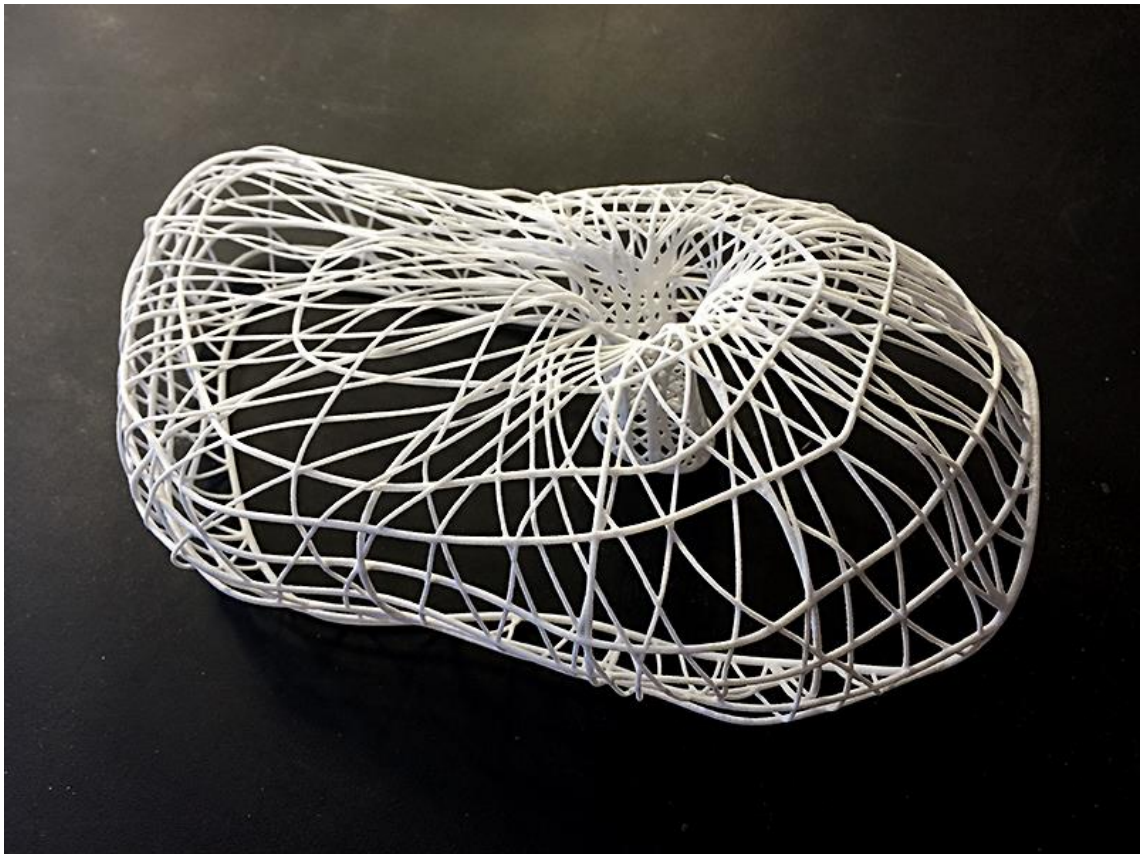




ÅRSRAPPORT 2015



Arkitektskolen Aarhus



Indholdsfortegnelse

Oversigt over tabeller, noter og bilag	3
Påtegning af årsrapporten	4
1. Beretning	5
1.1. Præsentation af Arkitektskolen Aarhus	5
1.2. Årets resultater	5
1.2.1. Årets faglige resultater	5
1.2.2. Årets økonomiske resultat	10
1.3. Opgaver og ressourcer	11
1.3.1. Opgaver og ressourcer: Skematisk oversigt	11
1.3.2. Opgaver og ressourcer: Uddybende oplysninger	12
1.4. Forventninger til kommende år	13
2. Målrapportering	16
2.1. Målrapporteringens første del: Skematisk oversigt	16
2.2. Målrapporteringens anden del: Uddybende analyser og vurderinger	19
3. Regnskab	20
3.1. Anvendt regnskabspraksis	20
3.2. Resultatopgørelse	21
3.3. Balancen	22
3.4. Egenkapitalforklaring	23
3.5. Opfølgning på likviditetsordningen	23
3.6. Opfølgning på lønsumsloft	23
3.7. Bevillingsregnskabet	24
4. Noter til årsrapporten	25
5. Bilag til årsrapporten	26

Forsidebillede:

3D print fra skolens værksted – model af Cocoon udstillet i Milano og Seoul i 2015



Oversigt over tabeller, noter og bilag

Beretning og Målrapportering

- Tabel 1: Virksomhedens økonomiske hoved- og nøgletal
- Tabel 2: Sammenfatning af økonomi for virksomhedens opgaver
- Tabel 3: Centrale aktivitetsoplysninger
- Tabel 4: Årets resultatopfyldelse

Regnskabstabeller

- Tabel 5: Resultatopgørelse
- Tabel 6: Resultatdisponering
- Tabel 7: Balancen
- Tabel 8: Egenkapitalforklaring
- Tabel 9: Udnyttelse af låneramme
- Tabel 10: Opfølgning på lønsumsloft
- Tabel 11: Bevillingsregnskab

Obligatoriske noter

- Note 1: Immaterielle anlægsaktiver
- Note 2: Materielle anlægsaktiver

Øvrige noter

- Note: Eventualaktiver og – forpligtelser

Obligatoriske bilag

- Bilag 1: Akkumuleret resultat for indtægtsdækket virksomhed
- Bilag 2a: Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed (underkonto 95)
- Bilag 2b: Andre tilskudsfinansierede aktiviteter (underkonto 97)



Påtegning af det samlede regnskab

Årsrapporten omfatter

Årsrapporten omfatter hovedkonto 19.38.07 på finansloven, som Arkitektskolen Aarhus, CVR nummer 27 12 07 17 er ansvarlig for, herunder de regnskabsmæssige forklaringer, som skal tilgå Rigsrevisionen i forbindelse med bevillingskontrollen for 2015.

Påtegning

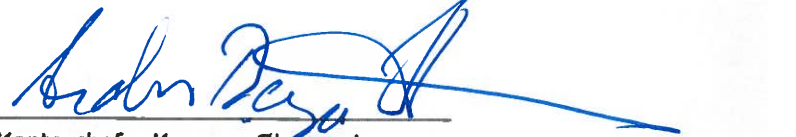
Der tilkendegives hermed,

1. at årsrapporten er rigtig, dvs. at årsrapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udeladelser, herunder at målopstillingen og målrapporteringen i årsrapporten er fyldestgørende.
2. at de dispositioner, som er omfattet af regnskabsafleggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåelse af aftaler og sædvanlig praksis.
3. at der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler og ved driften af de institutioner, der er omfattet af årsrapporten.

