

STATUS på udviklingskontrakt 2015-2017 - Arkitektskolen Aarhus

Arkitektskolen Aarhus' udviklingskontrakt for 2015-17 er baseret på fem pligtige mål, som uddannelses- og forskningsministeren ønsker, samt tre mål valgt af skolen. Udviklingskontrakten er underskrevet 8. januar 2015. Ved tillæg til udviklingskontrakten underskrevet 26. april 2016 ophæves målet om ” Øget social mobilitet - flere talenter i spil” og fastsættes et nyt pligtigt mål om ”Øget regionalt viden samarbejde”.

De pligtige mål (P) er:

- 1. Bedre kvalitet - der er opdelt i tre delmål om læring, innovation og forskning
- 2. Større relevans og øget gennemsigtighed - opdelt i to delmål om samarbejde med erhvervet og beskæftigelse for skolens kandidater
- 3. Bedre sammenhæng og samarbejde - et mål om uddannelsessamarbejder
- 4. Styrket internationalisering - opdelt i to delmål om internationale samarbejder og udveksling
- 5. Øget social mobilitet - flere talenter i spil - et mål om information om studiet og optagelse af nye studerende (ophævet)
- 6. Øget regionalt viden samarbejde (nyt mål)

De selvvalgte mål (S) er:

- 1. RIBA akkreditering
- 2. Ny skole
- 3. Skole og branche

Nr.	Målepunkter (indikatorer)	Baseline	Måltal (milepæle) 31/12 2015	Måltal (milepæle) 31/12 2016	Måltal (milepæle) 31/12 2017	Bemærkninger	Status
PLIGTIGE MÅL							
P1: Bedre kvalitet							
1.	Styrkelse af læring under praktik. NYT mål: Bedre kvalitet, der styrker beskæftigelsen	Praktik-perioden er valgfri, og dermed ikke systematisk integreret i uddannelsen	Nyt format for praktikafrapportering, hvor undervisning og praktik integreres. Der igangsættes et pilotprojekt, hvor det nye format implementeres.	Studerende skal supplere praktik med kursus i praksisrelateret digital læring på AAA. Alle studerende følger det nye format	Studerende skal supplere praktik med kursus i praksisrelateret digital læring på AAA. Det nye format kvalitetssikres og udvikles gennem en undersøgelse blandt aftagere og studerende	Da praktikken er meritgivende på studiet, skal praktikperioden kvalitetssikres og udnyttes bedre, end den gøres i dag. Der afsættes ressourcer til, at relationen mellem vejleder, studerende og praktiksteder kan udbygges gennem konkret læring på skolen. Dermed opbygges et netværk med aftagerne til gavn for kandidaternes beskæftigelse. AAA vil udbyde kursus i praksisrelateret digital læring. Det vil indgå i studieplanen for den enkelte studerende	Gennemført I forbindelse m. kort praktikforløb på 3.studieår introduceres de stud. til praksisrelevante digitale projekteringsredskaber. Gennemført Er indskrevet i studieordningen og alle følger det nye format.

