



Schoolgids 2022-2023



OBS West



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Social Schools

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom op OBS West, een school om trots op te zijn!

Beste ouders,

Het kiezen van een school voor uw kind(eren) is een belangrijk moment en iets wat u weloverwogen doet. Een schoolgids kan u hierbij, naast onze website en een gesprek, helpen.

In deze schoolgids beschrijven wij, als OBS West, hoe wij ons onderwijs organiseren en vanuit welke visie wij werken. Daarnaast vindt u praktische informatie over onder andere schooltijden, vakanties, studiedagen en schoolafspraken.

Waarom OBS West?

OBS West staat voor gedegen en kindvriendelijk openbaar onderwijs. Wij zien de schoolcarrière van onze leerlingen als een ontdekkingsreis, die ze voorbereidt op de maatschappij. Wij vinden het belangrijk dat kinderen op basis van gelijkwaardigheid in een goede sfeer functioneren. Om dit te bewerkstelligen werken ouders en school nauw met elkaar samen.

Onze school is ook een lerende school: het kan altijd beter! We doen dit door ons als team steeds verder te professionaliseren en kritisch naar onze werkwijze en methodieken te kijken, maar ook door open te staan voor innovaties.

Wat bieden wij verder aan?

Samen met kinderopvangorganisatie Gro-up vormen wij: Kindcentrum Gro-up - OBS West. De school heeft een open uitstraling, mede door het (culturele) aanbod van de binnen- en buitenschoolse activiteiten in relatie tot de wijk en de omgeving

Wilt u na het lezen van de schoolgids meer informatie neemt u dan vooral contact op met ons, wij geven u graag een rondleiding!

Wij hopen u te mogen begroeten en wensen u en uw kind(eren) een fijne, leerzame tijd op onze school.

Namens het team van OBS West,

Angelique Snoei-Baan en Lies van der Waal
Directie OBS West

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

OBS West

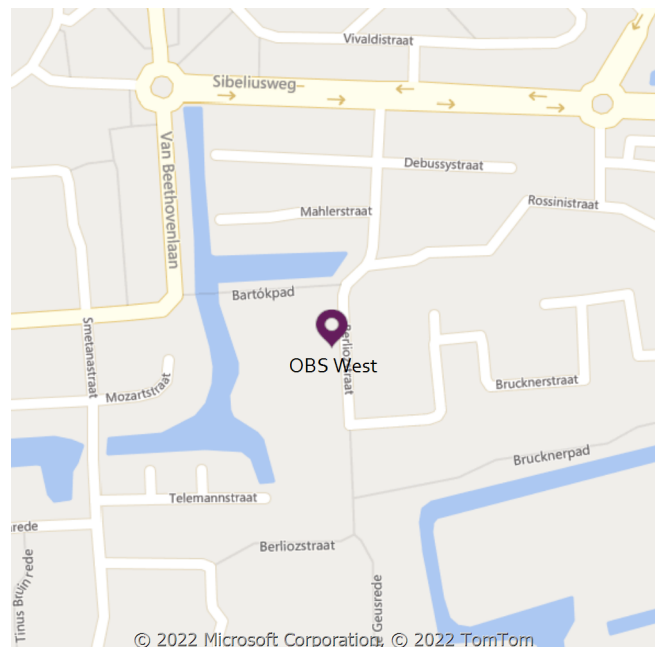
Berliozstraat 11

2901GA Capelle aan den IJssel

☎ 0102022044

🌐 <http://www.obswest.nl>

✉ administratie@obswest.nl



Extra locaties

OBS West - tweede vestiging (bovenbouw)

Jan de Geusrede 39 e/g

2901CN Capelle aan den IJssel

☎ 010-2022044

De vestigingen liggen dicht bij elkaar. In de hoofdlocatie Berliozstraat 11 krijgen de leerlingen van de groepen 1 t/m 4 onderwijs.

In de tweede vestiging krijgen de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 onderwijs. In deze vestiging bevindt zich de (wijk)bibliotheek en wijkcentrum De Harp.

De hoofdvestiging heeft tevens een BSO-locatie van Gro-up (voorheen IJsselkids). OBS West vormt met deze organisatie het Kindcentrum Gro-up - OBS West.

Schoolbestuur

Stichting BLICK op onderwijs

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 3.311

🌐 <http://www.blickoponderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Angelique Snoei-Baan	info@obswest.nl
Adjunct-directeur	Lies van der Waal	info@obswest.nl

Samenwerkingsverband

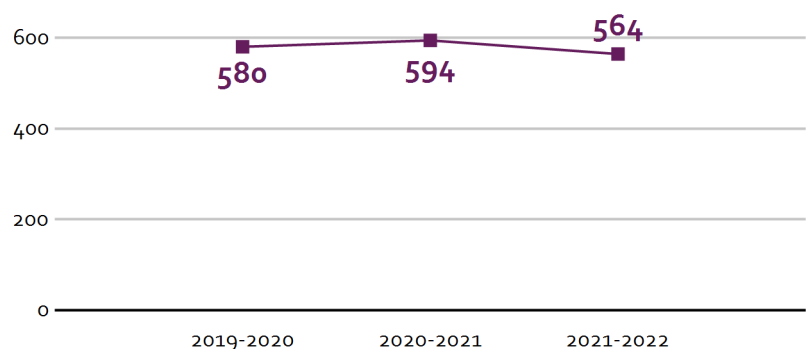
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband passend primair onderwijs Aan den IJssel.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

564

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



OBS West was rond het jaar 2000 de grootste basisschool van Nederland met 1350 leerlingen. Door natuurlijk verloop in de wijk loopt de school geleidelijk terug qua leerlingenaantal. OBS West heeft nog steeds 21 lesgroepen verdeeld over 2 locaties. Gedurende een schooljaar groeien wij gemiddeld met 1 tot 2 kleutergroepen waardoor wij het schooljaar vaak afsluiten met 22 tot 23 groepen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Groene schoolplein

ICT, innovatie, LEGO studio

Kindcentrum en brede school

Bieb op school, schooltuin

Wetenschap & Techniek

Missie en visie

OBS West is een grote school waar kinderen gelegenheid krijgen zich te ontwikkelen via een veelheid van activiteiten. Het aanbod bestaat o.a. uit sport, creativiteit, kunstzinnige vorming, ICT en zaakvakken.

Op OBS West geven wij kinderen vaardigheden mee die ze nodig hebben voor de toekomst. Wij werken aan het ontwikkelen van belangrijke vaardigheden zoals: samenwerken, kritisch denken, omgaan met (digitale) informatie en ICT. Leraren stimuleren actief de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de kinderen. Wij bieden elk kind de uitdaging die hij of zij nodig heeft passend bij zijn of haar niveau.

