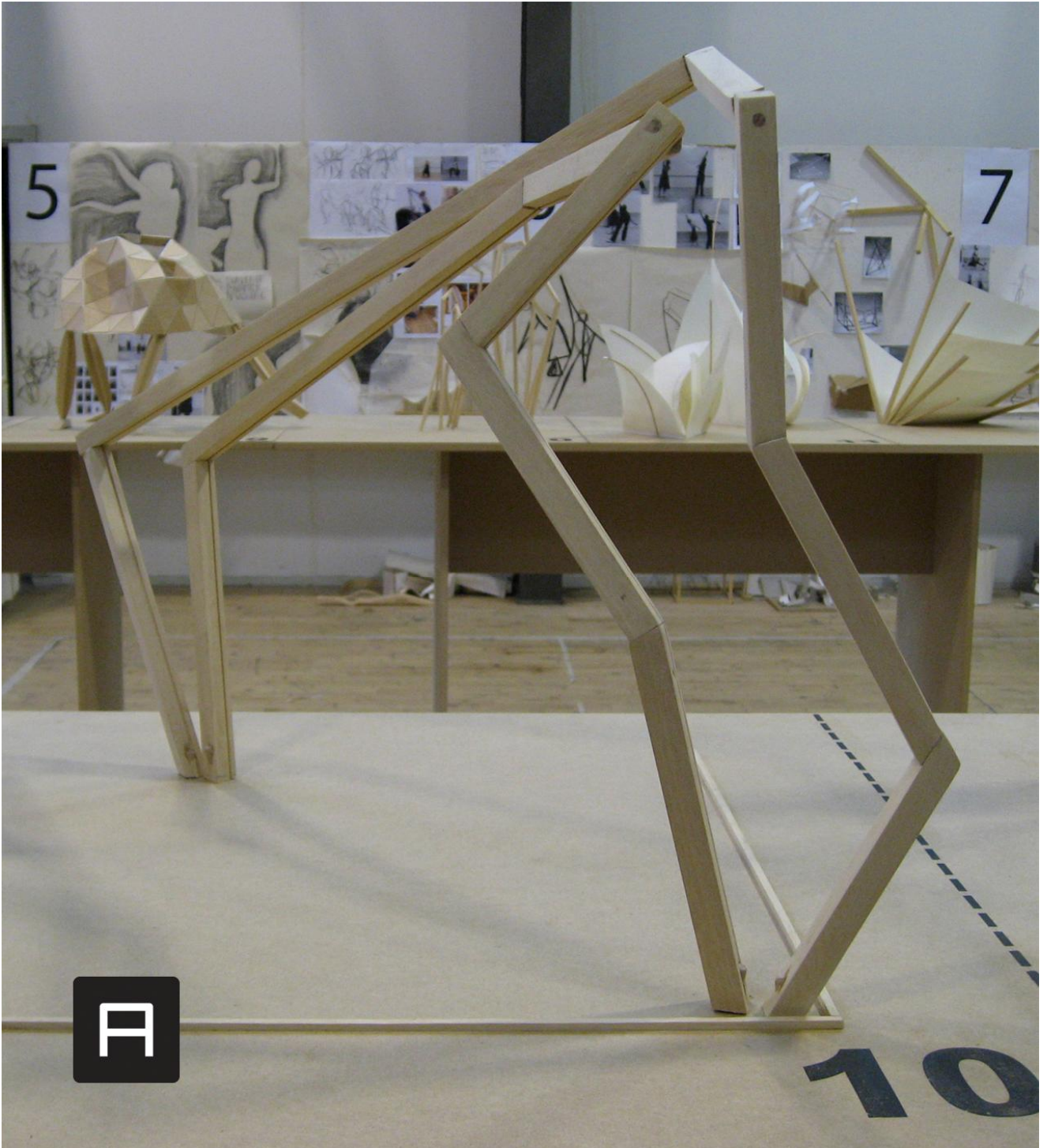


ÅRSRAPPORT 2006



ARKITEKTSKOLEN AARHUS

ÅRSRAPPORT 2006

INDHOLDSFORTEGNELSE

	side
1. Beretning	3
1.1. Præsentation af institutionen	3
1.2. Årets finansielle resultater	3
1.3. Årets faglige resultat	4
1.4. Forventninger til det kommende år	8
1.5. Oversigt over hovedkonti	10
2. Målrapporing	11
2.1. Skematisk opstilling af resultatmål samt kobling af økonomi og målopfyldelse	11
2.2. Vurdering og analyse af særligt udvalgte mål	13
2.2.1. Kandidatundersøgelse og aftagerundersøgelse.....	13
2.2.2. Forskningsbaseret undervisning.....	14
2.2.3. Masteruddannelsen	15
2.3. Afrapportering på klare mål	16
3. Regnskab	17
3.1. Anvendt regnskabspraksis	17
3.2. Resultatopgørelse (omkostningsbaseret)	17
3.3. Balance	18
3.4. Omregningstabel	19
3.5. Bevillingsregnskab, herunder regnskabsmæssige forklaringer	19
3.6. Bevillingsafregning og akkumuleret resultat.....	19
3.7. Yderligere obligatoriske noter	20
4. Påtegning	21
5. Bilag til regnskab	22
5.1. Obligatoriske noter til balancen	22
5.2. Supplerende noter til resultatopgørelsen.....	25

Yderligere information om Arkitektskolen Aarhus

For yderligere information samt relevante links vedrørende Årsrapport 2006 henvises der til Arkitektskolen Aarhus' hjemmeside aarch.dk/Introduktion/Fakta under 'Kontrakt og resultater'. Her fremgår endvidere Arkitektskolens beretninger for de udadvendte hovedformål: Undervisning, Forskning, Efteruddannelsen og Biblioteket samt oplysninger om økonomi, nøgletal og aktiviteter for samtlige formål.

1. BERETNING

1.1. Præsentation af institutionen

Arkitektskolen Aarhus er en statsinstitution under Kulturministeriet og har i henhold til lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner under Kulturministeriet, jf. lovbekendtgørelse nr. 889 af 21. september 2000, som højere uddannelsesinstitution til opgave på kunstnerisk og videnskabeligt grundlag at give uddannelse i arkitektur indtil det højeste niveau samt at udøve kunstnerisk udviklingsvirksomhed og på videnskabeligt grundlag at drive forskning inden for arkitekturen. Arkitektskolen skal endvidere bidrage til at udbrede kendskabet til arbejdsmetoder og resultater inden for fagområdet.

Arkitektskolens mission er på denne baggrund:

- at tilbyde akademiske, professionsorienterede bachelor- og kandidatuddannelser på højeste niveau i arkitektur samt ph.d.-uddannelser inden for arkitektfaglige felter
- at tilbyde professionsorienteret efter- og videreuddannelse inden for arkitektfaglige felter til og med masterniveau
- at udføre forskning og kunstnerisk udviklingsarbejde på højeste niveau med sigte på kontinuerligt at kvalificere uddannelsen, fagets udøvelse og arkitekturens tværfaglige integration.

Arkitektskolens vision er som uddannelses- og forskningsinstitution at være forandringsagent i den faglige og samfundsmæssige udvikling. Arkitektskolen vil involvere sig i de nødvendige udviklings- og forandringsprocesser, herunder sætte dagsordner for arkitektfagets udvikling og dets samspil med omverdenen. Derfor skal Arkitektskolens faglige aktiviteter foregå på højeste internationale niveau.

1.2. Årets finansielle resultater

Tabel 1. Virksomhedens økonomiske nøgletal

Omkostningsbaseret resultat		<i>Regnskab 2006</i>	
1.000 kr.			
Ordinære driftsindtægter (ekskl. bevillinger)			12.633
Ordinære driftsomkostninger			117.358
<i>Heraf personaleomkostninger</i>			73.339
Andre driftsposter, netto			0
Finansielle poster, netto			3
Ekstraordinære poster, netto			0
Årets resultat (ekskl. bevillinger)			-104.725
Udgiftsbaseret resultat		<i>Driftsbevilling</i> <i>Anlægsbevilling</i>	
1.000 kr.			
Indtægter (regnskab)		12.633	
Udgifter (regnskab)		116.516	
Årets udgiftsbaserede resultat, brutto		103.883	
Nettoudgiftsbevilling, inkl. TB		97.900	
Indtægtsbevilling, inkl. TB			0
Udgiftsbevilling, inkl. TB			0
Årets resultat (inkl. bevillinger)		-5.983	
Til videreførsel		1.742	0

Note: Vedrørende beløb til videreførsel henvises til regnskabsafsnit 3.6. (Bevillingsafregning)

For forskellen mellem det udgifts- og omkostningsbaserede resultat henvises til afsnit 3.4., tabel 7

For det udgiftsbaserede regnskab henvises endvidere til afsnit 3.5., tabel 8

Balance 1.000 kr.	<i>Status pr.</i> 31.12.2006
Anlægsaktiver i alt	2.871
<i>Heraf immaterielle anlægsaktiver</i>	630
<i>Heraf materielle anlægsaktiver</i>	2.241
Omsætningsaktiver i alt	8.773
Aktiver i alt	11.644
Egenkapital	-7.876
Hensatte forpligtigelser	397
Langfristet gæld i alt	0
Kortfristet gæld i alt	19.123
Passiver i alt	11.644

Driftsregnskabet for 2006 udviser et tilfredsstillende resultat, idet merforbruget på 5.983 t.kr. kan henføres til forbrug af opsparede/videreførte midler fra tidligere regnskabsår og som har været øremærket til særlige aktiviteter og opgaver i 2006. For de regnskabsmæssige forklaringer henvises til bevillingsregnskab, afsnit 3.5.

