

STUDIEORDNING FOR MASTER I ARKITEKTONISK KULTURARV (NORDMAK) VED ARKITEKTSKOLEN AARHUS

GÆLDENDE FRA 1. SEPTEMBER 2018



INDHOLD

INDLEDNING	3
DEL 1	3
KAPITEL 1; ADGANGSKRAV OG OPTAGELSESBETINGELSER	3
KAPITEL 2; UDDANNELSENS BETEGNELSE	3
KAPITEL 3; UDDANNELSENS OPBYGNING	4
KAPITEL 4; UNDERVISNINGSFORM OG SPROG	4
KAPITEL 5; PRØVEBESTEMMELSER	5
KAPITEL 6; BEDØMMELSE	6
KAPITEL 7; PRØVEFORMER	7
KAPITEL 8; MERIT OG DISPENSATION	7
KAPITEL 9; KLAGER	8
KAPITEL 10; IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSBESTEMMELSER	8
DEL 2. UDDANNELSENS STRUKTUR OG LÆRINGSMÅL	8
1. SEMESTER, ARKITEKTSKOLEN AARHUS	8
2. SEMESTER, ARKITEKTUR- OG DESIGNHØGSKOLEN I OSLO (AHO)	11
3. SEMESTER, KUNGLIGA TEKNISKA HÖGSKOLAN, STOCKHOLM (KTH)	14
4. SEMESTER, AALTO UNIVERSITETET I HELSINKI (AU)	17
MASTERAFFHANDLINGEN	20

INDLEDNING

Nordisk postgraduate Master i Arkitektonisk Kulturarv (NORDMAK) er fastlagt jf. Bekendtgørelse nr. 1089 Bekendtgørelse om diplom- og masteruddannelser på Kulturministeriets område, Bekendtgørelse nr. 1526 om eksamen og censur ved de videregående kunstneriske uddannelser under Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser, og Bekendtgørelse nr. 114 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område

Master i Arkitektonisk Kulturarv hører under Studienævnet ved Arkitektskolen Aarhus.

Side 3 af 21

J.nr. #####-##
Ref. INIT/INIT

DEL 1

KAPITEL 1; ADGANGSKRAV OG OPTAGELSESBETINGELSER

§ 1. Adgang til uddannelsen forudsætter en relevant uddannelse på niveau med en bacheloruddannelse, en mellemlang videregående uddannelse, en kandidatuddannelse eller en diplomuddannelse.

Stk. 2. Ovenstående uddannelser skal være suppleret med minimum 2 års relevant praksiserfaring efter erhvervelsen af den nødvendige adgangsgivende eksamen.

Stk. 3. Der kan på grundlag af en individuel vurdering gives adgang til uddannelsen for ansøgere, der ikke opfylder betingelserne, men som på andet grundlag skønnes at have de nødvendige faglige forudsætninger for at gennemføre uddannelsen.

KAPITEL 2; UDDANNELSENS BETEGNELSE

§ 2. Uddannelsens betegnelse på dansk er Master i Nordisk Arkitektonisk Kulturarv og på engelsk Nordic Master in Architectural Heritage.

§ 3. Kompetenceprofil for den færdiguddannede master

Viden og forståelse

Skal inden for et eller flere selvvalgte faglige områder kunne vise og dokumentere viden, som er baseret på højeste nordiske niveau inden for kulturarvsforskning og kulturarvspraksis.

Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over kulturarvsfagets viden samt kunne identificere videnskabelige, kunstneriske og professionelle problemstillinger.

Færdigheder

Skal kunne vurdere og anvende kulturarvsfagets videnskabelige metoder og redskaber samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller, alment og i forhold til en valgt specialisering i relation til egen praksis.

Skal kunne formidle forskningsbaseret viden mundtligt og skriftlig og kunne diskutere kulturarvsfaglige problemstillinger og løsningsmodeller med både fagfæller og ikke-specialister.

Kompetencer

Skal kunne agere i arbejdssituationer, der er komplekse og uforudsigelige og forudsætter nye analyse- og løsningsmodeller.

Skal selvstændigt kunne igangsætte, gennemføre og lede fagligt og tværfagligt samarbejde, kunne argumentere for metodiske og værdibaserede valg og derigennem påtage sig professionelt ansvar.

Skal selvstændigt kunne reflektere over, og tage ansvar for, egen faglige udvikling.

Side 4 af 21

J.nr. #####-##
Ref. INIT/INIT

KAPITEL 3; UDDANNELSENS OPBYGNING

§ 4. Master i Arkitektonisk Kulturarv (Nordmark) udbydes efter Masterbekendtgørelsens regler om deltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 60 ECTS-point, der samlet svarer til 1 års fuldtidsstudier.

Stk. 2. Uddannelsen udbydes som deltidsstudium inden for en tidsramme på 2 år, og tages som enkeltmoduler. Uddannelsen skal afsluttes inden for en periode på 6 år.

Stk. 3. Uddannelsen er tilrettelagt med fem fagligt afgrænsede semestre på hver 12 ECTS-point, hvert betragtet som et enkeltfag. Et semester er et fagelement, der har til formål at give deltageren en helhed af faglige kvalifikationer, og som afsluttes med en faglig prøve inden for en fastlagt eksamenstermin angivet og afgrænset i uddannelsens undervisningsmateriale.

