

Деловая игра для педагогов «Счастливым случаем».

Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста»

Цель: Систематизация знаний, умений и навыков воспитателей в образовательной области «Речевое развитие».

Задачи игры:

- активизировать мыслительную и познавательную деятельность педагогов;
- раскрыть личностный потенциал педагогов;
- развить чувство работы в коллективе.

Участники: педагоги всех возрастных групп, специалисты.

Регламент: 1,5 час.

Предварительная работа: проведение консультаций, семинаров, выставок методической литературы по теме: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста».

Ход игры:

1-й гейм - Визитная карточка команд (приветствие, название, девиз)

2-й гейм- Разминка - ответы на 4 вопросов по теме.

1. Какой вид деятельности дошкольника наиболее благоприятен для развития социальной, речевой и познавательной активности? (Игра.)

2. Назовите традиционные методические приёмы развития речи

(методические приёмы развития речи традиционно делятся на три основные группы: словесные, наглядные и игровые).

3. Назовите русских педагогов, которые уделяли большое внимание развитию речи в дошкольном возрасте (К.Д. Ушинский, Е.И. Тихеева, О.И. Соловьёва, А.П. Усова, М.М. Кониная, В.И. Логинова, А.М. Бородич, В.В. Гербова).

4. Назовите основную цель речевого развития детей в детском саду

(формирование правильной хорошей устной речи с учётом возрастных особенностей и возможностей)

3-й гейм – Тёмная лошадка - знание и использование художественно- литературных произведений. (Смотри приложение)

4-й гейм – Заморочки из бочки - что мы знаем об организации и методическом руководстве речевой деятельностью детей дошкольного возраста

1. Назовите главные задачи речевого развития.

(- Развитие словаря,

- Формирование грамматической стороны речи,

- Воспитание звуковой культуры речи.

- Формирование разговорной (диалогической) речи: умения детей слушать и понимать обращенную к ним речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.

- Обучение рассказыванию (монологической речи).
- Ознакомление с художественной литературой.
- Подготовка детей к обучению грамоте)

2. Назовите пути формирования грамматически правильной речи?

(Пути формирования грамматически правильной речи:

- создание благоприятной языковой среды, дающей образцы грамотной речи;
- повышение речевой культуры взрослых;
- знание педагога общих закономерностей становления речи детей данного возраста;
- специальное обучение детей трудным грамматическим формам, направленное на предупреждение ошибок;
- формирование грамматических навыков в практике речевого общения;
- исправление грамматических ошибок).

3. Что входит в понятие «звуковая культура речи»?

(Звуковая культура речи – понятие достаточно широкое, оно включает в себя фонетическую и орфоэпическую правильность речи, выразительность её и чёткую дикцию. Она включает в себя:

- Формирование правильного звукопроизношения и словопроизношения, для чего необходимо развитие речевого слуха, речевого дыхания, моторики артикуляционного аппарата;
- Воспитание орфоэпически правильной речи – умения говорить согласно нормам литературного произношения.
- Формирование выразительности речи – владение средствами речевой выразительности предполагает умение пользоваться высотой и силой голоса, темпом и ритмом речи, паузами, разнообразными интонациями.
- Выработка дикции – отчетливого, внятного произношения каждого звука и слова в отдельности, а также фразы в целом;
- Воспитание культуры речевого общения как части этикета).

4. Перечислите основные задачи словарной работы в детском саду

(Сегодня принято выделять четыре основные задачи:

- обогащение словаря новыми словами, усвоение детьми ранее неизвестных слов, а также новых значений ряда слов, уже имеющих в их лексиконе.
- закрепление и уточнение словаря (углубление понимания уже известных слов, наполнение их конкретным содержанием, на основе точного соотнесения с объектами реального мира, дальнейшего овладения обобщением, которое в них выражено, развитие умения пользоваться общеупотребительными словами.

- активизация словаря (пассивный словарь (слова, которые ребенок понимает, связывает с определенными представлениями, но не употребляет) и активный словарь (слова, которые ребенок не только понимает, но активно, сознательно при всяком подходящем случае употребляет в речи).

- устранение из речи детей нелитературных слов (диалектные, просторечные, жаргонные)).

5. В данной возрастной группе с детьми отрабатывают четкое произношение почти всех звуков родного языка. Исключается только шипящие и сонорные звуки. О какой возрастной группе идёт речь. (Вторая младшая группа)

6. В каком возрасте доступно творческое рассказывание? (Старший дошкольный возраст)

5-й гейм - Гонка за лидером - за определённое время, каждая команда, отвечает на вопросы, чем больше правильных ответов, тем больше очков.

Вопросы:

1. Повторение это метод или приём (Приём)
2. Кто автор книги «Про Незнайку»? (Носов)
3. Кусочек стекла? (Осколок)
4. Связное выразительное воспроизведение прослушанного художественного произведения. (Пересказ)
5. Не летит, не поёт, а клюет. (Рыба).
6. Самый древний жанр в литературе из распространенных форм устного народного творчества отдельного региона, присутствующий у всех народов. (Народная сказка)
7. Чем кончается лето и начинается осень? (Буквой «О»).
8. Покупала самовар, а спасал ее комар. (Муха-Цекотуха)
9. Может ли страус назвать себя птицей? (Нет. Он не умеет говорить).
10. Драгоценный шлем у царя. (Корона)
11. Какого цвета средняя полоса Российского флага? (Синего).
12. И зайчонок, и волчица, все бегут к нему лечиться. (Айболит)
13. Антонимы к слову «чужбина» (Родина, отчизна)
14. Она красива и мила, имя ее от слова «зола». (Золушка)
15. Назовите автора этих строк: Мыши водят хоровод,
На лежанке дремлет кот.(Русская народная потешка)

Вопросы:

1. Назовите наиболее простую форму устной речи (Разговорная речь)
2. Назовите автора книги «Детки в клетке». (С. Маршак)
3. Место, где находятся грядки с овощами? (Огород).

4. Целенаправленный, заранее подготовленный разговор воспитателя с группой детей на определённую тему. (Беседа)
5. Местность, где почти ничего не растёт? (Пустыня).
6. Самостоятельно составленное развернутое изложение какого-либо факта, события. (Рассказ)
7. У каких птиц есть «детские ясли»? (У пингвинов).
8. Какому сказочному персонажу поставлен памятник в Копенгагене? (Русалочка).
9. Героиня Андерсена, которая любит цветы? (Дюймовочка).
10. Какой месяц короче всех? (Май - в нем всего три буквы)
11. Середина мишени? (Яблочко).
12. Синонимы к слову «скоморох» (лицедей — комедиант — актер)
13. Болото – дом ее родной. К ней в гости ходит Водяной. (Кикимора)
14. На небе одна, на земле её нет, у бабушки две, а у дедушки нет. (Буква «Б»)
15. Назовите автора этих строк: Огуречик, огуречик! Не ходи на тот кончик-... (Русская народная потешка)

Подведение итогов. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков.