

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 «Россияночка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности
по образовательной области Речевое развитие:
«Развитие речи» в средней группе
«Это что за птица?»

Подготовила:
воспитатель
Евграфова Р.А.

Чебоксары 2018

Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию связной речи для детей средней группы «Это что за птица?»

Программное содержание:

Образовательные:

1. Учить детей рассказывать: описывать предметную картину с использованием раздаточного дидактического материала
2. Уточнять и расширять представления детей о разнообразии птиц. Учить видеть особенности строения (клюв, способы передвижения, перьевой покров).
3. Формировать умение выслушивать других детей при обсуждении проблемной ситуации.

Развивающие:

1. Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей, отвечать на вопросы и задавать их.
2. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.
3. Развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к живой природе.
2. Воспитывать интерес к жизни птиц, заботливое и доброжелательное отношение к птицам.
3. Воспитывать экологическую культуру.
4. Воспитывать аккуратность и самостоятельность, эстетические эмоции.

Словарная работа - ввести в активный словарь названия птиц «пеликан», «павлин», «лебедь», «журавль», «ворона». Расширять словарный запас: хвастливый, глупый, шипеть, гребешок, клюв, лапчатые ноги, «лебединый», «пеликаний», «вороний», «журавлиный», «павлиний»

Предварительная работа: Знакомство с птицами: павлин, пеликан, лебедь, журавль, знакомство с их характерными особенностями. Игра «Гуси и лиса».

Материалы и оборудование: Мольберт, разрезные картинки: пеликана, лебедя, журавля, вороны, петуха.

Индивидуальная работа: расширение словаря; побуждать отвечать полным предложением

Ход образовательной деятельности:

Дети приветствуют гостей

В. «Давайте мы с вами поздороваемся. А здороваться будем не совсем обычно, улыбкой. Пусть каждый по очереди передаст своему соседу слева улыбку. Начнет...», а сейчас свою улыбку подарите гостям.

- Ребята, посмотрите кто к нам сегодня «пришел» в гости. Это гусь. У него есть голова, шея, туловище. Он покрыт перьями. Хвост у него закорючка, ноги перепончатые. Сам белого цвета. А что это за гусь, узнаем из сказки. Предлагаю вам садиться на стульчики.

Жил-был Гусь. (Педагог показывает на доске картинку гуся). Был он очень глупый и завистливый. И всем Гусь завидовал, со всеми ссорился, на всех шипел...

Все качали головой и говорили: «Ну и гусь!...» Как-то раз увидел Гусь на пруду Лебедя. Лебедь – очень красивая птица, давайте опишем ее.

- *София, опиши лебедя, какой он? (Это птица лебедь. У него есть голова, длинная шея, перепончатые ноги. Он белого цвета и очень красивый)*

Понравилась Гусю длинная лебединая шея. «Вот,- подумал Гусь мне бы такую шею!» И просит Лебедя:

-Давай меняться. Тебе – моя шея, мне - твоя.

Подумал лебедь и согласился. Поменялись. *(педагог меняет на доске шею гуся на шею лебедя)*. Пошел Гусь с длинной лебединой шеей.

Увидел его Пеликан.

- *Дима, опиши, какой пеликан? (Это птица пеликан. У него есть большой клюв с мешком, крылья, шея и ноги)*

Увидел Гусь у Пеликана клюв с большим мешком. «Вот бы мне такой клюв с мешком!» - подумал Гусь. И говорит пеликану:

-Давай меняться: тебе – мой красный нос, а мне – твой клюв с мешком.

Посмеялся Пеликан, но согласился. Поменялись. Понравилось Гусю меняться. *(Педагог меняет клюв на картинке)*. Идет Гусь и увидел журавля.

- *Варя, расскажи, какой журавль? (Это журавль, у него длинные ноги. Он черного и серого цвета)*

С Журавлем Гусь ногами поменялся: за свои лапчатые получил тонкие, журавлиные. *(Меняются на доске ноги гуся на журавля)*.

Затем Гусь встретил Ворону.

- *Саша, расскажи, какая ворона? (Ворона это птица, она черная с серой грудкой, громко «каркает»)*

Гусь свои большие белые крылья на ее маленькие черные выменял. *(Меняются крылья гуся на крылья вороны)*.

Потом Гусь встретил Павлина.

-*Соня опиши картинку, какой павлин? (Это павлин. Он красивый. У него красивый и большой хвост. Он разноцветный)*

Долго Гусь уговаривал Павлина переменить его яркий хвост на свою закорючку... Уговорил. Пошел Гусь дальше и встретил Петуха.

- *Кира, опиши, какой петух? (У Петуха есть гребешок, борода, пестрый хвост. Он разноцветный. Он поет «кукареку»)*

Добрый Петух подарил Гусю свой гребешок, бородку, а заодно и «кукареку»...*(Последовательно меняется хвост, затем добавляются гребешок и борода)*

Стал Гусь ни на кого ни похож.

Идет Гусь на журавлиных ногах, вороньими крыльями без толку машет, лебединой шеей во все стороны крутит.

- Ребята, теперь вы превратитесь в гусят. Помогите мне сказку про Гуся дальше рассказать.

Навстречу ему стало гусей (*дети идут на «лужайку»*)

-Га-га-га! Это что за птица? – удивились гуси.

- Я Гусь! – крикнул Гусь, захлопал вороньими крыльями, вытянул лебединую шею и гаркнул во все пеликанье горло: - Ку-ка-ре-ку! Я лучше всех!

- Ну, если ты Гусь, идем с нами, - сказали гуси.

Пошли гуси на лужок, и Гусь с ними. Все гуси траву щиплют, а Гусь только клювом с большим мешком хлопает – не может траву щипать.

Пошли гуси на лужок, и гусь с ними. Все гуси в пруду плавают, а Гусь по берегу бегают - журавлиные ноги плавать не позволяют. Смеются гуси:

-Га-га-га!

А он им:

- Ку-ка-ре-ку!

Вышли гуси на берег, а тут, откуда ни возьмись, Лиса! Загоготали гуси и полетели.

Один Гусь остался – вороньи крылья его поднять не могут, побежал он на журавлиных ногах да в камышах павлиньим хвостом запутался...

Тут ухватила его Лиса за длинную лебединую шею и понесла...

Увидели это гуси, налетели на Лису и давай ее щипать со всех сторон. Бросила Лиса Гуся и убежала.

- Спасибо гуси, спасли вы меня!- сказал Гусь.- Теперь я знаю, что мне надо сделать.

Пошел Гусь к Лебедю и отдал ему длинную шею, Пеликану вернул клюв с большим мешком, Журавлю – тонкие ноги, Вороне – черные крылья, Павлину – яркий хвост веером, а доброму петуху – гребешок, бородку, а заодно и «кукареку». И стал Гусь как гусь. Только умный и независтливый.

Вот вам сказка про гуся.

Вот она и вся!

- Ребята, вам понравилась сказка?

- Чему научился гусь?

- Как вы думаете, если в другой раз Гусь встретит кошку и увидит, что у нее мягкая, гладкая шерстка, он захочет с ней поменяться? (ответы детей)