

Тема урока: Солнечная система.

Цель урока: формировать знания о «Солнечной системе» и её составе.

Задачи:

- образовательные:

- актуализировать и закрепить географические представления учащихся по теме;
- формировать элементарные астрономические представления о планетах Солнечной системы;
- закрепить полученные знания о планетах Солнечной системы при выполнении практических упражнений.

- развивающие:

- развивать пространственное мышление;
- расширить кругозор детей, развивать познавательный интерес к астрономическим знаниям;
- формировать умение контроля и самоконтроля, оценки и самооценки как существенных показателей сформированности учебной деятельности школьника.

- воспитательные:

- воспитать бережное отношение к природе.

Планируемые результаты урока.

Личностные результаты:

- 1) осознают ценность природы;
- 2) овладеют навыками сотрудничества с учителем.

Метапредметные результаты:

1) овладеют умениями устанавливать причинно-следственные связи.

Предметные результаты:

1) научатся различать объекты живой и неживой природы;

2) овладеют умениями устанавливать причинно-следственные связи.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Форма урока: с использованием мультимедийных средств.

Формы работы учащихся: групповая, индивидуальная.

Оборудование: компьютер для учителя, проектор, экран, ноутбуки для учащихся.

Структура и ход урока:

№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время
1	Организационный момент		Приветствие, проверка готовности к уроку.	Приветствие учителя, подготовка к началу урока	1 мин.
2	Актуализация опорных зна-	Презентация «Планеты»	Мотивация учащихся на продуктивную	Отвечают на вопросы. Формулируют тему урока.	5 мин.

	ний учащихся	(Приложение 1)	<p>работу на уроке.</p> <p>С помощью проблемного вопроса создаёт условия для определения темы урока, постановки цели и задач урока:</p> <p>- Что объединяет эти слова? Как можно объединить эти объекты?</p> <p>Проверяет усвоение понятий предыдущего урока.</p> <p>Организует выяснение значений понятий «планета», «система».</p>	<p>Определяют главную цель урока.</p> <p>Высказывают предположения на проблемный вопрос.</p>	(на ЭОР 1 мин.)
--	--------------	----------------	--	--	--------------------

3	Изучение нового материала	<p>Модель «Солнечной системы. Анимация».</p> <p>(Приложение 2)</p>	<p>Демонстрирует ресурс.</p> <p>Используя материалы ЭОР, обеспечивает получение новых знаний по теме.</p> <p>Беседа по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое Солнечная система? - Что находится в центре Солнечной системы? - Как движутся планеты в Солнечной системе относительно Солнца? - Что такое Солнце? - Назовите планеты 	<p>Учащиеся анализируют материал ЭОР.</p> <p>Отвечают на вопросы, устанавливают границы известного.</p> <p>Записывают основные понятия по теме в тетрадь.</p> <p>В процессе обсуждения заполняют таблицу «Характеристика планет Солнечной системы» (Парная работа).</p> <p>(Приложение 4).</p>	<p>25 мин.</p> <p>(на ЭОР 9 мин.)</p>
---	---------------------------	--	--	--	---------------------------------------

		<p>Видео «Солнечная система» (Приложение 3)</p> <p>Фотоальбом «Космос и Солнечная система» (Приложение 5)</p> <p>Тест «Планеты Солнеч-</p>	<p>Солнечной системы. - Что является спутником планеты Земля?</p> <p>Демонстрирует ресурс.</p> <p>Учитель формирует представление о внешнем виде, размерах и спутниках.</p> <p>Организует парную работу.</p> <p>Демонстрирует ресурс.</p> <p>Организует коллективное прохождение</p>	<p>Коллективная работа</p>	
--	--	--	--	----------------------------	--

		ной системы» (Приложение 6)	тестирования.		
	Физминутка.	«Суперфизминутка». (Приложение 7)	Организует проведение физминутки.	Дети повторяют физические упражнения.	1 мин
4	Закрепление изученного материала	Тесты. (Приложение 8,9)	Проверяет усвоение нового материала в тестовой форме. Организует коллективное обсуждение вопросов, вызвавших затруднения.	Выполняют задания теста (самостоятельная работа). Фиксируют вопросы, вызвавшие затруднение.	8 мин
5	Подведение итогов		Организует самоанализ работы учащихся по открытию нового материала.	Самоанализ работы на уроке.	3 мин

6	Домашнее задание		Стр.9-15. Ответить на вопросы (стр.14) . Выполнить задания 1, 2. По желанию: сделать модель Солнечной системы.	Записывают задание в дневнике.	1 мин
7	Рефлексия		Предлагает оценить свою работу на уроке.	Оценивают свою работу с помощью смайликов.	1 мин

Перечень используемых ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
<u>1.Мультимедийная коллекция</u>				
1	Планеты	Информа-	Презентация	Собственный

		ционный		
2	Солнечная система	Информационный	Модель (озвученная)	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/abe31fb9-65cc-4f23-a0a1-679eb6fed196/?from=438dea14-614c-496a-ace7-4bccf9d963c0&interface=catalog&class[]=42&class[]=43&class[]=44&class[]=45&subject=25
3	Космос и Солнечная система	Информационный	Фотоальбом	http://www.youtube.com/watch?v=bb62M3aQL9w
5	Солнечная система	Информационный	Видео	http://www.youtube.com/watch?v=bb62M3aQL9w
6	Физминутка	Практический	Видео	
<i><u>2. Учебные упражнения</u></i>				
7	Планеты Солнечной системы	Информационный	Тест	http://akids.org.ru/tests/miheev/planets/
8	Тест	Информационный	Тест	http://school-

		ционный		collection.edu.ru/catalog/res/abe31fb9-65cc-4f23-a0a1-679eb6fed196/?from=438dea14-614c-496a-ace7-4bccf9d963c0&interface=catalog&class[]=42&class[]=43&class[]=44&class[]=45&subject=25
9	Тест	Информационный	Тест	

Использованные материалы и Интернет-ресурсы

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях. М. Просвещение, 2013 г.
2. [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/abe31fb9-65cc-4f23-a0a1-679eb6fed196/?from=438dea14-614c-496a-ace7-4bccf9d963c0&interface=catalog&class\[\]=42&class\[\]=43&class\[\]=44&class\[\]=45&subject=25](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/abe31fb9-65cc-4f23-a0a1-679eb6fed196/?from=438dea14-614c-496a-ace7-4bccf9d963c0&interface=catalog&class[]=42&class[]=43&class[]=44&class[]=45&subject=25)
3. <http://akids.org.ru/tests/miheev/planets/>