Nr.	Målepunkter (indikatorer)	Baseline	Måltal (milepæle) 31/12 2015	Måltal (milepæle) 31/12 2016	Måltal (milepæle) 31/12 2017	Bemærkninger	Status
1.	Uddannelses-samarbejder. OPFØLGNING på mål 2 og 4 i 2012 aftalen.	Der eksisterer tre godkendte master uddannelser.	Etablering af formaliseret uddannelsessamarbejde med mindst en videregående uddannelsesinstitution, f.eks. Ingeniørhøjskolen eller Universitetet. En ansøgning om prækvalificering af et nyt masterforløb.	Igangsættelse af 1 allerede godkendt masterforløb sammen med andre institutioner og/eller faglige organisationer.	Igangsættelse af 1 allerede godkendt masterforløb sammen med andre institutioner og/eller faglige organisationer.	Ny lov om Åben Uddannelse skal bruges til at udbygge skolens udbud i det omfang, det er muligt. Samarbejde om masteruddannelse (merit på tværs af institutioner, fælles udbud og markedsføring) Masteruddannelsen, der søges prækvalificeret er målrettet konstruktører	Gennemføres ikke Det har ikke været muligt at oprette akkrediterede masterforløb. Vi har valgt ikke at anvende flere ressourcer for evt. gennemførelse
P4: Styrket internationalisering							
1.	Internationale samarbejder og udveksling. OPFØLGNING på mål 1B i 2012 aftalen.	Nye tiltag	Formidling: Branding af skolens internationale profil på ny web site og de sociale medier. Der afsættes 0,5 mio. kr. til studerendes studieophold i udlandet udover ERASMUS midlerne	Forsøg med etablering af joint Master degree med de skoler, der indgås samarbejdsaftaler med. Der afsættes 0,5 mio. kr. til studerendes studieophold i udlandet udover ERASMUS midlerne	Etablering af international Ph.d. uddannelse som opfølgning på ADAPTER programmet. Formaliseret aftale om joint Master. Der afsættes 0,5 mio. kr. til studerendes studieophold i udlandet udover ERASMUS midlerne	Der er på baggrund af 5-8 særligt udvalgte samarbejdsskoler etableret formelle samarbejdskontrakter, som relaterer sig til skolens indsatsområder samt digital produktion. Kommunikation/formidling af 'hvor internationale' skolen i virkeligheden er – intensiveres massivt og internationalt, især projektet ADAPTER profileres ambitiøst. Midlerne er målrettet studerende, som søger uden for Erasmus-programmet.	Gennemføres ikke. Efter dimensionering og reducerede bevillinger Udveksling af undervisere fra hver af de 3 teaching labs vil forsøges igangsat 2016-17. Gennemført Beløbet er afsat på budgettet.
2.	Andel af studerende der gennemfører et studie- eller praktikophold i udlandet OPFØLGNING på mål 1B i 2012 aftalen	Baseline er 15,2 % (dimittend-årgang 2013)	Andel af dimittender der har været på udvekslingsophold i løbet af deres studietid er 17 %	Andel af dimittender i, der har været på udvekslingsophold i løbet af deres studietid er 20 %	Andel af dimittender der har været på udvekslingsophold i løbet af deres studietid er 25 %	Styrelsen for Videregående Uddannelser bidrager med opgørelse på baggrund af data fra Danmarks Statistik Der afrapporteres i 2015 på dimittend-årgang 2014 og såfremdeles. I opgørelsen indgår praktik/studieophold ned til 14 dages varighed.	Proces er igangsat

P5: Øget social mobilitet – flere talenter i spil (ophævet)

1.	Optagelse til og oplysning om studiet. NYE mål.	Ny optagelsesprøve til BA forberedes i 2014.	Indførelse af ny optagelsesprocedure fra sommer 2015 hvor fokus er på talent og motivation 2 samarbejder/workshops på ungdomsuddannelser, folkeskoler og VIA Studievejledning rettet mod talentfulde ansøgere med svag social og sproglig baggrund, f.eks. ikke etniske danskere.	Frafald og kvalitet er vurderet efter 1. år. Optagelseskriterierne er revideret herefter. Studievejledning rettet mod talentfulde ansøgere med svag social og sproglig baggrund, f.eks. ikke etniske danskere.	Frafald og kvalitet er vurderet efter 2. år. Optagelseskriterierne er revideret herefter. Studievejledning rettet mod talentfulde ansøgere med svag social og sproglig baggrund, f.eks. ikke etniske danskere.	Der skal ske en udvikling af den nye optagelsesprøve over nogle år. Der kan dispenseres fra krav om gymnasial uddannelse, således at ansøgere med anden relevant baggrund kan deltage i optagelsesprøven. Indsatsen for rekruttering og fastholdelse af studerende med svag social og sproglig baggrund udbygges.	
----	--	--	---	---	---	---	--

P6: Øget regionalt viden samarbejde (nyt mål)

1.	Oprettelse af og deltagelse i TAP (The Architectural Project).	Der har i 2015 været arbejdet for etablering af TAP med partnere fra erhvervslivet, kommuner, Region Midtjylland samt vidensinstitutioner. Der er tilvejebragt den nødvendige finansiering		TAP etableres som selvstændig organisation med en bestyrelse og medlemmer fra virksomheder, tegnestuer, kommuner, Region Midtjylland, og Arkitektskolen Aarhus. Der er etableret et sekretariat. Arkitektskolen engageres i minimum 1 projekt som har til formål at skabe mere praktik og beskæftigelse.	Arkitektskolen laver 1 samarbejdsprojekt som involverer digitalisering og øger de studerende viden om branchens digitaliseringsprocesser.	Etablering af en organisation til udvikling af samarbejde inden for arkitektur især i Region Midtjylland. Målet med etableringen er vidensdeling, etablering af forskningsprojekter, øget omsætning og beskæftigelse igennem samarbejde og udvikling af projekter og nye forretningsområder. Der nedsættes en bestyrelse bestående af arkitektvirksomheder, kommuner og Region Midtjylland samt Arkitektskolen Aarhus.	Gennemført TAP er etableret Gennemført Der er etableret et sekretariat. Gennemført Projekt Central Region Lab 2017 er igangsat og har bl.a. det formål at skabe synlighed om arkitektfagets relevans i regionen. Projektet, som støttes med 800.000 kr. af Aarhus Kulturhovedstad 2017 involverer alle kandidatstuderende, som i 7 studios arbejder forskellige steder i regionen. Internationale arkitekter/kunstnere inviteres med i arbejdet med lokalsamfundene. Yderligere er der etableret et samarbejde med Erhvervsakademi Aarhus om Innovation og entreprenørskab.
----	--	--	--	--	---	--	---