Stk. 4. Hvert semester er opdelt i et antal moduler. Et modul er et delement af et semester, der har til formål at give deltageren faglige kvalifikationer, og som afsluttes med en faglig prøve inden for en fastlagt eksamenstermin angivet og afgrænset i uddannelsens undervisningsmateriale.

Stk. 5. Det er en forudsætning for optagelse på semester 5 at semestre 1-4 er bestået.

KAPITEL 4; UNDERVISNINGSFORM OG SPROG

§ 5. Uddannelsens moduler er baseret på 8 dages internater i de Nordiske lande med koncentrerede arbejdsforløb.

Stk. 2. Det afsluttende seminar afholdes i Danmark.

§ 6. Undervisningen på internaterne veksler mellem forelæsninger, diskussioner, workshops, gruppearbejde og individuelle øvelser. Der er forberedelse i perioderne mellem internaterne, hvor deltagerne arbejder individuelt eller i mindre grupper.

§ 7. Undervisningen udbydes på et af de skandinaviske sprog. Enkelte forelæsninger kan dog blive afviklet på engelsk. De skandinaviske sprog er defineret som dansk, norsk og svensk.

Stk. 2. Uddannelsens tekstmateriale er overvejende på de skandinaviske sprog suppleret med tekster på engelsk.

Stk. 3. Prøver aflægges på et af de skandinaviske sprog, eller på engelsk.

Side 5 af 21

J.nr. #####-##
Ref. INIT/INIT

KAPITEL 5; PRØVEBESTEMMELSER

§8. Den studerende er automatisk tilmeldt modules prøvekø.

Stk. 2. Det er en forudsætning for deltagelse i modulernes afsluttende prøve, at den studerende har afleveret de opgaver, som er blevet stillet undervejs i modulet.

Omprøve

§ 9. Såfremt en prøve ikke består, får den studerende stillet en ny opgave med ny opgaveformulering og ny litteratur.

Stk. 2. Består den studerende ikke modulet ved omprøven, stilles en ny opgave med ny opgaveformulering og ny litteratur.

Stk. 3. Den studerende har tre forsøg til at bestå en prøve, jf. eksamensbekendtgørelsen § 6 stk. 3.

Stk. 4. Begrundet i usædvanlige forhold, kan Arkitektskolen dispensere fra kravet i stk. 3.

Sygeprøve

§ 10. Hvis en studerende på grund af sygdom dokumenteret ved lægeerklæring, må udeblive fra en prøve eller er forhindret i rettidigt at aflevere en opgave, bliver den studerende tilmeldt sygeprøve.

Stk. 2. Indgår der flere dele i prøven, hvor der gives karakterer for hver del, kan den studerende kun aflægge prøve i den, eller de dele, der ikke er gennemført.

§ 11. En studerende, der har været forhindret i at gennemføre en prøve på grund af dokumenteret sygdom, eller af anden uforudseelig grund, skal have mulighed for at aflægge prøven snarest muligt. Er det en prøve, der er placeret i uddannelsens sidste eksamenstermin, skal den studerende have mulighed for at aflægge prøven i samme eksamenstermin, eller i umiddelbar nærhed heraf.

Udformningskrav til skriftlige afleveringer

§ 12. En normalside består af 2400 anslag inkl. mellemrum.

Stk. 2. Forside, indholdsfortegnelse, noter og litteraturliste indgår ikke i beregningen af antal anslag.

Stk. 3. Ved aflevering af skriftlige arbejder skal antal anslag angives på forsiden.

Stk. 4. Omfanget af skriftlige afleveringer skal holdes indenfor +/-10 % af de angivne antal normalsider, med undtagelse af opgaver som skal besvares inden for et interval af sider.

Side 6 af 21

J.nr. #####-##
Ref. INIT/INIT

Offentlighed

§ 13. Mundtlige prøver er offentlige. Dog kan institutionen lukke for adgang til en prøve, hvis der foreligger usædvanlige forhold, herunder hvor hensynet til den studerende taler herfor.

Stk. 2. Votering er lukket, jf. eksamensbekendtgørelsen § 13 stk. 5.

Stk. 3. Ved mundtlige prøver skal voteringen foregå straks efter den enkelte studerendes prøve er afsluttet. Den studerende meddeles sin karakter straks efter voteringen. Den studerende har ret til at få meddelt sin karakter i enerum.

Stk. 4. Lyd- og billedoptagelser af en prøve er ikke tilladt.

Gruppeprøver

§ 14. Alle modulers eksaminer, inkl. Masterafhandlingen, kan aflægges som individuel prøve eller som gruppeprøve. Grupper kan bestå af 2-3 studerende.

Stk. 2. Ved såvel individuelle som gruppeprøver skal der foretages en individuel bedømmelse af deltagernes præstationer og gives individuelle karakterer.

Stk. 3. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte deltager eksamineres individuelt.

