Název přílohy	**Strana**
Ostatní kontroly na škole	1
Revize	2
Práce v období září 2025 - srpen 2026	3
Rozvoj a využití ICT	4
EVVO	5
Minimální preventivní program	6 - 7
Výchovné poradenství	8 - 11
Školní poradenské pracoviště	12
Školní družina	13 - 17
Školní klub	18
Dopravní výchova	19 - 21
Plavecká škola	22 - 23
Školní jídelna	24
AŠSK	25 - 26
Doplňková činnost školy	27 - 28
Hodnocení školního roku zástupcem ředitele pro I. stupeň	29 - 30
Hodnocení školního roku zástupkyní ředitele pro II. stupeň	31
Hodnocení školního roku zástupcem ředitele pro sport	32
Hodnocení školního roku ředitelem školy	33 - 35

OSTATNÍ KONTROLY NA ŠKOLE

---

1) Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje se sídlem v Plzni

Termín kontrolní činnosti: 25.11.2025
č.j.: KHSPL 29039/2025
Kontrolu provedla: Petra Straková, DiS.

Předmět kontrolní činnosti:

Ověření mikroklimatických podmínek se zaměřením na větrání učeben - koncentrace CO2, teploty a relativní vlhkosti vzduchu (požadavky § 7, odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb. ve spojení s § 19 a přílohou č. 4 vyhlášky č. 160/2024 Sb.).

Závěr:

Měření prokázalo, že ve třídách nebyl správně nastavený aktuální režim větrání a před řízeným větráním, byla překročena požadovaná maximální hodnota koncentrace CO2.
Hodnoty relativní vlhkosti vzduchu se pohybovaly nad doporučovaném rozmezí.
Teplota vzduchu odpovídala hygienickým požadavkům.

2) Statutární město Plzeň - Magistrát města Plzně Odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Termín kontrolní činnosti: 16. 9. 2025
č.j.: MMP/442632/25, spis. zn. SZ MMP/432022/25/4
Kontrolu provedla: Pavlína Richterová, Bc. Jiřina Haklová, DiS.

Předmět kontrolní činnosti:

Dodržování zákonů a předpisů upravujících činnost organizace v oblasti personální a platové agendy.

Závěr:

V kontrolované oblasti "Personální a platová agenda" nebyly zjištěny nedostatky.

1) **BIOSYSTÉMY s.r.o., Tábor**
Dle smlouvy o dílo č. 2085-2011 ze dne 30. 11. 2011 je prováděno čištění odpadních vod pomocí mikrobiologických kultur ve vodním roztoku v provozu stravovacího zařízení.

2) **Kanalizace a vodovody Starý Plzenec, a.s.**
Prováděna každý týden hygienickou kontrolu vody v bazénu školy s výjimkou období uzavření bazénu v období prázdnin.

3) **Vodárna Plzeň a.s. -** Sledování v profilu odtok z lapače tuků ve školní jídelně.

4) **Deratizace - Dezinfekce - Dezinsekce - Antonín Drozda** - Pravidelná kontrola nástrah - září 2025, duben 2026

5) **Ekolevel -** Pravidelné čištění a kontrola lapače tuků ve ŠJ, odvod biologického odpadu.

REVIZE

1) **Revizní technik tlakových zařízení - Stanislav Bittengl**
   březen 2026 - revize tlakových expanzních nádob, výměníků tepla, kontrola funkčnosti a úplnosti tlakového zařízení pro ohřev TV

2) **Revizní technik Daniel Horák**
   březen 2026 - revize elektroinstalace (kuchyně, bazén, rozvody - škola, osvětlení - stadion), revize el. spotřebičů

3) **PROKAT -** březen 2026 - revize vzduchotechniky, požárních klapek, chladících agregátů

4) **Vladimír Mráz -** červenec 2026 - servisní prohlídka kotlů (stadion, byt)

5) **Revizní technik plynových zařízení - Milan Sedláček, DiS.**
   únor 2026 - revize domovního plynovodu a připojených spotřebičů

6) **Požární servis EXPYRO, s.r.o.**
   srpen 2026 - revize PO - požární vodovod, přípojky, rozvody, příslušenství, hydranty, hasicí přístroje

7) **Výtahy VOTO -** kontrola a revize výtahu ve školní jídelně (každý měsíc)

8) **ŠKOTAB vertikal s.r.o.** - únor 2026 - revize školních tabulí

9) **AZ - SPORTSERVIS Plzeň**

   srpen 2026 - odborná technická kontrola sportovního zařízení, nářadí a náčiní. Po kontrole firmou provedeno odstranění zjištěných závad.

10) **AXEL Safety -** září 2025 - revize záchytného systému na střeše přístavba šatny stadion

PRÁCE V OBDOBÍ
září 2025 - srpen 2026

- Rekonstrukce sprch a sociálního zařízení na plaveckém bazénu
- Rekonstrukce elektroinstalace pavilon 6-9 2NP
- Akustická opatření v prostorách školní jídelny
- Výměna povrchů podlah pavilon 6-9 2NP
- Malování vnitřních prostor školy a stadionu
- Rekonstrukce kabinetu pavilon 6-9 3NP
- Opravy žaluzií a výměna zničených
- Školní jídelna a kuchyně:
  opravy a servis gastro zařízení v kuchyni a jídelně – konvektomaty, pánve, kotle ad.
  nákup - dvě pánve
- Servis a údržba zeleně, traktorů, sekačky a křovinořezu; údržba „Ekologické učebny“, zeleně v celém areálu školy, nákup nového kartáče pro údržbu umělého povrchu stadionu
- Nákup vybavení:
  nábytek učebny a kabinety, odpadkové koše, kancelářské židle
- Likvidace bioodpadu a dřevin z areálu školy; Odvoz a likvidace vyřazeného nábytku
- Opravy, servis:
  drobné stavební práce – budova školy, dopravní hřiště, stadion, jídelna a kuchyně; instalatérské práce – budova školy, dopravní hřiště, bazén, stadion, jídelna a kuchyně; opravy elektrických zařízení a instalací (budova školy, dopravní hřiště, bazén, stadion, jídelna a kuchyně, oprava a servis EZS v areálu školy; servis dataprojektorů, servis vzduchotechniky a výměna filtrů v areálu školy, opravy žaluzií, servis úklidový stroj, opravy sítí sportovní areál
- Revize:
  výtahy ve školní jídelně; elektroinstalace a elektrických spotřebičů v celém areálu školy; plynovodů a plynových spotřebičů v celém areálu školy; hasicích přístrojů a hydrantů a požárních klapek v celém areálu školy; sportovního zařízení, nářadí a pomůcek v tělocvičnách a na stadionu; tlakových nádob v celém areálu školy; revize tabulí

Martin VOŘÍŠEK
správce

ROZVOJ A VYUŽITÍ ICT

Informační technologie byly ve školním roce 2025/2026 využívány k výuce v počítačové učebně (23 počítačů), v interaktivní a multimediální učebně (30 počítačů). Kromě toho mají pedagogičtí pracovníci k dispozici v kabinetu svůj počítač nebo notebook určený pro výuku i přípravu a s možností využívat jej i doma. Přibližně osm starších počítačů je instalováno v běžných učebnách a je možné je využít pro hledání na internetu a výukové programy. Dalších pět je umístěno ve třídách školní družiny a školního klubu. Všechny počítače jsou v majetku Správy informačních technologií města Plzně a formou zápůjčky instalována na naší škole.

Počítačová a multimediální učebna jsou pravidelně využívány denně v době od 8:00 do 16:00 a kapacitně nestačí ani požadavkům učitelů, kteří by v nich chtěli pravidelnou vyučovací hodinu. Obvykle se tak střídají ve čtrnáctidenních cyklech.

Dále škola vlastní dvanáct interaktivních tabulí ActivBoard, jednu tabuli SmartBoard a tři interaktivní panely. Ve škole je umístěno několik pronajatých tiskových a kopírovacích zařízení, čímž se škola snaží snížit své provozní náklady na nákup tonerů a servis. Jejich počet se navýšil v rámci ekonomického oddělení. Proběhla výměna 3 dataprojektorů za laserové. V dalším období již plánujeme náhradu dataprojektorů a interaktivních tabulí, které jsou na hraně životnosti za interaktivní panely.

Všechny třídy jsou vybaveny projekční technikou, která je pravidelně servisována (čištění, výměna lamp apod.) Kromě toho má škola k dispozici brýle pro virtuální realitu, blueboty, roboty VEX, které je možné využít při výuce. Děti mohou využívat při výuce také několik desítek tabletů, rozdělených do několika skupin na první i druhý stupeň.

Martin VOŘÍŠEK
správce IT

ZHODNOCENÍ
EVVO

Projektový Den Země proběhl individuálně po třídách v rámci výuky.
Celý rok škola pokračovala ve sběru elektroodpadu a vybitých baterií v rámci projektu Recyklohraní.
Na celé škole průběžně probíhá třídění odpadu.
V průběhu roku došlo k odvozu velkých elektrozařízení do sběrového dvora odbornou firmou.

Další školní akce a aktivity:

- Péče o okolí školy a školní zeleň
- Tvorba z odpadových materiálů v předmětu pracovní činnosti a výtvarné výchovy, školní družina
- Úprava ekologické školní zahrady
- Práce na zahradě v rámci pracovních činností

Účast některých pedagogů na seminářích s tématikou EVVO – DVPP:

- Konference k environmentální výchově na školách

Mgr. Naděžda VALIŠOVÁ

ZHODNOCENÍ
MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Minimálním preventivním programem, který navazoval na zkušenosti z předchozího školního roku, aktuální potřeby žáků a pedagogických pracovníků i poznatky školního metodika prevence.

Činnost školního metodika prevence byla ve školním roce 2025/2026 zaměřena zejména na následující oblasti:

- systematické začleňování preventivních témat do třídnických hodin vedených třídními učiteli ve spolupráci se školním metodikem prevence a výchovnými poradkyněmi,
- začleňování témat prevence do výuky prostřednictvím informatiky, prvouky, vlastivědy, občanské výchovy, rodinné výchovy, výchovy ke zdraví, tělesné výchovy a dalších předmětů,
- monitorování aktuální situace ve škole a využívání postupů umožňujících včasnou identifikaci ohrožených žáků,
- využívání různých metod a forem práce s jednotlivci i třídními kolektivy za účelem rozvoje sociálních kompetencí a osobnosti žáků,
- realizaci intervencí ve třídách, ve kterých se objevily výchovné či vztahové problémy,
- vedení žáků ke smysluplnému trávení volného času prostřednictvím aktivit školního klubu, školní družiny, projektových dnů, pobytových kurzů a škol v přírodě,
- komunikaci a spolupráci se zákonnými zástupci a zvyšování jejich informovanosti v oblasti primární prevence, zejména v tématech netolismu a šikany,
- poskytování poradenských služeb a informování žáků, zákonných zástupců i pedagogických pracovníků o možnostech odborné pomoci a preventivních služeb.

Za významný přínos považuji zavedení online schránky důvěry, která přispěla k odhalení případů šikany na prvním stupni školy. Pozitivně hodnotím také systematické zařazení preventivních témat do třídnických hodin. V každé třídě proběhlo minimálně šest preventivně zaměřených třídnických hodin, jejichž obsah reagoval na aktuální potřeby školy i na problematické jevy z minulých let. Součástí těchto hodin bylo také mapování situace prostřednictvím dotazníků zaměřených na problematiku netolismu.