2.	Deltagelse i og bidragende til Innobyg (innovationsnetværk for bæredygtigt byggeri).	Arkitektskolen er i dag ikke partner i Innobyg (ledet af Teknologisk Institut, som er GTS-institution)		Arkitektskolen optages som partner i Innobyg.	Arkitektskolen Aarhus indleder endnu et samarbejdsprojekt med en af branchepartnerne i Innobyg som omhandler digitalisering i byggeriet, for styrkelse af det regionale videns samarbejde.	Arkitektskolen Aarhus har i dag meget veludbyggede digitale værksteder til forskning og undervisning i digital produktion af arkitektur. Disse ønskes sat i spil i samarbejder med branchen og SMV'er. Derfor indleder vi et samarbejde med Innobyg og regionalforankrede virksomheder.	Gennemført Bliver drøftet i den kommende periode Der er afholdt møde i forår med samarbejdsorganisationerne, igen møde på AAA den 13.9.2016.
----	--	--	--	---	--	---	--

SELVVALGTE MÅL

S1: RIBA akkreditering

1.	RIBA akkreditering OPFØLGNING på mål 1B2 i 2012 aftalen.	Processen om RIBA er igangsat	RIBA full visiting board besøg gennemført.	RIBA godkendelse opnået.	Intern revurdering gennemført og opfølgning på akkrediteringen.	RIBA = Royal Institute of British Architects En RIBA akkreditering giver gennem en international benchmarking skolen et internationalt omdømme I verdensklasse.	Gennemført
----	--	----------------------------------	---	--------------------------	---	--	-------------------

S2: Udvikling af undervisningsformer mv.

1.	<p>Udvikling af undervisningsformer mv.</p> <p>OPFØLGNING på mål 5 i 2012-aftalen.</p>		<p>Udvikling af nye undervisningsformer og nye didaktiske tiltag.</p> <p>Drøftelse med VIP-gruppen af ændrede didaktiske modeller til styrkelse af læringsudbytte.</p> <p>Et seminar gennemført.</p>	<p>Metoder til forøgelse af læringsudbyttet i forbindelse med øget værkstedsindlæring.</p> <p>Udvikling af værkstederne som særlige læringsrum.</p> <p>Et seminar gennemført.</p>	<p>Ny organisering af VIP'erne, forskningen og undervisningen mhp. at udvikle en forbedret feedback (kritik) til de studerende.</p> <p>Et seminar gennemført.</p>	<p>AAA arbejder med at udvikle undervisning og organisation i lyset af de forventede fremtidige fysiske rammer.</p>	<p>Gennemført Pilotprojekt afviklet på studieenhed på 2./3.årgang i E15/F16. Erfaringerne derfra videreføres i undervisning i E16/F17.</p> <p>Gennemført Værkstederne bruges af flere og flere studieenheder på såvel BA som KA som supplement til tegnesalen som læringsrum. Der opleves et stort pres på faciliteterne i og omkring de forskellige værkstedsafsnit</p> <p>I gang I første omgang afvikles et internt seminar for undervisere på 2./3.årgang. Dette gøres i forbindelse med en pædagogisk udviklingsdag i løbet af E16</p>
----	--	--	--	---	---	---	--

S3: Skole og branche

1.	Initiativer i samarbejde med branchen. NYE mål.	Der er et ad hoc samarbejde med branchen, men det er ikke formaliseret	Rapport, som dokumenterer og italesætter værdien af arkitektur og design. Der nedsættes en tværgående task force for faget for at styrke beskæftigelsen.	Gennemførelse af en bred oplysningsindsats om værdien af arkitektur og design i samarbejde med branchen.	Opfølgning på initiativerne i 2015 og 2016.	Der henvises til Arkitektforeningens brev af 4. juli 2014 til ministeriet. I brevet skitseres en handlingsplan, som skolen tilslutter sig. De nævnte mål er en del af handlingsplanen.	Igangsæt
----	--	--	---	--	---	--	-----------------

Note:

Grøn markering: Status – gennemført

Gul markering: Status – igangsæt

Rød markering: Status – gennemføres ikke

Grå markering: Status: Gennemføres ikke som beskrevet, men målet fastholdes med andre tiltag