**Непрерывно непосредственно образовательная деятельность**

**«Большое приключение в стране музыки»**

(слайд1)

- Проходите дети, давайте встанем в круг. Здравствуйте! (ответ детей). А я еще знаю как можно *поздороваться* музыкально. Слушайте внимательно, запоминайте и повторяйте вместе со мной:

*Упражнение «Здравствуйте»*

В этот чудесный день (руки поочередно на пояс)

Добрый день (три хлопка)

Дружно здороваться (руки поочередно на пояс)

Нам не лень (три топотушки)

Руки протягивай не зевай (протягиваем руки поочередно)

Песню веселую запевай (руки к груди крест накрест, качаем головой)

- Предлагаю вам присесть. Ребята, у меня для вас новость. Нас с вами пригласили на день рождение. Я приготовила подарок, который находится в сундучке. Но сундук не простой, а волшебный и открывается он с помощью музыкальных ноток. А где же нам их взять? (ответы детей). Ребята, слышите, кто то нам звонит. (слайд2)

(слайд 3)Здравствуйте, ребята! Я приглашаю вас на свой день рождения и помогу отыскать нотки.

**-** Кто нас пригласил на день рождение? (ответы детей)

- Пони нам помогут отыскать нотки. Вы готовы открыть сундучок? (ответ детей). Хорошо! (слайд4)

- Чье первое задание мы будем выполнять? (ответ детей)

- Отлично, эта пони нам предлагает исполнить*веселый танец*(слайд5)

Вместе со мной под музыку мы исполним танец. (музыка)

Танец «Кап кап дождик пошел, Тучка»

- Исполня зажигательный танец мы получаем нотки для нашей будущей мелодии. Заселите нотки в домик. (слайд6)

- Выбери, чье задание мы будем выполнять? (Ответ детей)

Эта пони нам предлагает *«Досказать словечко».*

Я произношу строчку, вы дополняете ее словом:

*Ритмическое упражнение «Доскажи словечко»*

Села дедушке на ухо

Надоедливая … (муха)

Кот Пушок притих и слышит

За стеной скребутся… (мыши)

Весь день поют подружки

Зеленые… (лягушки)

Уселась на ромашку

Веселая … (букашка)

Черепаха не скучая,

Час сидит за чашкой … (чая)

Садимся по турецки. Исполним ритмический рисунок с помощью палочек.

Какой хороший ритмический рисунок у нас получился и пони дает нам нотки. Заселяем их в домик.

- Какое же теперь здание нам достанется, выбираем.

Эта пони хочет *послушать песенку*. (слайд7)

Я знаю очень интересный способ исполнения, мы будем ее петь интересным образом! Подойдите к столу, выберите картинки, наденьте их как рукавицы (показываю). Пройдите на стулья те, кто изображает деревья. Кто выбрал изображения птиц и пчел встаньте там, где вам удобно (музыка).

*Хор рук «Во поле береза стояла»*

Какой хор рук у нас интересный получился, получаем от пони волшебные нотки. Заселите их в домик.

- А теперь пони предлагают *поигра*. Пройдем к этому столу. Какие музыкальные инструменты вы узнали? Трещотки, ложки, маракасы и бубны. Выбирайте себе инструмент. Какой инструмент покажет пони, тот и играет на своем музыкальном инструменте, будьте внимательны. (слайд8), (слайд9), (слайд10), (слайд11), (слайд12) Все вместе!

У нас получилась отличная игра.

Получаем наши нотки. Идем заселять их в домик. (слайд13)

Посмотрите какая интересная мелодия у нас получилась, ведь вы сами ее сочинили! Сейчас я ее сыграю. (на пианино играем мелодию). (музыка)

Ребята, сундучок открылся! Давайте, же посмотрим, что там внутри? (заглядываем, там фантики и конфеты). Тут фантики, чупа-чупсы и тик так. (раздаю). Как вы думаете, как их можно использовать? (Ответы детей). Давайте под музыку с ними поиграем. (слайд14)

*Музыка для конфет и фантиков*

- Здорово получилось. Фантики и тик-таки кладем в коробочку. У кого остались по два чупа-чупса подумайте, что с ними можно сделать? (Ответы детей) Верно, можно поделиться с другом.

- В сундучке у нас что- то осталось, что это? Бусы мы подарим пони на день ее рождения. Теперь она будет самая красивая!

(слайд15)- Спасибо, ребята, за такой чудесный подарок! А вашу мелодию мы будем напевать!

-Пони понравился и подарок и мелодия, которую вы сочинили!

- Спасибо, ребята!