1.3. Vurdering af årets faglige resultat

Arkitektskolen Aarhus havde pr. 1. oktober 2006 883 indskrevne studerende, heraf 33 gæstestuderende og 91 med orlov fra studiet. Optagelsestallet har siden 2003 været reduceret fra 200 til 150 studerende. Af de optagne studerende i 2006 var 61% kvinder, hvilket er en lidt lavere andel end i de senere år. Gennemsnitsalderen for alle de optagne studerende var 23,1 år. Gennemsnitsalderen for de optagne i kvote 1 var 23,3 år, mens den for kvote 2 var 22,9 år. Andelen af nyoptagne udenlandske statsborgere pr. 1/10-2006 (primært fra Norden) udgør en fjerdedel (24,6 %). Ansørgertallet har været lidt højere i 2006. Adgangskvotienten i kvote 1 steg som følge af indførelsen af ordningen med bonus-A og en lidt større søgning til uddannelsen. Adgangskvotienten steg med 0,3 til 9,4. Gennemførelsestiden er ekskl. orlov mv. opgjort til 11,6 semestre, svarende til 5,8 studieår, hvilket er en svag stigning i forhold til sidste år, men fortsat lav sammenlignet med mange andre tilsvarende uddannelser. Der er fortsat et betydeligt frafald, hvilket antages at være resultat af, at de udenlandske studerende udgør en relativ stor andel af de studerende, foruden den usikkerhed, der har været i forbindelse med omlægning af uddannelsen og skærpede bedømmelsesformer. Der spores dog i øjeblikket en tendens til mindsket frafald.

Bachelor-/kandidatuddannelsen	2003	2004	2005	2006
Antal 1. prioritets ansøgere	278	311	309	308
Antal ansøgere i alt	575	599	603	616
Antal optagne pr. 1/10	155	155	149	145
Optagne i % af ansøgere i alt	27,0%	25,9%	24,7%	23,5%
Færdiguddannede kandidater	175	142	147	121

Tabel 1.2: Antal ansøgere, optagne og færdiguddannede

Bachelor-/kandidatuddannelsen	2003	2004	2005	2006
Antal aktive finansårsstuderende inden for normeret studietid	822	746	724	698
- heraf konverteret til efter-/videreuddannelse	0	0	0	0
- heraf udenlandske stud. fra ikke EU/EØS-lande (c)	-	10	9	6
Resultatkontraktens forudsætninger	821	771	729	695
Afvigelse	+1	-25	-5	+3

Tabel 1.3.: Aktive finansårsstuderende indenfor normeret studietid

Noter: (a): Antal som gennemsnit pr. 1/3 og pr. 1/10 2006 – aktive studerende indenfor normeret studietid

(b): Prognosetal, (c) Antal pr. 1/10 2006 primært nordiske studerende (Norge/Island)

Såvel prognosetal som den faktiske opgørelse af antal aktive finansårsstuderende i perioden baserer sig på antallet af godkendte semesterforløb (studietrinstilvækster) inden for normeret studietid.

Efteruddannelsen	2003	2004	2005	2006
<i>Kurser:</i>				
Antal udbudte kurser	12	13	9	15
Antal gennemførte kurser	11	12	8	12
Antal gennemførte i % af udbudte	92%	92%	88%	80%
<i>Deltagere:</i>				
Deltagerbetaling	2.768	4.160	2.899	2.088
Antal kursister	198	162	286	394
Antal gennemførte kursustimer	5.335	5.776	3.169	1.517
Antal årskurser (a)	4,45	4,81	2,64	1,26
Antal årskursister, jf. formel (b)	39,0	46,0	27,0	16,2
<i>Master- og diplomuddannelser:</i>				
Antal ansøgere	-	-	-	13
Antal optagne	-	-	-	12
Optagne i % af antal ansøgere	-	-	-	92%
Antal færdiguddannede	-	-	-	-

Tabel 1.4.-1.6: Efteruddannelsens aktiviteter, herunder master- og diplomuddannelser

Noter: (a) Antal årskurser = (Antal gnf. kursustimer/6 timer pr. dag)/200 dage pr. år

(b) Antal årskursister = SUM (Antal gnf. kursustimer pr. kursus x antal kursister pr. kursus)/1400 timer pr. år

Årets faglige resultat for Arkitektskolen Aarhus vurderes samlet set at være tilfredsstillende, men har været præget af særligt 2 forhold. Dels tiltrædelse af ny ekstern rektor, ansat af Skolerådet, og dels at der har været tale om resultatkontrakt- og flerårsaftalens sidste år. Året har derfor været kendetegnet ved en konsolidering af de indsatsområder, der har været særligt fokus på i perioden og udvikling af strategier fra det nytiltrådte rektorat. Der var i 2006 opstillet 10 resultatmål for institutionen, af dem er 6 mål opfyldt 100%, 3 mål er delvist opfyldt og 1 mål er ikke opfyldt. 2 af målene har været fælles mål med andre uddannelsesinstitutioner. Der henvises til målrapporteringskemaet kapitel 2.

De reducerede studenteroptagelsestal fra og med 2003 er for alvor slået igennem på undervisningssiden med et faldende aktivitetsniveau til følge. Den undervisningsmæssige omstrukturering efter bachelor-/kandidatuddannelsesmodellen er i dag indarbejdet på alle uddannelsesniveauer, og alle studerende vil fra det kommende studieår være omfattet af samme uddannelsesbekendtgørelse. Under den igangværende forsøgsordning med karakterbedømmelse, er bedømmelserne efter 2., 3., 4. og 5. semester gennemført tilfredsstillende efter den europæiske ECTS karakterskala. Forsøgsordningen videreføres i forårssemesteret 2007, hvorefter der fra det kommende studieår træder ny karakterbekendtgørelse i kraft, herunder indførelse af den danske 7-trinsskala. Under forsøgsordningen er der indført ekstern censur i et omfang svarende til opfyldelse af kravet om, at mindst 1/3 af uddannelsen skal bedømmes med ekstern censor.

Udfordringen med det 2-årige kandidatforløb har været at sikre, at praktikken og de eksterne studieophold spiller positivt sammen med faglig kontinuitet og målrettet fordybelse i det samlede uddannelsesforløb. I den sammenhæng er studieordningens krav om individuelle uddannelsesplaner et vigtigt redskab, som i løbet af året er blevet implementeret fra studiets 3. studieår. Et andet redskab, der er indført på bacheloruddannelsen er kompetence- og refleksionsark, som de studerende udarbejder efter alle større opgave- og projektføløb.

Praktikordningen har mere end opfyldt resultatmålet, idet godt 86 % af 4. årgang har været i meritgivende praktik i løbet af året. Den typiske praktikperiode er på godt 4 måneder og placeret i enten forårs- eller efterårssemesteret. Praktikken har været med til at skabe dialog og samarbejde med branchens aktører såvel nationalt som internationalt. Samarbejder udbygget i specifikke studiesamarbejder som 'CO-evolution'; et dansk-kinesisk samarbejde om bæredygtig udvikling i Kina og ikke mindst 'Evolution - Ny industriel arkitektur'; et samarbejde med tegnestuer og virksomheder i byggeindustrien.

Målet om at styrke de studerendes erhvervsorientering og bevidsthed om egen kompetenceudvikling har igen i år resulteret i, at der har været indarbejdet 2 obligatoriske elementer på bacheloruddannelsen. På 2. studieår blev endvidere gennemført tilvalgskurset 'Kommunikation, personlig præsentation & mødeledelse'. Kurset forløb over 5 kursusdage. På kandidatuddannelsen blev kurset 'My Way - Virksomhedsstart og projektudvikling' gennemført. Kurset forløb over 4 kursusdage.

Den landskabsfaglige uddannelse er blevet styrket med et lektorat, og der er etableret aftaler om uddannelsessamarbejde og meritordning med KVL og Kunstakademiets Arkitektskole.

Undervisningen er i større omfang end tidligere baseret på forskningsprojekter og -resultater, idet en større andel af de fastansatte undervisere har forskning, hvilket reflekteres i deres undervisning. Kurser og projektførelser, der specifikt relaterer sig til forskningsprojekter og forskningstemaer er forøget med ca. 30 % i forhold til 2006.

Internationalt har Arkitektskolen Aarhus fastholdt sin position i den Europæiske Arkitektskoleforening EAAE, bl.a. ved fortsat at varetage redaktionen af Den Europæiske Arkitektskoleforenings Magasin. Udover, at skolens studerende har deltaget i en række internationale workshops, har der i samarbejde med Arkitektskolen Bergen været etableret studieforløbet 'Arkitekter i fremmede kulturer', hvor et semester har været delvist forlagt til Kina.

Målsætningen om i kontraktperioden at forbedre gennemførelsesprocenten er ikke nået. Den væsentligste forklaring hertil er, at bl.a. de udenlandske studerende udgør en forholdsvis stor andel af de optagne studerende samt den usikkerhed, som omlægning af studiet og skærpede bedømmelsesformer har medført. Sammenlignet med andre kandidatuddannelser er gennemførelsesprocenten dog fortsat relativ høj ved Arkitektskolen Aarhus.

