

PROCÉS D'ACOLLIDA I ADAPTACIÓ A L'ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL LA BALDUFA CURS 2020-2021

Moltes famílies heu decidit per diversos motius, portar els vostres fills i filles a l'escola bressol. Els infants inicien llavors, un procés d'adaptació a una realitat nova, i no només ells, també vosaltres comenceu a viure una nova situació. Quan parlem **d'acollida i adaptació**, fem referència a aquests primers dies d'assistència dels nens i nenes, i de les famílies a l'escola bressol.

Aquest curs, a més, el context provocat pel COVID19, afegeix mesures de prevenció i seguretat que afecten a l'organització i el funcionament de l'escola, i al procés d'acollida i adaptació que us expliquem tot seguit.

PROCÉS D'ACOLLIDA I ADAPTACIÓ DEL 7 AL 15 DE SETEMBRE.

Durant aquest dies, els horaris, l'organització i les activitats de l'escola bressol, estan centrades en l'atenció al procés d'acollida i adaptació d'infants i famílies.

En aquest període hi haurà dues educadores contínuament a l'aula, que acolliran a infants i famílies i organitzaran l'espai i les propostes d'activitat en aquests dies.

En el període d'acollida i adaptació es fan horaris diferenciats pels alumnes nous i pels que ja venien el curs anterior. Els dies **7 i 8 de setembre tots els infants estaran a l'escola bressol en torns d'una hora i quart acompanyats de la mare, el pare o un adult familiar.**

- Els alumnes del curs anterior:

- els dies **7 i 8 de setembre** estaran a l'escola bressol en torns d'una hora i quart, entre les 9h i les 12h. S'establiran dos torns per a cada grup-aula. La tutora informarà de l'horari a cada família. No hi haurà servei d'acollida (8-9h) ni servei de menjador (12-15h).

- el dia **9 de setembre** ja podran fer horari complert (9-12h i 15-17h), i fer ús dels serveis complementaris: acollida (8-9h) i menjador (12-15h).
- Els alumnes nous:
 - els dies **7 i 8 de setembre** estaran a l'escola bressol en torns d'una hora i quart. La tutora informará de l'horari a cada família.
 - els dies **9, 10 i 14 de setembre**, tenint en compte, l'evolució de cada infant, podran anar allargant l'horari fins a les 12h (a concretar amb l'educadora).
 - el dia **15 de setembre**, podran fer horari de 9 a 12h, es poden quedar a dinar, i si els infants estan bé també es podran quedar a dormir fins les 15h. (a concretar amb l'educadora).
 - el dia **16 de setembre** tots els infants poden fer horari complert (9-12h i 15-17h), i fer ús dels serveis complementaris: acollida (8-9h) i menjador (12-15h).

HORARIS I ACCÉS A CADA AULA DEL 7 AL 15 DE SETEMBRE

- Horaris dels torns i accés a cada aula els dies **7 i 8 de setembre:**

Entrada al recinte per C/ Rogelio Rojo			
Accés a l'aula	Grup	Primer torn	Segon torn
Porta d'emergència	P0 lila	De 9,00h a 10,15h	De 10,45 a 12h
	P1 blava	De 9,15h a 10,30h	D'11 a 12,15h
Porta principal	P1 verda	De 9,00h a 10,15h	De 10,45 a 12h
Entrada al recinte per Av/ Línia			
Horari sortida	Grup	Primer torn	Segon torn
Porta proveïdors	P2 taronja	De 9,00h a 10,15h	De 10,45 a 12h
	P2 vermella	De 9,15h a 10,30h	D'11 a 12,15h

- **A partir del 9 de setembre** l'accés a cada aula es manté, i l'horari depèn del que s'estableixi amb la tutora segons l'evolució de cada infant.

ELS ESPAIS DE L'ESCOLA

- **Aire lliure:** les aules s'obriran a la zona de porxo i pati perquè l'espai sigui més ampli i ventilat.

- **Ventilació:** les aules, es ventilaran almenys durant 10 minuts 3 vegades al dia i quan canviï el grup de persones que hi ha a l'interior. Hi ha un protocol de ventilació establert a l'escola per promoure la ventilació creuada en tot moment, que s'inicia a les 8h del matí, i durant el dia es mantindran les finestres i portes obertes de manera que garanteixin la ventilació de les aules en tot moment.
- **Ocupació:** en cap cas es podrà superar l'ocupació que preveu que cada persona disposi d'un espai de 2,5 m² a l'interior de l'aula, inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores. Els grups es desdoblen en 2 torns, i s'obre l'aula al porxo, per ampliar l'espai.
- **Neteja i desinfecció:** les aules es netejaran i desinfectaran cada vespre, i quan hi hagi un canvi de grup dins la mateixa aula. Els horaris dels torns estan establerts amb un temps entre torn i torn (30') per poder realitzar la neteja i desinfecció necessària.

