REKTORS LEDELSESBERETNING MAJ 2019

Dato: 13.05.2019
Side 1 af 9

J.nr. 012-4-19
RS

Rektors ledelsesberetning

Status for NEW AARCH

Efter et vellykket 1. spadestik i slutningen af januar pågår hovedprojekteringen og aftaler med underentreprenørerne. Det er samlet set blevet et rigtig godt projekt, hvor der er styr på økonomien og i høj grad truffet de rette økonomiske prioriteringer. Entreprenør og rådgiver lægger en stor indsats i projektet og en stadig velvilje til at løse de udfordringer som opstår.

Hovedprojektet afleveres til gennemsyn umiddelbart efter sommerferien, hvorefter det endeligt godkendes af styregruppen. Der er givet en tidsfristforlængelse på projekteringen på grund af aftalte ændringer, som optimerer huset. Det har ingen betydning for den samlede tidsplan, således overtager skolen bygningen 1. maj 2021.

Arkitektskolen har været nødsaget til at lave et udbud på lejerådgivningsydelsen henover vinteren, da skolens tidligere aftale med Kim Christiansen ikke havde været udbudt og rammen for arbejdet ville ramme udbudsgrænsen. Hertil kommer et stigende behov for lejerådgivning til de opgaver, hvor AAA alene er bygherre såsom de store fondsfinansierede projekter. Bech Bruun bidrog i arbejdet med udbuddet, hvor Arkitema med Cowi som underrådgiver er valgt som nye tekniske rådgivere for arkitektskolen. Der er et særligt fokus på flytteprocessen, udbud af egne entrepriser såsom adgangskontrolsystem samt at sikre de bedste forudsætninger og klæde skolen på til driften af en intelligent bygning.

Internt har der henover foråret været stort fokus på at fortsætte involveringen omkring indretningen af de åbne kontorlandskabet, hvor ansatte skal sidde.

Medio juni ansøger skolen Villum-fonden om støtte til tagterrasser og andre udvendige arealer.

Vi har henover vinteren igangsat to projekter, som udgør en del af byggepladshegnet – On Site Gallery samt New Neighbour. Det er intentionen, at de to projekter skal sikre en udadvendt platform på Godsbanen, allerede inden arkitektskolen flytter derned, og at skolen allerede nu bidrager til naboskabet i bydelen og tager aktivt del i byudviklingen af området på denne måde.

Onsite Gallery er et midlertidigt arkitekturgalleri med en lang række udstillinger og arrangementer frem til åbningen af den nye skole. Udstillingerne i OnSite Gallery er støttet af Statens Kunstfond.
New Neighbour er et midlertidigt læringsrum uden for skolen på Nørreport med korte workshops på stedet, hvor den nye skole bygges. Samtidig etablerer arkitektskolen et samarbejde og arbejdspladser for en række iværksættere og virksomheder, flere med direkte tilknytning til Institut for (X), som er flyttet på grund af byggeriet af den nye skole. På den måde udnyttes muligheden for at gøre byggepladsen til et sammenhængende læringsforløb for de studerende – ligesom der trækkes

en tydelig tråd mellem uddannelse og erhverv med fokus på iværksætteri og entreprenørskab.
Aktiviteterne kan følges på instagram på onsiteGODSBANEN.

Begge projekter er bygget med containere og præfabrikerede moduler, som sidenhen flyttes ind på grunden og kan bruges til kommende udeværkstedsområder som betonstøberi mv.

Status for nyansættelser

Arkitektskolen har i foråret opslået en række videnskabelige stillinger. Det drejer sig om to adjunkturer, tre lektorater, et professorat og et MSO professorat. Der pågår i øjeblikket et omfattende arbejde i bedømmelsesudvalg og ansættelsesudvalg. Samtalerne er forventes afsluttet inden sommerferien med undtagelse af MSO professoratet. Arkitektskolen har ligeledes etableret yderligere initiativer, som skal sikre en bedre understøttelse af skolens nyansatte. Det drejer sig eksempelvis om en "Buddyordning" for nyansatte, der skal være obligatorisk og en del af skolens arbejdskultur, samt udarbejdelse af tekster til hjemmesiden om undervisningsform, kultur osv. på skolen og anden nyttig information til udenlandske ansøgere.

Motivation og kultur

Arkitektskolen har indgået en aftale med motivationsforsker Helle Hein om at gennemføre en motivationsundersøgelse på skolen. Undersøgelsen skal være med til at tydeliggøre, hvad der motiverer skolens ansatte og studerende, og skal samtidig give nogle redskaber, som kan bruges i hverdagen. Rektor præsenterer tankerne bag projektet på denne video https://moodle.aarch.dk/mod/page/view.php?id=5897 .

