

# BILDUNG UND ERZIEHUNG

Begründet von Franz Hilker(†)

Herausgeber\*innen:

Prof. Dr. Karin Büchter, Prof. Dr. Manfred Heinemann,  
Prof. (H) Dr. Heribert Hinzen, Prof. Dr. Hilmar Hoffmann,  
Prof. Dr. Hans-Georg Kotthoff, Prof. Dr. Eva Matthes  
(Sprecherin),  
Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer, Prof. Dr. Gisela Miller-Kipp,  
Prof. Dr. Harm Paschen, Prof. Dr. Anatoli Rakhkochkine,  
Prof. Dr. Una Röhr-Sendlmeier, Prof. Dr. Sonja Steier.

71. JAHRGANG 2018

Heft 1: Bullying/Cyberbullying, hg. von Udo Käser,  
Una M. Röhr-Sendlmeier und Manfred Heinemann  
Heft 2: 100 Jahre Volkshochschule, hg. von Heribert Hinzen  
und Elisabeth Meilhammer  
Heft 3: Regionale Schullandschaften und kommunale  
Schulentwicklung, hg. von Manfred Heinemann  
und Peter Brammer  
Heft 4: Inklusive Bildung/Inclusive Education,  
hg. von Andreas Köpfer, Hans-Georg Kotthoff  
und Anatoli Rakhkochkine

**Vandenhoeck & Ruprecht**

ISSN (Printausgabe): 0006-2456, ISSN (online): 2194-3834

© 2018, Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. KG, Theaterstr. 13,  
D-37073 Göttingen; [www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com](http://www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com)

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich  
geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen  
Einwilligung des Verlages.

Satz: 3w+p, Rimpar

# Register

## SCHWERPUNKTTHEMEN

<i>Manfred Heinemann</i> , Regionale Schullandschaften, kommunale Schulentwicklung, Schulstrukturwandel in Norddeutschland. Einleitung zu diesem Heft .....	269
<i>Heribert Hinzen/Elisabeth Meilhammer</i> , 100 Jahre Volkshochschule. Einleitung zu diesem Heft .....	125
<i>Udo Käser/Una M. Röhr-Sendlmeier</i> , Zum Umgang mit realer und virtueller Gewalt in der Schule – Einleitung zu „Bullying und Cyberbullying“ .....	4
<i>Andreas Köpfer/Hans-Georg Kotthoff/Anatoli Rakhkochkine</i> , Inklusive Bildung – (Inter-)nationale Einblicke in einen vielschichtigen Forschungsdiskurs. Einleitung zu diesem Heft .....	389

## BEITRÄGE

<i>Marie Christine Bergmann</i> , Prävalenzen und Prädiktoren von Cyberbullying im Schulformvergleich .....	49
<i>Julia Biermann/Lisa Pfahl</i> , Wissen um Behinderung und das Recht auf Bildung: ein nigerianisch-deutscher Vergleich sonderpädagogischer Klassifikationssysteme und schulischer Inklusion .....	432
<i>Peter Brammer</i> , Eine Schullandschaft in Bewegung – Schulentwicklung in Göttingen. Studie über die weiterführenden Schulen im Sekundarbereich I und II – 2009/10, 2012/13 und 2016/17 .....	313
<i>Thomas Dostal/Christian H. Stifter</i> , Überlegungen zu einer historisch-komparatistischen Erwachsenenbildungsforschung – am Beispiel von Deutschland, Österreich und der Schweiz im 19. und beginnenden 20. Jahrhundert .....	165
<i>Andreas Durban/Fiona Dahlmans/Udo Käser</i> , Die Rolle von Freundschaften im Kontext von Bullying .....	11
<i>Mairéad Foody/Liam Challenor/Helena Murphy/James O’Higgins Norman</i> , The Anti-Bullying Procedures for Primary and Post-Primary Schools in Ireland: What Has Been Achieved and What Needs to be Done? .....	88
<i>Martha Friedenthal-Haase</i> , Keine illegitime Tochter der Demokratie – ein historischer Blick auf die deutsche Volkshochschule anlässlich ihres 100. Geburtstags .....	152
<i>Klaus Heuer</i> , Anstehende Jubiläen in Volkshochschulen gestalten – ein Plädoyer für repräsentatives und exploratives Erinnern .....	241
<i>Ulrich Klemm/Ralph Egler</i> , Volkshochschulen im ländlichen Raum – eine hundertjährige Bildungstradition im Schatten urbaner Entwicklungen .....	201
<i>Andreas Köpfer</i> , Inklusive Bildung zwischen Programmatik und Praxis – (inter-)nationale Analyse professioneller Kooperationsprozesse in inklusionsorientierten Unterrichtsettings entlang von Raum und Expertise .....	395
<i>Maike Languth</i> , Schulautonomie und Steuerung der Schulqualität. Regionale Schulentwicklung im Stadtstaat Hamburg .....	346
<i>Klaus Meisel/Regine Sgodda</i> , Die Zukunft der Volkshochschule .....	229
<i>Mathias Mejeh/Justin J. W. Powell</i> , Inklusive Bildung in der Schweiz – Zwischen globalen Normen und kantonalen Besonderheiten .....	412
<i>Saskia Opalinski/Katja Scharenberg</i> , Veränderung inklusionsbezogener Überzeugungen bei Studierenden durch diversitätssensible Lehrveranstaltungen .....	449

