

Merkblatt: Social-Media-Guidelines für Lehrpersonen

Dieses Merkblatt ist ein Beispiel, wie eine Social-Media-Guideline für Lehrpersonen aussehen könnte. Es ist zu empfehlen, solche Merkblätter in Zusammenarbeit mit den Lehrpersonen zu entwickeln, insbesondere mit denen, die soziale Netzwerke (im Unterricht) nutzen.

Der erste Punkt reicht der englischen BBC als Guideline. Er enthält eigentlich alle weiteren Überlegungen.

1. Tun Sie nichts Unüberlegtes!
2. Lehrpersonen sind im Internet nie nur Privatpersonen, sondern werden als auch Vertreterinnen und Vertreter der Schule wahrgenommen.
3. Achten Sie auf Ihren Ruf und auf den Ihrer Schule.
4. Tun Sie nichts, was Zweifel an Ihrer Qualifikation für den Lehrberuf und an Ihrer Fairness gegenüber den Schülerinnen und Schüler auslösen könnte.
5. Zeigen Sie Fingerspitzengefühl bei politischen, religiösen und anderen heiklen Themen.
6. Schreiben Sie nichts, von dem Sie nicht wollen, dass es auch morgen oder in einigen Jahren noch im Netz zu finden sein wird.
7. Soziale Netzwerke sind Werkzeuge, keine Spielzeuge.
8. Interagieren Sie mit Schülerinnen, Schülern und anderen Lehrpersonen.
9. Bleiben Sie höflich.
10. Kümmern Sie sich um Ihre Privatsphäreneinstellungen.
11. Halten Sie sich auch im Netz an soziale Gepflogenheiten und Gesetze; insbesondere ans Urheberrecht.