

# Schoolgids Conceptversie



## Openbare Basisschool de Tweemaster



# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste lezers,

Voor u ligt de schoolgids van de Tweemaster, een openbare en vreedzame basisschool.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan hoe de Tweemaster vanuit de missie "Ontdek, leer en groei" werkt aan het onderwijs en wat u van ons mag verwachten.

Graag informeren we u middels deze schoolgids over de voor u relevante informatie. Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**Openbare Basisschool de Tweemaster**

Aleoeten 37

2904VA Capelle aan den IJssel

☎ 010-4500012

🌐 <http://www.obsdetweemaster.nl>

✉ [info-tweemaster@blickoponderwijs.nl](mailto:info-tweemaster@blickoponderwijs.nl)

## Extra locaties



De Tweemaster heeft twee gebouwen op dezelfde locatie in gebruik. Het hoofdgebouw gebruikt Aleoeten 37 als adres. Het tweede (dependance) gebouw heeft nummer 39. Hier zijn ook de peuteropvang en Buitenschoolse Opvang verzorgd door Grow-Up gevestigd.

## Schoolbestuur

Stichting BLICK op onderwijs

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 3.311

 <http://www.blickoponderwijs.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	M. Schimmer	<a href="mailto:m.schimmer@blickoponderwijs.nl">m.schimmer@blickoponderwijs.nl</a>
Adjunct-directeur	K. Rijkers	<a href="mailto:k.rijkers@blickoponderwijs.nl">k.rijkers@blickoponderwijs.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband passend primair onderwijs Aan den IJssel.

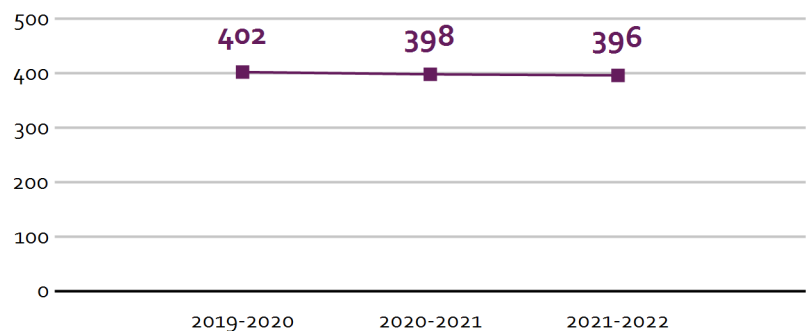
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Ondanks de landelijke tendens van krimpende scholen, kent OBS De Tweemaster groei. We starten het schooljaar '22-'23 met 17 groepen.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Veilig pedagogisch klimaat

Zicht op ontwikkeling

Vreedzame school

Sterke basis

### Missie en visie

#### De Tweemaster

*Het team van de Tweemaster legt tijdens de basisschoolperiode het fundament voor een leerling die met een toereikend pakket aan kennis en basisvaardigheden klaar is voor een eigen plek in de maatschappij. Om dit fundament stevig te leggen luidt ons motto:*

#### Leer, ontdek en groei!

##### Leer

Het onderwijs streeft drie onderwijsdoelen na, te weten het aanleren van kennis en vaardigheden, burgerschapsvorming en persoonsvorming. De school richt zich op een goed evenwicht tussen deze drie onderwijsdoelen om kinderen te kunnen begeleiden in hun ontwikkeling tot zelfstandige leerlingen die vaardig, waardig en aardig zijn voor zichzelf en voor hun omgeving.

##### Ontdek

Aandacht voor metacognitieve vaardigheden zit verweven in ons onderwijsaanbod. Hierdoor ontdekken de leerlingen hun eigen rol in hun leerproces.

##### Groei

We streven ernaar om een zo optimaal mogelijke leeromgeving te creëren waar leerlingen en leerkrachten optimaal tot ontwikkeling kunnen komen. Hiervoor is de doorgaande lijn binnen de school, de sterke zorgstructuur en de driehoek school-ouders-leerling cruciaal.