En central forudsætning for styrkelse af det faglige niveau i arkitektuddannelsen og øgede beskæftigelsesmuligheder for kandidaterne har været en styrkelse af IT i uddannelsen. Dette er konkret sket i indværende kontraktperiode ved at udvikle modeller for integration af IT i undervisningen, herunder obligatorisk IT-undervisning i bacheloruddannelsen med henblik på sikre, at alle kandidater der tager afgang fra Arkitektskolen Aarhus har grundlæggende professionsorienterede IT-kompetencer. Fra 2004 har IT-undervisere været integreret i den ordinære bemanning, og der udbydes obligatoriske kurser på bacheloruddannelsen. På 1. studieår indgår kurser i præsentationsværktøjer som PowerPoint, Photoshop og IT-søgning i opgaveforløbene. På 2. studieår undervises der i tegningsværktøjer som Form Z og på 3. studieår undervises i mere fagspecifikke IT-redskaber som Rheino, Auto CAD og GIS. På kandidatuddannelsen gennemføres IT på yderligere specialiseret niveau. Alle kandidater, der har taget afgang fra 2005-2006 har således grundlæggende IT-kompetencer.

Supplerende oplysninger om IT i perioden 2003-2006

	2003	2004	2005	2006
Antal resultatkrav i resultatkontrakten, der omhandler IT-anvendelse og investeringer i IT	0	2	1	0
Gennemsnitlig målopfyldelse for resultatkrav i resultatkontrakten om IT-anvendelse og investeringer i IT	0	100 %	100 %	0

I 2003 blev Arkitektskolens IT-faciliteter udbygget. Der blev etableret et centralt IT-udvalg med repræsentanter for undervisning, forskning og service, og der blev fastlagt en strategi og politik for de studerendes brug af software. Samtlige studerende har siden dette tidspunkt – og som nogle af de første i Danmark – haft adgang fra egne computere til trådløst net, softwarepakke samt internetforbindelse, print og plot.

Med det formål at fremme en effektiv digital kommunikation og videndeling blev der i 2005 lanceret en ny hjemmeside, og i 2006 blev samtlige ansatte og studerende introduceret til et nyt intranet som platform for den interne kommunikation og videndeling.

Den samlede forskningsvolumen målt i forskerårsværk har været faldende i forhold til 2005 og kan primært forklares med et fald i de eksternt finansierede forskningsårsværk. Dette skyldes hovedsageligt en øget konkurrence om forskningsmidler og stigende krav om medfinansiering samt et fald i ansøgningsaktiviteten. Målsætningen om, at 1/3 af forskningsvolumen er eksternt finansieret, har således ikke kunnet opfyldes. Det er imidlertid positivt, at igangværende, eksternt finansierede projekter og netværkssamarbejder synes at konsolideres og dermed generere nye bevillinger. Internt finansierede forskningsårsværk har været uændret i forhold til 2005, men kunne have været højere, såfremt besættelsen af en række stillinger med forskningsforpligtelser ikke var blevet forsinket bl.a. som følge af rektorskifte og den nye rektors ønske om udarbejdelse af en mere langsigtet rekrutteringsstrategi. Igangværende opslag af adjunkt- og lektorstillinger til besættelse i 2007 vil medvirke til at holde den internt finansierede forskningsvolumen på et tilfredsstillende niveau fremadrettet.

Forskeruddannelsen har videreført det høje aktivitetsniveau fra tidligere år, og Arkitektskolens forskningsudvalg har på den baggrund drøftet og fastlagt principperne for institutternes bidrag til forskeruddannelsen. Dannelsen af forskerskolekonsortiet 'The Danish Doctoral Schools of Architecture and Design' (DKAD) er endvidere et markant og perspektiverende tiltag på forskeruddannelsesområdet. Der er tale om et samarbejde mellem Arkitektskolen Aarhus, Kunstakademiets Arkitektskole, Danmarks Designskole og Designskolen Kolding med det formål at styrke den danske forskeruddannelse inden for arkitektur og design i et internationalt perspektiv og udvikle fagenes kerneområder som forskningsfelter – såvel tematisk som teoretisk og metodisk.

Konjunkturerne i byggesektoren har været overordentligt positive og den heraf afledede positive beskæftigelseseffekt for arkitekter – inklusive dimittenderne – har betydet en markant vigende efterspørgsel efter mere langvarige kompetencegivende efteruddannelseskurser. Alligevel er efteruddannelsesforløbet 'Byplanfaglig Overbygning', som er rettet mod ledige, blevet gennemført. Der er efterfølgende målt en høj beskæftigelseseffekt. Hovedvægten i Efteruddannelsen har derfor i større udstrækning været lagt på at udbyde og afvikle kursusaktiviteter rettet mod beskæftigede samt at accelerere udviklingen af Innovation og Entrepreneurship programmet med støtte fra såvel EU's Socialfond som Selvstændighedsfonden. For at kvalificere det strategiske grundlag for Efteruddannelsens fremtidige virke er der gennemført to store analyse- /udredningsprojekter: 'Kandidatundersøgelsen 2006' afsluttet i maj og en aftagerundersøgelse: 'Arkitekter nu og i fremtiden', der forventes afsluttet og publiceret medio 2007.

I 2006 gik startskuddet til Masteruddannelsen i Bygherrerådgivning og Værdidesign (MBV) og uddannelsens 2 første semestre er nu gennemført med et succesrigt resultat for 12 (ud af 13) engagerede masterstuderende – arkitekter, ingeniører og bygningskonstruktører.

Den endelige færdigudvikling af Nordisk Master i Arkitektonisk Kulturarv er afsluttet i samarbejde med de øvrige nordiske lande samt Kunstakademiets Arkitektskole. Lanceringen er indledt med møder med relevante styrelser og virksomheder med henblik på i fællesskab at raffinere og rekruttere til uddannelsen. Der har været fokuseret på nyudvikling af målrettede kompetencegivende forløb i 'Arkitekter i Byggeindustrien' samt 'Global Innovation/Strategisk Design'.

Efteruddannelsen er koordinator for EU-projektet 'EI-Education' (Energy Intelligent Education for Retrofitting of Social Houses), hvor 1. etape er gennemført. Projektet er et samarbejdsprojekt med deltagelse fra Danmark, Holland, Frankrig, Østrig, Slovenien og Bulgarien. Der er udarbejdet en 'Håndbog i energirigtig renovering', som grundlaget for gennemførelse af kurser for sociale boligselskaber i de 6 deltagende lande.

I begyndelsen af året blev titlen adjungeret professor tildelt direktør Per Felthaus, Arkitema, arkitekt MAA MBA for en 5-årig periode. Med tildelingen af titlen har Arkitektskolen ønsket at fremme udvikling og profilering af kommende aktiviteter, der kan styrke samarbejdet mellem Arkitektskolen og arkitekterhvervet. Per Felthaus har i den forbindelse været tilknyttet som leder af Master i Bygherrerådgivning og Værdidesign. Ligeledes med henblik på en tættere tilknytning til erhvervet er der i løbet af året etableret en alumneforening 'KandidatKontakten' med tilknyttede netværksaktiviteter. Foreningen tæller i dag 550 medlemmer.

Med henblik på at styrke såvel den interne som eksterne kommunikation samt en større profilering af Arkitektskolen Aarhus og dens kandidater samt en bedre formidling af forskningsresultater blev en nyoprettet stilling som kommunikationschef opslået til besættelse med udgangen af året.

En større ekstern organisationsanalyse af henholdsvis institutstrukturen og administrationen er iværksat med henblik på at klarlægge udfordringer og muligheder i den nuværende organisering. Analysen har været baseret på individuelle- og gruppeinterviews samt en spørgeskemaundersøgelse blandt de studerende. Resultatet forventes at foreligge i begyndelsen af det nye år.

De væsentligste resultater i kontraktperioden kan kort opsummeres til at være følgende:

Undervisningen er blevet omstruktureret i en bachelor- og kandidatuddannelsesmodel i form af en 3-årig enhedsbacheloruddannelse og en 2-årig institutbaseret kandidatuddannelse. Der er indført en meritgivende praktikordning med gode resultater, der er sket en styrkelse af IT i undervisningen samt indført nyt bedømmelsessystem (forsøgsordning) med karakterbedømmelse i henhold til den europæiske ECTS-karakterskala mod en tidligere vejledningsbaseret bedømmelsesform.

Kandidaternes beskæftigelsessituation har i kontraktperioden været stigende og følges løbende samt afrapporteres i årlige beskæftigelsesrapporter. Endvidere har Arkitektskolens Efteruddannelse gennemført en større kandidatundersøgelse i 2005 og offentliggørelse af resultatet af en aftagerundersøgelse vil finde sted i 2007. Der har været gennemført en række vellykkede initiativer vedrørende Innovation og entrepreneurship i form af en række kursusforløb samt oprettelse af en rådgivningsenhed med henblik på at styrke de studerendes kompetencer inden for netop disse felter.

I indeværende resultatkontraktperiode er forskningen blevet styrket, konsolideret og integreret bl.a. ved etablering af de 5 institutter med hver deres forskningsplatform og forskningsmæssige fokusområder.

Resultatet heraf har været en tilvækst i den forskningsbaserede undervisning, en tilvækst i den eksterne forskningsformidling i form af publikationer, conferenceindlæg, udstillinger, foredrag m.v. samt tilvækst i netværkssamarbejder med andre forskningsinstitutioner og private virksomheder. Endvidere er Arkitektskolens ph.d.-uddannelse blevet konsolideret med et højt antal indskrevne ph.d.-studerende.

