

## НОД по окружающему миру в подготовительной группе

### «Мир микробов»

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Математическое – сенсорное развитие».

**Тема:** «Мир микробов».

**Цель:** сформировать представления детей старшего дошкольного возраста о бактериях, микробах, их видах, вреде и пользе для здоровья человека.

#### **Задачи:**

- закрепление знаний о мире микробов, их особенностях, пользе и вреде для человека;
- расширить представления детей о способах распространения болезней, а также о том, что полезно для поддержания здоровья;
- развивать умение работать вместе, приходить к общему мнению;
- закрепить правила личной гигиены, простых способов борьбы с вредными микробами;
- продолжать знакомить детей с экспериментально-опытной деятельностью;
- продолжать учить детей правильно строить монологическую и диалогическую речь;
- обогащать словарный запас по темам: «экспериментирование», «микробы».

#### *Предварительная работа:*

Беседы о микробах, рассматривание иллюстраций и книг о бактериях, экспериментирование, чтение стихотворений, песен, загадок, дидактические игры, мозаики, просмотр мультфильмов «Смешарики: Супербактерия», «Смешарики- Прививка от Кроша», «Фиксики - Микробы» «Тима и Элла - Микробы».

#### *Материалы, инструменты, оборудование:*

- Демонстрационный материал (видеоматериалы)
- Раздаточный материал (схемы)
- Пластилин, стеки, влажные тряпочки
- Микроскопы, лупы, блюдца с хлебом
- Дневники наблюдения за экспериментом, цветные карандаши.
- Шкатулка-сюрприз с подарками.

## Ход занятия:

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребята! Посмотрите, у нас сегодня гости, давайте поприветствуем их.

**Дети:**

Здравствуйте!

**Воспитатель:**

Сегодня такой хороший день! Какое у вас настроение? Давайте поприветствуем друга.

*Дети встают в круг.*

**Воспитатель:**

Здравствуй, небо!

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, земля!

Здравствуй, наша большая семья!

**Воспитатель:**

Вы это слышали? Кажется, на телефоне пришло какое сообщение. Ой, ребята, это видеосообщение, вы не поверите от кого! Посмотрите на экран. (Показ видеоролика)

*Текст видеоролика:*

«Здравствуйте ребята! Вы узнали меня? Это я, Дим Димыч! Я слышал, что вы изучаете микробов в своей научной лаборатории и мне нужна ваша помощь! Фиксики всей семьей уехали в отпуск, а я вдруг заболел. Они говорили мне, что болезни возникают из-за каких-то микробов. Помогите мне узнать, кто это и почему я заболел».

**Воспитатель:**

Ребята, что будем делать? Поможем Дим Димычу?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**

Ребята, а кто такие микробы? Какие микробы вы знаете? Какие микробы называют вредными, а какие полезными?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** А вы микробов видели? Как они выглядят?

(Ответы детей)

А теперь мы посмотрим как эти микробы выглядели под микроскопом.

(Просмотр презентации «Микробы»)

(Дети называют микробов, снимки которых сделаны с микроскопа.)

**Воспитатель:**

Ребята, с помощью микроскопа мы действительно узнали, что микробы существуют, хотя простым взглядом мы их не видим.

**Воспитатель:**

- Дети, а где можно найти вредных микробов?

*Предполагаемые ответы детей:*

На грязных руках, невымытых фруктах и овощах, в грязной воде, в закрытых не проветриваемых помещениях, микробы живут везде.

**Воспитатель:** А сейчас давайте рассмотрим картинки. Найдите, где микробы легко могут попасть в наш организм, и объясните, почему вы так думаете?  
(Продолжение показа презентации «Микробы»)

Картинки:

1. Ребенок грызет ногти
2. Девочка с грязными руками.
3. Грязная девочка и собака.
4. Муха сидит на яблоке.
5. Мальчик пьет воду из-под крана.
6. Мужчина чихает: «Апчхи!» на девушку.
7. Ребенок сосет сосульку.

**Воспитатель:**

Что нужно делать, чтобы уберечься от вредных микробов и не болеть?

*Предполагаемые ответы детей:*

1. Мыть руки с мылом перед едой, до и после туалета, после прогулки, по мере загрязнения
2. Мыть овощи, фрукты
3. Не трогать бродячих животных
4. Чихать и кашлять в локоть, а не в ладонь
5. Не грызть ногти
6. Проветривать помещение
7. Не есть испорченную пищу
8. Полоскать рот после еды
9. Есть больше витаминов
10. Чаше купаться
11. Беречься от порезов и ссадин
12. Делать влажную уборку помещений, чтобы не было пыли
13. Мыть игрушки

**Воспитатель:**

Дети, мы Дим Димычу показали какие нужно соблюдать правила, чтобы не заболеть.

