

Název přílohy	Strana
Výkon státní správy - ostatní kontroly, revize	1
Práce v období září 2024 - srpen 2025	2
ICT	3
EVVO	4
Minimální preventivní program	5 - 6
Výchovné poradenství	7 - 10
Školní družina	11 - 14
Školní klub	15
Dopravní výchova	16 - 18
Plavecká škola	19 - 21
Školní jídelna	22
AŠSK	23 - 25
Doplňková činnost školy	26 - 27
Hodnocení školního roku zástupcem ředitele pro I. stupeň	28 - 29
Hodnocení školního roku zástupkyní ředitele pro II. stupeň	30
Hodnocení školního roku zástupcem ředitele pro sport	31
Hodnocení školního roku ředitelem školy	32 - 34

OSTATNÍ KONTROLY NA ŠKOLE

1) **Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje se sídlem v Plzni**

Termín kontrolní činnosti: 27. 5. 2025
č.j.: KHSPL 11308/2025
Kontrolu provedla: Martina Pešková DiS, Marie Hanuliaková
Předmět kontrolní činnosti: odběr vzorku vody z plaveckého bazénu

2) **BIOSYSTÉMY s.r.o., Tábor**

Dle smlouvy o dílo č. 2085-2011 ze dne 30. 11. 2011 je prováděno čištění odpadních vod pomocí mikrobiologických kultur ve vodním roztoku v provozu stravovacího zařízení.

3) **Kanalizace a vodovody Starý Plzenec, a.s.**

Prováděna každý týden hygienickou kontrolu vody v bazénu školy s výjimkou období uzavření bazénu v období prázdnin.

4) **Vodárna Plzeň a.s.** - Sledování v profilu odtok z lapače tuků ve školní jídelně.

5) **Deratizace - Dezinfekce - Dezinsekce - Antonín Drozda** - Pravidelná kontrola nástrah

6) **Ekolevel** - Pravidelné čištění a kontrola lapače tuků ve ŠJ, odvod biologického odpadu.

REVIZE

1) **Revizní technik tlakových zařízení - Stanislav Bittengl**

revize tlakových expanzních nádob, výměníků tepla,
kontrola funkčnosti a úplnosti tlakového zařízení pro ohřev TV

2) **Revizní technik Daniel Horák** - revize elektroinstalace (kuchyně, bazén, rozvody - škola, osvětlení - stadion) revize el. spotřebičů

3) **PROKAT** - revize vzduchotechniky, požárních klapek, chladících agregátů

4) **Vladimír Mráz** - servisní prohlídka kotlů (stadion, byt)

5) **Revizní technik plynových zařízení - Milan Sedláček, DiS.**

revize domovního plynovodu a připojených spotřebičů

6) **Požární servis EXPYRO, s.r.o.**

revize PO - požární vodovod, přípojky, rozvody, příslušenství, hydranty, hasicí přístroje

7) **Výtahy VOTO** - kontrola a revize výtahu ve školní jídelně

8) **ŠKOTAB vertikál s.r.o.** - revize školních tabulí

9) **AZ - SPORTSERVIS Plzeň** - odborná technická kontrola sportovního zařízení, náradí a náčiní
Po kontrole firmou provedeno odstranění zjištěných závad.

10) **AXEL Safety** - revize záchytného systému na střeše přístavba šatny stadion

PRÁCE V OBDOBÍ září 2024 - srpen 2025

- Rekonstrukce hlavní elektrických rozvodů v budovách školy a bazénu
- Dokončení výsadby a úpravy zeleně na vstupních terasách
- Rekonstrukce bazénové vany
- Rekonstrukce a generální oprava elektronického zabezpečovacího systému školy
- Rekonstrukce prostoru chodby ke školní jídelně – podlahy, ZTI, osoušeč na ruce
- Malování vnitřních prostor školy a dopravního hřiště
- Opravy oplocení areálu školy
- Opravy žaluzií a výměna zničených
- Školní jídelna a kuchyně:
opravy a servis gastro zařízení v kuchyni a jídelně – konvektomaty, pánve, kotle ad.
nákup konvektomat a dva kotle
- Servis a údržba zeleně, traktorů, sekačky a křovinořezu; údržba „Ekologické učebny“, zeleně v celém areálu školy
- Nákup vybavení:
nábytek učebny a kabinety, odpadkové koše, kancelářské židle, lavice a židle učebny
- Likvidace bioodpadu a dřevin z areálu školy; Odvoz a likvidace vyřazeného nábytku
- Opravy, servis:
drobné stavební práce – budova školy, dopravní hřiště, stadion, jídelna a kuchyně; instalátérské práce – budova školy, dopravní hřiště, bazén, stadion, jídelna a kuchyně; opravy elektrických zařízení a instalací (budova školy, dopravní hřiště, bazén, stadion, jídelna a kuchyně, oprava a servis EZS v areálu školy; servis dataprojektorů, servis vzduchotechniky a výměna filtrů v areálu školy, opravy žaluzií, servis úklidový stroj, opravy sítí sportovní areál
- Revize:
výtahy ve školní jídelně; elektroinstalace a elektrických spotřebičů v celém areálu školy; plynovodů a plynových spotřebičů v celém areálu školy; hasicích přístrojů a hydrantů a požárních klapek v celém areálu školy; sportovního zařízení, nářadí a pomůcek v tělocvičnách a na stadionu; tlakových nádob v celém areálu školy; revize tabulí

Martin VOŘÍŠEK
správce

ROZVOJ A VYUŽITÍ ICT

Informační technologie byly ve školním roce 2024/2025 využívány k výuce v počítačové učebně (24 počítačů), v interaktivní a multimediální učebně (30 počítačů). Kromě toho mají pedagogičtí pracovníci k dispozici v kabinetu svůj počítač nebo notebook určený pro výuku i přípravu a s možností využívat jej i doma. Přibližně šest starších počítačů je instalováno v běžných učebnách a je možné je využít pro hledání na internetu a výukové programy. Dalších pět je umístěno ve třídách školní družiny a školního klubu. Všechny počítače jsou v majetku Správy informačních technologií města Plzně a formou zápůjčky instalována na naší škole.

Počítačová a multimediální učebna jsou pravidelně využívány denně v době od 8:00 do 16:00 a kapacitně nestačí ani požadavkům učitelů, kteří by v nich chtěli pravidelnou vyučovací hodinu. Obvykle se tak střídají ve čtrnáctidenních cyklech.

Dále škola vlastní dvanáct interaktivních tabulí ActivBoard, jednu tabuli SmartBoard a tři interaktivní panely. Ve škole je umístěno několik pronajatých tiskových a kopírovacích zařízení, čímž se škola snaží snížit své provozní náklady na nákup tonerů a servis. Jejich počet se navýšit v rámci ekonomického oddělení. Nově je také zařízení na družině připojeno k síti. Průběžně dochází k výměně dataprojektorů za modernější s mnohem větší svítivostí.

Všechny třídy jsou vybaveny projekční technikou, která je pravidelně servisována (čištění, výměna lamp apod.) Kromě toho má škola k dispozici brýle pro virtuální realitu, blueboty, roboty VEX, které je možné využít při výuce. Děti mohou využívat při výuce také několik desítek tabletů, které jsou k dispozici učitelům I. i II. stupně dle aktuálních potřeb.

Martin VOŘÍŠEK
správce IT

ZHODNOCENÍ EVVO

Projektový Den Země proběhl individuálně po třídách v rámci výuky.

Celý rok škola pokračovala ve sběru elektroodpadu a vybitých baterií v rámci projektu Recyklohraní.

Na celé škole průběžně probíhá třídění odpadu.

V průběhu roku došlo k odvozu velkých elektrozařízení do sběrového dvora odbornou firmou.

Další školní akce a aktivity:

- Péče o okolí školy a školní zeleň
- Tvorba z odpadových materiálů v předmětu pracovní činnosti a výtvarné výchovy, školní družina
- Úprava ekologické školní zahrady
- Práce na zahradě v rámci pracovních činností

Účast některých pedagogů na seminářích s tematikou EVVO – DVPP:

- ZOO Lüftnerka – setkání pedagogů EVVO
- Konference k environmentální výchově na školách

Mgr. Naděžda VALIŠOVÁ

ZHODNOCENÍ

MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Na začátku školního roku proběhla výměna školního metodika prevence, kdy Mgr. Tomáše Glazera nahradil Mgr. Tomáš Had.

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Minimálním preventivním programem, který byl pro letošní školní rok značně poupraven dle potřeb žáků, učitelů a nového metodika prevence.

Práce metodika prevence ve školním roce 2024/25 byla zaměřena na následující oblasti:

- systémové začleňování témat prevence do výuky prostřednictvím prvouky, vlastivědy, občanské a rodinné výchovy a výchovy ke zdraví, tělesné výchovy a jiných předmětech,
- systémové začleňování oblastí prevence do třídnických hodin vedených třídním učitelem za spolupráce se školním metodikem prevence,
- monitorování aktuální situace ve škole a aplikování postupů pro včasnou detekci ohrožených dětí,
- úprava minimálního preventivního programu a školního programu proti šikanování,
- aplikace různých metod a forem práce při práci s jednotlivci a skupinami za účelem zvyšování úrovně jejich sociálního chování a celkového rozvoje osobnosti,
- vedení žáků ke smysluplným aktivitám v jejich volném čase (aktivity nabízené školním klubem a školní družinou, projektové dny, pobytové kurzy, školy v přírodě aj.),
- komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci žáků a zvyšování jejich informovanosti v oblastech primární prevence (zejména témata užívání návykových látek a šikana),
- poskytování poradenských služeb a informování žáků, zákonných zástupců i pedagogických pracovníků o vhodných poradenských a jiných preventivních zařízeních.

Za přínosné hodnotím začlenění témat prevence do třídnických hodin (minimální počet na třídu - 6), kdy se řešila témata, která byla pro školu aktuální nebo problematická v minulých školních letech. V třídnických hodinách proběhl i monitoring za pomoci dotazníků o šikaně a sociometrie. Následné výsledky byly prezentovány vedení školy a učitelům. Detekce ohrožených dětí umožnila řešit jejich problémy nebo jim preventivně zabránit. Na škole se objevily prvky vandalizmu na školním majetku, používání elektronických cigaret, nevhodné chování na sociálních sítích a záškoláctví. Všechny tyto problémy byly řešeny ve spolupráci výchovný poradce, metodik prevence a vedení školy s konkrétními žáky a rodiči. Zároveň tyto prohřešky byly námětem pro témata prevence v třídnických hodinách.

Intervenci z PPP v podobě poradenství metodičky jsme uskutečnili ke konci prvního pololetí ve třídě 9.C, kde se nejvíce objevovaly kázeňské a výchovné problémy. Díky skvělé práci třídního učitele a výchovné poradkyně se kázeň a chování v této třídě postupem roku zlepšovaly.

Uskutečnily se plánované akce utužující vztahy ve třídách. Tím mám na mysli školy v přírodě, lyžařský kurz, vodácký kurz, outdoorový kurz, adaptační kurzy, výlety a jiné akce v rámci třídy. Komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci žáků byla prováděna především za pomoci třídnických aktivit a schůzek. Během školního roku jsme zdárně spolupracovali s PPP Plzeň, Policií ČR (besedy a přednášky především na téma kyberšikany), dobrovolnickým centrem Totem Plzeň a Tyflocentrem Plzeň.

Na konci školního roku byl zhotoven i plán preventivních akcí pro příští školní rok. Krom ověřených preventivních akcí v rámci školy půjde nově o preventivní akce ve spolupráci s D-centrem a Městskou policií Plzeň.

Minimální preventivní program byl v tomto školním roce zdárně naplněn.

V novém školním roce se chci více zaměřit na:

- informovanost zákonných zástupců o preventivních akcích na škole,
- opětovné začlenění témat do třídnických hodin spojené s osvětou učitelů,
- nabídku více aktivit pro žáky do přestávek (prevence netolismu),
- zřízení online schránku důvěry,
- předání preventivních témat mezi žáky i formou sociálních sítí,
- spolupráci s výchovnými poradkyněmi,
- zaškolení se a vyplnění SEPY (systému evidence preventivních aktivit),
- osobního vzdělávání v rámci metodika prevence,
- setkání s oblastním metodikem prevence (domluva intervence z PPP pro rizikové třídy, SEPA, konzultace ohledně administrativních věcí a vytvoření školní preventivní strategie),
- spolupráci s psycholožkou RFA Martou Boučkovou (byli jsme osloveni v rámci projektu prevence do RFA).

Na závěr bych rád poděkoval vedení školy za důvěru a výchovným poradkyním pro I. a II. stupeň, které mi vždy ochotně naslouchali, pomáhali s úvodním seznamováním v roli metodika a pomáhali s řešením závažnějších problémů. Stejně tak děkuji za spolupráci všem učitelům.

Mgr. Tomáš HAD
metodik prevence 33. ZŠ Plzeň

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

I. stupeň

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce a podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků.

Práce výchovného poradce ve školním roce 2024/2025 byla zaměřena na následující oblasti:

- spolupráce s učiteli při vytipování žáků se specifickými poruchami učení a chování s následnou péčí o tyto žáky a zajištění odborné pomoci prostřednictvím specializovaných pracovišť
- individuální řešení vztahových problémů žáků
- prevence školní neúspěšnosti
- poradenství učitelům a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům talentovaným
- spolupráce s VP pro II. stupeň a metodikem prevence

V uplynulém školním roce bylo realizováno **52 jednání se zákonnými zástupci** žáků, která se převážně týkala **výukových obtíží** a **problémového chování**. V několika případech došlo k doporučení vyšetření v **pedagogicko-psychologické poradně (PPP)**, bylo zpracováno nebo aktualizováno několik **Plánů pedagogické podpory (PLPP)**, které byly průběžně vyhodnocovány. Byly realizovány dva Individuální výchovné plány pro žáky 5. ročníku, které byly v průběhu roku hodnoceny se ZZ a samotnými žáky, jednalo se o problém v chování a pracovní morálkou.

Pravidelně probíhala konzultace s třídními učiteli a vyučujícími ohledně žáků se **speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)**, včetně doporučení podpůrných opatření a metod individuálního přístupu.

V letošním školním roce pracovaly dvě asistentky pedagoga ve druhých třídách.

Ve školním roce 2024/2025 bylo vzděláváno celkem 34 žáků s podpůrnými opatřeními (z toho jeden nadaný žák ve 3. ročníku).

- 1. st. PO** 4 žáci + 5 žáků PLPP
- 2. st. PO** 19 žáků/ z toho jeden nadaný
- 3. st. PO** 6 žáků

Údaje o přijímacím řízení / na osmiletá gymnázia

- počet přihlášených	11
- počet přijatých	4

V rámci prevence školní neúspěšnosti byly včas identifikovány rizikové případy a navržena odpovídající podpůrná opatření. Kromě individuálních plánů a konzultací byla realizována i **spolupráce s poradenskými zařízeními** PPP, KPP, SPC pro vady řeči.

Prevence rizikového chování, především šikany, proběhla v jednotlivých třídách **sociometrická šetření** během **třídnických hodin**. Cílem bylo zmapování vztahové dynamiky ve třídních kolektivech a včasné

odhalení případných problémových vazeb. Ve **4. a 5. ročnících** bylo realizováno **cílené šetření na podezření z výskytu šikany** ve spolupráci s metodikem prevence.

Za vynikající a efektivní spolupráci děkuji výchovné poradkyni pro II. stupeň Mgr. Haně Pechouškové. se kterou jsme konzultovaly problémy a vzájemně se podporovaly. Poděkování patří i metodikovi prevence Mgr. Tomáši Hadovi za součinnost při realizaci šetření a preventivních programů zaměřených na vztahy ve třídách. Velké poděkování patří také **třídním učitelům**, kteří svou každodenní prací se žáky, vedením třídnických hodin a individuálním přístupem významně přispívají k vytváření bezpečného a podpůrného školního prostředí. V neposlední řadě děkuji **vedení školy** za podporu, otevřenost a vytváření podmínek pro efektivní poradenskou činnost.