Der er opnået gode resultater på Efteruddannelsesområdet og det mest epokegørende har i den forbindelse været, at Arkitektskolen Aarhus som de første i Danmark udbyder en Masteruddannelse i Bygherre-rådgivning og værdidesign (MBV) rettet mod at opkvalificere 'fortroppen' i arkitektfaget og byggesektoren. Resultatet af det igangværende forløb er meget tilfredsstillende og udbydelse af endnu et masteruddannelsesforløb 'Nordisk Master i Arkitektonisk Kulturarv' i samarbejde med de øvrige nordiske arkitektskoler er på trapperne.

Et væsentligt resultatmål i perioden 2003-2006 har endvidere været etableringen af Center for Designforskning, der blev oprettet som fælles paraply for designforskningen på Arkitektskolen Aarhus, Danmarks Designskole, Designskolen Kolding og Kunstakademiets Arkitektskole.

Centerets formål har været at styrke forskningen inden for design i Danmark generelt og specielt at medvirke til, at designskolerne kunne opbygge velfungerende forskningsmiljøer, således at designeruddannelserne på sigt kunne opnå status som forskningsbaserede kunstneriske videregående uddannelser på bachelor- og kandidatniveau.

Centret har i løbet af de sidste 4 år initieret en række fælles tiltag til etablering og styrkelse af designforskning ved de fire uddannelsesinstitutioner. Ved udgangen af 2006 var der sammenlagt fra alle fire skoler knap 60 forskere knyttet til Center for Designforskning, heraf 20 ph.d. studerende. Etablering af designforskning i Danmark synes at være kommet godt i gang, selv om institutionerne stadig i årene fremover vil møde væsentlige udfordringer i arbejdet med at sikre designforskning på højeste niveau. Der har hersket en vis uklarhed om opgavefordelingen mellem centret og de enkelte skoler. For tydeligt at afklare forholdet mellem centrale og decentrale bestræbelser i denne proces vedtog centrets styregruppe - der består af de fire rektorer, to udenlandske eksperter samt en af Kulturministeriet udpeget ekstern formand - derfor i 2006 i forståelse med Kulturministeriet en ny struktur og nye vedtægter for Center for Designforskning og centrets opgaver er nu faseindel. Frem til 2010 skal centret først og fremmest understøtte og udvikle den forskning, de fire skoler hver især er ved at udvikle.

1.4. Forventninger til det kommende år

Det kommende år byder ligeledes på væsentlige udfordringer som følge af ny resultatkontrakt for perioden 2007-2010. Det endelige indhold i kontrakten kendes endnu ikke, men for Arkitektskolen vil der i den kommende periode være behov for en særlig indsats for at videreudvikle og skærpe institutternes kandidatuddannelsesprofiler, introducere karakterbedømmelse på kandidatuddannelsen samt gennemføre afgangsbetømmelse i henhold til ny bekendtgørelse. Kvalitetsudvikling og kvalitetssikring af uddannelsen, herunder akkreditering samt en styrket erhvervs- og karrierevejledning med henblik på at sikre kandidaternes fremtidige beskæftigelsessituation vil ligeledes være væsentlige indsatsområder. Erhvervs- og karrierevejledningen forventes udviklet på baggrund af beskæftigelsesrapporterne, kandidat- og aftarundersøgelserne.

Internationalt samarbejde vil få større og større betydning i fremtiden. Derfor er det besluttet at udbyde et engelsksproget uddannelsesprogram fra efteråret 2007. Programmet skal skabe de bedst mulige studiebetingelser for de mange udenlandske studerende, som frekventerer skolen, men også for de danske studerende, som ønsker at orientere sig mod udlandet. Der søges endvidere om støtte fra EU til et ERASMUS-MUNDUS program. Programmet er et fuldt kandidatforløb, som udbydes i fællesskab med Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo, Kungliga Tekniska Högskolan i Stockholm og Arkitektskolen Aarhus. Praktikordningen, som i 2006 har gjort det muligt for 40 studerende at komme i praktik i udlandet, ses ligeledes fremadrettet som et væsentligt element i internationaliseringen af uddannelsen.

På forskningsområdet er der i det kommende år behov for at øge den eksterne forskningsfinansiering og ikke mindst fortsætte bestræbelserne på at oprette erhvervs-ph.d. stipendier på tegnestuerne, hos andre rådgivere og hos byggematerialeproducenter.

Der er endvidere behov for en skærpelse af Arkitektskolens forskningsprofil, bl.a. i form af strategisk fokusering og udvikling af styrkepositioner eller områder, hvor skolen kan imødekomme særlige behov/krav som deltager i strategiske udviklingsprojekter indenfor fagområdet.

Endelig er der behov for at udvikle arkitektur- og designfagenes kerneområder som forskningsområder, teoretisk og metodisk, og dermed sikre grundlaget for Arkitektskolens fortsatte og øgede deltagelse i tværfaglige og tværinstitutionelle forskningsprojekter og -programmer.

Disse udfordringer forventes at få en central plads i den revision af skolens forskningsstrategi og institutternes forskningsplaner, som forestår i det kommende år.

Det er endvidere Arkitektskolens vision at tilvejebringe grundlaget for etablering af et tværfagligt videnscenter 'Light Academy Denmark' med det overordnede formål at igangsætte og bedrive uddannelse og forskning på højeste internationale niveau inden for fagområdet lys. Det være sig dagslys som kunstlys, lyssimulering, lysdesignudvikling, indeklima m.v. VKR-fondene har på forhånd tilkendegivet meget stor interesse for projektet, og finansiering af etableringsomkostninger forventes at ske via fondsmidler.

En styrket dialog mellem arkitekt- og designskolerne med henblik på at afdække mulighederne for etablering af større og mere bæredygtige faglige miljøer vil ligeledes være et særligt fokusområde i den kommende periode.

De væsentligste udfordringer i Efteruddannelsen vil være dels færdiggørelsen af Handlingsplan 2007-2010, der i relation til den kommende resultatkontrakt vil rumme en prioriteret stillingtagen til morgendagens hovedopgaver samt rekruttering til og implementering af et nyt masteruddannelsesforløb 'Nordisk Master i Arkitektonisk Kulturarv'.

Master i Bygherrerådgivning og Værdidesign forventes afsluttet med positivt resultat, og der forventes på den baggrund, at der kan rekrutteres kandidater til et nyt forløb. Af øvrige udfordringer kan nævnes opbygning af netværk og etablering af en ny uddannelse vedr. 'Arkitekter i Byggeindustrien', gennemførelse af et analysearbejde vedr. organisering og opbygning af et karrierecenter for Arkitektskolens studerende samt gennemførelse og nyudvikling inden for energi-, bolig- og uddannelsesprojekter i relation til EU og EU's Socialfond i internationale netværk.

Endvidere forventes resultatet af en aftagerundersøgelse, jf. afsnit 2.2.1., der bl.a. skal give et indblik i fremtidens arbejdsmarked at blive publiceret samtidig med 'Scenarier for arkitektfagets fremtid', hvor fremtrædende arkitekter, politikere m.fl. giver et bud på en ny virkelighed.

Igennem en årrække har Arkitektskolen Aarhus drøftet mulighederne for at samle skolens aktiviteter, der i dag er spredt på 5 forskellige adresser, i et nyt fælles byggeri sammen med andre uddannelsesinstitutioner. Drøftelserne er i de senere år blevet yderligere aktualiseret i lyset af de organisatoriske forandringer, der har fundet sted ved organisering af de faglige miljøer i 5 institutter samt studieenhedernes størrelsesmæssige dimensionering på bacheloruddannelsen. I efteråret blev en arbejdsgruppe derfor nedsat bestående af repræsentanter fra Kulturministeriet, Undervisningsministeriet og Søfartsstyrelsen med henblik på at afdække mulighederne for et fælles uddannelsesbyggeri på Århus Havn. Resultatet af arbejdsgruppens arbejde har imidlertid vist, at projektet ikke vil kunne holdes inden for de eksisterende økonomiske rammer, hvilket fra starten har været en betingelse for Arkitektskolens deltagelse. Alternative modeller for samling af skolens aktiviteter i en ny og mere tidssvarende bygningsmasse vil derfor blive overvejet.

Rektor forventes at nedsætte en række arbejdsgrupper, der skal fremkomme med oplæg på områder dels omfattet af den kommende resultatkontrakt – det være sig akkreditering, internationalisering og karrierevejledning samt mere overordnede indsatsområder såsom rekrutteringsstrategi, stillingsstruktur og styrelsesregler. Endvidere har Studienævnet fået til opgave at udrede alternative muligheder for organisering og bemanning på bachelor- og kandidatuddannelsen, og Forskningsudvalget har fået til opgave at udfærdige en samlet forskningsstrategi under hensyn til emnets, fagets og uddannelsens krav til forskning og produktion af ny viden.

1.5. Oversigt over hovedkonti

Årsrapporten aflægges for hovedkonti 21.41.07. Arkitektskolen Aarhus.

