

Koersplan Meerwerf 2023 | 2027

De toekomst begint in onze klas



Inhoud

- | | | |
|---|--|---------|
| 1 | Inleiding 'Wij zijn Meerwerf' | pag. 4 |
| 2 | Onze streefbeelden
Het hart van ons Koersplan | pag. 11 |
| 3 | Onze identiteit | pag. 16 |
| 4 | Overige ontwikkelingen | pag. 20 |
| 5 | Realisatie | pag. 25 |
| 6 | Onze scholen | pag. 27 |



Inleiding ‘Wij zijn Meerwerf’

Den Helder kijkt positief naar de toekomst. Trots is een belangrijk woord bij de ontwikkelingen die we doormaken binnen onze gemeente. Dat geldt ook voor Meerwerf. Met elkaar bouwen we aan goed onderwijs, een sterke stad en een betrokken samenleving. Het openbaar onderwijs van Meerwerf basisscholen is onlosmakelijk verbonden met de stad Den Helder. Een stad rijk aan cultuur, historie, natuur en succesvolle ondernemers.

Die verbondenheid komt allereerst voort uit de geografische ligging van onze scholen. Alle Meerwerfscholen liggen in Den Helder, zowel in de stad als in Julianadorp. Hierdoor ligt onze volledige focus op onze eigen stad. De scholen staan dicht bij elkaar, waardoor medewerkers elkaar gemakkelijk opzoeken. Er is altijd een Meerwerfschool dichtbij. Daarnaast staat Meerwerf voor openbaar onderwijs. In beginsel is het openbaar onderwijs ‘van en voor de stad’, waardoor het vanzelfsprekend is dat wij hand-in-hand zorgdragen voor de kinderen. Ook hebben we de afgelopen vier jaar vanuit ons Koersplan gewerkt aan een goede samenwerking tussen Meerwerf, onze scholen en partners in

de stad en de wijk. Door deze samenwerking realiseren we voor de kinderen een rijke leeromgeving, bieden we de juiste ondersteuning en werken we samen aan dezelfde doelen. ‘Samen met Den Helder’ is onderdeel van ons DNA geworden.

Onze scholen, de medewerkers en de kinderen zijn ook sterk verbonden aan elkaar. Zij werken goed samen en ontmoeten elkaar. Ze leren met en van elkaar en delen expertise. Dit Koersplan beschrijft de gemeenschappelijke basis, visie en missie voor de komende jaren. Een basis waar alle medewerkers aan hebben bijgedragen en zich verbonden mee voelen. Een basis die zonder meer terug te vinden moet zijn in onze scholen. Zodat elke ouder in zijn of haar wijk weet waar de Meerwerfschool voor staat. Toch zijn wij geen eenheidsworst. Elke Meerwerfschool heeft zijn eigenheid en identiteit. De medewerkers kennen hun kinderen, weten wat zij nodig hebben om te leren en te ontwikkelen. De scholen hebben hun eigen partners en bijzondere omstandigheden. Elke Meerwerfschool is daarmee uniek en bijzonder. We kunnen daardoor met recht zeggen: ‘We zijn één Meerwerf, met tien unieke scholen’



In dit ‘Koersplan 2023-2027’ presenteren het bestuur, de directeuren en de staf van Meerwerf met trots onze streefbeelden “Toekomstbestendig Onderwijs” en “Toekomstbestendige Organisatie” en de daaruit voortvloeiende ambities van onze organisatie voor de aankomende vier jaar.

We willen een beweging realiseren die zichtbaar en voelbaar wordt binnen onze scholen en in Den Helder en Julianadorp. Onderwijs waarmee we elkaar en onze omgeving informeren en inspireren. Meerwerf Basisscholen: ‘zichtbaar en voelbaar’.