Mgr. Pavlína ABRAHAMOVÁ
výchovná poradkyně 1. stupně

II. stupeň

Práce výchovného poradce vycházela z Plánu výchovného poradce a reagovala na aktuální potřeby pedagogů, žáků a rodičů. Hlavní oblasti činnosti zahrnovaly:

- poradenskou činnost učitelům, žákům a rodičům,
- spolupráci s učiteli při identifikaci žáků s psychickými obtížemi či specifickými poruchami učení a chování,
- individuální řešení osobních, vztahových a studijních problémů žáků,
- práci se žáky ohroženými školním neúspěchem,
- podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných,
- kariérové poradenství,
- úzkou spolupráci s VP pro I. stupeň a metodikem prevence.

Během celého školního roku probíhala intenzivní spolupráce s třídními učiteli, rodiči, vedením školy, metodikem prevence i kolegy – výchovnou poradkyní pro I. stupeň. Spolupráce byla bezproblémová a vždy vedena v nejlepším zájmu žáka. Pedagogům jsem pomáhala s řešením výchovných i vzdělávacích problémů a navrhovala konkrétní opatření. Vztahové problémy byly řešeny ve třídách 6.B, 6.C, 7.A, 8.C, 9.B a 9.C. Situace v 9.C byla konzultována s metodičkou prevence z PPP.

Podpůrná opatření

V průběhu roku bylo pracováno s jedním žákem podle IVP, se čtyřmi žáky podle IVÝP a čtyři žáci měli PLPP. Na II. stupni bylo celkem:

- 7 žáků s podpůrnými opatřeními 1. stupně,
- 16 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně,
- 2 žáci s podpůrnými opatřeními 3. stupně.

Účinnost těchto opatření závisela na spolupráci všech vyučujících. V 1. pololetí jsme čelili komplikaci – odchodu školní psycholožky z PPP na mateřskou dovolenou, což výrazně prodloužilo čekací dobu na vyšetření. U žáků s propadlým posudkem učitelé nadále aplikovali podpůrná opatření v souladu s jejich potřebami. Ve 2. pololetí se situace stabilizovala a vyšetření již probíhala včas.

Jednání a intervence

V tomto školním roce se uskutečnila:

- 2 výchovné komise,
- 103 jednání s rodiči,
- 141 jednání se žáky.

Oproti minulým letům se počet jednání se žáky významně zvýšil. Řešeny byly psychické potíže, vztahové konflikty, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy i problematické chování. Na tato jednání často navazovala setkání s třídními učiteli a zákonnými zástupci. Řada intervencí se týkala IVÝP a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Prevence školní neúspěšnosti

Prioritou bylo opět předcházení školní neúspěšnosti. Postupovali jsme podle „Strategie prevence školní neúspěšnosti žáků“, která stanovuje jasné kroky a podpůrné mechanismy. U podezření na problémy byla provedena pedagogická diagnostika, na jejímž základě byla nastavena individuální

opatření. Osvědčila se nám rychlá spolupráce s rodinami a okamžité zavádění podpůrných programů. Ve 2. pololetí byli tři žáci hodnoceni z matematiky známkou „nedostatečný“. Přestože pro ně byl zaveden PLPP, požadavky pro úspěšné ukončení nebyly splněny.

Záškoláctví a sociálně-právní spolupráce

Dva případy se týkaly záškoláctví. Pro oba žáky byl vytvořen IVÝP, v jednom případě jsme spolupracovali s OSPOD a Přestupkovou komisí ÚMO 3. OSPOD se zapojil i v případě žáka, u něhož byly zjištěny nevhodné domácí podmínky.

Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství probíhala spolupráce s Úřadem práce a KCV. Informační schůzka pro rodiče a žáky proběhla 14. listopadu, zúčastnili se jí i zástupci středních škol. Deváťáci navštívili veletrh Posviť si na budoucnost a v hodinách pracovních činností diskutovali i s bývalými absolventy naší školy. Vzhledem ke stále ještě novému systému podávání přihlášek na SŠ jsem pravidelně poskytovala rodičům prostřednictvím TU informace, materiály a podporu při výběru vhodné školy i vyplňování přihlášek.

Výsledky přijímacího řízení

Ve třech devátých třídách se vzdělávalo celkem 82 žáků. V přijímacím řízení bylo:

- 61 žáků přijato na maturitní obory (z toho 7 na gymnázia),
- 21 žáků přijato na učební obory,
- 1 žák z 8. ročníku přijat na učební obor,
- 1 žák ze 7. ročníku přijat na gymnázium

Spolupráce s institucemi

Během roku probíhala spolupráce s následujícími organizacemi:

PPP Plzeň, SPC Macháčkova, SVP Plzeň, Úřad práce Plzeň, Policie ČR a OSPOD.

Poděkování

Za vynikající spolupráci děkuji výchovné poradkyni pro I. stupeň Mgr. Pavlíně Abrahamové, která mi byla oporou a cenným rádčem. Poděkování patří i metodikovi prevence Mgr. Tomáši Hadovi, který velmi pomohl a ulehčil práci výchovného poradce. Děkuji rovněž vedení školy a všem pedagogům za jejich vstřícnost, podporu a ochotu spolupracovat.

Mgr. Hana PECHOUŠKOVÁ
výchovná poradkyně 2. stupně

ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družinu navštěvovalo během letošního školního roku 260 žáků. Byli rozděleni do deseti oddělení. Jejich činnost zajišťovalo 8 vychovatelek a 2 vychovatelé-Hana Dupalová, Martina Brunnerová, Ivana Těžká, Miluše Roubalová, Ivana Hájovská, Jiřina Procházková, Alena Knězková, Monika Beranová, Ondřej Budek a Jakub Gruncl.

Vychovatelé ŠD vzorně plnili své povinnosti, jejich vzájemná spolupráce byla na velmi dobré úrovni. Vychovatelé nadále velice dobře spolupracují i s třídními učiteli. Vzájemně řeší problémové děti. Paní vychovatelka Knězková navázala spolupráci s mateřskými školami. Školky naši školu navštívily v rámci seznámení se školou a jejím životem. Byly pro ně připraveny různé aktivity.

Školní družina je útvar pro zájmové vzdělávání. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje zejména pravidelnou denní činností, spontánní činností, činnost příležitostní a pravidelná cílená činnost.

Během se žáci mohli přihlásit do devíti kroužků, které jsme v rámci školní družiny otevřeli. Vychovatelé vedli kroužky dopravní, šikulu, záchranáře, sportovní kroužek zaměřený na míčové hry, sportovní kroužek zaměřený na všeobecnou přípravu, malého přírodovědce a plavání. Tyto kroužky navštěvovalo okolo 165 dětí.

V rámci dopravního kroužku žáci navštěvovali dopravní hřiště a seznamovali se s první pomocí a dopravními předpisy jako účastníci silničního provozu. Velice oblíbenými byly sportovní kroužky, které vedli naši vychovatelé se zaměřením na tělesnou výchovu. V šikulovi se žáci seznamovali s různými výtvarnými technikami i rukodělnými pracemi. V přírodovědném kroužku si prohlubovali znalosti z přírody živé i neživé prakticky i teoreticky, na plavání se jim nejvíce líbilo dovádění a hraní různých her. V kroužku záchranář děti byly seznámeny se základy první pomoci, s bezpečným chováním při různých nebezpečných situacích a základními funkcemi lidského těla.

Celoroční plán „IZS byl realizován od září do května.

Každý měsíc jsme vedli rozhovory se žáky o poskytnutí první pomoci, jak se zachovat, když někomu v jeho okolí se udělá špatně. Prakticky jsme procvičovali přivolání první pomoci ve všech situacích. Formou her a kvízů a rozhovorů. Dalšími situacemi, se kterými jsme žáky seznamovali byli různé přírodní katastrofy, se kterými se mohou setkat - požáry, záplavy, zemětřesení (zvláště o prázdninách, když s rodiči vyjíždějí do různých států), dopravní nehody a jak se správně zachovat.

Akce, kterých se žáci ze školní družiny v rámci tohoto projektu ve školním roce zúčastnili:

Návštěva Policie ČR

Během října a listopadu byly pro žáky prvního stupně připravené přednášky od městské policie na téma: Bezpečnost na silnici.

Děti si ověřily své znalosti, jako třeba na koho se obrátit při dopravní nehodě nebo jak předcházet nebezpečným situacím na silnici.

