

Сценарий новогоднего праздника "Спящая красавица"

для детей старшего дошкольного возраста
с задержкой психического развития.

Пояснительная Записка

Сценарий предназначен для организации праздничного мероприятия, посвящённого Новому году с детьми подготовительной к школе группы комбинированной направленности. Направлен на решение задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При организации праздника учитывается принцип интеграции образовательных областей: музыка, художественное творчество, познание, социализация.

При организации и проведении праздничного мероприятия осуществляется интеграция специалистов, таких как: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп, учитель-логопед. (Обсуждение сценария всеми вышеперечисленными специалистами, подборка и разучивание речевого материала с детьми учителем – логопедом, изготовление атрибутов и т.д.)

При разработке сценария учитываются особенности психофизического развития детей (в подборе движений, подборе стихотворного, песенного материала и игр).

Подготовка к празднику предусматривает предварительную работу с детьми. Работа осуществляется всеми специалистами ДОУ.

ЦЕЛИ : 1. Развивать музыкально- творческие способности детей .

2. Развивать социальную уверенность и активность у детей

3. Вызывать положительные добрые эмоциональные впечатления,

радость от общения детей с персонажами и друг с другом.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

1. Побуждать к выразительному исполнению ранее разученного и нового музыкального материала

2. Способствовать закреплению навыков пения: умения петь, не отставая и не опережая других, выразительности пения.

3. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость и все компоненты музыкальности.

4. Развивать координацию движений (макро- и микродвижений), развивать стремление детей к легкости, изяществу, грациозности движений

5. Развивать музыкально-творческие способности в процессе образных упражнений, игр с пением, сюжетных игр, танцевальных и песенных импровизаций

6. Продолжать развивать активность, самостоятельность, инициативность, желание действовать слаженно, дружно, сообща.

Коррекционно-развивающие:

Развивать у детей:

музыкальную память, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, воображение, речь, пространственную ориентировку, музыкально-игровое и танцевальное творчество, активность, самостоятельность, инициативу.

Воспитательные:

1. Воспитывать желание участвовать активно в празднике, помогать персонажам.

2. Воспитывать активность, самостоятельность.

3. Воспитывать уважение к персонажам, формировать нравственные ориентации (что хорошо, а что плохо), побуждать тактично исправлять отрицательные действия и рассуждения персонажей.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Предварительная работа к данному сценарию предусматривает:

- Коллективное обсуждение сценария старшим воспитателем, музыкальным руководителем.
- Подготовка музыкально-литературных номеров в совместной деятельности детей и взрослых.
- Подбор и заучивание стихотворений с детьми учителем-логопедом.
- Беседа по тематике Нового года.

- Знакомство с персонажами, присутствующими на празднике (чтение литературы, просмотр соответствующего мультфильма и т.д.)
- Изготовление костюмов и атрибутов к празднику совместно с родителями.
- Оформление группы к празднику совместно с детьми, оформление зала.

«СПЯЩАЯ КРАСАВИЦА»

Ведущий:

Как хорошо, когда приходят гости,

Звучат повсюду музыка и смех.

Мы праздник новогодний открываем,

На елку приглашаем всех, всех, всех!!!!

Фанфары «В лесу родилась елочка». Дети входят и встают вокруг елки.

Танец-вход «Новогодняя считалочка»

1-й:

Хорошо у нас сегодня, Лучше места не найти!

Возле ёлки новогодней не проехать, не пройти!

Шире круг, шире круг! Новогодний праздник тут!

2-й:

Будет весело сегодня, Будет некогда скучать,

Здравствуй, праздник новогодний, Мы пришли тебя встречать!

3-й:

Снова к нам пришёл сегодня праздник ёлки и зимы.

Этот праздник новогодний с нетерпением ждали мы!

4-й:

Лесом частым, полем вьюжным зимний праздник к нам идёт.

Так давайте скажем дружно:

Все: Здравствуй, здравствуй, Новый год!

5-й: Мы будем шутить, веселиться и петь,

сказку волшебную будем смотреть!

И Деда Мороза сюда позовём,

И внучку Снегурочку очень мы ждём!