Team Meerwerf





Kerntaak

Scholen hebben een belangrijke opdracht en spelen een grote rol in het leven van kinderen, hun ouders en de gemeenschap. Onze scholen nemen hierin hun verantwoordelijkheid. In de uitvoer van de soms complexe opdracht werken zij vanuit hun kerntaken als openbare school:

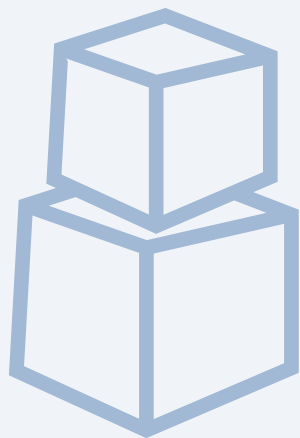
1. Het geven van goed onderwijs met kansen voor iedereen.

De kwaliteit van het onderwijs op de scholen moet goed zijn. Het moet voldoen aan de eisen van de inspectie, onze eigen ambities en alle kinderen dezelfde kansen bieden.

2. Het creëren van maatschappelijke waarde in de Helderse gemeenschap.

Onze scholen zijn onderdeel van de samenleving. Zij leveren een belangrijk bijdrage aan de gemeenschap, vandaag en in de toekomst. Met ons handelen werken we niet alleen aan de ontwikkeling van het individuele kind, maar voegen we ook waarde toe aan de omgeving. Scholen ontvangen vaak een grote hoeveelheid impulsen uit de omgeving. Van hen wordt gevraagd veel maatschappelijke onderwerpen op te nemen. Dit Koersplan geeft onze medewerkers houvast in het maken van hun keuzes. Met het Koersplan in de hand kan iedereen beoordelen wat relevant is voor de uitvoer van onze kerntaken. In het Strategisch Beleidsplan (SBP) staat beschreven welke doelen we vanuit onze koers willen behalen.

“Samen laten we onze leerlingen groeien tot kritische wereldburgers van Den Helder”



Missie ‘De Toekomst begint in onze Klas’

Meerwerf verzorgt goed onderwijs in Den Helder en Julianadorp. We staan voor kwaliteit en innovatie. Onze scholen dragen continu bij aan de ontwikkeling van kinderen en medewerkers. Talenten worden gezien en versterkt. Leren doe je bij ons samen en het is betekenisvol. Kinderen zijn actief, hebben plezier en halen het beste uit zichzelf.

Meerwerf werkt met ouders en relevante partners in de stad aan dezelfde doelen. Samen laten we onze leerlingen groeien tot kritische wereldburgers van Den Helder. Samen werken we aan een sterke gemeenschap, voor nu en in de toekomst.

In ons onderwijs staat de brede ontwikkeling van kinderen centraal. Niet alleen moet het de beste resultaten halen voor rekenen en taal, ook laten we de kinderen als mens groeien. Ze leren op onze scholen hun talenten en sociale vaardigheden kennen en ontwikkelen.

Zekerheden van een Meerwerfschool:

- Kwalitatief en inspirerend onderwijs met ruime aandacht voor basisvaardigheden waaronder burgerschapsvorming.
- Goed geschoold personeel en vakmanschap.
- Een goede aansluiting op het voortgezet onderwijs.
- Een op samenwerking gerichte houding vanuit educatief partnerschap en in partnerschap met de locatie-gemeenschap en bedrijven.
- Goede interne en externe communicatie.

Onze scholen vormen een duidelijk en herkenbaar geheel. Daarnaast hechten we ook sterke waarde aan het eigen unieke karakter van de scholen. Vanuit die gedachte moeten de streefbeelden (zie hoofdstuk 2) uit onze strategische thema's op al onze scholen zichtbaar en merkbaar worden. De wijze waarop, wordt bepaald door de school zelf. Leerkrachten en directies hebben de kennis en kunde om te weten wie hun kinderen zijn en wat zij nodig hebben om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Vanuit die kennis en kunde maken zij de Meerwerfdoelen schoolspecifiek. Het is duidelijk waar Meerwerf voor staat.





Onze streefbeelden

Het hart van ons Koersplan

In ons dagelijks handelen werken we vanuit onze identiteit en kernwaarden. We leveren goede kwaliteit en zullen dit ook blijven doen.

Voor de komende vier jaar hebben onze schoolteams, de directies en staf en de stakeholders van Meerwerk onderzocht wat de volgende stap in onze ontwikkeling zal zijn. Op basis van dit onderzoek hebben we de ambities voor de komende jaren vertaald naar twee streefbeelden: een 'Toekomstbestendige Organisatie' met 'Toekomstbestendig Onderwijs'. Onderstaand is beschreven wat we daaronder verstaan en welke concrete doelen we gaan realiseren. In het Strategisch Beleidsplan 2023-2027 (SBP) zijn deze doelen verder uitgewerkt. Vanuit het SBP is dit vertaald naar de Schoolplannen van onze scholen, zodat uiteindelijk het resultaat van onze inzet zichtbaar en voelbaar is in al onze scholen.





Streefbeeld 1: Toekomstbestendig Onderwijs

De opbrengsten van het onderwijs zijn zichtbaar in leergroei, het versterken van 21st century skills en burgerschap. Hiervoor is het van belang dat we leerlingen kennen en we het onderzoekend leren binnen het onderwijs van elke Meerwerfschool stimuleren.

Om goed en toekomstbestendig onderwijs te garanderen, zorgen onze scholen voor een goed en zorgvuldig samengesteld team van professionals dat onze kinderen begeleidt. Zij zorgen voor een rijke leeromgeving die ook buiten het klaslokaal zal zijn en waarin er gelijke kansen zijn voor ieder kind.

Onze kinderen zijn onze toekomst. Op onze scholen leren kinderen samenwerken, samenleven en ontdekken zij hun talenten. Talenten die we herkennen en erkennen. Elke Meerwerfschool biedt de kinderen de juiste leeromgeving om de basisvaardigheden te ontwikkelen die nodig zijn om nu en in de toekomst goed te kunnen functioneren. We versterken burgerschap en sociale integratie door verbondenheid te zoeken met de wijk en de stad waarin we wonen, leven en leren. We werken aan een betere wereld met de Global Sustainable Development Goals.



Speerpunten

- 1 Alle Meerwerfscholen werken actief aan gelijke kansen voor ieder kind.
- 2 Alle Meerwerfscholen voldoen aan de basiskwaliteit van de inspectie en hebben eigen ambitieuze onderwijsdoelen, passend bij de populatie van de school en bij de visie op leren.
- 3 Alle Meerwerfscholen hebben een goed doordacht en toekomstbestendig organisatiemodel, passend bij de populatie en de visie op leren.
- 4 Alle Meerwerfscholen besteden expliciet aandacht aan die Global Sustainable Development Goals die relevant zijn voor de school en passend bij de populatie.



“We werken proactief samen aan ons onderwijs en helpen elkaar groeien”



Streefbeeld 2: Toekomstbestendige Organisatie

Werken bij Meerwerk betekent in een fijne werkomgeving bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen, maar ook aan je eigen ontwikkeling. Dit doen we binnen de stad en de rest van de wereld. We werken proactief samen aan ons onderwijs en helpen elkaar groeien. Hierbij hebben we oog voor ieders talent en specifieke leervragen en gaan we op een creatieve manier om met de uitdagingen waar we voor staan. Dit doen we vanuit een aantrekkelijk en modern personeelsbeleid met aandacht voor diversiteit, waarmee we goed gekwalificeerd personeel aantrekken, opleiden en behouden. Dit maakt onze organisatie sterk, herkenbaar en interessant.

Door het versterken van de interne organisatie en onderlinge samenwerking werken we aan het behalen van onze onderwijsdoelen. Ook de dialoog en samenwerking met de ouders van onze kinderen, de omgeving en de Helderse gemeenschap dragen bij aan het bereiken van onze doelen. Via onze interne en externe kanalen maken we onze ontwikkeling zichtbaar en verantwoorden we onze resultaten.



Speerpunten

- 1** Meerwerk benut op school- en bestuursniveau de talenten en het potentieel van de eigen medewerkers om krachtig te organiseren, te onderwijzen en blijvend te ontwikkelen.
- 2** Meerwerk is en blijft een aantrekkelijk werkgever.
- 3** Meerwerk werkt op school- en bestuursniveau duurzaam samen met partners in het belang van passend, toekomstbestendig onderwijs, een toekomstbestendige organisatie en een sterke samenleving.
- 4** De Meerwerfscholen hebben een duurzaam en gezond leef- en leerklimaat.