Sted, dato Aarhus 3. 3. 2016

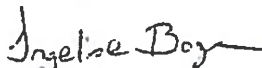

Rektor Torben Nielsen

Sted, dato København 9. marts 2016


Kontorchef – Koncern Økonomi
Anders Boye Jacobsen
Uddannelses- og Forskningsministeriet

Bestyrelsen for Arkitektskolen Aarhus:

Ingelise Bogason, formand



Nille Juul-Sørensen, næstformand



Carsten With Thygesen



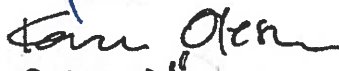
Peder Elgaard



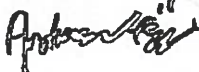
Andreas Lykke-Olesen



Marianne Kazar



Karen Olesen



Andreas Friis



Anna Sophie Gille-Udsen



1. Beretning

1.1. Præsentation af Arkitektskolen Aarhus

Arkitektskolen Aarhus (AAA i resten af årsrapporten) er en statsinstitution under Uddannelses- og Forskningsministeriet.

I henhold til *Lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner*, jf. LBK nr. 59 af 26/01/2015, har Arkitektskolen Aarhus som højere uddannelsesinstitution til opgave på kunstnerisk og videnskabeligt grundlag at give uddannelse i arkitektur indtil det højeste niveau samt at udøve kunstnerisk udviklingsvirksomhed og på videnskabeligt grundlag at drive forskning inden for arkitektur. Arkitektskolen skal endvidere bidrage til at udbrede kendskabet til arbejdsmetoder og resultater inden for uddannelse og forskning.

Arkitektskolens mission er på denne baggrund at:

- tilbyde akademiske, professionsorienterede bachelor- og kandidatuddannelser på højeste niveau i arkitektur, samt ph.d.-uddannelser inden for arkitektfaglige felter,
- tilbyde professionsorienteret efter- og videreuddannelse inden for arkitektfaglige felter til og med masterniveau
- udføre forskning og kunstnerisk udviklingsarbejde på højeste niveau med sigte på kontinuerligt at kvalificere uddannelsen, fagets udøvelse, arkitekturens tværfaglige integration og offentlighedens arkitekturforståelse.

Arkitektskolens vision er "Engaging through Architecture": Arkitektskolen Aarhus er den moderne internationale arkitektskole, som er aktiv i faglige og tværfaglige netværk lokalt, nationalt og globalt, hvis uddannelse, forskning og kunstneriske udviklingsarbejder er i verdensklasse og som bidrager til den danske kultur- og erhvervsudvikling.

1.2. Årets resultater

Som det fremgår nedenfor vurderes Arkitektskolen Aarhus' faglige resultater for 2015 som særdeles tilfredsstillende og det økonomiske resultat som særdeles tilfredsstillende. På den baggrund vurderes det samlede resultat for 2015 som *særdeles tilfredsstillende*.

1.2.1. Årets faglige resultater

Resultatet vurderes i forhold til kravene i udviklingskontrakten for 2015-17, jf. afsnit 2. Samlet set er resultatet særdeles tilfredsstillende, idet kun 1 mål ikke er opfyldt. Nedenfor er den samlede opgørelse for 2013, 2014 og 2015 vist.

År	Opfyldt	Delvist opfyldt	Ikke opfyldt	Ikke opgjort	I alt
2013	14	0	5	1	20
2014	9	7	4	1	21
2015	9	3	1	0	13

I afsnit 2.2. er målrapporteringen gennemgået.

Ny skole

Skolen har gennem flere år arbejdet på at forberede en proces for etablering af nye bygnin-



ger til afløsning af de nuværende ni adresser. I 2015 er der opnået enighed mellem skolen og ministeriet om etablering af ny skole.

Ultimo 2015 er der således gennemført en prækvalifikation, hvor der er udvalgt tre internationalt anerkendte konsortier: 1) BIG (Danmark), Transform, Rambøll og SLA, 2) Lacaton & Vassal (Frankrig), Powerhouse Company og Kristine Jensens Tegnstue samt 3) SANNA (Japan), B+G ingenieure og Sasaki & Partners.

Derudover er der i december 2015 udkrevet en åben international idékonkurrence, hvor vinderne findes i april 2016.

Optagelse– ny prøveform

Fra studieåret 2015-16 er der indført ny optagelsesproces. Tidligere skete optaget enten gennem kvote 1 (karaktergennemsnit - 60 % af alle nye studerende) eller kvote 2 (optagelsesprøve - 40 % af alle nye studerende).

Med den nye procedure skal alle nye studerende, som optages på skolen gennem en optagelsesprøve. De studerende skal aflevere CV, motiveret ansøgning og portfolio samt besvare en hjemmeopgave. På den baggrund udvælges ca. 250 ansøgere der kommer til en to dages optagelsesprøve med indlagt individuel samtale. Endelig indregnes karaktergennemsnittet fra ungdomsuddannelsen i bedømmelsesgrundlaget.

Formålet med den ny procedure er, at finde de bedst egnede, mest motiverede og største talenter. Ved optagelsesprøven 2015 skete to markante ændringer i forhold til de foregående år: 1) lige fordeling af mænd og kvinder, hvor der tidligere var op mod 70 % kvinder og 2) langt færre optaget med karaktergennemsnit på 10 og derover.

Erfaringerne med den nye optagelsesprøve evalueres i 2016 på grundlag af en detaljeret beskrivelse af prøveforløbet i 2015.

Undervisning BA og KA

I 2015 har der været 644 aktive finanslovsstuderende. Det er en mindre end måltallet på 645 og 13 mindre end i 2014. Dermed forventes det, at tidligere års "pukkel" af studerende, der undlod at afslutte studierne, efterhånden er afviklet.

Antallet af ansøgere er fortsat stigende på kandidatuddannelsen, hvor der er sket en fordobling de seneste 4 år, mens antallet på bacheloruddannelsen er faldet med 18 % de seneste år – se tabel 3.

Undervisningen har været organiseret i 9 units på bacheloruddannelsen og 10 studios på kandidatuddannelsen.

Skolens kandidatuddannelse er ultimo 2015 blevet RIBA (Royal Institute of British Architects) Part II valideret, hvilket betyder, at alle kandidater fra sommeren 2015 og fremover er RIBA Part II godkendt.

Det er en stor faglig anerkendelse, som skolen har arbejdet på at opnå i 3 år.

Arkitektskolen Aarhus er den eneste skandinaviske skole, der har en RIBA Part II godkendelse.