Вед: Ну, что, начинаем?

Все: Конечно, пора!

Вед: И Новому году мы крикнем...

Все: УРА!

Хоровод «Под Новый Год как в сказке»

Вед: Но что-то ёлка загрустила, ветки к низу опустила.

Мы её развеселим и скучать ей не дадим!

Скажем ёлке: «Раз, два, три, наша ёлочка гори!»

Дети: Раз, два, три, наша ёлочка гори!

Фонограмма «Капризная елка».

(Сколько можно, надоело, каждый год одно и то же....)

Елка зажигается на второй раз.

5-й : В разноцветном, новогоднем

Свете праздничных огней

Поздравляем мы сегодня

Всех собравшихся друзей.

6-й: С Новым годом! С Новым счастьем!

С новой радостью для всех!

Пусть звенят под этой елкой

Песни, музыка и смех!

Вед: Загадайте желанье скорей, Новый год уж стоит у дверей!

К нашей елочке мы подойдём и своё ей желанье шепнём!

(подходят и загадывают желание)

Хоровод «По белому свету идет Новый год» сели, вывести героев

Вед: Говорят под Новый год, Что ни пожелается,

Все всегда произойдет, Все всегда сбывается?

Время пришло нам отправиться в путь,

В сказочный мир хоть глазком заглянуть.

Звучит торжественная оратория, это трубач и паж объявляют начало праздника.

1-й: Внимание! Внимание!

2 –й: Всем! Всем! Всем!

1-й: Слушайте объявление по случаю дня рожденья ее величества

Все приглашаются на бал, на королевский карнавал!

2-й : Всем приказано явиться во дворец без промедленья

Петь, играть и веселиться в королевский день рожденья!

Под музыку входят Король и Королева.

Король: Всех рад приветствовать, друзья!

Спешу сказать вам новость я.

Ведь в замке шум и суета,

Конечно, это не спроста.

Королева: Накрыт уж стол и блещут свечи,

Сегодня будет чудный вечер.

Не в силах счастья превозмочь,

Знакомлю, это наша дочь!!!!!!

Берет в руки куклу в одеяльце, показывает гостям.

Король: Я весь в восторге, в изумленье, гляжу на дочь я в восхищенье!

Королева: Она прекрасна и мила,

Король: И так похожа на тебя!

Королева: Глаза как звёздочки горят, а губки- утра аромат!

Король: Авророй назовём тогда! Согласна ты со мною?

Королева: Да!

Гости: (по очереди)

-Какая крошка!

-Как мила!

-Как много счастья принесла!

-Расти на радость королю!

Король: Спасибо, я вас всех люблю.

Итак, прошу начать наш бал,

Наш новогодний карнавал!!!

Танец «ВАЛЬС» садятся

Внезапно музыка обрывается, свет гаснет.

Вед: Свет погас, и в тот же час смолкла музыка у нас.

Почему все убегают, слуги окна закрывают?

Кто ответит на вопрос?

ВСЕ:

Это Фея Карабос!

Под музыку появляется злая Фея Карабос.

Фея Карабос: Праздник нынче в замке вашем?

Веселятся все и пляшут?

А меня-то вы позвали побывать на карнавале?

Веселье здесь царит и смех, и радость ослепила всех!

Но вы ошибку совершили- меня на бал не пригласили!

Я всё могу – и отплачу! Я- Фея Зла! Я так хочу!

Вы принцессу берегите,

Брать иголки не велите,

Вдруг уколется, тогда

Сон придет к ней навсегда.

Пусть ваша дочь пока растёт, пускай как роза расцветёт!

Но лишь 16 лет пройдёт- уколется пальчик- и заснёт!..

Уходит

Королева: О, ужас! Что же делать нам?

Король: Я, Король, издам указ: срочно всем отдать приказ-

В королевстве у себя шить и прясть теперь нельзя!

Все веретёна, прялки убрать из комнат замка!

Королева: Спрячем шпильки и булавки,

Спрячем ножницы и прялки,

Об иголках позабудем, так и дальше жить мы будем!

