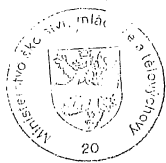




**Příloha č. 1**

*k Výroční zprávě za školní rok 2021 / 2022*

**Rozhodnutí MŠMT  
Rozpočet KÚ Plzeňského kraje  
Rozpočet města Plzně**



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**  
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1

č. j. MSMT-26888/2017-1

33. základní škola  
Terezie Brzkové 1024/31  
Skvrňany  
318 00 Plzeň

## Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem **33. základní škola Plzeň, T. Brzkové 31, příspěvková organizace**, se sídlem *Terezie Brzkové 1024/31, Skvrňany, 318 00 Plzeň*, jejímž zřizovatelem je **Statutární město Plzeň**, se sídlem *náměstí Republiky 1/1, Vnitřní Město, 306 32 Plzeň*, jako další účastník řízení, vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

### rozhodlo

#### u školy

**Základní škola**

IZO: **049 777 548**

jejíž činnost vykonává právnická osoba

**33. základní škola Plzeň, T. Brzkové 31, příspěvková organizace**

identifikátor právnické osoby: **600 069 494**

IČO: **49 777 548**

právní forma: příspěvková organizace

adresa: Terezie Brzkové 1024/31  
Skvrňany  
318 00 Plzeň

#### takto:

S účinností od **1. 11. 2017** se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

*79-01-C Základní škola*

**1. 79-01-C/001 Základní škola**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

dobíhající obor

## Odůvodnění

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy tímto rozhodnutím v souladu s ustanovením § 185 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a podle § 149 odst. 5 školského zákona provádí výmaz dobíhajícího oboru vzdělání 79-01-C/001 Základní škola ze vzdělávací nabídky základní školy, neboť tento obor vzdělání byl již od 1. 9. 2007 postupně nahrazen oborem vzdělání se schváleným rámcovým vzdělávacím programem 79-01-C/01 Základní škola a v současné době v něm již neposkytuje základní škola této právnické osoby vzdělávání. Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole se tímto výmazem nemění.

## Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 3. 10. 2017



Mgr. Václav Pícl  
náměstek pro řízení sekce vzdělávání

Zasílá se:

Statutární město Plzeň  
náměstí Republiky 1/1  
Vnitřní Město  
306 32 Plzeň

# KRAJSKÝ ÚŘAD PLZEŇSKÉHO KRAJE

ODBOR ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A SPORTU

Škroupova 18, 306 13 Plzeň

Vaše č. j.:

Ze dne:

Naše č. j.: PK-ŠMS/6589/22

Spis. zn.: ZN/193/ŠMS/22

Počet listů: 1

Počet příloh: 0

Počet listů příloh: 0

Vyřizuje: Caltová Martina, Ing.

Tel.: 377 195 469

E-mail: martina.caltova@plzensky-kraj.cz

Datum: V Plzni dne 25. května 2022

33. základní škola Plzeň, T. Brzkové 31,  
příspěvková organizace

Terezie Brzkové 1024/31

Skvrňany

318 00 Plzeň

33. základní škola Plzeň			
Doručeno dne:	27-05-2022		
Č.j.:	33.25/690/2022		
Č.j. odesílatele:	vz. dopis		
Spisový znak:	4.05.2	Skartační znak:	A/10
Počet stran:	1	Počet příloh:	2

## Závazné ukazatele a rozpočtu přímých výdajů ve školství na rok 2022

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a podle prováděcích předpisů k tomuto zákonu (vyhláška č. 310/2018 Sb.; o krajských normativních, ve znění pozdějších předpisů a směrnice MŠMT č. j. MSMT-14281/2018, ve znění směrnice č. j. MSMT-32965/2019 a ve znění směrnice MŠMT č. j. MSMT-38045/2020) stanovujeme pro Vaši organizaci **závazné ukazatele**:

<b>limit počtu zaměstnanců</b>	<b>66.4249</b>
<b>přímé neinvestiční výdaje celkem</b>	<b>45 834 985</b>
<b>z toho: prostředky na platy</b>	<b>33 058 571</b>
<b>prostředky na ostatní osobní náklady (OON)</b>	<b>50 000</b>

JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA  
vedoucí Odboru školství, mládeže a sportu  
Krajského úřadu Plzeňského kraje



statutární město Plzeň  
Magistrát města Plzně  
Odbor financování a rozpočtu  
Škroupova 5  
301 00 Plzeň  
www.plzen.eu  
ID datové schránky: 6iybfxn

Město **Plzeň**

Spisová značka:  
Číslo jednací: MMP/415794/21  
Vyřizuje: Bc. Ivana Potužníková  
e-mail: potuznikova@plzen.eu  
telefon: +420 378 034 566

33. základní škola  
T. Brzkové 31  
318 11 Plzeň

Plzeň 15.12.2021

### Schválený rozpočet na rok 2022

33. základní škola Plzeň			
Doručeno dne:	22-12-2021		
Č.j.:	33-23/RH/2021		
Č.j. odesílatele:	MMP/415794/21		
Spisový znak:	4.25.2	Skartační znak:	A/10
Počet stran:	1	Počet příloh:	1

Zastupitelstvo města Plzně schválilo usnesením č. 462 ze dne 13.12.2021 rozpočet Statutárního města Plzně na rok 2022.

Pro Vaši organizaci byl schválen na rok 2022:

**provozní příspěvek – 12 028 tis. Kč**

**investiční příspěvek - 1 500 tis. Kč** (Rekonstrukce rozvodů TUV a SV a svodů dešťové vody ze střech – II. etapa)

V souladu s ustanovením § 28 zákona 250/2000 Sb. se pro Vaši organizaci stanoví hospodářský výsledek ve výši 0,00 Kč.

Ing. Petra Dezortová  
vedoucí Odboru financování a rozpočtu

Rozdělovník:

Seznam příloh:

Počet listů příloh:



## **VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY**

### **- ostatní kontroly na škole -**

Statutární město Plzeň - Odbor kontroly a interního auditu  
Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje  
BIOSYSTÉMY s.r.o.  
Kanalizace a vodovody Starý Plzenec, a.s.  
Vodárna Plzeň, a.s.  
Deratizace - Dezinfekce - Dezinsekce

### **- revize -**

Revize tlakových nádob - Stanislav Bittengl  
Revize elektro - Daniel Horák  
Revize vzduchotechniky - H. E. S. Technologies, s.r.o.  
Servis plynového kotle - Vladimír Mráz  
Revize plynových zařízení - Milan Sedláček  
Revize PO - Požární servis EXPYRO, s.r.o.  
Revize výtahů - Výtahy VOTO  
Revize školních tabulí - ŠKOTAB vertikal s.r.o.  
Revize sportovního zařízení - AZ - SPORTSERVIS Plzeň

## OSTATNÍ KONTROLY NA ŠKOLE ve školním roce 2021 / 2022

1) **Statutární město Plzeň, Magistrát města Plzně,  
Odbor kontroly a interního auditu**

**Termín kontrolní činnosti:** 24.5.2022 - 24.6.2022  
**č.j.:** MMP/162440/22  
**Kontrolu provedla:** Hana Turická  
Miluše Hončarová

**Předmět kontrolní činnosti:**

Hospodaření s veřejnými prostředky za období 1 - 12 / 2021, dodržování zákonů a předpisů upravujících činnost organizace.

**Závěr:**

Kontrolou nebyly zjištěny žádné systémové chyby a porušení zákonných norem. Drobné nedostatky byly odstraněny v průběhu kontroly.

2) **Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje se sídlem v Plzni**

**Termín kontrolní činnosti :** 30. 3. 2022  
**č.j.:** KHSPL / 8389/21/2022  
**Kontrolu provedla:** Bc. Sabina Vondrovcová  
**Předmět kontrolní činnosti:** Odběr vzorků vody z plaveckého bazénu.

**Závěr:**

Všechny prostory jsou v době kontroly uklizené. Hodnota ukazatele "chlor vázaný" odebraného vzorku vody došlo k překročení nejvyšší mezní hodnoty hygienického limitu.

3) **BIOSYSTÉMY s.r.o., Tábor**

Dle smlouvy o dílo č. 2085-2011 ze dne 30. 11. 2011 je prováděno čištění odpadních vod pomocí mikrobiologických kultur ve vodním roztoku v provozu stravovacího zařízení.

4) **Kanalizace a vodovody Starý Plzenec, a.s.**

Prováděna každý týden hygienickou kontrolu vody v bazénu školy s výjimkou období uzavření bazénu v důsledku pandemie COVID-19

- 5) **Vodárna Plzeň a.s.**  
Sledování v profilu odtok z lapače tuků ve školní jídelně 33. ZŠ
- 6) **Deratizace - Dezinfekce - Dezinsekce - Antonín Drozda**  
Pravidelná kontrola nástrah - září 2021, listopad 2021, květen 2022

## **REVIZE**

### **ve školním roce 2021 / 2022**

- 1) **Revizní technik tlakových zařízení - Stanislav Bittengl**  
březen 2022 revize tlakových expanzních nádob, výměníků tepla,  
kontrola funkčnosti a úplnosti tlakového zařízení pro ohřev TV
- 2) **Revizní technik Daniel Horák**  
leden 2022 revize elektroinstalace (kuchyně, bazén, rozvody - škola, osvětlení -  
stadion) revize el. spotřebičů
- 3) **H. E. S. Technologies, s.r.o.**  
březen 2022 revize vzduchotechniky, požárních klapek
- 4) **Vladimír Mráz**  
květen 2022 servisní prohlídka kotlů (stadion, byt)
- 5) **Revizní technik plynových zařízení - Milan Sedláček, DiS.**  
březen 2022 revize domovního plynovodu a připojených spotřebičů
- 6) **Požární servis EXPYRO, s.r.o.**  
srpen 2022  
revize PO - požární vodovod, přípojky, rozvody, příslušenství, hydranty, hasicí přístroje
- 7) **Výtahy VOTO**  
kontrola a revize výtahu ve školní jídelně - provádí se pravidelně každý měsíc
- 8) **ŠKOTAB vertikál s.r.o.**  
březen 2022 – revize školních tabulí
- 9) **AZ - SPORTSERVIS Plzeň**  
srpen 2022 odborná technická kontrola sportovního zařízení, nářadí a náčiní  
Po kontrole firmou provedeno odstranění zjištěných závad.





