

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шолоховская гимназия, станица Вешенская»



Рабочая программа по курсу

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

класс 106

учитель Софина Елена Петровна

Количество часов по учебному плану		34
Всего за учебный год		34
В т.ч.	на I полугодие	16
	на II полугодие	16

2017-2018 учебный год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Положения о проектной деятельности МБОУ «Шолоховская гимназия», в соответствии с Учебным планом на 2017-2018 учебный год и призвана обеспечить достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут продемонстрировать следующие результаты в освоении основ проектной деятельности:

№ п/п	Разделы учебног о курса	Компетенции	Научится	Получит возможность научиться
Раздел 1.	Введение	<i>Личностные</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать</li> </ul>
		<i>Предметные</i>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура;</li> <li>-типологию проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования;</li> <li>-цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы;</li> <li>-научные школы;</li> <li>-методологию и технологию проектной деятельности.</li> </ul>	

		<p><b>Метапредметные</b></p>	<p>– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута.</p>	<p>деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.  – формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе; – восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве; – отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей; – оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время),</p>
			<p>– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;  – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;  – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;  – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;  – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</p>	

<p style="text-align: center;">Раздел 2.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности</b></p>	<p style="text-align: center;"><i><b>Личностные</b></i></p>	<p>– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>необходимые для достижения поставленной цели;</p> <p>– находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека; – вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества; – самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;</p> <p>– адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков; – адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни</p>
		<p style="text-align: center;"><i><b>Предметные</b></i></p>	<p><i>Осуществлять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициализацию проекта, курсовой работы, исследования;</li> <li>- конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы;</li> <li>- проектный замысел;</li> <li>- оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы;</li> <li>- сбор и систематизацию материалов.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта;</li> <li>- критерии оценки курсовой и исследовательской работы;</li> <li>- особенности презентации и защиты замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ;</li> <li>- методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ;</li> <li>- структуру проекта, курсовых и исследовательских работ;</li> <li>- методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования</li> </ul>	

		<p>(абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды переработки чужого текста;</li> <li>- понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия;</li> <li>- базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов;</li> <li>- научные документы и издания.</li> </ul> <p><i>Уметь осуществлять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение текста с точки зрения его структуры;</li> <li>- картирование лично-ресурсной карты.</li> <li>- расчет календарного графика проектной деятельности;</li> <li>- применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах;</li> <li>- организацию работы с научной литературой;</li> </ul> <p><i>Использовать в работе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. - методику работы в музеях, архивах.</li> </ul> <p><i>Применять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии в исследовании, проектной деятельности, курсовых работах.</li> <li>- работу в сети Интернет;</li> <li>- способы и формы представления данных;</li> <li>- компьютерную обработку данных исследования.</li> </ul>	<p>других людей, сообществ); – адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов. Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;</li> <li>– использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;</li> <li>– использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;</li> <li>– использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;</li> <li>– использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.</li> </ul> <p>получит представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о философских и методологических основаниях научной деятельности и</li> </ul>
	<p><b><i>Метапредметные</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</li> </ul>	<p>получит представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о философских и методологических основаниях научной деятельности и</li> </ul>

**Оформление промежуточных результатов проектной деятельности**

***Личностные***

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;  
 – готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;  
 – о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;  
 – о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;  
 – об истории науки;  
 – о новейших разработках в области науки и технологий;  
 – о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);  
 – о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.)

***Предметные***

*Знать:*  
 - эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ;  
 -коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ;  
 - главные предпосылки успеха публичного выступления.

