

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж №1»

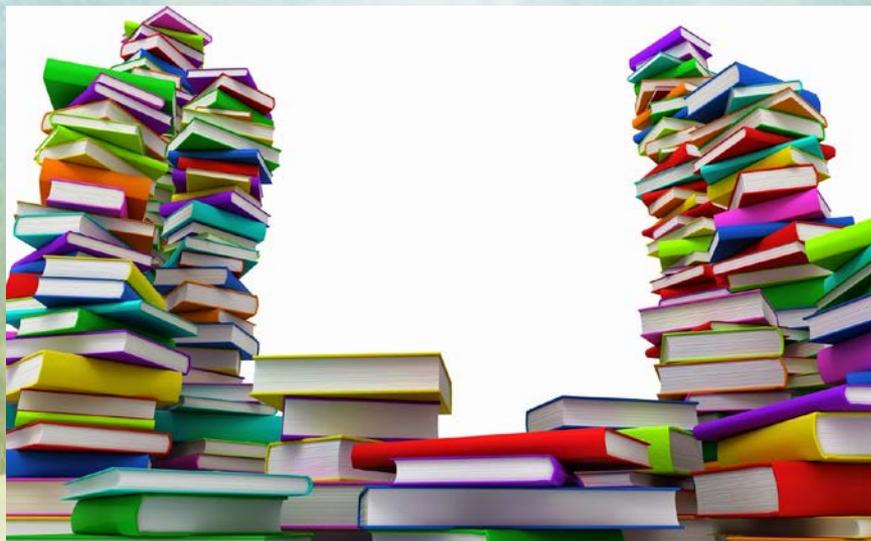
Познавательные процессы: память и внимание

Автор презентации:
преподаватель психологии
Жукова Лариса Валерьевна

Москва, 2018 г.

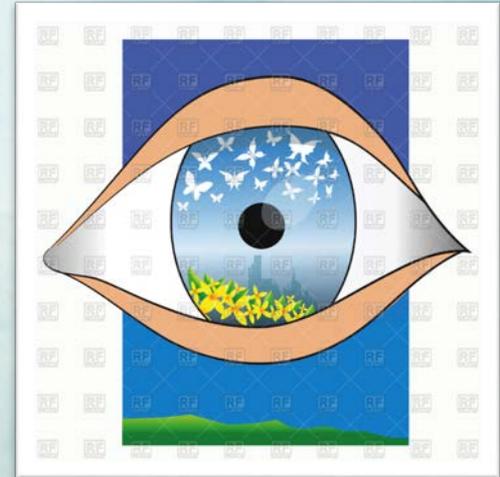
Память

Память – это запечатление, сохранение и последующее узнавание и воспроизведение следов прошлого опыта, позволяющее накапливать информацию, не теряя при этом прежних знаний, умений и навыков.

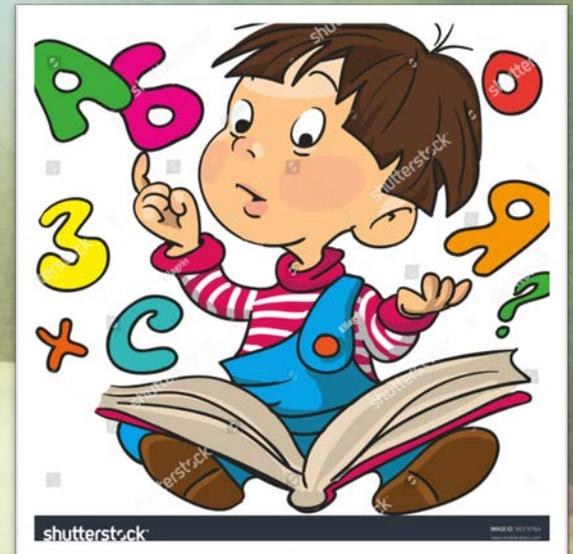


Типы памяти

Непосредственный отпечаток сенсорной информации – длительность 0,1 – 0,5 с. Удерживается довольно точная картина мира, воспринимаемая органами чувств.