Net als de samenleving is ook onze organisatie constant in beweging. Daarom zullen we waar nodig anders organiseren. We richten onze organisatie zo in dat we goede kwaliteit leveren en tevens wendbaar en flexibel zijn. We bieden op iedere school een breed aanbod voor een Rijke Schooldag. We maken gebruik van partners voor Jeugdzorg en vrije tijd. Meerwerk is ondernemend, slagvaardig, verantwoordelijk en toont lef.



Onze identiteit

In het vorige hoofdstuk staat beschreven welke ambitie we de komende vier jaar willen realiseren. We werken daarbij vanuit onze eigen identiteit.

Openbaar

Meerwerk staat voor openbaar onderwijs. We vinden het belangrijk dat dit ook zichtbaar en voelbaar is in onze scholen. Daarom werken we vanuit de kernwaarden van het openbaar onderwijs. Deze kernwaarden vormen samen de breed gedragen onderwijs- en ontwikkelvisie Openbaar onderwijs bij Meerwerk: 'Ons onderwijs is van en voor de samenleving'.

Onze kernwaarden 'Vrijheid, Diversiteit, Gelijkheid en Participatie'

Vrijheid

We leren kinderen in vrijheid te denken, eigen keuzes te maken en onafhankelijk te zijn. Het erkennen van ieders identiteit, ongeacht afkomst, godsdienst of geaardheid, laat elk kind vrij zichzelf te zijn. Kinderen en medewerkers hebben een eigen mening.

We moedigen hen aan hun mening te delen en elkaars mening te begrijpen. Door te luisteren, rekening te houden met elkaar en bewust te zijn van wat jouw handelen betekent voor een ander en jouw omgeving. We stimuleren kinderen en medewerkers zelfstandig te zijn en laten hen in een vertrouwde, positieve sfeer opgroeien.

Diversiteit

Diversiteit betekent verscheidenheid. Elke Meerwerfschool en -klas is een unieke samenleving. Onze scholen vormen één plek voor alle achtergronden. Diversiteit is zichtbaar binnen Meerwerk; onder de leerlingen, maar ook onder personeel. We vinden het belangrijk dat kinderen van jongs af aan leren dat iedereen anders doet, denkt en gelooft. Door kinderen met en van elkaar te laten leren, kennen en vertrouwen zij elkaar. Samen bouwen zij aan het Den Helder van de toekomst. Deze toekomst begint in onze klas. Meerwerk staat een actief diversiteitsbeleid voor. Diversiteit versterkt onze organisatie. Het is belangrijk dat we zorgen dat mensen van diverse achtergrond bij ons willen zijn en bij ons willen blijven.

Gelijkheid

Iedereen is gelijkwaardig. Ongeacht de verschillen die bestaan in uiterlijk, karakter of afkomst. Elk mens telt, elk mens wordt gewaardeerd en elk mens heeft dezelfde rechten en plichten. Een Meerwerfschool geeft iedereen de ruimte zichzelf te zijn en erkent de eigenheid van elk kind en elke medewerker. Gelijkheid draait om wederzijds respect en het erkennen van ieders identiteit. Samen creëren we een plek waar discriminatie niet bestaat en kinderen als gelijken worden behandeld. Samen werken we aan een eerlijke en rechtvaardige maatschappij. Gelijkheid ontstaat niet vanzelf. Bij Meerwerk realiseren we ons dat.

Participatie

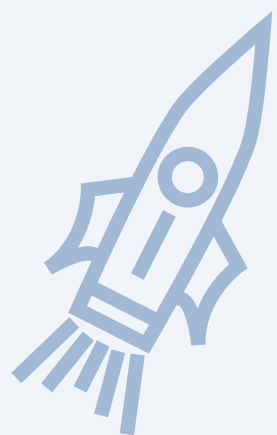
Door deel te nemen hoor je ergens bij en heb je invloed op je eigen leven én dat van een ander. Meerwerfscholen maken kinderen en medewerkers betrokken en helpen bij het ontwikkelen van vaardigheden om hun hele leven betrokken te zijn en blijven. Op het gebied van maatschappelijke, culturele en sociale participatie, maar ook later in het leven bij deelname aan de arbeidsmarkt.