Praktik

Udvalget til fremtidssikring af de videregående kunstneriske uddannelsers rapport viste, at praktik ofte er vejen til job efter uddannelse, især hvis praktikken har været afholdt hos en dansk virksomhed.

Som fast del af arkitektuddannelsen har de studerende hidtil haft mulighed for at komme i praktik i ét semester på kandidatuddannelsen. Et praktikforløb, som er godkendt af skolen, og som kan meriteres og tælle for ét semesters uddannelse (30 ECTS). Praktikforløbet er ikke obligatorisk. Dog har en stor del af skolens kandidatstuderende gennem årene, ca. 75 %, været i praktik som en del af deres uddannelse. Dette tal har dog været meget svingende over de sidste par år: i 2013 113 ud af 132 dimittender (86 %) i 2014 83 ud af 154 dimittender (54 %) og i 2015 93 ud af 131 dimittender (71 %).

Skolen ønsker at bringe erhvervet, praksis og den studerende tættere og hurtigere sammen i den studerendes uddannelsesforløb. Dels for at bibringe den studerende et bedre kendskab til kravene i praksis og at give branchen et bedre kendskab til, hvad de studerende kan og dels ikke mindst for at skabe grobund for at udvikle indbyrdes relationer, der kan styrke mulighederne for beskæftigelse efter eksamen.

På den baggrund gennemførte skolen i juni 2015 et pilotprojekt med én månedens praktik for 3. årsstuderende. Dette skulle være øjenåbneren for den lange praktikperiode på kandidatuddannelsen. Det blev modtaget meget positivt af aftagerne og evalueret meget positivt af både de studerende og aftagerne efterfølgende. Skolen arbejder på, at dette initiativ skal være en obligatorisk del af bacheloruddannelsen fremover.

Efteruddannelse

AAA har i 2015 igen udbudt NORDMAK, en nordisk masteruddannelse i kulturarv i samarbejde med Universiteter i Helsinki, Oslo, Stockholm og København. Den 2-årige efteruddannelse, der er kommet godt i gang i efterårssemestret, ledes af AAA.

Skolen har desuden bidraget aktivt til udviklingen af +2 *uddannelsen* samt rekruttering til uddannelsen, så den påbegyndes forår 2016 med et hold i både Aarhus og København og sammen med AA Visiting School i London afholdt en international sommerskole: *Rethinking Patterns: Exploring Heterogenic Structures*.

I 2015 afviklede AAA første udgave af tre planlagte sommerskoler med VIA, hvor det tværfaglige samarbejde. Emnet var en aktuell faglig udfordring, nemlig at energirenovere den eksisterende bygningsmasse.



Internationalt arbejde

AAA har med støtte fra Fulbright Kommissionen udbudt mulighed for Fulbright-legater til 2 studerende. AAA deltog igen i rekrutteringsprogrammerne Top-Talent i Kina i samarbejde med innovationscenter i Shanghai og Beijing. Desuden deltog AAA i Denmark Days i Ottawa og Toronto i samarbejde med Uddannelsesstyrelsen og generalkonsulatet i Toronto, ligesom AAA deltog i EU kommissionens repræsentation i uddannelsesdagene i Tokyo og Kyoto.

For tredje år afholdt skolen den anerkendte internationale tegnekonkurrence, *Drawing of The Year 2015*, med 119 forslag fra 45 lande. Serien af International Lectures for studerende og ansatte fortsatte i 2015 med 10 forelæsninger med anerkendte udenlandske gæsteforelæsere.

Endelig har skolen afholdt en international udstilling af COCOON i Seoul/Korea, samt deltaget i Design Week i Milano.

AAA er fortsat den kunstneriske uddannelsesinstitution, der sender flest studerende på studie- og praktikophold i EU delvist finansieret af ERASMUS programmet. Til de studerende, der ønsker kortere eller længerevarende studie – og praktikophold uden for Europa, yder skolen et samlet tilskud på 0,5 mio. kr.

Beskæftigelsestiltag

AAA's initiativ med igangsættelse af en ny praktikperiode på BA, er omtalt ovenfor.

Skolen tilbyder kandidatstuderende rådgivning til udvikling af egen virksomhed - et samarbejde med START-UP på NAVITAS Aarhus – og via skolens karriereværksted og de studerendes organisation InSpe.

Endelig tilbydes færdiguddannede kontorplads på skolen til en beskeden leje – en ordning, der kaldes BOXA.

Der er etableret en mentorordning, der nu er en fast del af kandidatuddannelsen.

Skolen arbejder fortsat på at styrke samarbejdet med praksis om at udvikle studiet, så beskæftigelsesmulighederne øges.

Forskning

I april 2015 åbnede skolens nye web site med *The Danish Research Database for Architecture and Design*, hvor alle publikationer, projekter og forsknings- og udviklingsaktiviteter på de tre kunstneriske uddannelsesinstitutioner er beskrevet, ligesom forskernetværkene inden for området er kortlagt. Basen findes på denne adresse: <http://www.aarch.dk/research-search/>

Andelen af eksternt finansierede forskningsprojekter stiger fortsat. Arkitektskolen har blandt andet modtaget støtte til forskningsprojekter fra Innovationsstyrelsen, EU og Realdania. Arkitektskolen ser denne udvikling som et direkte resultat af den strategiske rekruttering på professorniveau, som er gennemført de seneste tre år.

Arkitektskolens forskning er blandt andet blevet formidlet ved den meget velbesøgte udstilling *Engaging through Architecture* på Milan Design Week. Arkitektskolen har gennemført de internationalt eksponerede forskningskonferencer *Research Making/Making Research* i EU-



regi, en international konference om BIM samt den årlige nordiske konference om kulturarv. I forbindelse med skolens 50 års jubilæum blev der afholdt en række gæsteforelæsninger.

Skolens forsknings- og udviklingsaktiviteter opregnes i den årlige forskningsberetning. Forskningsproduktionen er opregnet nedenfor:

	2013	2014	2015
Forskningsbibliometri - i alt	65	84	81
Videnskabelige monografier og antologier	6	9	11
Videnskabelige konference- og tidsskriftartikler	13	10	12
Videnskabelige konferencebidrag og -abstracts i proceedings samt bidrag til antologier	44	61	54
Ph.d.-afhandlinger	2	4	4
Doktorafhandlinger	0	0	0

Arkitekt skolens Forlag udgiver bøger og mindre publikationer, som formidler skolens undervisning og forskning. I 2015 blev der publiceret 4 nye bøger, 2 serier af mindre publikationer samt kompendier fortrinsvis til undervisningsbrug.