Stk. 4. Ved den skriftlige opgave skal den enkelte deltagers bidrag angives tydeligt, f.eks. i indholdsfortegnelsen. Indledning og konklusion samt eventuelle opsummeringer kan skrives i fællesskab. Maks. 20 % af opgaven må bestå af fælles dele.

Masterafhandlingen

§ 15. Ved bedømmelse af masterafhandlingen skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på den studerendes formulerings- og staveevne. Det faglige indhold vægtes dog tungest, jf. eksamensbekendtgørelsen § 36 stk. 2.

KAPITEL 6; BEDØMMELSE

§ 16. Ved prøver bedømmes den studerendes opfyldelse af modulets læringsmål.

Stk. 2. Den studerende bedømmes individuelt og efter 7-trinsskalaen jf. bestemmelserne i bekendtgørelsen. Der anvendes ekstern censur således at minimum 20 ECTS-point bedømmes med ekstern censur. Prøve- og censurform for hvert modul fremgår af oversigten i § 18.

Stk. 3. Ved prøver med ekstern censur foretages bedømmelsen af eksaminator og en censor der er beskikket af Styrelsen for Videregående Uddannelser.

Stk. 4. En prøve er bestået, når karakteren 02 eller bedømmelsen "bestået" er opnået. En bestået prøve kan ikke tages om.

Stk. 5. Masterafhandlingen bedømmes med ekstern censur ud fra en vægtning, hvor 4/5 af den endelige karakter er den afleverede rapport og 1/5 den mundtlige præsentation og eksamen jf. Del 2, punkt 5. Masterafhandlingen.

Side 7 af 21

J.nr. #####-##
Ref. INIT/INIT

§ 17. Arkitektskolen Aarhus kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, når det vurderes, at dette er nødvendigt for at ligestille disse studerende med andre ved prøven. Det er en forudsætning, at der ikke sker en sænkning af prøvens niveau.

KAPITEL 7; PRØVEFORMER

§ 18. Prøveformer er jf. § 15 tilrettelagt i forlængelse af de enkelte modulers pædagogiske vægtning af viden, færdigheder og kompetencer.

§ 19. Oversigt over moduler og prøver

Semester	Vægt ECTS	Godkendelsesopgave Karakter/censur	Modulopgave Karakter/censur	Prøveform	Syge- /omprøve
1	12	Karakter/Ingen	Karakter/Ekstern	Projekt	Projekt
2	12	Karakter/Ingen	Karakter/Intern	Projekt	Projekt
3	12	Karakter/Ingen	Karakter/Intern	Projekt	Projekt
4	12	Karakter/Ingen	Karakter/Intern	Projekt	Projekt
5	12	Karakter/Ingen	Karakter/Ekstern	Projekt	Projekt

KAPITEL 8; MERIT OG DISPENSATION

§ 20. Studerende kan efter optagelse søge om meritoverførsel af studieaktiviteter på kandidatniveau, som den studerende har bestået ved en dansk eller udenlandsk videregående uddannelsesinstitution

Stk. 2. Beståede elementer fra deltagelse i tidligere Nordmakforløb kan meritoverføres, dog jf stk. 3 og 4.

Stk. 3. Studieaktiviteter som er gennemført mere end 6 år før optagelse, kan ikke meritoverføres.

Stk. 4. Der gives ikke merit for masterafhandlingen

§ 21. Arkitektskolen Aarhus kan, når der foreligger særlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, som alene er fastsat af Arkitektskolen, jf. bekendtgørelsens § 14 stk. 2.

Stk. 2. Ansøgning om dispensation behandles af studienævnet på Arkitektskolen Aarhus.

KAPITEL 9; KLAGER

Side 8 af 21

J.nr. #####-##
Ref. INIT/INIT

§ 22. Klager over prøver behandles efter reglerne i eksamensbekendtgørelsens kapitel 11 og 12.

§ 23. Uddannelsesinstitutionens afgørelser i henhold til uddannelsesbekendtgørelsen kan indbringes for Styrelsen for Forskning og Uddannelse, når klagen vedrører retlige spørgsmål. Klagen indgives jf. reglerne i eksamensbekendtgørelsens kapitel 11 og videre jf. kapitel 12.

Stk. 2. Fristen for at indgive klage er to uger fra den dag afgørelsen er meddelt den studerende. Juli måned indgår ikke i de to uger.

KAPITEL 10; IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSBESTEMMELSER

§ 24. Studieordningen træder i kraft pr. 1. september 2018 og gælder for alle studerende som påbegynder et af uddannelsens moduler pr. 1. september eller senere.

DEL 2. UDDANNELSENS STRUKTUR OG LÆRINGSMÅL

1. SEMESTER, ARKITEKTSKOLEN AARHUS

Tema: Fælles forståelsesramme

Første semester finder sted i Danmark, og har den fælles forståelsesramme som overordnet tema. Her bliver der introduceret til fagets teori, filosofi og historie i nordisk og europæisk belysning, til forvaltning af kulturarven i praksis, til politik og til marked og proces, herunder konflikthåndtering. Målet er, at de studerende får en fælles referenceramme, som vil gå igen hele uddannelsen igennem, og som kan bruges som et fagligt solidt fundament i de kommende skriftlige opgaver samt i de studerendes generelle færden i kulturarvsfaget.