Door te proberen kun je leren, zo vinden wij. Kinderen ontwikkelen zich tot eigenaar van hun eigen werk en handelen. Zo geven we kinderen vertrouwen mee dat ze nodig hebben om zich voor te bereiden op de toekomst.

Hier op school kunnen kinderen zichzelf zijn en hun talent ontdekken. Kinderen voelen zich bij ons op school gehoord en gezien, en krijgen een stem in het geheel. Wij staan open voor verschillen en gaan samen op zoek naar de overeenkomsten.

Er wordt actief samengewerkt met diverse organisaties en bedrijven. Binnen de school zijn voorzieningen van kinderopvang (Gro-up), Een Samen naar School klas vanuit de Emirsfoundation, wijkcentrum De Harp en een servicepunt van de bibliotheek. OBS West biedt daarnaast via het buitenschools netwerk (BSN) een breed scala van naschoolse activiteiten aan.

Vanuit vakmanschap met hart voor het kind zijn wij samen met ouders verantwoordelijk voor de positieve ontwikkeling van kinderen en hun talenten.

Identiteit

OBS West is een openbare school. Kernwaarden van het openbaar onderwijs zijn:

- **De school is algemeen toegankelijk.** Er is in principe plaats voor ieder kind. Ieder kind is welkom. Op de openbare school spelen levensovertuiging, etniciteit of seksuele geaardheid geen rol bij toelating.
- **Wederzijds respect.** Op de openbare school is er respect voor ieders mening en wordt de diversiteit aan opvattingen aangegrepen om van elkaar te leren.
- **Waarden en normen.** Op de openbare school worden de normen en waarden van de Nederlandse samenleving gerespecteerd. Deze verworvenheden geven ruimte voor opvattingen van minderheden.
- **School en samenleving.** De openbare school heeft een open karakter. Zij betreft de omgeving actief bij haar activiteiten en neemt op haar beurt actief deel aan de omgeving.
- **Levensbeschouwing en godsdienst.** De openbare school biedt ruimte voor levensbeschouwing en godsdienst, omdat deze onlosmakelijk verbonden zijn aan de samenleving.
- **Iedereen benoembaar.** Elke leerkracht is benoembaar, ongeacht zijn of haar seksuele voorkeur, geloofsovertuiging, politieke opvatting of afkomst.

OBS West maakt als school deel uit van Stichting BLICK op onderwijs. BLICK staat voor Boeiend Leren In Capelle en Krimpen aan de IJssel. Het ideaal van stichting BLICK op onderwijs is kernachtig: Boeiend leren voor nu en de toekomst! Samen met leerkrachten, ouders en het bestuur werken we elke dag weer aan deze ambitie. Het besef dat bouwen aan de toekomst van kinderen ook een gezonde en fijne start in het onderwijs betekent!

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

OBS West is een grote school met twee vestigingen waardoor de leerjaren zijn verdeeld over de locaties. Op de hoofdvestiging krijgen de groepen 1 tot en met 4 les en op de tweede vestiging de groepen 5 tot en met 8.

Bij de start van het schooljaar 2022-2023 heeft de school het volgende aantal groepen:

- Groepen 1/2: 5
- Groepen 3: 3
- Groepen 4: 3
- Groepen 5: 3
- Groepen 6: 3
- Groepen 7: 2
- Groepen 8: 3
- Plusklassen (deeltijd)
- Kansklas (deeltijd)

De school wordt geleid door een directie van twee personen, bestaande uit een directeur en een adjunct-directeur. Er werken twee specialisten op het gebied van leerlingenzorg. Daarnaast werken op OBS West diverse leerkrachten met een specialisatie, onder andere voor bewegingsonderwijs en het werken met cognitief getalenteerde leerlingen in de plusklasse. Daarnaast heeft OBS West ook een kansklas voor leerlingen uit de groepen 7 en 8 die op een meer praktische manier tot leren komen. Naast het schoolteam heeft de school beschikking over een aantal onderwijsassistenten, een conciërge, een administratief medewerkster en enkele vrijwilligers.

Indeling van de groepen

Aan het einde van de kleuterperiode worden de groepen 3 zorgvuldig samengesteld. We houden hierbij rekening met veel factoren, zoals onder andere gedrag, werkhouding, cognitief vermogen en verhouding jongens-meisjes. Het kan zijn dat we in de loop van de jaren besluiten dat er op grond van bovenstaande factoren een verandering in de samenstelling dient te komen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Werkles (rekenen/lezen/wereldoriëntatie/expressie)	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Groepsactiviteiten (rekenen/lezen/wo)	 7 u 15 min	 7 u 15 min
SOVA (lessen sociale vaardigheden)	 1 uur	 1 uur
Engelse taal	 30 min	 30 min
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 1 u 15 min	 3 uur	 2 u 30 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Taal	 6 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Levensbeschouwing					 30 min	 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min
Techniek en Lego	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
SOVA (lessen sociale vaardigheden)	 45 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Schrijven	 2 u 30 min	 1 uur	 30 min	 30 min		
Leesbevordering		 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Voor groep 3 geldt dat wij werken met een gecombineerde aanvankelijk leesmethode te weten Lijn 3. Dat wil zeggen dat spelling en taal geïntegreerd zijn in de leesmethode.

Onder wereldoriëntatie verstaan wij:

- Aardrijkskunde;
- Geschiedenis;
- Natuur;
- Burgerschap;
- Verkeer.

De leerlingen van OBS West werken veelal met digitale methodes en devices. Techniek en Lego-lessen worden middels een lessenserie aangeboden in het Technieklokaal, Westlab en de Legostudio. Voor muziekonderwijs hebben wij een vakdocent aangesteld die wekelijks in de klassen les komt geven.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Computerlokaal

- Lego-studio
- Wijkcentrum de Harp
- Gro-up - opvangorganisatie
- Schooltuin
- Grote aula met toneel

2.2 Het team

OBS West kenmerkt zich door het gedreven, gemotiveerde en betrokken onderwijsteam. Veel personeelsleden werken al jaren met veel plezier op deze school.

Als opleidingsschool voor de PABO verwelkomen wij jaarlijks ook veel studenten die het team enthousiast begeleid. Veel studenten weten na het behalen van hun diploma ook weer de weg terug naar OBS West te vinden, waardoor het team bestaat uit een mix tussen jong en oud en man en vrouw.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

BLICK op onderwijs, en dus ook OBS West, volgt de wet- en regelgeving van de Rijksoverheid en van de Cao primair onderwijs.