### Identiteit

Onze school is een openbare school dat betekent dat iedereen welkom is ongeacht de religieuze of culturele achtergrond. Respect, vertrouwen, veiligheid en verantwoordelijkheid zijn kernbegrippen van waaruit wij werken. Voor groep 6, 7 en 8 kunnen de ouders kiezen om hun kind lessen godsdienst te laten volgen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school bestaat uit 17 groepen. Wij kiezen bij de kleuters voor heterogene groepen, dus een combinatie van de oudste en jongste kleuters (groep 1/2). De andere groepen bestaan uit jaarklassen.

In de groepen geven we de leerlingen instructie op verschillende niveaus, basis-, verlengd- of verdiepende instructie. We hebben een plusklas, waarbij leerlingen die nog meer uitdaging nodig hebben een dagdeel per week verrijkt worden met projecten, filosoferen, samenwerken en leren leren. Daarnaast werken leerlingen die meer uitdaging aankunnen in de methode Levelwerk.

Op diverse momenten zorgen wij voor contactmomenten tussen oudere en jongere kinderen. Te denken valt aan tutorlezen en groepsdoorbroken lesmiddagen.

Voor het vak bewegingsonderwijs hebben alle groepen een vakdocent. Voor muziek en drama worden incidenteel vakdocenten ingehuurd. Voor godsdienst komt wekelijks een externe vakleerkracht.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:













- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taalontwikkeling	 7 u 50 min	 7 u 50 min
voorbereidend rekenen	 2 u 50 min	 2 u 50 min
oriëntatie op jezelf en de wereld	 2 u 30 min	 2 u 30 min
kunsthoudende en creatieve vorming	 4 u 40 min	 4 u 40 min
bewegingsonderwijs	 6 u 40 min	 6 u 40 min
schrijven	 1 u	 1 u

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
schrijven	30 min	30 min

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	8 u 45 min	5 u 20 min	3 u 30 min	3 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Taal	1 u 15 min	6 u 30 min	7 u 15 min	6 u 30 min	5 uur	5 uur
Rekenen/wiskunde	6 uur	5 u 30 min	5 uur	5 u 50 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 u 15 min	1 u 15 min	3 u 20 min	3 u 50 min	3 u 40 min	3 u 40 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	2 uur	1 u 45 min	1 u 45 min	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 25 min	1 u 25 min	1 u 30 min	1 u 25 min	1 u 25 min	1 u 25 min
Engelse taal					50 min	50 min
Schrijven	2 u 30 min	1 uur	45 min	25 min	15 min	15 min
Pauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Vreedzame school	1 uur	45 min	30 min	30 min	30 min	30 min

De school werkt met een continurooster met vijf gelijke dagen van 8.30-13.30 uur.

Voor en na schooltijd kunnen ouders gebruik maken van de naschoolse opvang, maar ook van het naschools speeluurtje dat georganiseerd wordt met Stichting Brood & spelen.

Voor aanvang van de schooltijd kunnen kinderen gebruik maken van de inlooptijd van 5 minuten.





## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Kinderoefentherapie
- Logopedie
- Begeleiding door de schoolcontactpersoon van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

## 2.2 Het team

Het team van de Tweemaster bestaat uit een enthousiaste groep professionals met diverse specialismen, onderwijsgevend en mensen met ondersteunende taken. Samen geven zij het onderwijs aan de kinderen vorm.

Ontwikkeling staat niet alleen bij onze kinderen centraal, ook voor het team is dit een blijvend onderwerp van gesprek. We zijn als onderwijsprofessionals blijvend in ontwikkeling om de kwaliteit van ons onderwijs onder de loep te nemen en te versterken.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en  
godsdienstige vorming  
(HVO/GVO)



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Voor leerkrachten met (ziekte-)verlof wordt geschikte vervanging gezocht. Dit kunnen losse vervangers zijn uit de vervangingspool, maar ook collega's die extra werken op die dag. In een enkel geval wordt een beroep gedaan op uitzendbureaus. In het uiterste geval kunnen wij genoodzaakt zijn om een klas naar huis te sturen i.v.m. de toenemende vervangingsproblematiek.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Gro-Up, Jada en Maxice*.