2. MÅLRAPPORTERING

2.1. Skematisk opstilling af resultatmål samt kobling af økonomi og målopfyldelse

Indsats- område/ Hovedformål	Resultatmål 2005	Frist	Målopfyldelse		
			Resultat	Målopfyldelse i %	Omkost- ninger
Uddannelse, Hovedformål 1	Arkitektskolen følger beskæftigelsessituationen for skolens færdiguddannede kandidater. 1. januar 2005 indsendes første årlige rapport om sammenhæng mellem uddannelsesudbud, beskæftigelsessituation og arbejdsmarkedets behov (fælles KUR-rapport)	Årligt fra 2003 Årligt fra 2005	Januar 2006 forelå opfølgning og opdatering af Arkitektskolen Aarhus' beskæftigelsesrapport fra 2004. Den opdaterede rapport indeholder tabelserier, der omfatter kandidatårgangene 1997-2002. Data vedrører som hovedregel kandidaternes forhold i 2003, dog foreligger der vedrørende kandidaternes ledighedsgrad ledighedstal for 2004. Arkitektskolen har yderligere ydet bidrag til den fælles afrapportering fra Kulturministeriets rektorer.	100 %	
	Udbud af to obligatoriske kursusmoduler inden for Innovation og Entrepreneurship på hhv. bacheloruddannelsens 1. og 2. studieår	Årligt fra 2003	På 1. studieår er et 2 dages kursus med titlen "Det Positive Snit" med teamudvikling gennemført. Kurset sigter på at opøve de studerendes bevidsthed om egne kompetencer og få blik for innovations- og entrepreneurship potentialer. På 2. studieår er kurset 'Mit arkitektjob – Arkitektfaglige karriereveje' gennemført over 2½ dag. Både 3. og 4. semester indledes med 'Kreative processer og teamudvikling' over 2½ dag.	100 %	Honorar til eksterne ca. 154 t.kr. Deltager-timer opgjort til 8.592 timer
	Aktiviteterne i rådgivningsenheden 'In Spe' evalueres ved en løbende årlig brugerevaluering	Årligt fra 2004	Der er foretaget en intern evaluering og reorganisering af aktiviteterne i rådgivningsenheden med inddragelse af de studerende.	100 %	Samlet udgift ca. 57 t.kr.
	Valgfrie kursusmoduler i Innovation og Entrepreneurship for hhv. bacheloruddannelsens 3. studieår og kandidatuddannelsen	Årligt fra 2004	På 3. studieår er tilvalgskurset, "Kommunikation, personlig præsentation & mødeledelse" gennemført. Kurset forløb over 5 kursusdage. På kandidatuddannelsen er kurset 'My Way' gennemført i 2 omgange på Industrielt Design samt for øvrige 4-års studerende. Kurset er af 4 dages varighed.	100 %	Honorar til eksterne ca. 110 t.kr. Deltager-timer opgjort til 5.790 timer

	Forbedring af de studerendes gennemførelsesprocent i kontraktperioden fra 74 % til 80 %	2006	Gennemførelsesprocenten kan p.t. opgøres til ca. 73 % med den usikkerhed, der er forbundet med den nuværende opgørelsesmetode, hvor der ikke er fastlagt helt præcise definitioner for opgørelsen. En væsentlig forklaring på den relativt lave gennemførelsesprocent er, at udenlandske studerende samt studerende med HF, HTX og HHX, hvoraf forholdsvis mange falder fra, udgør en relativ stor andel af de optagne.	0 %	*)
	Faglig spredning af kandidaternes uddannelsesprofil, så hvert institut uddanner minimum 10 % af en årgang	2006	Der er aktuelt en spredning i de kandidatstuderendes uddannelsesprofil således at minimum 10 % af en kandidatårgang uddannes fra hvert institut. Kandidatstuderende fordelte sig 1.10.06 således: Institut 1: 31 %, Institut 2: 18 %, Institut 3: 11 %, Institut 4: 18 %, Institut 5: 22 %.	100 %	*)
Forskning Hovedformål 2	Aktiv partner i fælles center for designforskning med de for centret fastsatte mål (jf. resultatkontraktens bilag 3)	Årligt fra 2003	Arkitektskolen har i lighed med tidligere år indgået som aktiv partner og bidraget med forskningsressourcer som foreskrevet i planerne for Designforskningscentret.	75 %	Internt finansieret forskningsårsværk = 4,86 svarende til et lønsumsforbrug på 2.3 mio.kr.
	Forøgelse af eksterne forskningsressourcer, således at for hver investering Arkitektskolen selv foretager, forventes yderligere en ekstern finansiering på 50 %	Årligt fra 2004	Det eksternt finansierede forskerårsværk udgjorde i 2006 26 % af det samlede antal forskerårsværk.	75 %	Samlet forskningsaktivitet opgjort til 24.3 mio.kr., heraf 6.4 mio.kr. eksternt finansieret
	Øget udbud af forskningsbaserede kursus- og projektundervisningsforløb, herunder indlejret viden fra tværfaglige forskningsprogrammer – min. 1 kursus pr. institut	Årligt fra 2005	Den forskningsbaserede del af kursus- og projektundervisningen er i 2006 forøget med 30 % i forhold til 2005. Der er gennemført 1-4 forskningsbaserede kursusforløb pr. institut.	100 %	Det samlede undervisningstimetal incl. forberedelse er opgjort til ca. 7.600 timer
Efter- og videreuddannelse, Hovedformål 3	Koordinering mellem arkitektskolerne af efter- og videreuddannelse samt fælles udbud (internetportal) af uddannelsesprogrammer. Så vidt muligt i samarbejde med designskolerne.	2005	På initiativ af Akademisk Arkitektforening (AA) er det besluttet at udbuddet foretages af AA med links til de øvrige udbydere.	75 %	Der er kun afholdt udgifter til møde- og rejseaktiviteter.

Skema 1: Skematisk opstilling af resultatmål samt kobling af økonomi og målopfyldelse

*) Det er ikke muligt at opgøre ressourceforbruget på aktiviteten

2.2. Vurdering og analyse af særligt udvalgte mål

2.2.1. Kandidatundersøgelse og aftagerundersøgelse

Mål og baggrund

Arkitektskolen Aarhus har siden 2003, som et resultatkontraktmål, været forpligtiget til at følge sine færdiguddannede kandidaters beskæftigelsessituation og foretage en kvalificeret vurdering af antallet af færdiguddannede og deres kvalifikationer i forhold til arbejdsmarkedets behov. Dette har tidligere resulteret i en årlig beskæftigelsesrapport, men da der igennem en årrække har været et ønske fra Efteruddannelsen om at foretage en egentlig undersøgelse af det mere generelle billede af overgangen fra uddannelse til erhverv, er der endvidere gennemført en større kandidatundersøgelse. Formålet med kandidatundersøgelsen har været at bidrage til den strategiske udvikling af Arkitektskolens mange opgaver, herunder uddannelsens indhold, udbud af efter- og videreuddannelse, optimering af en aktiv studie- og erhvervsvejledning samt input til at fremme innovation og entrepreneurship.

Resultater/økonomi

I begyndelsen af året præsenterede Efteruddannelsen "Kandidatundersøgelsen 2006", der omfattede resultatet af en spørgeskemaundersøgelse af samtlige kandidater fra Arkitektskolen Aarhus i årene 1995 til 2004. I undersøgelsen blev respondenterne bedt om at svare på op mod 85 hovedspørgsmål omhandlende studieforløb, overgangen fra uddannelse til erhverv, jobfunktioner og kvalifikationer, behovet for efter- og videreuddannelse og Arkitektskolens rolle i fremtiden. De mange spørgsmål og indkomne svar har givet et omfattende datamateriale, der muliggør en afdækning af væsentlige problemstillinger i relation til arbejdsmarkedsforhold for arkitekter generelt og uddannelsesmæssige spørgsmål for Arkitektskolen Aarhus i særdeleshed. Kandidatundersøgelsen har givet væsentlige input til de videre overvejelser om arkitektuddannelsens indhold og organisering, samt i hvilken retning Arkitektskolen skal bevæge sig for at imødekomme fremtidens udfordringer. Undersøgelsens resultater er formidlet i en publikation, der er trykt i 700 eksemplarer.

Analyse/vurdering

De overordnede konklusioner i kandidatundersøgelsen viser bl.a., at netværk er en helt central kilde i forhold til jobmæssige overvejelser og jobsøgning; at mænd kommer markant hurtigere i job end kvinder, og at tilegnelsen af kvalifikationer i forbindelse med især praktik og studierelevant erhvervsarbejde fremmer kandidaternes ansættelsesmuligheder. Endvidere viser undersøgelsen, at kandidaterne fra Arkitektskolen Aarhus ligger over landsgennemsnittet med hensyn til start af egen virksomhed, men at den største barriere for de potentielle iværksættere er den økonomiske usikkerhed forbundet hermed. I et kompetenceperspektiv viser undersøgelsen, at skolen uddanner kreative og alsidige idéudviklere med æstetisk sans, helhedsforståelse, overblik og analytiske evner over for givne problemstillinger. Omvendt peger undersøgelsen på, at Arkitektskolen skal blive bedre til at bringe både tværfaglighed og fagets praksis ind i uddannelsen.