Na konci školního roku byl zákonným zástupcům distribuován dotazník zaměřený na ověření předpokladu, že se díky preventivním aktivitám zvýšilo jejich povědomí o rizicích spojených s nadměrným používáním mobilních telefonů.

Ve srovnání s předchozími lety došlo k poklesu případů vandalismu na školním majetku. Naopak se po delší době objevily případy používání pyrotechniky v areálu školy, krádeže na školní exkurzy a zvyšují se psychické problémy žáků, které se neslučují s pobytem ve školním kolektivu. Mezi dlouhodobě sledované problematické jevy patřilo užívání elektronických cigaret, nevhodné chování na sociálních sítích a záškoláctví. Všechny zjištěné případy byly řešeny ve spolupráci školního metodika prevence, výchovných poradkyň, vedení školy, žáků a jejich zákonných zástupců. Současně se staly podnětem pro preventivní aktivity realizované v třídnických hodinách.

Intervence školního metodika prevence proběhly v osmi třídách. Díky velmi dobré spolupráci s třídními učiteli se podařilo vzniklé problémy efektivně řešit a ve většině případů zabránit jejich opakování.

Během školního roku byly realizovány plánované akce zaměřené na podporu pozitivních vztahů v třídních kolektivech. Jednalo se zejména o školy v přírodě, lyžařský kurz, vodácký kurz, outdoorový kurz, adaptační kurzy, školní výlety a další třídní akce.

Komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci probíhala především prostřednictvím třídních schůzek a třídnických aktivů. Škola dále úspěšně spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, Městskou policií Plzeň, která realizovala besedy a přednášky zejména na téma kyberšikany, dobrovolnickým centrem Totem Plzeň a organizací D-AREA Plzeň. Preventivní programy organizace D-AREA v tomto školním roce nově využili také žáci druhého stupně.

V závěru školního roku byl vytvořen plán preventivních aktivit pro školní rok 2026/2027. Nadále bude pokračovat spolupráce s Městskou policií Plzeň napříč všemi ročníky a preventivní programy organizace D-AREA budou nově nabídnuty také žákům prvního stupně.

Lze konstatovat, že Minimální preventivní program byl ve školním roce 2025/2026 úspěšně naplněn.

Priority pro školní rok 2026/2027

- zvýšení informovanosti zákonných zástupců o preventivních aktivitách školy,
- pokračování v systematickém začleňování preventivních témat do třídnických hodin a podpora pedagogických pracovníků v této oblasti,
- rozšíření nabídky aktivit pro žáky během přestávek jako prevence netolismu,
- další propagace online schránky důvěry,
- využití sociálních sítí k předávání preventivních témat mezi žáky,
- prohlubování spolupráce s výchovnými poradkyněmi,
- pravidelné vedení evidence preventivních aktivit v systému SEPA,
- další vzdělávání školního metodika prevence,
- navázání spolupráce s novým oblastním metodikem prevence.

Závěrem bych rád poděkoval vedení školy a výchovným poradkyním pro I. a II. stupeň za jejich ochotu, podporu a pomoc při výkonu funkce školního metodika prevence. Poděkování patří také všem pedagogickým pracovníkům za spolupráci při realizaci preventivních aktivit a řešení výchovných situací.

Mgr. Tomáš HAD
školní metodik prevence 33. ZŠ Plzeň

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

I. stupeň

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce a podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků.

Práce výchovného poradce ve školním roce 2025/2026 byla zaměřena na následující oblasti:

- spolupráce s učiteli při vytipování žáků se specifickými poruchami učení a chování s následnou péčí o tyto žáky a zajištění odborné pomoci prostřednictvím specializovaných pracovišť
- individuální řešení vztahových problémů žáků
- prevence školní neúspěšnosti
- poradenství učitelům a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům talentovaným
- spolupráce s VP pro II. stupeň a metodikem prevence

V uplynulém školním roce byla realizována **jednání a dvě výchovné komise se zákonnými zástupci** žáků, která se převážně týkala **výukových obtíží** a **problémového chování.** V několika případech došlo k doporučení vyšetření v **pedagogicko-psychologické poradně (PPP),** bylo zpracováno nebo aktualizováno několik **Plánů pedagogické podpory (PLPP),** které byly průběžně vyhodnocovány. Byly realizovány čtyři IVP a jeden IvýchP pro žáka druhého ročníku, který má problém s chováním. V tomto případě jsme požádaly PPP o přenastavení PO.

V rámci práce výchovné poradkyně byl řešen problém vysoké absence žákyně 5. ročníku. Se zákonnými zástupci byl dohodnut a odsouhlasen postup omlouvání, který zákonní zástupci nedodržovali. Vzhledem k charakteru případu probíhá spolupráce s pracovníky OSPOD, se kterými je situace nadále koordinovaně řešena.

Konzultace s třídními učiteli a vyučujícími ohledně žáků se **speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) probíhaly dle potřeby**, včetně doporučení podpůrných opatření, přípravou na jednání se ZZ.

V letošním školním roce pracovaly dvě asistentky pedagoga ve třetích třídách a jedna asistentka pedagoga v první třídě.
Ve školním roce 2025/2026 bylo vzděláváno celkem 47 žáků s podpůrnými opatřeními (z toho jeden nadaný žák ve 4. ročníku).

1. st. PO 1 žák + 19 žáků s PLPP (jsou mezi nimi i žáci s OMJ)
2. st. PO 16 žáků / z toho jeden nadaný
3. st. PO 9 žáků
4. st. PO 2 žáci

Údaje o přijímacím řízení / na osmiletá gymnázia

- počet přihlášených 17
- počet přijatých 5

V rámci prevence školní neúspěšnosti byly včas identifikovány rizikové případy a navržena odpovídající podpůrná opatření. Kromě individuálních plánů a konzultací byla realizována i **spolupráce s poradenskými zařízeními** PPP, KPP, SPC pro vady řeči, SPC Macháčkova ul.

Za vynikající a efektivní spolupráci děkuji všem členům ŠPP. Velké poděkování patří také **třídním učitelům**, kteří svou každodenní prací se žáky, vedením třídnických hodin a individuálním přístupem významně přispívají k vytváření bezpečného a podpůrného školního prostředí. V neposlední řadě děkuji **vedení školy** za podporu, otevřenost a vytváření podmínek pro efektivní poradenskou činnost.

Mgr. Pavlína ABRAHAMOVÁ
výchovná poradkyně 1. stupně

II. stupeň

II. stupeň – činnost výchovného poradce

Práce výchovného poradce vycházela z Plánu výchovného poradce a reagovala na aktuální potřeby pedagogů, žáků a rodičů.
Po celý školní rok probíhala intenzivní spolupráce s třídními učiteli, zákonnými zástupci, vedením školy, Školním poradenským pracovištěm, školním metodikem prevence i výchovnou poradkyní pro I. stupeň. Spolupráce byla bezproblémová a vždy vedena v nejlepším zájmu žáků. Pedagogům byla poskytována metodická podpora při řešení výchovných i vzdělávacích obtíží a při nastavování vhodných podpůrných opatření.
Vztahové problémy byly řešeny ve třídách 6.A, 7.A, 7.B, 8.B, 8.C a 9.C. Situace ve třídě 9.C byla řešena také ve spolupráci s organizací Duševní servis.

Podpůrná opatření
V průběhu školního roku bylo pracováno s dvěma žáky podle individuálního výchovného plánu (IVýP).
Na II. stupni bylo celkem:

47 žáků s podpůrnými opatřeními 1. stupně (PLPP)
20 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně,
1 žák s podpůrnými opatřeními 3. stupně.

Účinnost podpůrných opatření byla podmíněna spoluprací všech vyučujících. U žáků s propadlou platností doporučení školského poradenského zařízení byla podpůrná opatření nadále uplatňována v rozsahu odpovídajícím jejich vzdělávacím potřebám až do vydání nového doporučení.

Jednání a intervence
V průběhu školního roku uskutečnili výchovná poradkyně a školní metodik prevence 3 jednání výchovné komise, 98 jednání se zákonnými zástupci a 149 individuálních jednání se žáky.
Počet jednání byl srovnatelný s předchozím školním rokem, ve kterém došlo k výraznému nárůstu intervenční činnosti. Nejčastěji byly řešeny psychické obtíže žáků, vztahové konflikty, sebepoškozování a problematické chování. Na většinu jednání navazovala další setkání s pedagogy i zákonnými zástupci. Významná část intervencí se týkala individuálních výchovných plánů a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem.

Prevence školní neúspěšnosti
I v tomto školním roce byla jednou z priorit prevence školní neúspěšnosti. Postupovalo se podle Strategie prevence školní neúspěšnosti žáků, která stanovuje systém podpůrných opatření a postupů při identifikaci rizikových faktorů.
V případech podezření na vzdělávací obtíže byla provedena pedagogická diagnostika a následně byla nastavena individuální podpůrná opatření. Jako velmi přínosná se opět ukázala včasná spolupráce se zákonnými zástupci a rychlé zavádění podpůrných programů.
Ve druhém pololetí byl jeden žák hodnocen z matematiky a jeden žák z dějepisu stupněm „nedostatečný“. Přestože pro oba byly zpracovány plány pedagogické podpory (PLPP), stanovené cíle se nepodařilo naplnit.

Žáci s odlišným mateřským jazykem
Žákům s odlišným mateřským jazykem, kteří měli obtíže s porozuměním českému jazyku, byly zpracovány plány pedagogické podpory. Jejich účinnost byla průběžně vyhodnocována a v odůvodněných případech bylo doporučeno vyšetření ve školském poradenském zařízení.

Záškoláctví a spolupráce s OSPOD
Ve čtyřech případech bylo řešeno skryté záškoláctví. Pro dotčené žáky byly vypracovány individuální výchovné plány. V jednom případě byla navázána přímá spolupráce s OSPOD, ostatní případy byly s pracovníky OSPOD konzultovány.
Škola dále spolupracovala s OSPOD ve čtyřech dalších případech. Ve dvou z nich byla řešena problematika dlouhodobě nevhodného chování žáka a šikany.

Kariérové poradenství
V oblasti kariérového poradenství pokračovala spolupráce s Úřadem práce a KCV. Informační schůzka pro rodiče a žáky 9. ročníků proběhla během prvních třídních schůzek.
Žáci devátých tříd navštívili veletrh **Posviť si na budoucnost** a v hodinách pracovních činností diskutovali o možnostech dalšího studia i s bývalými absolventy školy. Škola se zapojila do projektu **Den pro školu** a přivítala odborníky z praxe. Současně byl realizován vlastní projekt **Den v práci**, během kterého si žáci mohli pod vedením svých rodičů vyzkoušet jeden pracovní den v reálném pracovním prostředí.
V souvislosti s novým systémem podávání přihlášek na střední školy poskytovala výchovná poradkyně prostřednictvím třídních učitelů rodičům průběžné informace, metodické materiály i individuální podporu při výběru vhodné školy a podávání přihlášek.

Výsledky přijímacího řízení
Ve třech devátých třídách ukončilo základní vzdělávání celkem 75 žáků. Jeden žák ukončil povinnou školní docházku v 7. ročníku.