Bij verlof of ziekte van personeel zoeken wij allereerst intern naar een oplossing. Dit kan zijn door een beroep te doen op parttime medewerkers om extra te komen werken of door een onderwijsassistent voor de klas te zetten. Daarnaast beschikt BLICK ook over een invalpool waar we een beroep op kunnen doen. Indien het echt niet lukt om een vervanger te regelen, dan kan het in een enkel geval voorkomen dat wij de leerlingen een dag thuis moeten laten. Hier stellen wij u dan zo snel mogelijk van op de hoogte.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *o-groep, 1 dagdeel per week, in samenwerking met Gro-up*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Gro-up locatie Neverland (BSO) en Gro-up locatie Neverland (Peuters)*.

Leerlingen van OBS West komen uit diverse wijken en maken gebruik van verschillende kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en BSO's.

OBS West vormt samen met kinderdagverblijf Beestenboel, peuteropvang en BSO Neverland en BSO het Lachhotel het Kindcentrum Gro-up - OBS West. Hierdoor zijn de communicatielijnen kort, werken we actief samen en sluiten we goed aan op elkaars wensen en mogelijkheden. Vlak voordat een peuter 4 jaar wordt, gaat hij of zij op bezoek bij de kleuters van OBS West.

De medewerkers zorgen voor een (mondelinge) overdracht aan de betreffende leerkracht, uiteraard met uw toestemming. Zo maken we de overgang naar school zo vertrouwd en veilig mogelijk.

De peuters van peuteropvang Neverland en de oudste peuters van de Beestenboel komen daarnaast ook af en toe op bezoek bij OBS West. Dit kan zijn voor een leuke voorstelling of bij een speciale gelegenheid.

Omdat wij een breed netwerk hebben is er uiteraard ook contact met andere aanbieders uit de regio. De samenwerking gaat veelal minder diep, maar is gebaseerd op warme overdracht en uitwisseling.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het schoolplan beschrijven wij de doelen en ambities voor een beleidsperiode van 4 jaar (2020-2024). Hieronder vindt u een uitwerking van de thema's, ambities en de speerpunten die wij nastreven. Elk jaar werken we een of meer thema's verder uit in het jaarplan.

Thema 1: Een sterke onderwijsinhoud

Wij zijn op de hoogte van de actuele onderwijsontwikkelingen en passen hier ons onderwijsaanbod op aan. Binnen OBS West maken wij gebruik van moderne methodes en materialen voor de kernvakken. Door te werken volgens een vaste lesopbouw behalen wij optimale leerresultaten, waardoor wij het maximale uit de leerlingen halen.

Ambitie 1: Alle leerkrachten zetten de methodes effectief in en hebben zicht op de leerlijnen, zodat zij het onderwijs op alle benodigde niveaus kunnen aanbieden.

Speerpunt(en):

1. Binnen OBS West wordt een eenduidig didactisch model gehanteerd binnen de groepen 3 t/m 8;
2. De aangeschafte en ingevoerde methodes zijn geïmplementeerd, geëvalueerd en geborgd binnen ons onderwijsaanbod;
3. Bij de kleuters is het werken volgens de visie 'Stapsgewijs Onderwijs' volledig geïmplementeerd en operationeel.

Ambitie 2: Onze opbrengsten passen bij onze leerlingpopulatie en dit monitoren wij met een goed ingerichte handelingsgericht werken (HGW) en ontwikkelingsgericht werken (OGW) cyclus.

Speerpunt(en):

1. Binnen OBS West hebben we zicht op de leerlingpopulatie en begrijpen de bijbehorende data. We zijn in staat om ons handelen hierop af te stemmen.

Thema 2: Een sterke onderwijsorganisatie

Een school is bij uitstek de plek waar je mag en kan leren. Om goed tot leren te komen is het belangrijk dat er een veilig klimaat in de school is, dat je mag zijn wie je bent en dat talenten worden herkend. Door vaste structuren in te richten werken wij aan een professionele cultuur waar zowel leerlingen, leerkrachten als de school als organisatie optimaal van kan profiteren.

Ambitie 1: Wij leren met en van elkaar, verankerd in vaste structuren die bijdragen aan een professionele cultuur en een sterke onderwijsinhoud.

Speerpunt(en):

1. We richten onze schoolstructuur zo in dat deze ondersteunend is aan planmatig werken aan een kwalitatieve schoolontwikkeling;
2. We richten professionele leergemeenschappen (PLG's) in waarin we tot onderwijsontwikkeling komen (vliegwielen);
3. We richten de parallellen zo in dat onderwijsinhoudelijke ontwikkeling, schoolontwikkeling en persoonlijke ontwikkeling hand in hand gaan.

Thema 3: De school als leer-werkplaats

OBS West heeft een breed onderwijsaanbod en zorgt ervoor dat iedere leerling hier maximaal van profiteert. Daarnaast heeft de school op verschillende vlakken een uitgebreid en eigentijds aanbod. Tevens is er, door het opzetten van de Kansklas, een aanbod voor leerlingen die niet voldoende profiteren van het basisaanbod. Als team vinden we het belangrijk om onszelf, maar ook nieuwe onderwijsprofessionals te scholen.

Ambitie 1: OBS West is een schoolorganisatie waarin huidige en toekomstige onderwijsprofessionals zich eigenaar tonen van hun eigen professionele ontwikkeling en bijdragen aan het cyclisch proces van met en van elkaar leren.

Speerpunt(en):

1. OBS West ontwikkelt zich tot een opleidingsschool;
2. We hebben zicht op elkaars kwaliteiten en weten welke ontwikkelbehoeften er zijn.

Ambitie 2: Alle leerlingen maken optimaal gebruik van de faciliteiten uit ons brede onderwijsaanbod. Wij weten wat het aanbod is, wat de doorlopende leerlijn is van groep 1 tot en met 8 en welke doelen we hiermee nastreven.

Speerpunt(en):

1. Naast de kernvakken is ons onderwijsaanbod gericht op het basisaanbod (W&T, Plusklas, Kansklas, CGL, dBos, mediawijsheid, muziek- en bewegingsonderwijs) goed geïmplementeerd;
2. We weten wat ons schoolspecifieke aanbod is en hebben dit stevig verankerd in ons onderwijscurriculum (Lego/Duplo, schooltuin, Klas voor de Toekomst).

Thema 4: De school in het hart van de wijk

OBS West ligt centraal in de wijk en beschikt over twee dynamische gebouwen met veel faciliteiten.