Kandidatundersøgelsen har været med til at understrege behovet for etableringen af en egentlig karriere- og erhvervsvejledning ved Arkitektskolen. Skolen har i for lille udstrækning fungeret som en naturlig sparringspartner, når de studerende har skullet træffe de afgørende valg om fremtidens job og karrieremuligheder. Som konsekvens heraf vil der blive etableret en egentlig karriere- og erhvervsvejledning ved Arkitektskolen, hvor de studerende vil få mulighed for at få afklaret, hvilke kvalifikationer de egentlig har tilegnet sig i løbet af uddannelsen, og hvordan de bedst kan udnytte deres potentiale eller blot få konkret hjælp til jobsøgningen. Kandidatundersøgelsen, beskæftigelsesrapporten samt resultatet af den igangværende aftagerundersøgelse vil være et godt fundament for rådgivning.

I forlængelse af kandidatundersøgelsen er der i efteråret 2006 igangsat en aftagerundersøgelse, der skal give et indblik i fremtidens arbejdsmarked. Undersøgelsen, der bærer titlen "Arkitekter nu og i fremtiden", finansieres med støtte fra Den Europæiske Socialfond og Arkitektforbundet. Formålet med denne undersøgelse er at tilvejebringe data og informationer, der kan fremme et bedre samspil mellem uddan-

nelsen og aftagerne og medvirke til at afdække nye, fremtidige arbejdsområder for arkitekter. Resultatet af aftagerundersøgelsen forventes at foreligge medio 2007.

2.2.2. Forskningsbaseret undervisning

Mål og baggrund

Arkitektskolens mission er bl.a. at udføre forskning og kunstnerisk udviklingsarbejde på højeste niveau med sigte på kontinuerligt at kvalificere uddannelsen, fagets udøvelse og arkitekturens tværfaglige integration. Det har derfor været skolens mål at øge udbuddet af uddannelsesforløb, kurser, forelæsninger og workshops specifikt baseret på indlejret viden fra forskningsprojekter.

Resultater / økonomi

Af Arkitektskolens 66 undervisere ansat med forskningsforpligtigelse i henhold til stillingsstrukturen udførte 34, eller godt og vel halvdelen, forskning sideløbende med deres undervisning i 2006. Ca. 75 % af undviserne har haft forskning eller udviklingsprojekter indenfor de sidste 4 år. Endvidere har der i 2006 været 23 indskrevne ph.d.-studerende, hvis forskningsprojekter tilstræbes formidlet gennem kursusundervisning, workshops eller forelæsninger.

Den undervisning som forskerne udfører, er i overvejende grad baseret på den viden og kompetence de har oparbejdet gennem deres forskning og kunstneriske udviklingsarbejde.

Alle 5 institutter bidrager med uddannelseselementer på bacheloruddannelsen, der er baseret direkte på forsknings- og udviklingsarbejder. Disse elementer er indarbejdet på studiets 2. studieår som obligatoriske tilvalgskurser, som forelæsninger i 'Tirsdagsrækken', (Arkitekturhistorie, 24 forelæsninger på 2. studieår), i 'Torsdagsrækken' (Arkitekturteori, 16 forelæsninger på 3. studieår) og som grundkurser i institutternes semesterforløb på bacheloruddannelsens 3. studieår.

På institutternes kandidatuddannelser indgår der forskningsbaseret undervisning i 3 niveauer:

- 1: Workshops, grund-/fagkurser af korterevarende længde baseret på forskningsprojekter/temaer.
- 2: Kandidatforløb (1-4 semestre) indenfor rammerne af et forskningstema
3. Projekter hvor studiearbejder indgår direkte i videnopsamling indenfor forskningstemaet.

Af eksempler på direkte forskningsbaserede uddannelseselementer kan nævnes:

- Institut 1: Grundkursus 'Schrifts – arkitektur og medier', projekforløb 'Lyset, konstruktionen og ornamentet' og projekforløbet 'Making Real'.
- Institut 2: Kandidatforløbet 'Urbane territorier', tematisk koblet på det tværfaglige forskningsprojekt/center 'Center for Strategisk Byforskning'. Grundkursus elementet 'Byteori/bymorfologi' ligeledes relateret til centerets forskningsprojekter.
- Institut 3: Kandidatforløbet "Kulturmiljø studier" i samarbejde med RUC.
- Institut 4: 'Det udvidede designbegreb' semesterforløb på 3. studieår. Workshop IdeaLab 'Mobile sense of home' relateret til forskningsprojekt med B&O som deltager på IT Katrinebjerg.
- Institut 5: Træ-workshop på baggrund af forskningsprojektet 'Det æstetiske potentiale i krydsfiner', Semesterforløb 'Produktkonfigurering i byggeriet' og workshop 'Ny industriel arkitektur' i samarbejde med DAC og eksterne virksomheder.

Analyse/vurdering

Det vurderes, at grundkurser der bygger på forskning og formidles af forskere er væsentligt kvalificerende i forhold til de studerendes projektarbejder og de studerende motiveres derigennem til større faglig fordybelse, udforskning og innovation i deres arbejder.

Det vurderes endvidere, at den vidensbaserede undervisning skærper de studerendes analytiske kompetencer og kvalificerer projektarbejder, der samtidig bygger på det kunstneriske og det intuitive.

På bacheloruddannelsen er andelen af specifik forskningsbaseret undervisning forøget med 30 %. Hertil skal der på kandidatuddannelserne tillægges projektforsøg og hele kandidatforløb som ligger indenfor rammerne af de forskningstemaer institutterne er beskæftiget med.

En stigende andel af undervisningen formidles således som videns-/forskningsbaseret kursusundervisning. I og med at en større og større andel af underviserne har forskning qua ny stillingsstruktur, vil andelen af forskningsbaseret undervisning fortsat øges i årene fremover.

Det er set i den sammenhæng væsentligt, at forskningen, udover videnskabeligt og teoretisk stof, reflekterer professionen, at der også bedrives "undervisningsbaseret forskning" – samt at undervisere med væsentlig praksiserfaring indgår i projektundervisningen. Det aflæses af de foreløbige data fra den igangværende aftagerundersøgelse, at professionen i dag efterspørger de analytiske og innovative kompetencer samt at den kunstneriske og den videnskabelige-teoretiske platform absolut er forenelig.

2.2.3. Masteruddannelsen

Mål og baggrund

Ved etableringen af masteruddannelser ved Arkitektskolen Aarhus blev et væsentligt resultatkontraktmål nået og en kvalitativ nyskabelse tilvejebragt. Det overordnede formål med masteruddannelserne er at opkvalificere - fagligt, personligt og ledelsesmæssigt - 'fortroppen' i arkitektfaget og byggesektoren i øvrigt. Formålet med den nye masteruddannelse i Bygherrerådgivning og Værdidesign (MBV), har først og fremmest været at bidrage til at udvikle bygherrerådgivningen, så der sker en bedre integration mellem designproces og beslutningsproces til gavn for værdiskabelsen i byggeriet.

Perspektivet for masteruddannelserne er – med uddannelsen af højt kvalificerede, ledelsesparate medarbejdere i nøglevirksomheder - at styrke arkitektfaget og dermed bidrage til en ny arkitekturpolitik i Danmark.

Resultat/økonomi

Deltagerne er typisk karriereorienterede nøglemedarbejdere i alderen 38-45 år. Første hold på 12 studerende består af: 5 arkitekter, 3 konstruktører og 4 ingeniører.

Uddannelsen er en deltidsuddannelse, så de studerende kan passe deres arbejde ved siden af. Undervisningen er tilrettelagt i moduler, som behandler de centrale problemstillinger omkring byggeprocessen. Der indhentes de mest kvalificerede undervisere og foredragsholdere fra både ind- og udland.

Direktør Per Feldthaus, Arkitekt MAA MBA har som adjungeret professor ved Arkitektskolen Aarhus ansvaret for det overordnede indhold i den nye masteruddannelse, og ansvaret som studieleder har direktør og ekstern lektor Lene Dammand Lund, arkitekt MAA MBA varetaget.

Et vigtigt element i uddannelsen er synlighed og dialog. Igennem forløbet har der været arrangeret en række åbne forelæsninger, hvor nøglepersoner fra byggebranchen samt studerende fra Arkitektskolen inviteres til at debattere centrale problemstillinger.

I forbindelse med semesteropgaver er der udarbejdet artikler til fagbladene, herunder en artikel på baggrund af resultaterne fra semesteropgaverne om 'Partnering i Byggeriet'. Artiklen har bl.a. været bragt i dagbladet 'Licitationen'.

Analyse og vurdering

Masteruddannelserne er fortsat en relativ nyskabelse i byggebranchen. Byggebranchen har en meget høj personmobilitet. Det betyder lav efteruddannelse. Medarbejderne "hopper" fra virksomhed til virksomhed for at få mere ansvar/højere løn, eller for at få nye opgaver. Det kan lade sig gøre, fordi virksomhederne i byggebranchen kun er lidt specialiserede. Men kulturen ændrer sig i retning af faste samarbejdspartnere, samtidig med at virksomhederne begynder at interessere sig for at fastholde og specialisere sine medarbejdere. Det betyder, at den mentale model "hop" skal ændres til en vidensdelingsmodel, der kræver efteruddannelse.

For virksomhederne er masteruddannelserne ensbetydende med en mulighed for at sætte ind med efteruddannelse på det strategiske, taktiske eller operative niveau. På det strategiske niveau vil der typisk være tale om et ønske om at udvikle et nyt forretningsområde. På det taktiske niveau handler det om udvikling af virksomheden, og på det operative niveau om at udvikle projektledere. Masteruddannelsen er en 'ledelsesuddannelse – ledelse indenfor et bestemt fagligt felt'. Det vil sige, at uddannelsen er målrettet 'det strategiske og taktiske niveau'.

