

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж №1»**

Познавательные процессы: воображение

**Автор презентации:
преподаватель психологии
Жукова Лариса Валерьевна**

Москва, 2018 г.

Воображение

Воображение – это универсальная человеческая способность к построению новых образов действительности путем переработки содержания сложившегося опыта (практического, чувственного, интеллектуального, эмоционально-смыслового).



Виды воображения

Пассивное

Преднамеренное

Создает образы фантазии, не связанные с волей, не предназначенные для воплощения в жизнь (грезы)

Непреднамеренное

Возникает при ослаблении деятельности сознания, при его расстройствах, а также в полудремотном состоянии, во сне

Активное

Творческое

Самостоятельное создание новых образов, которые реализуются в оригинальных и ценных продуктах деятельности

Воссоздающее

Создание образов предметов или явлений на основе описания

Приемы воображения

Агглютинация – соединение несоединяемых в реальности качеств, свойств, частей предметов.



Приемы воображения

Гиперболизация, или акцентирование – увеличение или уменьшение предмета, изменение качества или количества его частей.



Приемы воображения



Заострение – прием воображения, заключающийся в подчеркивании отдельных частей предмета или отдельных признаков, приводящий к изменению пропорций.



Приемы воображения

Схематизация – сглаживание различий предметов и выявление сходства между предметами.



Приемы воображения

Типизация – выделение существенного, повторяющегося в однородных явлениях и воплощение его в конкретном образе.



Значение воображения в деятельности медработника

- ✓ Воображение помогает планировать деятельность и создавать программу действий.
- ✓ Для успешной работы необходим образ конечного результата (чего мы хотим добиться).
- ✓ Воображение помогает понять состояние пациента, поставить правильный диагноз на основании его жалоб.
- ✓ Воображение способствует формированию эмпатии.

Значение воображения в деятельности медработника

















Развитие воображения

1) Придумать как можно больше вариантов нестандартного, необычного использования привычных предметов. Например, книга, шариковая ручка, ластик, линейка и т.д.



Развитие воображения

2) Придумать как можно больше человеческих качеств, которые начинаются на ту же букву, что и ваше имя.



Развитие воображения

3) Упражнение «Ассоциации».

Посмотрите на своего соседа и ответьте на вопросы. Свои ответы запишите и зарисуйте на листочке:

- На какую геометрическую фигуру похож ваш сосед?
- На какое животное похож ваш сосед?
- На какое растение похож ваш сосед?
- На какое время года похож ваш сосед (зима, весна, лето, осень)?
- На какую стихию похож ваш сосед (земля, вода, огонь, воздух)?
- С каким цветом у вас ассоциируется сосед?

Используемая литература:

1. Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 480 с.: ил.
2. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений /Н.Н. Петрова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с.
3. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учебн. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004 г. – 512 с.
4. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений: учеб. пособие /О.И. Полянцева. – Изд. 6-е, испр. – Ростов-н/Д: Феникс, 2015. – 432 с.
5. Рогов Е.И. Общая психология. Курс лекций для первой ступени педагогического образования. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 448 с.
6. Руденко А.М. Психология для медицинских колледжей: учебное пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов н / Д : Феникс, 2013. – 383 с.

Источники заимствования картинок:

<https://yandex.ru/images/search?p=1&text>

<https://www.google.ru/search?newwindow=1&tbm>

<https://ru.depositphotos.com/66459551/stock-photo-man-sleeping-with-teddy-bear.html>

http://kids.velvet.by/files/userfiles/4467/5_5-thumb.png

Успехов в учёбе!