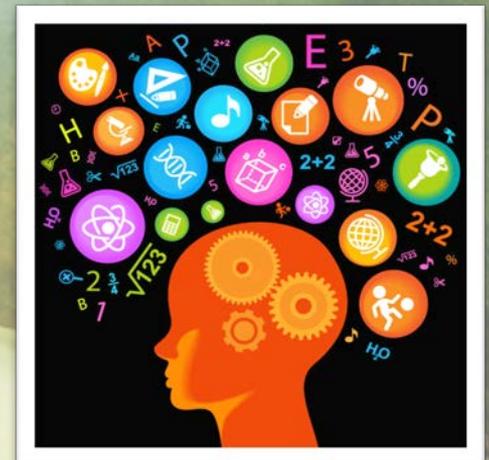
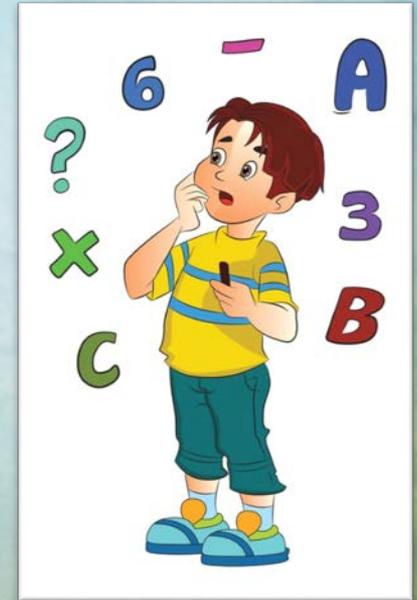
Кратковременная память – хранение информации в течение короткого промежутка времени – до 20 с. Объем кратковременной памяти – $V=5\pm 2$ ед.



Типы памяти

Оперативная память – хранение информации в течении определенного, заранее заданного срока, в зависимости от решаемой задачи (до нескольких дней).

Долговременная память – емкость практически безгранична. Информация может воспроизводиться сколько угодно раз без утраты.



Виды памяти

Зрительная

Слуховая

Осязательная

Обонятельная

Вкусовая

Двигательная

Эмоциональная

Образная

Вербальная

Непроизвольная

Произвольная

Тест «Память на образы»

Инструкция: «Вам будет предъявлена таблица с образами. Ваша задача заключается в том, чтобы за 20 секунд запомнить как можно больше образов. Через 20 секунд уберут таблицу, и вы должны будете зарисовать или записать словесно те образы, которые запомнили».

Оценка результатов: нормальное значение – 6 и более правильно воспроизведенных образов.

Тест «Память на образы»

	2		В
			
			
CO₂			

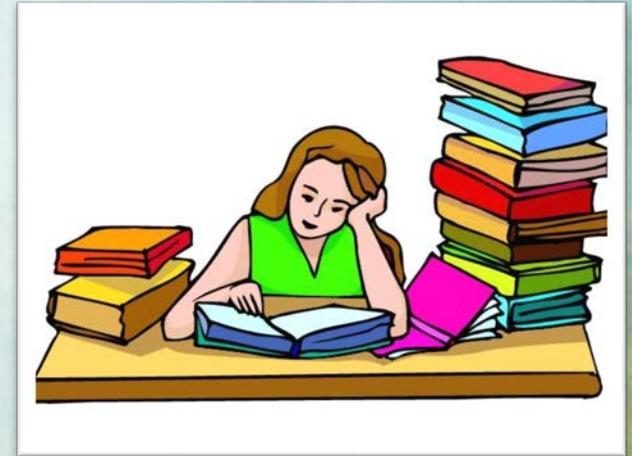
Процессы памяти

Запоминание – процесс, обеспечивающий удержание материала в памяти.

Запоминание может быть:

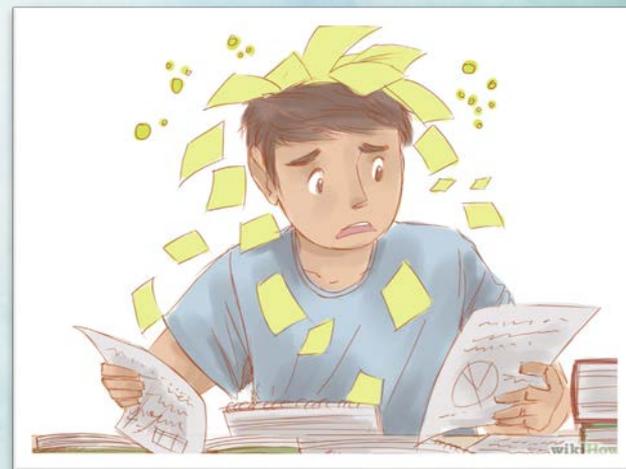
Произвольным – специальное действие, цель которого запомнить какой-либо материал.