Institutionsakkreditering

Arkitektskolen har 1. april 2019 indsendt en ansøgning om at blive institutionsakkrediteret. Alle videregående uddannelsesinstitutioner skal i gennem en institutionsakkreditering og alle følger den samme model, som i princippet giver den enkelte institution mulighed for selv at fastlægge sit eget system for kvalitetsarbejdet. Systemet skal leve op til bekendtgørelsens fem kriterier for kvalitet og relevans. Herunder er der en forventning om, at kvalitetssystemet afspejler den enkelte institution, er forankret på ledelsesniveau og understøtter en inkluderende kvalitetskultur. Det har været meget vigtigt for arkitektskolen at præsentere et kvalitetssystem, som i meget høj grad baserer sig på skolens kvalitetskultur og samtidig opfylder akkrediteringskriterierne. Arkitektskolen får i 2019 besøg af et akkrediteringspanel to gange. Det første besøg forventes at finde sted omkring september, hvor blandt andet

repræsentanter fra bestyrelsen skal interviewes. Det andet besøg finder sted senere i efteråret, hvor panelet vil dykke yderligere ned inden for udvalgte områder. Arkitektskolen kan forvente at få et endeligt svar på sin ansøgning juni 2020. Arkitektskolens kvalitetssystem vil blive yderligere uddybet på mødet 27. maj.

Vækstteamet for de kreative erhverv

Regeringen har som opfølgning på anbefalingerne fra Vækstteamet for de kreative erhverv kommet med et udspil, som skal forbedre rammevilkårene for de kreative erhverv jf. https://ufm.dk/aktuelt/nyheder/2019/politisk-boost-til-danmarks-kreative-erhverv. Der er blandt forslag om, at der etableres iværksætter- og innovationsmiljøet Laboratorium for Innovation og Kreativitet Danmark, hvor virksomheder, studerende og forskere skal samarbejde om nye forretningsmodeller og produkter. Arkitektskolen vil gerne i spil til et sådant laboratorium, som kan drage fordel af arkitektskolens nye rammer på Godsbanen.

Nyt fra uddannelsen

Ansøgere til bachelor- og kandidatuddannelsen 2019

15. marts 2019 var der deadline for ansøgninger til optagelse på skolens bacheloruddannelse til september 2019. Der har været et mindre fald i antallet af ansøgere til bacheloruddannelsen, hvilket formentlig skyldes indførelsen af et karakterkrav på minimum 7. Det er dog fortsat yderst attraktivt at søge ind på arkitektskolen med langt flere ansøgere end studiepladser. Som det fremgår af tabellen neden for, er der også fortsat mange ansøgere til skolens kandidatuddannelse.
Arkitektskolen udbyder herudover for første gang en erhvervskandidatuddannelse i 2019 og har modtaget 8 ansøgninger til denne uddannelse, som forløber over fire år og kræver, at den studerende har kontakt til erhvervet i gns. 25 timer om ugen.

	2018	2019
Ansøgere til **bacheloruddannelsen**	864	695
Antal nordiske* ansøgere til bacheloruddannelsen	163	183
Antal udenlandske ansøgere** til bacheloruddannelsen ekskl. nordiske	22	20

Andel af ikke danske ansøgere til bacheloruddannelsen	23,3 %	26, 3 %
Ansøgere **kandidatuddannelsen**	462	410
Ansøgere med en bachelor fra arkitektskolen	134	99
Øvrige ansøgere til kandidatuddannelsen, typisk udenlandske	328	311
Heraf ansøgere til kandidatuddannelsen uden for EU/EØS (selvbetalere)	126	156
Ansøgere til Erhvervskandidatuddannelsen	NA	8

*Nordiske= statsborgskab fra Norge, Sverige, Finland, Island og Færøerne
**Udenlandske= ikke dansk statsborgerskab.

Ny studieordning på vej

Arkitektskolen er i gang med at revidere studieordningerne for henholdsvis bachelor- og kandidatuddannelsen. Det skyldes primært, at det er besluttet at flytte praktikperioden fra 7. til 6. semester. Flytningen af praktikken fra kandidat- til bacheloruddannelsen vil frigøre et semester, hvor de kandidatstuderende i stedet kan tilbydes forskellige fordybelsesmuligheder som drøftet på sidste bestyrelsesseminar i tilknytning til elitediskussionen. Samtidig vil en tidligere kontakt mellem de bachelorstuderende og erhvervet styrke de studerendes muligheder for at opbygge et netværk blandt andet som udgangspunkt for relevant beskæftigelse i studiepausen mellem bachelor- og kandidatuddannelsen.