De Tweemaster werkt intensief samen met kinderopvang Gro-Up. Onder de naam 'Heksenketel' verzorgen zij voor- en naschoolse opvang.

Gro-Up levert ook peuteropvang bij 'Het Kwetternest'. De peuteropvang werkt met voorschoolse lesprogramma's. Zo wordt de overgang naar de basisschool goed voorbereid. Om de doorgaande ontwikkelingslijn verder te bevorderen, werken de peuter- en kleutergroepen op verschillende momenten met elkaar samen. Voorbeelden: vieringen, kinderboekenweek, projecten en speelmomenten.

Daarnaast werkt de school samen met sportbso Jada en Maxice.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

De Tweemaster beschrijft het beleid in het schoolplan, het jaarplan en de schoolgids.

In de schoolplanperiode 2020-2024 wordt de focus gelegd op een stevige basis, het werken vanuit de

cyclus PDCA-cyclus met behulp van het 4D programma (Data, Duiden, Doelen, Doen) van de CED en de 'Teach like a Champion' technieken.

Het kwaliteitsbeleid wordt getoetst vanuit de PDCA-cyclus door het team en de IB-ers, het auditteam van Blick op onderwijs en enquêtes uitgezet onder ouders en leerlingen. Met behulp van de uitkomsten stelt het team het jaarplan bij, of maakt het een verbeterplan. Vanaf het schooljaar 2020-2021 werken we met kwaliteitskaarten en hebben we de zorgstructuur beschreven.

Aan de basis van het schoolbeleid ligt de visie en het beleid van het bestuur: Boeiend leren, nu en in de toekomst!

De medezeggenschapsraad van de school, waarin vertegenwoordigers van personeel en ouders zitting hebben, geven advies en/of instemming op beleidsonderdelen van de school.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

De school monitort het bereiken van de doelen met behulp van kwaliteitskaarten en middels een planning in het jaarplan.

Met groepsbezoeken en collegiaal consult monitoren we de ontwikkeling die de school en de leerkrachten persoonlijk doormaken.

Tijdens vergaderingen en individuele gesprekken bespreken we de voortgang. In bouwvergaderingen bereiden collega's samen lessen voor en evalueren zij op proces en resultaten.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Ieder kind heeft recht op passend onderwijs. Om dat te kunnen aanbieden, moet een school precies weten wat ze met de leerlingen wil bereiken en hoe ze de lesstof wil aanbieden. Wat is het basisaanbod? Wat is het aanbod op het gebied van verrijkend onderwijs? En wat is het aanbod voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften? Daarom heeft elke school een schoolondersteuningsprofiel. Hierin leest u wat onze school voor uw kind te bieden heeft. Het schoolondersteuningsplan 2020 is te vinden op onze website.



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school heeft een nieuwe directie samengesteld. De directie zal samen met het team een nieuwe missie/visie ontwikkelen.

In de aankomende tijd wil de school de samenwerking met het samenwerkingsverband versterken. Hiervoor is een start gemaakt d.m.v. het opstellen van expertiseteams. De directie en intern begeleiders maken kennis met deze nieuwe teams en de nieuwe bestuurder. Tijdens deze gesprekken is er ruimte voor het uitspreken van wederzijdse verwachtingen en zullen er afspraken gemaakt worden over de toekomstige samenwerking.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Binnen ons team zijn een aantal specialisten werkzaam. Indien nodig huren wij overige specialisten in.

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Ergotherapeut

Binnen ons team zijn een aantal specialisten werkzaam. Indien nodig huren wij overige specialisten in.

### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Binnen ons team zijn een aantal specialisten werkzaam. Indien nodig huren wij overige specialisten in.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Ergotherapeut

Binnen ons team zijn een aantal specialisten werkzaam. Indien nodig huren wij overige specialisten in.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Vanaf mei 2017 zijn wij gestart met het programma De Vreedzame School. Dit is een aanpak voor sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming, waarbij de klas en de school beschouwd wordt als een leefgemeenschap. Kinderen worden gezien en gehoord. Ze krijgen een stem en leren een democratisch burger te zijn. Openstaan voor verschillen en deze kunnen overbruggen, conflicten op een goede manier oplossen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk zijn voor de gemeenschap staan hierbij centraal. Kinderen ervaren dat ze ertoe doen.

De kinderraad draagt bij aan de handhaving van gemaakte afspraken.

Het afgelopen jaar is opnieuw een groep leerlingen getraind als mediator. Deze gediplomeerde mediators zetten zich in om te helpen bij het oplossen van conflicten en het voorkomen van pestgedrag.

[www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl)

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Naast de tool van Vensters maakt gebruik van Kindbegrip. Bij dit digitale volgsysteem op het gebied van welbevinden en veiligheid worden de leerlingen gescoord door leerkrachten en leerlingen zelf. Het programma is onderdeel van Parnassys.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Mariska Kromwijk	<a href="mailto:M.Kromwijk@obsdetweemaster.nl">M.Kromwijk@obsdetweemaster.nl</a>
anti-pestcoördinator	Denise Bothof	<a href="mailto:d.bothof@blickoponderwijs.nl">d.bothof@blickoponderwijs.nl</a>
vertrouwenspersoon	J. Meijboom	<a href="mailto:j.meijboom@cedgroep.nl">j.meijboom@cedgroep.nl</a>



## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

De school ziet ouders als partners bij de ontwikkeling van een kind naar zelfstandigheid, naar volwassenheid. De school wil een belangrijke bijdrage leveren bij deze ontwikkeling gedurende acht mooie jaren. De school moet waarmaken wat zij belooft. Ouders moeten daarbij de school in zijn professionaliteit ondersteunen. Overleg en samenspraak spelen een belangrijke rol binnen de school.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ouders worden geïnformeerd via Email, de website van de school ([www.obsdetweemaster.nl](http://www.obsdetweemaster.nl)), schoolapp PARRO, Facebook, brieven, de nieuwsbrief maar vooral via persoonlijk contacten. Voor het laatste zijn vaste momenten ingeroosterd w.o. de algemene informatieavond, kennismakingsgesprekken, voortgangsgesprekken, gesprekken n.a.v. de rapporten, adviesgesprekken voortgezet onderwijs. Niet onbelangrijk zijn de persoonlijke contacten tussen leerkrachten en ouders op individuele basis.

#### Klachtenregeling

Onze school valt onder de stichting BLICK. De stichting is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het openbaar en het algemeen toegankelijk onderwijs. De Landelijke Klachtencommissie onderzoekt de klacht door onder andere de klager, de aangeklaagde en eventuele getuigen en/of deskundigen te horen. In een rapport aan het stichtingsbestuur geeft de Klachtencommissie een gemotiveerd oordeel of de klacht gegrond is. De Klachtencommissie kan in het rapport een aanbeveling opnemen over de door het bestuur te nemen maatregelen. Voor meer informatie kunt u terecht op [www.blickoponderwijs.nl](http://www.blickoponderwijs.nl).

#### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderraadpleging via de medezeggenschapsraad



Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Betrokkenheid van de ouders bij een school is een waardevol goed. De school dient hier zeer zorgvuldig mee om te gaan en waar mogelijk te stimuleren.

### **Het verlenen van hand- en spandiensten**

De ouderraad stelt jaarlijks een lijst samen van beschikbare ouders. Deze ouders helpen bij activiteiten zoals excursies, schoolreizen, het verzorgen van materialen en de voorbereiding van vieringen.

### **Activiteiten ter directe ondersteuning van het onderwijs**

De ouderraad werkt met coördinatoren die, wanneer nodig, werkgroepen samenstelt. Te denken valt aan ouders die de bibliotheek beheren, materialen uitzoeken etc.