Непроизвольным – запоминание осуществляется без специальных волевых усилий.

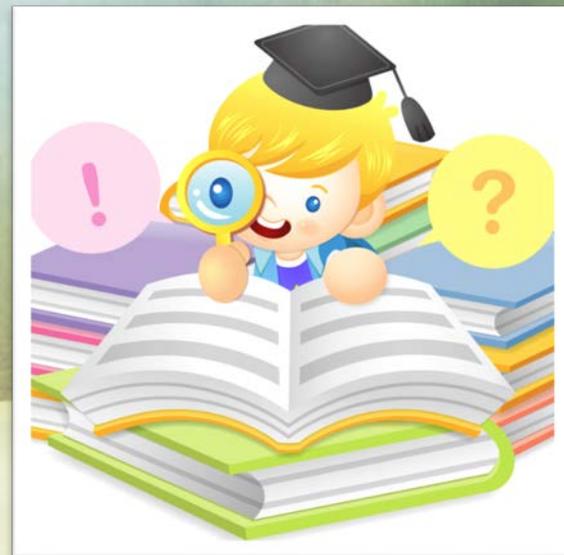


Запоминание может быть:

Механическим – слова, предметы или явления запоминаются в том порядке, в котором воспринимались.



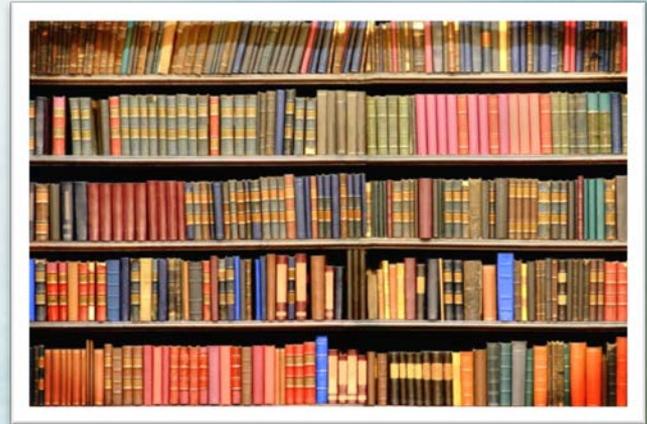
Осмысленным – формулируется главная мысль, составляется план, используются схемы, таблицы для лучшего запоминания.



Процессы памяти

Сохранение — процесс накопления материала в структуре памяти, включающий его переработку и усвоение.

Узнавание – опознание воспринимаемого объекта или явления как уже известного по прошлому опыту, установлением сходств между объектом и образом его в памяти.



Вы узнаете героев этого мультфильма?

