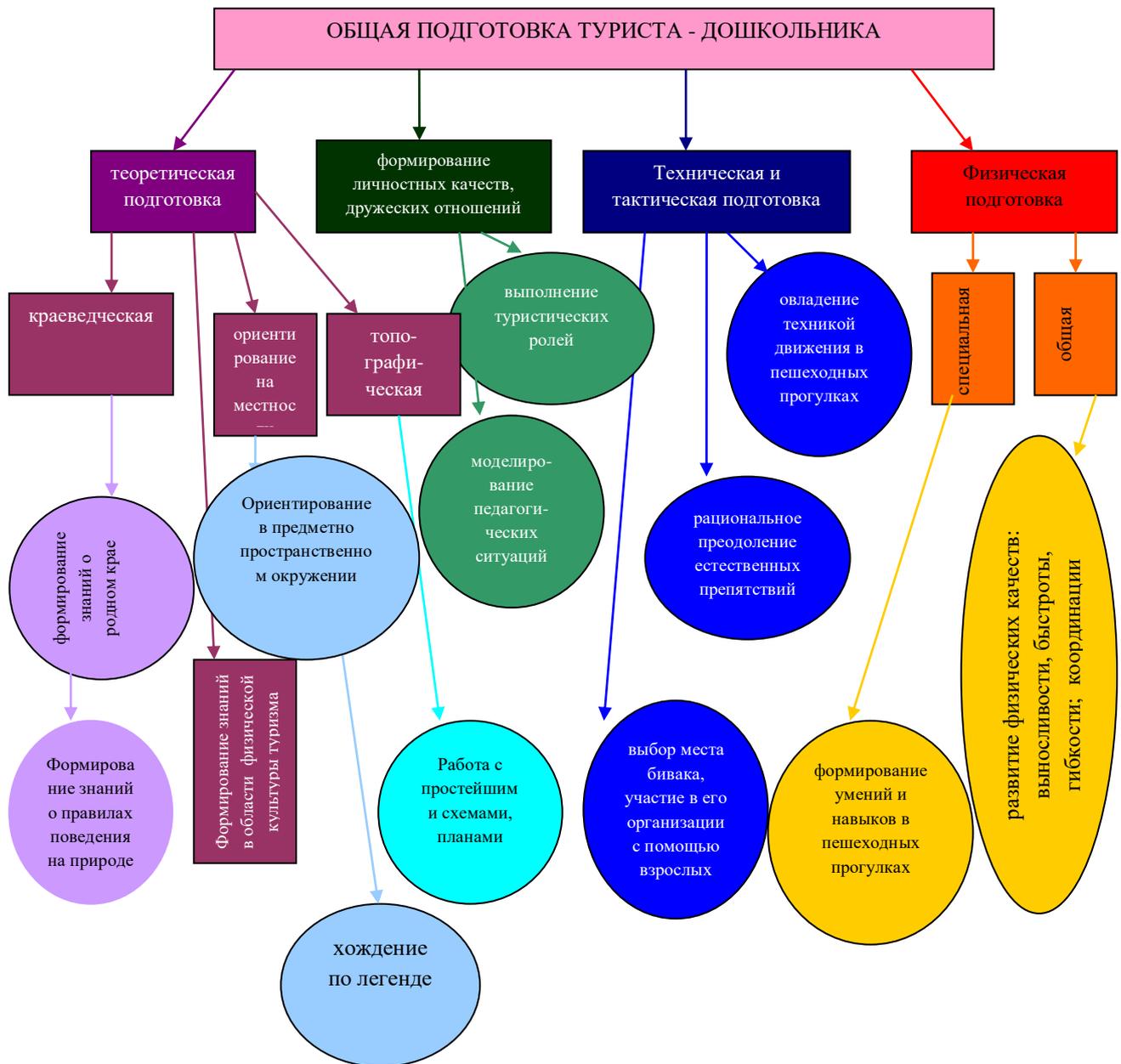
Целевая программа «Туристытам мир открыт» по оздоровлению старших дошкольников средствами детского туризма

Данная целевая программа апробируется на группах детей старшего дошкольного возраста «Теремок в малинке» и «Дружная семейка» в 2016-2017 учебном году.