**Příloha č. 3**  
*k Výroční zprávě za školní rok 2021 / 2022*

**PRÁCE V OBDOBÍ**  
**září 2021 - srpen 2022**

zpracoval: Martin VOŘÍŠEK

## **PRÁCE V OBDOBÍ září 2021 - srpen 2022**

- Oprava střechy šaten fotbalového stadionu
- Kompletní rekonstrukce elektroinstalace (zásuvky + světla) v pavilonu 6-9
- Rekonstrukce ZTI v pavilonu 6-9
- Rekonstrukce povrchu hřiště školní klub
- Výměna:
  - Podlahové krytiny v kabinetech
  - Interiérové dveře ředitelna
  - elektrický kotel – školní jídelna
  - tabulový triptych s pojezdem a křídly
  - technologie měření a regulace bazénové chemie – plavecký bazén
  - UV sterilizér – plavecký bazén
- Školní jídelna a kuchyně:  
opravy a servis gastro zařízení v kuchyni a jídelně – konvektomaty, pánve, kotle ad.
- Servis a údržba zeleně:  
traktorů, sekačky a křovinořezu; údržba „Ekologické učebny“, zeleně v celém areálu školy
- Nákup vybavení:  
nábytek kabinety, odpadkové koše, kancelářské židle  
lavice a židle učebny  
protiskluzné rohože – plavecký bazén
- Likvidace bioodpadu a dřevin z areálu školy; Odvoz a likvidace vyřazeného nábytku
- Opravy, servis:  
drobné stavební práce – budova školy, dopravní hřiště, stadion, jídelna a kuchyně; instalátérské práce – budova školy, dopravní hřiště, bazén, stadion, jídelna a kuchyně; opravy elektrických zařízení a instalací (budova školy, dopravní hřiště, bazén, stadion, jídelna a kuchyně, oprava a servis EZS v areálu školy; servis dataprojektorů, servis vzduchotechniky a výměna filtrů v areálu školy, opravy žaluzií, servis úklidový stroj, opravy sítí sportovní areál
- Revize:  
výtahy ve školní jídelně; elektroinstalace a elektrických spotřebičů v celém areálu školy; plynovodů a plynových spotřebičů v celém areálu školy; hasicích přístrojů a hydrantů a požárních klapek v celém areálu školy; sportovního zařízení, nářadí a pomůcek v tělocvičnách a na stadionu; tlakových nádob v celém areálu školy; revize tabulí



## **VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ**

zpracovala:

Mgr. Pavlína ABRAHAMOVÁ - 1. stupeň

Mgr. Bernardetta FIALOVÁ - 2. stupeň

## **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

zpracoval: Mgr. Jaromír SKALÁK

## **EVVO**

zpracovala: Mgr. Naděžda VALIŠOVÁ

## VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

### I. stupeň

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce a podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků.

Práce výchovného poradce ve školním roce 2021/2022 byla zaměřena na následující oblasti:

- spolupráce s učiteli při vytipování žáků se specifickými poruchami učení a chování s následnou péčí o tyto žáky a zajištění odborné pomoci prostřednictvím specializovaných pracovišť
- individuální řešení osobních problémů žáků
- poradenství učitelům a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům talentovaným
- spolupráce s VP pro II. Stupeň

### Údaje o přijímacím řízení na osmiletá gymnázia

- počet přihlášených	5
- počet přijatých	3

V měsících září a říjen byla zvýšená pozornost věnována adaptaci žáků 1. ročníku na školní prostředí. Jeden žák měl větší problém se zapojením do práce a respektováním jakýchkoli pravidel. Ukázalo se, že matka neinformovala školu již u zápisu o proběhlých vyšetřeních (specialisté – psychologická vyšetření) svého dítěte a neseznámila ji ani se závěry těchto vyšetření, žádala asistenta k dítěti. Bohužel jednotlivé zprávy od různých lékařů si protirečily. Žák narušoval výuku, nespolupracoval. Škola požádala OSPOD Plzeň 3 o asistenci v tomto případě, ale OSPOD vyhodnotil, že je v rodině vše v pořádku. Rodiče stále žádali asistenta a požádali o speciální vyšetření v SPC pro vady řeči. Ukázalo se, že chlapec žádnou takovou vadou netrpí. Rodičům byla nabídnuta pomoc PPP Plzeň, kterou odmítli a žák ve spolupráci s TU a rodiči školní docházku zvládá a již se adaptoval. Současně byla pozornost věnována všem ostatním žákům 1. třídy. Během celého školního roku docházelo ke spolupráci zákonných zástupců (dále ZZ), TU a VP žáků, u nichž se projevovaly výrazné výukové potíže, v odůvodněných případech byl nastaven plán pedagogické podpory, konaly se pravidelné konzultace TU – ZZ – VP, kde byl koordinován společný postup přípravy žáků do školy s cílem co nejvíce pomoci překonat výukové obtíže.

Práce s problémovými žáky a spolupráce s rodiči

Poradenská činnost v této oblasti byla směřována do tří oblastí:

1. řešení problémů školní docházky dětí
2. řešení problémů prospěchu
3. řešení vztahových problémů

Jednání probíhají vždy nejprve na úrovni TU + žák.

Pokud problém přetrvává, je přizván rodič a z jednání je pořizován záznam z jednání s rodičem, který si TU archivují pro případná další jednání. Jednu kopii tohoto záznamu obdrží i rodič. V letošním roce proběhlo za účasti VP celkem 15 jednání se zákonnými zástupci žáků 1. stupně.

Při výskytu zvýšené absence u žáka 4. ročníku a omlouvání nepřítomnosti žáka v souladu s platnými předpisy, byl zákonný zástupce opakovaně pozván na jednání, během kterého byl seznámen s postupem omlouvání absence žáka. Zároveň byl také upozorněn na negativní vliv časté absence na prospěchové výsledky žáka a byla nastavena forma předávání úkolů a dalšího hodnocení.

Ve III. čtvrtletí proběhlo ve většině třídách 1. stupně dotazníkové šetření klimatu ve třídách, které bylo následně vyhodnoceno společně s TU.

Pokud vznikl žákům na základě Doporučení ŠPZ nárok na kompenzační pomůcky, či speciální učebnice a pomůcky, zajišťovala jsem spolu s vyučujícími a vedením školy jejich nákup, dále eviduji a aktualizuji seznam těchto pomůcek. Ostatním žákům, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1.-3. stupně je nabízeno doučování.

V letošním školním roce se vzdělávalo celkem 15 žáků s podpůrnými opatřeními (z toho jeden nadaný žák v 5. ročníku).

1. st. PO	3	0 chlapců/ 3 dívky
2. st. PO	10	8 chlapců + 1 žák nadaný / 1 dívka
3. st. PO	2	2 chlapci (1 x IVP)

S příchodem nových žáků z Ukrajiny byly vypracovány Plány jazykové podpory, které usnadňovaly průběh vzdělávání, hodnocení a začlenění těchto dětí do jednotlivých tříd 1.stupně. Celkem bylo tímto způsobem vzděláváno 13 žáků.

V tomto roce jsem spolupracovala s PPP Plzeň, KPPP Plzeň, SPC pro vady řeči a SPC v Macháčkově ulici.

Spolupráce s VP II. stupně probíhala ve formě konzultací a setkání, děkuji za vstřícnost a laskavost.

Ráda bych poděkovala vedení školy za podporu a důvěru, především paní zástupkyni Černé, která vždy ochotně pomohla s řešením závažnějších problémů. Za spolupráci děkuji i všem učitelům I. a II. stupně.

**Mgr. Pavlína ABRAHAMOVÁ**  
výchovná poradkyně 1. stupně

## II. stupeň

V přípravném týdnu v srpnu 2021 jsme si všichni přáli klasický školní rok bez omezení, distanční výuky a proticovidových opatření.

Bohužel již na začátku října přišla další vlna nemoci, které jsme všichni museli čelit. Přes doporučené očkování a dodržování hygienických pravidel jsme někteří onemocněli. Děti, zaměstnanci i učitelé. Často na velmi dlouhou dobu.

Při příchodu dětí do školy bylo znát, že se učily před prázdninami doma a učitelé na ně měli malý výchovný vliv. Některé si zvykaly opět zdravit, poděkovat, komunikovat mezi spolužáky a naslouchat pokynů vyučujících. Měli jsme bohužel i případy dětí, které musely vyhledat odbornou pomoc psychologů, aby se zase do ruchu školy mohly začlenit.

Většina dětí přiznala, že jim normální výuka chyběla, a hlavně se těšily na spolužáky. Dokonce se objevily i slzy, když musela část dětí nastoupit na distanční výuku kvůli rozdělení tříd na jazyky a hrozilo nakažení virem od jiných skupin.

Druhá polovina školního roku byla ovlivněna válkou na Ukrajině. Nově příchozí žáci-cizinci v některých třídách způsobily opět měnění pozic v kolektivu.