Вед: Принцесса родилась зимой,

Так будем славить Зиму мы с тобой!

Наш Зимний танец пусть танцуем все- так радуемся мы Зиме!

Хоровод «Зима-красавица» сели на места

Вед: День за днём идут, мелькая,

А принцесса молодая незаметно подросла,

Как цветочек расцвела!

Входит взрослая Принцесса. (Алина)

Поголяю я в саду, В старый замок я зайду,

Что найду там, неизвестно, Ну, а мне все интересно.

«То не трогай, упадешь и коленку разобьешь,

И туда ты не ходи, Видишь, ямка впереди».

Хватит! Я уже большая, Что и как мне делать, знаю.

Принцесса заходит за елку, входит старушка, это Фея Карабос.

Принцесса.

Ой, старушка здесь одна, Чем же занята она?

Бабушка, меня простите И скорее объясните,

Что вы держите в руках — Не могу понять никак!

Старушка прядет пряжу, держит веретено.

Фея Карабос.

Вот возьми веретено — Безопасное оно.

На, попробуй покрути, Ну а мне пора идти.

(Смеется). Принцесса крутит веретено, вскрикивает.

Принцесса.

В пальчик мне оно впилося!

Фея Карабос (злобно). Да, проклятие сбылось!

Принцесса начинает засыпать. Слышно завывание вьюги.

Фея Карабос.

Вот настал и мой черед — В королевство, сон придет.

Не услышишь ничего, Кроме ветра одного.

Не услышишь здесь ни звука, Пусть царит покой и скука.

(Шепчет заклинание, ведет принцессу вокруг елки к колыбели с пологом на подиуме и укладывает ее, закрывает пологом).

Лягте, мягкие снега на леса и на луга.

Тропы застелите ,Ветви опустите,

Ты, метелица, чуди ,Хороводы заводи.

Взвейся в вихре белом в поле поседелом.

Спи, земля моя, усни, Сны волшебные храни,

Жди, в парчу одета, нового рассвета.

(Смеется, уходит).

Вед Кто поможет нам теперь?

Кто откроет в сказку дверь?

Есть волшебный чародей,

Надо звать его скорей.

Кто ответит на вопрос: Кто же это?

Дети. Дед Мороз.

Под музыку входит Дед Мороз, обходит елку.

Дед Мороз. Добрый вечер! Вот и я!

Долго шел я к вам, друзья.

По дороге не ленился,

Хорошенько потрудился,

Заморозил речку льдом,

Ели все покрыл снежком,

Ну, а вы меня-то ждали?

Ведь давно уж не видали.

Где же песни, где же смех?

Хватит радости для всех.

В зале тишина. Дед Мороз удивлен. Что у вас тут случилось?

Вед побуждает детей рассказать ДМ.

Вед : Как принцессе нам помочь?

Злую силу превозмочь?

Дед Мороз.

В вашей сказке грусть-печаль,

Мне принцессу очень жаль.

Надо нам развеселиться,

Чтобы в сказке очутиться

Хоровод «Здравствуй, дедушка Мороз» сели

(Колдует).

Есть на свете волшебство —Всех чудес сильней оно.

Колдовство разрушат вновь Вера, надежда и любовь.

Тихо ель качается,

Старый год кончается.

Эй, снежиночки, летите,

Всему свету расскажите,

Что принцесса в замке спит.Тишина ее хранит.

Вы дорогу покажите и меня к ней отведите!!!.

Девочка-снежинка:Мы тропиночку покажем,

Как найти принцессу, скажем.

Танец снежинок (Чайковский Па-де-де)

ДМ: Необычный этот лес

Полон сказок и чудес.

Фея Карабос.

Эй, вы, сосны, зашумите,

Мороза сном вы окружите.

Тихо, музыка, играй,

Лес дремучий, засыпай.

Звучит колыбельная музыка . ДМ борется со сном.

ДМ: Что со мной? Заснул немного?

Снова в путь, пора в дорогу!

(Обходит елку. Появляется Фея Карабос).

Фея Карабос.

Все равно не пропущу И к принцессе не пущу.