Nechyběla ani ukázková videa, ve kterých bylo demonstrováno, na jakou vzdálenost je ve tmě vidět cyklista bez reflexních prvků a na jakou naopak s odrazkami a dalším potřebným vybavením. Na závěr si žáci vyzkoušeli skládání různých přesmyček a hlavolamů, ve kterých byly zakomponovány dopravní situace. Ti nejrychlejší si odnesli drobné odměny v podobě klíčenek a záložek.

Návštěva kina

16. října žáci 3. a 4. tříd školní družiny vyrazili do Cinema City Plaza Plzeň na promítání animáků Zlouni. Akce byla příjemným zpestřením dne, kterou si užili všichni zúčastnění.

Za čerty do Příbrami - Hornický Mikuláš



Dne 3. 12. 2024 vyrazila naše ŠD s dětmi prvních a druhých tříd za čerty do pekla. V pekle nás přivítala hubatá čertice, několik zlobivých čertů a jeden pekelný kníže (Lucifer). Čerti hledali nějakého hříšníka, ale marně, nikoho, ani paní vychovatelky, si v pekle nenechali.

Po dalším temném úseku se před námi otevírá Pekelná brána. Poznáváme čertí rodinu i samotného vládce pekla Lucifera. Děti se naučily hornický pozdrav „Zdař Bůh“. Návštěva Pekla dopadla dobře, nikoho si tam našťestí čerti nenechali.

Naše další cesta vedla k Mikuláši, andělům a sv.

Petrovi. Ten Mikuláše seznámil se všemi hříchy i dobrými skutky dětí a ty dostaly za odměnu mikulášský balíček plný sladkostí. Na oplátku odměnily Mikuláše a anděly společnou písničkou.

Všichni jsme se vraceli domů plni nezapomenutelných zážitků. Ale jedno přání určitě děti měly-za rok zase do Pekla!



Vánoční dílny

Dne 11.12 se u nás na škole uskutečnily opět po roce vánoční dílny. Jako každý rok byli naši vychovatelé připraveni s krásnými výrobky a tvořením.

Letos si děti mohly vyrobit ozdoby z plástve, andělíčky z papíru, nádhernou vánoční hvězdu, papírové ozdoby na stromeček, anděly z lahví, sněhovou vločku za špachtlí

a jako sladkou tečku si děti ozdobily vánoční perníčky. Pohoštění bylo zajištěno, a tak si každý mohl dát kousek cukroví, vánočky, teplý čaj a kávu. Rodiče i samotné děti si vánoční dílny moc pochvalovali a těší se zase za rok.



Návštěva knihovny

S dětmi z prvního stupně jsme navštívili knihovnu, kde pro nás byl připraven program na téma Integrovaný záchranný systém. Děti se formou povídání, ukázek a her dozvěděly, jak funguje spolupráce policie, hasičů a záchranářů, kdy volat tísňové linky a jak se zachovat v krizových situacích. Program byl velmi poutavý a přínosný – děti si odnesly spoustu nových informací i praktických rad, které mohou využít v běžném životě.



Masopust

Rok se sešel s rokem a máme tu opět období masopustu. A tak i my, ve školní družině, jsme před únorovými jarními prázdninami zahájili přípravy na maškarní karneval. Děti byly seznámeny s tradicemi masopustního období, vyrobily si zábavné masky a prožily masopustní radovánky. Po karnevalovém rejži děti odcházely spokojeně domů.



Velikonoční dílny

Jako každým rokem si vychovatelé pro děti připravili v každém oddělení dílničku, kde si žáci mohli vyrobit vajíčka, zajíčky, různé dekorace a přáníčka.

Návštěva kina 1. a 2. třídy.

nechybělo ani poučení. Děti si odnesly hezký V rámci družiny jsme s dětmi z 1. a 2. třídy navštívili kino na pohádku Noémova archa. Dětem se představení líbilo – bylo zábavné, poutavé a plné veselých postaviček. Celý příběh byl podaný hravou formou. Všichni jsme si film moc užili.

Návštěva HZS -Plzeň -Košetka

Dne 14.5. školní družina starších dětí vyrazila na prohlídku hasičské stanice Košetka. Děti měly možnost vidět zázemí, hasičská auta, vybavení hasičů a dozvěděly se spoustu zajímavostí. Všichni jsme odcházeli nadšení a plní zážitků.



Tímto děkujeme hasičům za nevšední odpoledne.

Den dětí 29.5.2025

V naší školní družině jsme si Den dětí opravdu užili! Sluníčko svítilo, dobrá nálada byla všude kolem a školní hřiště se proměnilo v jedno velké herní království. Děti si postupně vyzkoušely různé soutěže a zábavné disciplíny – skákání v pytli, přenášení míčku na lžici, prolézání tunelem nebo třeba hod na cíl. Nechyběla ani pohybová stanoviště, kde si děti prověřily svou obratnost, rychlost a týmovou spolupráci. Za splněné úkoly sbíraly razítka a na konci je čekala sladká odměna. Celým odpolednem se nesl smích, radost a nadšení. Děti si navzájem fandily, pomáhaly si a největší výhrou bylo to, jak skvěle jsme si den společně užili. Děkujeme všem vychovatelkám za perfektní organizaci a příjemnou atmosféru, kterou vytvořily. Den dětí ve družině byl prostě parádní a už se těšíme na další společné akce!

Děti byly za soutěže odměněny zakoupenými cenami.



Jako každý rok, tak i tento se zmiňuji o nedostatečných prostorách pro školní družinu. Je to velký problém. Herní ŠD jsou dohromady se třídami. Učitelé nemají ráno nebo odpoledne klid na práci, přípravu na tabuli dělají v době, kdy již probíhá školní družina. Nikomu to není příjemné ani paní učitelce ani paní vychovatelce. Myslím, že bychom se měli zamyslet co s tím, zda nepřistavět patro. Víím, že je to o financích, ale na tento problém ukazují více než 25 let.

Žáci nejsou v hernách, kde by měly více prostoru, ale stále ve třídách. I. oddělení ŠD se nachází v malých prostorách. Děti, které navštěvují ŠD, mají velmi málo venkovního prostoru na hraní a sportovní aktivity.

Školní hřiště vedle bazénu je malé a nedostačující na hraní. Velké fotbalové hřiště je blokováno pro tréninky fotbalistů. Nikde v areálu není dostatek stínu, kde by se děti mohly chránit před sluníčkem.

Vychovatelé ve ŠD jsou obětaví, vstřícní a pracovití. Vytváří pro žáky velice dobré podmínky. Tvoří laskavý a sehraný kolektiv, který udržuje pohodové vztahy nejen v pracovní době.

Bc. Alena Knězková
vedoucí školní družiny

ŠKOLNÍ KLUB A JEHO ČINNOST

Školní klub je zájmový útvar s volnější organizační strukturou. Je určen žákům sportovních tříd, kteří mají volné hodiny a čekají po vyučování na tréninky, dále žákům dojíždějícím.

Klub je otevřen od 6,00 hod. – 8,00 hod. a od 11,30 hod. – 16,00 hodin. Během školního roku navštěvovalo klub 50 žáků. Ve školním klubu pracovala 1 vychovatelka, Mgr. Zuzana Pyšková, na zkrácený úvazek.

Školní klub funguje na stejném principu jako školní družina, proto by se systém ŠK měl změnit. V naší škole můžeme mít až 60 žáků na 1 vychovatelku.

ŠK navštěvují převážně žáci Regionální akademie, žáci, kteří hrají za FC Viktoria Plzeň.

Dále žáci, kteří bydlí mimo Plzeň, sportují a dojíždějí.

Žáci si mohou dělat úkoly, připravovat se na jednotlivé hodiny nebo v počítačové učebně dělat prezentace.

Jinak mohou využívat hry v oddělení nebo hřiště při školním klubu.

Všichni žáci, kteří byli zařazeni do školního klubu navštěvovali tento klub buď pravidelně, ve volných hodinách nebo před tréninky nebo zápasy.

Činnost ŠK je rozmanitá. Realizuje výchovně vzdělávací činnost zejména formou:

1/ odpočinkových a rekreačních činností

2/ zájmových činností, které se vzájemně prolínaly

3/ přípravy na vyučování – využívání počítačové učebny, PC v oddělení, klidové místnosti.

