

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №295» города Перми

Заключительное мероприятие

**«Тайны чудесного огородика»**

в рамках проектной деятельности «Чудесный огородик»

Старшая группа

Воспитатель группы №8:

Петрова Е. А.

Июнь, 2017 г.

**Тема:** Тайны чудесного огородика.

**Цель:** формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе.

**Задачи: 1. Образовательные:** 1.Расширить знания детей о растениях.

2. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.

3.Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

4. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.

**2. Развивающие:** 1. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений.

2. Развивать познавательные и творческие способности.

3. Формировать умение выступать перед детьми, родителями, педагогами.

**3. Воспитательные:** 1. Воспитывать у детей интерес к выращиванию растений в условиях детского сада и желание наблюдать за их ростом.

2. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

3. Воспитывать желание добиваться результата.

**Материалы и оборудование:** макет «Чудесный огородик»; оформленные мини - проекты детей; 3 маски «Помидор»; карточки игры «Овощи, Фрукты, Овощи», презентация «Чудесный огород», проектор, экран, магниты, доска, волшебная палочка, демонстрационный материал для представления мини проектов: растения лука, рассада бархатцев, рассада помидоров.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите за окно, какое сейчас время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Правильно, весна! Какие признаки весны мы с Вами можем отметить на сегодня?

**Дети:** Становится теплее, прилетают перелетные птицы, появляются первые цветы, зеленеет трава, начинают появляться листочки.

**Воспитатель:** Совершенно верно! Скажите дети, а что же происходит на огороде?

**Дети:** Взрослые и дети начинают сажать овощи, цветы, ягоды!

## **II. Основная часть**

**Воспитатель:** Давайте, мы с Вами вместе рассмотрим наш «Чудесный огородик».

Огород, огород

Что за чудо! Вот так класс!

На подоконнике у нас!

*(Дети с воспитателем рассматривают огород, на котором высажены садово-огородные культуры: укроп, перец, бархатцы, помидор, горох и т.д. )*

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А какие условия необходимы для того, чтобы растение выросло? Вспомним **игру «Наша ладошка».**

*Дети показывают свою ладонь, поочередно указывая на пальцах руки:*

Самое важное условие для развития и роста любого растения – это земля. Чтобы получить хороший урожай, мы с вами подготовили землю. Посадили семена. Но что еще необходимо сделать для нашего семени, чтобы оно проросло?

**Дети:** Вода.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, чтобы семечко дало росток, необходимо его полить. Любой живой организм не может обойтись без воды. *(Показывает на указательный палец, дети повторяют действие.)* Итак, мы с вами посадили, полили наше семечко и через некоторое время мы увидели, что появился маленький росточек, затем первый листочек, второй и т. д.

Как вы думаете, без чего наше растение не сможет существовать.

**Дети:** Без воздуха.

**Воспитатель:** Правильно. Растения, как и мы с вами, дышат воздухом. *(Дети показывают на средний палец)*. А теперь, посмотрим на наш огородик. Как вы думаете, почему эти ростки мы не можем сейчас высадить в открытый грунт.

**Дети:** На улице еще холодно, земля не прогрелась солнцем, и наши ростки могут погибнуть.

**Воспитатель:** Совершенно верно, как Вы думаете, какое еще условие необходимо для дальнейшего роста наших растений?

**Дети:** Тепло. Земля должна быть прогрета. *(Дети указывают на безымянный палец)*

**Воспитатель:** Да, ребята, тепло представляет собой основной фактор жизни растений.

Давайте мы внимательно посмотрим на наши ростки. Что мы можем увидеть?

**Дети:** Ростки повернуты в сторону окна.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Растение тянется к свету, к солнцу.

**Воспитатель:** Да, ребята, чем больше света, тем лучше и быстрее растут наши растения. Они как мы, радуются каждому лучику солнца. *(Показывает на мизинец)*. Посмотрите наша ладонь и пальцы – единое целое, как и наше растение неразрывно связано и зависит от всех перечисленных условий: земли, воздуха, света, тепла, воды.

