

MØDE I DIALOGFORUM FOR ARKITEKTURUDDANNELSE OG PRAKSIS (DAP)

11. marts 2019

I mødet deltog: Katja Viltoft, Kolja Nielsen, Arne Becker, Mette Baarup, Frantz Longhi, Thina Wallin Jensen, Torben Nielsen, Kristine Leth Juul, Rasmus Grønbæk Hansen, Karen Olesen og Rebekka Sylvest (referent).

Dato: 13.03.2019
Side 1 af 3

J.nr. 01-02-2019

RS

Desuden deltog som gæst: Mogens A. Morgen/ AAA under pkt. 1, Rune Heiberg og Laura Mikkelsen fra Damvad under pkt. 2 og Kari Moseng/ AAA under punkt 3.

Der var afbud fra: Michael Reventlow-Mourier.

Referat af dialogmødet 11. marts 2019

Velkomst og sidste nyt om arkitektkolens udbud af en erhvervskandidatuddannelse

Kristine Leth Juul bød velkommen til mødet og gennemgik dagens program.

Mogens A. Morgen præsenterede status for erhvervskandidatuddannelsen, som udbydes 15. marts. Set i forhold til dialogen med DAP om uddannelsen i september, er erhvervskandidatuddannelsen blevet lidt bredere efter ønske fra de studerende med fokus på kulturmiljø og bytransformation jf. vedlagte præsentation på mødet.

Det blev præciseret, at erhvervskandidatuddannelsen skal være på niveau med den almindelige kandidatuddannelse blot spredt ud over fire år. Der er dog mulighed for at give uddannelsen en særlig faglig toning. Det blev ligeledes præciseret, at der ikke behøver at være en direkte faglig sammenhæng mellem det arkitektfaglige erhvervsarbejde, de studerende udfører og det faglige indhold af uddannelsen.

Der var i DAP opbakning til, at erhvervskandidatuddannelsen får en toning mod kulturmiljø og bytransformation. Det er emner, som vurderes at være samfundsmæssig relevante og i fin overensstemmelse med de tendenser, som i øjeblikket rører sig. Der blev påpeget, at det er vigtigt også at være bevidste om den sociale dimension, som ikke direkte er skrevet ind i oplægget.

Præsentation af aftageranalysen

Rune Heiberg fra Damvad præsenterede den netop gennemførte analyse af nuværende og potentielle aftageres vurdering af dimittendernes kompetencer jf. vedlagte præsentation.

Det blev blandt andet fremhævet, at dimittenderne i særlig grad er gode til arkitektonisk design og har formgivningsevner, de er gode til at samarbejde og gode til digital værktøjsanvendelse. Dimittenderne er også kendetegnet ved at være digitalt omstillingsparate. Generelt set efterspørger aftagerne i analysen de udvalgte kompetencer i højere grad end de vurderer, at de nyuddannede besidder dem. Det blev nævnt, at undersøgelsen viser, at de nyuddannede ifølge aftagerne i højere grad bør erhverve sig kompetencer som formidlingsevner, evnen til at arbejde struktureret og overholde deadlines, kendskab til planloven og byplanlægning samt juridiske forhold og reguleringer.

Dato: 13.03.2019
Side 2 af 3

RS

Der var i DAP efterfølgende en drøftelse af, hvornår de studerende skal tillære sig de forskellige kompetencer, som aftagerne efterspørger. Der var forslag om, at der udarbejdes en oversigt, hvoraf det fremgår hvilke kompetencer, som skal tillæres henholdsvis under studiet, i praktikken eller først efter studiet. Det blev ligeledes påpeget, at tegnestuernes størrelse forventes at have en betydning for forventningerne til de nyuddannedes kompetencer, da der eksempelvis på de større tegnestuer er flere specialister til stede, så de nyuddannede ikke behøver så brede generiske kompetencer som på de mindre tegnestuer. Det blev også påpeget, at der kan være forskel på, hvor de forskellige typer af studerende opnår ansættelse, og at dette afspejles i svarene. De stærkeste dimittender formodes at søge bestemte steder hen. Det blev præciseret, at praktikken er meget vigtig også set i forhold til den efterfølgende rekruttering til en ansættelse.

Det blev aftalt, at drøftelsen fortsætter på det kommende DAP-møde, hvor deltagerne har haft mulighed for at orientere sig nærmere i selve rapporten.

Fremtidens praktik



Karen Olsen og Kari Moseng fra den strategiske arbejdsgruppe med fokus på de praksisrettede elementer i uddannelsen, præsenterede arbejdsgruppens overvejelser om en styrkelse og præcisering læringsindholdet i praktikken. I den forbindelse har gruppen interviewet en række praktiksteder for at afprøve overvejelserne om at indbygge mere præcise krav i praktikaftalerne, så det bliver tydeligere, hvad de studerende forventes at få viden om under praktikopholdet.

Rasmus Grønbæk Hansen supplerede med at orientere om, at det nu er besluttet, at praktikperioden flyttes til 6. semester, så de studerende får mere tid til at fordybe sig i arbejdet på kandidatuddannelsen. Ved at flytte praktiktidspunktet bliver der også nemmere for de studerende at udnytte studiepausen mellem bachelor- og kandidatuddannelsen ved eksempelvis at fortsætte med et studierelevant arbejde efter praktikperioden, som afslutter bacheloruddannelsen. Der vil også blive bedre muligheder for at søge ind på erhvervs kandidatuddannelsen, hvis man allerede på bacheloruddannelsen har kontakt til erhvervet.

Dato: 13.03.2019
Side 3 af 3

RS

Der var i DAP tilslutning til, at arkitektenskolens praktikaftaler gøres mere specifikke med tydeligere krav til praktikopholdet. Der var ligeledes tilslutning til, at der indføres et midtvejsmøde ml. praktikstedet, de studerende og arkitektenskolens. DAP tog orienteringen om flytningen af praktikperioden til efterretning.