Modultitel	Modul 1.1 (AAA) TEORI, FILOSOFI OG HISTORIE
------------	--

Antal ECTS	2
Faglige mål	<p>Modulet giver den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viden og forståelse af kulturarvsfeltets eksistens og baggrund. I modulet undervises der således i kulturarvsfeltet fra en teoretisk, historisk og filosofisk vinkel der skal give de studerende en solid ballast og grundviden om den byggede kulturarvs vigtigste elementer som fundament for de efterfølgende 11 moduler. - Færdigheder/kompetencer inden for disciplinerne at diskutere, teoretisere, analysere, argumentere for og stille sig kritisk over for kulturarvens eksistens, indhold, udfordringer og løsninger. - Evt. særlige færdigheder/kompetencer Kendskab til restaureringsteorier er afgørende for at kunne arbejde kvalificeret med den byggede kulturarv hvad end det er som forvalter eller rådgiver og modul 1.1 skal sikre at de studerende tilegner sig denne viden.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform:</p> <p>Der undervises i modulet én dag i semesterugen på AAA og efterfølgende skal der i grupper skrives en opgave på 10-15 normalsider. Opgaveformulering udleveres på moduldagen. Der gives karakter for opgaven. Bemærk §14 i nærværende studieordning.</p>
Syge/omprøvebestemmelser	Syge-/omprøver jf. nærværende studieordnings § 9.

Modultitel	Modul 1.2 (AAA) ARGUMENTATION OG PROCES
Antal ECTS	2
Faglige mål	<p>Modulet giver den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viden og forståelse af kompleksiteten i de processer der foregår under arbejdet med den byggede kulturarv når denne både skal udvikles og bevares i samme projekt. - Færdigheder/kompetencer i at færdes blandt aktører med forskellige interesser, samtidig med at den faglighed man som rådgiver har med sig, bevares og forsvares i saglig argumentation. - Evt. særlige færdigheder/kompetencer Der undervises i konflikthåndtering, hvormed de studerendes rustes til at håndtere situationer som

	potentielt set kan forekomme i enhver byggesag der omhandler den byggede kulturarv.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Der undervises i modulet én dag i semesterugen på AAA og efterfølgende skal der i grupper skrives en opgave på 10-15 normalsider. Opgaveformulering udleveres på moduldagen. Der gives karakter for opgaven. Bemærk §14 i nærværende studieordning.
Syge/omprøvebestemmelser	Syge-/omprøver jf. nærværende studieordnings § 9.

Side 10 af 21

J.nr. #####-##
Ref. INIT/INIT

Modultitel	Modul 1.3 (AAA) KULTURARVENS POLITIK OG FORVALTNING
Antal ECTS	2
Faglige mål	Modulet giver den studerende: <ul style="list-style-type: none"> - Viden og forståelse for kulturarvens rammer, internationale chartre, bevaringsniveauer og værdisætningsmetoder. I modulet præsenteres en økonomiske vinkel på kulturarven både i praksis og teori og der ses på, hvordan kulturarv og økonomi kan være hinandens udviklingsparametre. - Færdigheder/kompetencer inden for det at agere i feltet omkring den byggede kulturarv, hvad end det handler om lokale, regionale, nationale eller internationale konventioner og rammer. - Evt. særlige færdigheder/kompetencer
Prøvebestemmelser	Prøveform: Der undervises i modulet én dag i semesterugen på AAA og efterfølgende skal der i grupper skrives en opgave på 10-15 normalsider. Opgaveformulering udleveres på moduldagen. Der gives karakter for opgaven. Bemærk §14 i nærværende studieordning.
Syge/omprøvebestemmelser	Syge-/omprøver jf. nærværende studieordnings § 9.

Afsluttende semesteropgave	1.SEMESTEROPGAVE (AAA)
Antal ECTS	6



Side 11 af 21

J.nr. #####-##
Ref. INIT/INIT

Faglige mål	<p>Opgaven giver den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viden og forståelse for et selvvalgt emne inden for modul 1.1, 1.2 eller 1.3, samt refleksion over indholdet i de tre moduler der er blevet undervist i på semesteret. I semesteropgaven, der skrives alene, har de studerende mulighed for at vælge en case fra deres arbejdsliv, som de kan arbejde med ud fra de teorier og metoder der er blevet undervist i igennem semesteret. - Færdigheder/kompetencer inden for det at skrive en akademisk opgave ud fra et selvvalgt emne og med brug af teorier og metoder der er blevet undervist i på uddannelsen. - Evt. særlige færdigheder/kompetencer
Prøvebestemmelser	<p>Semesteropgaven skrives individuelt og skal tage udgangspunkt i et eller flere af de moduler, der er undervist i på det angivne semester.</p> <p>Opgaven skal relatere sig til semesterets overordnede tema og skal vise den studerendes evne til at koble en aktuel sag fra praksis med den i semesteret præsenterede teori. Opgaven kan også være en teoretisk, filosofisk behandling af et emne fra undervisningen.</p> <p>Opgaven skal fylde 10-15 normalsider. Opgaveformuleringen skal udarbejdes selvstændigt af den studerende med vejledning fra den overordnede studieleder. Der gives karakter for opgaven. Opgaven eksamineres med ekstern censur.</p>
Syge/omprøvebestemmelser	Syge-/omprøver jf. nærværende studieordnings § 9.