Výsledky přijímacího řízení:

- 61 žáků přijato na maturitní obory (z toho 7 na gymnázia),
- 12 žáků přijato na učební obory,
- 1 žákyně se na SŠ nehlásila, protože se vrací na Ukrajinu
- 1 žák neuspěl ani ve druhém kole přijímacího řízení a bude se účastnit třetího kola v srpnu
- žák ukončující povinnou školní docházku v 7. ročníku byl přijat na učební obor

Spolupráce s institucemi
Během roku probíhala spolupráce s následujícími organizacemi:
PPP Plzeňského kraje, KPPP Plzeň, SPC pro vady řeči, SVP Plzeň, Úřad práce Plzeň, Policie ČR a OSPOD, Duševní servis, KCV Plzeň.

Poděkování
Za velmi dobrou spolupráci patří poděkování výchovné poradkyni pro I. stupeň Mgr. Pavlíně Abrahamové a školnímu metodikovi prevence Mgr. Tomáši Hadovi za jejich aktivní spolupráci a významnou pomoc při řešení výchovných situací. Velké poděkování náleží rovněž vedení školy a všem pedagogům za vstřícnost, podporu a ochotu společně hledat nejlepší řešení ve prospěch našich žáků.

Závěrečné zhodnocení
Činnost výchovného poradce byla i v tomto školním roce zaměřena především na včasnou identifikaci vzdělávacích a výchovných obtíží, podporu duševního zdraví žáků, prevenci školního neúspěchu a kvalitní spolupráci s rodinami i odbornými institucemi. Nastavený systém spolupráce se osvědčil a významně přispěl k efektivní podpoře žáků i pedagogů.

Mgr. Hana PECHOUŠKOVÁ
výchovná poradkyně 2. stupně

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytovalo v průběhu školního roku 2025/2026 poradenské, konzultační a metodické služby žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům školy. Činnost ŠPP vycházela z ročního plánu práce jednotlivých poradenských pracovníků a byla založena na vzájemné spolupráci, pravidelné komunikaci a sdílení informací.

Organizační struktura ŠPP:

Koordinátor ŠPP:	Mgr. Hana Pechoušková	
Vedoucí ŠPP:	Mgr. Radek Růžička	- ředitel školy
Užší ŠPP:	Mgr. Pavlína Abrahamová	- výchovná poradkyně pro 1. stupeň
	Mgr. Hana Pechoušková	- výchovná poradkyně pro 2. stupeň
	Mgr. Tomáš Had	- metodik prevence
Členové ŠPP:	Mgr. Filip Linhart	- zástupce ředitele školy pro 1. stupeň
	Mgr. Jana Burešová	- zástupkyně ředitelky školy pro 2. stupeň
	Mgr. Josef Šneberger	- zástupce ředitele školy pro sport
Konzultanti ŠPP:	Mgr. Kateřina Uhlíková	- oblast podpory nadaných žáků
	Mgr. Kateřina Breuerová	- sdílení dobré pedagogické praxe
	Mgr. Veronika Schöpferová	- speciální pedagogika

Školní poradenské pracoviště pracovalo podle schváleného ročního plánu a podílelo se na zajišťování pedagogicko-psychologického poradenství ve škole. Důraz byl kladen zejména na vzájemnou informovanost členů týmu, mezioborovou spolupráci, jednotný postup při řešení případů a dodržování Etického kodexu pracovníků školního poradenského pracoviště.
Užší tým ŠPP se scházel pravidelně jednou týdně, celý tým minimálně jednou měsíčně nebo podle aktuální potřeby. Pravidelná setkání umožňovala průběžné řešení jednotlivých případů, koordinaci činností a sdílení zkušeností mezi členy týmu.
Ve školním roce 2025/2026 byla vytvořena nová **Koncepce školního poradenského pracoviště.**
Současně byly aktualizovány další důležité dokumenty školy, zejména:

- Koncepce práce s nadanými žáky,
- Pravidla hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem,
- Strategie prevence školní neúspěšnosti,
- Koncepce vzdělávání nadaných žáků.

Členové ŠPP rovněž zahájili tvorbu a průběžnou aktualizaci sdílené databáze kontaktů na odborné organizace a instituce poskytující pomoc dětem, rodičům i pedagogům. Tento nástroj přispěl ke zrychlení orientace v systému odborné podpory a ke zkvalitnění spolupráce s externími subjekty.
V rámci dalšího vzdělávání a metodické podpory se členové ŠPP pravidelně účastnili pracovních setkání a seminářů pořádaných KCV Plzeň, Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, Střediskem výchovné péče Plzeň, Úřadem práce ČR, Magistrátem města Plzně a Krajským úřadem Plzeňského kraje. Získané poznatky byly průběžně využívány při poskytování poradenských služeb i při aktualizaci školních metodických dokumentů.
Činnost školního poradenského pracoviště významně přispěla k podpoře žáků, pedagogů i zákonných zástupců. Pravidelná spolupráce jednotlivých členů týmu, sdílení zkušeností a úzká návaznost na práci třídních učitelů i externích odborných pracovišť umožňovaly včasné zachycení vznikajících obtíží a efektivní nastavení podpůrných opatření.

ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družinu navštěvovalo během letošního školního roku 231 žáků. Byli rozděleni do devíti oddělení. Jejich činnost zajišťovalo 6 vychovatelek a 3 vychovatelé – Ivana Těžká, Jana Celerová-Hošková, Martina Brunnerová, Miluše Roubalová, Jiřina Procházková, Alena Knězková, Ondřej Budek, Jan Myška a Jakub Gruncl.
Z důvodu dlouhodobé absence vedoucí vychovatelky Aleny Knězkové ji zastupovala od listopadu do února paní vychovatelka Hana Dupalová. Veškerou administrativu měla na starosti paní vychovatelka Jiřina Procházková.
Vzájemná spolupráce mezi vychovateli byla na velmi dobré úrovni. Vychovatelé nadále velice dobře spolupracují i s třídními učiteli. Vychovatelé jim byli nápomocni při výletech, školních akcích a školách v přírodě. Zároveň se podíleli na zápisech do prvních tříd.
Vzájemně řeší problémové děti. Paní vychovatelka Knězková navázala spolupráci s mateřskými školkami (71. MŠ, 63. MŠ, 61. MŠ a se soukromou Hudební školkou). Školky naši školu navštívily v rámci seznámení se školou a jejím životem. Byly pro ně připraveny různé aktivity. V této spolupráci budeme nadále pokračovat, a ještě ji budeme prohlubovat.
Školní družina je útvar pro zájmové vzdělávání. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje zejména pravidelnou denní činností, spontánní činností, činností příležitostní a pravidelnou cílenou činností.

Žáci se mohli, v rámci ŠD, přihlásit do sedmi kroužků, které jsme ve školní družině otevřeli. Vychovatelé vedli kroužky dopravní, šikulu, záchranáře, sportovní kroužek zaměřený na míčové hry, sportovní kroužek zaměřený na všeobecnou přípravu, malého přírodovědce a plavání. Tyto kroužky navštěvovalo okolo 100 dětí.

V rámci dopravního kroužku žáci navštěvovali dopravní hřiště a seznamovali se s první pomocí a dopravními předpisy jako účastníci silničního provozu. Velice oblíbenými byly sportovní kroužky, které vedli naši vychovatelé, kteří mají zaměření na tělesnou výchovu. V šikulovi se žáci seznamovali s různými výtvarnými technikami i s rukodělnými pracemi. V přírodovědném kroužku si prohlubovali znalosti z přírody živé i neživé prakticky i teoreticky, na plavání se jim nejvíce líbilo dovádění a hraní různých her. V kroužku záchranář děti byly seznámeny se základy první pomoci, s bezpečným chováním při různých nebezpečných situacích a jak funguje lidské tělo.

Celoroční plán „Poznej svoje město“

V průběhu školního roku se žáci v rámci tematického plánu „Poznej svoje město“ seznamovali s městem Plzeň, jeho historií, významnými památkami, kulturními institucemi, sportovními areály i zajímavými místy v okolí. Prostřednictvím vycházek, soutěží, tvořivých aktivit, besed a her si rozšiřovali znalosti o svém městě, posilovali vztah k místu, kde žijí, a rozvíjeli občanské a sociální kompetence. Téma přispělo k poznávání místních tradic, orientaci ve městě a k budování pozitivního vztahu k Plzni.

Akce, kterých se žáci ze školní družiny v rámci tohoto projektu ve školním roce zúčastnili:

Listopad 2025

Seznámení s historií Plzně

V listopadu jsme v rámci celoročního projektu „Poznej svoje město“ zaměřili svou pozornost na historii města Plzně. Děti se hravou formou seznamovaly s minulostí našeho města, jeho vznikem, významnými historickými událostmi i zajímavostmi, které jsou s Plzní spojeny.

Společně jsme si povídali o založení města králem Václavem II., o významných památkách a o tom, jak se Plzeň v průběhu staletí proměňovala. Děti poznávaly historické dominanty města, významné osobnosti i tradice, které jsou pro Plzeň charakteristické. Součástí programu byly také tematické hry, pracovní listy, výtvarné činnosti a kvízy zaměřené na historii našeho regionu.

Prosinec 2025

Za čerty do Příbrami - Hornický Mikuláš



Dne 3. 12. 2024 vyrazila naše ŠD s dětmi prvních a druhých tříd za čerty do pekelné Příbrami. V pekle nás přivítala hubatá čertice, několik zlobivých čertů a jeden pekelný kníže (Lucifer). Čerti hledali nějakého hříšníka, ale marně, nikoho, a to ani paní vychovatelky, si v pekle nenechali. Děti se naučily hornický pozdrav „Zdař Bůh“.



Návštěva pekla dopadla dobře.

Naše další cesta vedla k Mikuláši, andělům a sv. Petrovi. Ten Mikuláše seznámil se všemi hříchy i dobrými skutky dětí a ty dostaly za odměnu mikulášský balíček plný sladkostí. Na oplátku odměnily Mikuláše a anděly společnou písničkou.

Všichni se vraceli domů plni nezapomenutelných zážitků. Ale jedno přání určitě děti měly-za rok zase do Pekla!

Vánoční dílny



Dne 10.12 se u nás na škole uskutečnily opět po roce vánoční dílny. Jako každý rok byli naši vychovatelé připraveni s krásnými výrobky a tvořením.



Letos si děti mohly vyrobit ozdoby z plástve, andělíčky a ozdoby z papíru, nádhernou vánoční hvězdu, papírové ozdoby na stromeček, anděly z macrame, sněhovou vločku za špachtlí. Děti si mohly vytvořit a vytisknout vánoční kalendář s vlastní tématikou.





Jako sladkou tečku si děti ozdobily vánoční perníčky. Pohoštění bylo zajištěno, a tak si každý mohl dát kousek cukroví, vánočky, teplý čaj a kávu. Rodiče i samotné děti, si vánoční dílny moc pochvalovali a těší se zase za rok.

Leden 2026

Sportovci Plzně a někteří absolventi naší školy

V lednu jsme se v rámci celoročního projektu **„Poznej svoje město“** zaměřili na sportovní osobnosti spojené s Plzní. Děti se seznamovaly s významnými plzeňskými sportovci, jejich úspěchy a cestou ke sportovní kariéře. Povídali jsme si o různých sportovních odvětvích a o tom, jak důležitá je pravidelná pohybová aktivita, vytrvalost a fair play.

