

Заявка на конкурс
Международный некоммерческий конкурс методических разработок
"Инновации в обучении и воспитании - 2018"

Авторы:

Лобанов Алексей Александрович, учитель
информатики МБОУ «СОШ №11»

Лобанова Татьяна Юрьевна, учитель
информатики МАОУ «Ангарский лицей №1»

Конкурсная методическая разработка урока

для 5 класса из раздела

«Информация вокруг нас»

Ангарск -2018

Раздел программы: “Информация вокруг нас”

Тема урока: “Кодирование и декодирование информации”

Место урока: № 13 в учебном году, № 4 во II четверти № 6 в микротеме курса

Тип урока: урок игра (путешествие «Инфостранствие» с уклоном на правила дорожного движения)

Цели урока:

Дидактическая – отработать практические умения кодировать и декодировать информацию, способствовать формированию у обучающихся умений оптимально выбирать способы кодирования и декодирования.

Развивающая – способствовать развитию у обучающихся исполнительской дисциплины, умений действовать по алгоритму, мобильно работать индивидуально, в парах, в микрогруппах и фронтально, формированию адекватной самооценки своих учебных достижений

Воспитательная – способствовать формированию у учащихся умений формулировать и обосновывать свою точку зрения по тому или иному вопросу, слушать других, повышению уровня их коммуникативной культуры

Дидактические задачи урока:

- ☞ Актуализировать теоретические знания по разделу курса «Информация вокруг нас»
- ☞ Проверить знания по действию с информацией
- ☞ Закрепить умения кодировать и декодировать информацию
- ☞ Провести практический тренинг по декодированию информации с использованием текстового редактора.
- ☞ В игровой форме закрепить ранее изученные вопросы

Методы работы: словесный, наглядный, практический

Формы работы: фронтальная, в группах по шесть человека, в парах, индивидуально.

Оборудование:

- компьютерный класс, оснащенный большим экраном;
- необходимое программное обеспечение: Open Office или Word;

Разработка урока 5 класс Лобанова ТЮ, Лобанов АА

- слайд-фильм для наглядного и звукового сопровождения урока;
- раздаточный материал:
 - ✓ карта игры;
 - ✓ бортовой журнал.

Ход урока:

№	Этап урока	Продолжительность
I	Организационный момент	3
1	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Демонстрация ролика, зашифрованная тема урока ✚ Приветствие учителя ✚ Оценка готовности учащихся к уроку, эмоционального настроения на урок ✚ БОНУС выставляется 1 балл в бортовой журнал угадавшему тему ученику урока <p><i>Слайд 2</i></p>	
2	<p>Постановка перед учащимися цели и задач урока</p> <p><i>Слайд 3</i></p>  <p>Инструкция по работе с бортовым журналом (приложение № 1)</p> <p><i>Слайд 4</i></p>	

		
II	Анализ выполнения домашнего задания	4
3	<p>Домашним заданием к уроку было:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовить сообщение о языке жестов и их применении в современном обществе. 2) Нарисовать ребус на любой термин, относящийся к понятию информация. <p>🚩 демонстрация графических работ обучающихся на экране</p>	
III	Актуализация теоретических знаний по разделу курса «Информация вокруг нас»	4
4	<p><u>Первый ход игры</u></p> <p>🚩 “Кроссвордия” – обучающиеся в бортовом журнале группой разгадывают кроссворд. Команда, разгадавшая кроссворд позже получает на один балл меньше. Отвечает на кроссворд первый игрок команды. На экране проводится проверка.</p> <p>🚩 Обобщение учителя</p> <p>🚩 Самооценка и выставление баллов в бортовой журнал (максимум 1 балл)</p> <p><i>Слайды 5-6</i></p>	
IV	Проверка знаний по классификации форм представления информации и действиям с ней. Оценка уровня коммуникативной культуры	6
5	<p><u>Второй, третий и четвёртый ход игры</u></p> <p>🚩 Работая в микрогруппах по 2 человека, обучающиеся заполня-</p>	

