Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 33

Конспект занятия
по формированию элементарных математических представлений
«Прогулка с птицами»

Автор: Быстрова Александра Геннадьевна,
воспитатель МБДОУ № 33

г. Ангарск
2018

Конспект занятия

по формированию элементарных математических представлений

«Прогулка с птицами»

Возраст детей: старший подготовительный возраст (5-7 лет).

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Интеграция видов деятельности: познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая.

Цель: создать условия для познавательной активности детей старшего дошкольного возраста, используя ИКТ.

Задачи:

Обучающие:

- Обогащение знаний по теме птицы.
- Формирование основ экологического сознания.
- Стимулирование познавательной активности и стремления к поисковой деятельности.
- Формирование умения понимать интеллектуальную задачу и выполнять ее самостоятельно.
- Формирование умения классифицировать по заданным признакам.
- Продолжение формирования умения решать простые арифметические задачи на сложение.
- Совершенствование умения устанавливать последовательность чисел в пределах 10.
- Формирование умения считать предметы в пределах 10 и соотносить число и цифру.

Развивающие:

- Пополнение и активизация словаря детей по теме птицы.
- Закрепление представлений о геометрических фигурах (треугольник, прямоугольник, круг) (старшая группа).
- Создание условий для развития восприятия, внимания, мыслительных операций, речи.
- Развитие навыка самопроверки, оценки своей деятельности.
- Развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные:

- Воспитание умения работать в коллективе, уважать сверстников.
- Воспитание самостоятельности выполнения индивидуальных заданий.
- Воспитание бережного отношения к птицам.

Предшествующая работа: детско-родительский проект «Столовая для птиц».

Методическое обеспечение: проектор, ноутбук, интерактивная доска, презентация (SMART Notebook), обруч, изображение зимующих птиц, конверт с изображением самки снегиря,

раздаточный материал по количеству детей: «Соедини по цифрам», «Птенцы в гнезде», «Задача», «Синичка», математические наборы, карандаши.

Новизна: занятие построено на авторском дидактическом материале, созданном с помощью ИКТ.

- Авторская интерактивная игра «Зимующие и перелетные птицы» на базе игры «Вихрь» программы SMART Notebook;
- Авторский дидактический материал «Соедини по цифрам» – «Клёст», гиф-анимация «Волшебный лес», созданные в графическом редакторе Adobe Photoshop;
- Видеообращение «Письмо снегиря», созданное в программе «Киностудия»;
- Авторский дидактический материал «Птенцы в гнезде» разного уровня сложности, «Посчитай и найди нужную цифру» созданный в программах SMART Notebook и Microsoft PowerPoint.

Части занятия		Ход занятия	Форма организации
Вводная часть Принятие цели, вход в ситуацию		Воспитатель: ребята, сегодня вам пришло видеописьмо, давайте его посмотрим. Слайд 1 «Письмо снегиря» *(Просмотр видеофильма, в котором снегирь обращается к детям. Текст: «Здравствуйте, ребята. Я знаю, что вы добрые и отзывчивые. Вы развесили кормушки на своем участке. За это я приглашаю вас в волшебный лес на прогулку.»)*	Создание ситуации побуждения. Просмотр видео.
		Воспитатель: ребята, снегирь нас пригласил в волшебный лес, вы принимаете его приглашение? Тогда отправимся мы в него через волшебное кольцо: мы возьмемся за руки и не отпуская рук, пройдем через него.	Перемещение через обруч в зону «Волшебного леса» под музыкальное сопровождение.
Основная часть	I	Воспитатель: Вот мы и попали в волшебный лес, посмотрите сколько здесь птиц! Слайд 2 гиф-анимация «Волшебный лес» Как и обещал снегирь, нас с вами ждет игра. Как вы думаете, как она называется? Слайд 3 игра «Зимующие и перелетные птицы» Воспитатель: Давайте назовем сначала всех птиц, а потом узнаем зимуют они или улетают в теплые края. (*Птицы: голубь, журавль, синица, кукушка, ласточка, воробей, лебедь, сорока. За снежинку прячем зимующих птиц, за солнце – перелетных. Если действие неверное, птица не спрячется за символ и вернется на место*)	Коммуникативная ситуация общения всех участников занятия. Проводится игра «Зимующие и перелетные птицы» с детьми на интерактивной доске.