Základní oblasti výchovného poradenství zůstaly v tomto školním roce stejné:

- Poradenská činnost pro učitele
- Kariérové poradenství
- Poradenství žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- Poradenství žákům a rodičům
- Podpora a spolupráce online

### Poradenská činnost pro učitele

V letošním školním roce se konala tradiční schůzka v PPP Plzeň pro výchovné poradce, ale já jsem v té době byla na outdoorovém týdnu s 8.ročníky. Naštěstí se neměnila legislativa, tak jsem mohla jen navazovat na předchozí roky. Bohužel se nám opět změnila paní psycholožka v PPP, ale spolupráce zůstala na výborné úrovni.

Ostatní učitele jsem se snažila celý rok informovat o žácích, kteří potřebují individuální přístup a podporu. Nově příchozí pedagogy v týmu jsem seznamovala s jednotlivými kolektivy tříd a jejich problémy.

Pro nové žáky z Ukrajiny jsme vzájemnou spoluprací nastavili podpůrná opatření, která usnadnila hladké začlenění do chodu školy.

### Kariérové poradenství

12. října se konečně uskutečnila tradiční schůzka VP na Úřadu práce Plzeň. Byla velmi přínosná a některé obory navýšily počty přijatých uchazečů. Například Střední zdravotnická škola nebo pedagogický obor na škole SPŠ strojní a prof. Švejcara.

Tři žáci podávali přihlášky již na podzim. Dva do uměleckých oborů do Prahy a jeden na sportovní gymnázium dokonce do Brna.

Kvůli zhoršené situaci se nemohly uskutečnit tradiční návštěvy dětí na Úřadu práce, ale díky lepší technické vybavenosti jsem mohla zorganizovat dětem "setkání" online.

Infokariéra i vedení kraje velice rychle reagovaly na zhoršující se situaci a proběhla akce Posviť si na budoucnost. Naši žáci se zúčastnili pouze individuálně nebo s rodiči, ale chválili nabídku škol i firem.

V listopadu nemohla být oblíbená schůzka rodičů a dětí se zástupci SŠ u nás v jídelně, i když už všechno byla naorganizováno a těšili jsme se.

Dny otevřených dveří školy různě přesouvaly a musely dodržovat přísná omezení.

Ve dnech 24.-28.1.2022 jsme opět s třídními učiteli jednotlivých 9. ročníků vysílali přes MS Teams online třídní schůzky zaměřené na výběr a správné vyplnění přihlášek na SŠ. Rodiče byli připojeni skoro všichni a mohli mít dotazy, na které jsme okamžitě odpovídali.

Nakonec všech **84 žáků z 9.ročníků, 1 žák z 8. ročníku a 3 děti ze 7. ročníku** odevzdalo přihlášky na SŠ.

**Na gymnázia odchází studovat z druhého stupně naší školy dohromady 13 žáků, na SOŠ nebo učební obory s maturitou bylo přijato 54 žáků, do tříletých učebních oborů 20 dětí.**

Interaktivní hru "Naše firmy" si mohli naši žáci zahrát až v květnu a moc se jim líbila.

#### Poradenství žákům se speciálními vzdělávacími potřebami

V tomto školním roce jsme neměli žáky s výukou podle individuálního vzdělávacího plánu a nemuseli jsme využívat asistenta pedagoga. Mnoho žáků mělo prošlé vyšetření z Pedagogicko-psychologické poradny, protože pořád pracovala s omezením.

Sepsali jsme ale postupně 14x Zavedení doporučení do výuky, které zajišťovalo větší péči individuálním žákům a některým žákům již stačil jen stupeň podpory číslo 1. Proto jsme u 6ti dětí sepsali ve spolupráci s třídními učiteli jednotlivá doporučení a poslali všem vyučujícím pro informaci, jak s jednotlivci pracovat.

#### Poradenství žákům a rodičům

Ve spolupráci s vedením školy jsem řešila drobné výchovné problémy, které většinou zůstaly na lince - setkání s rodiči, častější komunikace a opětovná kontrola, zda došlo ke zlepšení situace. Například šlo o důsledné nošení roušek, zapomínání pomůcek, včasný příchod do školy, vyrušování při výuce a drzé chování k vyučujícím.

Někteří žáci ale bohužel měli hodně neomluvených hodin, tak musely být i výchovné komise.

Objevila se opět i kyberšikana, která se těžko řeší, protože se děje většinou mimo vyučování.

Rasistické narážky na jednoho z našich žáků jsme vyřešili velmi rychle a myslím, že žákovi se ulevilo a tento fenomén se již v tomto školním roce neopakoval.

Jako velký problém, který se letošní školní rok rozmohl, je sebepoškozování! Zejména u dívek, a to už ve velmi nízkém věku. Opět došlo k jednání s rodinami a častější kontakt s holčičími skupinami ve škole.

Ve spolupráci s panem učitelem Skalákem jsem řešila poškozování školního majetku, které je bohužel bez přítomnosti kamer ve škole opakující a zoufalé. Moc děkuji.

Velké poděkování všem třídním učitelům za trasování nemocných dětí, které jistě pomohlo šíření nemoci v menší míře a uchránilo tak zdravé jedince. Zároveň po uvedení normálního režimu nastala další zátěž v podobě ukrajinských uprchlíků z války. Tyto děti přicházely postupně a učitelé jim museli velmi pomáhat. Nastavili jsme jim Plány pedagogické podpory a všichni se snažili situaci zvládnout, co nejlépe. Cizince jsme už ve třídách měli, takže jsme ve spolupráci i s nimi, vytvořili pro nové žáky pozitivní prostředí.

Také bych chtěla poděkovat za pomoc mojí kolegyni z I. stupně Mgr. Pavlíně Abrahámové, která mi vždy poradí s dětmi přicházející do 6. ročníků.

Naštěstí se covidová situace na jaře roku 2022 zcela uklidnila a mohli jsme začít plánovat a uskutečnit výlety, školy v přírodě a další úžasné akce pro děti, které jim jistě po dlouhou dobu chyběly.

**Mgr. Bernardetta FIALOVÁ**  
**výchovná poradkyně 2. stupně**



## **ZHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU**

Ke specifickému úvodu MPP 2021/2022 konstatuji, že covidová situace ovlivnila školní rok pouze v jeho podzimní části. Poté došlo k lehčímu nárůstu počtu neomluvených hodin, zřejmě v souvislosti s úplným přechodem na klasickou výuku.

Na počátku školního roku bylo na dětech znát (zejména v 6. ročnících), že strávily několik měsíců uzavřené doma a odvykly základním školním pravidlům (zdravení, poděkování, oslovení...). Výchovným působením se situace do pololetí zlepšila.

Jedna žákyně s psychickými problémy byla hospitalizována na psychiatrii. Po návratu již dokončila 9. ročník bez větších problémů.

Jediné případy kyberšikany v listopadu a prosinci byly vyřešeny efektivně a rychle. V září a únoru řešeny a vyřešeny případy kouření.

V březnu v 8.B byli 3 žáci potrestáni za rasistické nadávky spolužákovi. Již se to neopakovalo.

PO 24. únoru začal prudce růst počet dětí přicházejících z Ukrajiny a umísťovaných zejména do „C“ tříd. Přijetí bylo velmi dobré a vynikající roli sehráli již dříve etablovaní spolužáci ukrajinského původu. Na druhé straně zde při vzdělávání hrála roli jazyková bariéra a časem byly patrné tendence ukrajinských žáků tvořit ve třídách paralelní komunity. Žádný případ xenofobie nebo šikany ve směru k nim se však nevyskytl.

Jeden žák 6. ročníku s vleklými kázeňskými problémy již z prvního stupně, které maminka stále omlouvala, byl na jaře umístěn do SVP. Pobyt mu evidentně prospěl.

Plánované jarní akce (školy v přírodě, vodácký kurz, slavnostní vyřazení 9. ročníků, aktiv s rodiči...) se již konečně uskutečnily bez omezení.

Považuji MPP ve školním roce poznamenaném na začátku covidem a na konci válkou na Ukrajině za úspěšně naplněný.

**Mgr. Jaromír SKALÁK**  
metodik prevence 33. ZŠ Plzeň

## **ZHODNOCENÍ EVVO**

V letošním školním roce naše škola pokračovala ve sběru elektroodpadu a vybitých baterií v rámci projektu Recyklohraní.

Na celé škole průběžně probíhá třídění odpadu.

V průběhu roku došlo k odvozu velkých elektrozařízení do sběrového dvora odbornou firmou.

Další školní akce a aktivity:

- Péče o okolí školy a školní zeleň
- Tvorba u odpadových materiálů v předmětu pracovní činnosti a výtvarné výchovy
- Úprava ekologické školní zahrady

Účast některých pedagogů na seminářích s tematikou EVVO – DVPP:

- ZOO Lüftnerka – setkání pedagogů EVVO (distanční formou)
- Konference k environmentální výchově na školách (distanční formou)

**Mgr. Naděžda VALIŠOVÁ**



**Příloha č. 5**  
k Výroční zprávě za školní rok 2021 / 2022

**Rozvoj a využití ICT**  
zpracoval: Martin VOŘÍŠEK

## **Rozvoj a využití ICT ve školním roce 2021 / 2022**

Informační technologie byly ve školním roce 2020/2021 využívány k výuce v počítačové učebně (24 počítačů), v interaktivní a multimediální učebně (30 počítačů). Kromě toho mají pedagogičtí pracovníci k dispozici v kabinetu svůj notebook určený pro výuku i přípravu a s možností využívat jej i doma. Přibližně deset starších počítačů je instalováno v běžných učebnách a je možné je využít pro hledání na internetu a výukové programy. Dalších sedm je umístěno ve třídách školní družiny a školního klubu. Všechny počítače jsou v majetku Správy informačních technologií města Plzně a formou zápůjčky instalována na naší škole.