	<p>ют таблицы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 1 подгруппа - 2 ход. Учащиеся классифицируют информацию по форме представления и по форме восприятия (текст по ПДД) ✚ 2 подгруппа – 3 ход. Учащиеся классифицируют информацию по форме представления (информация по ПДД) ✚ 3 подгруппа – 4 ход. Учащиеся выделяют действия, которые производит человек (информация по ПДД) <p><i>Слайды 7-12</i></p>	
V	Проверка знаний по теме «Передача информации»	1
6	<p><u>Пятый ход игры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Учащиеся в бортовом журнале выделяют источник, канал и приёмник информации в сообщении о правилах дорожного движения. С помощью слайд – фильма проводится проверка. ✚ Учащиеся проводят оценку за новый этап игры. ✚ Самопроверка (на экране показывается правильность выполнения заданий) <p><i>Слайды 13-14</i></p>	
V	Закрепление умений проводить декодирование информации. Оценка уровня исполнительской дисциплины.	6
7	<p><u>Шестой ход игры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Обучающиеся разбиваются на две микрогруппы в команде и в бортовом журнале декодируют сообщения о правилах дорожного движения. ✚ Самопроверка (на экране телевизора показывается верно выполненное задание), выставление баллов в бортовой журнал (максимум 6 баллов) <p><i>Слайды 15-17</i></p>	
VI	Минутка релаксации	1
8	<p>Обучающиеся располагаются на стульях, повернувшись к учителю. На экран выводится фото заката. Обучающиеся закрывают глаза. Звучит релакс-мелодия с морским прибоем</p> <p><i>Слайд 18</i></p>	

VII	Расшифруй ребус	3
9	<p><u>Седьмой ход игры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Каждый участник команды должен разгадать ребус, а один ребус всей командой. ✚ Учитель смотрит умение работать индивидуально и в команде. Капитан принимает решения о правильных ответах после аргументации членов команды и заполняет в бортовом журнале. ✚ На слайдах последовательно приводятся ответы на ребусы. ✚ Выставление баллов за седьмой этап игры (максимум 7 баллов) <p><i>Слайды 19-26</i></p>	
VIII	Восстановите зашифрованную информацию и сформулируйте правила перестановки	2
9	<p><u>Восьмой ход игры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Проверка навыка определения правила шифрования. ✚ Учащиеся в бортовом журнале заполняют таблицу по декодированию транспортных средств (правило и зашифрованное слово). ✚ Выставление баллов в бортовой журнал (максимум 8 баллов). <p><i>Слайд 27-28</i></p> <p><u>Девятый ход игры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Работая в микрогруппах по 2 человека, обучающиеся заполняют таблицы ✚ 1 подгруппа. Учащиеся восстанавливают слово ✚ 2 подгруппа Учащиеся с помощью кода Цезаря восстанавливают шесть слов. ✚ 3 подгруппа Учащиеся с помощью штрих – кода определяют, в какой стране произведён товар. ✚ С помощью слайдов проводится проверка и оценивание в бортовой журнал. <p><i>Слайд 29-32</i></p>	
IX	Закрепление умений работать с текстовым редактором при деко-	8

	дировании информации. Оценка уровня действовать по алгоритму и работать в паре.	
10	<p><u>Десятый ход игры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Оработка практических умений использовать возможности текстового редактора для декодирования сообщений. ✚ Учащиеся в сетевой папке получают закодированный текст и алфавит к расшифровке. С помощью функции «заменить» производят декодирование информации (о появлении первого светофора). ✚ Выставление баллов за ход в бортовой журнал (максимум 10 баллов) <p><i>Слайд 33-34</i></p>	
X	Домашнее задание	1
11	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Придумать свой способ кодирования информации. Закодировать любое транспортное средство. ✚ Создать ребус своего имени (фамилии). ✚ В стихотворении «Мойдодыр» определить канал передачи информации, источник и получатель информации. ✚ С помощью тестового редактора закодировать стихотворение А.С. Пушкина (на выбор) ✚ Учителем проговариваются критерии оценивания работы <p style="text-align: center;"><i>Отправить ДЗ по e-mail: tanucha_lobanova@mail.ru</i></p> <p><i>Слайд 35</i></p>	
XI	Подведение итогов урока, выставление отметок	1
12	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Команды подсчитывают общее количество набранных баллов ✚ В соответствии со шкалой, которая приводится на слайде, учащиеся оценивают свой результат (максимум 55 баллов) <p>45-55 – оценка «5»</p> <p>38-44 – оценка «4»</p> <p>27-37 – оценка «3»</p> <p>0-27 – оценка «2»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Заключительное слово учителя <p><i>Слайд 36</i></p>	

XII	Рефлексия	1
	✚ Учитель предлагает сдать бортовой журнал всем, кому понравился урок в журнале обвести соответствующий знак	
		40 минут