Forskerskolen

Arkitekt skolen Aarhus og Design skolen Kolding er i færd med at etablere fælles forskerskole. Formålet er at sikre en kritisk masse af ph.d.-studerende inden for arkitektur- og designområdet, der gør det muligt at opretholde et varieret kursusudbud og sikre kvalificeret vejledning. Der er etableret et fælles ph.d.-udvalg med repræsentanter fra begge institutioner.

I 2015 blev der indskrevet 5 ph.d.-studerende ved Arkitekt skolen – se nedenfor. Heraf er en erhvervsphd eksternt finansieret, og tre ph.d.er er delvist finansieret af EU-forskningsmidler.

Forskerskolen	2013		2014		2015	
	Inkl. DSKD	AAA	Inkl. DSKD	AAA	Inkl. DSKD	AAA
Ph.d.-volumen (31.12.)	25	19	17	13	21	15
Indskrivninger	8	8	2	1	9	5
Tildelte grader	4	3	6	3	6	4

DSKD= Design skolen i Kolding



1.2.2. Årets økonomiske resultat

Tabel 1: Økonomiske hoved- og nøgletal

<i>1.000 kr., løbende priser</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>
Resultatopgørelse			
Ordinære driftsindtægter	-116.251,0	-114.338,0	-115.303,0
Ordinære driftsomkostninger	111.810,0	110.662,0	110.366,0
Resultat af ordinær drift	-4.441,0	-3.676,0	-4.937,0
Resultat før finansielle poster	-5.556,0	-2.647,0	-4.949,0
Årets resultat	-5.561,0	-2.588,0	-4.893,0
Balance			
Anlægsaktiver	2.581,0	2.497,0	2.412,0
Omsætningsaktiver	44.158,0	56.084,0	63.579,0
Egenkapital	22.209,0	24.798,0	29.691,0
Langfristet gæld	358,0	277,0	192,0
Kortfristet gæld	23.311,0	30.195,0	27.544,0
Lånerammen	2.700,0	2.700,0	2.700,0
Træk på lånerammen (FF4)	358,0	252,0	168,0
Finansielle nøgletal			
Udnyttelsesgrad af lånerammen	13,3%	9,3%	6,2%
Negativ udsvingsrate	889,7%	1005,1%	1223,1%
Overskudsgrad	4,8%	2,3%	4,2%
Bevillingsandel	89,2%	90,3%	90,3%
Personaleoplysninger			
Antal årsværk	131,0	122,0	120,0
Årsværkspris	475,0	496,9	505,4
Lønomkostningsandel	53,5%	53,0%	52,6%
Lønsumsloft	73.300,0	72.100,0	72.800,0
Lønforbrug	58.570,0	57.160,0	57.065,0

Kilde: SKS og SCL

Årets resultat viser et overskud på 4,9 million kr. med en overskudsgrad 4,2 %. Det akkumulerede overskud, der indgår i egenkapitalen, er 27,4 million kr. ultimo 2015. Af overskuddet er 0,1 mio. kr. optjent på indtægtsdækket virksomhed. Der er i 2011 reserveret 1,4 million kr. til forskning og udvikling, der endnu ikke er forbrugt.

Den væsentligste forklaring på overskuddet er – ligesom foregående år - at lønsummen er mindre end forventet. Men årsværkprisen er på vej op, og en række VIP-stillinger er besat i andet halvår 2015. Dermed vil årsværksforbruget efterhånden nærme sig niveauet i 2013.

Det er intentionen, at akkumulerede overskud fortrinsvis skal bruges til at styrke forskningen og dække udgifter forbundet med at etablere en ny skole.



1.3. Opgaver og ressourcer

1.3.1. Opgaver og ressourcer: Skematisk oversigt

Tabel 2: Sammenfatning af økonomi for virksomhedens produkter/ opgaver

Mio. kr., løbende priser	Indtægtsført bevilling	Øvrige indtægter	Omkostninger	Andel af årets overskud
Hjælpefunktioner samt generel ledelse og administration	- 33,9	- 3,7	40,4	2,8
Færdiguddannede	- 46,1	- 2,0	44,4	- 3,7
Forskning og udvikling	- 24,1	- 5,5	25,6	- 4,0
I alt	- 104,1	- 11,2	110,4	- 4,9

Kilde: SKS og internt regnskab (formålskontering).

Omkostningerne til hjælpefunktioner omfatter i hovedsagen generel ledelse og administration (6,9 mio. kr.), it og kommunikation (5,6 mio. kr.) samt bygningsdrift og - leje (26,3 mio. kr.).

Færdiguddannede omfatter uddannelse på bachelor, kandidat, ph.d. samt efteruddannelse. Forskning og udvikling omfatter skolens aktiviteter inklusive de projekter, der er finansieret af eksterne midler.

Skolen bruger fortsat en bemærkelsesværdig stor del af ressourcerne (64 %) til kerneydelserne - uddannelse og forskning - og en mindre del til administration, ledelse, hjælpefunktioner mv.



1.3.2. Opgaver og ressourcer: Uddybende oplysninger

Tabel 3: Centrale aktivitetsoplysninger

Antal ansøgere, optagne og færdiguddannede	2012	2013	2014	2015
Antal ansøgere til bacheloruddannelsen	886	925	925	755
Antal optagne pr. 1. oktober	140	146	148	149
Optagne i % af ansøgere	16 %	16 %	16 %	20 %
Færdiguddannede bachelorer	115	117	126	120
Antal ansøgere til kandidatuddannelsen	208	240	276	437
Antal optagne pr. 1. oktober	155	131	100	103
Optagne i % af ansøgere	75 %	56 %	36 %	24 %
Færdiguddannede kandidater	105	132	156	117

Aktive finansårsstud. Inden for normeret studietid	2012	2013	2014	2015
Antal aktive finansårsstud. Inden for normeret studietid	672	668	657	644
Betalingsstuderende (er ikke medregnet i antal af FL-studerende)	12	16	20	22
Aktive F-årsstud. forudsat i forbindelse med rammeaftalen	645	645	645	645
Afvigelse i alt	27	23	12	-1

Efteruddannelsesaktiviteter	2012	2013	2014	2015
<i>Kurser</i>				
Antal udbudte kurser	6	0	0	1
Antal gennemførte kurser	3	0	0	0
Antal gennemførte kurser i pct. af udbudte	50 %	N/A	N/A	0 %
<i>Deltagere</i>				
Deltagerbetaling (IV, 1000 kroner, årets priser)	508	0	0	0
Antal kursister	33	0	0	0
Antal gennemførte kursustimer (totaltimer)	407	0	0	0
Antal årskursister	0,34	0	0	0

Videreuddannelse (masteruddannelser)	2012	2013	2014	2015
Antal ansøgere	13	0	5	25
Antal optagne	9	0	0	11
Optagne i % af antal ansøgere	69 %	N/A	0 %	44 %
Antal færdiguddannede	0	8	0	0

kilde: Skolens studieadministrative system Stads og interne regnskab

Som det ses, er antallet af ansøgere til KA og betalingsstuderende ca. fordoblet på 4 år, mens ansøgertallet til BA er faldet. Kandidatproduktionen har været usædvanlig høj i 2013 og 2014, men er i 2015 faldet til det forventede niveau.