Počítačová a multimediální učebna jsou pravidelně využívány denně v době od 8:00 do 16:00 a kapacitně nestačí ani požadavkům učitelů, kteří by v nich chtěli pravidelnou vyučovací hodinu. Obvykle se tak střídají ve čtrnáctidenních cyklech.

Dále škola vlastní dvanáct interaktivních tabulí ActivBoard a jednu tabuli SmartBoard. Většina vybavení byla zakoupena v rámci projektu EU peníze školám. Ve škole je umístěno několik pronajatých tiskových a kopírovacích zařízení, čímž se škola snaží snížit své provozní náklady na nákup tonerů a servis. Jejich počet se navýšit v rámci ekonomického oddělení. Nově je také zařízení na družině připojeno k síti. Průběžně dochází k výměně dataprojektorů za modernější s mnohem větší svítivostí. V rámci projektu START provozujeme také dva interaktivní panely a několik tabletů.

Všechny třídy jsou vybaveny projekční technikou, která je pravidelně servisována (čištění, výměna lamp apod.) V letošním roce provedena ve spolupráci se SITMP výměna počítačů v počítačových učebnách. Díky novému projektu Škola pro budoucnost II jsme zakoupili několik desítek tabletů, které se používají při výuce na II. stupni.

**Martin VOŘÍŠEK**  
správce IT



**ŠKOLNÍ JÍDELNA**

zpracovala: Nikola MANDÍKOVÁ

**ŠKOLNÍ DRUŽINA**

**ŠKOLNÍ KLUB**

zpracovala: Bc. Alena KNĚZKOVÁ

**PLAVECKÁ ŠKOLA**

**- základní plavání -**

zpracoval: Mgr. Vlastimil HOŠTA

**DOPRAVNÍ VÝCHOVA**

zpracovala: Lenka MACÁNOVÁ



## **Závěrečná zpráva školní jídelny ve školním roce 2021 / 2022**

Ve školním roce 2021/2022 jsme uvařily v naší školní jídelně 137.752 porcí.  
Z toho bylo 104.363 porcí obědů a 33.389 porcí svačin.

- 84.489 obědů pro žáky školy
- 10.495 obědů pro zaměstnance školy
- 3.251 obědů pro cizí strážníky
- 5.907 obědů pro 15. ZŠ Plzeň (děti + zaměstnanci)

Posláním a snahou naší jídelny je naučit naši mladou generaci správným stravovacím návykům a vnést do jejich stravy pestrost, chutnost a kvalitu.

V průběhu školního roku je každý měsíc vyhodnocován spotřební koš. Jednotlivé položky spotřebního koše jako je maso, ryby, mléko a mléčné výrobky, tuky, cukry, zelenina, ovoce, brambory a luštěniny sledujeme tak, aby odpovídaly platné vyhlášce.

V důsledku vzniklé epidemiologické situace COVID-19 byla dodržena veškerá nařízená hygienická opatření.



**Nikola MANDÍKOVÁ**  
vedoucí školní jídelny

## ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družinu navštěvovalo během letošního školního roku 232 žáků. Byli rozděleni do devíti oddělení. Jejich činnost zajišťovalo 9 vychovatelek-Hana Dupalová, Martina Brunnerová, Ivana Těžká, Barbora Kanická, Ivana Hájovská, Ester Plintová, Dan Follprecht, Jiřina Procházková a Alena Kněžková.

Od září byli žáci rozděleni do oddělení, kde se slučovali žáci z různých tříd.

Vychovatelky ŠD vzorně plnily své povinnosti. Spolupráce všech vychovatelek byla na velmi dobré úrovni. Vychovatelky velice dobře spolupracují s třídními učiteli. Vzájemně řeší problémové děti. Paní vychovatelka Kněžková navázala v srpnu spolupráci s mateřskými školami. Bohužel tato spolupráce nebyla uskutečněna z důvodu stále přetrvávajících opatření z důvodu epidemie. Na tuto spolupráci jsme mohli navázat až na jaře. Doufám, že příští školní rok se vše povede a předškoláci z mateřských škol, budou moci navštívit naši školu, kde jim připravíme různé aktivity.

Školní družina je útvar pro zájmové vzdělávání. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje zejména pravidelnou denní činností, spontánní činností, činností příležitostní a pravidelnou cílenou činností. Činnost ŠD je rozmanitá. K tomu využívá tělocvičnu, PC učebny, bazénu a venkovních hřišť.

Realizuje výchovně vzdělávací činnost dle ŠVP a zájmu a potřeb dětí.

Pitný režim je pro žáky zajištěn po celý školní rok.

Během září jsme otevřeli devět kroužků – dopravní kroužek, šikulu, sportovní kroužek zaměřený na míčové hry, sportovní kroužek zaměřený na atletiku, keramiku, malého přírodovědce, záchranáře, plavání a doučování z ČJ pro cizí státní příslušníky. Do těchto kroužků bylo zapojeno 140 dětí. V rámci dopravního kroužku žáci navštěvovali dopravní hřiště a PC učebnu, velice oblíbenými byly sportovní kroužky, které vedli naši vychovatelé, kteří vystudovali tělesnou výchovu na Západočeské univerzitě a také mají dokončené magisterské studium na FTVS při UK. V šikulovi se žáci seznamovali s různými výtvarnými technikami i s rukodělnými pracemi. Na keramice si žáci mohli vyzkoušet práci s hlínou, s glazurou a udělat dárky pro své blízké. V přírodovědném kroužku si prohlubovali znalosti z přírody a na plavání se jim nejvíce líbilo dovádění a hraní různých her. V malém záchranáři se děti seznamovaly, jak dávat první pomoc, která čísla patří IZS atd.

## Vánoční dílny

Vánoční dílny jsme v tomto školním roce pojali netradičně. Aby žáci nebyli ochuzeni o vánoční atmosféru, každá z vychovatelek si připravila dárek, který s dětmi v odděleních vyráběli. Každá vychovatelka navštívila všechna oddělení, kde s žáky svůj nápad realizovala.

Součástí dílen bylo malé občerstvení-vánočka a vánoční cukroví, které dostal každý žák.

Nakonec si děti domů odnášely více výrobků z různých materiálů. V příštím školním roce, pokud situace dovolí, budeme mít vánoční dílny s rodiči.

**Jaro** proběhlo v ŠD ve sportovním duchu. Uspořádali jsme atletické závody. Děti se utkaly v běhu, skoku do dálky, hodů míčkem a štafetovém běhu.

## Den dětí

V červnu si ještě v každém oddělení vychovatelé připravili aktivity na Den dětí.

Za své úsilí v disciplínách (skákání v pytlích, shazování plechovek, chytání rybiček, házení na cíl, přenos míčku na lžici, chůze na chůdách) byly odměněny sladkostmi.

Nakonec paní vychovatelky, pro zábavu dětí, připravily obrovské bubliny-bublinárium.

Na děti chytající obrovské bubliny, různých velikostí a tvarů, bylo radost se dívat.

Jako každý rok, tak i tento se zmiňuji o nedostatečných prostorách pro školní družinu. Je to velký problém. Herny ŠD jsou dohromady s třídami. Učitelé nemají ráno nebo odpoledne klid na práci, přípravu na tabuli dělají v době, kdy již probíhá školní družina. Nikomu to není příjemné, ani paní učitelce, ani paní vychovatelce. Myslím, že bychom se měli zamyslet co s tím, zda nepřistavět patro. Víím, že je to o financích, ale na tento problém ukazují více než 18 let.

Žáci nejsou v hernách, kde by měly více prostoru, ale stále ve třídách. I. oddělení ŠD se nachází v malých prostorách. Děti, které navštěvují ŠD, mají velmi málo venkovního prostoru na hraní a sportovní aktivity.

Školní hřiště vedle bazénu je malé a nedostačující na hraní. Velké fotbalové hřiště je blokováno pro tréninky fotbalistů. Nikde v areálu není dostatek stínu, kde by se děti mohly chránit před sluníčkem.

Spolupráci s rodiči až na výjimky můžeme hodnotit kladně. Rodiče mohou využít kontakt s vychovatelkou dle své potřeby v ranních hodinách, při vyzvedávání nebo v době třídních aktivů.

Vychovatelky ve ŠD jsou obětavé, vstřícné a pracovitě. Vytváří pro žáky velice dobré podmínky. Tvoří dobrý a sešraný kolektiv, který udržuje dobré vztahy nejen v pracovní době.

Doufám, že příští školní rok bude již rokem, který bude probíhat v běžném režimu, a že všechny plány a aktivity, které si naplánujeme, budeme moci uskutečnit.

**Bc. Alena Knězková**  
vedoucí školní družiny



## **ŠKOLNÍ KLUB A JEHO ČINNOST**

ŠK je zájmový útvar s volnější organizační strukturou. Je určen žákům sportovních tříd, kteří mají volné hodiny a čekají po vyučování na tréninky, dále žákům dojíždějícím.

Klub je otevřen od 6,00 hod. – 8,00 hod. a od 11,30 hod. – 16,00 hodin. Během školního roku navštěvovalo klub 48 žáků. Ve ŠK pracovala 1 vychovatelka, Mgr. Zuzana Pyšková, na zkrácený úvazek. Školní klub funguje na stejném principu jako školní družina, proto by se systém ŠK měl změnit. Nefunguje jako kroužky, kdy vychovatelé nebo učitelé mají v kroužku 10–15 dětí a vychovatelka má tyto kroužky na starost.