Zvláštní pozornost jsme věnovali také sportovcům, kteří v minulosti navštěvovali naši školu. Děti se dozvěděly zajímavosti o fotbalistech, jako jsou Pavel Šulc, Petr Čech, Tomáš Čihák, Alexandr Sojka, Jiří Maxim Panoš, Kateřina Svitková a házenkářka Markéta Jeřábková. Děti s nadšením zjišťovaly, že žáci naší školy mohou jednou dosáhnout významných sportovních úspěchů.

Únor 2026

Masopust



Ve čtvrtek 20. února jsme si ve školní družině užili veselý **Masopust**. Děti přišly v krásných maskách – objevili se tu piráti, princezny, zvířátka, klauni i superhrdinové. Společně jsme si povídali o tom, co Masopust znamená a proč se dříve lidé převlékali do masek a slavili.

Potom jsme si pustili hudbu a uspořádali malý **karneval**. Děti tancovaly, soutěžily a předváděly své masky. Všichni jsme si společně užili spoustu legrace. Masopustní odpoledne se dětem moc líbilo a už teď se těšíme na další podobné akce ve školní družině.





Březen 2026

Výtvarná soutěž k projektu



Ve školní družině jsme uspořádali výtvarnou soutěž na téma **Plzeň**. Děti měly za úkol ztvárnit naše město podle své fantazie a ukázat, co se jim na Plzni nejvíce líbí.

Vzniklo mnoho krásných a nápaditých prací. Na obrázcích se objevily známé plzeňské památky, parky, náměstí i další zajímavá místa. Děti využily různé výtvarné techniky a při tvorbě prokázaly velkou kreativitu, pečlivost a fantazii.

Porota měla při hodnocení nelehký úkol, protože všechny práce byly velmi povedené. Nejlepší obrázky byly oceněny drobnými odměnami a vystaveny k prohlédnutí. Soutěž dětem přinesla nejen radost z tvoření, ale také možnost lépe poznat město, ve kterém žijí.

Všem soutěžícím děkujeme za účast a gratulujeme oceněným. Těšíme se na další společné tvoření a nové výtvarné výzvy.

Duben 2026

Návštěva kina



Děti ze školní družiny se vydaly na výlet do kina, kde je čekalo krásné filmové dobrodružství. Už při příchodu panovala dobrá nálada a všichni se těšili, až film začne. Pohodlně jsme se usadili do sedaček a s napětím sledovali děj na velkém plátně.

Film byl zajímavý, zábavný a místy také velmi napínavý. Děti se během promítání často smály a fandily svým oblíbeným postavám. Někteří si pochutnali i na popcornu, který ke správné návštěvě kina neodmyslitelně patří.

Po skončení filmu jsme si společně povídali o tom, co se nám nejvíce líbilo, a sdíleli své dojmy. Výlet do kina se všem moc vydařil a odnesli jsme si spoustu hezkých zážitků. Už teď se těšíme na další společné akce, které nás ve školní družině čekají.

Velikonoční dílny

V dubnu jsme se ve školní družině věnovali tradičnímu tématu Velikonoční dílny. Děti se seznamovaly s velikonočními zvyky a tradicemi, které jsou součástí české kultury, a zároveň měly možnost rozvíjet svou kreativitu a zručnost při různých tvořivých činnostech.

V průběhu měsíce vyráběly velikonoční dekorace, přáníčka, zápichy, zdobily kraslice a vytvářely výrobky s jarní tematikou. Při společných aktivitách jsme si povídali o významu Velikonoc, symbolech jara a lidových tradicích spojených s tímto obdobím.

Velikonoční dílny přinesly dětem mnoho radosti, podpořily jejich fantazii, jemnou motoriku i schopnost spolupráce. Vzniklé výrobky si děti odnesly domů, kde mohly přispět k vytvoření sváteční atmosféry.

Květen 2026

ZOO Plzeň

Dalším výletem byla návštěva zoologické zahrady. Počasí nám přálo a děti měly možnost pozorovat mnoho zajímavých zvířat z různých koutů světa. Největší pozornost přitahovaly šelmy, opice, žirafy a další oblíbení obyvatelé zoo. Kromě běžné prohlídky byl pro žáky připravený také edukační program, během kterého se děti dozvěděly řadu zajímavostí o životě zvířat a jejich prostředí.





Červen 2026

Den dětí a rozloučení se školním rokem

Počasí nám přálo a školní pořádala Den dětí. Děti soutěžily na 10 stanovištích.

Děti soutěžily v těchto hrách:

- házení na cíl – ring kroužky
- chůdy
- skok v pytli
- překážková dráha
- přeskakování překážek
- hula hop
- nafouknuté balonky – přenášení
- člunkový běh
- velbloud a rak
- stolní tenis





Děti byly za soutěže odměněny sladkými cenami.

Jako každý rok se zmiňuji o nedostatečných prostorách pro školní družinu. Je to velký problém. Herny ŠD jsou dohromady se třídami. Učitelé nemají ráno nebo odpoledne klid na práci, přípravu na tabuli dělají v době, kdy již probíhá školní družina. Nikomu to není příjemné, ani paní učitelce ani paní vychovatelce. Myslím, že bychom se měli zamyslet co s tím, zda nepřistavět patro. Vím, že je to o financích, ale na tento problém ukazuji více než 25 let.

Žáci nejsou v hernách, kde by měly více prostoru, ale stále ve třídách. I. oddělení ŠD se nachází v malých prostorách. Děti, které navštěvují ŠD, mají velmi málo venkovního prostoru na hraní a sportovní aktivity.

Školní hřiště vedle bazénu je malé a nedostačující na hraní. Velké fotbalové hřiště je blokováno pro tréninky fotbalistů. Nikde v areálu není dostatek stínu, kde by se děti mohly chránit před sluníčkem.

Vychovatelé ve ŠD jsou obětaví, vstřícní a pracovití. Vytváří pro žáky velice dobré podmínky. Tvoří laskavý a sehraný kolektiv, který udržuje pohodové vztahy nejen v pracovní době.

Bc. Alena Knězková
vedoucí školní družiny

ŠKOLNÍ KLUB A JEHO ČINNOST

Školní klub je zájmový útvar s volnější organizační strukturou pro žáky 2. stupně, podobný školní družině. Je určen žákům sportovních tříd, kteří mají volné hodiny a čekají po vyučování na tréninky, dále žákům dojíždějícím.

Klub je otevřen od 6,00 hod. – 8,00 hod. a od 11,30 hod. – 16,00 hodin. Během školního roku navštěvovalo klub 42 žáků. Ve školním klubu pracovala 1 vychovatelka, Mgr. Zuzana Pyšková, na zkrácený úvazek.
Školní klub funguje na stejném principu jako školní družina.
Školní klub navštěvují převážně žáci Regionální akademie, žáci, kteří hrají za FC Viktoria Plzeň a jiné plzeňské kluby.
Dále žáci, kteří bydlí mimo Plzeň, sportují a dojíždějí.
Žáci si mohou dělat úkoly, připravovat se na jednotlivé hodiny nebo v počítačové učebně dělat prezentace.
Jinak mohou využívat deskové hry v oddělení, PC hry nebo hřiště při školním klubu.
Všichni žáci, kteří byli zařazeni do školního klubu navštěvovali tento klub buď pravidelně, ve volných hodinách nebo před tréninky nebo zápasy.

Činnost školního klubu je rozmanitá. Realizuje výchovně vzdělávací činnost zejména formou:

1/ odpočinkových a rekreačních činností
2/ zájmových činností, které se vzájemně prolínaly
3/ přípravy na vyučování – využívání počítačové učebny, PC v oddělení, klidové místnosti.

Spolupráce a komunikace s trenéry byla na velmi dobré úrovni, vzájemně jsme si vycházeli vstříc.

Bc. Alena Knězková
vedoucí školního klubu

Vyhodnocení dopravní výchovy

Výuka na Dětském dopravním hřišti (DDH) při 33. základní škole v Plzni, probíhala zejména pro pravidelnou výuku a výcvik v dopravní výchově pro základní školy obvodu města Plzně, dle schválených harmonogramů a metodických listů.

Na základě požadavků Ministerstva dopravy České republiky – BESIP, byla výuka zaměřena převážně na žáky čtvrtých ročníků, tj. na věk 10ti let, kdy děti mohou samostatně vyrazit do silničního provozu jako cyklisté. Dále podle možností a volné kapacity byl prováděn výcvik a výuka pro mladší i starší žáky ZŠ, školní družiny a děti v MŠ podle předložených požadavků a schválení vedením školy.

Dopravní hřiště slouží i k výuce dopravní výchovy pro školní družinu a školní klub, případně pro další akce. Například i v tomto školním roce se podařilo pozvat děti z mateřských škol, spolupráce s nimi se jeví jako velice úspěšná k prevenci ukázněnosti v dopravě. Akce jsou podporovány ze strany vedení obvodu ÚMO 3 v Plzni.

Využití dětského dopravního hřiště je na velmi dobré úrovni a každodenní kapacita je zcela naplněna. O výuku a výcvik je ze strany škol velký zájem.

Dopravní soutěže mladých cyklistů

V rámci projektů BESIPu jsou do harmonogramů výuky na DDH zařazovány „Dopravní soutěže mladých cyklistů“ (DSMC). Soutěže jsou postupové – od základních kol na školách, přes okresní, krajská, až po celostátní kolo a dá se charakterizovat jako soutěž masová. Tyto soutěže velmi příznivě ovlivňují správné chování žáků k bezpečnému pohybu na pozemních komunikacích.
Na dětském dopravním hřišti se každý rok uskutečňují Okresní kola této soutěže, kterých se zúčastňují i žáci 33. základní školy.



V tomto školním roce se první kategorie (věk: 10 až 12 let) zúčastnilo jedenáct základních škol z obvodu MMP. Naši žáci obsadili první místo s celkovým počtem 307 trestných bodů. Úspěchem pro naši školu bylo i umístění mezi nejlepšími žáky v této soutěži, kde jedna z dívek obsadila třetí místo mezi jednotlivci a jeden z chlapců první místo mezi jednotlivci.



Kola druhé kategorie (věk: 12 až 16 let) se zúčastnilo celkem sedm základních škol z obvodu MMP. Družstvo naší školy se umístilo na druhém místě s celkovými 348 trestnými body.





Soutěžní výkaz

družstva ve 2. kategorii dopravní soutěže mladých cyklistů
oblastní kolo PM 2026 - 21. 5. 2026

BESIP

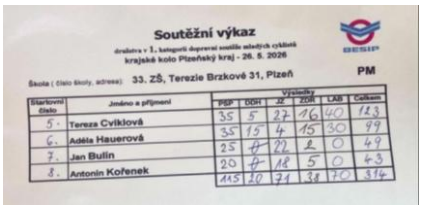
Škola (číslo školy, adresa): 33. ZŠ, Terezie Brzkové 31

Startovní číslo	Jméno a příjmení	Výsledky PSP	DDH	JZ	ZDR	Celkem
9.	Vilém Klug	10	0	22	6	50 38
10.	Jakub Vacík	35	0	48	13	96
11.	Sofie Mrázová	0	0	35	15	50
12.	Karolína Peikertová	5	0	59	20	84
		50	0	164	55	268

Na dětském dopravním hřišti se uskutečnila i praktická část (tj. jízda po DDH a jízda zručnosti) a teoretická část (tj. test z pravidel silničního provozu a zdravověda) okresního kola DSMC pro Plzeň-sever.