Der er foretaget en evaluering af samtlige moduler på masteruddannelsen i det første år, som viser, at de studerende gennemgående har fundet uddannelsen meget tilfredsstillende.

2.3. Afrapportering på klare mål

Ydelse	Klare Mål 2006	Resultat	Kommentar
Professionsorienterede bachelor - og kandidatuddannelser	Arkitektuddannelsen er orienteret mod den studerendes fremtidige beskæftigelsesmuligheder i ind- og udland.	☺	Tilfredsstillende 86 % af de studerende på 4. årgang var i praktik, heraf 1/3 i udlandet, hvilket er særdeles tilfredsstillende. Succesen giver anledning til at sætte endnu mere fokus på kvaliteten af praktikopholdene.
	Arkitektuddannelsen foregår i et internationalt miljø med gæstestuderende og internationale gæsteundervisere.	☺	På vej 22 % af 4. årgang var gæstestuderende. I september 2007 udbydes et engelsksproget studieprogram rettet mod gæstestuderende og danske studerende, som ønsker at orientere sig mod udlandet.
	De studerende inddrages i udviklingen af uddannelsens kvalitet.	☺	På vej 56 % af de studerende deltog i studieevalueringen, der var dog 21 %, som ikke fuldførte på grund af tekniske problemer med det nye elektroniske evalueringssystem. Resultatet af evalueringen har medført ændringer i studieplanerne.
Forskningsformidling	Ny viden om arkitektur, design og planlægning formidles gennem undervisning, udstillinger, publikationer og ved forskernes konferencbidrag i ind- og udland.	☺	Tilfredsstillende 3 conferencebidrag pr. forskningsårsværk, i alt 104 bidrag fra skolens forskere, er meget tilfredsstillende. 25 % af konferencerne fandt sted i udlandet.
Relevante efteruddannelser	Arkitektskolen Aarhus tilbyder relevante masteruddannelser, kurser, konferencer m.v.	☺	Tilfredsstillende 97,5 % af deltagerne har i en skriftlig evaluering tilkendegivet at være meget tilfredse/tilfredse med udbyttet af deltagelsen i moduler og uddannelsesforløb for færdiguddannede, bl.a. Master i Bygherrerådgivning og Værdidesign, Byplanfaglig Overbygning og JUMP – iværksætterworkshop.
	KandidatKontakten, en forening af kandidater fra Arkitektskolen Aarhus, etableres og tilrettelægger relevante aktiviteter.	☺	Tilfredsstillende Etableringen af KandidatKontakten har været en stor succes. Fra lanceringen i april og frem til årsskiftet fik kandidatforeningen 532 medlemmer. Der afholdes forårs- og efterårstræf for KandidatKontaktens medlemmer.
Tilgængelig information	Arkitektskolens hjemmeside er aktuel og indeholder al relevant information til potentielle studerende, kandidater, samarbejdspartnere samt offentligheden.	☺	På vej Hjemmesiden fik tildelt 3 netkroner i Bedst på Nettets vurdering i 2006. En række anbefalinger fra vurderingen og brugerundersøgelsen vil blive fulgt i løbet af 2007.

Tabel 4.b. Afrapportering af klare mål

Signaturforklaring: ☺ = tilfredsstillende ☺ = på vej ☺ = utilfredsstillende.

Se nærmere kriterier på Arkitektskolens hjemmeside:

[http://aarch.dk/arkitektskolen aarhus/introduktion/fakta/klare maal/](http://aarch.dk/arkitektskolen_aarhus/introduktion/fakta/klare_maal/)

3. REGNSKAB

3.1. Anvendt regnskabspraksis

Regnskabspraksis tager udgangspunkt i de regnskabsregler og principper, som Økonomistyrelsen har opstillet for omkostningsregnskaber. Årsrapport 2006 for Arkitektskolen Aarhus er opstillet efter Økonomistyrelsens regnskabsprincipper, og der er ikke foretaget afvigelser i forhold til regelsættet.

For nærmere beskrivelse af anvendt regnskabspraksis henvises til Årsrapport 2005, bilag 5.3., der indeholder den fulde ordlyd vedrørende anvendt regnskabspraksis, som den fremgår af indledningen til åbningsbalancen pr. 1. januar 2005.

3.2. Resultatopgørelse

Tabel 5: Resultatopgørelse 2006

1.000 kr.	<i>Supplerende note</i>	<i>Regnskab 2006</i>	<i>Regnskab 2005</i>	<i>Budget 2007</i>
Ordinære driftsindtægter				
Salg af varer og tjenesteydelser		5.141	5.344	5.300
Tilskud til egen drift		7.486	8.381	9.400
Øvrige driftsindtægter		6	12	0
Gebyrer		0	0	0
Ordinære driftsindtægter i alt		12.633	13.737	14.700
Ordinære driftsomkostninger				
<i>Forbrugsomkostninger</i>				
Husleje		15.387	15.437	14.900
Andre forbrugsomkostninger		16.991	16.768	13.500
Forbrugsomkostninger i alt		32.378	32.205	28.400
<i>Personaleomkostninger</i>				
	note 1			
Lønninger		66.723	64.576	64.200
Pension		8.964	8.957	8.900
Lønrefusion		3.810	4.312	0
Andre personaleomkostninger		1.462	1.638	0
Personaleomkostninger i alt		73.339	70.859	73.100
Andre ordinære driftsomkostninger		10.452	8.332	8.200
Af- og nedskrivninger	note 11	1.186	1.361	1.000
Ændring i lagre		0	0	0
Ordinære driftsomkostninger i alt		117.355	112.757	110.700
Resultat af ordinær drift		-104.722	-99.020	-96.000
Andre driftsposter				
Andre driftsindtægter		0	0	0
Andre driftsomkostninger		0	4	0
Resultat før finansielle poster		-104.722	-99.024	-96.000
Finansielle poster				
Finansielle indtægter		0	0	0
Finansielle omkostninger		3	1	100
Resultat før ekstraordinære poster		-104.725	-99.025	-96.100
Ekstraordinære poster				
Ekstraordinære indtægter		0	0	0
Ekstraordinære omkostninger		0	0	0
Årets resultat		-104.725	-99.025	-96.100

3.3. Balance

Tabel 6: Balance pr. 31.12.2006 (1.000 kr.)

Aktiver	<i>Primo 2006</i>	<i>Ultimo 2006</i>	Passiver	<i>Primo 2006</i>	<i>Ultimo 2006</i>
Anlægsaktiver:			Egenkapital i alt, note 4	-3.999	-7.876
<i>Immaterielle anlægsaktiver, note 2</i>			Hensættelser	291	397
Færdiggjorte udviklingsprojekter	0	630	Langfristede gældsposter:		
Erhvervede koncessioner, patenter m.v.	0	0	Prioritetsgæld	0	0
Udviklingsprojekter under opførelse	182	0	Anden langfristet gæld	0	0
Immaterielle anlægsaktiver i alt	182	630	Statsgæld	0	0
<i>Materielle anlægsaktiver, note 3</i>			Langfristet gæld i alt	0	0
Grunde, arealer og bygninger	767	603	Kortfristede gældsposter:		
Infrastruktur	0	0	Leverandører af varer og tjenesteydelser	3.481	5.660
Produktionsanlæg og maskiner	134	305	Anden kortfristet gæld	1.372	1.504
Transportmateriel	24	0	Skyldige feriepenge	7.369	8.271
Inventar og IT-udstyr	1.598	1.333	Igangværende arbejder for fremmed regning	3.235	3.681
Igangværende arbejder for egen regning	0	0	Periodeafgrænsningsposter	120	7
Materielle anlægsaktiver i alt	2.523	2.241	Kortfristet gæld i alt	15.577	19.123
<i>Finansielle anlægsaktiver</i>	0	0	Gæld i alt	15.577	19.123
Anlægsaktiver i alt	2.705	2.871			
Omsætningsaktiver:					
Varebeholdning	0	0			
Tilgodehavender	8.186	6.825			
Værdipapirer	0	0			
Likvide beholdninger	978	1.948			
Omsætningsaktiver i alt	9.164	8.773			
Aktiver i alt	11.869	11.644	Passiver i alt	11.869	11.644

3.4. Omregningstabell

Tabel 7: Omregningstabell (1.000 kr.)

Årets omkostningsbaserede resultat	-104.725
- Afskrivninger	1.186
- Nedskrivninger	0
- Ændringer i hensættelser	106
+ Afskaffelser	-1.527
+/- Lagerregulering	0
+ Igangværende arbejder/udviklingsprojekter under opførelse	182
+/- Regulering af personaleomkostninger (skyldige feriepenge og skyldigt overarbejde)	901
+/- Periodiseringer	-7
- Tab på debitor	0
+/- Korrektion for forskellen mellem salgspris og tab/gevinst ved salg af aktiver	0
Årets nettoudgifter	-103.883

3.5. Bevillingsregnskab, herunder regnskabsmæssige forklaringer

Tabel 8: Bevillingsregnskab (Det udgiftsbaserede driftsregnskab)

	Regnskab 2005	Budget 2006	Regnskab 2006	Difference	Budget 2007
Udgifter	112.611	112.200	116.516	-4.316	110.800
Indtægter	13.737	14.300	12.633	1.667	14.700
Resultat, brutto	-98.874	-97.900	-103.883	5.983	-96.100
Bevilling, netto	97.900	97.900	97.900	0	96.100
Resultat, netto	-974	0	-5.983	5.983	0

Ved regnskabsårets begyndelse var der i budgettet indregnet et større beløb til videreførsel fra tidligere regnskabsår, hvoraf merforbruget på 5.983 t.kr. er finansieret. Der henvises endvidere til kommentarer under afsnit 3.6. Der er i bevillingsregnskabet en mindre afvigelse på kr. 6.000 mellem udgifter og indtægter i forhold til statsregnskabet. Dette skyldes, at der i periode 13 fejlagtigt er bogført en afskrivning på kontoen 'IT-udstyr anskaffelser' i stedet for på afskrivningskontoen. Denne postering tæller som indtægt på konto 42 i statsregnskabet, men ikke i Navision-regnskabet.