V naší škole máme 52 žáků a na ně jednu paní vychovatelku. Někdo by se měl nad tím problémem zamyslet, ať už na Ministerstvu školství nebo na Krajském úřadě.

Činnost ŠK je rozmanitá. Realizuje výchovně vzdělávací činnost zejména formou:

- 1/ odpočinkových a rekreačních činností,
- 2/ zájmových činností, které se vzájemně prolínaly,
- 3/ přípravy na vyučování – využívání počítačové učebny, PC v oddělení, klidové místnosti.

Žáci denně docházejí do klubu ve volné hodině nebo odpoledne čekají na trénink či odjezdy různých spojů. Proto by neměl klub být brán jako kroužková činnost s jedním vedoucím.

V letošním školním roce pokračovala v činnosti RFA. Všichni žáci, kteří byli zařazeni do této akademie, navštěvovali školní klub ve volných hodinách a před tréninky.

**Bc. Alena Kněžková**  
**vedoucí školního klubu**

## Plavecká škola - základní plavání

### Účast škol:

3. a 4. ročník – 2. ZŠ Plzeň, 7. ZŠ a MŠ Plzeň, 11. ZŠ Plzeň, 13. ZŠ Plzeň, 15. ZŠ Plzeň + OP Křimice, 17. ZŠ a MŠ Plzeň, 20. ZŠ Plzeň, 26. ZŠ Plzeň + OP Litice, Tyršova ZŠ a MŠ Plzeň

1. až 5. ročník – 33. ZŠ Plzeň

### **celkem 10 škol**

Z výše jmenovaných plzeňských a mimo plzeňských škol se základního plavání zúčastnilo celkem **1066 žáků z 48 tříd** (1. pololetí 524 dětí z 25 tříd a 2. pololetí 542 dětí z 23 tříd). Z 33. ZŠ se plavání účastnil celý I. stupeň v počtu **267 žáků z 13 tříd**.

### Výuka základního plavání byla zajištěna učiteli plavání :

Mgr. Vlastimil Hošta – vedoucí plavecké školy a bazénu 22 hodin

Mgr. Jiří Sulek – 17 + 8 hodin

Mgr. Lenka Metličková – 5 + 23 hodin do 30. 4. 2022

Mgr. Eva Benediktová – 5 + 23 hodin od 1. 5. 2022

učitelé 1. stupně 33. ZŠ – jen výuka pro 33. ZŠ

### Výuka základního plavání se skládá z těchto částí :

1. zdravotní – otužování a správné hygienické návyky
2. výchovné – formování kladných morálních vlastností (kázeň, dodržování bezpečnosti na bazénu a pomoc druhým)
3. zvyšování pohybových schopností a dovedností

### Obsah výuky základního plavání :

- dýchání do vody a základ pohyb ve vodě – chůze
- splývavá poloha s pomůckou bez pomůcky
- potopení do vody, potápění – lovení předmětů
- nácvik kraulových a znakových nohou s pomůckou bez pomůcky
- nácvik a zdokonalování plaveckého způsobu prsa a znak
- vytrvalostní plavání 4. třída – 10 min. jedním z plaveckých způsobů
- skok do vody (po nohou a šipka) z nízkého postavení (sed a klek) a ze stoje
- pohybově nadané děti nácvik plaveckého způsobu kraul
- hry ve vodě a štafetové závody

Výuka základního plavání je rozdělena do dvou po sobě následujících školních roků v rozsahu jednoho pololetí asi 20 hodin.

Neplavcům a dětem se strachem z vody je věnována zvýšená pozornost a je volena citlivá forma výuky. Děti jsou rozděleny do skupin podle svých plaveckých schopností a dovedností. V průběhu výuky získávají body a podle počtu získaných bodů jsou slovně hodnoceny. Bohužel už roky pozorují klesající trend pohybových schopností i dovedností dětí i větší strach z vody. V letošním školním roce bylo vidět, že propad v dovednostech se ještě prohloubil, zvláště u dětí ze třetích tříd v důsledku dvou školních roků, co byla výuka plavání velmi omezena

(pandemie covid – 19). Je dobře, že plavání se stalo povinnou součástí školního vzdělávacího programu. Jsem rád, že o výuku plavání na našem školním bazénu je zájem i v dalším školním roce.

#### Statistika hodnocení plzeňských a mimo plzeňských škol ve školním roce 2021 / 2022

hodnocení	delfín 40 a více b.	štika 39 - 32 b.	kapřík 31 - 24 b.	tučnák 23 - 16 b.	želvička 15 a méně b.	celkem
1. pololetí 1.etapa	44	38	32	19	14	147
1. pololetí 2.etapa	167	74	69	54	13	377
<b>celkem 1. pololetí</b>	<b>211</b>	<b>112</b>	<b>101</b>	<b>73</b>	<b>27</b>	<b>524</b>
2. pololetí 1.etapa	108	48	104	70	37	367
2. pololetí 2.etapa	89	40	20	13	13	165
<b>celkem 2. pololetí</b>	<b>197</b>	<b>88</b>	<b>124</b>	<b>83</b>	<b>50</b>	<b>542</b>
<b>celkem školní rok</b>	<b>408</b>	<b>200</b>	<b>225</b>	<b>156</b>	<b>77</b>	<b>1066</b>

#### Statistika hodnocení 33. ZŠ 1. až 5. ročník ve školním roce 2021 / 2022

známka	1	2	3	4	5	celkem
<b>1.A - 1. pololetí</b>	17	1	0	0	0	<b>18</b>
<b>1.A - 2. pololetí</b>	18	1	0	0	0	<b>19</b>
<b>1.B - 1. pololetí</b>	17	0	0	0	0	<b>17</b>
<b>1.B - 2. pololetí</b>	18	0	0	0	0	<b>18</b>
<b>1.C - 1. pololetí</b>	18	0	0	0	0	<b>18</b>
<b>1 C - 2. pololetí</b>	17	0	0	0	0	<b>17</b>
<b>2.A - 1. pololetí</b>	22	0	0	0	0	<b>22</b>
<b>2.A - 2. pololetí</b>	23	0	0	0	0	<b>23</b>
<b>2.B - 1. pololetí</b>	17	4	0	0	0	<b>21</b>
<b>2.B - 2. pololetí</b>	18	3	0	0	0	<b>21</b>
<b>2.C - 1. pololetí</b>	21	0	0	0	0	<b>21</b>
<b>2.C - 2. pololetí</b>	22	0	0	0	0	<b>22</b>
<b>3.A - 1. pololetí</b>	18	0	0	0	0	<b>18</b>
<b>3.A - 2. pololetí</b>	19	0	0	0	0	<b>19</b>
<b>3.B - 1. pololetí</b>	18	0	0	0	0	<b>18</b>
<b>3.B - 2. pololetí</b>	16	3	0	0	0	<b>19</b>
<b>3.C - 1. pololetí</b>	14	5	0	0	0	<b>19</b>
<b>3.C - 2. pololetí</b>	15	5	0	0	0	<b>20</b>

<b>4.A - 1. pololetí</b>	17	4	1	0	0	<b>22</b>
<b>4.A - 2. pololetí</b>	15	7	1	0	0	<b>23</b>
<b>4.B - 1. pololetí</b>	19	2	0	0	0	<b>21</b>
<b>4.B - 2. pololetí</b>	21	0	0	0	0	<b>21</b>
<b>5.A - 1. pololetí</b>	19	1	0	0	0	<b>20</b>
<b>5.A - 2. pololetí</b>	20	1	0	0	0	<b>21</b>
<b>5.B - 1. pololetí</b>	19	1	0	0	0	<b>20</b>
<b>5.B - 2. pololetí</b>	18	5	0	0	0	<b>23</b>

**Mgr. Vlastimil HOŠTA**  
vedoucí plavecké školy

## Vyhodnocení dopravní výchovy školní rok 2021 / 2022

Výuka na Dětském dopravním hřišti (DDH) při 33. základní škole v Plzni, probíhala zejména pro pravidelnou výuku a výcvik v dopravní výchově pro základní školy obvodu města Plzně, dle schválených harmonogramů a metodických listů.

Na základě požadavků Ministerstva dopravy České republiky – BESIP, byla výuka zaměřena převážně na žáky čtvrtých ročníků, tj. na věk 10ti let, kdy děti mohou samostatně vyrazit do silničního provozu jako cyklisté. Dále podle možností a volné kapacity byl prováděn výcvik a výuka pro mladší i starší žáky ZŠ, školní družiny a děti v MŠ podle předložených požadavků a schválení vedením školy.

Dopravní hřiště slouží i k výuce dopravní výchovy pro školní družinu a školní klub, případně pro další akce. Například i v tomto školním roce se podařilo pozvat děti z mateřských škol, spolupráce s nimi se jeví jako velice úspěšná k prevenci ukázněnosti v dopravě. Akce jsou podporovány ze strany vedení obvodu ÚMO 3 v Plzni.

Využití dětského dopravního hřiště je na velmi dobré úrovni a každodenní kapacita je zcela naplněna. O výuku a výcvik je ze strany škol velký zájem.

### Dopravní soutěže mladých cyklistů

V rámci projektů BESIPu jsou do harmonogramů výuky na DDH zařazovány „Dopravní soutěže mladých cyklistů“ (DSMC). Soutěže jsou postupové – od základních kol na školách, přes okresní, krajská, až po celostátní kolo a dá se charakterizovat jako soutěž masová. Tyto soutěže velmi příznivě ovlivňují správné chování žáků k bezpečnému pohybu na pozemních komunikacích.

Na dětském dopravním hřišti se každý rok uskutečňují Okresní kola této soutěže, kterých se zúčastňují i žáci 33. základní školy.



