












# PROCES FOR STYRKELSE AF DIGITALE KOMPETENCER PÅ ARKITEKTSKOLEN AARHUS

APRIL 2016

DECEMBER 2016

<b>Involvering</b>	<p>Studienævnet og Fagligt Råd får til opgave at komme med forslag i samarbejde med den faglige ledelse og i nødvendigt omfang involvere øvrige medarbejdere og studerende</p>  <p>Oktober 2016</p>	<b>1</b>
<b>Kompetencer - studerende</b>	<p>Omfanget af digitale kompetencer skal drøftes i Studienævnet og i Fagligt Råd. Et tilpasset curriculum skal vedtages og indskrives i studieordningen for både bachelor- og kandidatuddannelsen. Ekstra ECTS point på eksamensbeviset en mulighed. Derudover skal der overvejes om der skal etableres efteruddannelsesforløb på området</p> 	<b>2</b>
<b>Kompetencer - underviserne</b>	<p>Dette skal drøftes i Fagligt Råd og i samspil med programlederne samt forskningschefen. Blandt andet som led i den generelle kompetenceudvikling</p> 	<b>3</b>
<b>Kommunikation og Formidling</b>	<p>Nyt Campusnet - studerende og medarbejdere involveres i den fortsatte proces</p>  <p>Eksempelsamling på digital formidling i undervisningssammenhænge, som kan igangsættes som pilotprojekter for udvalgte undervisere</p> 	<b>4</b>
<b>Organiseringen af værkstederne</b>	<p>Opbygning af et team med klare ansvarsområder - evt. efteruddannelseskurser for teamet skal gennemføres</p> 	<b>5</b>
<b>Pilotprojekter - i samspillet mellem studieenheder og værkstederne</b>	<p>Erfaringsopsamling på nuværende initiativ og pilotprojekt</p>  <p>Igangsættelse af nye pilotprojekter</p> 	<b>6</b>
<b>Samarbejder - med praksis og andre undervisningsinstitutioner</b>	<p>Opsamling af erfaringer fra igangvære og allerede gennemførte samarbejder</p>  <p>Etablering af nye samarbejder især med praksis &amp; byggeriets parter</p> 	<b>7</b>
<b>Ansættelser - af medarbejdere</b>	<p>Udpegning eller ansættelse af ansvarlig for 3 D print - evt. ansættelse af ansvarlig og udvikler for hele det digitale område</p> 	<b>8</b>