Ouders en kinderen weten de school te vinden en maken graag gebruik van ons, op dit moment, beperkte naschoolse aanbod. Steeds meer ouders zijn op zoek naar een school die aansluit op de behoefte om na schooltijd aan talentontwikkeling te doen. Ondanks dat de wijk 's Gravenland qua groei wat stil staat zien we nieuwe ouders graag naar onze school komen. Als school zoeken we regelmatig naar manieren om ons onderwijs curriculum betekenisvol te maken. Het aansluiten bij maatschappelijke wijkpartners helpt ons hierbij.

Ambitie 1: OBS West heeft, samen met diverse zorgvuldig gekozen maatschappelijke aanbieders, een breed voor- en naschools aanbod. Kinderen en ouders in de nabije omgeving van de school kunnen hiervan profiteren.

Speerpunt(en):

1. We richten ons naschoolse aanbod zo in dat het aansluit bij de behoeften van ouders en kinderen uit de wijk;
2. We hebben in beeld wat wij als OBS West willen bereiken met ons naschoolse aanbod en zetten dit doelgericht in;
3. OBS West heeft, gezamenlijk met diverse maatschappelijke partners, een aanbod van 7.00 uur tot 19.00 uur voor kinderen van 0 tot 12 jaar.

Ambitie 2: OBS West is een schoolorganisatie die zichtbaar en toegankelijk is voor huidige en toekomstige ouders.

Speerpunt(en):

1. Wij richten ons interne ouder communicatieplatform eenduidig en doelgericht in;
2. OBS West bereikt nieuwe ouders door middel van het organiseren van kennismakings- en peuter activiteiten en het uitbreiden van de (social) media kanalen.

Ambitie 3: OBS West is een school die de omgeving inzet als bron om het curriculum te verrijken.

Speerpunt(en):

1. OBS West intensificeert zijn samenwerking met maatschappelijke partners uit de wijken 's Gravenland, Capelle West en Kralingse Veer gericht op afstemming en samenwerking zodat we weten welke bronnen er voorhanden zijn om ons curriculum te verrijken.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het schoolplan bevat een richtinggevend kader voor een beleidsperiode van vier jaar (2020-2024). Jaarlijks worden de ambities en speerpunten uit het schoolplan omgezet in een jaarplan. Het jaarplan is daarmee een jaarlijkse praktische vertaling van het OBS West schoolplan 2020-2024 en het BLICK strategisch beleid 2020-2024.

Het jaarplan dient gedurende het schooljaar als leidraad voor het gehele team van OBS West, waarbij diverse functiegroepen verantwoordelijk zijn voor activiteiten en we als team de verantwoording dragen voor de uitvoering van het plan. De school werkt met deze vervolgstappen aan een goede basis voor een eigentijds aanbod. Dit aanbod is afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerling populatie en op de eigentijdse inzichten voor goed onderwijs.

Per kwartaal stellen wij als directie samen met alle betrokkenen een evaluatie op. We reflecteren op de ondernomen activiteiten, het proces en stellen waar nodig de activiteiten bij voor het volgende kwartaal. De evaluaties worden gedeeld met het team en de medezeggenschapsraad.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

OBS West is een grote school in het hart van de wijk Capelle 's Gravenland. Door de omvang en de indeling van het gebouw hebben wij de beschikking over diverse faciliteiten die ondersteunend zijn in het leerproces van onze leerlingen.

OBS West heeft het schoolondersteuningsprofiel gepubliceerd op de website www.obswest.nl/downloads. Hierin kunt u uitgebreid lezen hoe wij omgaan met extra ondersteuningsbehoeften. Tevens is het document beschikbaar op www.scholenopdekaart.nl.

Het Samenwerkingsverband Aan den IJssel (www.aandenijssel.nl) heeft een matrix met vergelijkingsinformatie voor alle scholen binnen Krimpen en Capelle.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Taal en rekenen zijn belangrijk. Ze bepalen of je goed kunt meekomen op de middelbare school en daarna. Daarom meet de Centrale Eindtoets welk referentieniveau jij beheerst (1F/1S/2F). Een referentieniveau geeft aan wat je kan op het gebied van taal en rekenen. Dat meten van de referentieniveaus is verplicht. Dat is in een wet afgesproken. Als je aan het einde van groep 8 referentieniveau 1F hebt bereikt, dan beheers je taal en rekenen voldoende. Als je referentieniveau 1S of 2F hebt bereikt, dan beheers je taal en rekenen zelfs nog beter. We verwachten dat de meeste leerlingen aan het einde van groep 8 het referentieniveau 1F beheersen.

De komende jaren werken wij als school toe naar een stabiele uitstroom op het niveau van 1S, 1F en 2F voor de vakgebieden taal en rekenen. Hier zetten wij vanaf de kleuters op in door middel van binnen het aanbod beredeneerde keuzes te maken die aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerling (en).

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Leesspecialist

Soms kan het gebeuren dat een leerling (tijdelijk) de aansluiting met de groep verliest. In dat geval is het mogelijk om vanuit het budget van Passend Onderwijs extra zorg in te kopen op het gebied van lezen, rekenen of spelling. Uw kind krijgt dan gedurende een half jaar extra ondersteuning in een klein groepje buiten de groep, om daarna weer te kunnen aansluiten bij de leerstof in de groep.

Elk jaar kopen wij bij BLICK-Expertise ook het programma kwartetlezen in. Kwartetlezen is onderdeel van ons dyslexie protocol. Indien leerlingen een E-score behalen op CITO-DMT komen leerlingen in het dyslexie protocol. In eerste instantie wordt er extra ondersteuning geboden binnen de groep, zoals verlengde instructie of werken met het programma Bouw. Indien een leerling op de volgende CITO-DMT opnieuw een E-score behaalt, wordt gedurende een half jaar kwartetlezen ingezet. Kwartetlezen is intensieve leesondersteuning buiten de groep in een groepje van vier kinderen. Aan het eind van het traject bespreekt de intern begeleider samen met de leesspecialist van het kwartetlezen of een leerling in aanmerking komt voor verder onderzoek.

Als team ontwikkelen wij ons ook op specifieke gebieden zoals taal en rekenen. Dat doen wij door het werken met leerteams. In de leerteams wisselen leerkrachten en specialisten kennis uit en geven zij vorm aan de ontwikkelingen van het betreffende vakgebied binnen de school.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Voor de leerlijn sociaal emotionele ontwikkeling, maken wij gebruik van de methode: leefstijl. Door middel van thema's worden onderwerpen als: vriendschap, pesten of omgang met elkaar met elkaar besproken. Door laagdrempelig in de klassen deze onderwerpen bespreekbaar te maken zien wij dat we goed zicht hebben op de ontwikkeling van de leerlingen.

