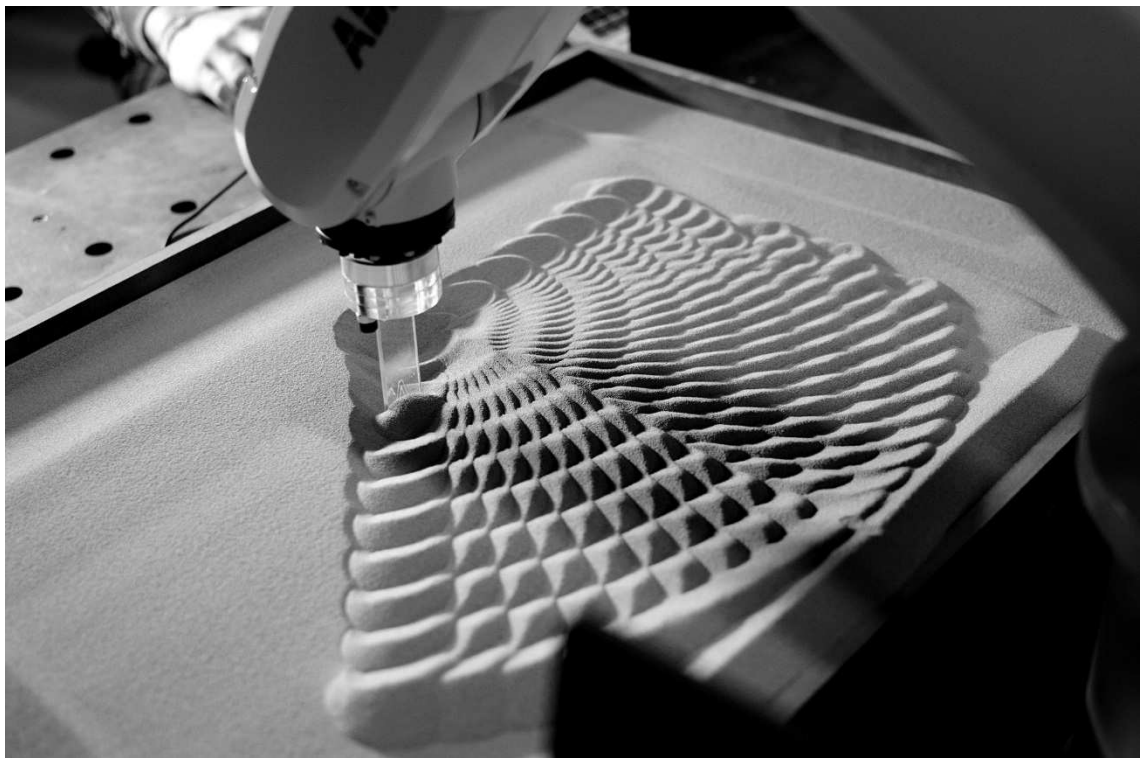


ÅRSRAPPORT 2016



Arkitektskolen Aarhus



Indholdsfortegnelse

Oversigt over tabeller, noter og bilag	3
1. Påtegning af årsrapporten	4
2. Beretning	5
2.1 Præsentation af Arkitektskolen Aarhus	5
2.2 Årets resultater	5
2.2.1 Årets faglige resultater	5
2.2.2 Årets økonomiske resultat	11
2.3 Opgaver og ressourcer	12
2.3.1 Opgaver og ressourcer: Skematisk oversigt	12
2.3.2 Opgaver og ressourcer: Uddybende oplysninger	13
2.4 Målrapportering	14
2.4.1 Målrapporteringens første del: Skematisk oversigt	14
2.4.1 Målrapporteringens anden del: Uddybende analyser og vurderinger	18
2.5 Forventninger til det kommende år	20
3. Regnskab	21
3.1. Anvendt Regnskabspraksis	21
3.2. Resultatopgørelse	21
3.3. Balancen	23
3.4. Egenkapitalforklaring	24
3.5. Opfølgning på likviditetsordningen	24
3.6. Opfølgning på lønsumsloft	24
3.7. Bevillingsregnskabet	25
4. Noter til årsrapporten	26
5. Bilag til årsrapporten	28

Forsidebillede:

Skolens ABB IRB 6620 industrirobot, som kan udføre komplicerede digitale bearbejdningsprocesser i fuld skala.



Oversigt over tabeller, noter og bilag

Beretning og Målrapportering

Tabel 1: Virksomhedens økonomiske hoved- og nøgletal

Tabel 2: Virksomhedens hovedkonti

Tabel 3: Sammenfatning af økonomi for virksomhedens opgaver

Tabel 3a: Centrale aktivitetsoplysninger

Tabel 4: Årets resultatopfyldelse

Tabel 5: Forventninger til det kommende år

Regnskabstabeller

Tabel 6: Resultatopgørelse

Tabel 7: Resultatdisponering

Tabel 8: Balancen

Tabel 9: Egenkapitalforklaring

Tabel 10: Udnyttelse af låneramme

Tabel 11: Opfølgning på lønsumsloft

Tabel 12: Bevillingsregnskab

Obligatoriske noter

Tabel 13: Note 1: Immaterielle anlægsaktiver

Tabel 14: Note 2: Materielle anlægsaktiver

Tabel 15: Note 3: Sammenlægning af overført overskud og reserveret bevilling

Øvrige noter

Note: Eventualaktiver og – forpligtelser

Obligatoriske bilag

Bilag 1: Tabel 16: Oversigt over akkumuleret resultat for indtægtsdækket virksomhed

Bilag 2a: Tabel 19a: Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed

Bilag 2b: Tabel 19b: Andre tilskudsfinansierede aktiviteter



1. Påtegning af det samlede regnskab

Årsrapporten omfatter

Årsrapporten omfatter den hovedkonto på finansloven, som Arkitektskolen Aarhus, CVR nummer 27 12 07 17 er ansvarlig for: 19.28.07 Arkitektskolen Aarhus, herunder de regnskabsmæssige forklaringer, som skal tilgå Rigsrevisionen i forbindelse med bevillingskontrollen for 2016.

Påtegning

Det tilkendegives hermed:

1. at årsrapporten er rigtig, dvs. at årsrapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udeladelser, herunder at målopstillingen og målrapporteringen i årsrapporten er fyldestgørende,
2. at de dispositioner, som er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis, og
3. at der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler og ved driften af de institutioner, der er omfattet af årsrapporten.

Sted, dato

Sted, dato

13.3 2017

Rektor Torben Nielsen
Arkitektskolen Aarhus

Departementschef Agnete Gersing
Uddannelses- og Forskningsministeriet

Bestyrelsen for Arkitektskolen Aarhus:

Ingelise Bogason, formand

Nille Juul-Sørensen, næstformand

Carsten With Thygesen

Peder Elgaard

Andreas Lykke-Olesen

Marianne Kazar

Karen Olesen

Christopher Germann Bæhring

Anna Sophie Gille-Udsen



2. Beretning

2.1. Præsentation af Arkitektskolen Aarhus

Arkitektskolen Aarhus (AAA) er en statslig institution under Uddannelses- og Forskningsministeriet.

I henhold til *Lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner* har Arkitektskolen Aarhus som højere uddannelsesinstitution til opgave på kunstnerisk og videnskabeligt grundlag at give uddannelse i arkitektur indtil det højeste niveau samt at udøve kunstnerisk udviklingsvirksomhed og på videnskabeligt grundlag at drive forskning inden for arkitektur. Arkitektskolen skal endvidere bidrage til at udbrede kendskabet til arbejdsmetoder og resultater inden for uddannelse og forskning.