Dále zde proběhlo i krajské kolo DSMC Plzeňského kraje. A v letošním školním roce žáci z první kategorie postoupili do Krajského finále, kterého se pravidelně zúčastňuje sedm okresů Plzeňského kraje. Družstvo z 33. základní školy za okres Plzeň-město obsadilo druhé místo s celkovými 314 trestnými body.



Soutěžní výkaz

krajské kolo Plzeňský kraj - 26. 5. 2026

Škola (číslo školy, adresa): 33. ZŠ, Terezie Brzkové 31, Plzeň — PM

Startovní číslo	Jméno a příjmení	Výsledky					
		PDP	DDH	JZ	ZDR	LAB	Celkem
5.	Tereza Cvíklová	35	5	27	16	40	123
6.	Adéla Hauerová	35	15	4	15	30	99
7.	Jan Bulín	25	4	19	2	0	49
8.	Antonín Kořenek	20	4	18	5	0	43
		115	30	74	38	70	314

Projektový den dopravní výchovy

33. základní škola

Začátkem června, 4. 6. 2026, byl již dalším rokem realizován „Projektový den dopravní výchovy“ pro šesté ročníky 33. základní školy, který se osvědčil a bude zařazen do plánu činnosti i pro nadcházející školní rok.

Mateřské školy

Termíny projektových dnů:

- 8. 6. 2026, 9. 6. 2026, 11. 6. 2026, 12. 6. 2026, 16. 6. 2026, 18. 6. 2026.

Všechny tyto soutěže jsou realizovány zejména za spolupráce BESIPu, Městské policie v Plzni, Policie České republiky – Krajského ředitelství Plzeňského kraje a územního odboru Plzeň-město, Autoklubu Plzeň a zdravotníků ČČK.
BESIP zároveň přispívá na spolufinancování dopravní výchovy a zajišťuje odměny pro žáky i učitele.

Dopravní hřiště je také využíváno pro zdokonalování pravidel silničního provozu po teoretické i praktické stránce pro veřejnost.
Závěrem je nutné, vedení školy a všem, kteří činnost prevence bezpečnosti na pozemních komunikacích propagují a zajišťují, poděkovat. Bezpečnost účastníků v silničním provozu by měla být jednou z priorit ochrany zdraví a životů nás všech a zejména mladých lidí.

Vyhodnocení dopravní výchovy v číslech

Celkem dětí na DDH ve školním roce 2025/2026		5 328	
Účast na výuce dopravní výchovy		3 567	
Účast při nevýukových akcích (soutěže, projektové dny, pronájmy)		303	
Účast v %		100	
Počet tříd, oddělení, skupin		149	
Počet škol s žáky 6. tříd	Počet žáků 6. tříd	1	76
Počet škol s žáky 5. tříd	Počet žáků 5. tříd	21	1 499
Počet škol s žáky 4. tříd	Počet žáků 4. tříd	22	1 492
Počet škol s žáky 3. tříd	Počet žáků 3. tříd	9	576
Počet škol s žáky 2. a 1. tříd	Počet žáků 2. a 1. tříd	-	-
Počet dětí dle tematického plánu		1 492	
Počet dětí mimo tematický plán		2 151	
Zkoušky na průkaz cyklisty		1 165	
Průkaz cyklisty získalo		614	
Úspěšnost při získání průkazů cyklisty v %		52,7	

Lenka MACÁNOVÁ
vedoucí dopravního hřiště

PLAVECKÁ ŠKOLA - ZÁKLADNÍ PLAVÁNÍ

Účast škol:

3. a 4. ročník – 2. ZŠ Plzeň, 7. ZŠ a MŠ Plzeň, 11. ZŠ Plzeň, 13. ZŠ Plzeň, 15. ZŠ Plzeň + OP Křimice, 17. ZŠ a MŠ Plzeň, 20. ZŠ Plzeň, 26. ZŠ Plzeň + OP Litice, Tyršova ZŠ a MŠ Plzeň a 1. až 5. ročník – 33. ZŠ Plzeň **celkem 10 škol**

Z výše jmenovaných plzeňských škol se základního plavání zúčastnilo celkem **1159 žáků z 53 tříd** (1. pololetí 578 dětí z 25 tříd a 2. pololetí 581 dětí z 28 tříd).

Z 33. ZŠ se plavání účastnil celý I. stupeň v počtu **304 žáků z 15 tříd**.

Výuka základního plavání byla zajištěna učiteli plavání:

Mgr. Vlastimil Hošta	- vedoucí plavecké školy a bazénu - 22 hodin
Mgr. Jiří Sulek	- 11 + 14 hodin
Mgr. Eva Benediktová	- 22 + 6 hodiny
učitelé 1. stupně 33. ZŠ	- jen výuka pro 33. ZŠ

Výuka základního plavání se skládá z těchto částí:

1. zdravotní – otužování a správné hygienické návyky
2. výchovné – formování kladných morálních vlastností (kázeň, dodržování bezpečnosti na bazénu a pomoc druhým)
3. zvyšování pohybových schopností a dovedností

Obsah výuky základního plavání:

- dýchání do vody a základ pohyb ve vodě – chůze
- splývavá poloha s pomůckou bez pomůcky
- potopení do vody, potápění – lovení předmětů
- nácvik kraulových a znakových nohou s pomůckou bez pomůcky
- nácvik a zdokonalování plaveckého způsobu prsa a znak nebo kraul
- vytrvalostní plavání 4. třída – 10 min. jedním z plaveckých způsobů
- skok do vody (po nohou a šipka) z nízkého postavení (sed a klek) a ze stoje
- pohybově nadané děti nácvik plaveckého způsobu kraul
- hry ve vodě a štafetové závody

Výuka základního plavání je rozdělena do dvou po sobě následujících školních roků v rozsahu jednoho pololetí asi 20 hodin.

Neplavcům a dětem se strachem z vody je věnována zvýšená pozornost a je volena citlivá forma výuky. Děti jsou rozděleny do skupin podle svých plaveckých schopností a dovedností. V průběhu výuky získávají body a podle počtu získaných bodů jsou slovně hodnoceny.

V letošním školním roce došlo k mírné úpravě ŠVP plavání pro plzeňské školy ve výuce pro 4. ročník. Je možno dle uvážení vyučujícího učit plavecký způsob prsa nebo plavecký způsob kraul.

Po výrazné po covidovém propadu výsledků žáků plzeňských škol, došlo loňský školní rok k mírnému zlepšení a letošní školní rok potvrdil stabilizaci výsledků.

Na školní rok 2026/2027 se opět podařilo zaplnit plně výukovou kapacitu pro plzeňské školy a opět by měla probíhat i standardně výuka plavání pro 33. ZŠ Plzeň.

Mgr. Vlastimil HOŠTA
vedoucí plavecké školy

Statistika hodnocení plzeňských a mimo plzeňských škol ve školním roce 2025 / 2026

hodnocení	delfín 40 a vice b.	štika 39 - 32 b.	kapřík 31 - 24 b.	tučnák 23 - 16 b.	želvička 15 a méně b.	celkem
1. pololetí 1.etapa	110	72	52	51	33	318
1. pololetí 2.etapa	78	63	53	47	19	260
celkem 1. pololetí	188	135	105	98	52	578
2. pololetí 1.etapa	59	42	57	60	34	252
2. pololetí 2.etapa	114	69	68	54	24	329
celkem 2. pololetí	173	111	125	114	58	581
celkem školní rok	361	246	230	212	110	1159

Statistika hodnocení 33. ZŠ 1. až 5. ročník ve školním roce 2025 / 2026

známka	1	2	3	4	5	celkem
1.A - 1. pololetí	18	1	0	0	0	**19**
1.A - 2. pololetí	18	1	0	0	0	**19**
1.B - 1. pololetí	18	0	0	0	0	**18**
1.B - 2. pololetí	18	0	0	0	0	**18**
1.C - 1. pololetí	17	0	0	0	0	**17**
1 C - 2. pololetí	17	1	0	0	0	**18**
2.A - 1. pololetí	19	0	0	0	0	**19**
2.A - 2. pololetí	20	0	0	0	0	**20**
2.B - 1. pololetí	19	0	0	0	0	**19**
2.B - 2. pololetí	21	0	0	0	0	**21**
2.C - 1. pololetí	20	0	0	0	0	**20**
2.C - 2. pololetí	20	0	0	0	0	**20**
3.A - 1. pololetí	17	3	0	0	0	**20**
3.A - 2. pololetí	17	3	0	0	0	**20**
3.B - 1. pololetí	19	0	0	0	0	**19**
3.B - 2. pololetí	19	0	0	0	0	**19**
3.C - 1. pololetí	17	1	0	0	0	**18**
3.C - 2. pololetí	18	1	0	0	0	**19**
4.A - 1. pololetí	20	0	0	0	0	**20**
4.A - 2. pololetí	20	0	0	0	0	**20**
4.B - 1. pololetí	20	1	0	0	0	**21**
4.B - 2. pololetí	19	1	0	1	0	**21**
4.C - 1. pololetí	16	3	0	0	0	**19**
4.C - 2. pololetí	16	4	0	0	0	**20**
5.A - 1. pololetí	23	0	0	0	0	**23**
5.A - 2. pololetí	21	2	0	0	0	**23**
5.B - 1. pololetí	22	1	1	0	0	**24**
5.B - 2. pololetí	20	3	0	0	0	**23**
5.C - 1. pololetí	20	2	0	0	0	**22**
5.C - 2. pololetí	21	1	0	0	0	**22**

Závěrečná zpráva školní jídelny

Ve školním roce 2025/2026 jsme uvařili v naší školní jídelně 134.948 porcí.
Z toho bylo 103.435 porcí obědů a 31.513 porcí svačin.

- 87.895 obědů pro žáky školy
- 12.099 obědů pro zaměstnance školy
- 3.441 obědů pro cizí strávníky

Posláním a snahou naší jídelny je naučit naši mladou generaci správným stravovacím návykům a vnést do jejich stravy pestrost, chutnost a kvalitu.

V průběhu školního roku je každý měsíc vyhodnocován spotřební koš. Jednotlivé položky spotřebního koše jako je maso, ryby, mléko a mléčné výrobky, tuky, cukry, zelenina, ovoce, brambory a luštěniny sledujeme tak, aby odpovídaly platné vyhlášce.

Ve školním roce 2025/2026 zaměstnanci ŠJ absolvovali tato školení:

Bezmasé pokrmy ve školní jídelně prakticky
Jídelníčky – sestavování měsíčních jídelníčků prakticky
Jak mít skladové karty pod kontrolou a bez chyb





Bc. Miroslava LÁVIČKOVÁ
vedoucí ekonomického odd.

MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY AŠSK

Posláním AŠSK je získávat a zapojovat do sportovní činnosti co největší počet žáků a vychovávat je v duchu fair play. Práce v této organizaci spočívá v dobrovolnosti pedagogických pracovníků a u některých i v jejich volném čase. Na naší škole jsme se opět zapojili do sportovních odvětví, ve kterých se většinou umisťujeme na předních místech.