***Метапредметные***

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;  
 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  
 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;  
 - распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## 2. Содержание учебного предмета, курса

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел	Формы контроля
<p><b>Раздел 1. Введение</b>  Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.</p>	12 часов	<p><b>Практическая работа № 1</b>  <i>«Ознакомление с положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Шолоховская гимназия»</i></p>
<p><b>Раздел 2. Инициализация проекта</b>  Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование лично-ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности. Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов</p>	20 часов	<p><b>Практическая работа № 2</b>  <i>«Конструирование темы и проблемы проекта»</i></p> <p><b>Практическая работа № 3</b>  <i>«Методика «зеркало» проекта»</i></p> <p><b>Практическая работа № 4</b>  <i>«Драфт проекта»</i></p> <p><b>Практическая работа № 5</b>  <i>«Технологическая карта проекта»</i></p> <p><b>Практическая работа № 6</b>  <i>«Расчет календарного графика проектной деятельности»</i></p>
<p><b>Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности</b>  Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.</p>	3 часа	<p><b>Практическая работа № 7</b>  <i>« Оформление промежуточных результатов проектной деятельности»</i></p> <p><b>Защита промежуточных результатов проекта</b></p>

### 3. Календарно – тематическое планирование

№	Дата	Раздел, тема	Кол-во часов	Предметные компетенции	Вид учебной деятельности	Контроль
1.	1.09	<b>Раздел 1. Введение</b> Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса	11 1	<i>Знать:</i> -понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура; -типологию проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования; -цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы; -научные школы; -методологию и технологию проектной деятельности.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Написание эссе.	Эссе «Зачем я занимаюсь проектно-исследовательской деятельностью»
2.	8.09	ПР «Ознакомление с положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Шолоховская гимназия»	1		Практическая работа Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Выполнение заданий по разграничению понятий. Работа с научно-популярной литературой.	<b>Практическая работа № 1</b> «Ознакомление с положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Шолоховская гимназия»
3.	15.09	Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы	1		Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой.	<b>Конспект , кластер, схема по выбранной теме</b>
4.	22.09	Отличие проектной деятельности от научно-исследовательской	1		Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Самостоятельная работа с учебником. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала.	<i>Составление «Золотых правил группы», социологический опрос, бизнес – план проекта, социальный проект.</i>
5.	29.09	Типы проектов. Классификация проектов	1		Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий.	<i>Сложный развернутый план по выбранной теме.</i>
6.	6.10	Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов	1		Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	<i>Учебная исследовательская работа по</i>

						<i>выбранной теме.</i>
7.	13.10	Характеристика и отличительные черты бизнес - проектов	1		Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализ проблемных ситуаций. Проведение исследовательского эксперимента.	<i>Учебная исследовательская работа по выбранной теме.</i>
8	20.10	Характеристика и отличительные черты социальных проектов	1		Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализ проблемных ситуаций. Проведение исследовательского эксперимента.	<i>Рецензия на исследовательскую работу.</i>
9	27.10	Характеристика и отличительные черты творческих проектов	1		Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализ проблемных ситуаций. Проведение исследовательского эксперимента.	<i>Фронтальный опрос Работа по карточкам</i>
10	10.11	Характеристика и отличительные черты конструкторских и инженерных проектов	1		Выполнение заданий по разграничению понятий. Написание конспекта.	<i>Конспект по разделу</i>
11	17.11	Методология и технология проектной деятельности	1		Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой. Систематизация учебного материала. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	<i>Мини - исследование</i>
12	24.11	<b>Раздел 2. Инициализация проекта</b> Конструирование темы и проблемы проекта. ПР	20 1	<i>Осуществлять:</i> - инициализацию проекта, курсовой работы, исследования; - конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы; - проектный замысел; - оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы;	Практическая работа Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.	<b>Практическая работа № 2</b> <i>«Конструирование темы и проблемы проекта»</i>
13	1.12	ПР «Методика «зеркало» проекта»	1		Разработка и проверка методики экспериментальной работы. Анализ проблемных ситуаций.	<b>Практическая работа № 3</b> <i>«Методика «зеркало» проекта»</i>
14	8.12	Проектный замысел	1		Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой.	<i>Составление анкеты, опросного листа</i>