### **Meebeslissen en meedenken over de opzet en organisatie van het onderwijs**

De oudergeleding van de medezeggenschapsraad speelt hier een belangrijke rol in.

## **4.2 Vrijwillige ouderbijdrage**

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00

Daarvan bekostigen we:

- Koningsspelen
- Pasen
- Project
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolkamp van groep 7 en het meerdaagse schoolkamp van groep 8 wordt een extra vrijwillige bijdrage gevraagd.

Onderwijs in het primair onderwijs is gratis. De genoemde ouderbijdrage is dan ook op vrijwillige basis. De ervaring leert dat de meeste ouders het belang zien van de vrijwillige bijdrage en deze bijdrage graag voldoen om de activiteiten te kunnen realiseren. Indien ouders problemen hebben, kan een regeling getroffen worden. Hiervoor kan contact gezocht worden met de penningmeester van school via [penningmeester-tweemaster@blickoponderwijs.nl](mailto:penningmeester-tweemaster@blickoponderwijs.nl)



### 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

#### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer een kind de lessen moet verzuimen wegens ziekte of bij een calamiteit, verwachten wij dat de ouders de school telefonisch op de hoogte stellen. Bij voorkeur voor aanvang van de lessen.

Bij afwezigheid van het kind zonder bericht, wordt door de school telefonisch contact gezocht met ouders.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen een verlofformulier verkrijgen bij de directie of downloaden van de website. Op dit aanvraagformulier staat vermeld, wanneer verlof toegekend wordt en de termijnen waarop het verzoek ingediend moet worden.

Indien het verzoek meer dan 10 dagen betreft, moet het verzoek aan de leerplichtambtenaar gericht worden.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Optioneel: informatie weergeven over het toelatingsbeleid?

Vul bij de indicator **Handige informatie voor ouders**, het onderdeel **Toelatingsbeleid**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer u iets invult of de schoolgids opslaat.

## 4.5 Extra informatie

Optioneel: hier extra informatie tonen?

Vul bij de indicator **Handige informatie voor ouders**, het onderdeel **Extra informatie**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer u iets invult of de schoolgids opslaat.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

De school volgt de ontwikkeling van kinderen met behulp van observaties, leerlijnen en methode toetsen. Twee maal per jaar worden de methode onafhankelijke LVS toetsen van Cito afgenomen. Deze toetsen worden gebruikt voor het samenstellen van groepsplannen en de trendanalyse.

In de groepsplannen worden de leerlijnen beschreven. De leerlingen van een groep worden binnen het groepsplan benoemd, ingedeeld en gekoppeld aan hun onderwijsbehoeften. Gedurende het half jaar, dat hiermee gewerkt wordt, kunnen bijstellingen gemaakt worden. Bij de volgende toetsing worden de resultaten geanalyseerd en samen met de toets gegevens gebruikt bij het samenstellen van de volgende periode.

In de trendanalyse worden de resultaten op schoolniveau geanalyseerd en worden aandachtspunten benoemd ter verbetering van het onderwijs per vakgebied.



### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de

toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

#### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

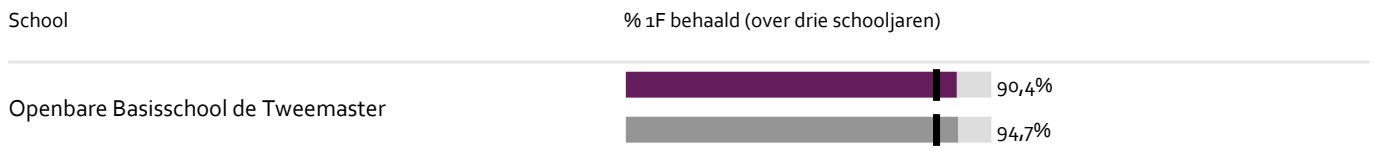
**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De school gebruikt het leerlingvolgsysteem van CITO. De verwijzingen van de leerlingen naar het voortgezet onderwijs zijn gebaseerd op observaties van leerkrachten en de gegevens uit het CITO leerlingvolgsysteem. In de bovenbouw worden met name ook aspecten zoals: de werkhouding, de concentratie, het doorzettingsvermogen, de taakaanpak en de zelfstandigheid van de leerling meegewogen bij het advies.

