

MR Jaarverslag 2019-2020

Inleiding

Het schooljaar 2019-2020 heeft, met name in de tweede helft van het schooljaar, zich laten tekenen door de COVID-19 epidemie. School, ouders en kinderen hebben voor de grote uitdaging gestaan om met gezamenlijke inzet goed onderwijs te bieden. Een periode van thuisonderwijs, halve weken naar school en uiteindelijk weer 'normaal' naar school. De MR is bij dit proces nauw betrokken geweest.

Mede door deze situatie is in korte tijd een ouderpeiling gedaan wat geresulteerd heeft in de invoering van het continurooster in het schooljaar 2020-2021.

Tevens heeft De Catamaran ook voor uitdagingen gestaan als het gaat om de sterke groei, met als gevolg het ruimte- en leerkrachtentekort. Samen met de MR is naar oplossingen gezocht en zijn deze uiteindelijk ook gevonden.

Waar aan het begin van het jaar de hoop was dat we met De Catamaran in rustiger vaarwater terecht zouden komen, is dat uiteindelijk een flinke storm geworden!

Samenstelling

De MR is qua samenstelling gelijk verdeeld geweest (2 ouders, 2 leerkrachten). De samenstelling was als volgt:

- Mart Muller (ouder, voorzitter)
- Hesley Wijnaldum (ouder, penningmeester)
- Kitty Breuer (team)
- Marijke van Pelt (team)

Voor Hesley liep dit schooljaar de zittingstermijn af. Hesley heeft aangegeven te willen stoppen binnen de MR. Hiervoor zijn verkiezingen uitgeschreven, waarbij Sylvia van Rooij de opvolging van Hesley wordt binnen de oudergeleding van de MR, met ingang van het nieuwe schooljaar 2020-2021.

Onderwerpen

Naast de geplande (standaard terugkerende) onderwerpen, heeft een aantal punten de bovenhand gevoerd binnen de MR:

- Proces rondom bepalen nieuwe schooltijden. Tijdens schooljaar 2018-2019 is het proces doorlopen voor het wijzigen van de schooltijden. Dit was noodzakelijk om te voldoen aan de urennorm, welke uit kwam op een half uur minder les per week. In deze periode heeft een nipte meerderheid van

de ouders een voorkeur gehad voor een traditioneel rooster. Tijdens de COVID-19 uitbraak is men noodgedwongen omgeschakeld naar een continuooster. Dit heeft er toe geleid dat er veel signalen zijn gekomen van ouders die inzagen dat een continuooster ook vele voordelen heeft. Door deze signalen en het feit dat het continuooster ook in het schooljaar 2020-2021 noodgedwongen aangehouden moet worden, werd besloten om een nieuwe peiling te doen. Bij deze (soms ook emotionele) peiling heeft een duidelijk meerderheid aangegeven voorstander te zijn van het continuooster. Met ingang van het nieuwe schooljaar is De Catamaran daarmee formeel overgestapt op dit nieuwe rooster (5 gelijke dagen van 8:15 – 13:15 uur).

- Tijdens het schooljaar 2018-2019 is een sterke groei ingezet wat betreft het aantal kinderen. In 2019-2020 heeft dit geresulteerd in 3 kleuterklassen. Het werd al snel duidelijk dat in het schooljaar 2020-2021 een tekort zou ontstaan aan leerkrachten en lokalen. Vanwege het lerarentekort was dit een lastige opgave, maar een die uiteindelijk gelukt is. Het tekort aan een lokaal heeft er toe geleid dat het speellokaal is omgebouwd tot leslokaal voor het schooljaar 2020-2021. Dit blijft ook in schooljaar 2020-2021 een aandachtspunt.
- De Catamaran heeft, net als een aantal andere BLICK scholen, bezoek gehad van de onderwijsinspectie. Hieruit is gebleken dat de school onvoldoende scoorde op een aantal onderwerpen, iets was uit een interne audit ook al gebleken was. Met dit resultaat is een stappenplan uitgewerkt om op deze onderwerpen voldoende te scoren bij het volgende bezoek in november 2020. De MR is in dit proces nauw betrokken geweest.
- De Corona epidemie heeft geleid tot een onwerkelijke situatie waarbij de kinderen noodgedwongen thuisonderwijs hebben gekregen. Hierbij zijn lespakketten door de leerkrachten samengesteld, welke thuis gemaakt moesten worden. Hierbij werden zowel kinderen, ouders als de leerkrachten op de proef gesteld. Uit peilingen achteraf is gebleken dat het gelukkig mee viel met achterstanden en dat het in een aantal gevallen zelfs tot voorsprong heeft geleid. De MR heeft tijdens deze periode veel overleg gehad met directie. Onderwerpen als werken met videobellen, de maatregelen en protocollen op school en advies met de invulling van de protocollen zijn veelvuldig aan bod gekomen.

Conclusie

De MR heeft (wederom) een hectisch schooljaar achter de rug, waarbij de Corona situatie het schooljaar bepaald heeft. Wij zijn blij dat leerlingen weer gewoon lessen kunnen volgen, ondanks de beperkingen die er nog zijn. Volgend schooljaar zullen we hier zeker ook nog mee te maken krijgen. Met een formatie met enkele klassen en een 'volle' school, zal komend schooljaar een uitdaging worden. De MR heeft er echter vertrouwen in dat voor alle deze uitdagingen gezamenlijk gezocht wordt naar creatieve oplossingen!