Studiemiljøundersøgelse

I efteråret gennemførte ministeret en landsdækkende undersøgelse af de studerendes vurdering af studiemiljøet og uddannelsernes kvalitet til brug for vejledningsguiden www. Uddannelseszoom.dk. Igen i 2018 udtrykker de arkitektstuderende stor tilfredshed med studiet. Som det fremgår af tabellen neden for, gør de studerende dog også opmærksom på, at de oplever stærke stress-symptomer i dagligdagen. Udfordringen med stress blev også italesat i arkitektskolens egen studiemiljøundersøgelse foråret 2018. Det er derfor et af de centrale indsatsfelter for skolen i de kommende år sammen med en særlig indsats i forhold til rengøringen og kommunikationen med de studerende.

	2016	2018
Der er et godt fagligt miljø på uddannelsen (meget enig el. enig)	79 %	80 %

	2016	2018
Der er et godt socialt miljø på uddannelsen (meget enig el. enig)	91 %	89 %
Mine undervisere er engagerede i undervisningen (meget enig el. enig)	88 %	83 %
Mine undervisere er fagligt dygtige (meget enig el. enig)	88 %	89 %
Mine undervisere er gode til at formidle undervisningen (meget enig el. enig)	63 %	64 %
Mine undervisere er gode til at give brugbar feedback (meget enig el. enig)	75 %	75 %
Mine medstuderende er engagerede i undervisningen (meget enig el. enig)	86 %	87 %
Jeg føler mig generelt godt tilpas på min uddannelse (meget enig el. enig)	NA	74 %
Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie i dagligdagen? (ofte og altid)	NA	41 %

Beskæftigelsesindsatsen

Arkitektskolen har igen i 2018 haft en særlig karrierevejledningsindsats over for skolens dimittender med ekstern bistand. I 2018 har der været tilmeldt i alt 101 dimittender til den særlige karriereindsats ud af i alt 148 dimittender. Marts 2019 var der blot 13 af dimittenderne i den særlige karriereindsats, som fortsat var jobsøgende. Arkitektskolen arbejder i øjeblikket på at udvikle en mere enkel karrierevejledningsindsats, som i højere grad er digitalt understøttet og samtidig er integreret tidligere på studiet i tilknytning til praktikperioden.

Byplanlæggerkursus

Lokalplaner, planlov, borgerinddragelse og samfundspolitik er nogle af kompetencer, som de studerende på arkitektskolens byplanlæggerkursus opnår, når de er færdige med det 10 ugers lange kursus for ledige arkitekter og ledige fra beslægtede fag. Kurset klæder de ledige på til et job som byplanlægger i en kommune eller et rådgivningsfirma. Arkitektskolen har igennem en lang årrække udbudt dette kursus. Siden foråret 2017 har arkitektskolen udbudt i alt tre forløb, hvor 42 personer har deltaget. En betydelig andel af disse har efterfølgende fået ansættelse i en byplanrelateret praksis. Det drejer sig om i alt 26 kursister, heraf to i løntilskudsjob. To af kursisterne har efterfølgende opnået anden beskæftigelse.

Nyt fra forskningen

Forskningsformidling

Arkitektskolen har i seneste periode haft ekstra fokus på forskningsformidling blandt andet med et arrangement om forskernes brug af sociale medier og den videnskabelige portal PURE. En arbejdsgruppe under Forskningsudvalget planlægger flere initiativer i næste akademiske år. Skolen har også nedsat en redaktionsgruppen med repræsentanter fra de tre forskningslaboratorier og kommunikationsafdelingen. Redaktionsgruppens arbejdet har blandt andet medført historier om fremtidens byggeri jf. Fremtidens træbyggeri og forskers arbejde med marmor jf. GK.

Forskningens Døgn

Arkitektskolen havde den 25. og 26. april åbent hus i værksteder og udstillede eksempler på, hvad skolens forskere arbejder med. Det skete som led i den landsdækkende videnskabsfestival Forskningens Døgn. Hvert af de tre forskningslaboratorier bidrog med en udstilling, så besøgende kunne i værkstederne se eksempler på arbejdet med robotter udført af forskere fra Lab 2, en meget fin lille udstilling om en bæredygtig fremtid, hvor både studerende og forskere fra Lab 3 havde samlet objekter, der stillede spørgsmål ved begrebet bæredygtighed samt en udstilling fra Lab 1 og en video i biblioteket, der kredsede omkring kulturarv og bevaringsværdige miljøer. Som led i annonceringen af arrangementet præsenterede skolens kommunikationsafdeling forskningen i to videoer på hjemmesiden, og adjunkt Anders Kruse Aagaard blev interviewet i P4 morgen.