Žáci ve volných hodinách se věnovali učení, na PC si připravovali referáty. Jinak využívali hřiště u školního klubu nebo hráli společenské a PC hry.

Spolupráce a komunikace s trenéry byla na velmi dobré úrovni, vzájemně jsme si vycházeli vstříc.

Bc. Alena Knězková
vedoucí školního klubu

Vyhodnocení dopravní výchovy

Výuka na Dětském dopravním hřišti (DDH) při 33. základní škole v Plzni, probíhala zejména pro pravidelnou výuku a výcvik v dopravní výchově pro základní školy obvodu města Plzně, dle schválených harmonogramů a metodických listů.

Na základě požadavků Ministerstva dopravy České republiky – BESIP, byla výuka zaměřena převážně na žáky čtvrtých ročníků, tj. na věk 10ti let, kdy děti mohou samostatně vyrazit do silničního provozu jako cyklisté. Dále podle možností a volné kapacity byl prováděn výcvik a výuka pro mladší i starší žáky ZŠ, školní družiny a děti v MŠ podle předložených požadavků a schválení vedením školy.

Dopravní hřiště slouží i k výuce dopravní výchovy pro školní družinu a školní klub, případně pro další akce. Například i v tomto školním roce se podařilo pozvat děti z mateřských škol, spolupráce s nimi se jeví jako velice úspěšná k prevenci ukázněnosti v dopravě. Akce jsou podporovány ze strany vedení obvodu ÚMO 3 v Plzni.

Využití dětského dopravního hřiště je na velmi dobré úrovni a každodenní kapacita je zcela naplněna. O výuku a výcvik je ze strany škol velký zájem.

Dopravní soutěže mladých cyklistů

V rámci projektů BESIPu jsou do harmonogramů výuky na DDH zařazovány „Dopravní soutěže mladých cyklistů“ (DSMC). Soutěže jsou postupové – od základních kol na školách, přes okresní, krajská, až po celostátní kolo a dá se charakterizovat jako soutěž masová. Tyto soutěže velmi příznivě ovlivňují správné chování žáků k bezpečnému pohybu na pozemních komunikacích.

Na dětském dopravním hřišti se každý rok uskutečňují Okresní kola této soutěže, kterých se zúčastňují i žáci 33. základní školy.



V tomto školním roce se první kategorie (věk: 10 až 12 let) zúčastnilo třináct základních škol z obvodu MMP. Naši žáci obsadili čtvrté místo s celkovým počtem **423** trestných bodů. Úspěchem pro naši školu bylo i umístění mezi nejlepšími žáky v této soutěži, kde jedna z dívek obsadila třetí místo mezi jednotlivci.

Kola druhé kategorie (věk: 12 až 16 let) se zúčastnilo celkem osm základních škol z obvodu MMP. Družstvo naší školy se umístilo na prvním místě s celkovými **259** trestnými body. Úspěchem bylo i umístění v jednotlivcích, jedno děvče obsadilo třetí místo.

Soutěžní výkaz
družstva v 1. kategorii dopravní výchovy mladých cyklistů
oblastní kolo PM 2025 - 17. 5. 2025

Škola (družstvo, učitel): 33. ZŠ, Terezie Brzkové 31

Stavění číslo	Jméno a příjmení	PSP	DSH	20	20R	Celkem
37	Václav Klug	45	8	8	16	
38	Jakub Vacík	40	60	42	8	
39	Safa Aboalhassan	35	10	24	15	
40	Aneta Harantová	40	8	54	20	
		160	80	130	53	

Soutěžní výkaz
družstva v 2. kategorii dopravní výchovy mladých cyklistů
oblastní kolo PM 2025 - 22. 5. 2025

Škola (družstvo, učitel): 33. ZŠ, Terezie Brzkové 31

Stavění číslo	Jméno a příjmení	PSP	DSH	20	20R	Celkem
9	Viktor Prokop	20	0	4	20	54
10	Matěj Botnari	45	0	20	20	25
11	Sofie Mrázová	30	0	14	8	52
12	Zuzana Kořenková	28	0	59	8	40
		123	0	97	56	259

Na dětském dopravním hřišti se uskutečnila i praktická část (tj. jízda po DDH a jízda zručnosti) a teoretická část (tj. test z pravidel silničního provozu a zdravotní okresního kola DSMC pro Plzeň-sever.

Dále zde proběhlo i krajské kolo DSMC Plzeňského kraje. A i v letošním školním roce žáci z druhé kategorie postoupili do Krajského finále, kterého se pravidelně zúčastňuje sedm okresů Plzeňského kraje. Družstvo z 33. základní školy za okres Plzeň-město obsadilo čtvrté místo s celkovými **412** trestnými body.



Projektový den dopravní výchovy

33. základní škola

Začátkem června, 5. 6. 2025, byl již dalším rokem realizován „Projektový den dopravní výchovy“ pro šesté ročníky 33. základní školy, který se osvědčil a bude zařazen do plánu činnosti i pro nadcházející školní rok.

Mateřské školy

Termíny projektových dnů:

- 20. 5. 2025, 28. 5. 2025, 29. 5. 2025, 2. 6. 2025, 3. 6. 2025, 4. 6. 2025

Všechny tyto soutěže jsou realizovány zejména za spolupráce BESIPu, Městské policie v Plzni, Policie České republiky – Krajského ředitelství Plzeňského kraje a územního odboru Plzeň-město, Autoklubu Plzeň a zdravotníků ČČK.

BESIP zároveň přispívá na spolufinancování dopravní výchovy a zajišťuje odměny pro žáky i učitele.

Dopravní hřiště je také využíváno pro zdokonalování pravidel silničního provozu po teoretické i praktické stránce pro veřejnost.

Závěrem je nutné, vedení školy a všem, kteří činnost prevence bezpečnosti na pozemních komunikacích propagují a zajišťují, poděkovat. Bezpečnost účastníků v silničním provozu by měla být jednou z priorit ochrany zdraví a životů nás všech a zejména mladých lidí.

Vyhodnocení dopravní výchovy v číslech

Celkem dětí na DDH ve školním roce 2024/2025		4 360	
Účast na výuce dopravní výchovy		3 626	
Účast při nevýukových akcích (soutěže, projektové dny, pronájmy)		734	
Účast v %		100	
Počet tříd, oddělení, skupin		140	
Počet škol s žáky 6. tříd	Počet žáků 6. tříd	1	64
Počet škol s žáky 5. tříd	Počet žáků 5. tříd	21	1 484
Počet škol s žáky 4. tříd	Počet žáků 4. tříd	22	1 499
Počet škol s žáky 3. tříd	Počet žáků 3. tříd	9	557
Počet škol s žáky 2. a 1. tříd	Počet žáků 2. a 1. tříd	1	22
Počet dětí dle tematického plánu		1 499	
Počet dětí mimo tematický plán		2 127	
Zkoušky na průkaz cyklisty		1 643	
Průkaz cyklisty získalo		595	
Úspěšnost při získání průkazů cyklisty v %		36,21	

Lenka MACÁNOVÁ
vedoucí dopravního hřiště

PLAVECKÁ ŠKOLA - ZÁKLADNÍ PLAVÁNÍ

Účast škol:

3. a 4. ročník – 2. ZŠ Plzeň, 7. ZŠ a MŠ Plzeň, 11. ZŠ Plzeň, 13. ZŠ Plzeň, 15. ZŠ Plzeň + OP Křimice, 17. ZŠ a MŠ Plzeň, 20. ZŠ Plzeň, 26. ZŠ Plzeň + OP Litice, Tyršova ZŠ a MŠ Plzeň, a 1. až 5. ročník – 33. ZŠ Plzeň
celkem 10 škol

Z výše jmenovaných plzeňských škol se základního plavání zúčastnilo celkem **1005 žáků z 43 tříd** (1. pololetí 0 dětí z 0 tříd a 2. pololetí 1005 dětí z 43 tříd).

Z 33. ZŠ se plavání účastnil celý I. stupeň v počtu **315 žáků z 15 tříd**.