<i>Andreas Preu/Ingrid Schöll</i> , Von der Universitätsausdehnung zur Digitalisierung – ein Einblick in die (mehr als) hundertjährige Geschichte der Volkshochschule Bonn	216
<i>Elisabeth Reichart</i> , 55 Jahre Erwachsenenbildung im Spiegel der Statistik – die deutschen Volkshochschulen und ihr Angebot seit 1962	186
<i>Rüdiger Reyh</i> n, Gemeinsam verantwortlich statt getrennt zuständig: Ein Jahrzehnt Bildungsregion Südniedersachsen	292
<i>Ernst Dieter Rossmann</i> , Die Volkshochschulen und ihre Verbände – eine starke Struktur für die Erwachsenenbildung	137
<i>Mark Schäffer/Kerstin Rabenstein</i> , Reformvorstellungen zu inklusivem Unterricht in transnationaler Perspektive: Zur Bedeutung der Lerngruppe in ‚Individualisierung‘, ‚Personalización‘ und ‚Pedagogisk Differentiering‘	465
<i>Ricarda Schöttker/Sarah Körtge/Udo Käser</i> , Im Netz verletzt – Schüler- und Lehrerreaktionen auf Cyberbullying	65
<i>Anke Spies/Jan Wolter</i> , Das Konstrukt der Bildungslandschaft als Maßstab für (Grund)Schulentwicklungsprozesse	274
<i>Elisabeth Sticker/Luzie Bieler</i> , Konstellationen von Mobbing in der Schule – Darstellung von Problemlagen und Formen der Unterstützung in einem Lehrerforum	27

## FORUM

<i>Heribert Hinzen/Christoph Jost</i> , Erwachsenenbildungszentren als Entwicklungsfaktor – Verantwortung, Strukturen und Nutzen	251
<i>Udo Käser</i> , Stellungnahmen von zwei im Bundestag vertretenen politischen Parteien zum Thema „Bullying und Cyberbullying“	103
<i>Lea Schäfer/Andreas Köpfer/Robert Aust/Justin J.W. Powell/Michelle Brendel</i> , Human Rights – Inclusion – Education. Interdisciplinary and comparative Perspectives 4th Annual I.INT Network Meeting at University of Luxembourg (June 16–18, 2017)	481
<i>Marco Schmidt</i> , Transferagentur Niedersachsen: Unterstützung für den Auf- und Ausbau des datenbasierten kommunalen Bildungsmanagements	362
<i>Elisabeth Sticker</i> , Mobbing im Klassenverband – Interview mit einem Gymnasiallehrer	98
<i>Werner Wiater</i> , Digitale Bildung – ein kritischer Zwischenruf	110

## REZENSIONEN

<i>Friedrich Adolph Wilhelm Diesterweg</i> : Briefe, amtliche Schreiben und Lebensdokumente aus den Jahren 1832 bis 1847. (Sämtliche Werke. II. Abteilung, Bd. 24) Bearb. von Sylvia Schütze. Hrsg. v. Manfred Heinemann und Sylvia Schütze. Berlin: Akademie Verlag 2014. (Edith Glaser)	381
<i>Sabine Hering/Harald Lordick/Gerd Stecklina</i> (Hrsg.) (2017): Jüdische Jugendbewegung und soziale Praxis (Gisela Miller-Kipp)	264
<i>Mustafa Jannan</i> (2015): Das Anti-Mobbing-Buch. Gewalt an der Schule – vorbeugen, erkennen, handeln. Mit Elternheft und Online-Materialien. Weinheim: Beltz (Elisabeth Sticker)	118
<i>Ulrich Klemm</i> (Hrsg.) (2017): Die Idee der Volkshochschule und die politische Gegenwart (Uwe Dorow)	260
<i>Julia Rossa/Robert Rossa</i> (2016): Die 50 besten Anti-Mobbing-Spiele. München: Don Bosco (Udo Käser)	119
<i>Käthe Schneider</i> (Ed.) (2012): Becoming oneself. Dimensions of ‘Bildung’ and the facilitation of personality development (Elisabeth Meilhammer)	263

<i>Horst Siegemund</i> (2017): Die Transformationsperiode der Volkshochschule Leipzig 1990 bis 1997 ( <i>Tobias Lemke</i> ) .....	261
<i>Jutta Standop/Ernst Daniel Röhrig/Raimund Winkels</i> (Hrsg.) (2017): Menschenbilder in Schule und Unterricht. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. 318 S. ( <i>Gisela Miller-Kipp</i> ) .....	483
<i>Gisela Teistler</i> : Schulbücher und Schulbuchverlage in den Besatzungszonen Deutschlands 1945–1949. Eine buch- und verlagsgeschichtliche Bestandsaufnahme und Analyse. Mit Bibliografie der erschienenen Schulbücher, Lehrpläne und pädagogischen Zeitschriften. Harrasowitz Verlag, Wiesbaden 2017 (Buchwissenschaftliche Beiträge. Hrsg. von Christine Haug, Vincent Kaufmann und Wolfgang Schiltz. Begründet von Ludwig Delp. Band 95) Wiesbaden 2017 ( <i>Gert Geissler</i> ) .....	383
<i>Jan Weisser</i> (2017): Konfliktfelder schulischer Inklusion und Exklusion im 20. Jahrhundert. Eine Diskursgeschichte. Weinheim, Basel: Beltz Juventa. 206 S. ( <i>Raphael Zahnd</i> ) .....	484