Binnen onze school volgen wij onze leerlingen door middel van de tool: CITO Leerling in Beeld. Na de afname worden de uitkomsten besproken met de intern begeleider. Indien nodig kunnen onze specialisten aansluiten.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Het werken aan de aandachtsgebieden gedrag, werkhouding en taakaanpak pakken wij als leerkracht, intern begeleider, ouders en indien nodig gedragsspecialist gezamenlijk op.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kinderoefentherapeut
- MRT specialist (Motorische remedial teaching)

Binnen OBS West hebben wij de mogelijkheid om een MRT specialist en Kinderoefentherapeut in te zetten.

MRT richt zich op de zorg voor kwetsbare kinderen op het gebied van spelen en bewegen. Voor veel cognitieve vakken, met name voor lezen en rekenen, bestaat extra hulp in de vorm van remedial teaching. Als kinderen in de klassensituatie niet mee kunnen komen, bestaat de mogelijkheid tot het bieden van extra zorg.

Een kinderoefentherapeut behandelt kinderen met motorische problemen wanneer deze een negatieve invloed hebben op het dagelijks functioneren. Bij basisschoolkinderen is dit bijvoorbeeld onvoldoende meekomen met buitenspelen of de gymles. Ook kunnen er problemen zijn met specifieke vaardigheden, zoals schrijven, knutselen of aan- en uitkleden.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

OBS West werkt schoolbreed met de methode Leefstijl. De methode Leefstijl heeft een preventieve werking op het bestrijden van pestgedrag. Alle participanten in en om de school zijn betrokken. Het programma wordt gebruikt in alle groepen van de school. In de groepen 3 en 4 wordt tevens gewerkt met Taakspel.

Tevredenheidsspeilingen onder ouders, leerlingen en leerkrachten wijzen uit, dat men de veiligheid binnen de school zeer positief waardeert (hoger dan 90%).

In de groepen 3 t/m 8 gaan wij vanaf schooljaar 2022-2023 Viseon gebruiken. Wij gebruiken het programma Viseon om de leerlingen te monitoren op onderdelen van veiligheid. De leerlijnen van ParnasSys worden gebruikt voor het monitoren van het welbevinden van de kleuters.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

OBS West monitort de sociale veiligheid van de leerlingen met behulp van Op School en de leerlijnen ParnasSys. In het schooljaar 2019-2020 heeft de school gebruik gemaakt van de enquêtetool van Vensters PO.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	M. Eefting	m.eefting@obswest.nl
vertrouwenspersoon	M. Eefting (interne vertrouwenspersoon)	m.eefting@obswest.nl
vertrouwenspersoon	J. Meijboom (externe vertrouwenspersoon)	j.meijboom@cedgroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

- Ouderbetrokkenheid is een voorwaarde om te komen tot goed onderwijs;
- OBS West heeft betrokken en actieve ouders, die met inzet van hun eigen tijd en talenten activiteiten mogelijk maken die bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs;
- De ouderraad en de medezeggenschapsraad vormen de 'voorhoede' van de ouders binnen de school. Zij werken en denken mee om elke dag onderwijs mogelijk te maken;
- Directie, team en ouders vormen samen de pijlers voor goed en aantrekkelijk onderwijs voor de leerlingen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden over de algemene gang van zaken in de groep geïnformeerd tijdens de informatieavond aan het begin van het schooljaar. Bij nieuwe kleuters voeren wij na 6 weken altijd een kennismakingsgesprek met ouders.

In maart krijgen alle kleuters een rapport mee en voeren de leerkrachten gesprekken met de ouders van groep 1 en 2. In juli krijgen alle kleuters wederom een rapport mee en worden er gesprekken gevoerd met de ouders van groep 1. Drie keer per jaar ontvangen de leerlingen van de groepen 3 tot en met 8 een rapport. Tijdens de eerste twee rapporten is er een gesprek met de leerkracht. Het laatste rapport ontvangen de leerlingen zelf. Bij de kleuters worden er jaarlijks voortgangsgesprekken gehouden. In november voeren de leerkrachten gesprekken met de ouders van de groepen 2. Dan gaat er geen rapport mee.

Als er tussentijds aanleiding voor is dan maken wij een afspraak voor een extra gesprek. Dit kan uiteraard zowel op initiatief van u als ouders zijn of vanuit school. Het is mogelijk dat de Intern Begeleider bij deze gesprekken aansluit.

Sinds het schooljaar 2019-2020 werkt OBS West met het ouderplatform van Social Schools. Via de app publiceren de leerkrachten en directie frequent foto's, filmpjes en berichten per groep, parallel, vestiging of school. Ook de ouderraad (OR) en de medezeggenschapsraad (MR) communiceren via deze tool met ouders. De website www.obswest.nl is daarnaast ook een bron van informatie.

De school maakt jaarlijks een kalender met activiteiten en beknopte informatie. Deze kalender krijgen ouders direct na de zomervakantie via hun kind uitgereikt. Verder publiceert de school regelmatig nieuwe documenten met informatie, zoals bijvoorbeeld de schoolgids via www.obswest.nl/downloads. Ouders worden hier via Social Schools ook op gewezen.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

OBS West gaat er vanuit dat school, ouders en kind gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor een goed leerproces. Mocht dit niet optimaal verlopen dan wordt verwacht dat een ieder vanuit zijn eigen verantwoordelijkheid contact met elkaar opneemt. Het eerste aanspreekpunt voor ouders is altijd de leerkracht

Mocht u, als ouder, het gevoel hebben dat u na meerdere gesprekken met de leerkracht onvoldoende bent geholpen dan kunt u contact opnemen met de Intern Begeleider van uw kind. Wanneer dit niet naar tevredenheid wordt afgewikkeld, dan kunt u dit bespreken met de adjunct directeur en vervolgens met de directeur. Mochten deze gesprekken onverhoopt niet tot verheldering leiden, dan kunt u een formele klacht indienen volgens de klachtenprocedure van BLICK op onderwijs.

De klachtenprocedure vindt u op de website van school of
BLICK: <https://www.blickoponderwijs.nl/voor-ouders/klachtenregeling/>

De Stichting BLICK te Capelle aan den IJssel en Krimpen aan den IJssel is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie voor het openbaar primair en openbaar en algemeen bijzonder voortgezet onderwijs. Te contacten via Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, telefoonnummer 030-2809590, www.onderwijsgeschillen.nl.