Arkitektskolens mission er på denne baggrund at:

- tilbyde akademiske, professionsorienterede bachelor- og kandidatuddannelser på højeste niveau i arkitektur, samt ph.d.-uddannelser inden for arkitektfaglige felter,
- tilbyde professionsorienteret efter- og videreuddannelse inden for arkitektfaglige felter til og med masterniveau,
- udføre forskning og kunstnerisk udviklingsarbejde på højeste niveau med sigte på kontinuerligt at kvalificere uddannelsen, fagets udøvelse, arkitekturens tværfaglige integration og offentlighedens arkitekturforståelse.

Arkitektskolens vision er "Engaging through Architecture": Arkitektskolen Aarhus er den moderne internationale arkitektskole, som er aktiv i faglige og tværfaglige netværk lokalt, nationalt og globalt, hvis uddannelse, forskning og kunstneriske udviklingsarbejder er i verdensklasse, og som bidrager til den danske kultur- og erhvervsudvikling.

2.2. Årets resultater

Som det fremgår nedenfor vurderes Arkitektskolen Aarhus' faglige resultater for 2016 samlet set som tilfredsstillende, idet skolen har fokus på de mål, der i 2016 ikke var fuldt opfyldte. Arkitektskolen Aarhus realiserede i 2016 et betydeligt overskud, hvilket dels skyldes regnskabs tekniske forhold som følge af praksis i tidligere år, dels at planlagte ansættelser og aktiviteter blev udskudt. Det økonomiske resultat vurderes på den baggrund samlet set tilfredsstillende, jf. afsnit 1.2.2.

På den baggrund vurderes det samlede resultat for 2016 at være tilfredsstillende.

2.2.1. Årets faglige resultater

Resultatet vurderes i forhold til kravene i udviklingskontrakten for 2015-17, jf. afsnit 2. Samlet set vurderes resultatet tilfredsstillende, idet skolen dog har fokus på de mål, der i 2016 ikke var fuldt opfyldte. Nedenfor er den samlede opgørelse for 2015 og 2016 vist.

År	Opfyldt	Delvist opfyldt	Ikke opfyldt	Ikke opgjort	I alt
2016	5	4	4	0	13
2015	9	3	1	0	13

I afsnit 2.2. er målrapporteringen gennemgået.



Ny skole

AAA har længe ønsket nye tidssvarende lokaler til studerende og undervisere. Inden for rammerne af mandat fra Uddannelses- og Forskningsministeriet, planlægger AAA i samarbejde med Bygningsstyrelsen bygningen af en ny skole på Godsbanearrealerne, der forventes at blive taget i brug i 2020. Processen omkring byggeriet af ny arkitektskole gik i 2016 ind i en ny fase, hvor de konkurrerende konsortier den 1. november afleverede deres bud på den fremtidige skole. AAA arbejder på at opnå donationer til medfinansiering af den nye skole.

Optagelse– ny prøveform

AAA er omfattet af dimensioneringen, som forudsætter, at det årlige optag af studerende på bachelorstudiet reduceres med 20 % fra 150 til 120 i perioden 2016-23. Antallet af optagne bachelorstuderende er i 2016 reduceret med 10 set i forhold til 2015.

AAA indførte i studieåret 2015-16 en ny optagelsesproces for at finde de bedst egnede, mest motiverede og største talenter blandt ansøgerne. Alle ansøgere skal nu aflevere CV, motive-ret ansøgning og portfolio samt besvare en hjemmeopgave. På den baggrund udvælges ca. 250 ansøgere, der kommer til en to dages optagelsesprøve med indlagt individuel samtale.

Erfaringerne med den nye optagelsesprøve blev evalueret i september 2016 og en række forslag til forbedringer blev diskuteret. Nogle af disse ændringer/forbedringer såsom minimumskrav til karaktergennemsnit fra afsluttet ungdomsuddannelse kan ikke implementeres i den førstkommande optagelsesprøve, da de forudsætter varsling, mens andre forbedringer såsom et ændret blik på, hvilke kompetencer de kommende studerende skal besidde før de begynder uddannelsen, vil blive afprøvet allerede i foråret 2017 som et forsøg på at kvalificere processen og sikre, at ansøgere med det største udviklingspotentiale tilbydes plads på uddannelsen.

Undervisning BA og KA

I 2016 har der været 630 aktive finanslovsstuderende på skolen, hvilket er lidt mindre end måltallet på 636 og 14 færre end i 2015.

Antallet af ansøgere til bacheloruddannelsen er faldet en anelse i 2016 set i forhold til 2015, hvilket formentlig hænger sammen med skolens nye optagelsesproces. Der er fortsat betydeligt flere ansøgere end uddannelsespladser på skolen. Søgningen til skolens kandidatuddannelse er ligeledes stor set i forhold til antallet af pladser jf. tabel 1.3.2

Fra sommeren 2016 samlede AAA undervisningen i tre undervisningsprogrammer efter indsatsområderne transformation, bosætning og bæredygtighed. Undervisningen koncentrerer sig i større enheder svarende til skolens tre forskningslaboratorier og er med til at sikre en større kritisk masse og større stabilitet inden for de enkelte områder både med hensyn til indhold og ressourcer.

Praktik

Skolen ønsker at bringe erhvervet, praksis og den studerende tættere og hurtigere sammen i den studerendes uddannelsesforløb. Dels for at bibringe den studerende et bedre kendskab til kravene i praksis og at give branchen et bedre kendskab til, hvad de studerende kan og dels for at skabe grobund for at udvikle indbyrdes relationer, der kan styrke mulighederne for beskæftigelse efter afgangseksamen.

Som fast del af arkitektuddannelsen har de studerende mulighed for at komme i praktik i et semester på kandidatuddannelsen. Et praktikforløb, som er godkendt af skolen, og som kan meriteres og tælle for ét semesters uddannelse (30 ECTS). Praktikforløbet var i 2016 ikke obligatorisk, men bliver det fra 2017. En stor del af skolens kandidatstuderende ca. 75 %, har gennem årene, været i praktik som en del af deres uddannelse. Dette tal har dog været



meget svingende over de sidste par år: i 2014 var 83 ud af 154 dimittender (54 %) og i 2015 93 ud af 131 dimittender (71 %) og i 2016 108 ud af 131 dimittender (81%).

Juni 2015 gennemførte Arkitektskolen Aarhus et pilotprojekt med én måneds praktik for 3. årsstuderende, som blev modtaget og evalueret meget positivt af både de studerende og aftagerne. Bachelorpraktikken er nu obligatorisk på 5. semester.

Beskæftigelsestiltag

AAA's initiativ med praktikperiode på BA og KA, er omtalt ovenfor.

AAA tilbyder personlig karriererådgivning for studerende samt en intensiv vejledning om jobsøgning mv. lige omkring afgangstidspunktet. I 2016 fik alle dimittenderne tilbudt en personlig karrierevejledning ved et privat konsulentfirma. Resultaterne af denne indsats har vist sig at være yderst positive med en ledighedsprocent efter 7 måneder på blot 12 %.

Skolen tilbyder herudover kandidatstuderende rådgivning til udvikling af egen virksomhed - et samarbejde med START-UP på NAVITAS Aarhus - og via skolens karriereværksted og de studerendes organisation InSpe.

Der er etableret en mentorordning for kandidatstuderende med eksterne mentorer, som skal introducere de studerende til praksis indenfor arkitektur og udførelse af byggeprojekter, som nu er en fast del af kandidatuddannelsen. Mentorordningen er blevet obligatorisk.

AAA har i 2016 inviteret undervisere fra henholdsvis VIA og Ingeniørhøjskolen til et seminar om brug af digitalisering i undervisningen.