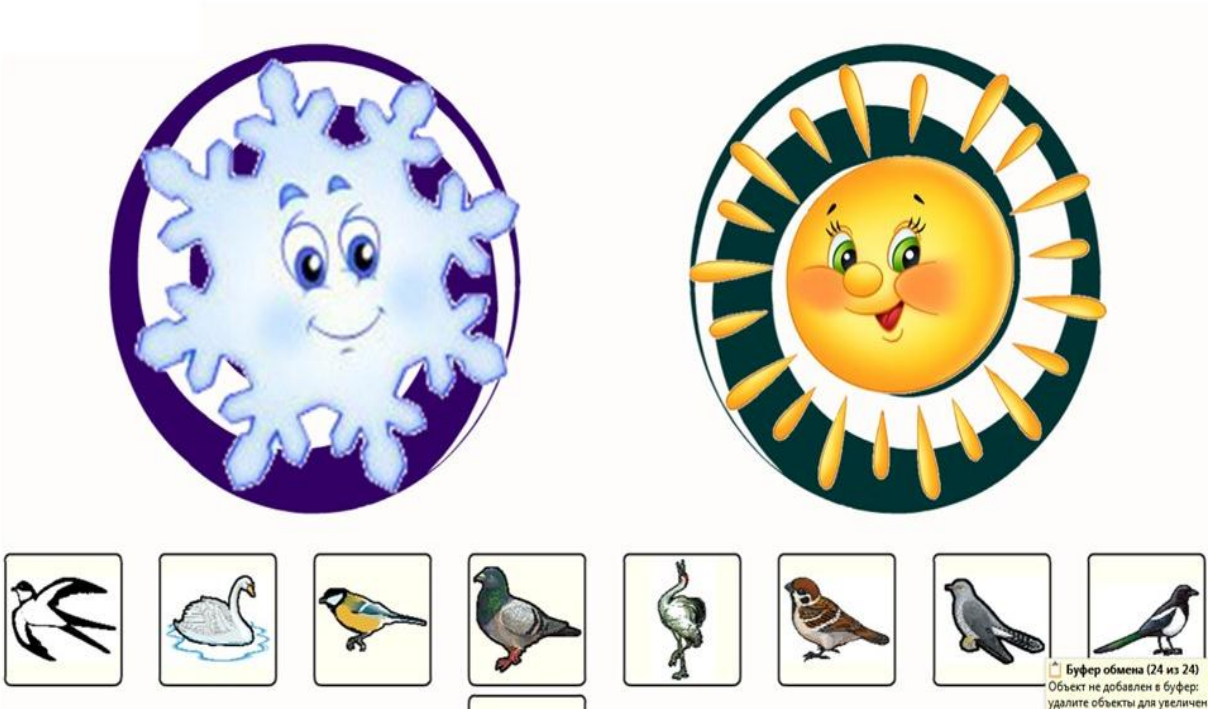
	II	Воспитатель: вы теперь знаете, какие птицы зимуют, а какие улетают, но снегирь хочет познакомит вас с одной отважной зимующей птицей. Это задание вы можете найти сами, его припрятала самка снегиря в группе. (*за изображением самки снегиря спрятано задание «Соедини по цифрам»*)	Поисковая деятельность детей в группе.
	III	Воспитатель: верно, у самки снегиря грудка серая и она приготовила вам вот такое задание. Слайд 4 дидактический материал «Соедини по цифрам» Как вы думаете, кто это? Давайте проверим. проверка на Слайде 4 дидактический материал «Соедини по цифрам» - правильный вариант.	Дети выполняют задание «Соедини по цифрам» индивидуально за столами. Проверка правильности на интерактивной доске.
	IV	Воспитатель: молодцы, вы справились, а кто знает эту птицу? Слайд 5 изображение клеста с аудиофайлом Это птица клёст. Эта птица зимующая и своих птенцов эти птицы выводят именно зимой! Но что это? Вы слышите, птенцы клёста выпали из гнезда? Ребята, что же делать? Вот как вы можете помочь, вы можете рассадить всех птенцов на свои места в гнезде. Слайд 6 дидактическая игра «Птенцы в гнезде». После индивидуальной работы проверка правильности выполнения на Слайде 6.	Дети знакомятся с птицей, слышат писк птенцов. Создание проблемной ситуации и стимулирование на Дети выполняют задание с раздаточным материалом «Птенцы в гнезде» индивидуально. Проверка правильности на интерактивной доске.