1.4. Forventninger til kommende år

Rekruttering og faglig profil

I 2016 rekrutteres VIP-medarbejdere til fortsat styrkelse af skolens prioriteringer på områderne for bæredygtighed, transformation og bosætning. Yderligere styrkes de undervisnings- og forskningsmæssige kompetencer på området for digitalisering af byggeriet, dets udvikling og processer.

Skolens værkstedsfaciliteter moderniseres løbende. 3D- og robotteknologi er nu til de studerendes rådighed, og skolen fortsætter således med at være helt i front, når det drejer sig om at inddrage den nyeste teknologi i undervisningen og dermed styrke de studerendes kompetencer inden for områder, hvor efterspørgslen efter kandidater forventes at stige i de kommende år.

Ny skole

Fra april til juli 2016 udformes programmet til projektkonkurrencen om Ny Skole. Konkurrencen udskrives i august. Afsøgning af muligheder for ekstern finansiering til supplerende af den samlede finansiering af Ny Skole sker i 2016-17, således at den samlede finansiering er på plads, inden aktstykket udformes i 2018. Skolen forventes at stå færdig medio 2020.

Bygningsstyrelsen har udgivet en samlet projektplan. Skolen er repræsenteret i projektets styregruppe og projektgruppe.

Optagelse - ny prøveform og dimensionering - opfølgning

Den nye optagelsesprøve evalueres og justeres i 2016 på baggrund af erfaringerne fra 2015. Det skal afklares, hvor stort optaget på BA skal være i 2016.

Udvikling af BA og KA

Som en konsekvens af den i 2015 udmeldte reduktion af optaget til bacheloruddannelsen frem mod 2023 ændres organiseringen af både bachelor- og kandidatuddannelsen.

Designlinjen på kandidatuddannelsen nedlægges, hvilket betyder, at det fremover ikke er muligt at blive uddannet arkitekt fra en designlinje på Arkitektskolen Aarhus. Som følge af dette forenkles uddannelsen på bachelordelen, og da der over en årrække reduceres i antallet af studerende også på kandidatuddannelsen, betyder det, at antallet af studios på kandidatuddannelsen reduceres fra 10 til 6-7 allerede fra 2016.

Derudover gøres junipraktikken, indført i 2015, obligatorisk fra 2016 og placeres fra 2017 allerede på 4. semester i stedet for 6. semester. Desuden arbejdes der på muligheden for obligatorisk praktik på kandidatuddannelsen, placeret som afslutning af 6. og begyndelsen af 7. semester

Der sættes større fokus på de studerendes digitale kompetencer med henblik på at styrke deres muligheder for beskæftigelse efter endt uddannelse.



Efteruddannelse

AAA vil – i samarbejde med FAOD – gentænke udbud af byplanfaglig efteruddannelse til ledige kandidater. Dette initiativ sigter i høj grad på at øge arkitekters beskæftigelse inden for fysisk planlægning.

AAA gentager sommerskole med AA Visiting School, i år med temaet Robotics. Skolen gentager også den tværfaglige sommerskole med VIA. Som noget nyt tilbydes international sommerskole om film og arkitektur i samarbejde med Copenhagen Architecture Festival, som en del af arbejdet med at digitalisere uddannelsen.

Internationalt arbejde

AAA vil gøre en ekstra indsats for at motivere til udveksling af undervisere. Et initiativ, der øger kulturforståelse, sprogkundskaber, didaktik og faglighed. Initiativet ses som strategisk bredt kompetenceløft.

Skolen vil desuden tage del i et regionalt rekrutteringsfremstød i Canada, i samarbejde med VIA, EAAA, AU og Aarhus Kommune. Skolen har i forvejen gode erfaringer med at optage canadiske studerende.

Der lægges fortsat stor vægt på, at de studerende kan tilbydes studie- og praktikophold i udlandet finansieret af ERASMUS programmet og de midler, som skolen afsætter til formålet.

Beskæftigelsestiltag

AAA vil indføre obligatorisk praktik i tæt samarbejde med Erhverv Aarhus, Danske Ark og TAP (The Architectural Project).

Skolen ønsker at etablere samarbejder med VIA og Ingeniørhøjskolen, hvor vi deler relevante oplæg, seminarer og forelæsninger – hvilket giver de studerende en større viden og respekt for hinandens fagligheder.

Skolen planlægger aktiv deltagelse i Kulturby 2017, hvor projekter skal muliggøre etablering af praksisrelationer. Der er opnået ekstern finansiering til formålet.

Endelig arbejdes der på at styrke karrierevejledningen og InSpe ved at tilbyde kandidater professionel sparring med et privat konsulentfirma fra og med sommereksamen 2016.



Forskning

Arkitektskolen arbejder på at styrke eksterne samarbejder og forventer at kunne fortsætte den positive udvikling for den eksterne forskningsfinansiering. Derfor fortsætter arkitektskolen arbejdet med at profilere skolens forskning mere skarpt i de kommende år. Arkitektskolen er i færd med at reorganisere forskningen og samle skolens forskere i tre forskningslaboratorier, som implementeres medio 2016. Laboratorierne kaldes Lab 1: Territories, Architecture and Transformation, Lab 2: Technology and Building Cultures og Lab 3: Emerging Architectures. Arkitektskolens professorer har fået ansvar for den faglige udvikling af de større forskningsmiljøer baseret på tættere samarbejder mellem skolens forskere.

Forskningslaboratorierne skal sikre, at forskningen understøtter arkitektskolens indsatsområder. Forskningen skal blive mere synlig for omverdenen og laboratorierne skal skabe et bedre grundlag for at etablere eksterne samarbejder og tiltrække eksterne forskningsmidler. Det er også et højt prioriteret mål at øge forskningsproduktionen yderligere.

Formidlingen af forskning sker gennem The Danish Research Database for Architecture and Design, internationale konferencer og gæsteforelæsere. Skolen bruger i stigende omfang DOKK1 på Aarhus havn til at holde arrangementer, der har appel til omverdenen.

Forskerskolen

I 2016 bliver den fælles forskerskole mellem Arkitektskolen Aarhus og Designskolen Kolding implementeret.

Skolen opslår et antal ph.d.-stipendier i 2016. Stipendierne opslås inden for arkitektskolens satsningsområder i relation til de nyetablerede forskningslaboratorier. Det forventes også, at der ansættes flere eksternt finansierede ph.d.-studerende i 2016-17.