Pořádali jsme školní kola McDonald´s Cupu. Z těchto školních kol jsme sestavili týmy, které naši školu reprezentovali. Dále jsme organizovali okrsková kola, kterých se zúčastnilo 24 plzeňských škol, okresní kola, kam se kvalifikovalo 16 škol a krajské kolo. Tohoto turnaje se zúčastnilo 24 družstev z celého Plzeňského kraje. Vítězové v jednotlivých kategoriích postoupili na Svátek fotbalu do Ostravy. Dále jsme pořádali kvalifikaci v kategorii M-malotřídek. Na náš stadion se sjelo 8 družstev z Plzeňského a Jihočeského kraje. Vítěz postupoval na Svátek fotbalu do Ostravy.
V letošním roce jsme pořádali i turnaje v minifotbalu.
Na naší škole jsme zorganizovali okrskové a okresní kolo. V každém kole se zúčastnilo 8 družstev. Bohužel z finančních důvodů se u všech sportů, které pořádá AŠSK, pokud se nezapojí jednotlivé sportovní svazy, se neuspořádalo republikové finále.

Z MŠMT se nedostaly žádné dotace na školní sporty, uspořádané základními školami, kromě McDonald´s Cupu.
V McDonald´s Cupu jsme přes okrskové, okresní a krajském finále v II. kategorii, 4. -5. tříd, umístili vždy na 1. místě. Chlapci postoupili do republikového finále do Ostravy, kde se umístili na 4. místě. Tento turnaj se velice vydařil i za podpory a přispění rodičů a jejich darů. Za to velice děkujeme.
V I. kategorii, 1. - 3. třída, se nám v tomto turnaji už moc nedařilo. V krajském finále jsme se umístili na 4. místě.

V přespolním běhu v okresních závodech jsme se zúčastnili ve všech kategoriích. Krajského finále se zúčastnili hoši ze III. a IV. kategorie, kteří v okresním kole tuto kategorii vyhráli. V krajském finále si doběhli pro 2. místo hoši ze III. kategorie a hoši ze IV. kategorie vyhráli a postoupili do finále, které se konalo v Novém Městě na Moravě. Zde se umístili na 7. místě v družstvech a v jednotlivcích doběhl na 6. místě V. Žižka z 9. B.

Všem žákům, kteří reprezentovali naši školu v minifotbalu a Mc Donald´s ´Cupu, a přespolním běhu patří velký dík. Můžeme být na tyto žáky pyšní, protože reprezentovali naši školu, město i kraj nejen na sportovním poli, ale také svým chováním.

Dalším sportem, kterého jsme se zúčastnili ve všech kategoriích byl šplh. V tomto individuálním sportu jsme se většinou umístili na stupních vítězů.

Přes okrskové, okresní, krajské kolo a kvalifikaci si hoši z III. kategorie ve florbalu, vybojovali účast na republikovém finále, které se za přispění florbalového svazu konalo v Brně. Své finále zakončili 5. místem. Ve IV. kategorii se hoši v okresním kolo umístili na 2. místě.

Doufám, že příští školní rok se opět zapojíme do sportů jako letos a možná i do některých jiných.
Chci vyjádřit velké díky týmu, který se mnou připravoval a pak organizačně perfektně zvládl okrskové, okresní, krajské finále a kvalifikaci McDonald´s Cupu a také všechna kola minifotbalu. Každé zorganizování jakékoli soutěže je velice náročné a myslím si, že, J. Šneberger, J. Procházková a F. Linhart, kteří mi při organizování všech kol pomáhali, si zaslouží velké poděkování.

Velice mě těší spolupráce s Katedrou zdravotních studií při Západočeské univerzitě v Plzni, hlavně paní Mgr. Evě Pfefferové, na kterou se vždy mohu obrátit. Již několik let nám pomáhá zabezpečovat zdravotní dozor při všech sportovních turnajích a letos jsme se opět na ni mohli spolehnout.

Republikové finále:

4. místo	1.-2.6.2026	Ostrava	McDonald´s Cup	kat. B
5. místo	27.-28.5.2026	Brno	Florbal	III. kat. hoši
7. místo	23.10.2025	Nové město na Moravě	Přespolní běh	IV. kat. hoši

Kvalifikace:

1. místo	15.5.2026	Karlovy Vary	Florbal	III. kat. hoši

Krajské finále:

1. místo	14.10.2025	Přespolní běh	IV. kat. - hoši
1. místo	20.5.2026	McDonald´s Cup	kat. B
1. místo	16.4.2026	Florbal	III. kat. - hoši
2. místo	14.10.2025	Přespolní běh	III. kat. - hoši
4. místo	20.5.2026	McDonald´s Cup	kat. A

Okresní finále:

1. místo	31.10.2025	Florbal	IV. kat. - hoši
1. místo	3.11.2025	Florbal	III. kat. - hoši
1. místo	21.11.2025	Florbal - finále	III. kat. - hoši
1. místo	7.5.2026	McDonald´s Cup	kat. B
1. místo	6.5.2026	Minifotbal	IV. kat. - hoši
1. místo	3.12.2025	Šplh	II. kat. - dívky, II. kat. - hoši, IV. kat. - hoši
1. místo	16.4.2026	Volejbal	IV. kat. - hoši
1. místo	2.10.2025	Přespolní běh	III. kat. - hoši, IV. kat. - hoši
2. místo	3.12.2025	Šplh	II. kat. - hoši, I. kat. - dívky, I. kat. - hoši
2. místo	2.10.2025	Přespolní běh	II. kat. - hoši
2. místo	13.5.2026	Pohár rozhlasu	IV. kat. - hoši
3. místo	7.11.2025	Florbal	IV. kat. - dívky
3. místo	24.11.2025	Florbal - finále	IV. kat. - hoši
3. místo	7.5.2026	McDonald´s Cup	kat. A
3. místo	21.4.2026	Vybíjená	otevřená kat.
3. místo	3.12.2025	Šplh	I. kat. - hoši, II. kat. - hoši, III. kat. - hoši, IV. kat. - hoši

Okrskové finále:

1. místo	24.4.2026	McDonald´s Cup	kat. B
1. místo	30.4.2026	Minifotbal	IV. kat. hoši
2. místo	23.4.2026	McDonald´s Cup	kat. A

Školní kolo:

	1.10.2025	McDonald´s Cup	I. kat., II. kat.

Bc. Alena KNĚZKOVÁ

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

V rámci doplňkové činnosti školy jsou nabízeny žákům další aktivity. Jedná se především o zájmové kroužky pro žáky I. i II. stupně. Ve školním roce 2025/2026 byly nabízeny tyto kroužky:

- Kroužek fotbalu pro děvčata i chlapce 1. – 5. tříd
- Gymnastika hrou (pro žáky 3. – 6. tříd)
- Logopedický kroužek (1. a 2. třída)
- Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka (žáci 9. tříd)
- Příprava na přijímací zkoušky z matematiky (žáci 9. tříd)

O kroužky je dlouhodobě malý zájem z řad našich žáků. Početně byly lépe obsazeny kroužky příprav na přijímací zkoušky pro žáky 9. tříd.

V rámci doplňkové činnosti škola poskytuje pronájmy nebytových prostor. Jedná se o pronájem dvou tělocvičen, zrcadlového sálu, učeben, plaveckého bazénu, dopravního hřiště, fotbalového stadionu a prostor pro reklamní panely a nápojové automaty.

- Tělocvičny - nájemci jsou firmy a sportovní sdružení (Regionální fotbalová akademie Plzeňského kraje, Sport Studio J&A z.s., Gorily Plzeň z.s., Pilates - vedený Mgr. Fialovou, SK Smíchov Plzeň z.s. – fotbalový klub a mnoho dalších). Jelikož je naše škola sportovně zaměřená, máme tělocvičny velmi kvalitně a moderně vybaveny a proto je o pronájem těchto prostor dlouhodobě velký zájem.

- Učebny jsme v tomto školním roce nepronajímali.

- Plavecký bazén - nájemci jsou převážně plavecké školy (Plavecká škola Rosnička, Beránek). Plavecký bazén si v rámci své výuky pronajímá také SG Plzeň.
  Plavecký bazén je zpřístupněn pro veřejnost. Otevírací doba:

Pondělí	19.00 - 20.00 - děti a dospělí
	20.00 - 21.00 - jen dospělí
Středa	19.00 - 20.00 - děti a dospělí
	20.00 - 21.00 - jen dospělí

  Návštěvníci bazénu si mohou zakoupit buď permanentku nebo zaplatit jednotlivý vstup do bazénu. Dospělí jednotlivé vstupné Kč 60 Kč (permanentka 10 x 1 hodina celkem 550 Kč). Žáci jednotlivé vstupné 50 Kč (permanentka 10 x 1 hodina 450 Kč).

- Dopravní hřiště – v letošním školním roce se nám vrátili pravidelní i občasní nájemci, převážně z řad škol (ZŠ Blovice, ZŠ Černošín, ZŠ Dobřív). Na dopravním hřišti byly pořádány okresní a krajská kola dopravní soutěže mladých cyklistů a také projektové dny pro mateřské školy.
  Dětské dopravní hřiště je zpřístupněno veřejnosti jednou týdně v odpoledních hodinách. Půjčovné – kolo, koloběžka – 35 Kč. Vstupné jednotlivec 15 Kč.

- Sportovní stadion – tento objekt pronajímáme zejména FCVP, RFA a dále TJ Plzeň Košutka a dalším. Bylo zde pořádáno okrskové a okresní kolo Mc Donald´s Cupu.
  Stadion je využíván též jako tréninkové centrum pro okolní fotbalové kluby z Německa, u kterých se těší velké oblibě.

- Reklamní nosiče – s firmou H-MEDIA máme uzavřenou Smlouvu o umístění reklamních nosičů a to na chodbě u tělocvičen.

- Nápojový automat - Automat na teplé nápoje od firmy Delikomat je umístěn v chodbě fotbalového stadionu.

- V prostorách školy byl opět zřízen bufet pro naše žáky. Provoz funguje v souladu s vyhláškou MŠMT – Pamlsková vyhláška. Bufet provozuje firma ReFresh Bistro s.r.o.

Pro žáky školy je k dispozici žákovská knihovna, ve které jsou svazky naučné literatury i beletrie, kterou mohou žáci využívat ve vyučování i pro domácí přípravu. Zároveň si mohou půjčit časopisy s odbornou a zájmovou tématikou – 21. století Junior a Epocha. Knihovna je přístupná každou středu od 10:55 do 11:40 hod., případně kdykoliv dle potřeby a zájmu po předem dohodnutém termínu.

Škola úzce spolupracuje s Klubem rodičů a spolkem „Centrum 33“, které přispívají finančně na zajištění některých sportovních a kulturních akcí, aby se jich mohl zúčastnit co největší počet žáků.

ekonomické oddělení školy

HODNOCENÍ
zástupcem ředitele školy 1. stupně

Organizace a personální zajištění

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo I. stupeň školy celkem 310 žáků, z toho 201 chlapců a 109 dívek. K ukončení povinné školní docházky a vydání vysvědčení došlo dne 26. 6. 2026. I. stupeň byl stejně jako v předchozích letech tvořen 15 třídami.

V jednotlivých třídách zajišťovalo vzdělávání 15 třídních učitelů, konkrétně 14 žen a 1 muž. Plný pracovní úvazek mělo 12 třídních učitelů, zbývající 3 pracovali na částečný úvazek. Výuku na I. stupni doplňovali také dva učitelé bez třídnictví, kteří se podíleli na výuce anglického jazyka, tělesné výchovy a čtenářské gramotnosti. Stejně jako v minulých letech pomáhali s výukou také pedagogové II. stupně, a to zejména v předmětech AJ, INF, TV a TVK.