V tomto školním roce se první kategorie (věk: 10 až 12 let) zúčastnilo patnáct základních škol z obvodu MMP. Naši žáci obsadili první místo s celkovým počtem 335 trestných bodů. Úspěchem pro naši školu bylo i umístění mezi nejlepšími žáky v této soutěži, kde jedna z dívek obsadila první místo mezi jednotlivci.



Kola druhé kategorie (věk: 12 až 16 let) se zúčastnilo celkem deset základních škol z obvodu MMP. Družstvo naší školy se umístilo na prvním místě s celkovými 219 trestnými body. Velkým úspěchem bylo i umístění v jednotlivcích, děvčata obsadila první a druhé místo, jeden z chlapců obsadil také první místo.

Na dětském dopravním hřišti se uskutečnila i DSMC pro okresní kolo Plzeň-sever.

Dále zde proběhlo i krajské kolo DSMC Plzeňského kraje. A i v letošním školním roce žáci z první i druhé kategorie postoupili do Krajského finále, kterého se pravidelně zúčastňuje sedm okresů Plzeňského kraje. Družstvo z 33. základní školy za okres Plzeň-město obsadilo v první kategorii třetí místo a ve druhé kategorii místo páté.

## **Projektový den dopravní výchovy**

### **33. základní škola**

V červnu, 10. 6. 2022, byl realizován „Projektový den dopravní výchovy“ pro šesté ročníky 33. základní školy, který se osvědčil a bude zařazen do plánu činnosti i pro nadcházející školní rok.

### **Mateřské školy**

Termíny projektových dnů:

- 30. 5. 2022,
- 31. 5. 2022,
- 2. 6. 2022,
- 3. 6. 2022,
- 6. 6. 2022,
- 9. 6. 2022.





Všechny tyto soutěže jsou realizovány zejména za spolupráce BESIPu, Městské policie v Plzni, Policie České republiky – Krajského ředitelství Plzeňského kraje a územního odboru Plzeň-město, Autoklubu Plzeň a zdravotníků ČČK.

BESIP zároveň přispívá na spolufinancování dopravní výchovy a zajišťuje odměny pro žáky i učitele.

Dopravní hřiště je také využíváno pro zdokonalování pravidel silničního provozu po teoretické i praktické stránce pro veřejnost.



Závěrem je nutné, vedení školy a všem, kteří činnost prevence bezpečnosti na pozemních komunikacích propagují a zajišťují, poděkovat. Bezpečnost účastníků v silničním provozu by měla být jednou z priorit ochrany zdraví a životů nás všech a zejména mladých lidí.

## Vyhodnocení dopravní Výchovy v číslech

Celkem dětí na DDH ve školním roce 2021/2022		4 599	
Účast na výuce dopravní výchovy		3 280	
Účast při nevýukových akcích (soutěže, projektové dny, pronájmy)		1 319	
Účast v %		100	
Počet tříd, oddělení, skupin		142	
Počet škol s žáky 6. tříd	Počet žáků 6. tříd	1	67
Počet škol s žáky 5. tříd	Počet žáků 5. tříd	22	1 389
Počet škol s žáky 4. tříd	Počet žáků 4. tříd	22	1 337
Počet škol s žáky 3. tříd	Počet žáků 3. tříd	10	487
Počet škol s žáky 2. a 1. tříd	Počet žáků 2. a 1. tříd	0	0
Počet dětí dle tematického plánu		1 337	
Počet dětí mimo tematický plán		1 943	
Zkoušky na průkaz cyklisty		1 493	
Průkaz cyklisty získalo		664	
Úspěšnost při získání průkazů cyklisty v %		44,5	

**Eva GÖRNEROVÁ**  
vedoucí dopravního hřiště





**Příloha č. 7**

*k Výroční zprávě za školní rok 2021 / 2022*

**MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY AŠSK**  
zpracovala: Bc. Alena KNĚZKOVÁ

**DOPLŇKOVÁ ČINNOST**  
zpracovalo: ekonomické oddělení

**HODNOCENÍ SPOLUPRÁCE**  
**Regionální fotbalová akademie**  
zpracoval: Vítězslav Hejret

## MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY AŠSK ve školním roce 2021 / 2022

Posláním AŠSK je získávat a zapojovat do sportovní činnosti co největší počet žáků a vychovávat je v duchu fair play. Práce v této organizaci spočívá v dobrovolnosti pedagogických pracovníků a u některých i v jejich volném čase. Na naší škole jsme se opět chtěli zapojit do mnoha sportovních odvětví, ve kterých se většinou umísťujeme na předních místech. Z důvodu opatření, která byla ještě na podzim (doložení negativního testu u dětí), jsme se neúčastnili žádné soutěže. Začali jsme se účastnit soutěží až na jaře 2022.

Pořádali jsme školní kola McDonald's Cupu a atletické závody tříd. Z těchto školních kol jsme sestavili týmy, které naši školu reprezentovali. V McDonald's Cupu jsme se v okrskovém a okresním kole umístili v kategorii mladších - 1. - 3. třída na 1. místě. V krajském kole se žáci v této kategorii umístili na místě druhém. Úspěšnější byli žáci v kategorii starších (4. -5. třída), kteří se v okrskovém, okresním a krajském kole umístili na 1. místě a postoupili na Republikové finále do Teplic. Zde se jim už tak nedařilo a umístili se na 8. místě.

Dále jsme se zúčastnili soutěží v atletice-Pohár rozhlasu. V okresním kole se dívky v kategorii III. (6. - 7. třída) umístily na 4. místě, a chlapci v téže kategorii na místě prvním a postoupili do krajského kola. Zde se umístili na 4. místě.

Dařilo se žákům ve IV. kategorii. Dívky i chlapci se umístili na 1. místě a postoupili do krajského finále. Zde se oběma kategoriím dařilo. Dívky se umístily na 2. místě a chlapci vyhráli. Bohužel postup chlapcům na republikové finále nevyšel. Získali menší počet bodů než ostatní finalisté z krajských finále. Výsledky z těchto finále bohužel nebyly k dispozici, tak jsme nemohli srovnávat počty bodů a museli jsme věřit organizátorům.

Doufám, že se již celý příští školní rok budeme zapojovat do sportovních akcí a opět budeme na předních místech v různých sportech např. přespolní běh, vybíjená, plavání, fotbal, florbal, atletika aj.

Bohužel tento školní rok na podzim byl stále poznamenán epidemií, a proto jsme se snažili alespoň s dětmi, které mohli navštěvovat školu, co nejvíce upřednostňovat pobyt na čerstvém vzduchu s různými pohybovými aktivitami.

Chci vyjádřit velké díky týmu, který se mnou připravoval a pak organizačně perfektně zvládl okresní finále. Každé zorganizování jakékoli soutěže je velice náročné a myslím si, že, M. Brunnerová a H. Dupalová, které mi při organizování všech kol McDonald's Cupu pomáhaly si zaslouží velké poděkování.

Velice mě těší spolupráce s Katedrou zdravotních studií při Západočeské. Univerzitě, hlavně paní Evě Pfefferové, na kterou se vždy mohu obrátit. Již několik let nám pomáhá zabezpečovat zdravotní dozor při všech sportovních turnajích a letos jsme se opět na ni mohli spolehnout.

## DOPLŇKOVÁ ČINNOST ve školním roce 2021 / 2022

V rámci doplňkové činnosti školy jsou nabízeny žákům další aktivity. Jedná se především o zájmové kroužky pro žáky I. i II. stupně. Ve školním roce 2021/2022 byly nabízeny tyto kroužky:

- Španělština pro začátečníky (žáci 3. – 6. tříd)
- Dramatický kroužek (pro žáky 2. stupně)
- Kroužek fotbalu pro děvčata i chlapce 1. – 3. tříd
- Gymnastika hrou (pro žáky 1. – 5. tříd)
- Vydávání školního časopisu
- Aerobik (pro žákyně od 1. tříd)
- Kroužek keramiky - zaměřený na kreativní tvorbu z keramické hlíny
- Kroužek dopravní – je zaměřený na výchovu a bezpečnost v silničním provozu

Španělština pro začátečníky, dramatický kroužek a gymnastika hrou se pro nezáměr žáků vůbec neotevřely.

O kroužky je dlouhodobě malý zájem z řad našich žáků.

V rámci doplňkové činnosti škola poskytuje pronájmy nebytových prostor. Jedná se o pronájem dvou tělocvičen, zrcadlového sálu, učeben, plaveckého bazénu, dopravního hřiště, fotbalového stadionu a prostor pro reklamní panely a nápojové automaty.

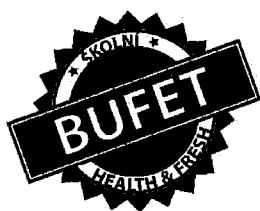
- Tělocvičny - nájemci jsou firmy a sportovní sdružení (Regionální fotbalová akademie Plzeňského kraje, Viktoria Plzeň – fotbal, z.s., Sport Studio J&A z.s., Florbalová škola Plzeň z.s., Fitness - vedený Mgr. Fialovou, SK Petřín – fotbalový klub, Jóga - Petrušová a mnoho dalších). Jelikož je naše škola sportovně zaměřená, máme tělocvičny velmi kvalitně a moderně vybaveny a proto je o pronájem těchto prostor dlouhodobě velký zájem.
- Učebny jsme v tomto školním roce nepronajímali.
- Plavecký bazén - nájemci jsou převážně plavecké školy (Plavecká škola Rosnička, Beránková). Plavecký bazén si v rámci své výuky pronajímá také SG Plzeň a ZŠ a MŠ Martina Luthera Plzeň.