	Динамическая пауза	Воспитатель: восхитительно, вы помогли птенцам и их родителям. За это клёст прислал вам веселую песенку про дятла и предлагает вам потанцевать под нее. Слайд 7 изображение дятла с аудиофайлом «Песенка про дятла»	Дети под песню повторяют движения по показу воспитателя.
Основная часть	V	Воспитатель: Ой, ребята, вы так здорово танцевали! Посмотрите, сколько птиц слетелось на ваш веселый танец! А давайте, их посчитаем! Слайд 8 гиф-анимация «Птицы» Воспитатель: Вот задача для подготовительной группы. Слайд 9 «Задача» Условие: На лесную поляну прилетело 6 глухарей и 3 филина. Вопрос: Сколько птиц прилетело на полянку? Воспитатель: Пока дети подг.гр. решают задачу, дети старшей группы посчитают птиц на доске. Слайд 10 «Посчитай и найди нужную цифру»	*Организация деятельности по возрастным подгруппам.* Дети подг.гр. выполняют задание на раздаточном материале, *одновременно* дети ст.гр. считают птиц и находят нужную цифру, соединяют с помощью инструмента «Перо».
		Воспитатель: Молодцы, верно птиц посчитали, а пока мы проверим решение задачи детьми подг.гр., вы выложите из геометрических фигур синичку. Воспитатель: Ребята, сколько прилетело глухарей? Сколько филинов? Вот правильное решение этой задачи, сравните, все справились? Слайд 9 «Задача» Воспитатель: Молодцы.	Дети подг.гр. разбирают задачу и решение на доске, *одновременно* дети ст.гр. выполняют выкладывание по схеме из фигур математического набора.

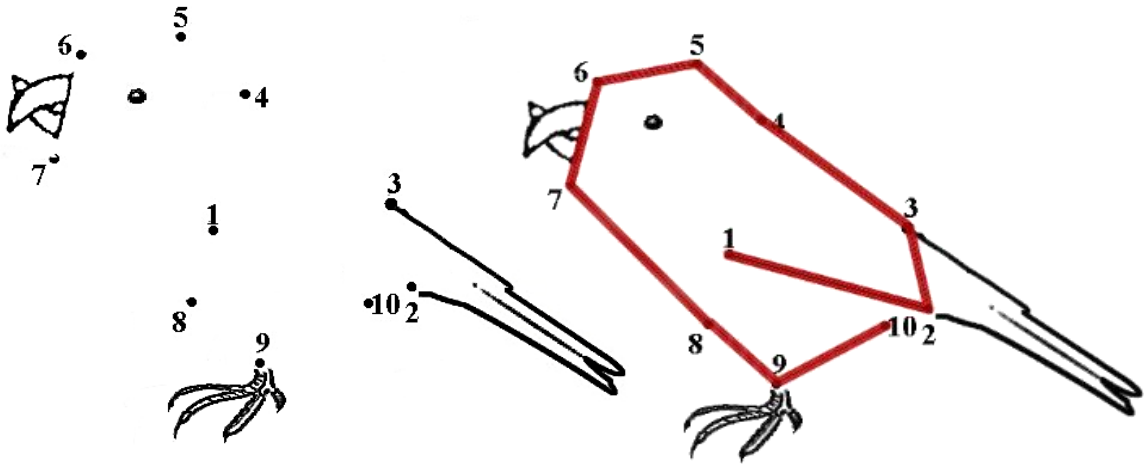
Выход из ситуации	Воспитатель: ребята, вы справились со всеми заданиями, но уже пора возвращаться в детский сад. А вернемся мы так же, через волшебное кольцо. Слайд 11 «Детский сад»	Перемещение детей из «Волшебного леса» через обруч.
Рефлексия	Воспитатель: Вы сегодня побывали в волшебном лесу, вам понравилась эта прогулка? Что вам понравилось больше всего? С чем вы справились легко? Какие задания оказались сложными?	Коммуникативная ситуация всех участников в кругу.
Открытый конец	Воспитатель: Ребята, за то, что вы справились со всеми заданиями снегирь прислал вам фотографии птиц, но чтобы узнать, кто на них изображен, надо правильно раскрасить по цифрам, сделать вы это сможете в любое время.	Стимулирование на самостоятельную деятельность в рамках темы.

