

## Ablaufplan: Planung von Unterrichtseinheiten

1. Vor den Ferien: Grob die inhaltlichen Themen bis zu den nächsten Ferien festlegen!

2. Vor den Ferien: Lernausgangslage der Lerngruppe zu den entsprechenden Themen erfassen, damit bedarfsorientiert geplant werden kann!

3. In den Ferien: Ablaufpläne zu den einzelnen Unterrichtseinheiten erstellen!

- Basis: Lernausgangslage der Lerngruppe; Teilrahmenplan des entsprechenden Faches
- Unterrichtseinheit planen

- Welcher Zeitraum steht mir zur Verfügung?
- Welche Kompetenzen möchte ich schulen?
- Welche Inhalte wähle ich dafür aus?
- Wie schaffe ich es, diese Kompetenzen zu schulen (Methoden, Inhalte)?
- Welche fächerübergreifenden Vernetzungen sind möglich?
- Wie kann ich differenzieren/individualisieren?
- Welche Materialien/Medien benötige ich?
- Wie überprüfe ich die Leistungen der Kinder?

\* siehe: Zusätzliches Vorgehen, wenn ein schriftlicher Leistungsnachweis am Ende der UE vorgesehen ist

4. In den Ferien: Detaillierte Kurzplanungen zu den einzelnen Unterrichtsstunden + entsprechendes Material erstellen!

5. In den Ferien: Einzelne Unterrichtsstunden in den Lehrerkalender eintragen!

\* Zusätzliches Vorgehen, wenn ein schriftlicher Leistungsnachweis am Ende der UE vorgesehen ist:

- Leistungsnachweis konzipieren
- Den Kindern die Inhalte und Ziele transparent machen
- Lernprozess jedes einzelnen Kindes während der UE beobachten
- Leistungsnachweise rechtzeitig vorher ankündigen (siehe Grundschulordnung)
- Leistungsnachweis schreiben
- Leistungsnachweis in alphabetischer Reihenfolge einsammeln (ermöglicht schnelleres Eintragen der Noten am Nachmittag!)
- Leistungsnachweis korrigieren (→ Lernstand + Lernprozess (Entwicklung) der Kinder geordnet festhalten)
- Korrigierte Leistungsnachweise der Schulleitung vorlegen
- Nach Einverständnis der Schulleitung: Leistungsnachweis gemeinsam mit den Kindern verbessern und zurückgeben (unterschreiben lassen!)
- Unterschriebene Leistungsnachweise der Kinder einsammeln und in deren Portfoliomappe heften