Целью программы является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей 5-7 лет через внедрение элементарных форм детского туризма.

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ТУРИЗМА





Общая подготовка туриста – дошкольника (Т. П. Завьялова «Дошкольный туризм» 2003г.)

По мнению Т. П. Завьяловой – туризм как средство физического воспитания включает разнообразные по форме и содержанию двигательные действия. Задачи физического совершенствования могут решаться лишь в совокупности с другими средствами физического воспитания – играми, спортивными упражнениями, гимнастикой. Исходя из содержания всех видов туристской подготовки,

к основным средствам туризма в работе с дошкольниками она относит:
 а) физические упражнения с максимальным использованием природного и социального окружения, направленные на развитие физических качеств, координационных

способностей, рациональное преодоление естественных препятствий и овладение техникой движения в пешеходных и лыжных прогулках;

б) специальные двигательные задания для развития пространственных ориентировок;

в) подвижные игры с поисковыми ситуациями в помещении и на местности;

г) доступные для дошкольников туристские упражнения прикладного многоборья (вязка узлов, укладка рюкзака и т.п.);

д) к средствам туризма относятся и сама туристская деятельность, через которую формируются нравственные качества ребенка;

познается окружающий мир, а сменяемые туристские должности в этой деятельности являются средством познания самих себя. Перечисленные средства туризма могут включаться не только в физкультурно-оздоровительную работу и активный отдых детей, как сложилось в практике работы детских садов, но и в учебную работу по физическому воспитанию дошкольников.

Учебная работа представлена познавательными и физкультурными занятиями:

- познавательные занятия проводятся один раз в неделю, как в помещении, так и на воздухе в форме бесед, дидактических игр, игровых заданий;
- физкультурные занятия, как и предписано традиционной программой (20 -25 мин в старшей группе и 25 – 30 мин в подготовительной группе), проводятся на воздухе один раз в неделю, которые мы тратим на занятие туризмом. И два занятия в спортивном зале, которые посвящаем прохождению общей программы по физической культуре.

Разработано несколько видов занятий: комплексные;

игровые – сюжетно-ролевые, сюжетно-игровые;

занятия-тренировки, занятия-соревнования, прогулки-поиски, природоведческие прогулки.

В физкультурно-оздоровительную работу средства туризма включаются в утренние и вечерние прогулки не менее двух раз в неделю и представлены топографическими прогулками, подвижными играми с включением поисковых ситуаций.

Средства туризма позволили разнообразить активный отдых детей. Физкультурные развлечения с туристской направленностью организуются в форме игровых комплексов, экскурсий, прогулок-походов, которые мы проводим в Дни здоровья, осенью, зимой, весной и в летние каникулы.

Программа занятий туризмом для детей дошкольного возраста

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ТУРИЗМОМ В ДЕТСКОМ
САДУ**

№ раздела	Наименование разделов	Старшая группа			Подготовительная группа		
		Количество часов	всего	теория	практика	всего	теория
1	Туризм и туристы	2	1	1	2	1	1
2	Туристическое снаряжение	4	2	2	2	1	1
3	Туристические должности	-	-	-	2	1	1
4	Знакомство с топографическими знаками	4	2	2	4	2	2
5	Учимся ориентироваться	6	3	3	6	3	3
6	Я и моё здоровье	2	-	2	4	1	3
7	Собирайся в поход	4	2	2	5	1	4
8	Спортивно - физическая подготовка	12	-	12	9	-	9
	Всего	34	10	24	34	10	24

**ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ТУРИЗМОМ
ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ**

№ раздела	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Беседа. Кто такие туристы. Туризм и его разновидности. Правила поведения на прогулке. Правила дорожного движения.	Беседа. Виды туризма (спелеотуризм, конный, на байдарках, путешествие на воздушном шаре, космический, межпланетный). Правила поведения туристов в природных условиях. Правила поведения на привале.
	Игра. «Угадай и расскажи». Цель: закрепление знаний о разновидности туризма.	Игры «Угадай и покажи», «Мы собираемся в поход» (на участке детского сада)
2	Беседа. Знакомство с туристским снаряжением. Личное снаряжение туриста. Рассмотрение предметов туристского снаряжения. КВН «Мы собираемся в поход»	Беседа. Групповое снаряжение туриста. Специальное снаряжение туриста. Эстафета с элементами соревнования: а) «Пора в поход» б) «Трудное препятствие» в) «Найти конверт» г) «Укладка рюкзаков».
		Практическое занятие по использованию туристского снаряжения. Цель занятия: научить детей самостоятельно пользоваться предметами личного, группового и специального туристского снаряжения.
3		Беседа. Кто такие знатоки? Кем ты будешь в походе? Почему? Обязанности знатоков. Игры соревновательного характера: <ul style="list-style-type: none"> • «Кто быстрее подготовит костер», • «Вкусный обед», • «Поставь палатку», • «Лесные продукты».
4	Беседы на тему: а) Первоначальное понятие о топографических знаках. Их значение. б) Знакомство с туристскими знаками.	Беседа. Различие топографических знаков на рисунке и плане. «Изготовление топографических знаков». Игра «Турист – следопыт» (угадывание нарисованных следов животных и видов растений по листочкам)

		<p>Эстафеты соревновательного характера:</p> <p>а) «Пора в поход».</p> <p>б) «Разберись сам».</p> <p>в) «Отметь на карте свое местонахождение».</p> <p>г) «Что ты заметил?»</p> <p>д) «Что тебе встретилось в пути?»</p> <p>е) «Смотри, запомни, расскажи».</p> <p>ж) Занятие по ручному труду</p>
5	<p>Беседа на тему «Моя семья»:</p> <p>а) С кем и где я живу (устный рассказ, рисунок).</p> <p>«Наш детский сад» (мини-исследование)</p> <p>а) Адрес детского сада. Дорога в детский сад (рисунок).</p> <p>б) Мой детский сад (экскурсия).</p> <p>в) Участок детского сада.</p> <p>«Наш микрорайон» (мини-исследование):</p> <p>а) Наш микрорайон (прогулки).</p> <p>Ориентирование на листе бумаги:</p> <p>Дидактическая игра «Найди место игрушке»</p> <p>Цель: учить определять углы, стороны и центр листа бумаги.</p> <p>Дидактическая игра «Нарисуй игрушки на листе бумаги» (с опорой на рисунок-образец)</p> <p>Цель: уметь составлять план.</p> <p>Дидактическая игра «Нарисуй игрушки на листе бумаги» (с опорой на реальные предметы, расставленные на столе)</p> <p>Цель: знакомство с планом.</p> <p>Дидактическая игра «Где план, а где рисунок?» Цель: научиться отличать план от рисунка.</p> <p>Практическое занятие по составлению планов: «Составь план спальни комнаты, раздевальной комнаты».</p> <p>Ориентирование в групповой комнате:</p> <p>Дидактическая игра «Нарисуй предметы в комнате»</p> <p>Цель: уметь составлять план</p>	<p>Беседа на тему: По каким признакам можно определить стороны горизонта? Что такое горизонт?</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с понятием горизонта; • учить определять стороны горизонта по солнцу; • учить определять стороны горизонта по местным признакам. <p>Прогулка «к горизонту».</p> <p>Выход на возвышенное место, рассматривание линии горизонта.</p> <p>Рассматривание картин и иллюстраций с изображением линии горизонта</p> <p>Практическое занятие на участке с определением сторон горизонта по солнцу.</p> <p>Практическое занятие «Определение сторон горизонта по местным признакам» (туристская прогулка в парк)</p> <p>Беседа на тему: Что такое компас? Для чего предназначен компас? Как работают с компасом?</p> <p>Знакомство с компасом</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с компасом; • учить определять стороны горизонта по компасу; • учить определять направление ветра по компасу, по солнцу. <p>Подвижные игры: «По следам и приметам», «Верный глаз», «На</p>