2. Målrapportering

2.1. Målrapporteringens første del: Skematisk oversigt – tabel 4.

Nr	MÅL	Resultatkrav 2015	Resultat 2015	Opfyldelse
P1	Bedre kvalitet			
P1 -1	Styrkelse af læring under praktik	Nyt format for praktikaf-rapportering, hvor under-visning og praktik integre-res. Der igangsættes et pilot-projekt, hvor det nye format implementeres.	Tre koncepter er afprøvet og ét udvalgt og implementeret.	opfyldt
P1 -2	Styrkelse af innova-tions og entrepre-nørkompetencerne hos underviserne	2 brancherelevante efter- og videreuddannelses-forløb i innovation- og entreprenørskab, der kobler uddannelsen og erhverv tættere sammen, introduceres for alle underviserne og kobles til den eksisterende mentor-ordning.	Udviklingsarbejde er igangsat og afventer resultat feedback fra pilotprojekter. Har været introduceret for alle og knytter sig til den eksisterende mentorordning med eksterne partnere.	Opfyldt
P1 -3	Forskning	Forøgelse med 3 mio. kr. til forskning og kunstne-risk udvikling fortrinsvis fra eksterne midler. Der lægges vægt på, 1) at styrke skolens kerneområder, som er bæredygtighed, transformation og bo-sætning, 2) at udvikle sammenhængende projekter, gerne med deltagelse af forskere fra flere institutioner og praktikere og gerne med et højt teknologiindhold, 3) at sikre den fornødne sammenhæng mellem forskningen, skolens uddannelsestilbud og praksis. Ny aftale om fælles for-skerskole med Designsko-len i Kolding.	Nyrekruttering har styrket forskningen inden for skolens kerneområder. Forøgelsen er 0,8 mio. kr. Eksterne midler er forøget med 0,7 mio. kr. siden 2013. Aftale om fælles forskerskole er indgået. Ph.d.-skoleudvalg med repræsentanter for begge institutioner er nedsat	Delvist opfyldt



Nr	MÅL	Resultatkrav 2015	Resultat 2015	Opfyldelse
P2	Større relevans og gennemsigtighed			
P2-1	Styrkelse af samarbejdet med erhvervet	Eksisterende mentorordning videreføres. Samarbejde om digital fabrikation med aftagere. Opbygning af netværk blandt aftagere og dimittender, se også P1	Samarbejdet omkring mentorordningen med design realization videreføres. Kurser gennemført i samarbejde med aftagere. Der er indført match making arrangementer i forbindelse med hvert afgangsførløb (afsluttende eksamensforløb) Praktikformat for studerende på 6. Semester i nært samarbejde med et bredt udvalg af tegnester og virksomheder med arkitekter ansat.	opfyldt
P2-2	Ledighed	Ledigheden er maksimalt 18 % for AAA dimittender.	32,1 % målt på årgang 2012/13, dvs. dimittender 1. oktober 2012 – 30. september 2013.	Ikke opfyldt
P3-1	Bedre sammenhæng og samarbejde	Etablering af formaliseret uddannelsessamarbejde med mindst en videregående uddannelsesinstitution, f.eks. Ingeniørhøjskolen Aarhus Universitet eller universitetet. En ansøgning om prækvalificering af et nyt masterforløb.	Der er i 2015 etableret formaliseret uddannelsessamarbejde med tre uddannelsesinstitutioner: 1. Samarbejde med Erhvervsakademi Århus om praktikprogram. En yderligere udvidelse af samarbejdet er planlagt til 2016. 2. Samarbejde med Ingeniørhøjskolen under Aarhus Universitet. Samarbejde om workshops. 3. Samarbejde med VIA's konstruktøruddannelse om Tectonic Culture Masteruddannelse MAT/EM for konstruktører og ingeniører er akkrediteret i foråret 2015.	opfyldt
P4	Styrket internationalisering			
P4-1	Internationale samarbejder og udveksling	Formidling: Branding af skolens internationale profil på ny web site og de	Skolen har etableret en helt ny hjemmeside, hvor der også er lagt vægt på at formidle skolens internationale profil - således er	opfyldt



Nr	MÅL	Resultatkrav 2015	Resultat 2015	Opfyldelse
		sociale medier. Der afsættes 0,5 mio. kr. til studerendes studieophold i udlandet ud over ERASMUS midlerne.	meget store dele af siden på engelsk. Dette er fulgt op med elektroniske ansøgningsprocedurer, som har gjort det nemmere for udenlandske ansøgere og for skolen. Skolen støtter de studerende med minimum 0,5 mio. kr. udover ERASMUS midlerne	
P4 -2	Andel af studerende, der gennemfører et studie- eller praktikophold i udlandet	Andel af dimittender, der har været på udvekslingsophold i løbet af deres studietid, er 17 %	21 %	opfyldt
P5 -1	Øget social mobilitet – flere talenter i spil	Studievejledning rettet mod talentfulde ansøgere med svag social og sproglig baggrund, f.eks. ikke-etniske danskere.	Studievejledningen er blevet styrket i 2014-15, og der er mere opmærksomhed om at tage vare på de formodet svageste studerende med den nye optagelsesprøve.	Opfyldt – målet udgår
S1 -1	RIBA akkreditering	RIBA full visiting board besøg gennemført.	Besøget blev gennemført i december og akkrediteringen opnået, jf. http://www.aarch.dk/info/updates/news/riba-accreration/	Opfyldt både for 2015 og 2016
S2 -1	Udvikling af undervisningsformer	Udvikling af nye undervisningsformer og nye didaktiske tiltag. Drøftelse med VIP-gruppen af ændrede didaktiske modeller til styrkelse af læringsudbytte. Et seminar gennemført.	Flere projekter er sat i gang og gennemført især omkring inddragelse af værksteder og digital produktion. Didaktiske modeller er drøftet i sammenhæng med ovenstående. Seminar ikke gennemført. Det ikke gennemførte seminar vil blive gennemført i løbet af 2016.	Delvist opfyldt
S3 -1	Skole og branche	Rapport, som dokumenterer og italesætter værdien af arkitektur og design. Der nedsættes en tværgående task force for faget for at styrke beskæftigelsen.	Rapport ikke udarbejdet. Rapporten udarbejdes af Danske Ark i 2016 hvor vi bidrager sammen med Arkitektforeningen, FAOD og KADK. Task force bestående af AAA, KADK, Arkitektforeningen, FAOD, Danske designere og Danske ARK er nedsat.	Delvist opfyldt



2.2. Målrapporteringens anden del: Uddybende analyser og vurderinger

Nedenfor gennemgås målrapporteringen for 2015, hvor der er afvigelse fra det forventede.