3.6. Bevillingsafregning og akkumuleret resultat

Tabel 9: Bevillingsafregning for 2006

1.000 kr.	Bevilling	Regnskab	Årets over- skud	Disposition, oversk. der bortfalder	Akkumuleret oversk. til videreførsel
<i>Driftsbevilling/Statsvirksomhedsbevilling</i>					
Lønsum	65.800	65.780	20	0	1.742
Øvrig drift	32.100	38.103	-6.003	0	0
I alt	97.900	103.883	-5.983	0	1.742
<i>Anlægsbevilling</i>					
Udgifter	0	0	-	0	0
Indtægter	0	0	-	-	-

Af det videreførte beløb på 1.742 t.kr. er 400 t.kr. optaget som reserveret bevilling på Finansloven for 2007 og 455 t.kr. vedrører Indtægtsdækket virksomhed. Endvidere bortfalder 397 t.kr. til hensættelser i forbindelse med bevillingsafregning for 2007. Det resterende videreførselsbeløb på 490 t.kr. vedrører periodeafgrænsningsposter som følge af, at studieåret ikke følger finansåret samt forskydning i Efteruddannelsesaktiviteter. Beløbet forventes anvendt i 2007.

Tabel 10: Akkumuleret resultat 2006

Hovedkonto	Ultimo 2003	Ultimo 2004	Ultimo 2005	Årets resultat	Ultimo 2006
21.41.07.	6.967	8.700	7.725	-5.983	1.742

3.7. Yderligere obligatoriske og supplerende noter

Note 1: Personaleforbrug

Note 5: Akkumuleret resultat for indtægtsdækket virksomhed

Note 6: Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed

Note 7: Andre tilskudsfinansierede aktiviteter

Note 8: Videreførselsoversigt og oversigt over indestående på beholdningskonti

Note 9: Fordeling af omkostningsbaseret resultat på hovedformål

Note 10: Eventualforpligtigelser

Note 11: Af- og nedskrivninger

4. PÅTEGNING

Årsrapporten omfatter:

Årsrapporten omfatter de hovedkonti på finansloven, som Arkitektskolen Aarhus, CVR-nr. 27 12 07 17 er ansvarlig for: **Hovedkonto nr. 21.41.07. Arkitektskolen Aarhus**, herunder de regnskabsmæssige forklaringer, som skal tilgå Rigsrevisionen i forbindelse med bevillingskontrollen for 2006.

Påtegning:

Det tilkendegives hermed:

1. at årsrapporten er rigtig, dvs. at årsrapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udeladelser, herunder at målopstillingen og målrapporteringen i årsrapporten er fyldestgørende,
2. at de dispositioner, som er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis, og
3. at der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler og ved driften af de institutioner, der er omfattet af årsrapporten

Århus, den 28. marts 2007

København, den april 2007

Staffan Henriksson
rektor

Karoline Prien Kjeldsen
departementschef

5. BILAG TIL REGNSKAB

5.1. Obligatoriske noter til balancen

Note 1: Personaleforbrug

	Regnskab 2003	Regnskab 2004	Regnskab 2005	Regnskab 2006	Budget 2007
Antal årsværk	159	164	165	165	159
Tilgang af medarbejdere	6	13	13	10	13
Afgang af medarbejdere	13	9	11	15	10

Note 2: Immaterielle anlægsaktiver

1.000 kr.	Færdiggjorte udviklings- projekter	Erhvervede koncessioner, patenter, li- censer mv.	I alt
Kostpris pr. 31.12.2005 (før afskr.)	0,0	0,0	0,0
Primokorrektioner og flytning ml. bogfø- ringskredse	0,0	0,0	0,0
Kostpris pr. 1.1.2006 (før afskr.)	0,0	0,0	0,0
Tilgang	630,0	0,0	630,0
Afgang	0,0	0,0	0,0
Kostpris pr. 31.12.2006 (før afskr.)	630,0	0,0	630,0
Akk. afskrivninger	-0,3	0,0	-0,3
Akk. nedskrivninger	0,0	0,0	0,0
Akk. af- og nedskrivninger 31.12.2006	-0,3	0,0	-0,3
Regnskabsmæssig værdi pr. 31.12.2006	629,7	0,0	629,7
Årets afskrivninger	0,3	0,0	0,3
Årets nedskrivninger	0,0	0,0	0,0
Årets af- og nedskrivninger	0,3	0,0	0,3
Afskrivningsperiode/år	5 år		

1.000 kr.	Udviklings- projekter under opførelse
Primosaldo pr. 1. januar 2006	182
Tilgang	448
Nedskrivninger	0
Overført til færdiggjorte udviklingsprojekter	630
Kostpris pr. 31.12.2006	0

Note 3: Materielle anlægsaktiver

1.000 kr.	Grunde, arealer og bygninger	Infrastruktur	Produktionsan- læg og maski- ner	Transportmate- riel	Inventar og IT- udstyr	I alt
Kostpris pr. 31.12.2005	986	0	263	388	4.410	6.046
Primokorrektioner og flytning mellem bogføringskredse	0	0	0	0	0	0
Kostpris pr. 1.1.2006	986	0	263	388	4.410	6.046
Tilgang	0	0	207	0	696	903
Afgang	0	0	0	0	0	0
Kostpris pr. 31.12.2006	986	0	470	388	5.106	6.950
Akk. afskrivninger	-383	0	-165	-388	-3.773	-4.709
Akk. nedskrivninger	0	0	0	0	0	0
Akk. af- og nedskrivninger 31.12.2006	-383	0	-165	-388	-3.773	-4.709
Regnskabsmæssig værdi pr. 31.12.2006	603	0	305	0	1.333	2.241
Årets afskrivninger	164	0	36	24	961	1.185
Årets nedskrivninger	0	0	0	0	0	0
Årets af- og nedskrivninger	164	0	36	24	961	1.185
Afskrivningsperiode/år	6 år		10-15 år	5-8 år	Saldo 3-5 år	

Note 4: Egenkapital 2006

1.000 kr.	
Primobeholdning 01.01.2006:	
Startkapital	-3.998
Primoregulering/flytning mellem bogføringskredse	0
Bevægelser i året:	
Likviditetstildeling	100.847
Mellemregning med andre statsinstitutioner	0
Afstemningsdifferencer	0
Overført resultat:	
Årets resultat	-104.725
Egenkapital pr. 31.12.2006	-7.876

Note 5: Akkumuleret resultat for indtægtsdækket virksomhed (udgiftsbaseret)

Løbende priser, 1.000 kr.	Ultimo 2003	Ultimo 2004	Ultimo 2005	Ultimo 2006
Efteruddannelseskurser	385	410	410	410
Konsulentopgaver	45	45	45	45

Note 6: Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed (u.k. 95)

1.000 kr.	Modtagne tilskud	Udgift
Statslige fonds- og programmidler	3.362	3.362
EU og andre int. Tilskudsgivere	1.035	1.035
Øvrige tilskudsgivere	1.969	1.969
I alt	6.366	6.366

Note 7: Andre tilskudsfinansierede aktiviteter (u.k. 97)

1.000 kr.	Modtagne tilskud	Udgift
EU og andre int. tilskudsgivere	60	60
Øvrige tilskudsgivere	1.941	1.941
I alt	2.001	2.001

Note 8: Videreførselsoversigt og oversigt over indeståender på beholdningskonti

1.000 kr.	Underkt. 10	Underkt. 90	Underkt. 95	Underkt. 97
Indtægter	4.226	0	6.366	2.001
Udgifter	108.991	0	6.366	2.001
Årets resultat	104.725	0	0	0
Akk. resultat til videreførsel	1.287	455	-	-
Ultimosaldo beholdningskonti	-	-	-919	-323

Note 9: Fordeling af omkostningsbaseret resultat på hovedformål

1.000 kr.	Regnskab 2006
Undervisning	44.273
Forskning	24.343
Efteruddannelse	4.075
Bibliotek	2.501
Generel ledelse og administration	8.935
Hjælpefunktioner	33.231
i alt	117.358

5.2. Supplerende noter til resultatopgørelsen

Note 10: Eventualforpligtigelser

1.000 kr.	
Leje/leasingkontrakter på kopimaskiner	600
Reetableringsforpligtelse Nørreport 15-17	100
Uafskrevet beløb Kaløgade	979
Værdi ultimo 2006	1.679

Note 11: Af- og nedskrivninger

1.000 kr.	
Afskrivning immaterielle anlægsudgifter	0,3
Afskrivning bygninger	164,4
Afskrivning maskiner	36,3
Afskrivning transportmateriel	23,4
Afskrivning inventar og IT-udstyr	961,3
I alt	1.185,7