

MØDE I DIALOGFORUM FOR ARKITEKTURUDVIKLING OG PRAKSIS (DAP)

13. september 2018

I mødet deltog: Katja Viltoft, Kolja Nielsen, Michael Reventlow-Mourier, Arne Becker, Thina Wallin Jensen, Torben Nielsen, Kristine Leth Juul, Rasmus Grønbæk Hansen, Karen Olesen og Rebekka Sylvest (referent). Desuden deltog som gæst Martin Odgaard under pkt. 2 og Mads Tenney Jordan og Kari Moseng under punkt 3.

Dato: 17.09.2018
Side 1 af 3

J.nr. 401-5-18
RS

Der var afbud fra: Mette Baarup og Frantz Longhi

Referat af dialogmødet 13. september

1. Velkomst og frokost

Kristine Leth Juul bød velkommen til mødet og orienterede om nogle af de aktiviteter, som finder sted på arkitektskolen. Det drejer sig blandt andet skolens forberedelse til en institutionsakkreditering i 2019 og i den forbindelse udformning af et kvalitetsmagasin om skolens kvalitetsarbejde, som blev uddelt på mødet. Arkitektskolens bestyrelse holder et seminar den 24. september, hvor blandt andet Michael Reventlow-Mourier er inviteret til at fortælle om, hvordan han ser branchens udvikling og behovet for kompetencer hos fremtidens dimittender. KLJ præsenterede herudover et forslag til formidling fra DAP-møderne til skolens ansatte. Det drejer sig blandt andet om en mindre video fra januar 2019-mødet med repræsentanter fra DAP og evt. invitation af en bredere kreds af skolens ansatte til DAP-mødet i maj 2019. Der var ligeledes forslag om, at der efter maj-mødet udformes en samlet opsamling af drøftelserne på mødet. DAP tilsluttede sig de nævnte forslag til en styrket kommunikation til skolens ansatte og studerende.

2. Erhvervskandidatuddannelse i arkitektur

KLJ præsenterede baggrunden for arkitektskolens ønske om at udbyde en erhvervskandidatuddannelse fra 2019 som en forsøgsordning, som både vil give de studerende en tæt tilknytning til arbejdsmarkedet og en

kandidatuddannelse jf. vedlagte præsentation fra mødet. Uddannelseschef Rasmus Grønbæk Hansen supplerede med at fortælle om skolens forslag til opbygning af en uddannelse med et 10 ugers sammenhængende forløb, så den projektbaserede uddannelse fortsat kan fungere tilfredsstillende. Adjunkt Martin Odgaard fortalte kort om det faglige indhold af uddannelsen, hvor byplanlægning forventes at blive vægtet. Byplanlægger området er valgt som et første prioriteret område pga. forventninger til gode beskæftigelsesmuligheder og skolens faglige kompetencer.

DAP-medlemmerne drøftede initiativet, som helt klart vil styrke de studerendes indgang på arbejdsmarkedet. Der blev gjort opmærksom på, at det kan være en fordel at tage kontakt til FAOD/ DI for at sikre, at erhvervs-kandidatuddannelsen ikke kommer til at drukne i spørgsmål vedr. aflønning, eftersom der ikke er indgået en aftale på det private marked om aflønning af bachelorer. DAP nævnte, at der kan være behov for en form for indslusningsløn for de studerende, som igennem perioden stiger i takt med, at de studerendes kompetencer øges. Der var forslag om, at de studerende begynder forløbet med praktik med SU som øvrige kandidatstuderende og efterfølgende overgår til en egentlig erhvervs-kandidatuddannelse.

Dato: 17.09.2018
Side 2 af 3

J.nr. 401-5-18
RS

3. Styrket praksissamarbejde

Karen Olesen præsenterede det igangværende arbejde i skolens nedsatte arbejdsgruppe om et styrket praksissamarbejde jf. vedlagte slides. Arbejdsgruppen har blandt andet haft overvejelser om en styrket forberedelse og opfølgning på bachelor- og kandidatpraktikken, så læringsindholdet sikres endnu bedre. Det kan være i form af midtvejsmøder ml. praktikanten, vejleder og praktikstedet og tydeligere indholdsmæssige krav til praktikstedet eksempelvis gennem reviderede praktikaftaler.

DAP efterlyste i den forbindelse en oversigt over, hvor de studerende er i praktik på både BA og KA, så den geografiske spredning og virksomhedstyper tydeliggøres.

Der blev gjort opmærksom på vigtigheden af, at de studerende får øjnene op for andre virksomheder i praktikken end de klassiske arkitektvirksomheder og får et bredere perspektiv på karrieremuligheder set i lyset af de fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Der ses en tendens til at de studerende søger bredt, men i sidste ende vælger de klassiske tegnestuer i Aarhus eller København.

Der var opbakning til en større grad af samarbejde mellem erhverv og skole om læringsindholdet i praktikperioden. Eksempelvis kan ses en kobling mellem de i aftagerundersøgelsen efterspurgte generiske kompetencer (som projektledelse, tværfaglighed etc.) til nye læringsmål for praktikken.

4. Dimittend- og aftageranalyse

Rune Heiberg fra konsulentfirmaet Damvad præsenterede en dimittendanalyse, som netop er gennemført for Arkitektskolen Aarhus jf. vedlagte præsentation. Analysen viser blandt andet, at ledigheden er faldet markant og kontinuerligt fra 2014 til 2017 afgangsen, at AAA har den laveste ledighed efter 3, 6 og 12 måneder sammenlignet med arkitektskolen i København (KADK) og Institut for Arkitektur og Design på Aalborg Universitet (AAU). Analysen viser også, at arkitektbranchen er meget konjunkturfølsom selv sammenlignet med byggeriet.

Dato: 17.09.2018
Side 3 af 3

J.nr. 401-5-18
RS

Den efterfølgende diskussion gav anledning til en anbefaling om i højere grad at bruge absolutte tal frem for procenter til at kommunikere ledigheden med, for at understrege den pointe, at der inden for arkitektfaget er tale om meget få personer sammenlignet med andre brancher. Der var ligeledes en drøftelse af den forholdsvis store andel af skolens studerende, som kommer fra andre nordiske lande typisk fra Norge.

DAP drøftede herefter indledningsvist form og indhold for en kommende aftagerundersøgelse. Der var forslag om, at en kommende aftagerundersøgelse i højere grad end tidligere bør basere sig på en kvalitativ analyse fremfor udelukkende en kvantitativ analyse. Der var ligeledes forslag om at sætte fokus på forskellige brancher og målrette spørgsmålene hertil. Det blev påpeget, at det er vigtigt, at dimittendernes tilkendegivelser kobles med aftagernes synspunkter, så billedet bliver mere nuanceret. Der blev opfordret til at integrere initiativer, som kan hjælpe til at øge svarprocenten. Arkitektskolens ledelse vil på baggrund af input fra DAP gå videre med planlægningen af en aftagerundersøgelse.

5. Eventuelt

Ingen bemærkninger.