

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ЦРР «Детский сад №67 »

Проект

**Создание развивающей предметно - пространственной среды
в средней группе.**

«На развитие личности ребенка влияет не только наследственность и воспитание, но и немаловажное значение играет среда, в которой пребывает ребенок»



Авторы:

Васильева Светлана Александровна

2017год

Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира... Тот, кому удастся создать такую обстановку облегчит свой труд в высшей степени. Среди нее ребенок будет жить – развиваться собственной самодовлеющей жизнью его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...

ВВЕДЕНИЕ

Среда развития ребёнка в структуре ФГОС – это комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, социально- бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.

Развивающая предметная среда - совокупность природных и социальных культурных предметных средств, ближайшего и перспективного развития ребенка, становления его творческих способностей, обеспечивающих разнообразие деятельности; обладает релаксирующим воздействием на личность ребенка, обеспечивает разные виды его активности.

Формирование предметно-развивающей среды – динамичный процесс который позволяет воспитателю проявлять творчество, привлекая к работе родителей, организовывать взаимодействие специалистов по формированию развивающего пространства в группе

Актуальность проекта

Вопрос создания предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с тем, что с разработкой ФГОС ДОУ были разработаны требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе требования к развивающей предметно-пространственной среде. Развивающая предметно-пространственная среда стимулирует коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка, поэтому должна быть организована в зависимости от возраста и индивидуальных потребностей ребенка. Ребенок полноценно развивается в игре, поэтому так важно создать для него соответствующую развивающую предметно-пространственную среду в группе. Проанализировав среду в нашей группе я выявила ряд проблем:

1. развивающая предметно-пространственная среда не обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала образовательной программы детского сада;
2. не в полной мере обеспечен доступ детей к играм, материалам, пособиям, обеспечивающих основные виды деятельности.

Цель проекта:

Создание предметно-развивающей среды комфортной и благоприятной для полноценного развития детей в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Провести анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе.
2. Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников
4. Систематизировать оборудование и методический материал по видам деятельности.
5. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в группе.

Ожидаемые результаты:

Создание комфортной, здоровьесберегающей, эстетичной, развивающей, разнообразной предметно-пространственной среды, соответствующей уровню технологического развития общества и потребностям современных детей в условиях ДОУ в нашей группе.

1. Изучены новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное художественно-эстетическое развитие дошкольников
2. Организована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов
3. Воспитанники активно используют РППС в совместной и самостоятельной продуктивной деятельности
4. Родители содействуют созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Продукт проекта:

1. В группе создана Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

2. Создан примерный перечень материалов и пособий, необходимых для создания развивающей предметно-пространственной среды группы.

Аннотация проекта.

Проект предназначен для педагогов дошкольных учреждений, который поможет в работе над созданием развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. В помощь педагогам разработан примерный перечень игровых зон группы с учетом вкусов и потребностей детей

Этапы реализации проекта

Реализация проекта рассчитана на 6 месяцев. С марта по август 2017г.

№ п/п	Этапы	Цель	Сроки
1	Подготовительный	Постановка целей и задач, определение актуальности и значимости проекта, подбор методической литературы для реализации проекта. Презентация проекта в МБДОУ.	март 2017г.
2	Основной	Проведение мероприятий в рамках проекта по реализации поставленных задач.	Апрель 2017 – август 2017г.
3	Завершающий	Подведение итогов реализации проекта, оценка его эффективности.	август 2017 г.

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
Организационный				
1	Анализ состояния данной развивающей среды	Март	воспитатели	Васильева.С.А.
2	Разработка целей и задач проекта	Март	воспитатели	Васильева.С.А.
3	Подбор методической литературы	Март	воспитатели	Васильева.С.А.
4	Изучение интернет. ресурсов.	Март	воспитатели	Васильева.С.А.
5	Разработка плана мероприятий для реализации проекта	Март	воспитатели	Васильева.С.А.
6	Презентация проекта в ДОУ	Март	воспитатели	Васильева.С.А.
Основной				
1	Составление плана по распределению игровых зон в группе	Апрель	воспитатели	Васильева.С.А.
2	Подбор и приобретение необходимых игрушек, дидактических пособий для насыщения игровых уголков	Апрель	Воспитатели Родители	Васильева.С.А. Родители
3	Выступление на родительском собрании	Апрель	воспитатели	Васильева.С.А.