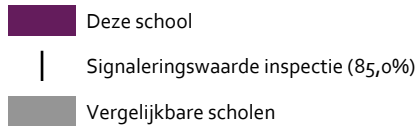
Hieronder staan de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets van de afgelopen jaren. Per 1 oktober 2021 is de schoolweging berekend op 31,48 en het spreidinggetal op 6,84. Deze zijn bepalend voor de signaleringswaarden m.b.t. de percentages leerlingen die scoren op 1F en 1S/2F niveau. Voor meer informatie het onderwijsresultatenmodel verwijzen wij u graag naar:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/onderwijsresultaten-primair-onderwijs/naar-een->

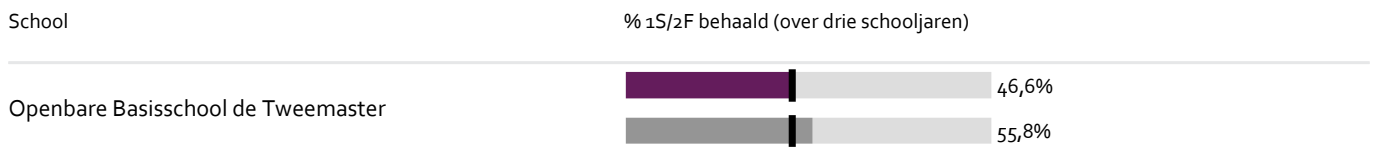
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



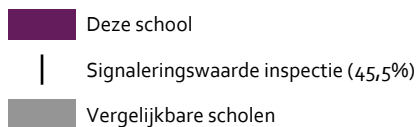
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



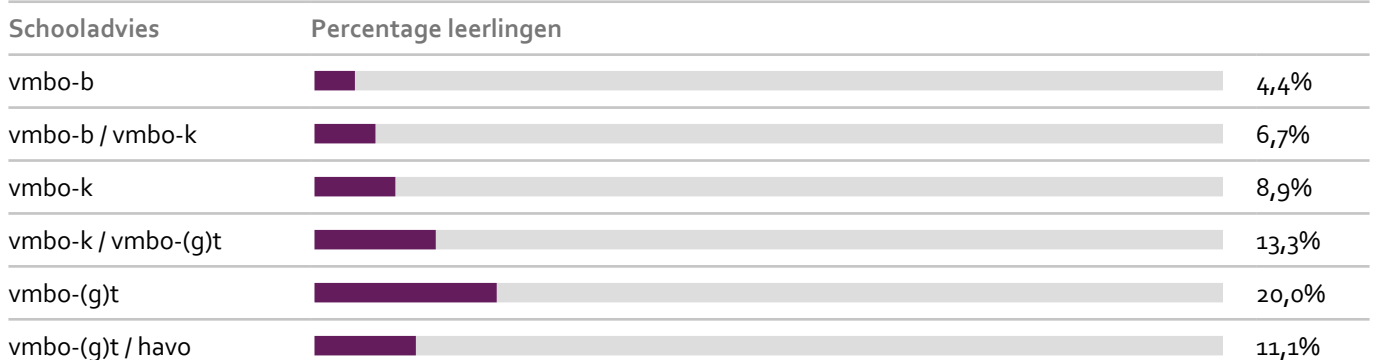
### Legenda % 1S/2F behaald


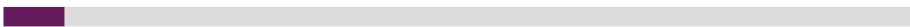



## 5.3 Schooladviezen

Om tot een passend schooladvies te komen volgen we een procedure waarbij leerkrachten, intern begeleiders én directie met elkaar kijken naar verschillende aspecten van de ontwikkeling van een leerling. In groep 7 krijgen leerlingen een voorlopig advies en in groep 8 volgt het definitieve advies.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



havo		13,3%
havo / vwo		6,7%
vwo		15,6%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

pedagogisch klimaat

samenwerken

De Tweemaster is een school die zijn taak vervult vanuit de waarden veiligheid, ontmoeten en samenwerken.