Как вы думаете, почему микробов так много? Каким образом они размножаются? Посмотрите, на столе у вас есть схемы, которые помогут вам ответить на этот вопрос.

*Предполагаемые ответы:*

Потому что микробы очень быстро растут, разделяясь пополам; потому что делятся.

**Воспитатель:**

Покажите, пожалуйста, как это происходит.

*(Дети работают согласно схеме, показывая деление микробов и используя счет)*

Молодцы, вы очень многое знаете о микробах.

Объясните Дим Димычу еще раз, почему микробов становится больше?

**Воспитатель:** А сейчас давайте немножко отдохнем.

*Физминутка «Весёлая разминка»*

Чтоб головка не болела,

Ей вращаем вправо – влево. (вращение головой)

А теперь руками крутим –

И для них разминка будет. (вращение рук вперед и назад)

Тянем наши ручки к небу,

В стороны разводим. (руки вверх и в стороны)

Повороты вправо – влево,

Плавно производим. (повороты влево и вправо)

Наклоняемся легко,

Достаем руками пол. (наклоны вперед)

Потянули плечи, спинки

А теперь конец разминке. (руки опустить вдоль туловища)

**Воспитатель:**

Ребята, но ведь бактерии есть не только опасные, но и полезные, правда? Какие?

*(Ответы детей)*

Несколько дней назад мы с вами проводили опыт с хлебом. Расскажите, что мы делали?

*(Дети описывают ранее проведенный опыт)*

Я предлагаю сейчас надеть халаты и пройти в нашу лабораторию, для дальнейшего изучения нашего эксперимента.

*(Дети и воспитатель переодеваются в одежду лаборантов).*

Перед вами схема, что на ней изображено?

*(Ответы детей).*

Кто предполагал, что на первом кусочке появится плесень? Кто думал, что плесень будет на втором кусочке?

*(Ответы детей)*

Давайте посмотрим, что же произошло с кусочками хлеба.

Ребята, что произошло с кусочком хлеба в первом контейнере?

**Дети:**

Он стал сухим.

**Воспитатель:**

Мы можем увидеть присутствие микробов на нем?

**Дети:**

Нет.

**Воспитатель:**

Что же произошло с кусочком хлеба во втором контейнере?

**Дети:**

На нем выросла плесень.

**Воспитатель:**

Почему она там появилась?

**Дети:**

Потому что кусочек хлеба положили в тень, добавили воды и появилась плесень. Значит, чтобы развивалась плесень, нужно темное место, вода и тепло.

**Воспитатель:**

Молодцы. А сейчас давайте рассмотрим плесень поближе. С помощью чего мы можем её рассмотреть?

**Дети:**

С помощью лупы, микроскопа.

**Воспитатель:**

Правильно, давайте рассмотрим нашу выращенную плесень. Кто хочет рассмотреть плесень через лупу? Кто через микроскоп?

Настоящие ученые делают свои записи. Давайте с вами запишем и свои результаты исследований.

*(Дети выполняют зарисовки своего эксперимента).*

**Воспитатель:**

Ребята, а можно ли употреблять этот хлеб в пищу?

**Дети:**

Нет, так как можно отравиться.

**Воспитатель:**

Правильно, ребята, плесень опасна. Но бывает ли плесень полезной?

**Дети:**

Плесень используется для изготовления лекарств, пеницилина.

**Воспитатель:** Ребята, вы - настоящие ученые-исследователи. Давайте еще

раз скажем Дим Димычу о микробах?

*(Ответы детей).*

*Включается видеозапись.*

*Текст видеозаписи:*

«Да, ребята, я понял кто такие микробы, какими они бывают, как их становится больше и как можно защитить себя чтобы не заболеть. Спасибо вам большое! Я узнал сегодня очень много нового для себя и очень хочу отблагодарить вас. Закройте глаза. Закрывайте... раз, два, три, сюрприз появись! »

*(Дети открывают глаза и видят перед собой появившуюся коробку-сюрприз).*

**Воспитатель:**

Давайте откроем коробочку. Что там?

*(Дети открывают коробку и достают оттуда подарки).*

Дим Димыч подарил вам красивые медали. Вам они нравятся?

**Дети:**

Да, очень понравились.

**Воспитатель:**

Давайте скажем спасибо за такие подарки. Ребята, вы такие молодцы! Вы заслуженно получили награду за свои старания. Вы стали настоящими учеными и можете поделиться своими знаниями со своими друзьями и близкими.