Plavecký bazén je zpřístupněn pro veřejnost. Otevírací doba:

Pondělí	19.00 -20.00 - děti a dospělí
	20.00 - 21.00 - jen dospělí
Středa	19.00 - 20.00 - děti a dospělí
	20.00 - 21.00 - jen dospělí

Návštěvníci bazénu si mohou zakoupit buď permanentku nebo zaplatit jednotlivý vstup do bazénu. Dospělí jednotlivé vstupné Kč 50,- (permanentka 10 x 1 hodina celkem 450,- Kč.) Žáci jednotlivé vstupné Kč 38,- (permanentka 10 x 1 hodina Kč 350,-)

- Dopravní hřiště – v letošním školním roce se nám vrátili pravidelní i občasní nájemci, převážně z řad škol (ZŠ a MŠ Vejprnice, ZŠ Kozolupy a mnoho dalších). Na dopravním hřišti byly pořádány okresní a krajská kola dopravní soutěže mladých cyklistů a za účasti starosty UMO 3 Mgr. Davida Procházky také projektové dny pro mateřské školy. Dětské dopravní hřiště je zpřístupněno veřejnosti v odpoledních hodinách vždy v úterý od 15.30-17.30 hod. Půjčovné – kolo, koloběžka – 30,- Kč. Vstupné jednotlivce 10,- Kč.
- Sportovní stadion – tento objekt pronajímáme zejména FCVP, RFA a dále RS Sport, SK Košutka a dalším. Bylo zde pořádáno okresní i krajské kolo Mc Donald s Cupu, kde si obě naše kategorie vedly opět velmi úspěšně. Stadion je využíván též jako tréninkové centrum pro okolní fotbalové kluby z Německa, u kterých se těší velké oblibě. Letos jsme pronajali na stadionu místnost, kde je provozován bufet s občerstvením pro rodiče dětí i pro diváky při fotbalových zápasech.
- Reklamní nosiče – s firmou H-MEDIA máme uzavřenou Smlouvu o umístění reklamních nosičů a to na chodbě u tělocvičen.
- Nápojové automaty – automat na studené nápoje od firmy Coca-cola je umístěn na chodbě tělocvičen. Automat na teplé nápoje od firmy Delikommat je umístěn v chodbě fotbalového stadionu.
- Ve školním roce 2019/2020 jsme v prostorách školy zřídili školní bufet pro naše žáky. Provoz funguje v souladu s vyhláškou MŠMT – Pamlsková vyhláška. Bufet provozuje škola v rámci své doplňkové činnosti a si získal u žáků i zaměstnanců školy ohromnou popularitu.



Školní bufet je otevřen od 7:30 hod. každý den, a každou přestávku až do 12:00 hod. Je sem dodáváno denně čerstvé zboží – bagety, housky, čerstvá zelenina, jogurty. Dále prodáváme nápoje od firmy Coca-cola, které splňují výše zmíněnou vyhlášku.

Pro žáky školy je k dispozici žákovská knihovna, ve které jsou svazky naučné literatury i beletrie, kterou mohou žáci využívat ve vyučování i pro domácí přípravu. Zároveň si mohou půjčit časopisy s odbornou a zájmovou tematikou – 21. století Junior a Epoque. Knihovna je přístupná každé pondělí od 10.55 – 11.40 hod., případně kdykoliv dle potřeby a zájmu po předem dohodnutém termínu.

Škola úzce spolupracuje s Klubem rodičů a spolkem „Centrum 33“, které přispívají finančně na zajištění některých sportovních a kulturních akcí, aby se jich mohl zúčastnit co největší počet žáků.

**ekonomické oddělení školy**



## **Hodnocení spolupráce RFA s 33. ZŠ**

Spolupráce Regionální fotbalové akademie se vyvíjí a úspěšně funguje již 7. rokem. Spolupráce mezi školou a akademií je nastavena tak, že vyhovuje obou stranám. Zásadní výhodou je přítomnost celého realizačního týmu na 33. ZŠ a využívání různých prostorů školy. Je to velice důležitá podmínka, abychom byli v neustálém kontaktu s hráči a pedagogy.

Akutní se řeší ihned s učitelkami a vedením školy, jelikož jsme v každodenním kontaktu. Dostáváme podrobné informace o studiu a chování žáka (hráče RFA), což je pro naplnění smyslu akademie velmi důležité. Pedagogové již automaticky chodí za námi, aby nám předali potřebné informace, popř. si nás najdou v jiných prostorách během dne. Snažíme se, abychom společnými silami podpořili rozvoj hráče.

Celý školní i fotbalový rok byl organizačně velmi náročný i z důvodu neustále se měnících protiepidemických opatření. Pro hráče náročnost vyplývá z potřeby sladit časově náročný fotbalový program se školními povinnostmi. Mimo pravidelných fotbalových a školních povinností je pro hráče připravena řada akcí od RFA (přátelské utkání, turnaje). Hráči byli vždy uvolněny, pokud měli školní povinnosti v pořádku a my si toho velmi vážíme. Účast na akcích je důležitou podmínkou, abychom mohli naplnit myšlenku RFA a současně je potřebná ve hráčském fotbalovém růstu, samozřejmě za předpokladu bezproblémového fungování ve škole.

Snažíme se rozvíjet samostatnou aktivitu hráčů a učitelský sbor nám podává v tomto ohledu pomocnou, velmi důležitou, ruku. Pokud hráč nezvládá učivo nebo potřebuje si vylepšit prospěch, hráči mají u všech dveře otevřené, čehož si ceníme. Samozřejmě i akademie se vždy snaží o podporu, pokud se na nás kdokoliv ze školy obrátí.

Důležitým výstupem po dvouletém působení v RFA je úspěšné zakončení povinné školní docházky (s výjimkou hráčů, kteří pokračují devátým ročníkem) a plynulý přechod do dorostenecké kategorie FC Viktorie Plzeň.

Spolupráce se školou si velice ceníme a doufáme, že nastavenou kvalitní spolupráci budeme i nadále držet nebo ještě více zdokonalovat.

**Vítězslav Hejret**  
**šéftrenér RFA Plzeňského a Karlovarského kraje**



**HODNOCENÍ**  
**školního roku 2021 / 2022**

**zástupkyní ředitele školy 1. stupně**  
zpracovala: Mgr. Miluše ČERNÁ

**zástupkyní ředitele školy 2. stupně**  
zpracovala: Mgr. Jana BUREŠOVÁ

**zástupcem ředitele pro sport**  
zpracoval: Mgr. Josef ŠNEBERGER

**ředitelem školy**  
zpracoval: Mgr. Radek RŮŽIČKA

## **HODNOCENÍ školního roku 2021 / 2022**

### **zástupkyně ředitele školy 1. stupně**

Vzdělávání na 1. stupni probíhalo ve 13 třídách pod vedením 13 třídních učitelů (11 žen/2 mužů). Výuka anglického jazyka, informatiky, tělesné výchovy a kondiční tělesné výchovy byla zajišťována i učiteli 2. stupně. V průběhu roku probíhala prezenční, distanční i hybridní výuka (MS Teams), neboť docházelo k častým karanténám. Distanční/hybridní výuka probíhala dle standardních upravených rozvrhů, které byly pro rodiče i žáky viditelné v ŠOL.

Školní rok byl zahájen v úterý 1. 9. 2021. V průběhu roku přestoupilo na jinou základní školu 5 žáků, z toho se 4 cizinci vrátili zpět do své země. Naopak 13 žáků bylo nově přijato, z toho 11 ukrajinských uprchlíků. Dva žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí (Německo), v ŠOL byli zařazeni do tříd. Žádný z těchto žáků neprojevil zájem o přezkoušení. Od školního roku 2022/2023 bude jeden z těchto žáků již vyřazen v ŠOL ze třídy, neboť se dva roky po sobě nedostavil k přezkoušení. K 31.8.2022 ukončilo docházku na naší škole dalších 10 žáků, z toho 3 přechází na víceleté gymnázium.

Obvyklé školní projekty se kvůli uzavření škol (COVID\_19) a vládním opatřením neuskutečnily. Celý rok bylo dětem v rámci projektu „Ovoce do škol“ dodáváno ovoce či zelenina, v rámci projektu „Mléko do škol“ pak mléko či mléčné výrobky.

V ranních i odpoledních hodinách měli přihlášení žáci možnost navštěvovat školní družinu – 9 oddělení a 1 oddělení školního klubu. Jejich činnost zajišťovalo 9 stálých vychovatelek (5 - plný úvazek a 4 - částečný úvazek) a jedna kolegyně z I. stupně. I zde byl provoz ovlivněn karanténami kolektivů.

Zápisy do 1. tříd pro školní rok 2022/23 proběhly v termínu 7. a 8. 4. 2022 již s účastí dětí. Po vydání rozhodnutí o přijetí na naši školu však velké množství rodičů (27) požádalo o zpětvzetí žádosti či prostřednictvím emailu oznámili, že jejich dítě nastoupí na jinou školu. Celkově bylo vydáno 12 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. Na začátku školního roku 2022/2023 by tak do tří prvních tříd mělo nastoupit 61 žáků.

**Mgr. Miluše ČERNÁ**  
**zástupkyně ředitele pro I. stupeň**

## HODNOCENÍ školního roku 2021 / 2022

### zástupkyní ředitele školy 2. stupně

Ve školním roce 2021-2022 probíhalo vzdělávání na II. stupni ve 13 třídách čtyř ročníků. V každém ročníku kromě 7. ročníku byly vždy dvě třídy se sportovním zaměřením a jedna běžná třída. 7. ročník byl rozdělen do 4 tříd, kdy se čtvrtá třída 7.F vytvořila ze žáků fotbalistů – jednak fotbalistů Regionální fotbalové akademie Plzeň a jednak ostatních fotbalistů. Od března do června na naši školu na II. stupeň přibýlo 15 uprchlíků z Ukrajiny. Celkový počet žáků k 30.6.2022 byl na II. stupni 324, z toho dívek bylo 94.