We leren van elkaar, we helpen elkaar, we geven om elkaar en we blijven bij elkaar. Participatie vraagt om nieuwsgierig, onderzoekend en ondernemend zijn. Zo leer je de wereld om je heen kennen en begrijpen. Juist doordat die wereld altijd in beweging is, stimuleert Meerwerf een leven lang leren.

Samen met Den Helder

Onze basisscholen leveren een waardevolle bijdrage aan de wijken waarin de scholen gevestigd zijn. Door samen te werken met wijkpartners creëren we een rijke en betekenisvolle leeromgeving. Een duurzame samenwerking met het bedrijfsleven, verenigingen, ondernemers en gemeente draagt bij aan de ontwikkeling van leerlingen en het behalen van onderwijskundige doelen. We betrekken de partners in de wijk actief bij het onderwijs en onze manier van leren; daarin onderzoeken we hoe we blijvend kunnen bijdragen aan de doorgaande ontwikkelijn van kinderen. In Den Helder steunen we elkaar.





Overige ontwikkelingen

Voor het bepalen van onze koers de komende jaren hebben we gebruikgemaakt van de kennis die binnen en rondom onze organisatie aanwezig is. Daarnaast zien we dat er ook invloeden van buitenaf zijn, die aangeven aan welke doelen we de komende jaren in onze scholen dienen te werken. Dat gaat bijvoorbeeld om de ambities vanuit de overheid en vanuit ons Samenwerkingsverband voor passend onderwijs, Kop van Noord-Holland.

Werken aan Basisvaardigheden

Er is nationaal zorg over de ontwikkeling van de vaardigheden voor taal en rekenen. Deze worden door het ministerie gezien als belangrijke basisvaardigheden om te kunnen meedoen in de samenleving. Dat geldt ook voor de digitale geletterdheid en voor burgerschap. Helaas verlaten veel leerlingen het onderwijs zonder een goede beheersing van de basisvaardigheden. Het ministerie van OC&W zet de komende jaren dan ook flink in op het versterken van de basisvaardigheden van de leerlingen.

De Onderwijsraad geeft het advies om taal en rekenen zoveel mogelijk nadrukkelijk in alle andere vakken aan de orde te laten komen. 'Andere vakken bieden context en mogelijkheden om kennis en vaardigheden op te doen in taal en rekenen. Andersom is beheersing van taal en rekenen een noodzakelijke voorwaarde om verder te komen in andere vakken en leergebieden'. Het is belangrijk dat leerkrachten zich hierop blijven professionaliseren.

Werken aan inclusiever onderwijs (SWV)

Meerwerk is onderdeel van het Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland.

Samen met de andere schoolbesturen hebben zij bijgedragen aan het Ondersteuningsplan 'Voor elk kind een passende onderwijsplek' (OP). Hierin staat de ambitie voor de komende vier jaar verwoord ten aanzien van passend onderwijs. Middels het OP streven we twee belangrijke zaken na:

- inclusiever onderwijs: een wereld waarin de kinderen leren om samen te leven, te spelen, te leren en te werken.
- rekenschap en geïnformeerd vertrouwen: we streven naar het vertrouwen in elkaar dat ieder van ons het beste wil voor alle kinderen in onze regio. Rekenschap begint bij eigenaarschap, 'hoe geef ik vorm aan inclusie?'

Behouden van goede kwaliteit

Eind schooljaar 2021-2022 is Meerwerk bezocht door de onderwijsinspectie voor het Bestuursonderzoek. Meerwerk kreeg hierin het eindoordeel 'goed'. Een bijzondere prestatie en een uitzonderlijke positie in de regio. We zijn trots op onze kwaliteit en ambitie en zien dit als een belangrijk resultaat van het werken vanuit ons Koersplan. We hebben ons ontwikkeld van voldoende naar goed en dat niveau willen wij houden.