2. SEMESTER, ARKITEKTUR- OG DESIGNHØGSKOLEN I OSLO (AHO)

Tema: Helheder

I andet semester arbejdes der med helheder i kulturarvsfeltet. Dels undervises der i en helhedsforståelse af kulturarvsværker gennem undersøgelse og dokumentation og dels de helheder og miljøer der skabes af den byggede kulturarv, herunder kulturmiljøer og verdensarv. I enhver iagttagelse af arkitektoniske forhold og bygningshistoriske undersøgelser indgår hensigtsbestemte tolkninger, dannet på baggrund af dokumentationen. Dette gælder både i arbejdet med tidligere udførte dokumentationer og i den praksis de selv udøver, både ved arkivstudier og ved undersøgelser af værker 1:1.

Semesteret fokuserer endvidere på begrebet helhedstænkning i forhold til restaureringsprojektet og processen op til, samt efter arbejdet er udført. Her tænkes der især på totaløkonomi, der kan

have stor indflydelse på de valg man tager, og på den argumentation der bruges overfor bygherre når vigtige beslutninger skal tages, samt på cirkulær økonomi.

Modultitel	Modul 2.1 (AHO) UNDERSØGELSE, DOKUMENTATION OG ANALYSE
Antal ECTS	2
Faglige mål	<p>Modulet giver den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viden og forståelse for undersøgelse, dokumentation og analyse af den byggede kulturarv. Undervisning i dette, giver de studerende forståelse for at se bygningen som et dokument, der rummer en mængde værdier, der med de rette metoder kan aflæses og bruges som udgangspunkt og argumentation for bevaring og udvikling af det givne objekt. - Færdigheder/kompetencer inden for kendskab til undersøgelses- og dokumentationsmetoder samt analyser og fortolkning af udkommet heraf. - Evt. særlige færdigheder/kompetencer
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform:</p> <p>Der undervises i modulet én dag i semesterugen på AHO og efterfølgende skal der i grupper skrives en opgave på 10-15 normalsider. Opgaveformulering udleveres på moduldagen. Der gives karakter for opgaven. Bemærk §14 i nærværende studieordning.</p>
Syge/omprøvebestemmelser	Syge-/omprøver jf. nærværende studieordnings § 9

Modultitel	Modul 2.2 (AHO) KULTURMILJØER
Antal ECTS	2
Faglige mål	<p>Modulet giver den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viden og forståelse for undersøgelse, dokumentation og analyse af den byggede kulturarv. Undervisning i dette, giver de studerende forståelse for at se bygningen som et dokument, der rummer en mængde værdier, der med de rette metoder kan aflæses og bruges som udgangspunkt og argumentation for bevaring og udvikling af det givne objekt. - Færdigheder/kompetencer inden for kendskab til undersøgelses- og dokumentationsmetoder samt analyser og fortolkning af udkommet heraf.

Side 12 af 21

J.nr. #####-##
Ref. INIT/INIT

	- Evt. særlige færdigheder/kompetencer
Prøvebestemmelser	Prøveform: Der undervises i modulet én dag i semesterugen på AHO og efterfølgende skal der i grupper skrives en opgave på 10-15 normalsider. Opgaveformulering udleveres på moduldagen. Der gives karakter for opgaven. Bemærk §14 i nærværende studieordning.
Syge/omprøvebestemmelser	Syge-/omprøver jf. nærværende studieordnings § 9.

Side 13 af 21

J.nr. #####-##
Ref. INIT/INIT

Modultitel	Modul 2.3 (AHO) VERDENSARV
Antal ECTS	2
Faglige mål	Modulet giver den studerende: <ul style="list-style-type: none"> - Viden og forståelse for de processer der ligger bag udpegning, håndtering og forvaltning af verdensarven, samt hvilke konsekvenser en verdensarvsudpegning kan have for et givent nærområde i stor og lille kontekst. - Færdigheder/kompetencer inden for problemstillinger der kan kobles til verdensarven i forhold til udpegning, bevaring og udvikling af en given case. - Evt. særlige færdigheder/kompetencer
Prøvebestemmelser	Prøveform: Der undervises i modulet én dag i semesterugen på AHO og efterfølgende skal der i grupper skrives en opgave på 10-15 normalsider. Opgaveformulering udleveres på moduldagen. Der gives karakter for opgaven. Bemærk §14 i nærværende studieordning.
Syge/omprøvebestemmelser	Syge-/omprøver jf. nærværende studieordnings § 9.