Приложение

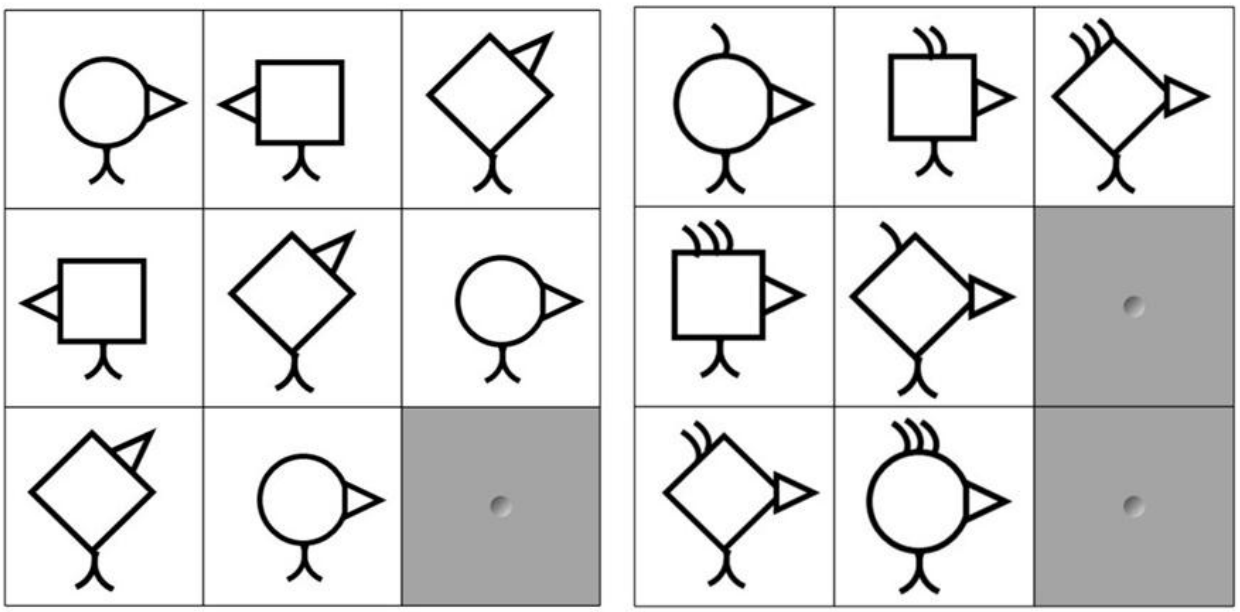
1. Слайд 3 (скриншот игры)



