

## PROCÉS D'ADAPTACIÓ DEL VOSTRE FILL/FILLA A LA LLAR D'INFANTS

Moltes famílies heu decidit per diversos motius, portar els vostres fills/es a la llar d'infants. Els infants inicien llavors, un procés d'adaptació a una realitat nova, i no només els nens/es, també vosaltres comenceu un nou procés.

Quan parlem d'**adaptació**, en general fem referència als primers dies d'assistència dels nens i nenes a la llar d'infants. Període en el qual es desenvolupa el coneixement i l'acceptació d'una nova situació.

### **Què ens suposa l'adaptació a tots plegats?**

En tot aquest procés arribem a conèixer i acceptar una nova situació en la que tots hem de fer un esforç conjunt( infant, família i escola).

#### *Els nens i les nenes assoliran:*

- la separació de les persones i de l'ambient que coneixen i els dóna seguretat
- adaptar-se a un nou ritme de vida
- adaptar-se a un nou espai
- interrelacionar-se amb adults i infants
- saber compartir la figura de l'adult de referència (mestres)
- saber compartir l'espai i les joguines.

#### *La família viurà:*

- la separació del fill o la filla
- l'aparició de noves persones en el camp de les relacions afectives de l'infant
- canvis en l'organització de la vida familiar
- les manifestacions psicoafectives del fill o la filla, interpretant-les dintre del procés d'adaptació, donant-li seguretat
- que cada infant és únic i per això l'adaptació és diferent per cada infant.

#### *Les mestres i els mestres assumeixen:*

- les dificultats que se'n deriven del procés d'adaptació, tant pels infants com per les seves famílies, tenint una actitud de comprensió i flexibilitat donat que cada infant és únic i per això l'adaptació és diferent per cada nen i nena, així com fomentar i potenciar la comunicació amb la família per tal d'establir una relació de mútua confiança.

### **Què implica pels infants el procés d'adaptació?**

L'entrada dels nens i les nenes a la llar d'infants suposa la primera experiència de separació important de la seva família. Passar d'un lloc on l'infant està segur i protegit a un altre que és nou i desconegut ( espai, materials, persones...).

Cada infant tindrà "el seu temps d'adaptació". La llar d'infants facilita fer aquest procés, atenent i donant resposta a les seves necessitats, permetent el descobriment d'un entorn que els aportarà noves vivències.

#### *Manifestacions més freqüents:*

- plor
- inactivitat, tristor
- rebuig cap les educadores, també dependència excessiva
- inseguretat davant l'entorn i els companys
- actitud estranya a casa
- trencament del ritme de la son.

### **Com podeu col·laborar amb la seva adaptació:**

L' actitud de les famílies és molt important; depèn, en gran part que la situació per la qual està passant l' infant sigui més o menys difícil. Les pautes a seguir són les següents:

- Tenir una **actitud oberta, positiva i confiada** al portar-lo a la llar.
- **No angoixar** al vostre fill/a, si vosaltres esteu angoixats ells ho perceben.
- **Mostrar confiança** amb l'educadora.
- Tenir clar que hi ha nens/es que necessiten poc **temps** per a sentir-se segurs i n'hi ha d'altres que en necessiten més.
- Explicar les **experiències positives** que viurem tots plegats a l'escola bressol.

- No és bo que **falti els primers dies**, excepte per raons que ho justifiquin, perquè es trenca el ritme d'adaptació.
- Convé que l'inici del curs no **coincideixi amb cap canvi** important en el propi infant o en l'entorn familiar: eliminar el xumet, control d'esfínters, canvi de domicili...
- Es recomana **anar adaptant** la seva rutina diària a la que tindrà quan vagi a l'escola bressol perquè el canvi no sigui tan bruscat: horaris de son i dels àpats.
- **No s'han d'allargar excessivament els acomiadaments**, perquè podem prolongar l'angoixa de l'infant.
- No heu de marxar de l'aula sense **acomiar-vos** del vostre fill o filla. Tindrà més sensació d'abandó.
- És positiu que durant els primers dies els infants portin a l'escola alguna **joguina o objecte** que tingui per a ells una especial significació en l'àmbit familiar, aquest objecte serà el vincle entre la família i l'escola.

*Per a aconseguir que el període d'adaptació sigui un èxit, es necessita sobretot una bona dosi de comprensió i paciència per part dels adults que envolten l'infant.*

## **A L'ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL "LA BALDUFA" DE MASQUEFA**

En el període d'adaptació es fan horaris diferenciats pels alumnes nous i pels que ja vénen actualment:

- **Els alumnes antics:**
  - el dia **8 de setembre** faran l'adaptació de 9 a 12h. No hi haurà servei de menjador.
  - el dia **9 de setembre** ja poden fer horari complet (9-12h i 15h-17h), i fer ús dels serveis complementaris: acollida i menjador.
- **Els alumnes nous:**
  - el dia **8 i 9 de setembre** estaran a la llar en torns d'una hora i quart (a concretar amb l'educadora).
  - els dies **10, 13 i 14 de setembre**, tenint en compte, l'evolució de cada infant podran anar allargant l'horari fins a les 12h (a concretar amb l'educadora).

- el dia **15 de setembre**, ja es poden quedar a dinar i si els infants estan bé també es podran quedar a dormir i els podreu recollir a les 15h (a concretar amb l'educadora).
- el dia **16 de setembre** tots els infants poden fer horari complert (9-12h i 15-17h), i fer ús dels serveis complementaris: acollida i menjador.

Aquestes són les recomanacions generals. Sempre s'ha de tenir en compte l'evolució de cada infant, per això, haureu de valorar dia a dia la seva situació amb l'educadora.