Onze schoolbevolking is een goede afspiegeling van de pluriforme, Nederlandse samenleving. Wij zien het als onze opdracht om de kinderen voor te bereiden op een actieve deelname aan onze maatschappij.

Het team van de Tweemaster draagt zorg voor een goed pedagogisch klimaat, waarin kinderen en volwassenen zich veilig voelen en zich kunnen ontwikkelen. De school is een oefenomgeving voor belangrijke, algemeen aanvaarde waarden en normen van onze maatschappij. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen samen leven en samen leren, betrokken zijn bij een ander, respect tonen voor de cultuur, het geloof en de mening van anderen. Bewustwording speelt hierbij een belangrijke rol.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Sinds schooljaar 2017-2018 werkt de school met de aanpak 'Vreedzame School'. Dit is een totaalaanpak

met betrekking tot democratie, burgerschap en anti-pestgedrag. Dit maakt deel uit van de Vreedzame Wijk, waar onze school in staat.

Wij volgen leerlingen met het 'Kindbegrip' om goed zicht te krijgen op de sociaal en emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Na de screening van de leerlingen (individueel en in groepsverband) volgt een analyse van de gegevens. In overleg met de intern begeleider wordt er een plan van aanpak gemaakt, mocht dit nodig zijn.



## 6 Schooltijden en opvang

Optioneel: hier een toelichting tonen?

Vul bij de indicator **Schooltijden en opvang**, het onderdeel **Toelichting**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer u iets invult of de schoolgids opslaat.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 13:30	-	13:30 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 13:30	-	13:30 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 13:30	-	13:30 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 13:30	-	13:30 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 13:30	-	13:30 - 18:00

 Opvang

 Schooltijd

Maandag: Van 13.30 - 14.30 uur dagelijks Brood en Spelen

Dinsdag: Van 13.30 - 14.30 uur dagelijks Brood en Spelen

Woensdag: Van 13.30 - 14.30 uur dagelijks Brood en Spelen

Donderdag: Van 13.30 - 14.30 uur dagelijks Brood en Spelen

Vrijdag: Van 13.30 - 14.30 uur dagelijks Brood en Spelen

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Gro-Up](#), [Maxice](#) en [Jada](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Gro-Up](#), [Sport BSO JaDa](#), [Brood en Spelen](#) en [Maxice](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De eerder genoemde organisaties regelen ook opvang tijdens vrije dagen en vakantie. Voor aanmelding en plaatsing kan contact met hen opgenomen worden.

Vanwege het continuooster is er geen lunchpauze. Er is gedurende de schooltijd tweemaal een moment waarop de leerkrachten met de kinderen tijd maken voor een pauzehapje.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Zomervakantie	10 juli 2023	18 augustus 2023

## Andere lesvrije dagen

### Studiedagen:

5-10-2022

20-10-2022 en 21-10-2022

6-12-2023

6-3-2023

15-6-2023

**Calamiteitendagen (Deze dagen worden ingeroosterd om in te kunnen zetten op het moment dat de school op een andere dag gesloten is geweest i.v.m. calamiteiten. Wanneer er géén calamiteiten zijn geweest zijn de leerlingen deze dagen vrij):**

24-2-2023

16-6-2023

### Overige vrije dagen:

10-4-2023 Pasen

18-5-2023 Hemelvaart

19-5-2023 Dag na Hemelvaart

29-5-2023 Pinksteren

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Dagelijks	maandag t/m vrijdag	8.00-16.00

Voor het maken van een afspraak over uw kind kunt u contact opnemen met de leerkracht. Indien er andere vragen zijn kunt u ook een afspraak maken met de directie van de school.

Telefoon 010-4500012

Mail [info-tweemaster@blickoponderwijs.nl](mailto:info-tweemaster@blickoponderwijs.nl)