P2-1 er ikke opfyldt:

Skolen vil gøre en betydelig indsats for, at dimittendledigheden reduceres i de kommende år. Det sker med de midler, der kan stilles til rådighed. I de foregående afsnit er der redegjort for de initiativer, som skolen har igangsat for at beskæftigelsesmulighederne øges.

P 1-3, S2 og S3 er delvist opfyldt:

Skolen har prioriteret indsatsen anderledes, men vil forfølge målene i 2016. Det kan være vanskeligt på kort sigt at opfylde P 1-3 om forøgelse af forskningsindsatsen i det omfang, det er målsat, med de midler, der er til rådighed, mens det anses for sandsynligt, at S2 og S3 vil blive opfyldt i 2016.

Øvrige mål er opfyldt.



3. Regnskab

3.1. Anvendt Regnskabspraksis

Arkitektskolen Aarhus' regnskabspraksis følger bekendtgørelsen om statens regnskabsvæsen, retningslinjerne i Finansministeriets Økonomisk Administrative Vejledning samt Moderniseringsstyrelsens regnskabsregler og principper for omkostningsregnskaber og bevillinger. Årsrapporten for 2015 er opstillet efter Moderniseringsstyrelsens regnskabsprincipper og vejledning samt Uddannelsesministeriets vejledninger og skemaer. Arkitektskolen Aarhus har ikke ændret regnskabsprincipper i 2015.

3.2. Resultatopgørelse

Tabel 5: Resultatopgørelse

1000 kr., løbende priser	Regnskab 2014	Regnskab 2015	Budget 2016
Ordinære driftsindtægter			
Bevilling	-103.200,0	-104.100,0	-104.700,0
Anvendt af tidligere års reserverede bevillinger	0,0	0,0	0,0
Reserveret af indeværende års bevillinger	0,0	0,0	0,0
Indtægtsført bevilling i alt	-103.200,0	-104.100,0	-104.700,0
Salg af varer og tjenesteydelser	-3.654,0	-4.320,0	-5.000,0
Tilskud til egen drift	-7.484,0	-6.883,0	-7.200,0
Gebyrer	0,0	0,0	0,0
Ordinære driftsindtægter i alt	-114.338,0	-115.303,0	-116.900,0
Ordinære driftsomkostninger			
Ændring i lagre	0,0	0,0	0,0
<i>Forbrugsomkostninger</i>			
Husleje	16.021,0	16.918,0	17.000,0
Forbrugsomkostninger i alt	16.021,0	16.918,0	17.000,0
<i>Personaleomkostninger</i>			
Lønninger	54.147,0	54.528,0	60.000,0
Andre personaleomkostninger	770,0	790,0	600,0
Pension	7.522,0	7.335,0	8.000,0
Lønrefusion	-1.814,0	-2.007,0	-2.000,0
Personaleomkostninger i alt	60.625,0	60.646,0	66.600,0
Af- og nedskrivninger	84,0	84,0	500,0
Andre ordinære driftsomkostninger	33.932,0	32.718,0	32.800,0
Ordinære driftsomkostninger i alt	110.662,0	110.366,0	116.900,0
Resultat af ordinær drift	-3.676,0	-4.937,0	0,0
Andre driftsposter			
Andre driftsindtægter	-49,0	-15,0	0,0
Andre driftsomkostninger	1.078,0	3,0	0,0
Resultat før finansielle poster	-2.647,0	-4.949,0	0,0
Finansielle poster			
Finansielle indtægter	0,0	0,0	0,0
Finansielle omkostninger	59,0	56,0	0,0
Resultat før ekstraordinære poster	-2.588,0	-4.893,0	0,0
Ekstraordinære poster			
Ekstraordinære indtægter	0,0	0,0	0,0
Ekstraordinære omkostninger	0,0	0,0	0,0
Årets resultat	-2.588,0	-4.893,0	0,0

Kilde: SKS



Tabel 6: Resultatdisponering

1000 kr., løbende priser	<i>Regnskab</i>	<i>Regnskab</i>	<i>Budget</i>
note:	2014	2015	2016
Disponeret til bortfald	0,0	0,0	0,0
Disponeret til reserveret egenkapital	0,0	0,0	0,0
Disponeret udbytte til statskassen	0,0	0,0	0,0
Disponeret til overført overskud	2.588,0	4.893,0	0,0

Kilde: SKS.



3.3. Balance

Tabel 7: Balancen

Aktiver	Primo 2014	Ultimo 2014	Passiver	Primo 2014	Ultimo 2014
Anlægsaktiver			Egenkapital		
Immaterielle anlægsaktiver			Reguleret egenkapital (startkapital)	2.244	2.244
Færdiggjorte udviklingsprojekter	0	0	Opskrivninger	0	0
Erhvervede koncessioner, patenter, licenser m.v.	0	0	Reserveret egenkapital	0	0
Udviklingsprojekter under opførelse	0	0	Bortfald af årets resultat	0	0
Immaterielle anlægsaktiver i alt (se også note 1)	0	0	Udbytte til staten	0	0
Materielle anlægsaktiver			Overført overskud	22.554	27.447
Grunde, arealer og bygninger	0	0	Egenkapital i alt	24.798	29.691
Infrastruktur	0	0	<i>Hensatte forpligtelser</i>	3.311	8.564
Transportmateriel	253	168	<i>Langfristede gældsposter</i>		
Produktionsanlæg og maskiner	0	0	FF4 Langfristet gæld	277	192
Inventar og IT-udstyr	0	0	FF6 Bygge og IT-kredit	0	0
Igangværende arbejder for egen regning	0	0	Donationer	0	0
Materielle anlægsaktiver i alt (se også note 2)	253	168	Prioritetsgæld	0	0
Statsforskrivning	2.244	2.244	Anden langfristet gæld	0	0
Øvrige finansielle anlægsaktiver	0	0			
Finansielle anlægsaktiver i alt	2.244	2.244	Langfristet gæld i alt	277	192
Anlægsaktiver i alt	2.497	2.412	Kortfristede gældsposter		
Omsætningsaktiver			Leverandører af varer og tjenesteydelser	8.273	5.271
Varebeholdning	0	0	Anden kortfristet gæld	2.165	1.207
Tilgodehavender	4.627	3.467	Skyldige feriepenge	7.164	7.164
Værdipapirer	0	0	Reserveret bevilling	1.400	1.400
Likvide beholdninger			Igangværende arbejder for fremmed regning	11.193	12.502
FF5 Uforrentet konto	19.946	28.868	Periodeafgrænsningsposter	0	0
FF7 Finansieringskonto	31.501	31.225	Kortfristet gæld i alt	30.195	27.544
Andre likvider	10	15	Gæld i alt	30.472	27.736
Likvide beholdninger i alt	51.457	60.112	Passiver i alt	58.581	65.991
Omsætningsaktiver i alt	56.084	63.578			
Aktiver i alt	58.581	65.991			

Kilde: SKS

Forøgelsen af balancen skyldes i al væsentlighed et driftsoverskud på 4,9 mio. kr., der overføres til egenkapitalen, en forøgelse af beholdningen til gennemførelse af igangværende projekter på 1,3 mio. kr.



samt hensættelser på 5,3 mio. kr., heraf 4,8 mio. kr. til betaling af Bygningsstyrelsens projektudgifter til ny skole i fald projektet ikke gennemføres.