Afsluttende semesteropgave	2.SEMESTEROPGAVE (AHO)
Antal ECTS	6
Faglige mål	Opgaven giver den studerende: <ul style="list-style-type: none"> - Viden og forståelse for et selvvalgt emne inden for modul 2.1, 2.2 eller 2.3, samt refleksion over indholdet i de tre moduler der er blevet undervist i på semesteret. I

	<p>semesteropgaven, der skrives alene, har de studerende mulighed for at vælge en case fra deres arbejdsliv, som de kan arbejde med, ud fra de teorier og metoder der er blevet undervist i igennem semesteret.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Færdigheder/kompetencer inden for det at skrive en akademisk opgave ud fra et selvvalgt emne og med brug af teorier og metoder der er blevet undervist i på uddannelsen. - Evt. særlige færdigheder/kompetencer
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Semesteropgaven skrives individuelt og skal tage udgangspunkt i et eller flere af de moduler der er undervist i på det angivne semester.</p> <p>Opgaven skal relatere sig til semesterets overordnede tema, og skal vise den studerendes evne til at koble en aktuel sag fra praksis med den i semesteret præsenterede teori. Opgaven kan også være en teoretisk, filosofisk behandling af et emne fra undervisningen.</p> <p>Opgaven skal fylde 10-15 normalsider. Opgaveformuleringen skal udarbejdes selvstændigt af den studerende med vejledning fra den overordnede studieleder. Der gives karakter for opgaven.</p>
Syge/omprøvebestemmelser	Syge-/omprøver jf. nærværende studieordnings § 9.

Side 14 af 21

J.nr. #####-##
Ref. INIT/INIT

3. SEMESTER, KUNGLIGA TEKNISKA HÖGSKOLAN, STOCKHOLM (KTH)

Tema: Værdidiskurs

På baggrund af emnerne i første og andet semester, arbejdes der i tredje semester med forståelsen af begreberne arkitektonisk kvalitet, værdi, værdiurderinger og værdisætning inden for kulturarvsfaget.

Der introduceres til forståelsen af, hvad arkitektonisk kvalitet er, og de studerende skal være i stand til at forstå, udpege, italesætte og formidle værdien af kulturarvsobjekter samt at være sig bevidst om fortolkningsaspektet. Der arbejdes i semesteret med modeller og metoder for værdisætning, samt processen med at overføre værdisætningen i det konkrete projekt.

Modultitel	Modul 3.1 (KTH) ARKITEKTONISK KVALITET OG VÆRDISÆTNING
Antal ECTS	2
Faglige mål	<p>Modulet giver den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viden og forståelse for begreberne værdi, værdisætning og kvalitet i arkitekturen. Undervisningen lægger op til

	<p>diskussioner og debat o, hvad der gør, at noget udpeges som arv, medens andet ikke gør. Hvad udgør god arkitektur, og hvordan sikrer vi den arkitektoniske kvalitet i fremtiden?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Færdigheder/kompetencer inden for kulturarvsfeltets kendte værdisætningsmetoder samt - Evt. særlige færdigheder/kompetencer
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform:</p> <p>Der undervises i modulet én dag i semesterugen på KTH og efterfølgende skal der i grupper skrives en opgave på 10-15 normalsider. Opgaveformulering udleveres på moduldagen. Der gives karakter for opgaven. Bemærk § 14 i nærværende studieordning.</p>
Syge/omprøvebestemmelser	Syge-/omprøver jf. nærværende studieordnings § 9.

Side 15 af 21

J.nr. #####-##
Ref. INIT/INIT

Modultitel	Modul 3.2 (KTH) FRA VÆRDISÆTNING TIL PROJEKT
Antal ECTS	2
Faglige mål	<p>Modulet giver den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viden og forståelse for overgangen mellem værdisætning og projekt samt fokus på, hvilken vægt værdisætningen har, og bør have, i bevaringsprojekter. Værdisætning er et konkret redskab, der kan bruges i argumentationen for en bygnings bevaring, Den kan belyse for en byggherre, de kvaliteter der er værd at videreføre i et givent projekt. Værdisætningen tager altid udgangspunkt i undersøgelse og dokumentation, og skal derfor ses som et akademisk styringsredskab for komplekse, praktiske processer. Værdisætning er dermed et stærkt værktøj, og denne viden og bevidsthed er essentiel når kulturarvsrådgiveren skal advokere for kulturarvens kvaliteter, når byggesagen går i gang. - Færdigheder/kompetencer inden for sikringen af overførslen af sin værdisætning til projekteringen, således at restaureringsprojektet bygger på forundersøgelsens analyser og konklusioner, og sikrer et højt fagligt og velargumenteret projekt. - Evt. særlige færdigheder/kompetencer
Prøvebestemmelser	Prøveform:

	Der undervises i modulet én dag i semesterugen på KTH og efterfølgende skal der i grupper skrives en opgave på 10-15 normalsider. Opgaveformulering udleveres på moduldagen. Der gives karakter for opgaven. Bemærk §14 i nærværende studieordning.
Syge/oprøvebestemmelser	Syge-/oprøver jf. nærværende studieordnings § 9.