*(Показывают друг другу ладошки)*. Молодцы, ребята.

**Воспитатель:** А сейчас самое интересное. Пропустить никак нельзя. Ребята нашей группы представят свои мини - проекты по своим наблюдениям в «Чудесном огороде».

Представление мини-проектов: 1. «Путешествие семечки»

2. «Удивительные цветы – бархатцы»

3. «Влияние солнечного света на развитие растений»

**Презентация мини - проекта «Путешествие семечки»**

На сцене 4 человека: 1. – Здравствуйте!

2. – Вы нас узнали?

3. – Мы ваши хорошие знакомые.

4. – Румяные, сочные и красивые...

**Вместе:** Помидоры!

1. Хотим вам рассказать, как мы прибыли к вам из страны, которая называется Мексика, где всегда тепло, греет солнце и никогда не бывает зимы. Мексика находится очень далеко. Там живет весёлый и трудолюбивый народ. Они выращивают различные фрукты: лимоны, апельсины, ананасы. И овощи, среди которых и я ваш любимый помидор.

2. Очень, очень давно нас выращивали, как комнатное растение. Нас в горшочках привозили в Россию, и мы служили для украшения жилища. Дамы нами, помидорами, украшали свои платья и шляпки.

3. Называли раньше помидор не овощем, а ягодой. Вот уже много лет все знают, что мы, красные помидоры, очень вкусные и полезные так как содержим витамин А, С, которые нужны вашему организму. *(Снимают маски)*

4. Эти истории про помидоры рассказали нам наши мамы и бабушки.

1. Мы работали над мини - проектом «Путешествие семечки».

Нам очень хотелось узнать, как из маленькой семечки вырастет помидор.

2. Сначала мы отбирали семена. Можно опустить семена в воду. Те, что опустились на дно — хорошие, а те, что всплыли наверх пустые и расти не будут. Затем набили землю в горшочек, не до краёв, чтобы осталось место, и при поливе вода не вылилась из горшочка.

3. Далее палочкой делали ямочку, укладывали семечко в лунку. Затем поливали, а сверху присыпали лунку землёй. Рассада выросла быстро, появились новые листочки, более сильные и мощные. Это можно увидеть на наших рисунках.

4. На этом путешествие семечки не закончилось. Настало время высадить рассаду в открытый грунт. Открытый грунт - это земля в огороде. Как будет на улице тепло, мы обязательно высадим рассаду на улице. Нам ведь хочется узнать,

чем закончиться путешествие семечки!

**Вместе:** Спасибо за внимание!

### **Физкультминутка:**

Я волшебной палочкой превращаю вас в маленькие семена. *(Дети приседают, обхватывают ноги, головы опущены.)*

Тепло, свет, вода дружили с семенами. Ростки росли, росли, тянулись к свету. *(Дети, покачиваясь, приподнимаются на носки.)*

Из ростков выросли прекрасные растения. *(Руки над головой – ладони раскрыты.)*

Забыли полить растения, завяли, поникли они. *(Дети медленно приседают; руки поникли, на лице грусть.)*

Полили растения, ожили растения, радостно тянутся к свету. *(Дети плавно приподнимаются, взмахивают руками, прыгают на месте.)*

### **Презентация мини - проекта «Удивительные цветы – бархатцы»**

**1.** Мы работали над мини - проектом «Удивительные цветы – бархатцы»

В этой нелёгкой работе нам помогали взрослые.

Мы хотели узнать, для чего можно использовать цветы бархатцы.

Как всё происходило, сейчас мы вам расскажем и покажем.

**2.** Вместе с родителями мы купили землю и приготовили её для посева в контейнере. Затем посадили бархатцы, полили, и прикрыли плёнкой, чтобы сохранить тепло и влагу.