Výuka základního plavání byla zajištěna učiteli plavání:

Mgr. Vlastimil Hošta	- vedoucí plavecké školy a bazénu - 22 hodin
Mgr. Jiří Sulek	- 22 + 6 hodin
Mgr. Eva Benediktová	- 28 + 2 hodiny
Mgr. Josef Šneberger	- 1 hodiny
Michal Beránek	- 5 hodin
Bc. Barbora Uhlová	- 8 hodin
Jakub Gruncl	- 3 hodiny
učitelé 1. stupně 33. ZŠ	- jen výuka pro 33. ZŠ

Výuka základního plavání se skládá z těchto částí :

1. zdravotní – otužování a správné hygienické návyky
2. výchovné – formování kladných morálních vlastností (kázeň, dodržování bezpečnosti na bazénu a pomoc druhým)
3. zvyšování pohybových schopností a dovedností

Obsah výuky základního plavání :

- dýchání do vody a základ pohyb ve vodě – chůze
- splývavá poloha s pomůckou bez pomůcky
- potopení do vody, potápění – lovení předmětů
- nácvik kraulových a znakových nohou s pomůckou bez pomůcky
- nácvik a zdokonalování plaveckého způsobu prsa a znak
- vytrvalostní plavání 4. třída – 10 min. jedním z plaveckých způsobů
- skok do vody (po nohou a šipka) z nízkého postavení (sed a klek) a ze stoje
- pohybově nadané děti nácvik plaveckého způsobu kraul
- hry ve vodě a štafetové závody

Výuka základního plavání je rozdělena do dvou po sobě následujících školních roků v rozsahu jednoho pololetí asi 20 hodin.

Neplavcům a dětem se strachem z vody je věnována zvýšená pozornost a je volena citlivá forma výuky. Děti jsou rozděleny do skupin podle svých plaveckých schopností a dovedností. V průběhu výuky získávají body a podle počtu získaných bodů jsou slovně hodnoceny.

Letošní školní rok byl organizačně velmi náročný. Od 17. června 2024 došlo k plánované rekonstrukci bazénové vany, potrubí pod bazénovou vanou a dlažby okolo bazénu. Rekonstrukce bazénu měla probíhat do konce září 2024, bohužel vlivem technických problémů byla ukončena až koncem prosince 2024. Výuka plavání začala pro 33. ZŠ Plzeň od 20. ledna 2025 (běžná výuka a bloková výuka). Pro plzeňské školy začala výuka plavání od 3. února 2025. Většina tříd, co měla mít výuku 1. pololetí školního roku 2024/2025, byla přesunuta do 2. pololetí školního roku 2024/2025. 10 výukových bylo uvolněno na bazénu 33. ZŠ Plzeň. U většiny tříd prvního stupně 33. ZŠ Plzeň docházelo ke střídání a výuka tím byla bohužel omezena. 8 výukových hodin pro plzeňské školy se učilo ve čtvrtek a v pátek na OP bazén Slovany. Výuka ve druhém pololetí byla velmi náročná organizačně (změny rozvrhů a jízdních řádů) a také personálně (zajištění vyučujících na rozšíření výuky plavání). Vše se díky nasazení všech vyučujících plavání a vedení 33. ZŠ Plzeň podařilo velmi dobře zvládnout a udržet i velmi dobrou kvalitu výuky.

Na školní rok 2025/2026 se opět podařilo zaplnit plně výukovou kapacitu pro plzeňské školy a opět by měla probíhat i standardně výuka plavání pro 33. ZŠ Plzeň.

Mgr. Vlastimil HOŠTA
vedoucí plavecké školy

Statistika hodnocení plzeňských a mimo plzeňských škol ve školním roce 2024 / 2025

hodnocení	delfín 40 a více b.	štika 39 - 32 b.	kapřík 31 - 24 b.	tučnák 23 - 16 b.	želvička 15 a méně b.	celkem
1. pololetí 1. etapa	0	0	0	0	0	0
1. pololetí 2. etapa	0	0	0	0	0	0
celkem 1. pololetí	0	0	0	0	0	0
2. pololetí 1. etapa	171	90	128	64	76	529
2. pololetí 2. etapa	173	107	86	56	54	476
celkem 2. pololetí	344	197	214	120	130	1005
celkem školní rok	344	197	214	120	130	1005

Statistika hodnocení 33. ZŠ 1. až 5. ročník ve školním roce 2024 / 2025

známka	1	2	3	4	5	celkem
1.A - 1. pololetí	22	0	0	0	0	22
1.A - 2. pololetí	22	0	0	0	0	22
1.B - 1. pololetí	21	0	0	0	0	21
1.B - 2. pololetí	21	0	0	0	0	21
1.C - 1. pololetí	21	0	0	0	0	21
1.C - 2. pololetí	11	0	0	0	0	21
2.A - 1. pololetí	20	0	0	0	0	20
2.A - 2. pololetí	20	0	0	0	0	20
2.B - 1. pololetí	21	0	0	0	0	21
2.B - 2. pololetí	21	0	0	0	0	21
2.C - 1. pololetí	18	0	0	0	0	18
2.C - 2. pololetí	18	0	0	0	0	18
3.A - 1. pololetí	22	0	0	0	0	22
3.A - 2. pololetí	21	0	0	0	0	21
3.B - 1. pololetí	19	0	0	0	0	19
3.B - 2. pololetí	19	0	0	0	0	19
3.C - 1. pololetí	20	0	0	0	0	20
3.C - 2. pololetí	16	1	0	0	0	17
4.A - 1. pololetí	22	0	0	0	0	22
4.A - 2. pololetí	22	0	0	0	0	22
4.B - 1. pololetí	21	0	0	0	0	21
4.B - 2. pololetí	22	0	0	0	0	22
4.C - 1. pololetí	23	0	0	0	0	23
4.C - 2. pololetí	18	2	2	0	0	22
5.A - 1. pololetí	23	0	0	0	0	23
5.A - 2. pololetí	24	0	0	0	0	24
5.B - 1. pololetí	23	0	0	0	0	23
5.B - 2. pololetí	23	0	0	0	0	23
5.C - 1. pololetí	22	0	0	0	0	22
5.C - 2. pololetí	22	0	0	0	0	22

Závěrečná zpráva školní jídelny

Ve školním roce 2024/2025 jsme uvařili v naší školní jídelně 135.533 porcí.

Z toho bylo 102.597 porcí obědů a 32.936 porcí svačin.

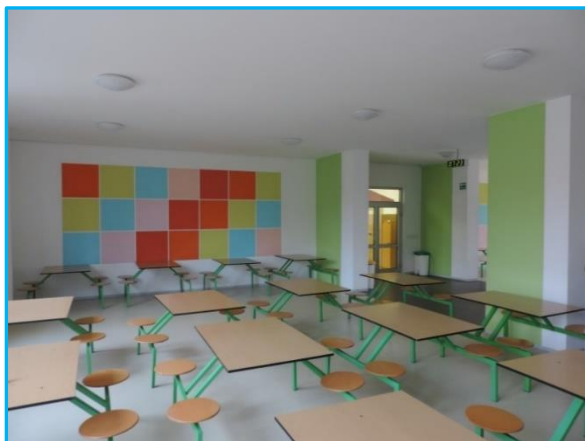
- 88.101 obědů pro žáky školy
- 11.240 obědů pro zaměstnance školy
- 3.256 obědů pro cizí strávníky

Posláním a snahou naší jídelny je naučit naši mladou generaci správným stravovacím návykům a vnést do jejich stravy pestrost, chutnost a kvalitu.

V průběhu školního roku je každý měsíc vyhodnocován spotřební koš. Jednotlivé položky spotřebního koše jako je maso, ryby, mléko a mléčné výrobky, tuky, cukry, zelenina, ovoce, brambory a luštěniny sledujeme tak, aby odpovídaly platné vyhlášce.

Ve školním roce 2024/2025 zaměstnanci ŠJ absolvovali:

- 28.08.2024 Školení zásad správné hygienické praxe a uplatňování systému HACCP ve stravovacích službách
- 27.09.2024 Zamrazování aneb výroba polotovarů
- 16.10.2024 Jak na dietní stravování ve školních jídelnách podle aktuálně platné legislativy
- 21.11.2024 Příprava jídelníčků prakticky
- 25.10.2024 Podzimní školení pro vedoucí ŠJ
- 19.11.2024 Zdravé potraviny ve vašem SK
- 28.02.2025 Nové trendy v Plzni
- 17.04.2025 BOZP
- 10.04.2025 Konference jarní školení pro vedoucí ŠJ v Plzni
- 11.06.2025 Biopotraviny ve školním stravování aneb Kde je jako máme sehnat?