Forskningsansøgninger

To store Erasmus+ ansøgninger med europæiske og nordiske partnere vedrørende hhv. udvikling af nye didaktiske metoder inden for arkitekturpædagogik og evaluering af praksis-drevet ph.d.-uddannelse blev afsendt i marts måned, hvor også tre mindre samarbejdsansøgninger blev sendt til InnoByg, byggebranchens innovationsnetværk for bæredygtigt byggeri. Den 8. april indsendte arkitektskolen dels en ansøgning om FKK midler til et forskernetværk med titlen *Velfærdsbyens repræsentation* med partnere i Holland, Sverige og England, dels tre ansøgninger om ph.d.-midler til projekter inden for sund renovering, dansk arkitektureksport til Mellemøsten samt kønsrelateret arkitektur.

Ph.d.-området

Arkitektskolen har siden januar 2019 indskrevet en erhvervs-ph.d. Jens Jakob Møller Pedersen til at lave en ph.d. i et samarbejde med firmaet

Odico. Projekttitlen er "Parawood – On-site parametrisk robotfremstilling af tømmerkonstruktioner"

Derudover er Ryan Hughes blevet indskrevet og ansat som ph.d.-stipendiat med projekttitlen "Design for Robotic Manufacturing and Assembly: Integrated Frameworks for Large Scale Prefabrication"

I marts afholdt ph.d.-skolen den halvårlige VIVA (ph.d.-projekt-præsentations-seminar) med Laura Lieto fra universitetet i Napoli og Carsten Thau fra KADK som eksterne opponenter. I fællesskab med ph.d.-skolens vejledere gav de feedback til hver enkelt ph.d.-studerende på baggrund af et tilsendt abstract og en mundtlig præsentation af det pågældende ph.d.-projekt.

I januar afholdt ph.d.-studerende Masha Hupalo sin store VIVA (BIG VIVA) og i marts afholdt ph.d.-studerende Angela Gigliotti det samme. I den store VIVA inviteres en ekstern opponent og den ph.d.-studerende holder en forelæsning for de øvrige ph.d.-studerende, vejledere samt andre interesserede VIP'er med udgangspunkt i deres ph.d.-projekt. Opponenten giver dybdegående feedback til det viderearbejde op mod indlevering af afhandlingen.

I april havde arkitektskolen besøg af en række internationale partnere i regi af Erasmus+-projektet Advancing Supervision for Artistic Research Doctorates. Ph.d.-skolen skal udvikle en række vejledningsscenarier for ph.d.-vejledning inden for det kunstneriske område med udgangspunktet i skolens praksis.

Storytellingprojektet

På bestyrelsesmødet til november vil bestyrelsen blive præsenteret for den anden film om arkitektskolen. Som et led i skolens fokus på storytelling er der gennem dette semester også blevet produceret en række optakts-videoer, som skal øge opmærksomheden omkring rækken af grundlæggende forelæsninger om arkitektur. I videoerne har skolens professorer givet et hurtigt indblik i emnet for deres forelæsning, og videoerne er blevet delt på skolens Facebook-side. Der er kommet en god respons på videoerne – særligt fra eksterne som via Facebook blandt andet har forespurgt streaming af forelæsningerne. Det drejer sig eksempelvis om følgende videoer Karl Christiansen om Brunelleschis kuppel - https://www.facebook.com/ArkitektskolenAarhus/videos/622933334805787/
Tom Nielsen om Byens Liv - https://www.facebook.com/ArkitektskolenAarhus/videos/793745710999754/

Mogens A. Morgen om Amalienborg -
https://www.facebook.com/ArkitektskolenAarhus/videos/264492777765355/

Nyt fra administrationen

Rigsrevisionen gennemførte i perioden februar-marts 2019 en finansiel lønrevision samt juridisk-kritisk revision på arkitektskolen. Ved revisionen blev følgende områder gennemgået: Disponering, lønkontroller, væsentlige personalekategorier, nyansatte, chefer og engangsudbetalinger. Resultaterne af Rigsrevisionens stikprøvekontroller var overvejende positive. Der blev dog efterfølgende anført tre forhold i et management letter. Det drejer sig om en manglende bemyndigelseserklæring fra rektor til administrationschefen og de budgetansvarlige i forhold til disponering af fx timeløn og honorarer, anvendelsen af rektors og administrationschefens digitale signaturer og end-to-end beskrivelser af lønkontroller i henhold lønkontrolplanen. Der er initiativer igangsat på alle tre forhold. I forbindelse med implementeringen af det nye journal- og dokumenthåndteringssystem DocuNote i august 2019 vil ansættelses- og lønprocesser desuden blive revideret og omlagt med hensyn til Rigsrevisionens bemærkninger.