**3.** Пока семена прорастали, мы провели опрос среди родителей нашей группы «Для чего сажают бархатцы?»

- 5 взрослых сказали, что для красоты;
- 2 взрослых сказали, что бархатцы используют как лекарство при простудных заболеваниях;
- 3 взрослых сказали, для защиты посаженных овощей от вредных насекомых.

4. Затем вместе со взрослыми изучили энциклопедии, просмотрели фильмы о цветах, провели опрос и наблюдения.

1. Бархатцы – красивые и очень долго цветут. Цветут при различном освещении, хорошо себя чувствуют при пересадке. Различаются по окраске, размеру и форме цветов. Так же мы узнали, где могут применяться бархатцы.

- Свежий сок бархатцев помогает при укусах пчёл и ос. Масло из бархатцев используется при лечении от кашля.
- Бархатцы делают нашу пищу полезной, а потому используются как приправа при солении овощей.
- 4. И ещё, эти цветы – настоящие санитары дачных грядок, так как защищают почву от вредителей тли, гусеницы,
- Острый и резкий запах цветов отпугивает моль – поэтому, чтобы уберечь свои вещи, надо разложить сухие пучки бархатцев в шкаф с одеждой.

2. Мы не только узнавали, но ещё и наблюдали и делали зарисовки, как растёт рассада бархатцев. Будет тепло, высадим рассаду на своём участке и будем любоваться красотой этих цветов.

3. По итогам исследования мы пришли к следующему результату.



4. Теперь все знают, о пользе и красоте бархатцев!

**Вместе:** Спасибо за внимание.

### **Презентация мини - проекта «Влияние солнечного света на развитие растений»**

1. Мы с ребятами работали над мини - проектом «Влияние солнечного света на развитие растений, на примере, лука».

Нам хотелось посмотреть, как поведут себя растения на свету и в тени.

2. Мы ребята, удалцы, любим мы трудиться.

Посадили вместе лук, будем им гордиться.

Посадили лук в земле, и в прохладненькой воде,

Чтобы вырос он огромный.

3. Ведь наш лук хорош везде и в лекарстве и в еде.

Очень горький, но полезный! Защищает от болезней.

И микробам он не друг, потому - что это лук!

4. Станем мы тебя лелеять, наш кормилец – огород.

Чтобы всходы зеленели, чтобы лук шикарный рос.

1. Вверх зелёная стрела, прямо в луке проросла,

Лук не даст лететь стреле, бородой прирос к земле.

У окошка лук зелёный, ярким солнцем освещённый

Стрелы вытянулись в ряд, как солдатиков отряд.

2. В темноте и так и сяк, зеленью совсем он не богат...

### 3. Лук здоровью верный друг!

Ешьте все зелёный лук!

### 4. Хотим сделать вывод по нашим наблюдениям:

Без солнца лук слабеет, желтеет, не растёт,

А с солнцем зеленеет и урожай даёт!

1. И ещё дополнительная информация по нашим наблюдениям: Домашний лук быстрее всходит и растёт, чем полевой лук.

**Воспитатель:** Ребята, на нашем огороде кто-то разбросал карточки с изображением фруктов, овощей и цветов. Давайте попробуем их собрать в разные группы. *(Деление на 3 команды).*

1 команда - овощи; 2 команда – фрукты; 3 команда – ягоды.

*(Дети собирают картинки в разные группы).*

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю посмотреть презентацию про нас и наш Чудесный огородик.

*(Просмотр презентации)*

### III. Заключительная часть.

**Воспитатель:** Теперь вы, ребята, знаете, как ухаживать за растениями, что нужно и можно с ними делать, какие условия им необходимы для роста и развития. Давайте еще раз повторим. *(Дети повторяют 5 условий).*

**Воспитатель:** Ребята, а вам понравилось быть исследователями и огородниками?

**Воспитатель:** Благодарю за активное участие вас девочки и мальчики, вы настоящие исследователи и огородники и вас родители за помощь в проектной деятельности.

Спасибо вам всем большое!

*(Детям за участие в проектной деятельности вручаются блокнотики).*