Vertrouwenspersonen

De vertrouwenspersonen van BLICK op onderwijs staan vermeld op de website van onze scholen. De vertrouwenspersonen op stichting niveau zijn: Externe vertrouwenspersonen Dhr. J. Meijboom en Mw. E. Rietveld-van Santvoord.

Externe vertrouwenspersoon integriteit (klokkenluidersregeling): Dhr. H. Kelderman.

Onze externe vertrouwenspersonen zijn werkzaam bij de CED Groep en alle drie te bereiken via evp@cedgroep.nl. Onze vertrouwenspersonen zijn verplicht tot geheimhouding van alles wat zij in hun functie te weten komen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Naast de ouders in de ouderraad en medezeggenschapsraad zijn er nog meer activiteiten waarbij ouders ondersteunen. U kunt hierbij denken aan activiteiten zoals:

(Leer)spelletjes in de kleutergroepen;
Het computeronderwijs in de gehele school;
Bibliotheek ouder;
Het leesonderwijs in de onderbouw door o.a. BOUW lezen;
Vieringen en feesten;
De schooltuin;
Projecten en excursies;
Sportevenementen en schoolreizen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Sportdagen (o.a. consumpties voor de leerlingen)
- Zomerfeest (o.a. consumpties voor de leerlingen)
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De overheid betaalt de school om basisonderwijs te geven aan uw kind. Het geld van de overheid gebruiken wij voor de inrichting van het onderwijs. Voor het onderwijs hoeft u niets te betalen, maar voor de uitjes en extra activiteiten ontvangen wij vanuit de overheid primair geen bekostiging.

De kosten voor schoolreizen (groepen 1 t/m 6) en de schoolkampen (groepen 7 en 8) worden dan ook door school apart bij u als ouders in rekening gebracht. Daarnaast organiseert de ouderraad van OBS West jaarlijks, samen met het team, ook nog vele leuke en leerzame activiteiten. Denkt u hierbij aan Sinterklaas, de kerstviering, de wintercross en ons spetterende zomerfeest maar ook aan de traktaties tijdens deze dagen. Om deze activiteiten te kunnen blijven verzorgen vraagt de ouderraad jaarlijks een bijdrage aan u.

Voor beide betaalverzoeken, schoolreis en het ouderfonds, geldt dat deze bijdrage vrijwillig is. Zonder deze bijdrage kunnen wij echter deze activiteiten niet organiseren en zullen wij keuzes moeten maken binnen het aanbod. Mocht u de vrijwillige ouderbijdrage niet willen of kunnen betalen dan wordt uw kind niet uitgesloten bij een van de activiteiten.

Medezeggenschap binnen OBS West

OBS West beschikt over een actieve medezeggenschapsraad (MR), kindermedezeggenschapsraad (KMR) en een ouderraad (OR).

De MR van OBS West bestaat uit 4 ouders (inclusief de voorzitter) en 4 leerkrachten. Via de MR zijn ouders en personeel betrokken bij het schoolbeleid. Over verschillende onderwerpen praat de MR mee. Voor een aantal onderwerpen moet de school advies of instemming vragen aan de MR voordat een besluit genomen wordt. Daarmee is de MR een belangrijk orgaan om mee te praten over het beleid op school.

Wij vinden op school een veilig schoolklimaat een voorwaarde. De inbreng van onze leerlingen vinden we hierbij belangrijk. Een aantal keren per jaar komt de kindermedezeggenschapsraad (KMR) bij elkaar. De KMR wordt gevormd door leerlingen uit de groepen 6 tot en met 8. Aan het begin van het schooljaar kunnen leerlingen zich opgeven om plaats te nemen binnen de KMR. Tijdens de bijeenkomsten, waar ook een afvaardiging van de oudergeleding van de MR aanwezig is, worden diverse onderwerpen besproken die aangedragen worden door de leerlingen en de school. De directeur/adjunct directeur sluit ook met regelmaat aan en kan de KMR om input vragen. Aandachtspunten worden serieus genomen en indien mogelijk omgezet in acties.

De ouderraad (OR) bestaat uit een grote groep betrokken ouders. Zij ondersteunen het schoolteam met het organiseren van activiteiten. Daarnaast innen en beheren zij ook de door de ouders betaalde ouderbijdrage. De school gaat echter zelf over het schoolreisje waardoor deze bijdrage rechtstreeks aan de school wordt betaald. Voor de OR is er een medewerker vanuit school contactpersoon, op deze manier houden wij de lijntjes kort en werken we nauw samen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Absentie doorgeven

Indien uw kind afwezig is dient dit op de eerste verzuimde schooldag, voor het begin van de lessen, digitaal aan de leerkracht te worden doorgegeven via Social Schools. U geeft hierbij dan ook aan om welke reden de leerling afwezig is. Op deze manier kunnen leerkrachten, bij aanvang van de les, direct zien welke leerlingen er niet zijn. Daarnaast komt dit ook ten goede aan de bereikbaarheid van school in de ochtenden.

Naast het digitaal melden heeft u ook altijd de mogelijkheid om uw kind telefonisch ziek te melden. U kunt hiervoor tussen 7.30 uur en 8.10 uur naar school bellen via telefoonnummer 010-2022044. Het is ook mogelijk om een e-mail te sturen naar administratie@obswest.nl. Het melden via social schools heeft echter de voorkeur.

Indien leerlingen om 08.20 uur nog niet op school zijn, dan gaan wij via de administratie bellen. Wij vragen dan ook nadrukkelijk uw hulp bij het tijdig ziek of afwezig melden van uw kind. Wanneer de leerling administratie na 8.20 uur maar liefst 10 leerlingen moet nabellen, waarvan er 9 toch met reden afwezig blijken te zijn, dan kunt u zich voorstellen dat dit niet in het belang is van het afwezige kind, waar wel onderweg naar school iets mee gebeurd kan zijn.

Daarnaast is het belangrijk dat school over de juiste contact gegevens beschikt van elk kind en zo mogelijk over meerdere telefoonnummers beschikt. Aan het begin van elk schooljaar worden de lijsten met medewerking van de ouders/verzorgers gecheckt. Mochten er tussentijds gegevens wijzigen, vragen wij ouders dringend deze bij de leerkracht en de administratie door te geven, zodat we altijd werken met de actuele gegevens.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlofmogelijkheden voor schoolgaande kinderen

Als ouders verlof aan willen vragen, dan kunt u bij de administratie een verlofformulier ophalen en dit ingevuld met bijbehorende documenten inleveren. De directeur zal de aanvraag beoordelen op basis van de geldende wet- en regelgeving (Leerplichtwet). Aanvragen die buiten de bevoegdheid vallen of waar twijfel over is zullen worden doorverwezen naar de afdeling Leerplicht van de gemeente Capelle aan den IJssel.