Školní družina a školní klub

Nedílnou součástí I. stupně bylo 9 oddělení školní družiny a 1 oddělení školního klubu. Žáci mohli těchto služeb využívat jak v ranních, tak v odpoledních hodinách. Na zajištění dohledu a organizaci volnočasových činností se podílelo celkem 10 vychovatelů – 8 žen a 2 muži. Tři z nich současně působili na I. stupni také jako učitelé, a to na plný nebo částečný úvazek.

Pohyb žáků a výsledky vzdělávání

V průběhu školního roku školu z různých důvodů opustilo 10 žáků, zatímco 9 nových žáků bylo přijato. Jedna žákyně plnila povinnou školní docházku v Německu podle § 38; zákonní zástupci nepožádali o přezkoušení.

Opravné zkoušky se v tomto školním roce nekonaly. Jedna žákyně však nebyla hodnocena z tělesné výchovy – plavání. Pokud si chybějící hodnocení doplní, bude v následujícím školním roce pokračovat ve své stávající třídě.

Na víceletá gymnázia v průběhu školního roku odešlo celkem 5 žáků.

Organizace a rozšíření výuky

Žáci 4. a 5. ročníků měli i v tomto školním roce možnost rozšířit svou výuku o dvě hodiny týdně. Volit mohli mezi sportovní přípravou, respektive kondiční tělesnou výchovou, a čtenářskou gramotností.

Výuka tělesné výchovy byla na I. stupni pro všechny žáky rozšířena také o plavání.

Využívání systému Škola On Line

Elektronický systém Škola On Line (ŠOL) byl během školního roku běžně využíván k vedení třídní knihy, evidenci známek a výchovných opatření. Sloužil rovněž jako významný komunikační prostředek mezi školou a rodiči a současně k informování pedagogického sboru. Prostřednictvím ŠOL byly například rozesílány zprávy nebo řešeny pohotovosti za nepřítomné učitele.

Zápis do 1. tříd

Zápis dětí do budoucích 1. tříd se ve školním roce 2025/2026 uskutečnil ve dnech 2. a 3. 2. 2026, tedy v pondělí a úterý. Celkem bylo zapsáno 96 dětí. Zákonní zástupci 5 dětí požádali o odklad školní docházky a ředitel školy všem žádostem vyhověl.

V následujícím období následně docházelo také ke zpětvzetí některých žádostí o přijetí. Do školního roku 2026/2027 by proto mělo do tří prvních tříd nastoupit celkem 58 žáků.

Projekty a další aktivity školy

V průběhu školního roku se žáci zapojili do celé řady projektů a tematicky zaměřených aktivit.

Mezi ně patřily zejména:

- škola v přírodě
- akce pro plzeňské MŠ
- přednášky PČR
- Den Evropy
- Etiketa pro děti
- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- Trenéři do škol
- MiniMatury
- Vánoční vybíjená
- Pangea

Škola současně pokračovala v aktivitách realizovaných v rámci OP JAK. Díky této podpoře bylo možné uskutečnit také finančně náročnější aktivity určené žákům školy.

Výlety, exkurze a kulturní program

Během školního roku se uskutečnily rovněž různé výlety, exkurze a kulturní akce.

Žáci navštívili například:

- přírodní venkovský park ŽINAFA,
- Šumavu – Železnou Rudu,
- pořady v Městské knihovně ve Skvrňanech (M-klub),
- Muzeum strašidel,
- Muzeum loutek.

Školní družina připravila také Vánoční dílny a výlet za čerty v Příbrami.

Spolupráce, prevence a pedagogické týmy

Žáci 4. a 5. tříd se pravidelně zapojovali do činnosti Rady žáků. V jednotlivých třídách zároveň v průběhu roku probíhaly plánované třídnické hodiny. Jejich náplň vycházela z předem stanoveného plánu a třídní učitelé při jejich realizaci úzce spolupracovali s metodikem prevence.

Pedagogové se v průběhu školního roku pravidelně scházeli také v jednotlivých předmětových komisích, které byly propojeny s II. stupněm, a dále v ročníkových sekcích. Opět byly svolávány také samostatné sekce I. stupně.

Mgr. Filip LINHART
zástupce ředitele pro I. stupeň

HODNOCENÍ
zástupkyní ředitele školy 2. stupně

Ve školním roce 2025-2026 provádělo výuku na II. stupni 32 pedagogů - ředitel školy, dva zástupci pro I. a II. stupeň, zástupce pro sport a 26 učitelů, z toho 5 vyučující mělo na naší škole pouze částečný úvazek. Pozice asistenta pedagoga na II. stupni obsazena nebyla. Pedagogové se dle svého zájmu a možností školy účastnili dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Nejčastější spolupráce se v oblasti DVPP uskutečňovala s KCV v Plzni, NPI a dalšími vzdělávacími institucemi.
V průběhu celého školního roku probíhala vzájemná spolupráce pedagogů, kteří se společně setkávali na pedagogických radách, sekcích II. stupně a předmětových sekcích. Vzájemná komunikace se zákonnými zástupci se uskutečňovala na třídních schůzkách, konzultacích a osobních setkáních.

Vzdělávání na II. stupni probíhalo ve 12 třídách čtyř ročníků. V každém ročníku byly vždy dvě třídy se sportovním zaměřením a jedna běžná třída. Do tříd se sportovním zaměřením byli od 7. do 9. ročníku zařazováni žáci Regionální fotbalové akademie Plzeň. Celkový počet žáků k 26.6.2026 byl na II. stupni 290, z toho bylo 84 dívek. Jeden žák 8. ročníku se vzdělával podle §38 školského zákona. Jeho zákonný zástupce s naší školou dlouhodobě nekomunikuje.

Ve školním roce 2025-2026 se vzdělávání na II. stupni naší školy uskutečňovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1.9.2013. Na jeho základě byly disponibilními hodinami posíleny předměty matematika, český jazyk, fyzika, zeměpis a přírodopis. Zároveň byly disponibilní hodiny využity na povinně volitelné předměty, ke kterým již tradičně patřila kondiční tělesná výchova, tělesná výchova plavání, anglická konverzace, zeměpisný seminář, sportovní hry, seminář přírodních věd, výchova ke zdraví a environmentální výchova.

Z mimoškolních aktivit II. stupně bych ráda zmínila zážitkové dny pro 6. ročník, outdoorový kurz pro žáky 8. ročníku a vodácký kurz pro 9. ročník. Velkému zájmu žáků se těšil lyžařský výcvik, který opět jako v posledních letech proběhl ve dvou termínech, aby se ho mohli zúčastnit všichni žáci 7. ročníku, kteří o něj projevili zájem.

V květnu 2026 proběhla na naší škole inspekční činnost České školní inspekce zaměřená na veškeré oblasti vzdělávání a výchovy.

Naše škola dále pokračovala v šablonách OP JAK, kdy v průběhu školního roku došlo k ukončení Šablon I a následnému připojení se k Šablonám II.

Na konci školního roku 2025-2026 na II. stupni prospělo 138 žáků s vyznamenáním, 149 žáků prospělo a 2 žákyně neprospěly. V srpnu konaly opravnou zkoušku, bohužel obě neúspěšně - žákyně 8. ročníku neuspěla u opravné zkoušky z matematiky a 8. ročník opakuje a žákyně 9. ročníku neuspěla u opravné zkoušky z dějepisu a naši školu po absolvování povinné školní docházky opustila.

V devátém ročníku ukončilo povinnou školní docházku 75 žáků. V 7. ročníku ukončil jeden žák povinnou 9letou školní docházku. Jeho zákonný zástupce nepožádal o pokračování ve školní docházce, proto ze školy odešel.

Mgr. Jana BUREŠOVÁ
zástupkyně ředitele školy pro II. stupeň

HODNOCENÍ
zástupcem ředitele pro sport

Tradiční „sportovní rok“ našich žáků odstartoval v duchu pevných návyků již v průběhu letních prázdnin na konci července. V té době zahájily intenzivní přípravu žákovské týmy, ke kterým se postupně připojily i nejmladší přípravky našich partnerů z FC Viktoria Plzeň a Gorily Plzeň.

Hned s prvním zářijovým zvoněním se naplno rozběhl již desátý ročník úspěšného projektu Regionální fotbalové akademie (RFA) pro Plzeňský a Karlovarský kraj, zastřešený Fotbalovou asociací ČR. Ve školním roce 2025/2026 jsme přivítali celkem 34 nadějných „akademiků“. Současně plynule pokračovala dlouholetá a osvědčená součinnost s florbalovým oddílem Gorily Plzeň i Pohybovým studiem J&A, jejichž mladí sportovci v hojné míře využívali naše zázemí také v odpoledních a podvečerních hodinách.

S obvyklým zápalem se naši žáci zapojili do širokého spektra meziškolních soutěží a zanechali v nich výraznou stopu. Na celostátní úrovni jsme dosáhli vynikajících výsledků a probojovali se až do republikových finále: v Přespolním běhu jsme obsadili 7. místo, v McDonald’s Cupu těsně pod stupni vítězů 4. místo a ve florbalovém ČEPS Cupu jsme vybojovali skvělé bronzové 3. místo. Středoškolský a základní florbal pod hlavičkou AŠSK nám pak přinesl pěkné 4. místo v republice. V krajském měřítku jsme nenašli přemožitele v Minifotbalu a odnesli si 1. místo, zatímco na okresní úrovni naši reprezentanti změřili síly v náročné disciplíně šplhu.

Pestrý kalendář školních akcí jsme zahájili podzimním outdoorovým kurzem. Pokračovali jsme interními školními koly McDonald’s Cupu, do nichž se se zápalem zapojily všechny třídy celého prvního stupně. Mysleli jsme však i na ostatní – pro žáky druhého stupně mimo sportovní třídy jsme uspořádali „Sportovní den“. Listopadové šero prosvětlil tradiční crossový závod „Martinův běh“ a závěr roku 2025 vyvrcholil Přebory 33. ZŠ v plavání, oblíbenou „Kapriádou“ a především prestižním „Vánočním florbalovým turnajem“ v hale Lokomotivy Plzeň. Z této akce se již tradičně stala výjimečná sportovně-kulturní událost, do níž vnesla vřelou atmosféru i početná účast našich bývalých absolventů.

Nový rok 2026 jsme přivítali prestižním „Memoriálem Josefa Žaloudka“, určeným pro žáky 8. a 9. ročníků, u jehož zrodu stojí naše úzká spolupráce s FC Viktoria Plzeň. Druhá polovina ledna patřila zimním lyžařským výcvikům a intenzivnímu akademickému soustředění v Sušici. S příchodem jara se do popředí dostaly třídní výlety vybraných ročníků a celoroční snažení krásně zakončil vodácký kurz VLTAVA 2025, do jehož peřejí se letos obrátilo 44 deváťáků.

Závěrem patří hluboké a upřímné poděkování všem pedagogům a trenérům – kteří tyto dvě role nejednou obětavě spojují v jednu. Byl to právě jejich nezdolný přístup, elán a osobní příklad, co žákům umožnilo nasbírat neopakovatelné zážitky, navázat nová přátelství napříč školami a v bezpečné atmosféře poznat vlastní přednosti i limity. Jejich role zdaleka nespočívala jen v pouhém dohledu; svým příkladným chováním a lidským přístupem se zásadním způsobem podíleli na výchovném i osobnostním růstu našich žáků – jak v profilovaných sportovních třídách, tak v ročnících bez sportovního zaměření.