4	Привлечение родителей к изготовлению материала для игровой зоны	Май - июнь	воспитатели	Васильева.С.А.
5	Приобретение атрибутов и пособий в активную зону	Июнь-июль	Воспитатели Родители	Васильева.С.А. Родительский комитет
6	Организация уголка уединения в спокойной зоне	Июнь-июль	воспитатели	Васильева.С.А.
7	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр	Июнь-июль	Воспитатели Родители	Васильева.С.А. Родители
8	Размещение мебели с учетом определения зон и уголков в группе	Июль -август	воспитатели	Васильева.С.А.
9	Эффективное размещение мебели в рабочей зоне	Июль-август	воспитатели	Васильева.С.А.
Завершающий				
	Самостоятельный анализ развивающей среды	Август	воспитатели	Васильева.С.А.
	Опрос родителей	Август	воспитатели	Васильева.С.А.
	Оценка эффективности проекта	Август	воспитатели	Васильева.С.А.

Ресурсное обеспечение проекта

Нормативно-правовые ресурсы, регламентирующие выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов для построения предметно-развивающей среды:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года №30384).
3. постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
5. Устав МБДОУ.

Организационные ресурсы:

- Педагоги-авторы по реализации проекта
- Заведующий, старший воспитатель
- Родители

- Дети

Информационные ресурсы

- Презентация
- Наглядная информация для родителей

Программно-методические ресурсы:

Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)-3-е изд. , испр. И доп. –М МОЗАЙКА=СИНТЕЗ=2015г.

Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Марич Е.М.»Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования , методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста.-М. Федеральный институт развития образования, 2014г. -96 с.

Кадровые ресурсы:

- Воспитатели группы
- Родители воспитанников
- Заведующий МБДОУ

Материально-технические ресурсы:

Материальные: пользование интернетом, бумага печатная, приобретение методической литературы по данной теме, выписка периодических изданий.

Нематериальные: активность педагогов, активность инициативных родителей.

Оценка эффективности реализации проекта

Правильно организованная предметная развивающая среда, направленная на личностно – ориентированное развитие ребёнка, стимулирует общение, любознательность, способствует развитию таких качеств, как инициативность, самостоятельность, творчество. Предметная среда, организованная с учётом индивидуализации пространства жизни ребёнка, отличается динамизмом.

- Провести самооценку РППС в группе с помощью шкал ECERS- R
- Участие в конкурсе «Лучшая РППС в группе в соответствии с ФГОС
- Анкетирование родителей

Риски и пути преодоления рисков

Риски	Пути преодоления
1. Недостаточное финансирование проекта	1. Привлечение внебюджетных средств (спонсорской помощи, средств родителей)
2. Отсутствие заинтересованности и помощи со стороны родителей	2. Информированность родителей, привлечение к участию в совместных мероприятиях, открытость деятельности по реализации проекта

Дальнейшее развитие проекта

Проект должен помочь разработать систему работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе.

Организация работы по реализации приведет к сотрудничеству педагогов и родителей группы.

В дальнейшей работе мы планируем и дальше создавать РППС в группе в соответствии с ФГОС

Родители будут принимать активное участие в жизни группы по организации РППС .

Литература

1. Доронина Т.Н., Короткова Н.А. Материалы и оборудования для детского сада. М.: Элти-Кудиц, 2003г
2. Комарова О.А. Предметно-игровая среда ДОУ//Управление ДОУ. -2009.-№5.
3. Микляева Н. В. Предметно развивающая среда детского сада в контексте ФГОС., Серия Библиотека Воспитателя / Н. В. Микляева. – М.: Сфера.
4. Новоселова С., Павлова Л. Н. Развивающая предметная среда: Методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн – проектов развивающей предметной среды в детских садах и учебно-воспитательных комплексах. 2-е изд. – М.: Айресс Пресс, 2007
5. Нищева Н. В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации / Н. В. Нищева. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
6. Петровский В.А. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. М., 2003
7. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации./Сост. Нищева Н. В. – СПб., 2007.
8. Рыжова Н. А. Развивающая среда дошкольных учреждений [Текст]: из опыта работы / Н. А. Рыжова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2003.

9. Федяева Н. В., Белодед Г. А. Организация игрового пространства в ДОУ в контексте ФГОС. СПб, Приложения.

10. ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с приказом МО от 20 июля 2011г. № 2151. //Дошкольное воспитание.-2012.- №2

11. Ясвин В.А. Образовательная среда от моделирования к проектированию. М., 2000.

Анкета для родителей :

Ответы:

Полностью согласен

Скорее да, чем нет

Скорее нет, чем да

Полностью не согласен

Затрудняюсь ответить

Вопросы:

Достаточно ли детский сад оснащен игровыми материалами, игрушками ?

Достаточно ли сад оборудован мультимедийной ,компьютерной техникой ?

Достаточно ли сад оборудован спортивным инвентарем?

Я как родитель доволен условиями группового помещения ?

Я как родитель доволен условиями прогулочного участка ?

Достаточно ли оснащено групповое помещение игровыми материалами, игрушками ?

Достаточно ли оснащен прогулочный участок игровыми материалами, игрушками ?

Оформление музыкального и спортивного зала эстетично ?

Оформление фойе, лестниц эстетично?

