

## PH.D.-SKOLENS HISTORIE

Dato: 11.06.2019  
Side 1 af 1

J.nr.  
MMF/HG

Ph.d.-skolen ved Arkitektskolen Aarhus blev etableret i 1988. Siden da har skolen tildelt 90 ph.d.-studerende ph.d.-graden.

Ph.d.-skolens udvikling kan inddeles i fire overordnede perioder. Under ph.d.-skolens første år var fokus på etableringen af en grundlæggende forståelse af, hvad forskning i arkitektur regi er, og hvordan dette adskiller sig fra en mere traditionel akademisk tilgang til forskning. I fase 2 fik vi skabt et mere struktureret ph.d.-studium med et decideret forskeruddannelsesprogram med ph.d.-kurser. Fase 3 karakteriseredes ved, at den identitetskrise, der indtil da på mange måder kendetegnede arkitekturforskningen nu endelig trådte i baggrunden. 20 års erfaring med ph.d.-uddannelse gjorde, at der nu var eksempler at følge, og designprocesser og forskning ikke længere ansås som modsætninger.

I den fjerde og sidste fase har ph.d.-skolen udviklet sig i en stærkt international retning. Ph.d.-skolen blev bl.a. partner i ADAPT-r, der er et de største internationale forskeruddannelsesprojekter inden for arkitektur nogensinde. I 2016 blev ph.d.-skolen udvidet og etableret som en fælles ph.d.-skole med Designskolen Kolding med ledelse og administration placeret ved Arkitektskolen Aarhus.

Det nuværende ph.d.-skoleprogram består bl.a. af vores halvårslige VIVAer samt de større individuelle midtvejs-VIVAer, hvor de ph.d.-studerende præsenterer deres ph.d.-projekter og modtager faglig feedback fra vejledere og eksternt inviterede opponenter. Derudover udbyder ph.d.-skolen ca. 5 årlige ph.d.-kurser og master classes. I tillæg hertil afholdes månedlige frokostmøder, der skaber rum for faglig udveksling ph.d.-studerende imellem samt mulighed for at invitere eksterne gæster og drøfte emner af både faglig og administrativ karakter.

I den nuværende ph.d.-bestand, der udgør i alt 27 ph.d.-studerende, varierer forskningsprojekterne bredt fra mere teoretisk forankrede projekter til ph.d.-projekter baseret på research by design, der er ph.d.-skolens forskningsmæssige fokusområde.