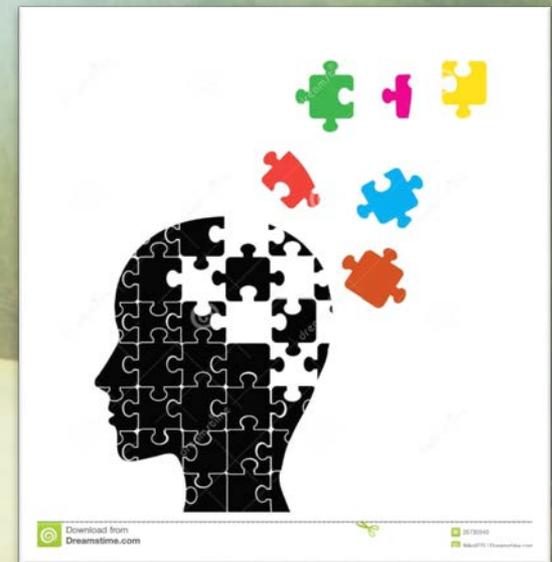
Процессы памяти

Воспроизведение –

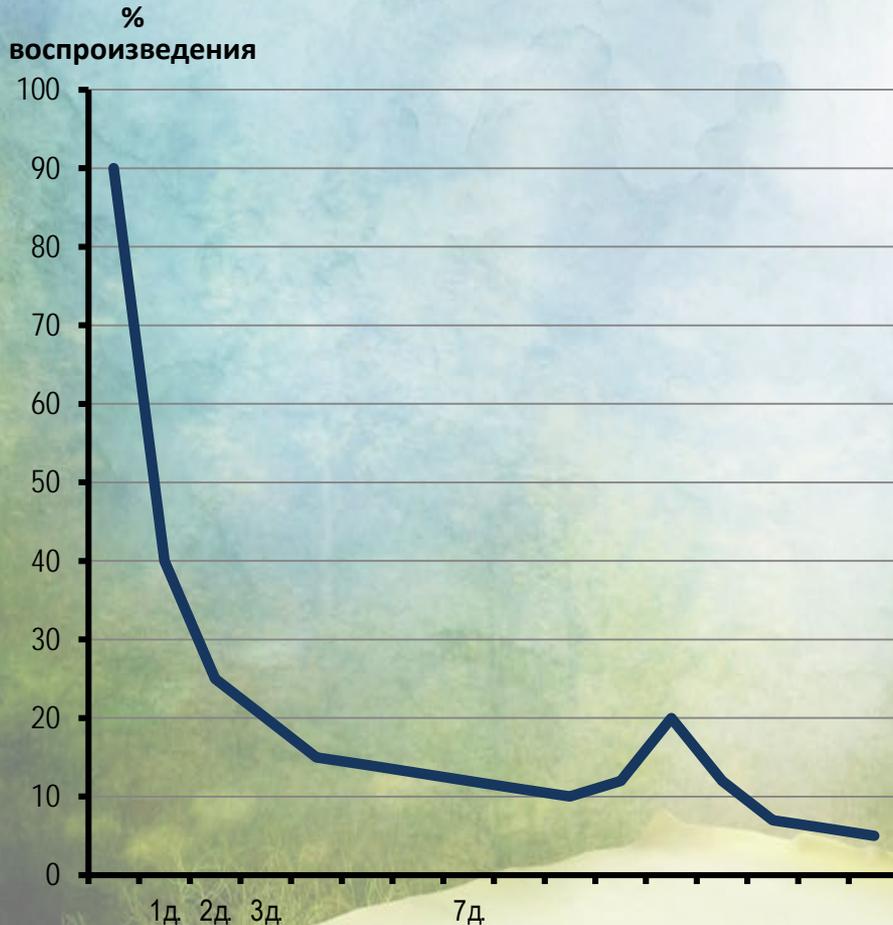
восстановление и реконструкция прошлого опыта.

Забывание – потеря

возможности воспроизведения, а иногда даже узнавания ранее запомненного.



Закономерности забывания



1. Наибольшая потеря информации происходит сразу после восприятия.
2. Скорость забывания зависит от объема и трудности материала.
3. Забытое может восстановиться через некоторое время – явление реминисценции.

Внимание

Внимание – это сосредоточенность деятельности субъекта в данный момент времени на каком-либо предмете, объекте (реальном или идеальном), событии, образе и т.д.

Внимание – это направленность и сосредоточенность сознания на каком-либо реальном или идеальном объекте.

Внимание обслуживает деятельность других познавательных процессов.



Виды внимания

- **Непроизвольное**

Возникает непреднамеренно в силу увлекательности, необычности, новизны раздражителя.



