



BESTYRELSEN

BESKÆFTIGELSE PRIORITERING 2017

Dato: 29.11.2016
Side 1 af 3

J.nr. 0122/19-16
TB

Et øget politisk fokus på sammenhæng mellem arkitektuddannelsens relevans, livsløn og beskæftigelse gør, at Arkitektskolen Aarhus de seneste år og fremadrettet har særligt skarpt fokus på at få vores kandidater direkte i job efter afgang.

I 2017 vil Arkitektskolen derfor prioritere følgende indsatser i fht. øge beskæftigelsen for vores dimittender:

På kort sigt:

Aftagerpaneler

I foråret etableres 3 aftagerpaneler med repræsentanter fra praksis, som kan relateres til de 3 faglige fokusområder. Aftagerpanelerne inviteres til direkte dialog med underviserne og ledelsen og tager derved ejerskab for opgaven om at få kandidaterne i arbejde efter endt eksamen.

Til dette initiativ afsættes der i budget 2017 kr. 100.000,-

Korte beskæftigelsesrettede specialiseringskurser

Vi tilbyder i efteråret i samarbejde med eksterne undervisere kompetencegivende kurser for kandidatstuderende. Disse afholdes som aftenkurser – og er ikke del af den obligatoriske studieplan. Kurserne besvarer aktuelle kompetencer, som efterspørges i praksis her og nu – og som vi i samråd med FAOD vurderer kan få kandidater direkte i arbejde.

Det kan f.eks. være kursus i REVIT eller i BYPLANLÆGNING. Disse kurser kan give mellem 3-5 ECTS-point.

Til dette initiativ afsættet der i budget 2017 kr. 250.000,-

På lang sigt:

Fokuseret karrierevejledning i løbet af hele studiet

Vi tilbyder i dag personlig karrierevejledning for studerende, samt en intensiv vejledning om jobsøgning mv. lige omkring afgangssituationen. Derudover tilbyder vi i 2016 personlig coaching ved AS3.

Fremover skal fokus på karriere og eget arbejdsliv ske løbende i studiet og ikke som selvstændigt tilbud – men som integreret naturlig del af faglig vejledning og udvikling. Vi foreslår, at en øget opmærksomhed for den enkelte på karriere sker parallelt med valg af faglig retning efter 1. år og ved valg af studieretning på 5. semester. Der skal fremover fra 1. år anvendes fast format for portfolio, som kan anvendes fagligt i studiet, ved vores akkreditering (også RIBA-akkreditering) og ved jobsøgning efter endt afgang. Der skal udarbejdes ROAD-MAP, som peger på muligheder for karriere set i sammenhæng med faglige og personlige interesser og kompetencer. De studerende skal udfordres på mobilitet – fysisk og mentalt. Vi skal fremover ikke udelukkende anvende eksterne lektorer til undervisning – men også som praksisvejledere i fht. karriere- og arbejdsliv.

I 2017 fortsættes indsatsen med AS3 som dog justeres efter en evaluering af 2016 forløbet.

Til hele dette initiativ afsættes der i budget 2017 kr. 1.2 mio.

Obligatorisk praktik på 7. semester

I praktikforløb skabes værdifulde netværk til praksis, som har stor relevans for senere beskæftigelse. I praktikforløbet øges den studerendes fokus på egne ressourcer og muligheder – og de generiske kompetencer i fht. samarbejde og dialog øves.

Lige nu er Bachelor-praktikken på 5. semester obligatorisk, den varer 3 uger og man fordeles efter tilfældighedsprincip. Praktikken gøres fremover også obligatorisk for 7. semester, og hvert fokusområde anbefaler en række fagligt relevante praktiksteder.



I foråret afvikles praktikdag, hvor praktikstederne besøger det enkelte teaching program og introducerer sig selv for de studerende.

Til dette initiativ afsættes der i budget 2017 kr. 250.000,-

Samlet afsættes der i budget 2017 kr. 1.8 mio. til særlig indsats for beskæftigelsen.