Nikola MANDÍKOVÁ
vedoucí školní jídelny

MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY AŠSK

Posláním AŠSK je získávat a zapojovat do sportovní činnosti co největší počet žáků a vychovávat je v duchu fair play. Práce v této organizaci spočívá v dobrovolnosti pedagogických pracovníků a u některých i v jejich volném čase. Na naší škole jsme se opět zapojili do sportovních odvětví, ve kterých se většinou umísťujeme na předních místech.

Pořádali jsme školní kola McDonald's Cupu. Z těchto školních kol jsme sestavili týmy, které naši školu reprezentovali. Dále jsme organizovali okrsková kola, kterých se zúčastnilo 24 plzeňských škol, okresní kola, kam se kvalifikovalo 16 škol a krajské kolo. Tohoto turnaje se zúčastnilo 24 družstev z celého Plzeňského kraje. Vítězové v jednotlivých kategoriích postoupili na Svátek fotbalu do Teplic. Dále jsme pořádali kvalifikaci v kategorii M-malotřídek. Na náš stadion se sjelo 8 družstev z Plzeňského a Jihočeského kraje. Vítěz postupoval na Svátek fotbalu do Teplic.

V letošním roce jsme se rozhodli z finančních důvodů uspořádat i turnaje v minifotbalu.

Na naší škole jsme zorganizovali okrskové, okresní a krajské kolo. V každém kole se zúčastnilo 8 družstev. Bohužel z finančních důvodů se neuspořádalo republikové finále.

Z MŠMT se nedostaly žádné dotace na školní sporty, uspořádané základními školami, kromě McDonald's Cupu.

V McDonald's Cupu jsme se v okrskovém, okresním a krajském finále v II. kategorii, 4. -5. tříd, umístili na 1. místě. Chlapci postoupili do republikového finále, kde se umístili na 11. místě.

V I. kategorii, 1. - 3. třída, jsme se v tomto turnaji umístili v okrskovém a okresním kole na 1. místě, v krajském kole na místě druhém.

V přespolním běhu v okresních závodech jsme se zúčastnili ve všech kategoriích. Krajského finále se zúčastnili hoši ze III. kategorie, kteří v okresním kole tuto kategorii vyhráli. V krajském finále si doběhli pro 4. místo.

Všem žákům, kteří reprezentovali naši školu v minifotbalu a McDonald's Cupu, a přespolním běhu patří velký dík. Můžeme být na tyto žáky pyšní, protože reprezentovali naši školu, město i kraj nejen na sportovním poli, ale také svým chováním.

Dalším sportem, kterého jsme se zúčastnili ve všech kategoriích byl šplh. V tomto individuálním sportu jsme se většinou umístili na stupních vítězů.

Okrskového a okresního kola jsme se ještě zúčastnili ve florbalu, kde se hoši z III. kategorie umístili na 2. místě, resp. na 4. místě. Ve IV. kategorii se hoši v okrskovém kole umístili na 2. místě a v okresním na 3. místě.

Doufám, že příští školní rok se opět zapojíme do sportů jako letos a možná i do některých jiných.

Chci vyjádřit velké díky týmu, který se mnou připravoval a pak organizačně perfektně zvládl okrskové, okresní, krajské finále a kvalifikaci McDonald's Cupu a také všechna kola minifotbalu. Každé zorganizování jakékoli soutěže je velice náročné a myslím si, že, F. Puchmertl, J.Šneberger, M. Brunnerová, J. Gruncl, J. Procházková a F. Linhart, kteří mi při organizování všech kol pomáhali, si zaslouží velké poděkování.

Velice mě těší spolupráce s Katedrou zdravotních studií při Západočeské univerzitě v Plzni, hlavně paní Mgr. Evě Pfefferové, na kterou se vždy mohu obrátit. Již několik let nám pomáhá zabezpečovat zdravotní dozor při všech sportovních turnajích a letos jsme se opět na ni mohli spolehnout.

Republikové finále:						
Datum	Název akce		Umístění	Počet škol	Počet účastníků	P - pořadatel U - účast
2.-3.6.2025	McDonald's Cup	kat. B	11. místo	16	12	U

Kvalifikace:						
Datum	Název akce		Umístění	Počet škol	Počet účastníků	P - pořadatel U - účast
14.5.2025	McDonald's Cup	kat. M			6	P

Krajské finále:						
Datum	Název akce		Umístění	Počet škol	Počet účastníků	P - pořadatel U - účast
23.5.2025	Minifotbal	IV. kat. - hoši	1. místo	8	12	P
9.10.2024	Přespolní běh	III. kat. - hoši	4. místo		6	U
21.5.2025	McDonald's Cup	kat. A	2. místo	8	12	P
		kat. B	1. místo	8	12	P
		kat. M		8	12	P

Okresní finále:						
Datum	Název akce		Umístění	Počet škol	Počet účastníků	P - pořadatel U - účast
22.11.2024	Florbal	III. kat. - hoši	4. místo		12	U
25.11.2024		IV. kat. - hoši	3. místo		12	U
7.5.2025	Minifotbal	IV. kat. - hoši	1. místo		12	P
6.5.2025	McDonald's Cup	kat. A	1. místo	8	12	P
		kat. B	1. místo	8	12	P
26.9.2024	Přespolní běh	I. kat. - dívky	7. místo		6	U
		I. kat. - hoši	4. místo		6	U
		II. kat. - dívky	8. místo		6	U
		II. kat. - hoši	2. místo		6	U
		III. kat. - dívky	7. místo		6	U
		III. kat. - hoši	1. místo		6	U
14.12.2024	Šplh	IV. kat. - dívky	6. místo		6	U
		IV. kat. - hoši	3. místo		6	U
		I. kat. - hoši	2. místo		20	U
		II. kat. - dívky	3. místo			
		II. kat. - hoši	2. místo			
		III. kat. - dívky	2. místo			
		III. kat. - hoši	2. místo		20	U
		III. kat. - hoši	3. místo			
		IV. kat. - hoši	2. místo			

Okrskové finále:						
Datum	Název akce		Umístění	Počet škol	Počet účastníků	P - pořadatel U - účast
25.10.2024	Florbal	III. kat. - hoši	2. místo		12	U
8.11.2024		IV. kat. - hoši	2. místo		12	U
23.4.2025	McDonald's Cup	kat. A	1. místo	8	12	P
24.4.2025		kat. B	1. místo	8	12	P
29.4.2025		kat. M		8		P
25.4.2025	Minifotbal	IV. kat. hoši	1. místo	8	12	U

Školní kolo:						
Datum	Název akce		Umístění	Počet škol	Počet účastníků	P - pořadatel U - účast
27.9.2024	McDonald's Cup	I. kat. II. kat.			320	

Bc. Alena KNĚŽKOVÁ

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

V rámci doplňkové činnosti školy jsou nabízeny žákům další aktivity. Jedná se především o zájmové kroužky pro žáky I. i II. stupně. Ve školním roce 2024/2025 byly nabízeny tyto kroužky:

- Kroužek fotbalu pro děvčata i chlapce 1. – 5. tříd
- Gymnastika hrou (pro žáky 1. – 5. tříd)
- Aerobik (pro žáky 1. – 5. tříd)
- Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka (žáci 9. tříd)
- Příprava na přijímací zkoušky z matematiky (žáci 9. tříd)

O kroužky je dlouhodobě malý zájem z řad našich žáků. Početně byly lépe obsazeny kroužky příprav na přijímací zkoušky pro žáky 9. tříd.

V rámci doplňkové činnosti škola poskytuje pronájmy nebytových prostor. Jedná se o pronájem dvou tělocvičen, zrcadlového sálu, učeben, plaveckého bazénu, dopravního hřiště, fotbalového stadionu a prostor pro reklamní panely a nápojové automaty.