Global Sustainable Development Goals (SDG)

In het jaar 2000 spraken de landen van de Verenigde Naties ontwikkeldoelen af die voor de hele wereld zouden gelden. In eerste instantie waren dat acht Millenniumdoelen, waaraan tot 2015 is gewerkt. Tijdens RIO+20, de VN-top voor duurzame ontwikkeling in 2012, zijn de 'Duurzame Ontwikkeldoelen' ontstaan. Deze 17 doelen, de Sustainable Development Goals (SDG's), zijn de opvolgers van de Millenniumdoelen. Deze SDG's vormen een wereldwijd gemeenschappelijk doel en helpen om met elkaar dezelfde taal te spreken ten aanzien van een duurzamere wereld. Ook Meerwerk heeft zich verbonden aan de SDG's en werkt aan de voor ons relevante thema's.



Burgerschap

Burgerschap is de manier waarop we met elkaar deelnemen aan de maatschappij. Het is belangrijk dat we dat doen met respect voor elkaar, voor de democratie en de rechtsstaat en voor de vrijheden die iedereen heeft. Scholen hebben, naast ouders en verzorgers, een wezenlijke rol om deze waarden aan kinderen en jongeren te leren. Op welke manier ze dat precies doen is aan de scholen zelf, zoals dat past bij de vrijheid van onderwijs. Wel bevat de wet een gemeenschappelijke kern waaraan alle scholen moeten voldoen, dat geeft hen ook duidelijkheid (Slob, 2021). De scholen van Meerwerk hebben burgerschap hoog in het vaandel staan en geven hier een zichtbare en onderscheidende invulling aan. De komende jaren zullen we deze verbinden aan een overkoepelende visie en het aanbod verbinden aan de wettelijke eisen.

Gelijke kansen

Het is belangrijk dat kinderen gelijke kansen krijgen in het leven. Dat kinderen gelijk zijn en gelijke kansen verdienen, betekent ook dat zij soms ongelijk behandeld worden. Sommige kinderen hebben op bepaalde momenten iets extra's nodig en andere niet. Kinderen met dezelfde talenten hebben

recht op gelijke kansen. Ieder kind moet zich volledig kunnen ontwikkelen. Zijn of haar achtergrond, het opleidingsniveau van ouders of hun financiële situatie mag geen invloed hebben op de schoolprestaties van een kind. Het tegengaan van kansenongelijkheid is een opdracht voor iedereen, met een grote rol voor het onderwijs. Het verbinden van de drie leefwerelden – school, thuis, omgeving – is heel belangrijk in de aanpak van gelijke kansen. Daarom werken scholen, gemeente en maatschappelijke partners samen aan het verbeteren van de kansengelijkheid.

Onderwijs en zorg

De laatste jaren zien we dat steeds meer zorgvragen in ons onderwijs belanden. De medewerkers van Meerwerk voeren dit uit vanuit hun verantwoordelijkheid voor het welzijn en de ontwikkeling van hun kinderen. Toch is het belangrijk dat de zorgtaken bij de juiste professional komen, zodat onze medewerkers de volle aandacht hebben voor hun kerntaken. Om dit te realiseren is een goede samenwerking tussen onderwijs en (jeugd)zorg nodig. De komende jaren zullen we initiatieven ontwikkelen die hiertoe leiden, zodat uiteindelijk onze kinderen het beste onderwijs en de beste zorg krijgen.



Realisatie

Met het Koersplan 2019-2023 hebben we een enorme stap gezet met Meerwerk. We hebben de kwaliteit ontwikkeld van voldoende naar goed. Meerwerk is een sterke en herkenbare organisatie geworden in Den Helder en onze scholen hebben hun unieke identiteit laten groeien. We zijn verbonden aan de Helderse gemeenschap waardoor het openbaar onderwijs echt van en voor de stad is geworden. Onze medewerkers zijn trots op Meerwerk, hun scholen en hun werk. En terecht, zij onderscheiden zich op alle fronten!

Een belangrijke basis voor de goede resultaten de afgelopen jaren komt voort uit onze gemeenschappelijke visie. Het is ons gelukt gezamenlijk een koers te maken die wordt gedragen door alle geledingen binnen Meerwerk. Een goede doorgaande lijn in ons beleid is daarbij zeer helpend geweest. Bij het opstellen van onze nieuwe koers in dit Koersplan is daarom opnieuw iedereen van Meerwerk betrokken.

