

DIALOGFORUM FOR ARKITEKTUDDANNELSE OG PRAKSIS (DAP)

23. maj 2019

Til stede: Kolja Nielsen, Katja Viltoft, Michael Reventlow-Mourier, Arne Becker og Mette Borup.

Desuden deltog: Torben Nielsen, Kristine Leth Juul, Rasmus Grønbæk Hansen og Rebekka Sylvest (referent)

Afbud: Frantz Longhi, Thina Wallin Jensen og Karen Olesen.

Dato: 29.05.2019
Side 1 af 3

J.nr. 409-6-19
RS

Referat

Velkomst og refleksioner fra sidste møde

Prorektor Kristine Leth Juul (KLJ) bød velkommen til mødet og understregede, at arkitektskolen har været meget tilfreds med det første år i DAP og de input, som har været med til at kvalificere skolens beslutninger om eksempelvis erhvervskandidatuddannelsen og ny praktikaftale. Arkitektskolen har fokus på at bringe drøftelserne ud til resten af skolens ansatte og studerende. Der arbejdes derfor med videoer fra mødet som et formidlingsformat.

Opfølgning på arkitektskolens aftagerundersøgelse

KLJ orienterede om skolens overvejelser som opfølgning på den aftagerundersøgelse, som DAP blev præsenteret for på sidste møde. Arkitektskolen har valgt at sætte fokus på, at der er en række stærke kernekompetencer, det er vigtigt fortsat at understøtte. Det er eksempelvis strategisk vigtigt for skolen, at de nyuddannede fortsat kommer ud med stærke digitale kompetencer, formgivningsevner og gode evner til at samarbejde. Samtidig har undersøgelsen givet anledning til en række overvejelser om at forbedre nogle kompetencer under uddannelsen såsom bygningsforståelse, de studerendes evne til at arbejde struktureret og overholde deadlines, den analoge værktøjsanvendelse og tværfaglige kompetencer jf. vedlagte præsentation fra mødet.

Der var på baggrund heraf en drøftelse i DAP af vigtigheden af at fastholde og hele tiden understøtte de stærke kernekompetencer, som også aftagerne lægger betydelig vægt på. Aftagerundersøgelsen viser en stor anerkendelse af uddannelsen. Det blev tilkendegivet, at aftagerne er opmærksomme på, at de nyuddannede ikke kan det hele fra starten og først vil lære nogle af kompetencerne på arbejdsmarkedet. Det blev nævnt, at der synes at være et dilemma mellem de studerendes kreative evner og evner til eksempelvis at arbejde struktureret.

Det blev påpeget, at det kan være meget vanskeligt at forudse, hvor arbejdsmarkedet bevæger sig hen. Det er væsentligt, at skolen i høj grad selv sætter dagsordenen for, hvad der er vigtigt, at de studerende lærer under uddannelsen. Det handler rigtig meget om værdier. Det unikke ved uddannelsen på arkitektskolen er det store samfundsengagement og empati samt evnen til at tænke i helheder. Disse værdier understreger vigtigheden af, at de studerende er fysisk til stede på tegnesalene og er ude "at mærke verdenen". Det er helt centralt, at værdierne ikke tabes undervejs.

Dato: 29.05.2019

Side 2 af 3

J.nr. 409-6-19

RS

Fremtidens arbejdsmarked for arkitekter

Rektor Torben Nielsen introducerede til den udsendte rapport om fremtidens arbejdsmarked, som de tre kunstneriske skoler har fået udarbejdet i et samarbejde med FAOD og Danske Ark. Rapporten viser, at det uanset konjunkturerne tyder på, at der vil komme til at mangle danske arkitekter. Det blev nævnt, at rapporten har været præsenteret for styrelsen, som selv er kommet med lignende konklusioner. Der pågår i øjeblikket en dialog med de øvrige projektpartere om, hvordan konklusionerne fra rapporten kommunikeres ud.

Det blev i den efterfølgende dialog påpeget, at dansk arkitektur har et godt ry internationalt og er en stor eksportsucces. Den danske arbejdskraft kan derfor ikke umiddelbart erstattes af udenlandske arkitekter eller af andre faggrupper. Det blev påpeget, at den fremtidige udvikling dog er yderst usikker. Det er derfor vigtigt, at der er fokus på et bredt arbejdsmarked for arkitekter eksempelvis i kommunerne, entreprenørvirksomheder mv. Det er også vigtigt, at arkitekterne kan ses sig selv i flere forskellige roller.

Evaluering af det første år i DAP

Prorektor Kristine Leth Juul nævnte, at det første DAP-møde bar præg af DAP-medlemmernes gode bud på, hvor branchen bevæger sig hen. Samtidig præsenterede skolens ledelse en række forskellige strategiske tiltag såsom erhvervskandidatuddannelsen, som nu er udbudt. Der er 8 studerende, som har tilmeldt sig uddannelsen. De tre har fået nogle gode



aftaler med virksomheder. Skolens nye praktikaftaler har også været et centralt emne på DAP-møderne. Praktikaftalerne indeholder nu et tydeligere læringsindhold og en midtvejsevaluering. Praktikperioden er samtidig flyttet fra 7. til 6. semester. Aftageranalysen og de nyuddannedes kompetencer har også været centrale emner på møderne.

Der var en stor tilfredshed i DAP med mødernes kadence, omfanget af møderne og mødernes indhold, hvor der har været god tid til dialog.

Eventuelt og mødeplan 2019/2020

Det blev aftalt, at der også i det kommende år afholdes tre møder. Der udsendes en doodle inden for den nærmeste fremtid.

Frokost og formidling fra DAP-møderne

De enkelte DAP-medlemmer blev interviewet i tre grupper, som drøftede emnerne aftageranalyse og dimittendernes kompetencer, fremtidens arbejdsmarked og det første år i DAP jf. <https://aarch.dk/dap/>

Dato: 29.05.2019
Side 3 af 3

J.nr. 409-6-19
RS