Modultitel	Modul 3.3 (KTH) KULTURARV OG BÆREDYGTIGHED
Antal ECTS	2
Faglige mål	<p>Modulet giver den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viden og forståelse for bæredygtighedsbegrebet i forhold til den byggede kulturarv. Modulet behandler blandt andet, hvordan vi italesætter kulturarv som et bærende argument for bæredygtige beslutninger, herunder hvorfor det til hver en tid er mere bæredygtigt at bevare, frem for at bygge nyt, samt hvordan traditionelle byggetraditioner kan overføres til nybyggeri i bæredygtighedens tegn. - Færdigheder/kompetencer inden for begrebet helhedstænkning i forhold til restaureringsprojekter og processen op til, samt efter, arbejdet er udført. Undervisningen vil komme ind på begreber som totaløkonomi og cirkulær økonomi, der kan have stor indflydelse på de valg man tager og ikke mindst på kvaliteten af det endelige projekt. - Evt. særlige færdigheder/kompetencer
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform:</p> <p>Der undervises i modulet én dag i semesterugen på KTH og efterfølgende skal der i grupper skrives en opgave på 10-15 normalsider. Opgaveformulering udleveres på moduldagen. Der gives karakter for opgaven. Bemærk §14 i nærværende studieordning.</p>
Syge/oprøvebestemmelser	Syge-/oprøver jf. nærværende studieordnings § 9.

Side 16 af 21

J.nr. #####-##
Ref. INIT/INIT

Afsluttende semesteropgave	3.SEMESTEROPGAVE (KTH)
Antal ECTS	6
Faglige mål	<p>Opgaven giver den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viden og forståelse for et selvvalgt emne inden for modul 3.1, 3.2 eller 3.3, samt refleksion over indholdet i de tre moduler der er blevet undervist i igennem

Side 17 af 21

J.nr. #####-##
Ref. INIT/INIT

	<p>semesteret. I semesteropgaven, der skrives alene, har de studerende mulighed for at vælge en case fra deres arbejdsliv, som de kan arbejde med ud fra de teorier og metoder der er blevet undervist i på semesteret.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Færdigheder/kompetencer inden for det at skrive en akademisk opgave ud fra et selvvalgt emne og med brug af teorier og metoder der er blevet undervist i på uddannelsen. - Evt. særlige færdigheder/kompetencer
Prøvebestemmelser	<p>Semesteropgaven skrives individuelt og skal tage udgangspunkt i et eller flere af de moduler der er undervist i på det angivne semester.</p> <p>Opgaven skal relatere sig til semesterets overordnede tema, og skal vise den studerendes evne til at koble en aktuel sag fra praksis med den i semesteret præsenterede teori. Opgaven kan også være en teoretisk, filosofisk behandling af et emne fra undervisningen.</p> <p>Opgaven skal fylde 10-15 normalsider. Opgaveformuleringen skal udarbejdes selvstændigt af den studerende med vejledning fra den overordnede studieleder. Der gives karakter for opgaven.</p>
Syge/omprøvebestemmelser	Syge-/omprøver jf. nærværende studieordnings § 9.

4. SEMESTER, AALTO UNIVERSITETET I HELSINKI (AU)

Tema: Nye perspektiver på kulturarven

I fjerde semester fokuseres der på den nyere kulturarv, herunder emnerne nye nordiske perspektiver, velfærdsstatens kulturarv og kulturarvens betydning i et større perspektiv. Intentionen med semesteret er, at studere de værker der er skabt, og skabes, i nyere tid, og som indeholder værdier der kvalificerer værkerne til at blive udpeget som kulturarv nu og i fremtiden.

Derudover fokuserer det sidste modul i semesteret på kulturarvsbegrebet ud fra en filosofisk og teoretisk vinkel, der kobler begrebet til det øvrige samfund og kulturarvens rolle heri.

Modultitel	Modul 4.1 (AU) DE NORDISKE VELFÆRDSSTATERS KULTURARV
Antal ECTS	2
Faglige mål	<p>Modulet giver den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viden og forståelse for de nordiske landes traditioner samt nuværende tendenser inden for arbejdet med den byggede kulturarv. Modulet fokuserer på, hvor vi kommer fra, og hvor vi er på vej hen, med bevaringen

	<p>og udviklingen af den byggede kulturarv.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Færdigheder/kompetencer i at analysere og udpege særlige nordiske traditioner med henblik på en videreførelse af disse. - Evt. særlige færdigheder/kompetencer
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform:</p> <p>Der undervises i modulet én dag i semesterugen på AU og efterfølgende skal der i grupper skrives en opgave på 10-15 normalsider. Opgaveformulering udleveres på moduldagen. Der gives karakter for opgaven. Bemærk §14 i nærværende studieordning.</p>
Syge/omprøvebestemmelser	Syge-/omprøver jf. nærværende studieordnings § 9.

Side 18 af 21

J.nr. #####-##
Ref. INIT/INIT

Modultitel	Modul 4.2 (AU) MODERNISMENS KULTURARV
Antal ECTS	2
Faglige mål	<p>Modulet giver den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viden og forståelse for modernismens byggeri og de strategier, metoder og forvaltning, der er nødvendig i bevaringen af denne type byggeri. Værdierne i den modernistiske kulturarv kræver et andet fokus end vi tidligere har haft, og den bør derfor også gribes anderledes an med nye metoder og strategier i hånden. I modulet studeres blandt andet Alvar Aaltos arkitektur. - Færdigheder/kompetencer i at forstå den modernistiske kulturarv og dens krav til bevaring og udvikling. - Evt. særlige færdigheder/kompetencer
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform:</p> <p>Der undervises i modulet én dag i semesterugen på AU og efterfølgende skal der i grupper skrives en opgave på 10-15 normalsider. Opgaveformulering udleveres på moduldagen. Der gives karakter for opgaven. Bemærk §14 i nærværende studieordning.</p>
Syge/omprøvebestemmelser	Syge-/omprøver jf. nærværende studieordnings § 9.