De scholen hebben hun 'Onderwijscafés' gehouden, de directeurs en staf hebben hun input verzorgd en onze gemeenschappelijke medezeggenschapsraad -het toezicht- hebben bijgedragen. Zo zorgen we dat we opnieuw samen optrekken om een gemeenschappelijke ambitie te realiseren. Een belangrijke steun om focus te houden bij het realiseren van onze ambitie zijn onze beleidsstukken. Onderstaand is weergegeven hoe deze met elkaar samenhangen en hoe zij een doorgaande lijn waarborgen.

Het Koersplan Meerwerk 2023-2027

In het Koersplan staat onze strategische koers in algemene woorden beschreven. Het is de koers op hoofdlijnen. Deze koers geeft alle medewerkers bij Meerwerk steun bij het maken van keuzes. Telkens zullen we beoordelen of inzet of aanbod past bij onze ambitie. Het Koersplan Meerwerk 2023-2027 is ontwikkeld in 2022 en is na vaststelling begin 2023 formeel geldend.

Het Strategisch Beleidsplan 2023 – 2027 (SBP)

Hierin staat beschreven welke strategische doelen voortkomen uit ons Koersplan, gekoppeld aan een meerjarenplanning. Deze doelen worden opgesteld door de directeuren, de staffunctionarissen en het bestuur. Zij doen dit met de tool 'OnsBeleidsplan'. De doelen hieruit worden begin 2023 via 'MijnSchoolplan' doorgezet naar de Schoolplannen van onze scholen. De schoolteams werken dit uit. Zo is er altijd een relatie tussen de strategische doelen van Meerwerk en de plannen op school. Uiteindelijk werken we zo in vier jaar aan een zichtbare en voelbare verandering.

Schoolplan

De schoolteams vertalen het strategische beleid van Meerwerk naar de eigen school en specificeren dit voor de eigen leerlingen in de eigen omgeving. Dit doen zij met de tool 'MijnSchoolplan'.

Jaarplannen

Voortkomend uit de jaarschijven van het Koersplan staan in het SBP strategische doelen verwoord. Deze zijn door de schoolteams vertaald naar doelen in het Schoolplan. Met het Schooljaarplan en het Meerwerk Jaarplan houden we de focus om de gewenste doelen op schoolniveau en op Meerwerfniveau te realiseren.

Verantwoording

Bij het opstellen van onze strategische koers, beschreven in het Koersplan en in het Strategisch Beleidsplan, zijn alle geledingen binnen Meerwerk betrokken. We hebben dit gedaan via vragenlijsten, onderwijscafés, studiedagen en gesprekken. Hiermee garanderen we dat ieders inbreng is gehoord en onze doelen ook echt gedragen doelen zijn. In de uitvoering de komende vier jaar houden we de dialoog met al onze betrokkenen en rapporteren we over de behaalde resultaten. We doen dit via onze interne en externe kanalen, zo wordt ons openbare onderwijs steeds meer 'van en voor de stad'.

Onze scholen



De Dijk - Kindcentrum de Schooten

Heiligharn 424
1785 SX Den Helder



Dr. Jac. P. Thijssse

Stakman Bossestraat 39
1781 SW Den Helder



Duynvaerder

IJsselmeerstraat 90
1784 MA Den Helder



De Kluft

Javastraat 23
1782 DA Den Helder



Floriant

Brakkeveldweg 51
1782 AD Den Helder



IKCHaven 48

Californiestraat 48
1781 GN Den Helder



Prinses Margriet

Wethouder W. De Boerstraat 8
1788 AT Julianadorp



't Tuselant

Duinroosstraat 2
1783 GK Den Helder



Villa Kakelbont

Nieuweweg 3
1782 AZ Den Helder



De Vloedlijn

Drooghe Bol 1005
1788 VA Julianadorp

Koersplan Meerwerf 2023 | 2027

De toekomst begint in onze klas