V devátém ročníku ukončilo povinnou školní docházku 84 žáků. Jeden žák 9. ročníku se bez omluvy nedostavil k opravné zkoušce z matematiky a ze školy následně odešel, protože měl splněnou povinnou školní docházku. Stejně tak opustil naši školu žák 8. ročníku, který měl na konci roku 3 nedostatečné, takže nezískal základní vzdělání, pouze splnil povinnou školní docházku s ukončeným 8. ročníkem. O opakování 9. ročníku jejich zákonní zástupci nepožádali. Z 8. ročníku také odešel 1 žák ukrajinské národnosti, který byl u nás v dubnu 2022 jako uprchlík přijat do 8. ročníku. V srpnu 2022 přinesl jeho zákonný zástupce rozhodnutí o přijetí na SŠ bez získání základního vzdělání.

Na konci školního roku 2021-2022 prospělo 111 žáků s vyznamenáním, naopak 5 žáků (včetně již zmíněného) muselo vykonat opravné zkoušky - 1 žák 7. ročníku vykonával opravné zkoušky ze dvou předmětů, přičemž jednu z nich vykonal neúspěšně, stejně tak neúspěšně vykonal opravnou zkoušku z matematiky jeho spolužák - následně oba 7. ročník opakují. 1 žákyně 6. ročníku a 1 žák 9. ročníku vykonali opravnou zkoušku úspěšně.

Ve školním roce 2021-22 probíhalo vzdělání na II. stupni naší školy podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1.9.2013. Na jeho základě byly disponibilními hodinami posíleny předměty český jazyk a literatura, matematika, fyzika a přírodopis. Zároveň byly disponibilní hodiny využity na povinně volitelné předměty, ke kterým patřila kondiční tělesná výchova, tělesná výchova plavání, výpočetní technika, anglická konverzace, hravá komunikace, zeměpisný seminář, sportovní hry, výchova ke zdraví a environmentální výchova. Vzdělávací proces musel být po značnou část školního roku přizpůsoben epidemiologickým opatřením, kdy velmi často a ve velké míře probíhaly izolace a karantény žáků i pedagogů. Situace byla velmi náročná zvláště ve skutečnosti, že se neustále střídala prezenční, hybridní a distanční výuka.



V loňském školním roce působilo na II. stupni celkem 31 pedagogů - ředitel školy, dvě zástupkyně pro I. a II. stupeň, zástupce pro sport a 27 učitelů. Pedagogové se dle zájmu zúčastňovali dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzájemná spolupráce pedagogů probíhala v průběhu celého školního roku, kromě pedagogických rad se také pravidelně setkávali na společných předmětových sekcích a na sekcích celého II. stupně.

**Mgr. Jana BUREŠOVÁ**  
zástupkyně ředitele školy pro II. stupeň

## **HODNOCENÍ školního roku 2021 / 2022**

### **zástupcem ředitele pro sport**

Tradičně „sportovní školní rok“ našich žáků začal již o letních prázdninách koncem července, kdy začínají trénovat žákovské týmy a postupně se přidávají také přípravné týmy spolupracujícího klubu FC Viktoria Plzeň i FBŠ.

Hned 1. září se rozběhl další (sedmý) ročník spolupráce s Fotbalovou asociací ČR na projektu Regionální fotbalové akademie (RFA) pro Plzeňský a Karlovarský kraj. V roce 2021/22 jsme začali se 37 „akademiků“. V průběhu prvního pololetí odešel P. Filipov a byl vyřazen J. Michálek (prospěch) a naopak nově přišel M. Jícha. Cyklus na naší škole tedy ukončilo 36 žáků. Samozřejmě pokračovala dlouhodobá spolupráce s florbalovým oddílem FBŠ Plzeň a Pohybovým studiem J&A. Žáci obou organizací ve velké míře využívali naše sportovní prostory i v odpoledních hodinách.

Po sportovně, covidem poznamenaném, loňském roce jsme se již na jaře začali zúčastňovat akcí a můžeme říci, že se naši škola dařilo. V McDonald's cupu jsme postoupili do finálového kola a v Teplicích skončili na 8. místě. V atletickém Poháru rozhlasu jsme v žákyních v kraji získali 3. místo a žáci dokonce celou krajskou soutěž vyhráli. Do celostátního však postupovalo jen 8 družstev, což znamenalo, že republikové kolo nám o pár bodů uniklo.

Ze školních akcí, které pořádáme pouze pro naše žáky, jsme díky omezením zvládli jen část, ale ty nejzásadnější ano. První - outdoorový kurz v Jizerských horách absolvovalo 68 žáků. Už v novém roce 2022 proběhly dva lyžařské výcviky na Šumavě (Hotel Belveder a Ořovský). Na jaře následovala školní kola McDonald's cupu, kde poměřily síly všechny třídy celého 1. stupně. Poslední akcí, kterou pořádáme pro končící 9. ročníky, byl vodácký kurz Vltava 2022. Splutí z Vyššího Brodu do Zlaté Koruny se velice povedlo a, dle hodnocení žáků, šlo o činnost, kterou nejspíše budou vyhledávat i v budoucnu.

I v roce 21/22 proběhl turnaj, který se koná se ve spolupráci s FC Viktoria Plzeň – "Memoriál Josefa Žaloudka" a žáci po linii svých sportů absolvovali velké množství zápasů, turnajů v Česku i zahraničí.

Na závěr je třeba poděkovat všem pedagogům i trenérům (často v jedné osobě), kteří svým přístupem a chutí umožnili žákům získat plno zážitků, poznat nové kamarády z jiných škol a často zjistit své přednosti i limity. Jejich práce nebyla jen na bázi dohledu, ale postarali se svým příkladem i chováním o důležitý posun při výchově a vývoji našich žáků. A to jak ve třídách sportovních, tak i ve třídách bez sportovního zaměření.

Velké díky všem!!

**Mgr. Josef ŠNEBERGER**  
zástupce ředitele pro sport

## HODNOCENÍ školního roku 2021 / 2022

### ředitelem školy

#### I. Obecná část

Rok náročný na organizační změny, na formy studia – prezenční, distanční i hybridní, na začlenění dětí uprchlíků do školního prostředí - komunikaci s dětmi i zákonnými zástupci s jazykovým hendikepem, návyky, ale i na celkové hodnocení výsledků vzdělávání.

#### II. Výchovně vzdělávací proces

V tomto školním roce vycházelo z 9. ročníků celkem 84 a jeden žák z 8. ročníku. Velký zájem projeví naši studenti o studium na gymnázia, obzvláště na Sportovní gymnázium, se kterým velice úzce a dlouhodobě spolupracujeme. Celkem 13 dětí v září nastoupí na gymnázia. Velkému zájmu se těší školy s technickým zaměřením – nejvíce elektrotechnika, mechanik, ale i obory zaměřené na ICT.

V listopadu vrcholila epidemiologická situace, což se odrazilo i v náročnosti vedení výuky. Učitelé v jednom dni procházeli všemi způsoby vedení výuky – prezenčně, distančně i hybridně. Od dubna pak došlo k začleňování ukrajinských dětí do výuky společně se socializačním procesem.

V celém školním roce se učitelé setkávali s negativními důsledky dvouletého výpadku žáků z pravidelné každodenní prezenční výuky – pokles zájmu a vnímání, rychlý nástup únavy, nezájem o docházku do školy, větší výskyt problémů se socializací, soužitím ve skupině a dodržováním pravidel. Výuka ve škole bylo absolutní prioritou, proto byly výukové, výchovné i sportovní mimoškolní aktivity výrazně upozaděny.

Podpora implementace ICT do výuky se zvýšila a zkvalitnila vstupem do Operačního programu MŠMT Šablony III. zaměřené na podporu ICT vzdělávání.

#### III. Vedení školy a kontrolní činnost

Velkou část kontrolní činnosti tvořili hospitace, které probíhali prezenčně. Mezi další, pravidelnou kontrolní činností patřily porady vedení školy, ranní porady, pedagogické rady, provozní porady, schůzky předmětových sekcí, schůzky I. a II. stupně, porady ekonomického i provozního úseku.

V květnu vedla ve škole zjišťovací šetření ČŠI, a to kvůli ověření procesu začleňování dětí uprchlíků z Ukrajiny do výuky i do školního kolektivu. Dále na podnět zákonného zástupce musela ČŠI šetřit špatnou komunikaci třídního učitele s žákem i zákonným zástupcem. Šetření tuto stížnost klasifikovalo jako neopodstatněnou. Další stížnost téhož zákonného zástupce opět proti třídnímu učitelu byla podána na hodnocení výsledků písemné práce. V jedné otázce bylo zjištěné pochybení učitele, neboť se jednalo o učivo vyššího ročníku, což je v rozporu

s ŠVP. Následná písemná práce byla již v souladu s ŠVP a žák byl tudíž ohodnocen bez dalších námitek a stížností zákonného zástupce.

#### **IV. Stavební práce ve škole - investice**

##### **Název prací:**

- Rekonstrukce elektroinstalace – V. etapa
- Výměna podlahových krytin kabinetů
- Výměna povrchu – hřiště školního klubu
- Modernizace kabinetů výchovného poradce, cizích jazyků a učebny č. 101
- Rekonstrukce ZTI pavilon II. st.

**Mgr. Radek RŮŽIČKA**  
ředitel školy