



## **Uvođenje pragova prolaza na osnovnim sastavnicama ispita iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi**

### Uvod

Ispit iz Hrvatskoga jezika sastoji se od dviju ispitnih cjelina.

1. Školski esej – zadatak otvorenoga tipa
2. Književnost i jezik – skupina zadataka zatvorenoga tipa

Ako je neki učenik izuzetno loš u jednom dijelu ispita, a dobar u drugom, ne može se smatrati da je zadovoljio minimalni standard znanja iz Hrvatskog jezika budući da nije zadovoljio na svim temeljnim vještinama. To je također u skladu s Pravilnikom o polaganju državne mature u kojemu stoji:

### Članak 24.

„Ako se ispit polaže u više dijelova, smatra se položenim ako su položeni svi njegovi dijelovi.”

### Članak 37., stavak 4.

„Ocjena na ispitu utvrđuje se temeljem postotnih bodova postignutih iz svih dijelova ispita, a čija mjerila propisuje Centar.”

Stoga je u Ispitni katalog iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi u školskoj godini 20107./2018. unesena sljedeća izmjena

**„Za svaku ispitnu cjelinu odredit će se prag prolaznosti. Da bi položio ispit iz Hrvatskoga jezika, pristupnik mora prijeći pragove prolaznosti obiju ispitnih cjelina.“**

### Metoda utvrđivanja pragova na obama dijela ispita

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja organizirao je trodnevne radionice na kojima je sudjelovao 41 predstavnik struke u području bavljenja hrvatskim jezikom. Struktura sudionika prikazana je u tablici 1.

Sudionici su na temelju brojnih rasprava i zadataka predložili pragove koje je potrebno postići da bi pristupnik mogao položiti oba dijela ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi. Konačnu odluku o visini pragova donijet će Stručno povjerenstvo za utvrđivanje mjerila za ocjene ispita državne mature koje imenuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.



Tablica 1. Struktura sudionika radionice odrađivanja pragova na obama dijela ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi

Područje bavljenja hrvatskim jezikom	Broj sudionica i sudionika
Nastava u srednjoj školi	21
Nastava u osnovnoj školi	2
Viši savjetnici za hrvatski jezik u AZOO	6
Institut za jezik i jezikoslovlje	3
Odsjeci za hrvatski jezik i književnost na hrvatskim sveučilištima	9
<b>UKUPNO</b>	<b>41</b>

### Uloga nastavnika

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja smatra da je suradnja s nastavnicima ključna:

- pri informiranju učenika o postojanju pragova za oba dijela ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika
- pri poticanju učenika na odgovorno pristupanje ispitima državne mature te na postizanje što boljih rezultata u obama dijelovima ispita.

### Zaključak

Ove godine ispit iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi moći će položiti samo oni pristupnici koji ostvare minimalni prag postignuća na oba dijela ispita. Dakle, ako neki pristupnik na jednom dijelu ispita ostvari visoki broj bodova, a na drugom vrlo niski i ne uspije na tom dijelu dostići minimalni prag, on neće moći položiti ispit. To znači da za sve one pristupnike koji predaju prazan školski esej, esej s nedovoljnim brojem riječi ili evidentno promašenom temom više neće postojati mogućnost ostvarenja uspjeha na ispitu.

Tehnički gledano, onim pristupnicima koji ne ostvare minimalni broj bodova na obama dijelovima ispita, bodovi s oba dijela ispita neće se zbrajati nego će oni automatski dobivati negativnu ocjenu.

Nužnost određivanja pragova prolaznosti obaju dijelova ispita proizlazi iz empirijskih nalaza i legislativnih razloga, a svrha je unapređenje kvalitete ispita državne mature kako bi bili što valjaniji, pouzdaniji i objektivniji mjerni instrument.