PERSONA ACOMPANYANT ELS DIES D'ACOLLIDA I ADAPTACIÓ

- **Nombre d'acompanyants:** cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.
- **Rentat de mans:** la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida de l'escola.
- **Mascareta:** la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada.
- **Contacte i distància:** la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores). Per tal de garantir això, s'organitzarà el mobiliari i s'explicarà a les famílies el funcionament de l'aula en aquest període.
- **Requisits d'accés:** la persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha

tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.

- **Persones de risc:** aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

QUÈ ENS SUPOSA L'ADAPTACIÓ A TOTS PLEGATS?

En tot aquest procés arribem a conèixer i acceptar una nova situació en la que tots hem de fer un esforç conjunt(infant, família i escola).

Els nens i les nenes assoliran:

- la separació de les persones i de l'ambient que coneixen i els dona seguretat.
- adaptar-se a un nou ritme de vida.
- adaptar-se a un nou espai.
- interrelacionar-se amb adults i infants.
- saber compartir la figura de l'adult de referència (mestres).
- saber compartir l'espai i les joguines.

La família viurà:

- la separació del fill o la filla.
- l'aparició de noves persones en el camp de les relacions afectives de l'infant.
- canvis en l'organització de la vida familiar.
- les manifestacions psicoafectives del fill o la filla, interpretant-les dintre del procés d'adaptació, donant-li seguretat .
- que cada infant és únic i per això l'adaptació és diferent per cada infant.

Les mestres i els mestres assumeixen:

- les dificultats que se'n deriven del procés d'acollida i adaptació, tant pels infants com per les seves famílies; tenint una actitud de comprensió i flexibilitat donat que cada infant és únic, i l'adaptació és diferent per cada nen i nena.

- fomentar i potenciar la comunicació amb la família per tal d'establir una relació de mútua confiança.

QUÈ IMPLICA PELS INFANTS EL PROCÉS D'ACOLLIDA I ADAPTACIÓ?

L'entrada dels nens i les nenes a l'escola bressol suposa la primera experiència de separació important de la seva família. Passar d'un lloc on l'infant està segur i protegit a un altre que és nou i desconegut (espai, materials, persones...).

Cada infant tindrà "el seu temps d'adaptació". L'escola bressol facilita fer aquest procés, atenent i donant resposta a les seves necessitats, permetent el descobriment d'un entorn que els aportarà noves vivències.

Manifestacions més freqüents:

- plor.
- inactivitat, tristor.
- rebuig cap les educadores, també dependència excessiva.
- inseguretats davant l'entorn i els companys.
- actitud estranya a casa.
- trencament del ritme de la son.

COM PODEU COL·LABORAR AMB LA SEVA ADAPTACIÓ?

L'actitud de les famílies és molt important; depèn, en gran part que la situació per la qual està passant l'infant sigui més o menys difícil. Les pautes a seguir són les següents:

- Tenir una **actitud oberta, positiva i confiada** al portar-lo a l'escola bressol.
- **No angoixar** al vostre fill o filla. Si vosaltres esteu angoixats ells ho perceben.
- **Mostrar confiança** amb l'educadora.
- Tenir clar que hi ha nens i nenes que necessiten poc **temps** per a sentir-se segurs i n'hi ha d'altres que en necessiten més.
- Explicar les **experiències positives** que viurem tots plegats a l'escola bressol.
- No és bo que **falti els primers dies**, excepte per raons que ho justifiquin, perquè es trenca el ritme d'adaptació.
- Convé que l'inici del curs no **coincideixi amb cap canvi** important en el propi infant o en l'entorn familiar: eliminar el xumet, control d'esfínters, canvi de domicili...

- Es recomana **anar adaptant** la seva rutina diària a la que tindrà quan vagi a l'escola bressol perquè el canvi no sigui tan bruscat: horaris de son i dels àpats.
- **No s'han d'allargar excessivament els acomiadaments**, perquè podem prolongar l'angoixa de l'infant.
- No heu de marxar de l'aula sense **acomiar-vos** del vostre fill o filla. Tindrà més sensació d'abandó si no ho feu.
- És positiu que durant els primers dies els infants portin a l'escola alguna **joguina o objecte** que tingui per a ells una especial significació en l'àmbit familiar, aquest objecte serà el vincle entre la família i l'escola.

Per a aconseguir que el període d'adaptació sigui un èxit, es necessita sobretot una bona dosi de comprensió i paciència per part dels adults que envolten l'infant.

Aquestes són les recomanacions generals. Sempre s'ha de tenir en compte l'evolució de cada infant, per això, haureu de valorar dia a dia la seva situació amb l'educadora.

El calendari, els horaris i l'organització del període d'adaptació dels infants pel curs 2020-2021, **es poden veure modificats** per les directrius que puguin establir les autoritats sanitàries segons l'evolució de la situació provocada pel COVID-19.