Voor meer informatie over verzuim verwijzen wij u naar de website van OBS West www.obswest.nl/praktische-info/downloadsformulieren/. Hierop is onder andere het verzuimprotocol te vinden.

4.4 Toelatingsbeleid

Bent u benieuwd naar onze school en het onderwijs dat wij geven? Dan nodigen wij u uit om een afspraak te maken voor een rondleiding! Tijdens de rondleiding kunt u de sfeer kunt proeven en u vragen kunt stellen. Tijdens de rondleiding ontvangt u tevens een informatiepakket, inclusief

aanmeldformulier.

Aanmeldprocedure

Aanmelden gebeurt schriftelijk met een aanmeldformulier. Het ingevulde aanmeldformulier kunt u afgeven bij de administratie of mailen naar administratie@obswest.nl

Zodra wij het aanmeldformulier hebben ontvangen sturen wij u een bevestiging hiervan. Binnen zes weken ontvangt u dan van ons de definitieve bevestiging van de inschrijving. Bij uitzondering kan deze periode verlengd worden naar tien weken. Dit kan bijvoorbeeld het geval zijn wanneer een kind van een andere basisschool aangemeld wordt bij onze school. En de school meer informatie wil hebben over het kind alvorens over te gaan tot plaatsing. Bij een vier-jarige gaat dit vrijwel altijd zonder vertraging.

Als een kind al op een andere basisschool zit en u de overstap wilt laten maken naar onze school, dan nemen wij altijd contact op met de huidige basisschool. We vragen of de school bekend is met de overstap en hoe het met het kind gaat op die school. Op deze manier krijgen we een indruk van wat het kind nodig heeft. In principe zijn alle kinderen welkom bij ons op school, tenzij we denken dat onze school niet de beste plek voor het kind is.

Al voordat uw kind drie jaar is, kunt u een aanmelding doen bij onze school.

Voor het eerst naar de basisschool

Als een kind vier jaar is kan het naar de basisschool. Gedurende het schooljaar stromen er ook zij-instromers in. Zij-instromers zijn kinderen die door verhuizing of andere omstandigheden wisselen van school.

Zindelijk

Wanneer de kinderen bij ons op school komen verwachten we dat ze zindelijk zijn. Indien kinderen op de geplande instapdatum nog niet zindelijk zijn, gaan wij met ouders in overleg hoe de instroom op de basisschool opgepakt gaat worden. Mogelijk wordt de start op school uitgesteld. Pas als het kind overdag zindelijk is, kan het de gehele dag naar school. Een uitzondering hierop is uitgestelde zindelijkheid door medische oorzaken.

Wanneer er sprake is van een medische indicatie ontvangen wij graag een kopie van de doktersverklaring op de eerste wen-dag. Wij kunnen dan samen met u duidelijke afspraken maken over het verschonen. We zullen daar uw hulp bij nodig hebben aangezien het voor een leerkracht onverantwoord is om een hele groep kleuters alleen te laten om uw zoon/dochter te verschonen. Wij willen graag samen met u zoeken naar werkbare stappen om uw kind zindelijk te maken.

Voor meer informatie verwijzen wij u door naar het schoolondersteuningsprofiel, deze is terug te vinden op de website van OBS West. Bij vragen kunt u contact opnemen met de intern begeleider van de onderbouw.

4.5 Social Schools

Een goede communicatie tussen u en school is belangrijk. Daarom werken wij met Social Schools: een digitale communicatiedienst voor scholen. Social Schools is een besloten portaal waarbinnen wij u op de hoogte te houden van het wel en wee van uw kind(eren) in de groep. U bent in ieder geval lid van de groep van uw kind(eren), de parallelgroep en de algemene school-groep.

De leerkrachten, intern begeleiders en directie sturen afwisselende informatie: foto's en filmpjes van situaties in de klas, geschreven tekstberichten, uitnodigingen voor oudergesprekken, links naar handige websites, etc. U bepaalt zelf of u deze informatie via de app op de telefoon, via internet, via e-mail of de nieuwsbrief aan het eind van de week ontvangt.

Wij respecteren de privacy van de kinderen. U kunt via de Social Schools app toestemming geven voor het gebruik van foto's en gegevens van uw kind in deze beveiligde omgeving. Alle rechten van tekst en beeld liggen bij de schoolorganisatie. In de beveiligde omgeving van Social Schools gaan wij zorgvuldig om met deze informatie. Wij verwachten ook dat ouders de regels rondom privacy en het verspreiden van online materiaal respecteren, beeldmateriaal dat u ontvangt via Social Schools is alleen voor eigen gebruik. U wordt aansprakelijk gesteld als er bestanden en beeldmateriaal onrechtmatig worden verspreid via andere Sociale media, waaronder Facebook of Instagram. Dit doen wij om niet alleen uw privacy, maar ook die van andere ouders en kinderen te respecteren.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten in het onderwijsleerproces worden gemeten met Cito-toetsen voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, woordenschat en rekenen en wiskunde. We gebruiken deze resultaten om tussentijds het onderwijsleerproces in de volle breedte te evalueren en het onderwijsaanbod bij te stellen. Waar nodig passen wij onze aanpak aan om het resultaat te verbeteren.

Op OBS West worden de resultaten op verschillende niveaus geanalyseerd:

1. Leerling: per leerling worden de resultaten gemonitord en daar waar nodig wordt het aanbod bijgesteld.
2. Leerjaar/parallel/groep: voor ieder leerjaar wordt een analyse gemaakt per toets, teneinde te achterhalen of er bijstellingen nodig zijn in het onderwijs voor dat leerjaar. Indien nodig worden er aanpassingen gedaan.
3. School: op schoolniveau houden we goed in de gaten of het onderwijs op niveau is. Indien de schoolresultaten op een vakgebied achterblijven dan volgt een opdracht aan het vak-leerteam om te onderzoeken wat er speelt en wat er nodig is.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de

eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

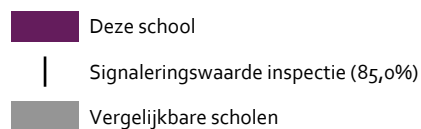
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

In het schooljaar 2021-2022 hebben er 66 leerlingen meegedaan met de eindtoets. Het is daarnaast belangrijk om te vermelden dat deze groep de afgelopen 2 jaar te maken heeft gehad met meerdere corona maatregelen. Als school zijn wij trots op deze groep leerlingen en hun prestaties, zowel op cognitief als ook op sociaal gebied. De leerlingen hebben ieder een passende plek gekregen op het VO.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



