

Занятие

Профессиональная готовность учащихся 9-11 классов

Нонна Львовна Веселова ,
педагог – психолог
МАОУ «Лицей № 8»

Пермь 2017г.

Вступление

В жизни человека есть два глобальных выбора, которые он должен осуществить сам: кем быть и с кем быть. От этого зависит его жизненный успех, его судьба.

С кем быть – с этим выбором можно особенно не спешить. А вот с выбором мы сталкиваемся уже в школе.

Главная сложность при выборе профессии заключается в том, что его обычно приходится совершать вслепую.

Что же нужно сделать, чтобы не выбрать «кота в мешке»? Необходима серьезная подготовка к профессиональному выбору. Сегодня на занятии мы с вами попробуем ответить на вопрос как подготовить себя к такому серьезному делу как выбор профессии.

Итак, начнем.

- Первый кирпичик, который мы закладываем в фундамент профессиональной готовности – это **информированность**. Для того чтобы сделать выбор, человек должен обладать значительным объемом информации на двух уровнях:
 1. Информация о мире в целом;
 2. Информация о своих личностных и функциональных особенностях и соотнесение их с требованиями выбираемой профессии;

Упражнение 1.

Я предлагаю вам составить цепочку профессий.

Я задаю первую профессию, далее вы должны продолжить цепочку, называя профессию отличную по виду трудовой деятельности, но имеющую что-то общее с предыдущей например, металлург – повар (оба варят, оба работают у огня).

Упражнение 2. «Самая-самая»

Сейчас я буду предлагать вам необычные характеристики профессий, а вы должны будете по кругу называть те профессии, которые по вашему в наибольшей степени данной характеристике подходят.

К примеру: Самая денежная профессия – какие профессии являются самыми – самыми денежными 5-6 характеристик.

Ведущий выписывает 3-5 наиболее прозвучавших вариантов, после чего происходит выделение самой-самой профессии.

- Самая зеленая
 - Самая сладкая
 - Самая детская
 - Самая смешная
 - Самая волосатая
 - Самая точная
 - Самая красивая
 - Самая болтливая
 - Самая молчаливая
-
- Еще один кирпичик структуры профессиональной готовности – это умение принимать решение и планировать свой профессиональный путь, свою жизнь. Принимая решение, мы анализируем прошлое, но при этом мы обязательно заглядываем в будущее, то есть планируем.
 1. Пожалуйста, напишите 3 проблемы которые перед вами стоят на сегодняшний день и требуют вашего решения. Обозначили.
 2. Из этих трех проблем выберите для себя самую важную, значимую, необходимо срочно решать и может быть, решив ее, вы решите и все остальные проблемы.
 3. Когда мы решаем, мы начинаем план действий, как мы будем действовать какие шаги предпринимать.

А теперь напишите, пожалуйста, какие практические действия, шаги нужны для того, чтобы никогда не добиться решения этой проблемы. Что надо сделать, чтобы никогда ее не решить.

Вывод: Теперь вы точно знаете, что надо делать, чтобы не решить вашу проблему. И заметьте, эти предостережения и советы вы услышали не от взрослых как обычно бывает, а от самих себя. Вам и дальше выбирать.

- И еще один кирпичик в наш фундамент – это эмоциональное отношение к выбору. Страх перед выбором, страх перед началом самостоятельной жизни или безразличие, апатия или излишняя восторженность препятствуют адекватному выбору. Более полезное отношение, здоровый азарт, жизненный оптимизм, эмоциональная уравновешенность. Они увеличивают силы человека.

Упражнение «Калоши счастья»

Цель: развитие позитивного мышления педагогов. Задачи: развитие навыков самопознания, формирование навыков позитивного восприятия мира, развитие позитивной Я-концепции, развитие навыков эмоциональной саморегуляции.

Инструкция: Я хочу предложить вам поиграть в игру, которая называется «Калоши счастья». У Андерсена есть сказка с таким названием. В этой сказке фее подарили на день рождения калоши счастья, которые она решила отдать людям, чтобы те стали счастливее. Человек, который надевал эти калоши, становился самым счастливым человеком. Калоши исполняли все его желания, он мог перенестись в любое время или эпоху. Итак, я предлагаю вам обуть эти калоши и стать счастливым человеком. Я также буду зачитывать вам различные ситуации, а ваша задача — надев эти калоши, найти в ситуации, предложенной вам, позитивные стороны. Другими словами, посмотрите на ситуацию глазами счастливого человека-оптимиста.

- И последний кирпичик в фундамент профессиональной готовности – это автономность.

Что такое автономность?

Это понимание с одной стороны своей принадлежности к миру людей, а с другой – того, что «Я» - индивидуален и неповторим, что «Я» - хозяин своей судьбы, понимание своих сильных и слабых сторон, умение определить их в себе и использовать наилучшим образом.

1. Ты сдал ГИА на оценку ниже той, на которую рассчитывал.
2. Ты обучаешься в профильном потоке, на обучение в котором настояли родители, хотя ты выбрал совсем другой поток.
3. Ты обучаешься в потоке, который тебе нравится, но в учебной деятельности ты менее успешен, чем твои одноклассники.

АВТОНОМНОСТЬ

Информированность

Умение планировать

**Умение принимать
решение**

Эмоциональное отношение к выбору