Velké díky všem!!

Mgr. Josef ŠNEBERGER
zástupce ředitele pro sport

HODNOCENÍ
ředitelem školy

I. Obecná část

Školní rok byl zahájen za přítomnosti představitelů a zástupců ÚMO 3. Celý školní rok se následně nesl ve velmi příjemné, tvůrčí a pracovní atmosféře. K příjemnému pracovnímu prostředí a vysokému pracovnímu nasazení významně přispívaly především dobré, kolegiální a podpůrné vztahy mezi zaměstnanci, vzájemná spolupráce a ochota pomoci si v každodenních pracovních situacích. Pozitivní roli sehráli také nově příchozí učitelé, kteří přinesli nové podněty, energii a obohatili společný tým.

Dobré vztahy na pracovišti a pracovně konstruktivní atmosféra významně napomáhaly k rychlému a efektivnímu řešení situací, které se v průběhu celého školního roku objevovaly. Jednalo se jak o případy chování žáků překračujícího rámec školního řádu a obecně uznávaných etických norem, tak o situace související s jejich vzdělávacími výsledky a prospěchem. Zvýšil se počet případů řešení prohřešků v chování žáků různé závažnosti, včetně zvýšeného výskytu nošení a užívání moderních elektronických a vapovací cigarety. Pozornost si vyžádala také nevhodná komunikace žáků na sociálních sítích, a to především v případech, kdy k ní docházelo mimo vyučování a mimo prostor školy. Za velmi závažné považujeme zejména případy výhrůžek fyzickým napadením, jejichž obsahem bylo úmyslné ublížení na zdraví či dokonce usmrcení druhého člověka. Jeden z takových zachycených případů byl v průběhu školního roku řešen v úzké součinnosti s Policií České republiky.

Stále častěji se také setkáváme a pozorujeme vzestupný trend v oblasti nižší psychické odolnosti žáků a jejich schopnosti zvládat zátěžové a náročné životní situace. V některých případech může být tato situace spojena také s hyperprotektivní výchovou rodičů, která může omezovat přirozený rozvoj samostatnosti a schopnosti žáků vyrovnávat se s obtížemi. Mnohé z řešených situací se týkaly vztahových a rodinných záležitostí, v některých případech se objevoval také strach či obavy z blížících se letních prázdnin. Tyto situace kladly zvýšené nároky nejen na třídní učitele a školní poradenské pracoviště, ale také na vedení školy a vyžadovaly úzkou spolupráci s rodiči a v některých případech také s dalšími odbornými institucemi.

V květnu proběhla ve škole plánovaná periodická činnost České školní inspekce, která se zaměřila na komplexní posouzení fungování školy a jednotlivých oblastí její činnosti. Pozornost byla věnována organizaci a řízení školy, podmínkám vzdělávání, průběhu a výsledkům vzdělávání, práci pedagogických pracovníků, školnímu klimatu a dalším aspektům souvisejícím s organizací a provozem školy. Činnost České školní inspekce představovala další významnou organizační a časovou zátěž v již tak náročném závěru školního roku.

Asi největším osobním zklamáním školního roku 2025/2026 bylo nevhodné chování některých žáků při zpáteční cestě z týdenního zahraničního pobytu. O to více potěšil a pozitivně působil přístup většiny rodičů, kteří projevili ochotu vzniklou situaci řešit, přijali svůj díl odpovědnosti a postupovali v souladu s řešením navrženým školou. Jejich přístup a ochota ke spolupráci byly v této situaci velmi důležité a zároveň ukázaly, že i při řešení nepříjemných situací může být spolupráce školy a rodiny věcná, konstruktivní a založená na vzájemném respektu.

II. Výchovně vzdělávací proces

Do výukového procesu v letošním školním roce se rovněž významnou měrou a formou propisují šablony OP JAK zaměřené na inovativní vzdělávání žáků. Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností za pomoci inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií jako je např. projektová výuka nebo vzdělávání s využitím netradiční technologií.

Další významnou zatěžkávací zkouškou školního roku byly přijímací zkoušky na střední školy a s nimi spojená systematická příprava žáků. Stejně jako v předchozích letech měli žáci možnost navštěvovat kroužky Příprava žáků na přijímací zkoušky z českého jazyka a Příprava žáků na přijímací zkoušky z matematiky. Také v tomto školním roce byla příprava zaměřena především na řešení modelových testů, procvičování typových úloh a upevňování potřebných znalostí a dovedností.

Úroveň a kvalitu výukového procesu průběžně sledovalo vedení školy prostřednictvím hospitační činnosti. V průběhu školního roku bylo realizováno celkem 25 plánovaných hospitací. Stále významnější místo zaujímají také vzájemné náslechové hospitace, které jsou využívány zejména jako forma podpory a profesního rozvoje začínajících pedagogických pracovníků.

Hospitační činnost byla zaměřována také na třídy, ve kterých se objevovaly obtíže s udržením potřebných podmínek pro nerušený průběh vyučování. V těchto případech byla věnována zvýšená pozornost zejména úrovni kázně, organizaci výuky a vytváření podmínek pro efektivní vzdělávací proces.

V květnu 2026 ve škole proběhla periodická kontrolní činnost České školní inspekce (ČŠI), v jejímž rámci bylo provedeno celkem 44 hospitací. Hospitace potvrdily odbornou a pedagogickou kvalitu vyučujících, jejich velmi pozitivní a vstřícný přístup k žákům a schopnost vytvářet podnětné a klidné prostředí pro výuku. V některých vyučovacích hodinách byly zaznamenány také badatelské prvky a aktivizující metody práce. Velmi pozitivně byla hodnocena zejména výuka cizích jazyků. Současně bylo identifikováno další směřování pedagogické práce, zejména potřeba systematicky zařazovat do výuky prvky diferenciace, které umožní lépe reagovat na rozdílné vzdělávací potřeby, možnosti a tempo jednotlivých žáků.

Velmi kladně byla Českou školní inspekcí hodnocena také efektivně nastavená činnost školního poradenského pracoviště. Byla oceněna zejména kvalitní spolupráce členů poradenského týmu, pravidelné vyhodnocování poskytované podpory, aktivní zapojení vedení školy a účinná podpora žáků v oblasti prevence, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a podpory žáků s odlišným mateřským jazykem. Nastavený systém poradenských služeb tak představuje důležitou součást komplexní podpory žáků a přispívá k vytváření vhodných podmínek pro jejich vzdělávání a osobnostní rozvoj. Mezi další silné stránky školy patří její výrazné sportovní zaměření, vhodná skladba sportovních hodin a jejich odborné vedení, stejně jako propracovaný systém, který zajišťuje kontinuitu a návaznost školní sportovní přípravy na tréninkový proces FC Viktoria Plzeň.

Hlavní znaky hodnocení ČŠI – shrnutí:

a) Silné stránky – **atmosféra ve škole** (úsměvy, zdravení, pocit radosti a bezpečí), **sportovní směr** (propracovaný systém, rozvoj talentovaných žáků, školní poradenské pracoviště), **kvalita výuky** (kreativita, práce s chybou, motivace a aktivace žáků, didaktické pomůcky, dynamika výuky), **komunikace** (učitel – žák – učitel)

b) Slabé stránky – **didaktické přístupy** – systematičnost v diferenciaci výuky a práce s cílem hodiny

Velmi pozitivně hodnotím i aktivitu samotných učitelů, kteří organizují mezi sebou workshopy a sdílení zkušeností, nejčastěji se téma týká výukových aplikací, námětů pro práci třídního učitele, náplně třídnických hodin, atd..

III. Vedení školy a kontrolní činnost

Významnou součást kontrolní činnosti tvořily hospitace a následné rozbory vyučovacích hodin. Nedílnou součástí pravidelné kontrolní a řídicí činnosti byly také porady vedení školy, ranní porady učitelů s vedením školy, pedagogické rady, provozní porady a pravidelná jednání jednotlivých sekcí I. a II. stupně a předmětových sekcí. Kontrolní a organizační činnost dále zahrnovala porady ekonomického a správního úseku i týdenní pracovní schůzky s provozními zaměstnanci (správce budov, školník a strojníci).

Jednou za tři měsíce se ředitel školy setkává se třemi učiteli delegovanými pedagogickým sborem. Tato setkání vytvářejí prostor pro otevřenou diskusi o aktuálních otázkách týkajících se chodu školy a zároveň umožňují zaměstnancům předkládat podněty a návrhy na zlepšení pracovních podmínek a fungování školy.

Ředitel školy se rovněž osobně účastní jednání Rady žáků, čímž podporuje přímou komunikaci se žáky, jejich zapojení do života školy a možnost aktivně se vyjadřovat k otázkám, které se týkají školního prostředí a každodenního života školy.

IV. Personální obsazení

V průběhu školního roku 2025/2026 se pedagogický tým školy rozšířil o nové učitele Veroniku Schöpferovou, Fatimu Kocúrovou, Markétu Waas, Hanu Šulcovou, Terezu Vachovcovou a Markétu Kubecovou. Nově se do týmu vychovatelů školní družiny zařadili Jan Myška a Jana Celerová Hošková a na pozici asistentky pedagoga nastoupila Charlota Smetková. Personální tým školní jídelny posílila kuchařka Markéta Pappová. Významnou personální změnou bylo také přeřazení Ivany Hájovské z pozice vychovatelky školní družiny na pozici učitelky I. stupně. Všichni nově příchozí zaměstnanci i kolegyně, která změnila své pracovní zařazení, se velmi dobře a rychle začlenili do pracovního kolektivu, a to jak po lidské, tak po profesní stránce. Aktivně se zapojili do života školy a svým přístupem přispěli k pozitivnímu pracovnímu klimatu. Jejich profesní přístup, pedagogické kompetence a kvalitu práce pozitivně ocenila také Česká školní inspekce, přičemž mimořádně kladně byla hodnocena práce Terezy Vachovcové a Kristýny Čechákové. Vyzdvihl bych také velmi zodpovědný a vstřícný přístup Markéty Kubecové, která nastoupila za dlouhodobě nemocnou kolegyni, přestože v době svého nástupu nebylo možné předvídat, kdy se kolegyně do zaměstnání vrátí. Její ochota přijmout tuto nejistou situaci, flexibilita a profesionální přístup si zaslouží poděkování.
Na přelomu května a června jsme se dohodli na ukončení pracovního poměru s vedoucí školní jídelny.

V. Stavební a jiné práce – investice

Název prací:

- Rekonstrukce sprch a sociálního zařízení plavecký bazén
- Rekonstrukce elektrických rozvodů pavilon 6-9 2NP
- Výměna povrchů podlah učebny pavilon 6-9 2NP
- Malování vnitřních prostor – jídelna, chodby, třídy, kabinet
- Rekonstrukce kabinetu školního preventisty
- Akustická opatření v prostoru školní jídelny
- Vybavení tříd a kabinetů nábytkem
- Drobné stavební, instalatérské a elektroopravy
- Rekonstrukce školní jídelny - opatření ke snížení hlučnosti

Mgr. Radek RŮŽIČKA
ředitel školy