				- сбор и систематизацию материалов. <i>Знать:</i>	Систематизация учебного материала. Слушание и анализ выступлений своих товарищей	
15	15.12	Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта	1	-критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта;	Разработка и проверка методики экспериментальной работы. Выполнение заданий по разграничению понятий.	<i>Доклад по выбранной теме</i>
16	22.12	Презентация и защита замыслов проектов	1	- критерии оценки курсовой и исследовательской работы;	Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой. Систематизация учебного материала. Слушание и анализ выступлений своих товарищей	<i>Беседа Анализ материалов СМИ</i>
17	29.12	Драфт проекта. ПР	1	- особенности презентации и защиты замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ;	Практическая работа Выполнение заданий по разграничению понятий.	<b>Практическая работа № 4</b> <i>«Драфт проекта»</i>
18	19.01	Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов	1	- методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ;	Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой. Систематизация учебного материала. Слушание и анализ выступлений своих товарищей	<i>Моделирование ситуаций и их анализ Беседа</i>
19	26.01	Структура проекта	1	-структуру проекта, курсовых и исследовательских работ;	Проведение исследовательского эксперимента.	<i>Фронтальный опрос Работа по карточкам</i>
20	2.02	Исследование как неотъемлемая часть проекта. Методы исследования	1	-методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.);	Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой. Систематизация учебного материала. Слушание и анализ выступлений своих товарищей	Беседа
21	6.02	Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент	1	методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.);	Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализ проблемных ситуаций. Проведение исследовательского эксперимента.	<i>Фронтальный опрос</i>
22	16.02	Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.	1	- виды переработки чужого текста;	Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по	<i>Работа по группам Заполнение таблицы</i>
				- понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия;		

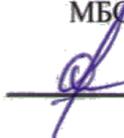
				- базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов; - научные документы и издания. <i>Уметь осуществлять:</i> - рассмотрение текста с точки зрения его структуры; - картирование личносно - ресурсной карты. - расчет календарного графика проектной деятельности; - применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах; - организацию работы с научной литературой; <i>Использовать в работе:</i> - энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. - методику работы в музеях, архивах. <i>Применять:</i> - информационные технологии в исследовании, проектной деятельности, курсовых работах. - работу в сети Интернет; - способы и формы представления данных; - компьютерную обработку данных исследования.	нескольким источникам. Самостоятельная работа с учебником.	
23	2.03	Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия	1		Работа с текстом Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Самостоятельная работа с учебником	<i>Анализ материалов СМИ</i>
24	16.03	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта	1		Разработка и проверка методики экспериментальной работы.	Беседа
25	23.03	ПР «Технологическая карта проекта»	1		Практическая работа Составление технологической карты	<b>Практическая работа № 5</b> <i>«Технологическая карта проекта»</i>
26	6.04	Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов	1		Анализ проблемных ситуаций. Анализ графиков, таблиц, схем Просмотр учебных фильмов.	Беседа
27	13.04	ПР «Расчет календарного графика проектной деятельности»	1		Практическая работа Разработка и проверка методики экспериментальной работы.	<b>Практическая работа № 6</b> <i>«Расчет календарного графика проектной деятельности»</i>
28	20.04	Этапы работы в проектной деятельности	1		Разработка и проверка методики экспериментальной работы.	<i>Фронтальный опрос</i>
29	27.04	Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Научные документы и издания	1		Редактирование программ. Разработка и проверка методики экспериментальной работы.	<i>Моделирование ситуаций и их анализ</i>
30	4.05	Организация работы с научной литературой: каталоги, энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать	1		Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Работа с научно-популярной литературой. Систематизация учебного материала.	<i>Фронтальный опрос</i>

31	11.05	<b>Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности</b> Эскизы и модели, макеты проектов, оформление промежуточных результатов проекта	3 1	<i>Знать:</i> - эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ; - коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ; - главные предпосылки успеха публичного выступления.	Практическая работа. Моделирование и конструирование. Разработка и проверка методики экспериментальной работы.	<b>Практическая работа № 7</b> <i>« Оформление промежуточных результатов проектной деятельности»</i>
32	18.05	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления	1		Анализ проблемных ситуаций.	<i>Моделирование ситуаций и их анализ</i>
33		Защита промежуточных результатов проекта	1		Анализ проблемных ситуаций.	<i>Выступление – презентация проекта и участие в конференции проектно – исследовательских работ.</i>
34		Анализ работы за год	1		Анализ выступлений учащихся. Определение задач на предстоящий год	<i>Заполнение анкеты, опросного листа</i>

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания методического совета  
МБОУ «Шолоховская гимназия»

от 28.08.2017 года №1

 Руководитель МС Софина Е.П.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР  
 Иванова Л.Е.

« 29 » августа 2017г.