Udstillingsvirksomhed

AAA afholdt i 2016 to afgang- og en bachelorudstilling suppleret med bogudgivelse om deførste 365 dage som arkitektstuderende. Alle skolens udstillinger er kuraterede og henvender sig til udefrakommende samt skolens studerende og undervisere. For fjerde år i træk afholdt skolen den anerkendte internationale tegnekonkurrence, Drawing of The Year 2016, med 365 forslag fra 64 lande. Serien af International Lectures for studerende og ansatte fortsatte i 2016 med forelæsninger med anerkendte danske og udenlandske gæsteforelæsnere, der alle primært fokuserede på Nordic Perspectives i arkitekturen. I forbindelse med Milan Design Week udstillede skolen også i 2016 på den højprofilerede og meget besøgte udstilling.

Arkitektskolens Forlag

Arkitektskolens Forlag udgiver bøger og mindre publikationer, som formidler skolens undervisning og forskning. I 2016 udgav forlaget en bog om undervisningen på skolens studio Constructing an Archive. Desuden udkom der tre publikationer i serien Open Room, hvor undervisere og forskere fra skolen i samarbejde med eksterne eksperter gav bud på aktuelle faglige emner, samt en række kompendier, fortrinsvis til undervisningsbrug.

Efteruddannelse

AAA var også i 2016 leder af den 2-årige efteruddannelse NORDMAK, en nordisk masteruddannelse i kulturarv i samarbejde med universiteter i Helsinki, Oslo, Stockholm og København.



AAA har i samarbejde med Forbundet af Arkitekter og Designer udbudt tre efteruddannelseskurser med praktik til ledige kandidater. Det drejer sig om kurserne byplanlægger, digitale kompetencer i byggeri og aktørinvolvering i arkitektur.

I 2016 blev en international sommerskole med Architectural Association Visiting School afholdt med temaet Robotics. Skolen tilbød herudover en international sommerskole om film og arkitektur i samarbejde med Copenhagen Architecture Festival, som en del af arbejdet med at digitalisere uddannelsen.

AAA afviklede i 2016 den anden af tre planlagte sommerskoler med VIA, som er et tværfagligt samarbejde om bæredygtig energirenovering i byggeriet.

Internationalt arbejde

AAA indgik i 2016 en udvekslingsaftale med University of Newcastle, Australien, ligesom der etableredes faglig dialog med University of Cape Town via puljemidler fra Styrelsen for Forsknings og Innovation til opbyggelse af netværkssamarbejde samt Erasmus Plus programmets midler til samarbejde med partnerlande, de såkaldte International Credit Mobility midler.

Skolen deltog i rekrutteringsaktiviteter i henholdsvis Canada og Kina, det sidste arrangement i samarbejde med Innovationscenteret i Shanghai. Programmet udmøntes i rekrutteringsmøder i hhv. Beijing, Shanghai og Hong Kong, hvor interesserede kan blive præsenteret for skolens uddannelser. Ligeledes deltog skolen i en rekrutteringsevent i Seoul via et samarbejde med ambassaden i Seoul, hvortil der sendtes brochurer til uddeling.

På uddannelsessiden er de formaliserede udvekslingssamarbejder med diverse skoler i udlandet stadig en hjørnesten i skolens internationale bestræbelser. Det kan konstateres, at skolen i international sammenhæng er en attraktiv og efterspurgt samarbejdspartner, og skolen derfor kun delvist har mulighed for at efterkomme den store efterspørgsel.

På undervisersiden har skolen haft succes med at sende grupper af undervisere afsted til University College London for at overvære og deltage i præsentationer/eksaminer ved Bartlett. Dette giver vores undervisere et godt indblik i dels eksaminationer på engelsk, dels en god oplevelse af det faglige niveau. Begge dele forventes at inspirere og medvirke til at løfte og perspektivere vores egne uddannelser.

Forskning

Med henblik på at styrke forskningsnetværk og samarbejder samt skærpe AAA's forskningsprofil blev skolens forskere i foråret 2016 organiseret i tre større forskningsfællesskaber kaldet forskningslaboratorier, som hver forholder sig til et af AAA's tre indsatsområder transformation, bosætning og bæredygtighed. Aktiviteterne i hvert laboratorium blev sat i gang i august 2016 og koordineres af en professor under overskrifterne; "Territories, Architecture and Transformation", "Technology and Building Cultures" og "Emerging Architectures". Forskningslaboratorierne skal sikre kritisk masse, styrke skolens synlighed i forhold til omverdenen og skabe et bedre grundlag for at tiltrække yderligere eksterne forskningsmidler. Som led i denne omorganisering blev 6 nye ph.d.-stipendiater ansat inden for laboratoriernes fokusområder i september 2016.

AAA har i 2016 blandt andet modtaget støtte til forskningsprojekter fra Innovationsfonden og midler fra Det Frie Forskningsråd, Folkekirkens Forsknings- og Uddannelsescenter samt



Udlodningsmidler (Tips- og Lottomidler) fra Uddannelses- og Forskningsministeriet. I december deltog AAA i en stor international forskningsudstilling på Westminster University i London. Udstillingen markerede afslutningen af det EU-finansierede ADAPT-r praksisforskningsprojekt.

Skolens forlag har i en række mindre publikationer i løbet af året formidlet den aktuelle forskning inden for bl.a. tektonik og bæredygtighed.

Skolens forsknings- og udviklingsaktiviteter opregnes i den årlige forskningsberetning. Forskningsproduktionen er opregnet nedenfor:

	2014	2015	2016
Forskningsbibliometri - i alt	*85	*93	62
Videnskabelige monografier og antologier	9	*12	3
Videnskabelige konference- og tidsskriftartikler	*11	*13	10
Videnskabelige konferencebidrag og -abstracts i proceedings samt bidrag til antologier	61	*64	48
Ph.d.-afhandlinger	4	4	**1
Doktorafhandlinger	0	0	0

*Nogle af tallene for 2014 og 2015 er steget som følge af inddateringer efter rapportudtræk i januar 2016.

**Yderligere fire afhandlinger blev afleveret i 2016, men er fortsat under bedømmelse og optræder derfor ikke i oversigten over validerede publikationer.

Ph.d.-skolen

AAA og Designskolen Kolding har i 2016 etableret og konsolideret den fælles ph.d.-skole, hvilket har medført en grundig revision af skolens ph.d.-regler, så de svarer til den nye organisering. Formålet med samarbejdet er at sikre en kritisk masse af ph.d.-studerende indenfor arkitektur- og designområdet, der gør det muligt at opretholde et varieret kursusudbud og sikre kvalificeret vejledning. Der er etableret et fælles ph.d.-udvalg med repræsentanter fra begge institutioner, og det første halvårige fælles ph.d.-fremlæggelsesseminar for ph.d.-studerende og vejledere fandt sted på Designskolen Kolding. Mod afslutningen af året gennemførte AAA en evaluering af ph.d.-skolen, som først og fremmest viste stor tilfredshed med skolens vejledning og administration, men også et ønske om at styrke skolens kursusudbud for ph.d.-studerende. Ph.d.-skolen vil i 2017 sætte fokus på resultaterne af evalueringen og mulige forbedringstiltag.

I 2016 blev der indskrevet 11 nye ph.d.-studerende på ph.d.-skolen – se nedenfor. Heraf er 4 eksternt finansieret.

