



ÖKO-SZIGET

Környezetvédelmi rendezvény a VÍZ VILÁGNAPJÁN

Helyszín: Szigetmonostori Faluház és Klímaközpont

Időpont: 2018. március 22-23.

Az év egyik legnagyobb környezetvédelmi rendezvénye általános iskolásoknak.

Fókuszban a **fogyasztói szokások**.

Szervezők:

Outdoor Mission Kft., Ökológiai Művelődés Alapítvány

Tervezett programelemek

(időpont-egyeztetéssel):

- ✓ Környezettudatos háztartás verseny (1-2. osztály)
 - ✓ Mi van a tányérodon? (3-4. osztály)
- ✓ Fogyasztói szokások tanösvény (5-6. osztály)
- ✓ A jövő városa – társasjáték (7-8. osztály)

A rendezvény fővédnöke:

Áder János köztársasági elnök



A rendezvény koncepciója

Az Öko-Sziget rendezvény koncepciójának alapját a Víz világnapjával kötöttük össze, mert a víz szerintünk is kiemelkedően fontos elem. Hazánk viszonylag szerencsés földrajzi adottságokkal bír, így az iható édesvíz jelenléte természetes ténynek tűnik. Viszont ennek megvan az a veszélye, hogy amíg a hiányával nem szembesülünk, nem értékeljük kellőképpen. Az 1993. évi Rio de Janeiro-i környezetvédelmi konferencia határozatával, miszerint március 22-ét a Víz világnapjának nyilvánították, pont a tiszta víz fontosságára és sebezhetőségére szeretnék ráirányítani a figyelmet. Az Öko-Sziget úgy tudja támogatni a vízzel kapcsolatos ismeretterjesztést, hogy alap- és maradandó témájaként minden alkalommal foglalkozik a természetes vizek és a vizes élőhelyek védelmével.

Rendezvényünk alaptémája mellé évről-évre egy másik fenntarthatósági problémakört is fókuszbaállítunk. A 2018-as évben ez a téma a fogyasztói szokások. A fogyasztói szokásokkal azért kell foglalkoznunk, mert egyrészt mindennapos cselekvésekről van szó, és a „sok kicsi sokra megy” itt is érvényes. Így, egyrészt, ha fenntarthatósági szempontból kedvezőbb irányba tudjuk terelni szokásainkat, nagyon sokat tehetünk egy élhetőbb környezetért. Másrészt ez az egyik olyan terület, ahol a legkönnyebben, legelérhetőbb módon van lehetőségünk hatni a problémákra. Ahol van beleszólási lehetőségünk a „hogyan tovább”-ba.

Az Öko-Sziget további céljai közé tartozik, hogy arra sarkallja a rendezvényen részt vevő diákokat, hogy gondolkodjanak, és nem a jelenleg jellemző lineáris síkon, hanem egy összefüggésrendszerben lássák a problémákat és azok megoldásait. A holisztikus gondolkodás az egyik kiútlehetőség a kialakult fenntarthatósági-környezeti-társadalmi problémából. Hangsúlyt helyezünk arra is, hogy az ismereteket minél inkább meg tudjuk jeleníteni, akár több érzékszervre hatva egy időben, ezzel mélyebb benyomást keltve, jobban elmélyítve a tudást.

A rendezvény helyszínéül a Szentendrei-szigeten elhelyezkedő Szigetmonostori Faluházat (Klímaközpont) választottuk. Ez a terület méltó helyszín egy Víz világnapi rendezvény megtartásához, hiszen kiemelt szerepet játszik a környék és Budapest vízellátásában, valamint a szigetmonostori önkormányzat fő vezérelvei közé tartozik a fenntarthatóság.

Az Öko-Sziget már negyedik alkalommal kerül megrendezésre, továbbra is szempont, hogy élményalapú, szemléletformáló, ismeretterjesztő programelemekkel várjuk az általános iskolák 1-8. osztályos tanulóit. A felnövekvő generációknak saját védelmük érdekében lesz szükségük erre a tudásra, mert a változások már elindultak, a kérdés hogy a jövőben hogyan tudunk ezekhez alkalmazkodni, illetve tudjuk-e enyhíteni ezeknek a folyamatoknak a hatását.