	<p>групповых помещений на листе бумаги.</p> <p>Практическое занятие — экскурсия по групповой комнате с опорой на план</p> <p>Дидактическая игра «Что есть в нашей комнате»</p> <p>Зарисовка мебели групповой комнаты с помощью специальных знаков.</p> <p>Ориентирование на территории детского сада:</p> <p>Цель: научить детей обследовать участок своей группы и наносить расположение оборудования на план.</p> <p>Прогулка-поход по территории детского сада</p> <p>Обследование участков всех групп.</p> <p>Подвижные игры: «Найди и промолчи», «Кто больше соберёт», «Цветные автомобили», «Найди свой дом», «Где звенит?», «Чьё звено скорее соберётся!».</p>	<p>поиски пропавшей экспедиции», «Будь внимателен», «Мы — следопыты», «Точно по карте», «Встречная разведка», «Секретный пакет», «Разберись сам».</p> <p>Игра – соревнование на ориентировку по территории детского сада.</p>
6	<p>Занятие «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</p>	<p>Беседа о личной гигиене.</p> <p>Практические занятия по профилактике сколиоза и плоскостопия.</p> <p>Игра «Съедобное, не съедобное»</p>
7	<p>Беседа. Что такое туристические узлы и для чего они нужны. Практическое занятие: знакомство с палаткой и рюкзаком. Знакомство с узлами. Игра «Назови узел?»</p>	<p>Беседа. Одежда и обувь туриста. Практические занятия: укладка рюкзака, вязка простых узлов, раскладывание и складывание палатки, верёвочная КТД (контрольно-техническая дистанция)</p>
8	<p>Практические занятия по ОФП. Спортивные игры: бадминтон, городки, баскетбол, футбол. Спортивные упражнения: катание на санках, ледяных дорожках.</p>	<p>Практические занятия по ОФП. Спортивные игры: бадминтон, городки, баскетбол, футбол). Спортивные упражнения: катание на санках, ледяных дорожках.</p>

Данная целевая программа включает в себя три сезонных проекта:

«Вперед, в поход!» — осень (организация и проведение туристических походов, целевых прогулок и экскурсий).

«В здоровом теле, здоровый дух!» — зима (развитие физических и интеллектуальных способностей детей, обучение спортивному ориентированию на местности).

«Экология и здоровье» — весна (формирование основ экологического сознания дошкольников, укрепление психического здоровья через общение с природой).

Программа рассчитана на 60 учебных часов (1 раз в неделю), включая теоретические и практические занятия (в помещении и на местности) по 25 – 30 мин. На экскурсии, походы, целевые прогулки отводится от 1 часа до 2,5 часов. Режим работы в течение учебного года неодинаков: зимой в пасмурные дни преобладают теоретические занятия (эксперименты, досуги, познавательные занятия и т.д.), весной и осенью – практические (на местности). Часть занятия выполняется детьми, как «домашнее задание» (укладка рюкзака, составление плана местности, дыхательные упражнения). Итоговые занятия планируются в форме туристического слета в мае (сентябрь – итоги деятельности оздоровительной летней работы).

Для реализации целевой программы должны быть созданы все необходимые условия. Из ребят старших групп созданы туристические отряды со своей эмблемой.

В спортивном уголке отводится специальное место для туристического снаряжения: рюкзаки, спальные мешки, железная посуда, компас, веревка, аптечка, лупа, котелок, палатка, термосы и т.д. Руками родителей создаются различные карты и планы местности. Так же имеются в наличии эфирные масла сосны (очищают органы дыхания, повышают тонус), мяты (укрепляет иммунитет), чайного дерева (уничтожает бактерии, укрепляет иммунную систему) и т.д.

Ребенок дошкольного возраста должен ежедневно находиться на свежем воздухе не менее 3 часов в день. «День, проведенный ребенком без прогулки, потерян для его здоровья», писал Г.А. Сперанский.

Игры, проведенные на свежем воздухе, закаливают организм, повышают иммунитет ребенка. В лесу дети получают солнечные и воздушные ванны, что благотворно действует на весь организм, повышает тонус нервной системы и увеличивает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.

По результатам анкетирования родительской общественности, для многих семей, дети которых посещают МДОУ ДС Солнышко п. Куйбышев, туристический оздоровительный лагерь является востребованным средством активного отдыха. Он поможет семьям воспитанников интересно и содержательно организовать свой досуг, повысит мотивацию ребенка и его родителей на сохранение и укрепление своего здоровья и приобщение всех участников воспитательно-образовательного процесса к здоровому образу жизни.