	2014		2015		2016	
	Inkl. DSKD	AAA	Inkl. DSKD	AAA	Inkl. DSKD	AAA
Forskerskolen						
Ph.d.-volumen (31.12.)	17	13	21	15	24	18
Indskrivninger	1	1	9	5	11	10
Heraf udenlandske indskrivninger	0	0	5	4	5	5



Tildelte grader	6	3	6	4	2	1
-----------------	---	---	---	---	---	---

Ekstraordinært effektiviseringstilskud

AAA fik december 2015 en tillægsbevilling fra Styrelsen for Videregående Uddannelser på 400.000 kr. til at realisere effektiviseringspotentialer. Skolen har i 2016 prioriteret at anvende det ekstraordinære effektiviseringstilskud til digitale investeringer som Moodle Campusnet, så dialogen med de studerende i højere grad sker digitalt. Skolen har herudover i efteråret 2016 brugt midlerne til nyansættelser til styrkelse af skolens økonomistyring og ledelsesbetjening.



2.2.2. Årets økonomiske resultat

Tabel 1: Økonomiske hoved- og nøgletal

<i>1.000 kr., løbende priser</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>Budget 2017</i>
Resultatopgørelse			
Ordinære driftsindtægter	-115.303	-126.531	-114.200
Ordinære driftsomkostninger	110.366	96.390	113.300
Resultat af ordinær drift	-4.937	-30.141	-900
Resultat før finansielle poster	-4.949	-30.133	-900
Årets resultat	-4.893	-30.111	-900
Balance			
Anlægsaktiver	2.412	2.518	2.400
Omsætningsaktiver	63.579	74.587	75.487
Egenkapital	29.691	61.202	62.102
Hensatte forpligtelser	8.564	519	519
Langfristet gæld	192	306	188
Kortfristet gæld	27.544	15.078	15.078
Lånerammen	2.700	2.700	2.700
Træk på lånerammen (FF4)	168	274	156
Finansielle nøgletal			
Udnyttelsesgrad af lånerammen	6,2%	10,1%	5,8%
Negativ udsvingsrate	1.223%	2.627%	2.667%
Overskudsgrad	4,2%	23,8%	0,8%
Bevillingsandel	90,3%	82,1%	89,5%
Personaleoplysninger*			
Antal årsværk	120,0	120,9	122,6
Årsværkspris	505,4	520,7	530,0
Lønomkostningsandel	52,6%	49,8%	56,9%
Lønsumsloft	72.800,0	72.900,0	71.500,0
Lønforbrug	57.065,0	58.982,9	61.000,0

Kilde: SKS, SCL og internt budget

* De budgetterede personaleoplysninger for 2017 er skønsmæssigt fastsat.

Årets resultat viser et overskud på 30,1 mio. kr. og en overskudsgrad på 23,8%. Egenkapitalen ultimo 2016 er dermed øget til 61,2 mio. kr., hvoraf de 59,0 mio. kr. er overført overskud.

Det markant store overskud for 2016 skyldes hovedsageligt to store éngangsindtægter i 2016. Dels blev tidligere års hensættelser på i alt 6,9 mio. kr. til ny skole indtægtsført på baggrund af Rigsrevisionens vurdering, dels blev en række eksternt finansierede aktiviteter afsluttet i 2016, hvilket gav skolen en indtægt på 10,5 mio. kr. Fremadrettet vil der være fokus på at sikre en fuldstændig bogføring af omkostningerne på eksternt finansierede projekter, så en tilsvarende saldo ikke opstår igen. Endelig betød implementeringen af en ny uddannelses- og forskningsstruktur på Arkitektskolen Aarhus, at en række ansættelser og aktiviteter blev udskudt til strukturen var på plads, hvilket medførte et driftsoverskud på 12 mio. kr.

Som led i skolens fokus på økonomistyring vil skolen videre fremadrettet have særligt fokus på at sikre korrekt regnskabsmæssig behandling af anskaffelser, jf. i den forbindelse Rigsrevisionens resultater fra revisionen for 2015.



Overskuddet har øget skolens egenkapital betydeligt, hvilket dog skal ses i lyset af kommende udgifter til flytning af arkitektskolen til ny lokation samt evt. kontantfinansiering af dele af skolebyggeriet, imødegåelse af kommende dimensioneringskrav samt den fremtidige bevillingsudvikling. Dertil kommer, at arkitektskolen aktuelt og frem til præsentation af aktstykke for byggeri af ny skole hæfter for Bygningsstyrelsens udgifter på 14,5 mio. kr. i forbindelse med den aktuelle byggeproces.

Jf. afsnit 2.5 nedenfor budgetterer arkitektskolen med overskud i 2017 på 0,9 mio. kr.

Tabel 2: Virksomhedens hovedkonti

Hovedkonto	Navn	Bevillingstype	Mio. kr.	Bevilling	Regnskab	Overført overskud ultimo
19.28.07	Arkitektskolen Aarhus	Driftsbevilling	Udgifter	119,5	96,4	23,1
			Indtægter	15,6	22,6	7,0

2.3. Opgaver og ressourcer

2.3.1. Opgaver og ressourcer: Skematisk oversigt

Tabel 3: Sammenfatning af økonomi for virksomhedens produkter/opgaver

Mio. kr., løbende priser	Indtægtsført bevilling	Øvrige indtægter	Omkostninger	Andel af årets overskud
Hjælpefunktioner samt generel ledelse og administration	- 33,2	- 14,7	34,8	- 13,1
Færdiguddannede	- 46,8	- 2,3	40,6	- 8,5
Forskning og udvikling	- 23,9	- 5,5	20,9	- 8,5
I alt	- 103,9	- 22,6	96,4	- 30,1

Kilde: SKS og internt regnskab (formålskontering).

Omkostningerne faldt med 14,0 mio. kr. fra 110,4 mio. kr. i 2015 til 96,4 mio. kr. i 2016. Det store fald skyldes primært en tilbageførsel på i alt 6,9 mio. kr. i 2016 af tidligere års hensættelser til nyt byggeri. I 2015 blev der således hensat 4,8 mio. kr. til nyt byggeri. Tilsammen forklarer det 11,7 mio. kr. af de 14,0 mio. kr., som omkostningerne blev reduceret med fra 2015 til 2016.

Omkostningerne til hjælpefunktioner omfatter i hovedsagen generel ledelse og administration (8,7 mio. kr.), it og kommunikation (5,2 mio. kr.) samt bygningsdrift og - leje (25,5 mio. kr.).

Færdiguddannede omfatter uddannelse på bachelor, kandidat, ph.d. samt efteruddannelse. Forskning og udvikling omfatter skolens aktiviteter inklusive de projekter, der er finansieret af eksterne midler.



2.3.2. Opgaver og ressourcer: Uddybende oplysninger

Tabel 3a: Centrale aktivitetsoplysninger

Antal ansøgere, optagne og færdiguddannede	2013	2014	2015	2016
Antal ansøgere til bacheloruddannelsen	925	925	755	722
Antal optagne pr. 1. oktober	146	148	149	139
Optagne i % af ansøgere	16 %	16 %	20 %	19%
Færdiguddannede bachelorer	117	126	120	116
Antal ansøgere til kandidatuddannelsen	240	276	437	386
Antal optagne pr. 1. oktober	131	100	103	106
Optagne i % af ansøgere	55%	36 %	24 %	27 %
Færdiguddannede kandidater	132	156	117	131

Aktive finansårsstud. Inden for normeret studietid	2013	2014	2015	2016
Antal aktive finansårsstud. Inden for normeret studietid	668	657	644	630
Betalingsstuderende (er ikke medregnet i antal af FL-studerende)	16	20	22	27
Aktive F-årsstud. forudsat i forbindelse med rammeaftalen	645	645	645	636
Afvigelse i alt	23	12	-1	-6

Efteruddannelsesaktiviteter	2013	2014	2015	2016
<i>Kurser</i>				
Antal udbudte kurser	0	0	2**	6*
Antal gennemførte kurser	0	0	2	4
Antal deltagere	0	0	50	68