Духи леса, вы летите, Деда мороза в вихре ослепите.

Не увидит ничего кроме носа своего.

Вед: Поможем Д.М...Встанем все в круг, беритесь за руки скорее, не пускайте злую фею!!!!

Звучит музыка, выбегают духи леса, окружают ДМ.

Проводится игра «Не выпустим».

Фея Карабос.

Гасни, свет и тьма приди,

Деду морозу путь ты прегради.

Взмахивает палочкой, свет и елка гаснут.

ДМ: Прочь пошла, колдунья злая!

Я на помощь призываю Доброту и волшебство,

Пусть поможет нам оно!!!

Стучит посохом, зажигается свет и елка. Дети образуют вокруг елки круг. Фея Карабос в кругу, Дед мороз за кругом.

Фея Карабос.

Сейчас получим мы ответ,

Что сильнее: тьма иль свет?

Под музыку Фея Карабос пытается заморозить детей. Огни опять гаснут. На смену музыки Дед мороз обегает круг, свет зажигается. Повторяется несколько раз.

Фея Карабос.

Хватит, хватит, подождите,

Музыку остановите.

Видно, мне не повезло —

Мое время не пришло.

Ухожу в свой замок я,

Веселитесь без меня.

Зажигается свет, звучит музыка. Дети садятся на стульчики.

Дед мороз подходит к спящей принцессе

Вот небесное созданье!

Пусть исчезнет заклинанье!

(Стучит посохом, принцесса просыпается).

Принцесса.

Как солнце светит высоко,

И как мне дышится легко!

Благодарю вас сотню раз,

Без вас спала бы я сейчас.

ДМ:

Ночь отступила, сон ушел.

Теперь все будет хорошо!

Король: Я снова счастлив, снова весел,

Приказ даю с высоких кресел:

Весёлый праздник продолжать,

Шутить, смеяться и плясать!

Общий танец «Замела метелица»

Свист, влетает валенок

Д.М. поднимает валенок: Ой. Что это?

Валенок(запись): Валенок я!

Д.М. пугается, отбрасывает валенок под ёлку,

Валенок: И чего это ты кидаешься?

Д.М: Ты что же, говорящий?

Валенок: А ты думаешь, что только Деды Морозы разговаривать умеют?

Д.М: Ну, не знаю... И как тебя зовут?

Валенок: Говорю же, ВАЛЕНОК я!

Д.М: Никогда такого не видел!

Валенок: Не переживай, какие твои годы!

Д.М: А может ты ещё и петь умеешь?

Валенок: Могу! Ой, мороз, мороз...

Д.М: Лучше не надо!не надо!

Д.М: Сам бегаёт, что ли?

Валенок: Ну, ты даёшь, Дед Мороз, где ты видел, чтоб валенки сами бегали, им для этого ноги нужны.

Вед: Дедушка Мороз, посмотри, сколько у нас ножек, пусть побегают они немножко.

Аттракцион «Бег в валенках»

(вокруг ёлки в противоположные стороны на скорость в одном валенке)

Принцесса предлагает поиграть

Игра на убыстрение с родителями «Елочки-пенечки»

Принцесса: Д.М., а ребята у нас трудолюбивые, старательные, а подарки ты им приготовил замечательные?

Д.М. приготовил целый сундук подарков

Гаснет свет, волшебная музыка

Д.М Раз, два, три сундук подарки нам дари... (потянуть волшебство)

Открывается крышка сундука за леску, внутри горит гирлянда, раздача подарков

Вед: Чья сейчас музыка играет, тот подарки получает.

Сели с подарками. ДМ и Принцесса стоят у елки в центре .

Вед:

Свершилось чудо в эту ночь,

Ведь наша дружба зло прогнала прочь!

Пусть распахнутся шире двери,

Входите, радость, счастье и веселье!

Песня «До свиданья, милый дедушка Мороз!»

На второй куплет (когда дети начинают махать до свиданья) Дед мороз и Принцесса уходят, у дверей кричат: «С НОВЫМ ГОДОМ!!!! С НОВЫМ СЧАСТЬЕМ!!!!»