3.4. Egenkapitalforklaring

Tabel 8: Egenkapitalforklaring

1000 kr., løbende priser	2014	2015
note:		
Egenkapital primo R-året	22.209,0	24.798,0
Startkapital primo	2.244,0	2.244,0
+Ændring i startkapital	0,0	0,0
Startkapital ultimo	2.244,0	2.244,0
Opskrivninger primo	0,0	0,0
+Ændringer i opskrivninger	0,0	0,0
Opskrivninger ultimo	0,0	0,0
Reserveret egenkapital primo	0,0	0,0
+Ændring i reserveret egenkapital	0,0	0,0
Reserveret egenkapital ultimo	0,0	0,0
Overført overskud primo	19.966,0	22.554,0
+Primoregulering/flytning mellem bogføringskredse	0,0	0,0
+Regulering af det overførte overskud	0,0	0,0
+Overført fra årets resultat	2.588,0	4.893,0
- Bortfald af årets resultat	0,0	0,0
- Udbytte til staten	0,0	0,0
Overført overskud ultimo	22.554,0	27.447,0
Egenkapital ultimo R-året	24.798,0	29.691,0

Kilde: SKS

3.5. Opfølgning på likviditetsordningen

Tabel 9: Udnyttelse af låneramme

1000 kr., løbende priser	2015
Sum af imm. og mat. anlægsaktiver (undt. donationer) pr. 31. december 2012	168,0
Låneramme pr. 31. december 2012	2700,0
Udnyttelsesgrad i procent	6,2%

3.6. Opfølgning på lønsumsloft

Tabel 10: Opfølgning på lønsumsloft

1000 kr., løbende priser	2015
Lønsumsloft FL	72.100,0
Lønsumsloft inkl. TB/aktstykker	72.800,0
Lønforbrug under lønsumsloft	57.065,0
Difference	15.735,0
Akkumuleret opsparing ultimo 2013	0,0
Akkumuleret opsparing ultimo 2014	15.735,0

Kilde: SKS



3.7. Bevillingsregnskabet

Tabel 11: Bevillingsregnskab

Hovedkonto	Navn	Bevillingstype	Mio. kr.	Bevilling	Regnskab
19.38.07	Arkitektskolen Aarhus	Driftsbevilling	Udgifter	124,6	110,4
			Indtægter	20,5	11,2

Kilde SKS

Resultatet for 2015 er særdeles tilfredsstillende og udgør et bidrag til, at skolens planer om at flytte til en ny skole kan realiseres.



5. Noter til årsrapporten

Note 1: Immaterielle anlægsaktiver

1000 kr.	Færdiggjorte udviklingsprojekter	Erhvervede koncessioner, patenter, licenser mv.	I alt
Primobeholdning	0,0	0,0	0,0
Opskrivning	0,0	0,0	0,0
Kostpris pr. 1.1.2013 (før afskr.)	0,0	0,0	0,0
Tilgang	0,0	0,0	0,0
Afgang	0,0	0,0	0,0
Kostpris pr. 31.12.2013 (før afskr.)	0,0	0,0	0,0
Akk. afskrivninger	0,0	0,0	0,0
Akk. nedskrivninger	0,0	0,0	0,0
Akk. af- og nedskrivninger 31.12.2013	0,0	0,0	0,0
Regnskabsmæssig værdi pr. 31.12.2013	0,0	0,0	0,0
Årets afskrivninger	0,0	0,0	0,0
Årets nedskrivninger	0,0	0,0	0,0
Årets af- og nedskrivninger	0,0	0,0	0,0
Afskrivningsperiode/år	5	3	

Bemærkning: Eventualaktiver og - forpligtelser (ikke indregnet i balancen)

Reetableringsforpligtelser, Nørreport 15-17

100.000 kr.

Uafskrevet beløb, Kaløgade

754.000 kr.

Note 2: Materielle anlægsaktiver

tusinder	Grunde, arealer og bygninger	Infrastruktur	Produktionsanlæg og maskiner	Transportmateriel	Inventar og IT-udstyr	I alt
Primobeholdning	0,0	0,0	0,0	252,0	0,0	252,0
Opskrivning	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kostpris pr. 1.1.2015 (før afskr.)	0,0	0,0	0,0	252,0	0,0	252,0
Tilgang	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Afgang	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kostpris pr. 31.12.2015 (før afskr.)	0,0	0,0	0,0	252,0	0,0	252,0
Akk. afskrivninger	0,0	0,0	0,0	84,0	0,0	84,0
Akk. nedskrivninger	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Akk. af- og nedskrivninger 31.12.2015	0,0	0,0	0,0	84,0	0,0	84,0
Regnskabsmæssig værdi pr. 31.12.2015	0,0	0,0	0,0	168,0	0,0	168,0
Årets afskrivninger	0,0	0,0	0,0	84,0	0,0	84,0
Årets nedskrivninger	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Årets af- og nedskrivninger	0,0	0,0	0,0	84,0	0,0	84,0
Afskrivningsperiode/år	6 år	6 år	10-15 år	5-8 år	3-5 år	



6. Bilag til årsrapporten

Bilag 1: Akkumuleret resultat for indtægtsdækket virksomhed				
	Ultimo	Ultimo	Ultimo	Ultimo
Løbende priser, 1.000 kr.	2012	2013	2014	2015
Nettoindtægter i alt	0	0	110	72
Overført til underkonto 90	0	0	0	0
Akkumuleret resultat	67	67	177	249

Bilag 2a: Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed (underkonto 95)		
Løbende priser, 1.000 kr.	Modtagne tilskud	Udgift
Statslige fonds- og programmidler	1.358	1.358
Øvrige tilskudsgivere	4.151	4.151
I alt	5.509	5.509

Bilag 2b: Andre tilskudsfinansierede aktiviteter (underkonto 97)		
Løbende priser, 1.000 kr.	Modtagne tilskud	Udgift
Statslige fonds- og programmidler	710	710
Øvrige tilskudsgivere	1.114	1.114
I alt	1.824	1.824