Programelemek

A rendezvényt az általános iskolás korosztálynak (1-8. osztály) szervezzük. Négy nagy témakört hoztunk létre a diákok számára. Lesznek szabadon látogatható és tematikus programelemek. A témák kiosztásakor igyekeztünk figyelembe venni a különböző korosztályok sajátosságait. Minden osztály két órát tölt a saját, tematikus állomásán. Úgy állítottuk össze a programokat, hogy a diákok a rendelkezésre álló idő kb. felét mozgással összekapcsolt tanulással töltsék.

1-2. osztályosok részére: környezettudatos háztartás verseny

A legkisebbek számára kifejezetten olyan játékot találtunk ki, ami az otthon megfigyelt szokásokra épít. Ez egyrészt jó alkalom, hogy tudatosuljon a hétköznapi rutin, másrészt a játék révén mégis ösztönözve vannak, hogy átgondolják és esetlegesen felülbírálják a már berögzült szokásokat. Itt az osztályok egymás ellen versenyeznek, viszont osztályon belül szükséges beszélgetni, meggyőzni, egyetértésre jutni a minél környezettudatosabb háztartás kialakításáért.

3-4. osztályosok részére: mi van a tányérodon?

Gyerekként sokszor halljuk szüleinktől, hogy ne játssz az étellel, edd meg, amit kiszedtél és ne pocsékolj, mások éheznek! Sokszor felnőttként sem értékeljük kellően, hogy megfelelő mennyiségben (esetleg minőségben) áll rendelkezésünkre táplálék. Ennek a korosztálynak szeretnénk egy holisztikus látásmódot adni azzal kapcsolatban, hogy miből is van az étel, az hova kerül, hogyan lesz ismét része a körforgásnak. Illetve ennek a körforgásnak van egy fontos köztes része, az értékesítés, mely során rengeteg felesleget termelünk és dobunk ki. Így megfogalmazódik a kérdés: szüleinknek vajon sikerült célt érni, tiszteljük azt, ami a tányérunkra kerül?

5-6. osztályosok részére: fogyasztói szokások tanösvény

Az 5-6. osztályosok számára egy tanösvényt állítunk fel, mely 8 kiemelt környezeti problémán keresztül szemléletesen mutatja be, hogyan hatunk környezetünkre a fogyasztói szokásainkkal. Sokszor nyugtatjuk magunkat olyan közhelyekkel, hogy rajtam már nem múlik az adott probléma, úgymint csak egy vagyok a sok közül. Sokan tudják, mit kellene tenni, csak azt nem ismerik fel, hogyan tudnának tenni a saját életükben a probléma elkerüléséért. Ezt a két téves és annál károsabb dogmát szeretnénk megváltoztatni a fejekben, és a tanösvény elemeivel példát mutatni a hogyanokra és választ adni, hogy miért is számít egy ember cselekedete is. Ezek megértését segíti a tanösvény megtekintése után következő programelem, a háztartási fogyasztásokkal kapcsolatos egyszerű számítások.

7-8. osztályosok részére: a jövő városa

Ennek a korosztálynak a jövő városa nevet viselő társasjátékot visszük el. A játék előtt egy rövid előadást tartunk arról, hogy egy városnak milyen szempontoknak kell megfelelnie ahhoz, hogy a jövőben is fenn tudjon maradni, illetve milyen „elvárásai vannak a jövőnek” a városokkal szemben. A társas játszása közben a diákok a gyakorlatban is megismerkednek azokkal a fő szektorokkal, melyeket fenntarthatóvá kellene alakítanunk, ha biztonságosabbá, egészségesebbé szeretnénk tenni életkörülményeinket. Ezt követően egy tréner segít elemezni a játék közben meghozott döntéseket, együttműködést.



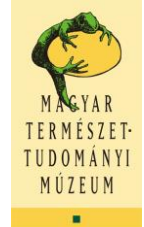
A programokat szakmai partnereink teszik még változatosabbá:



MTA
ÖKOLÓGIAI
KUTATÓKÖZPONT



nébih



Kisközösségi
Program



Réthy Fashion Kft.
Az újrahasznosított farmerdivat

A rendezvény híret médiatámogatóink viszik a nagyvilágba:



P/AC PROF/T

ÉLET TUDOMÁNY



ALTERNATIV
ENERGIAHU



RECITY

A rendezvény támogatói:



Ice Line
JÉGSZOBRASZAT

FOLPRINT
www.zoldnyomda.hu