

Arkitektskolen Aarhus
Bestyrelsen

15. februar 2012
J.nr. 010-2-11
TN/



Bilag 4

Til bestyrelsesmødet den 24. februar 2012,
– **pkt. 5: Økonomi og prioritering af anvendelse af opsparing**
(Udvikling og efteruddannelse ved Arkitektskolen Aarhus 2012-13
– underbilag til bilag 3)

Arkitektskolen Aarhus
Nørreport 20
8000 Århus C

T: +45 . 89 36 00 00
F: +45 . 86 13 06 45
CVR: 27 12 07 17
aarch.dk
a@aarch.dk

Udvikling og efteruddannelse, Arkitektskolen Aarhus 2012-2013

AAA har gennem det seneste år introduceret en række banebrydende forandringer. Meningen med hele forandringen er at skabe en skole med øget impact på følgende parametre:

vidensudvikling via tværgående samarbejde,

fag-fagligt ambitionsniveau,

didaktisk og læringsmæssig gennemslagskraft

konkrete internationale samarbejder

dybdegående forskning

Forandringerne der er gennemført kan opsummeres således:

- Rektor og Prorektor er blevet suppleret af en 6 personer stor faglig ledergruppe
- 6-mands ledergruppen har fået overdraget en meget stor del af ledelsen af skolens daglige faglige arbejde – og sikringen af såvel læring som trivsel hos undervisere og studerende.
- Ledergruppens arbejde er blevet opdelt i hhv. strukturel/faglig ledelse, forskningsledelse og person/kompetence ledelse
- Den faglige bevidsthed skærpes ved at der skelnes – og skabes – mellem 3 klart definerede faglige interesse områder: Praktikken, æstetikken og teorien. Opdelingen er afspejlet i alle organisationsniveauer
- Institutterne, der tidligere har været bærende søjler på AAA, er nedlagt
- Skolen er gået fra at have en sammenhængende uddannelse – til at være opdelt i bachelor og kandidatforløb
- Der er indført en ny organisering af både de studerende og af underviserne gruppering, videns dannelse og faglige sparring.
- Organiseringen af de studerende foregår på hhv. årgangshold og studios. Der er oprettet studios i 2011 og der oprettes nye studios hvert studieår.
- Organiseringen af underviserne foregår på tværs af forskellige stillingstyper. Underviserne er via en involverende åben proces blevet inddelt i faglige platforme med hvert sit faglige fokus.
- Platformene leverer og koordinerer både undervisning, vejledning forskning og eksperimenterende udvikling.
- Den enkelte underviser har ikke længere ressourceberegning knyttet til sin person. Ressourcerne er nu knyttet til opgaverne og til platformene

Alle væsentlige forandringer er nu gennemført – på papiret, og til dels i praksis.

Ledergruppen arbejder, institutterne findes ikke mere, platformene er i gang, studerende får deres faglige udfordringer på deres årgange og i studios, og der er nye formater på uddannelsens struktur fra start til slut.

Tilbage står implementeringen af de forandringer alt dette kræver af den enkelte. Det skal undgås at det vanlige indhold og vanlige arbejdsgange blot fyldes i nye rammer.

Vi vil have at de nye rammer udfordrer og med tiden medfører anderledes handlinger og holdninger.

For at imødekomme dette iværksættes et efteruddannelses og udviklingsforløb for alle ansatte.

Den faglige ledergruppe + rektorat

Dan faglige ledergruppe og rektoratet gennemgår en to årig lederuddannelse i samarbejde med ledere fra hhv. Designskolen i Kolding og Musikkonservatoriet i Århus. Lederuddannelsen gennemføres som en fuld diplom i ledelse (60 ECTS). Målet med uddannelsen er at den enkelte får en sikker ledelsesstil – og at denne koordineres så den enkelte ledergruppe fremstår som et velafstemt hele.

Der fokuseres på hhv. personligt lederskab, lederskab i ledergruppe – og ledelse af store offentlige institutioner. Der arbejdes intensivt og case/hverdagsnært, gives individuel sparring/coaching og tætte teoretiske studier, der udvider horisonten for hvordan ledelse kan bedrives.

Uddannelsen vil gøre den enkelte deltager bevidst om hvordan vedkommende bedriver ledelse netop nu og åbne op for de mange muligheder og valg der er, når ledelse er en profession.

Uddannelsen varer 32 undervisningsdage. Hertil kommer studietid, 9 eksaminer og ikke mindst intensiv afprøvning af ny praksis i hverdagen. Uddannelsen gennemføres i et samarbejde mellem Konsulentfirmaet Go 'Proces og den lokale professionshøjskole VIA.

Undervisere (VIP)

For skolens underviserstab gennemføres en efteruddannelse på diplom i pædagogik (10 ECTS).

Som underviser på AAA er man fagligt kompetent, engageret og inspirerende. Man er som regel arkitekt med et særligt speciale. Derudover er man vejleder, eksaminator, forsker, udvikler – og underviser.

Man er overvejende en der har ansvar for andres udviklings- og læreprocesser. Og garant for at den faglighed der videreformidles, har et niveau der sætter de arkitekter skolen udklækker, på verdenskortet.

Nedlæggelsen af institutterne og oprettelsen af platforme og studios gør at underviserne skal samarbejde på meget mere forpligtende måder. Samarbejdet skal foregå på tværs af faglige specialer og på tværs af forskning, undervisning og udvikling. De nye vilkår er for nogen endog meget svære – mens andre finder dem befriende og udfordrende.

Uddannelsen af undervisere arrangeres så platformene deltager i forløb sammen – og der arbejdes intensivt med at sikre kvaliteten og udbyttet af samarbejdet i platformene. Derudover arbejdes der med øget bevidsthed om didaktiske virkemidler og læringsmæssig gennemslagskraft i forhold til de studerende – og med platformenes samarbejde med de øvrige faggrupper på skolen.

Varigheden er 10 dage og dertil kommer studietid, 2 eksaminer og ikke mindst intensiv afprøvning af ny praksis i hverdagen. Uddannelsen gennemføres i et samarbejde mellem Konsulentfirmaet Go'Proces og den lokale professionshøjskole VIA.

Administrativt personale (TAP)

På en skole med massive forandringer og en stor produktion skal der særlige kompetencer til når balancen mellem forandring og drift skal sikres og foregå smidigt. For at understøtte skolens alsidige TAP gruppe arrangeres der derfor et efteruddannelsesforløb med forandringsledelse, samarbejde og kommunikation som hovedtemaer.

Forløbet afvikles – for at tage hensyn til den store faglige spredning i gruppen – som både akademiforløb og diplom i ledelse. I begge tilfælde afvikles der 10 ECTS points over 8 dage og dertil kommer studietid, 1-2 eksaminer og ikke mindst intensiv afprøvning af ny praksis i hverdagen.. Uddannelsen gennemføres i et samarbejde mellem Konsulentfirmaet Go'Proces og den lokale professionshøjskole VIA.