Modultitel	Modul 4.3 (AU) KULTURARVENS BETYDNING
------------	--

Antal ECTS	2
Faglige mål	<p>Modulet giver den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viden og forståelse for kulturarvens betydning i verden og for mennesker generelt. Der fokuseres på begrebets betydning ud fra en filosofisk vinkel, der stiller spørgsmålstejn ved, hvorfor vi bevarer, og hvad produktet af bevaring af den byggede kulturarv er for samfundet, for mennesker og for arkitekturhistorien i et større perspektiv. I modulet arbejdes der blandt andet med kulturarvsbegrebet i en international kontekst samt med emnet 'kulturarv under pres' (krig, terror, naturkatastrofer), set ud fra et nordisk perspektiv. - Færdigheder/kompetencer i at forstå og omsætte kulturarvens betydning til saglig argumentation og faglig ballast når kulturarven skal formidles eller forsvares. - Evt. særlige færdigheder/kompetencer: Modulet skal give en solid bund at stå på i fremtidens arbejde med den byggede kulturarv.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform:</p> <p>Der undervises i modulet én dag i semesterugen på AU og efterfølgende skal der i grupper skrives en opgave på 10-15 normalsider. Opgaveformulering udleveres på moduldagen. Der gives karakter for opgaven. Bemærk §14 i nærværende studieordning.</p>
Syge/omprøvebestemmelser	Syge-/omprøver jf. nærværende studieordnings § 9.

Side 19 af 21

J.nr. #####-##
Ref. INIT/INIT

Afsluttende semesteropgave	4.SEMESTEROPGAVE (AU)
Antal ECTS	6
Faglige mål	<p>Opgaven giver den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viden og forståelse for et selvvalgt emne inden for modul 4.1, 4.2 eller 4.3, samt refleksion over indholdet i de tre moduler der er blevet undervist i igennem semesteret. I semesteropgaven, der skrives alene, har de studerende mulighed for at vælge en case fra deres arbejdsliv, som de kan arbejde med ud fra de teorier og metoder, der er blevet undervist i igennem semesteret. - Færdigheder/kompetencer inden for det at skrive en akademisk opgave ud fra et selvvalgt emne og med brug af teorier og metoder der er blevet undervist i på uddannelsen. - Evt. særlige færdigheder/kompetencer

Prøvebestemmelser	<p>Semesteropgaven skrives individuelt og skal tage udgangspunkt i et eller flere af de moduler, der er undervist i på det angivne semester.</p> <p>Opgaven skal relatere sig til semesterets overordnede tema og skal vise den studerendes evne til at koble en aktuel sag fra praksis med den i semesteret præsenterede teori. Opgaven kan også være en teoretisk, filosofisk behandling af et emne fra undervisningen.</p> <p>Opgaven skal fylde 10-15 normalsider. Opgaveformuleringen skal udarbejdes selvstændigt af den studerende med vejledning fra den overordnede studieleder. Der gives karakter for opgaven.</p>
Syge/omprøvebestemmelser	Syge-/omprøver jf. nærværende studieordnings § 9.

Side 20 af 21

J.nr. #####-##
Ref. INIT/INIT

MASTERAFHANDLINGEN

Afsluttende Masterafhandling	
Antal ECTS	12
Faglige mål	<p>Masterafhandlingen skal vise den studerendes evne til at udpege, behandle på videnskabelig vis, samt formidle problemstillinger indenfor bygningskulturen, ud fra den undervisning, der er blevet givet igennem uddannelsen.</p> <p>Masterafhandlingen skrives individuelt, og tager udgangspunkt i selvvalgt emne, som skal være et emne, der fagligt har optaget den studerende gennem uddannelsens forløb.</p> <p>De færdigheder og kompetencer som den studerende har opøvet i de skrevne opgaver gennem uddannelsen, forventes tydeliggjort i masterafhandlingen.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Masterafhandlingen skal være 40-60 normalsider og skrives individuelt. Opgaveformulering udarbejdes af den studerende selv i dialog med den vejleder der er valgt til masterafhandlingen.</p> <p>Afhandlingen skal forsvares på et seminar umiddelbart efter semesterets afslutning. Omfang af seminar og forsvar fremgår af studieplanen for uddannelsen.</p> <p>Der gives særskilt karakter for både den skriftlige og den mundtlige præstation. Den skriftlige og den mundtlige præstation bedømmes med ekstern censur.</p>



	Den endelige karakter for den samlede masterafhandling, består af den samlede karakter for den skriftlige og den mundtlige præstation, hvor den skriftlige vægter 80 % og den mundtlige vægter 20 %.
Syge/omprøvebestemmelser	Syge-/omprøver jf. nærværende studieordnings § 9.

Side 21 af 21

J.nr. #####-##
Ref. INIT/INIT