*heraf 3 sommerskoler

**heraf 2 sommerskoler

Videreuddannelse (masteruddannelser)	2013	2014	2015	2016
Antal udbudte masteruddannelser	0	1	3	0
Antal ansøgere	0	5	25	0
Antal optagne	0	0	11	0
Optagne i % af antal ansøgere	N/A	0 %	44 %	N/A
Antal færdiguddannede	8	0	0	0

kilde: Skolens studieadministrative system Stads og interne regnskab



2.4 Målrapportering

2.4.1 Målrapporteringens første del: Skematisk oversigt – tabel 4.

Nr	MÅL	Resultatkrav 2016	Resultat 2016	Opfyldelse
P1	Bedre kvalitet			
P1 -1	Styrkelse af læring under praktik	Studerende skal supplere praktik med kursus i praksisrelateret digital læring på AAA. Alle studerende følger det nye format.	I forbindelse med kort praktikforløb på 3. studieår introduceres de studerende til praksisrelevante digitale projekteringsredskaber. Er indskrevet i studieordningen og alle følger det nye format.	Opfyldt
P1 -2	Styrkelse af innovations og entreprenørkompetencerne hos underviserne	Efter- og videreuddannelsesforløb i innovation- og entreprenørskab obligatorisk for underviserne. Gennemføres for alle mindst en gang om året.	Efter dimensionering samt omprioritering af indsatser er det besluttet ikke at gennemføre det oprindelige forløb. Forløbet erstattes af en beskæftigelsesindsats og et målrettet forløb omkring karriereplanlægning, hvor entreprenørskab forventes at blive integreret. Kompetenceudvikling af tre undervisere i efteråret 2016 samt opstart af tværinstitutionelt samarbejde med Aarhus Erhvervsakademi på kandidatuddannelsen.	Ikke opfyldt
P1 -3	Forskning	Forøgelse af forbruget med 3 mio. kr. til forskning og kunstnerisk udvikling fortrinsvis fra eksterne midler. Der lægges vægt på at styrke skolens kerneområder bæredygtighed, transformation og bosætning, at udvikle sammen-	I 2016 har skolen forbrugt 20,9 mio. kr. på forskning, svarende til et fald i forhold til baseline på 24,8 mio. kr. ¹ I 2016 har der været nyrekruttering af 6 ph.d.'er og to adjunker relateret til research labs og	Ikke opfyldt

¹ Hvis man alene måler på de omkostninger, der er bogført direkte på forskningsområdet, har skolen haft et forbrug på 16,7 mio. svarende til en stigning på 1,19 mio. kr. i forhold til 2013.



Nr	MÅL	Resultatkrav 2016	Resultat 2016	Opfyldelse
		<p>hængende projekter gerne med deltagelse af forskere fra flere institutioner og praktikere og gerne med et højt teknologiindhold. Der lægges ligeledes vægt på at sikre den fornødne sammenhæng ml. forskningen, skolens uddannelsstilbud og praksis</p>	<p>kerneområder, hvilket har styrket forskningen inden for skolens kerneområder. Udvikling af lokale forskningsplaner for det enkelte research labs styrker fokusering, relevans og netværksdannelse inden for det enkelte labs satsningsområder.</p>	
P2	Større relevans og gennemslagskraft			
P2 -1	<p>Styrkelse af samarbejdet med erhvervet</p> <p>Nye studiemiljøer og områder skal øge relevans og gennemslagskraft</p>	<p>Etablering af nye studios på KA i eksempelvis bygherrerådgivning, projektmanagement, planlægning.</p> <p>Evaluering af initiativerne med aftagerne mindst en gang om året.</p>	<p>Der er oprettet nye undervisningsprogrammer, som er en sammenslutning af studios. På kandidatuddannelsen er der etableret mere målrettede forløb inden for planlægning og brugerinddragelse.</p> <p>AAA har herudover styrket samarbejdet med praksis med indførelse af praktik på bachelordannelsen samt en mentorordning med deltagere fra praksis på kandidatuddannelsen.</p> <p>Der oprettes ultimo 2017 et aftagerpanel, der får til opgave at evaluere initiativerne i de tre undervisningsprogrammer og foreslå nye.</p>	Opfyldt
P2 -2	Ledighed	<p>Ledigheden er maksimalt 18 % for AAA dimittender.</p>	<p>Uddannelses- og forskningsministeriet bidrager med opgørelse på baggrund af data fra Danmarks Statistik.</p> <p>Ledigheden er 25,9 % for dimittender fra perioden 1.</p>	Ikke opfyldt



Nr	MÅL	Resultatkrav 2016	Resultat 2016	Opfyldelse
			oktober 2012 til 30. september 2013 4. – 7. kvartal efter dimission.	
P3	Bedre sammenhæng og samarbejde			
P3 -1	Uddannelsessamarbejder	Igangsættelse af et allerede godkendt masterforløb sammen med andre institutioner og/eller faglige organisationer.	Det har ikke været muligt i 2016 at oprette akkrediterede masterforløb til pga. for få tilmeldinger. AAA udbyder i 2017 et akkrediteret masterforløb i samarbejde med universiteter i Helsinki, Oslo, Stockholm og København.	Ikke opfyldt
P4	Styrket internationalisering			
P4 -1	Internationale samarbejder og udveksling	Forsøg med etablering af joint master degree med de skoler, der indgås samarbejdsaftaler med. Der afsættes 0,5 mio. kr. til studerendes studieophold i udlandet udover Erasmus-midlerne.	Forsøg med joint master degrees gennemføres ikke efter dimensionering. Udveksling af undervisere fra hver af de tre teaching labs forsøges igangsat 2016-17. Der er afsat 0,5 mio. kr i 2016 til studerendes studieophold i udlandet.	Delvist opfyldt
P4 -2	Andel af studerende, der gennemfører et studie- eller praktikophold i udlandet	Andel af dimittender, der har været på udvekslingsophold i løbet af deres studietid, er 20%	Uddannelses- og forskningsministeriet bidrager med opgørelse på baggrund af data fra Danmarks Statistik. Der afrapporteres i 2016 på dimittendårgang 2015, hvoraf 15,4 % har været på et udvekslingsophold. I opgørelsen indgår praktik/studieophold ned til 14 dages varighed	Delvist opfyldt
P5 -1	Øget social mobilitet – flere talenter i spil	Målet er udgået på baggrund af udmelding fra UFM		
P6	Øget regional viden samarbejde (nyt mål)			
1	Oprettelse af og	TAP etableres som selvstændig organisation med	TAP er gennemført. Der er	Opfyldt