Виды внимания

- **Произвольное**

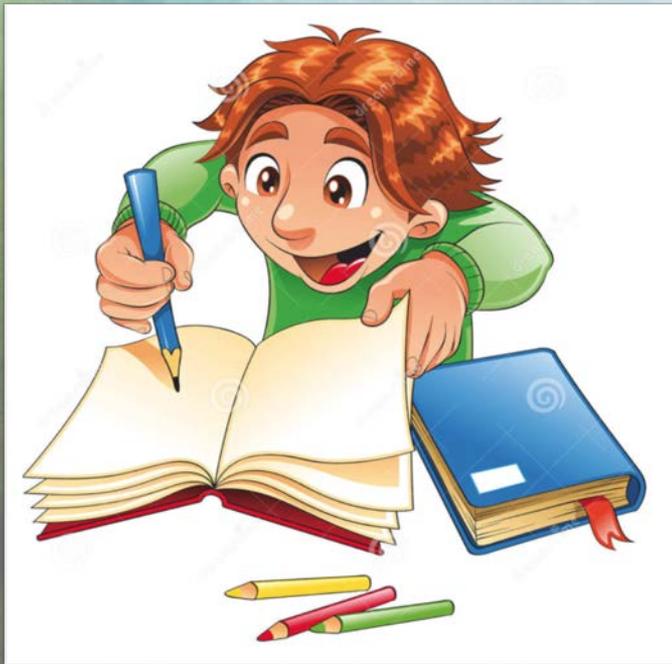


Управляется сознательной целью, носит отчетливо выраженный волевой характер. Наблюдается при преднамеренном выполнении какой-либо деятельности.

Виды внимания

- **Послепроизвольное**

Возникает на основе произвольного внимания и заключается в сосредоточении на объекте в силу его ценности, значимости или интереса для личности.

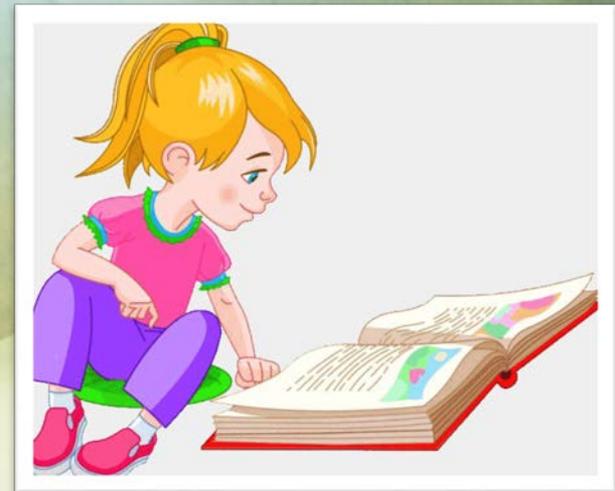


Свойства внимания

Объем – это количество объектов, которое человек способен охватить одновременно ($V=5\pm 2$ ед.)

Устойчивость – это длительность сосредоточенности сознания на объекте.

Концентрация – это степень и интенсивность сосредоточенности на объекте.