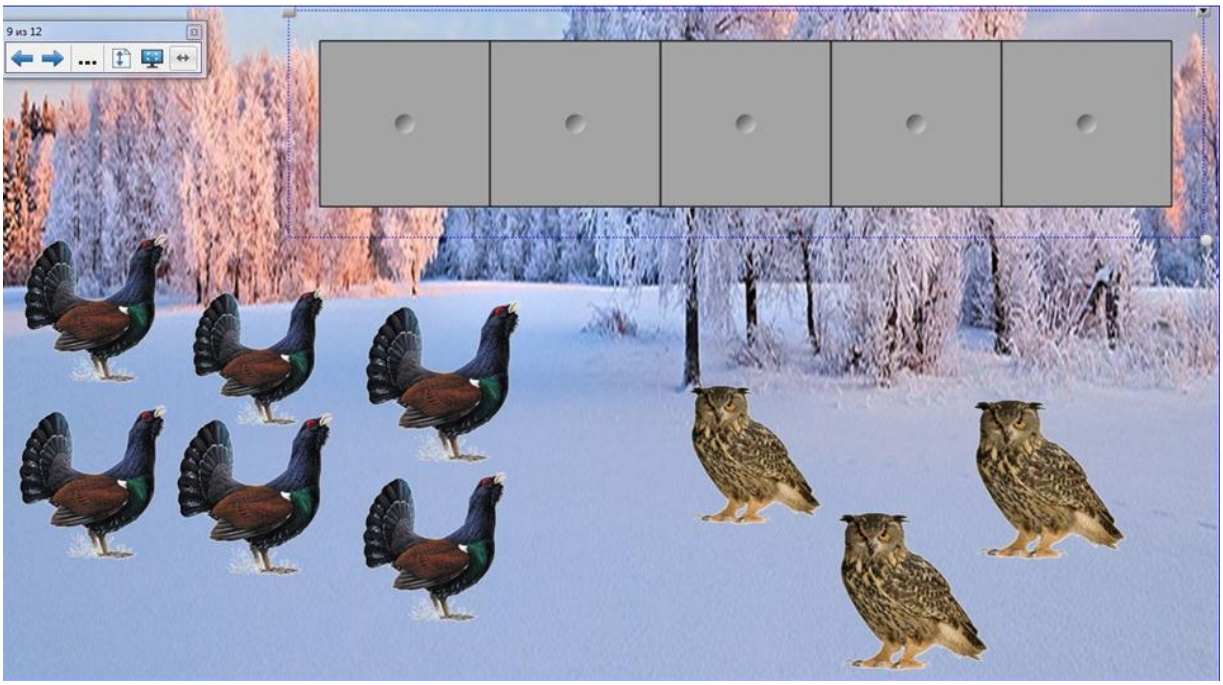
2. Слайд 4



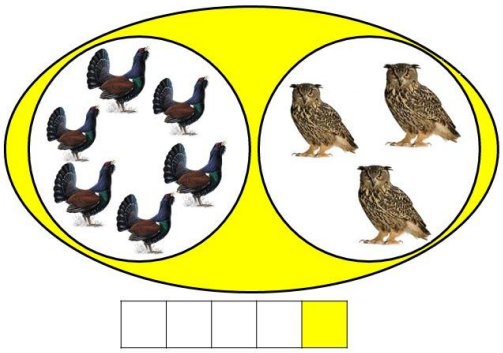
3. Слайд 6



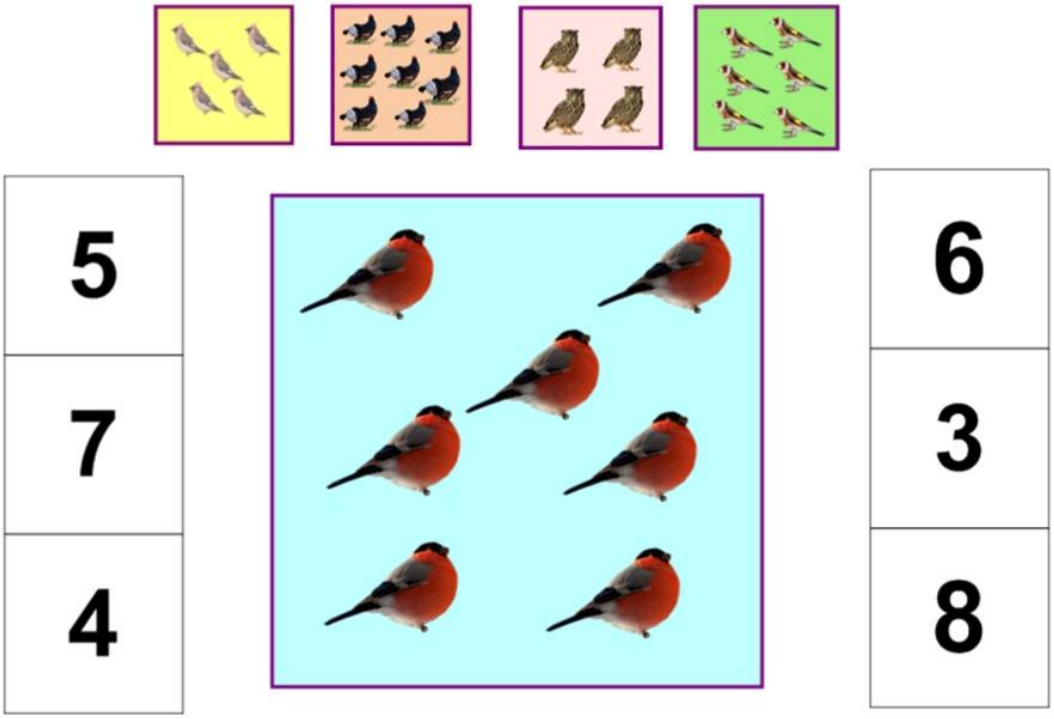
4. Слайд 9



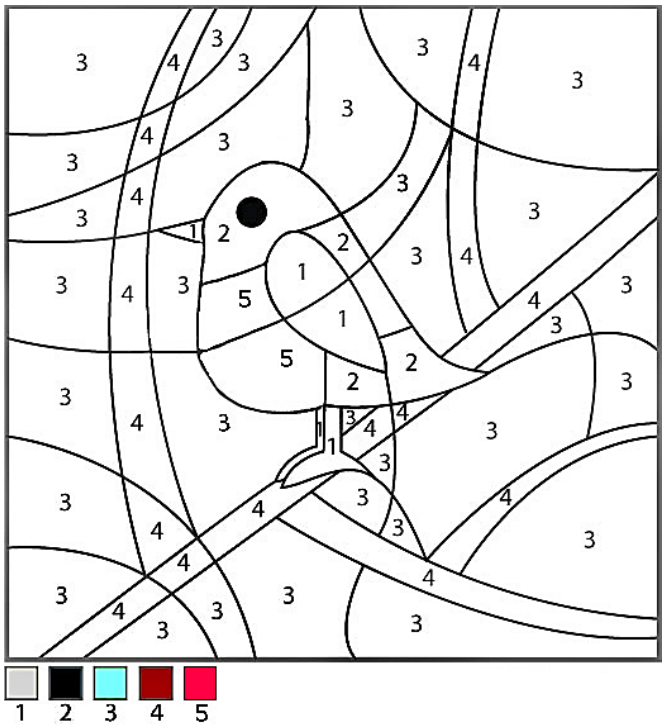
раздаточный материал «Задача»

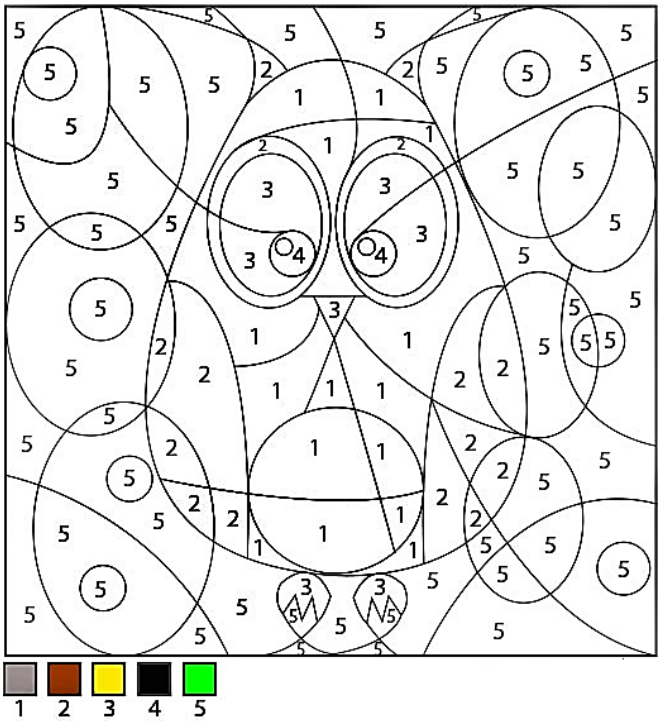


5. Слайд 10



6. Задание «Раскрась по цифрам»





Литература:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2013.

Интернет-источники:

Иллюстративный материал:

1. http://animalsfoto.com/photo/a3/a3c227ffa08b0a2fa64027792cb7236c.jpg.
2. http://foto-i-kartinki.ru/images/pticy/dyatel-kartinki/dyatel-kartinki-005.jpg.
3. http://img-c.photosight.ru/77a/4145379_large.jpg.
4. http://obm.interfile.site/imgs/2017-06/10420161221_konspekt-uroka-veschestva-i-javlenija-v-okruzhajuschem.jpg.
5. http://tainfieldclub.org.uk/wp-content/uploads/2009/10/caper_male_tcm9-18209.jpg.
6. http://www.bloodredink.com/wp-content/uploads/2011/10/Eurasian-Eagle-Owl.jpg.
7. http://www.detiseti.ru/images/library/tasks/decode/kod_ptichka.jpg.
8. http://www.detiseti.ru/images/library/tasks/decode/kod_sova.jpg.
9. http://xn----dtbebg7bgeu5a3jl.xn--p1ai/wp-content/uploads/2016/08/2-1-768x707.png.

Аудиоматериалы:

1. http://muz-color.ru/?s=%D0%9F%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%B4%D1%8F%D1%82%D0%BB%D0%B0;
2. https://ru12.xmusic.name/q/lsa8xbXu5cuR8nqE2ZO1s8KC1VC22KjTpNJXpduJ2ZL56MaY3uD5/;
3. https://ru123.iplayer.info/artist/336535-Azeri_Piano/.

Видеоматериал:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=UlbNsgf8AjE.