Nr	MÅL	Resultatkrav 2016	Resultat 2016	Opfyldelse
	deltagelse i TAP (The Architectural Project)	en bestyrelse og medlemmer fra virksomheder, tegnestuer, kommuner, Region Midtjylland og AAA	etableret et sekretariat. Projektet Central Region Lab er igangsat og har bl.a. det formål at skabe synlighed om arkitektfagets relevans i regionen. Projektet, som støttes med 800.000 kr. af Aarhus Kulturhovedstad 2017, involverer alle kandidatstuderende, som i 7 studios arbejder forskellige steder i regionen. Internationale arkitekter/kunstnere inviteres med i arbejdet med lokalsamfundene. Yderligere er der etableret et samarbejde med Erhvervsakademi Aarhus om innovation og entreprenørskab.	
2	Deltagelse i og bidragende til Innobyg (innovationsnetværk for bæredygtigt byggeri)	AAA optages som partner i Innobyg. AAA udformer sammen med en af branchepartenerne et samarbejdsprojekt, som involverer digitalisering i /af byggeriet for styrkelse af det regionale videnssamarbejde.	AAA er optaget som partner i Innobyg. Der er afholdt to møder i 2016 med samarbejdsorganisationer, og der er ved at blive formuleret et samarbejdsprojekt.	Delvist opfyldt
SELVVALGTE MÅL				
S1	RIBA akkreditering			
S1-1	RIBA akkreditering	RIBA godkendelse opnået.	RIBA akkreditering opnået.	Opfyldt
S2	Udvikling af undervisningsformer mv.			
S2-1	Udvikling af undervisningsformer	Metoder til forøgelse af læringsudbyttet i forbindelse med øget værkstedsindlæring. Udvikling af værkstederne som særlige læringsrum. Et seminar gennemført.	Pilotprojekt afviklet på studieenhed på 2. og 3. årgang i efteråret 2015 og foråret 2016. Erfaringerne derfra videreføres i undervisningen efteråret 2016 og foråret 2017. Værkstederne bruges af flere og flere studieenheder på såvel BA som KA som supplement til tegnesalen som læringsrum. Der opleves stort	Opfyldt



Nr	MÅL	Resultatkrav 2016	Resultat 2016	Opfyldelse
			pres på faciliteterne i og omkring de forskellige værkstedsafsnit. I første omgang afvikles et internt seminar for undervisere på 2. og 3. årgang. Dette gøres i forbindelse med en pædagogisk udviklingsdag efteråret 2016.	
S3	Skole og branche			
S3-1	Udvikling af undervisningsformer mv.	Gennemførelse af en bred oplysningsindsats om værdien af arkitektur og design i samarbejde med branchen	Med afsæt i en handlingsplan for design- og arkitekturuddannelser har AAA, i 2016 sammen med de øvrige kunstneriske uddannelsesinstitutioner og organisationer, haft indledende drøftelser af emner som uddannelsernes bidrag til internationalisering og det private arbejdsmarked. Handlingsplanen indeholder elementer som styrket samarbejde med det omkringliggende samfund, etablering af mentorforløb som en integreret del af afgangsprojekterne, coaching og karrierevejledning af de studerende.	Delvist opfyldt

2.4.2 Målrapporteringens anden del: Uddybende analyser og vurderinger

Nedenfor gennemgås målrapporteringen for 2016, hvor der er afvigelse fra det forventede.

P1-2, P1-3, P2-2 og P3-1 er ikke opfyldte:

P1-2: AAA har valgt i stedet at prioritere beskæftigelsesindsatsen overfor skolens dimittender med karriere- og coachingforløb, hvor entreprenørskab og start af egen virksomhed forventes at være en integreret del. P1-3: Hvis der alene måles på de omkostninger, der er bogført direkte på forskningsområdet har der været en stigning på 1,19 mio. kr. siden 2013. Den formålsfordelte baseline er udarbejdet både med omkostninger på formålene og de resterende omkostninger opgjort på budgetrammer og fordelt procentuelt på formålene. Som følge af, at de samlede omkostninger er faldet fra 110,9 mio. kr. i 2013 til 96,4 mio. kr. i 2016 har der således været et fald i perioden. I 2017 har skolen budgetteret med yderligere ansættelser af forskere, som forventes at bidrage med at øge indtjeningen af eksterne bevil-



linger. P2-2: Dimittendledigheden måles på dimittender fra 1. oktober 2012 til 30. september 2013 og er reduceret i forhold til dimittender fra 2011/2012, hvor dimittendledigheden var på 32 %. Skolen har fra sommeren 2016 gjort en særlig indsats for at få reduceret dimittendledigheden, da dimittenderne fik tilbud om et coachingforløb. De foreløbige tilbagemeldinger viser en positiv effekt, hvor blot 12 % af dimittenderne fra sommeren 2016 er ledige efter 7 måneder. Andre tiltag, som eksempelvis indførelse af obligatorisk praktik på både bachelor- og kandidatuddannelsen og en tættere kontakt til praksis, skal være med til at mindske dimittendledigheden yderligere. Beskæftigelsesområdet er et af skolens strategiske indsatsområder. P3-1: AAA har i samarbejde med Tsinghua University, Beijing og VIA Horsens udviklet akkrediterede masterforløb, som det desværre ikke var muligt at oprette i 2016 pga. for få tilmeldinger. I 2017 udbyder AAA i samarbejde med universiteter i Helsinki, Oslo, Stockholm og København et andet akkrediteret masterforløb.

P4-1, P4-2, P6-2 og S3-1er delvist opfyldte:

P4-1: Skolen har prioriteret indsatsen anderledes rettet mod øget beskæftigelsesindsats og karriereplanlægning for de studerende. AAA forsøger i 2017 at gennemføre international udveksling af undervisere fra de tre teaching programmer. P4-2: AAA vil i 2017 fortsat rådgive om praktik/studieophold i udlandet. P6-2: Der er forventet, at der i 2017 gennemføres et samarbejdsprojekt, som involverer digitalisering i byggeriet. S3-1: AAA vil fortsætte arbejdet i 2017 sammen med de øvrige kunstneriske uddannelsesinstitutioner og organisation om implementering af handlingsplan for design- og arkitekturuddannelser.

Øvrige mål er opfyldte.

2.5 Forventninger til kommende år

Faglig profil

AAA skal fortsat være en internationalt anerkendt uddannelsesinstitution for arkitekturudvikling med særlig fokus i 2017 på stærke praksisrelationer og digital produktion. AAA vil i den kommende tid tydeliggøre den faglige profil og arbejde for at sikre en høj beskæftigelse for skolens dimittender.

Digitalisering

AAA igangsætter i 2017 en proces for at undersøge perspektiverne for yderligere digitalisering af arkitektuddannelsen. Dette skal bl.a. sikre, at det videnskabelige personale har et grundlæggende kendskab og kompetencer indenfor digitale redskaber og software, og at de digitale muligheder i undervisningen udnyttes til fortsat at sikre et højt fagligt niveau med fokus på projektrelateret feedback. Hertil kommer, at forbindelsen mellem den digitale formskabelse og realisering skal blive en grundlæggende kompetence hos dimittender fra AAA.

Der skal også sættes fokus på styrkelse af AAA's særlige position inden for det digitale både nationalt og internationalt. Nationalt gennem udviklingssamarbejder med tegnestuer og industri, internationalt gennem samarbejder med anerkendte institutioner indenfor digital arkitekturproduktion.

Beskæftigelsestiltag

Et øget politisk fokus på sammenhæng mellem arkitektuddannelsens relevans, livsløn og beskæftigelse gør, at AAA de seneste år og fremadrettet har særlig skarp fokus på at få



kandidaterne direkte i job efter afgang. I 2017 vil AAA derfor prioritere en række indsatser for at øge beskæftigelsen for skolens dimittender.

Foråret 2017 etableres tre aftagerpaneler med repræsentanter fra praksis, som kan relateres til skolens tre faglige fokusområder transformation, bosætning og bæredygtighed.

I efteråret 2017 afholdes i samarbejde med eksterne undervisere kompetencegivende kurser inden for byplanlægning, digitalisering, bæredygtigt byggeri, processtyring mv. for kandidat-studerende som aftenkurser, der giver 3-5 supplerende ECTS, der ikke er en del af den obligatoriske studieplan. Kurserne besvarer aktuelle kompetencer, som efterspørges i praksis og skal hjælpe med at få dimittenderne i beskæftigelse.