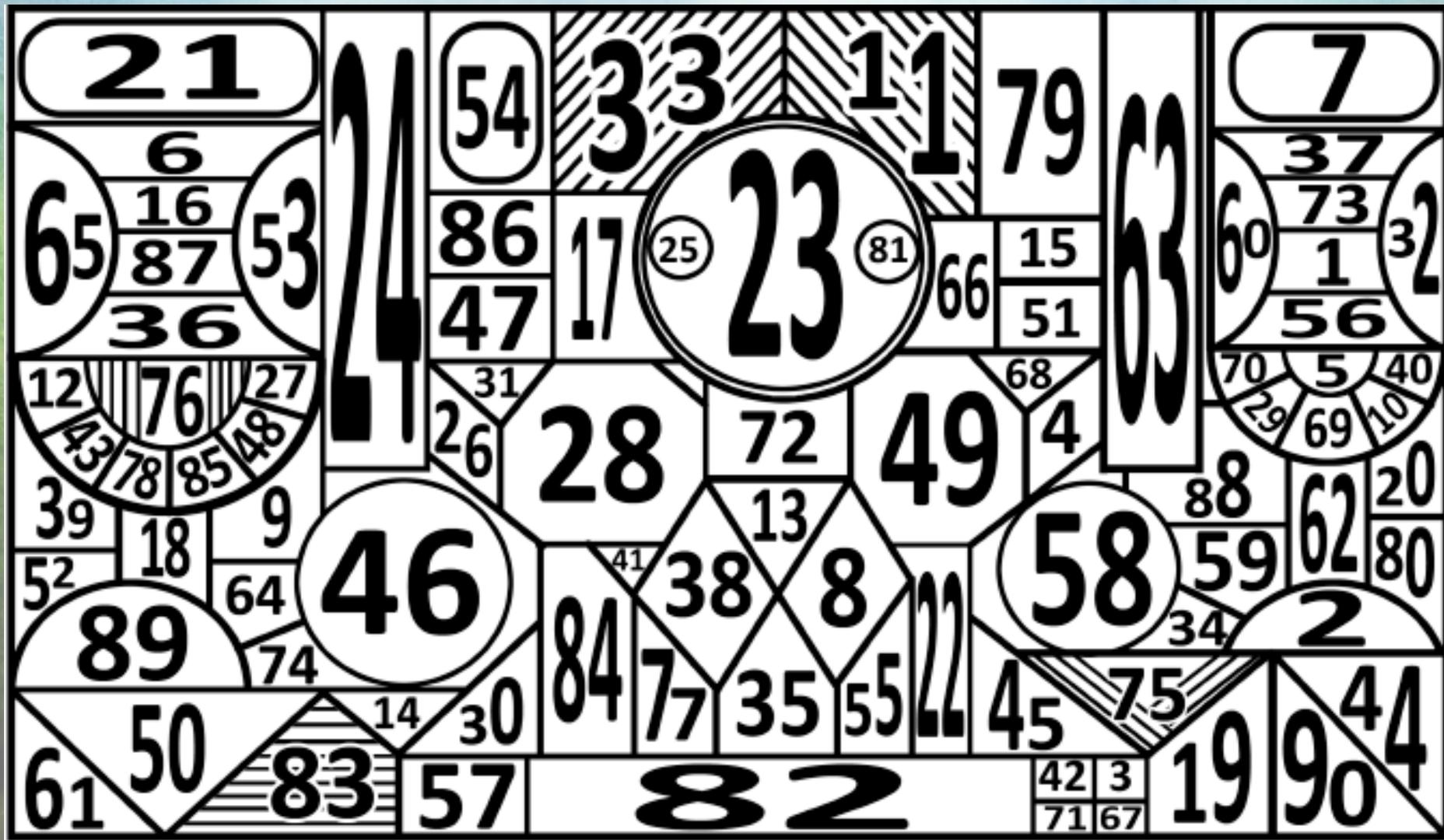
Свойства внимания

Распределение – способность удерживать в центре внимания определенное количество разнородных объектов.

Переключаемость – способность преднамеренного быстрого перехода от одного объекта внимания к другому.



Упражнение для развития распределения внимания:
найдите последовательно все цифры от 1 до 90 за 5 минут.



Свойства внимания

Избирательность – способность успешной настройки на восприятие информации при наличии помех.

Также выделяют такие свойства, как:

Отвлекаемость – непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Причины отвлекаемости могут быть внешними или внутренними.



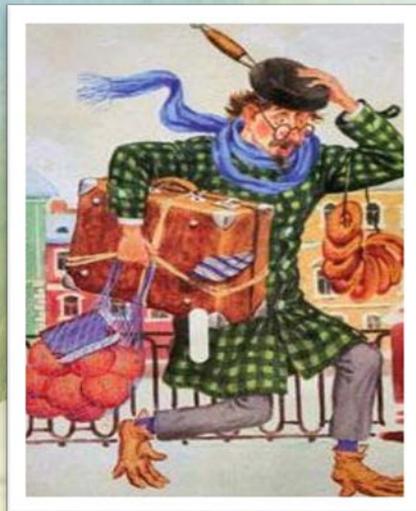
Также выделяют такие свойства, как:

Рассеянность – неспособность сосредоточиться на чем-либо определенном в течение длительного времени.

Различают:

Подлинная рассеянность - может быть у маленьких детей; у взрослых – по физиологическим причинам.

Мнимая рассеянность – невнимание человека к окружающим объектам, вызванное крайней сосредоточенностью на своих размышлениях, каком-то предмете, явлении.



Используемая литература:

1. Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 480 с.: ил.
2. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений /Н.Н. Петрова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с.
3. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учебн. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004 г. – 512 с.
4. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений: учеб. пособие /О.И. Полянцева. – Изд. 6-е, испр. – Ростов-н/Д: Феникс, 2015. – 432 с.
5. Рогов Е.И. Общая психология. Курс лекций для первой степени педагогического образования. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 448 с.
6. Руденко А.М. Психология для медицинских колледжей: учебное пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов н / Д : Феникс, 2013. – 383 с.

Источники заимствования картинок:

<https://yandex.ru/images/search?p=1&text>

<https://www.google.ru/search?newwindow=1&tbn>

<https://ru.depositphotos.com/66459551/stock-photo-man-sleeping-with-teddy-bear.html>

http://kids.velvet.by/files/userfiles/4467/5_5-thumb.png

Успехов в учёбе!