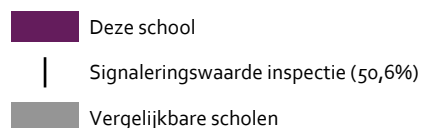
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Alle leerlingen zijn op grond van het schooladvies geplaatst op de Voortgezet Onderwijs scholen van hun keuze.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	4,3%
vmbo-b / vmbo-k	3,3%
vmbo-k	10,9%
vmbo-k / vmbo-(g)t	10,9%
vmbo-(g)t	13,0%
vmbo-(g)t / havo	13,0%
havo	17,4%
havo / vwo	16,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respectvol met elkaar omgaan

Samenwerken - veilige sfeer

Bevorderen van zelfstandigheid

Kinderen mogen zichzelf zijn

Kinderen mogen zichzelf zijn op OBS West. Veiligheid is een basisvoorwaarde voor de ontwikkeling van elk individu en van de groep waarin wordt geleerd en gewerkt.

Leraren stimuleren actief de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van leerlingen. Hierbij zorgen zij voor afstemming op de leer- en ontwikkelbehoeften en talenten.

De leraar is de leider en begeleider van leerlingen op school. Zo leren zij hoe ze hun eigen ontwikkeling vorm kunnen geven.

De school beschouwt ouders als partner bij het vormgeven van de ontwikkeling van hun kind op school. Binnen de school vindt de ontwikkeling van elk kind plaats binnen voor iedereen bekende regels en kaders (beschreven in o.a. de schoolgids en het schoolondersteuningsprofiel).

Werkwijze Sociale opbrengsten

OBS West gebruikt de methode Leefstijl bij het bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. De methode leefstijl heeft de volgende uitgangspunten:

- Bevordert een gezond, uitdagend en veilig schoolklimaat;
- Werkt met een preventieve aanpak;
- Gaat uit van leren door doen, ervaringsgericht leren;

- Werkt vanuit het principe dat sociaal-emotionele vaardigheden trainbaar zijn;
- Werkt met positieve communicatie;
- Gaat uit van oplossingsgericht werken;
- Werkt met een schoolbrede aanpak waarbij iedereen - ook de ouders - deelnemer zijn.

6 Schooltijden en opvang

OBS West werkt met een continuurooster. Tijdens de lesdag hebben de leerlingen 2x een kort eet- en drinkmoment samen met de leerkracht. Voor en na schooltijd is er aanbod van diverse organisaties voor kinderopvang. Gro-up is een directe partner van de school. Deze organisatie biedt opvang van 07.30 - 18.30 uur. Meer informatie hierover kunt u verder op in dit hoofdstuk lezen.

Gro-up en OBS West vormen samen het Kindcentrum: Gro-up - OBS West

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:15	08:15 - 13:15	-	13:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:15	08:15 - 13:15	-	13:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:15	08:15 - 13:15	-	13:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:15	08:15 - 13:15	-	13:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:15	08:15 - 13:15	-	13:15 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Continurooster

Dinsdag: Continurooster

Woensdag: Continurooster

Donderdag: Continurooster

Vrijdag: Continurooster

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Gro-up](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Gro-up](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kindcentrum Gro-up – OBS West

Onze school vormt samen met Gro-up het Kindcentrum 'Gro-up – OBS West'. Binnen het Kindcentrum bevinden zich Kinderdagverblijf Beestenboel (0 – 4 jaar), Peuteropvang en BSO Neverland (2 – 7 jaar), BSO Lachhotel (8 – 12 jaar) en Openbare Basisschool West.

Ouders kunnen voor hun kinderen gebruik maken van allerlei arrangementen voor opvang voor en na schooltijd, tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Vanwege het continuooster is er geen tussenschoolse opvang noodzakelijk.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	14 september 2022	
BLICK studiedag	05 oktober 2022	

Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Studiedag	23 februari 2023	
Calamiteitendag	24 februari 2023	
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Roostervrije dag/Goede vrijdag	07 april 2023	
Studiedag	11 april 2023	
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Roostervrije dag	19 mei 2023	
Studiedag	21 juni 2023	
Calamiteiten dag 2	07 juli 2023	
Zomervakantie	10 juli 2023	18 augustus 2023

OBS West kent buiten de vakanties en landelijke feestdagen nog meer vrije dagen, te weten studiedagen, roostervrije dagen en calamiteitendagen. Bovenstaande schema bevat een overzicht van de 'vrije' dagen. De uitleg van de calamiteitendagen leest u verderop.

Tijdens studiedagen zijn de leerlingen vrij en volgt het team van OBS West een nascholingsprogramma. Roostervrije dagen zijn er omdat leerlingen per jaar 940 uren dienen te maken. Om hier niet overheen te komen zijn er roostervrije dagen in het schema opgenomen. Op deze dagen hebben de leerlingen vrij en werken de leerkrachten aan niet-lesgebonden taken.

Calamiteitendagen

Daarnaast heeft OBS West in het schooljaar 2022-2023 ook 2 calamiteitendagen opgenomen, op 24-02-2023 en 07-07-2023. Deze dagen kunnen worden ingezet wanneer de leerlingen (groep, vestiging of school) door een calamiteit, als bijvoorbeeld lekkage in de school, een dag les hebben gemist. Het is belangrijk om te benoemen dat deze dag GEEN vakantiedag is waardoor ouders hier van te voren geen aanspraak op kunnen maken. De school zal gedurende het schooljaar communiceren of deze dag gebruikt zal worden, dit doen wij voor de kerstvakantie voor de dag in februari en voor de meivakantie voor de dag voor de zomervakantie.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Geen vast moment	alle dagen	veelal na 14.00 uur

OBS West wil een toegankelijke school zijn, hierdoor werken wij niet met vaste spreekuren. Als u ons ziet mag u ons altijd even een vraag stellen. Het kan voorkomen dat wij op dat moment niet direct tijd hebben, maar dan maken we een afspraak. Het is ook altijd mogelijk om even naar school te bellen om een afspraak in te plannen. Wij verzoeken u dan om hiervoor even contact op te nemen met de

administratie of een e-mail te sturen. Op deze manier kunnen we de tijd nemen om met elkaar in gesprek te gaan. Leerkrachten hebben onder schooltijd alle aandacht nodig voor de leerlingen en het onderwijsproces, waardoor wij afspraken inplannen na 14.00 uur.