I praktikforløb skabes værdifulde netværk, som har stor relevans for senere beskæftigelse og de studerendes fokus på egne ressourcer og muligheder øges. De studerendes praktik på kandidatdelen gøres obligatorisk på 7. semester i 2017. Skolens tre undervisningsprogrammer inddrages tæt i arbejdet med at finde relevante praktikpladser, som rent geografisk og fagligt forventes at være meget spredte.

Praksissamarbejde

Det er AAA's ambition, at de studerende mange gange i løbet af deres studie på forskellig vis forholder sig til omverdenen og deres samtid. Dette er en naturlig følge af skolens overordnede vision: *Engaging Through Architecture*. På skolen undersøges, eksperimenteres, fabrikkes og reflekteres arkitektur på et solidt fagligt grundlag. Det er naturligt for skolen at række ud og engagere sig samfundet og være i dialog med erhvervslivet og fagligt relaterede områder. I 2017 vil skolen derfor prioritere en række indsatser for at udvikle praksisrelationer. Der ansættes minimum to eksterne lektorer til hvert teaching program. De eksterne lektorer skal være uddannet arkitekter og have en stor og bred praksiserfaring. De eksterne lektorer skal også bidrage med karrierevejledning. Alle research-labs skal i 2017 i deres forskningsplaner redegøre for fremtidige hensigter og ønsker om praksisnære forsknings-samarbejder. AAA vil ligeledes i løbet af 2017 etablere minimum to eksterne samarbejder om udvikling af byggekomponenter e.lign., hvor skolen kan afprøve og udvikle 3D-printning sammen med partere i byggeriet.

Det er ligeledes skolens ambition, at alle i ledelsen og de ansvarlige research-labs påtager sig eksterne roller ved deltagelse i relevante faglige praksisnetværk og i det hele taget være synlige i relevante udvalg og organisationer.

Økonomiske forventninger

For at opnå skolens faglige mål i 2017 er der afsat 5,7 mio. kr. til strategiske tiltag inden for områderne en styrket beskæftigelsesindsats, praksissamarbejde, digitalisering, teknologiindkøb og ny skole. Dertil kommer 4,8 mio. kr. til ansættelse af videnskabeligt personale. AAA budgetterer med et overskud i 2017 på 0,9 mio. kr.

Tabel 5: Forventninger til det kommende år

<i>1.000 kr., løbende priser</i>	<i>2016</i>	<i>Budget 2017</i>
Resultatopgørelse		
Bevilling og øvrige indtægter	-126.531	-114.200
Udgifter	96.420	113.300
Resultat	-30.111	-900



3. Regnskab

3.1. Anvendt regnskabspraksis

Arkitektskolen Aarhus' regnskabspraksis følger bekendtgørelsen om statens regnskabsvæsen, retningslinjerne i Finansministeriets Økonomisk Administrative Vejledning samt Moderniseringsstyrelsens regnskabsregler og principper for omkostningsregnskaber og bevillinger. Årsrapporten for 2016 er opstillet efter Moderniseringsstyrelsens regnskabsprincipper og vejledning samt Uddannelsesministeriets vejledninger og skemaer. Arkitektskolen Aarhus har ikke ændret regnskabsprincipper i 2016.

3.2. Resultatopgørelse

Tabel 6: Resultatopgørelse

1000 kr., løbende priser	Regnskab 2015	Regnskab 2016	Budget 2017
Ordinære driftsindtægter			
Bevilling	-104.100	-103.900	-102.200
Anvendt af tidligere års reserverede bevillinger	0	0	0
Reserveret af indeværende års bevillinger	0	0	0
Indtægtsført bevilling i alt	-104.100	-103.900	-102.200
Salg af varer og tjenesteydelser	-4.320	-5.735	-4.000
Tilskud til egen drift	-6.883	-16.895	-8.000
Gebyrer	0	0	0
Ordinære driftsindtægter i alt	-115.303	-126.531	-114.200
Ordinære driftsomkostninger			
Ændring i lagre	0	0	0
<i>Forbrugsomkostninger</i>			
Husleje	16.918	17.061	16.496
Forbrugsomkostninger i alt	16.918	17.061	16.496
<i>Personaleomkostninger</i>			
Lønninger	54.528	57.541	58.878
Andre personaleomkostninger	790	-62	0
Pension	7.335	7.640	7.900
Lønrefusion	-2.007	-1.847	-1.800
Personaleomkostninger i alt	60.646	63.272	64.978
Af- og nedskrivninger	84	124	0
Andre ordinære driftsomkostninger	32.718	15.933	31.826
Ordinære driftsomkostninger i alt	110.366	96.389	113.300
Resultat af ordinær drift	-4.937	-30.141	-900
Andre driftsposter			
Andre driftsindtægter	-15	0	0
Andre driftsomkostninger	3	9	0
Resultat før finansielle poster	-4.949	-30.133	-900
Finansielle poster			
Finansielle indtægter	0	0	0
Finansielle omkostninger	56	22	0
Resultat før ekstraordinære poster	-4.893	-30.111	-900
Ekstraordinære poster			



Ekstraordinære indtægter	0	0	0
Ekstraordinære omkostninger	0	0	0
Årets resultat	-4.893	-30.111	-900

Kilde: SKS

Tabel 7: Resultatdisponering

1000 kr., løbende priser note:	<i>Regnskab</i> 2015	<i>Regnskab</i> 2016	<i>Budget</i> 2017
Disponeret til bortfald	0	0	0
Disponeret til reserveret egenkapital	0	0	0
Disponeret udbytte til statskassen	0	0	0
Disponeret til overført overskud	4.893	30.111	900

Kilde: SKS.



3.3 Balance

Table 8: Balancen

Aktiver	2015	2016	Passiver	2015	2016
Anlægsaktiver			Egenkapital		
Immaterielle anlægsaktiver	0	0	Reguleret egenkapital (startkapital)	2.244	2.244
Færdiggjorte udviklingsprojekter	0	0	Opskrivninger	0	0
Erhvervede koncessioner, patenter, licenser m.v.	0	0	Reserveret egenkapital	0	0
Udviklingsprojekter under opførelse	0	0	Bortfald af årets resultat	0	0
Immaterielle anlægsaktiver i alt (se også note 1)	0	0	Udbytte til staten	0	0
Materielle anlægsaktiver			Overført overskud	27.447	58.958
Grunde, arealer og bygninger	0	0	Egenkapital i alt	29.691	61.202
Infrastruktur	0	0	Hensatte forpligtelser	8.564	519
Transportmateriel	168	274	<i>Langfristede gældsposter</i>		
Produktionsanlæg og maskiner	0	0	FF4 Langfristet gæld	192	306
Inventar og IT-udstyr	0	0	FF6 Bygge og IT-kredit	0	0
Igangværende arbejder for egen regning	0	0	Donationer	0	0
Materielle anlægsaktiver i alt (se også note 2)	168	274	Prioritetsgæld	0	0
Statsforskrivning	2.244	2.244	Anden langfristet gæld	0	0
Øvrige finansielle anlægsaktiver	0	0			
Finansielle anlægsaktiver i alt	2.244	2.244	Langfristet gæld i alt	192	306
Anlægsaktiver i alt	2.412	2.518			
Omsætningsaktiver			Kortfristede gældsposter		
Varebeholdning	0	0	Leverandører af varer og tjenesteydelser	5.271	3.222
Tilgodehavender	3.467	3.245	Anden kortfristet gæld	1.207	747
Værdipapirer	0	0	Skyldige feriepenge	7.164	7.716
Likvide beholdninger			Reserveret bevilling	1.400	0
FF5 Uforrentet konto	28.868	60.069	Igangværende arbejder for fremmed regning	12.502	3.393
FF7 Finansieringskonto	31.225	11.234	Periodeafgrænsningsposter	0	0
Andre likvider	15	39	Kortfristet gæld i alt	27.544	15.078
Likvide beholdninger i alt	60.111	71.342	Gæld i alt	27.736	15.384
Omsætningsaktiver i alt	63.578	74.587			
Aktiver i alt	65.991	77.105	Passiver i alt	65.991	77.105

Kilde: SKS

Forøgelsen af balancen skyldes i al væsentlighed et driftsoverskud i 2016, der overføres til egenkapitalen. Hensættelser er reduceret med 8,0 mio. kr. til 0,5 mio. kr. ultimo 2016,



primært på grund af tilbageførsel af hensættelser til ny skole på 6,9 mio. kr. Reserveret bevilling på 1,4 mio. kr. er overført til egenkapitalen jf. ny likviditetsvejledning. Beholdningen af igangværende arbejde for fremmed regning er reduceret med 9,1 mio. kr. til 3,4 mio. kr. Reduktionen skyldes indtægtsføring af i alt 10,5 mio. kr. for afsluttede projekter i 2016.