В настоящее время творческой группой дошкольного учреждения разрабатывается концептуальная основа проекта, модель проектных мероприятий, тематические модули, предполагаемый результат реализации проекта.

В рамках данного проекта разработаны следующие туристические маршруты:

Малой протяженности:

«Стадион»

«Лесополоса за территорией ДОУ»

Средней протяженности:

«Река Ахтуба»

«Школьное лесничество»

«Луг. Поле»

Для более эффективного использования средств туризма в оздоровлении старших дошкольников содержание проекта предусматривает наличие тематических модулей (мини-проектов), каждый из которых содержит определенный сюжет, в котором связующим элементом является сказочный персонаж, помогающий раскрыть содержание каждого модуля.

Список литературы

1. Анисимова Т. Г. «Физическое развитие детей 5 – 7 лет» Волгоград 2008. С. 8-17.
2. Белавина И.Г, Н.Г Найденская. Хрестоматия для дошкольников и младших школьников. Планета – наш дом: учебное пособие – М.: Лайда, 1995. – 228 с.
3. Бочарова Н.И. Организация краеведо-туристской деятельности старших дошкольников: Метод. рекомендации. - М.: ЦДЮТ РФ, 1992. - 44 с.
4. Бочарова Н.И. Туристские прогулки в детском саду. – М., 2004г. Бурашникова А. В.
5. Зуева Н. Н. Кочетова Н. П. «Организация дальних туристических походов с детьми дошкольного возраста» из опыта работы ДОУ «90 Автозаводского района г.Нижний Новгород 1999г. С. 8 – 11.
6. Васильева М. А., Гербова В. В., Комарова Т. С. «Программа воспитания и обучения в детском саду» Москва «Просвещение» 2008г.
7. Водолажская И.А. Программа занятий кружка "Мир вокруг нас" для подготовительных групп детского сада //Туристско-краеведческая деятельность дошкольников и младших школьников. Образовательные программы. Вып. 1. - Омск: Обл. ЦДЮТ, 1996, с. 23-25.
8. Воронов Ю. С. Методика обучения юных ориентировщиков тактическим действиям и навыкам. – Смоленск, 1998.
9. Голицина Н. С. «Физкультурный калейдоскоп для дошкольников» Москва 2008.С.55-61.

10. Горбатенко О. Ф. «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ» Волгоград «Учитель» 2007 с. 136 – 146.
11. Завьялова Т. П. Работаем по программе «Туристыя» // Информационный вестник ЦДЮТ «Турвест», № 8, 2002 Тюмень С.40-51.
12. Кочетова Н. П. Фролова И. Ю. Яблокова А. Е. «Активный отдых дошкольников» Н. Новгород 2000г. С. 8-9.
13. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании.- М.: “Просвещение”, 1980. – С. 108.
15. Куприна Л. Е. Экология, туризм, рекреация. Информационный вестник ЦДЮТ «Турвест» № 9, 2003. Тюмень. С. 77-80.
- 16 . Козлов И.М. Проблемы физического воспитания дошкольников // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 1996, № 2, с. 17 Никанорова Т. С. «Здоровячок» Система оздоровления дошкольников. Воронеж 2007. С.75-84.
18. Огородников Б.И. Туризм и спортивное ориентирование. М: “Физкультура и спорт” 1983.
20. Полтавцева Н. В. «Физическая культура в дошкольном детстве» Москва «Просвящение» 2006.
21. Рыжавский Г. Я. Биваки. М.: ЦДЮТ, 1995.
22. Скорынина Г. Юный турист //Дошкольное воспитание. 1999, № 6, с. 61-64.
23. Сулейманов И.И. Система основных понятий теории физической культуры: Учебное пособие - Тюмень: Вектор Бук, 1999. - 16 с.
24. “Спортивно-познавательный туризм” Учебно-методическое пособие. КК ИПК РО-КДЮСШОР г.Красноярск 2005.
31. Шарманова С.Б., Федоров А.И. Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста в процессе физического воспитания //Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 1998, № 1, с. 50-54.
32. Сайты Интернета «Фестиваль педагогических идей» разделы: «Дошкольное воспитание», «Спорт и школа».