3.4. Egenkapitalforklaring

Tabel 9: Egenkapitalforklaring

1000 kr., løbende priser	2015	2016
note:		
Egenkapital primo R-året	24.798	29.691
Startkapital primo	2.244	2.244
+Ændring i startkapital	0	0
Startkapital ultimo	2.244	2.244
Opskrivninger primo	0	0
+Ændringer i opskrivninger	0	0
Opskrivninger ultimo	0	0
Reserveret egenkapital primo	0	0
+Ændring i reserveret egenkapital	0	0
Reserveret egenkapital ultimo	0	0
Overført overskud primo	22.554	27.447
+Primoregulering/flytning mellem bogføringskredse	0	0
+Regulering af det overførte overskud	0	0
+Overført fra årets resultat	4.893	30.111
- Bortfald af årets resultat	0	0
- Udbytte til staten	0	0
+Overførsel af reserveret bevilling		1.400
Overført overskud ultimo	27.447	58.958
Egenkapital ultimo R-året	29.691	61.202

Kilde: SKS

3.5. Opfølgning på likviditetsordningen

Tabel 10: Udnyttelse af låneramme

1000 kr., løbende priser	2016
Sum af imm. og mat. anlægsaktiver (undt. donationer) pr. 31. december 2016	274
Låneramme pr. 31. december 2016	2.700
Udnyttelsesgrad i procent	10,1%

3.6. Opfølgning på lønsumsloft

Tabel 11: Opfølgning på lønsumsloft

1000 kr., løbende priser	2016
Lønsumsloft FL	72.300
Lønsumsloft inkl. TB/aktstykker	72.900
Lønforbrug under lønsumsloft	58.983
Difference	13.917
Akkumuleret opsparing ultimo 2015	42.455
Akkumuleret opsparing ultimo 2016	56.372

Kilde: SKS



3.7. Bevillingsregnskabet

Tabel 12: Bevillingsregnskab

Hovedkonto	Navn	Bevillingstype	Mio. kr.	Bevilling	Regnskab	Afvigelse	Videreførelse Ultimo
19.28.07	Arkitektskolen Aarhus	Driftsbevilling	Udgifter	119,5	96,4	23,1	59,0
			Indtægter	15,6	22,6	7,0	0

Kilde SKS



4. Noter til årsrapporten

Tabel 13

Note 1: Immaterielle anlægsaktiver

1000 kr.	Færdiggjorte udviklingsprojekter	Erhvervede koncessioner, patenter, licenser mv.	I alt
Primobeholdning	0	0	0
Opskrivning	0	0	0
Kostpris pr. 1.1.2016 (før afskr.)	0	0	0
Tilgang	0	0	0
Afgang	0	0	0
Kostpris pr. 31.12.2016 (før afskr.)	0	0	0
Akk. afskrivninger	0	0	0
Akk. nedskrivninger	0	0	0
Akk. af- og nedskrivninger 31.12.2016	0	0	0
Regnskabsmæssig værdi pr. 31.12.2016	0	0	0
Årets afskrivninger	0	0	0
Årets nedskrivninger	0	0	0
Årets af- og nedskrivninger	0	0	0
Afskrivningsperiode/år	5	3	



Tabel 14

Note 2: Materielle anlægsaktiver

tusinder	Grunde, arealer og bygninger	Infrastruktur	Produktionsanlæg og maskiner	Transportmateriel	Inventar og IT-udstyr	I alt
Primobeholdning	0	0	0	252	0	252
Opskrivning	0	0	0	0	0	0
Kostpris pr. 1.1.2016 (før afskr.)	0	0	0	168	0	168
Tilgang	0	0	0	229	0	229
Afgang	0	0	0	0	0	0
Kostpris pr. 31.12.2016 (før afskr.)	0	0	0	481	0	481
Akk. afskrivninger	0	0	0	208	0	208
Akk. nedskrivninger	0	0	0	0	0	0
Akk. af- og nedskrivninger 31.12.2016	0	0	0	208	0	208
Regnskabsmæssig værdi pr. 31.12.2016	0	0	0	274	0	274
Årets afskrivninger	0	0	0	124	0	124
Årets nedskrivninger	0	0	0	0	0	0
Årets af- og nedskrivninger	0	0	0	124	0	124
Afskrivningsperiode/år	40-50 år ¹	6 år	10-15 år	5-8 år	3-5 år	

Tabel 15

Note 3: Sammenlægning af overført overskud og reserveret bevilling

Kr	Reserveret bevilling	Overført overskud
Beholdning primo 2016	1.400.000	27.446.981
Overførsel af reserveret bevilling	-1.400.000	1.400.000
Årets øvrige bevægelser	0	30.110.697
Beholdning ultimo 2016	0	58.957.679

Note 4: Eventualforpligtelser

Eventualforpligtelse	Kr.
Reetableringsforpligtelser, Nørreport 15-17	100.000
Uafskrevet beløb, Kaløgade	754.000
Ny skole Frem til præsentation af aktstykke for byggeri af ny skole hæfter arkitektskolen for Bygningsstyrelsens udgifter	6.900.000

¹ Alene bygninger.



5. Bilag til årsrapporten

Tabel 16

Bilag 1: Akkumuleret resultat for indtægtsdækket virksomhed				
	Ultimo	Ultimo	Ultimo	Ultimo
Løbende priser, 1.000 kr.	2013	2014	2015	2016
Efteruddannelseskurser	0	0	0	0
Konsulentytelser	0	110	72	51
Nettoindtægter i alt	0	110	72	51
Overført til underkonto 90	0	0	0	0
Akkumuleret resultat	67	177	249	300

Tabel 19a

Bilag 2a: Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed (underkonto 95)					
Løbende priser, 1.000 kr.	Overført overskud fra tidligere år	Årets tilskud	Årets udgifter	Årets resultat	Overskud til videreførelse
Statslige fonds- og programmidler	0	1.024	1.024	0	0
Øvrige tilskudsgivere	0	4.465	4.465	0	0
I alt ¹	0	5.489	5.489	0	0

Tabel 19b

Bilag 2b: Andre tilskudsfinansierede aktiviteter (underkonto 97)					
Løbende priser, 1.000 kr.	Overført overskud fra tidligere år	Årets tilskud	Årets udgifter	Årets resultat	Overskud til videreførelse
Statslige fonds- og programmidler	0	535	535	0	0
Øvrige tilskudsgivere	0	446	446	0	0
I alt ²	0	981	981	0	0

¹ I 2016 blev der herudover indtægtsført 5.672 tkr. fra lukkede underkonto 95 projekter.

² I 2016 blev der herudover indtægtsført 4.830 tkr. fra lukkede underkonto 97 projekter.