- Tělocvičny - nájemci jsou firmy a sportovní sdružení (Regionální fotbalová akademie Plzeňského kraje, Viktoria Plzeň – fotbal, z.s., Sport Studio J&A z.s., Gorily Plzeň z.s. - florbal, Pilates - vedený Mgr. Fialovou, SK Petřín – fotbalový klub a mnoho dalších). Jelikož je naše škola sportovně zaměřená, máme tělocvičny velmi kvalitně a moderně vybaveny a proto je o pronájem těchto prostor dlouhodobě velký zájem.
- Učebny jsme v tomto školním roce nepronajímali.
- Plavecký bazén - nájemci jsou převážně plavecké školy (Plavecká škola Rosnička, Beránek). Plavecký bazén si v rámci své výuky pronajímá také SG Plzeň. Středisko volného času RADOVÁNEK si bazén pronajalo pro zájmovou činnost – vodní hokej. Plavecký bazén je zpřístupněn pro veřejnost. Otevírací doba:

Pondělí	19.00 -20.00 - děti a dospělí
	20.00 - 21.00 - jen dospělí
Středa	19.00 - 20.00 - děti a dospělí
	20.00 - 21.00 - jen dospělí

Návštěvníci bazénu si mohou zakoupit buď permanentku nebo zaplatit jednotlivý vstup do bazénu. Dospělí jednotlivé vstupné 60 Kč (permanentka 10 x 1 hodina celkem 550 Kč) Žáci jednotlivé vstupné 50 Kč (permanentka 10 x 1 hodina 450 Kč).

Plavecký bazén byl uzavřen do konce ledna 2025, probíhala v něm rozsáhlá rekonstrukce vnitřních prostor.

- Dopravní hřiště – v letošním školním roce se nám vrátili pravidelní i občasní nájemci, převážně z řad škol (ZŠ Blovice, ZŠ Černošín). Na dopravním hřišti byly pořádány okresní a krajská kola dopravní soutěže mladých cyklistů a také projektové dny pro mateřské školy. Dětské dopravní hřiště je zpřístupněno veřejnosti jednou týdně v odpoledních hodinách. Půjčovné – kolo, koloběžka – 35 Kč. Vstupné jednotlivce 15 Kč.
- Sportovní stadion – tento objekt pronajímáme zejména FCVP, RFA a dále RS Sport, SK Košutka a dalším. Bylo zde pořádáno okresní a krajské kolo Mc Donald's Cupu. Stadion je využíván též jako tréninkové centrum pro okolní fotbalové kluby z Německa, u kterých se těší velké oblibě.

- Reklamní nosiče – s firmou H-MEDIA máme uzavřenou Smlouvu o umístění reklamních nosičů a to na chodbě u tělocvičen.
- Nápojové automaty - Automat na teplé nápoje od firmy Delikomat je umístěn v chodbě fotbalového stadionu.
- V prostorách školy byl opět zřízen bufet pro naše žáky. Provoz funguje v souladu s vyhláškou MŠMT – Pamlsková vyhláška. Bufet provozuje firma ReFresh Bistro s.r.o..

Pro žáky školy je k dispozici žákovská knihovna, ve které jsou svazky naučné literatury i beletrie, kterou mohou žáci využívat ve vyučování i pro domácí přípravu. Zároveň si mohou půjčit časopisy s odbornou a zájmovou tematikou. Knihovna byla přístupná každé úterý od 11.40 do 12.40 hod., případně kdykoliv dle potřeby a zájmu po předem dohodnutém termínu.

Škola úzce spolupracuje s Klubem rodičů a spolkem „Centrum 33“, které přispívají finančně na zajištění některých sportovních a kulturních akcí, aby se jich mohl zúčastnit co největší počet žáků.

ekonomické oddělení školy

HODNOCENÍ zástupcem ředitele školy 1. stupně

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo povinnou školní docházku celkem 323 žáků (k 23. 6. 2025 – vydání vysvědčení). I. stupeň má již dlouhodobě 15 tříd, které navštěvovalo 210 chlapců a 113 dívek. Vzdělávání probíhalo pod vedením 15 třídních učitelů (14 žen/1 muž).

Jedna kolegyně odešla v prosinci 2024 na mateřskou dovolenou. Třídu převzala kolegyně ze ŠD, kde jí byl vychovatelský úvazek snížen. Plný úvazek mělo 12 třídních učitelů. Dále na I. stupni působili dva učitelé bez třídnictví (výuka AJ, TV, ČG) a opět pomáhali kolegové z II. stupně (výuka AJ, INF, TV a TVK). Součástí I. stupně bylo také 10 oddělení školní družiny a 1 oddělení školního klubu, kam měly děti možnost docházet v ranních i odpoledních hodinách. Dohled a vedení volnočasových aktivit mělo na starosti 11 vychovatelů (9 žen/2 muži). Z nich 4 měli částečný úvazek na I. stupni jako učitelé.

V průběhu školního roku odešlo z různých důvodů 7 žáků. Dalších 11 žáků odešlo na konci školního roku. Nově bylo přijato 10 žáků. 1 žákyně plní povinnou školní docházku v Německu (§38; nebylo ZZ požádáno o přezkoušení). Opravné zkoušky neproběhly, ale 1 žák bude opakovat 5. ročník. Na víceletá gymnázia odchází 4 žáci.

4. a 5. ročníky měly opět rozšířenu výuku volitelně o 2 hodiny sportovní přípravy (kondiční tělesná výchova) nebo čtenářské gramotnosti. Všichni žáci I. stupně měli rozvrh rozšířený o tělesnou výchovu plavání. Plavání bylo během tohoto šk. roku velmi omezené vzhledem k průtahům s opravou bazénu.

Škola On Line (ŠOL) je standardně využívána k zápisu do třídní knihy, k zápisu známek a výchovných opatření, dále ke komunikaci s rodiči či jako prostředek k informování učitelského sboru (psaní zpráv, řešení pohotovostí za absentující učitele atp.).

Zápisy do budoucích 1. tříd proběhly v tomto šk. roce v termínu 1. a 2. 4. 2025 (úterý a středa). Celkem bylo zapsáno 89 dětí a z toho 4 zákonní zástupci požádali o odklad školní docházky. Všem ředitel školy vyhověl. Postupně docházelo k zpětvzetí žádosti o přijetí. Do nového školního roku 2025/2026 by mělo nastoupit do 3 prvních tříd 56 žáků.

Během školního roku se uskutečnila řada projektů:

- škola v přírodě
- akce pro plzeňské MŠ
- přednášky PČR
- Velikonoční dílny
- Etiketa pro děti
- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- Trenéři do škol
- MiniMatury
- Vánoční vybíjená
- Pangea

Výlety a exkurze, kulturní akce:

- Ježíškova cesta
- přírodní venkovský park ŽINAFA
- Karlovy Vary
- pořady v Městské knihovně ve Skvrňanech (M klub)
- Muzeum strašidel
- Muzeum loutek
- ŠD = Vánoční dílny a výlet za čerty v Příbrami

Škola pokračovala v aktivitách spojených s OP JAK, díky čemuž je možno realizovat i finančně náročnější aktivity pro žáky naší školy.

Žáci 4. a 5. tříd se pravidelně účastnili Rady žáků. Třídy absolvovaly v průběhu roku třídnické hodiny, v rámci kterých TU s dětmi realizovali sociometrická šetření a probírali témata dle plánu vytvořeného metodikem prevence. Učitelé se scházeli v jednotlivých předmětových komisích (propojeně s II. stupněm) a v ročníkových sekcích. Opět byly svolávány sekce I. stupně.

Mgr. Filip LINHART
zástupce ředitele pro I. stupeň

HODNOCENÍ

zástupkyní ředitele školy 2. stupně

Ve školním roce 2024-2025 provádělo výuku na II. stupni 30 pedagogů - ředitel školy, zástupci ředitele školy pro I. a II. stupeň, zástupce pro sport a 26 učitelů. Z tohoto celkového počtu mělo 5 učitelů na naší škole pouze částečný úvazek. Pozice asistenta pedagoga na II. stupni obsazena nebyla.

V průběhu celého školního roku probíhala vzájemná spolupráce pedagogů, kteří se společně setkávali na pedagogických radách, sekcích II. stupně a předmětových sekcích. Vzájemná komunikace se zákonnými zástupci se uskutečňovala na třídních schůzkách a konzultacích. Ve školním roce proběhla také celá řada schůzek mezi zákonnými zástupci, třídním učitelem a výchovnou poradkyní.

Výchovnou poradkyni po celý školní rok vyhledávalo velké množství dívek i chlapců, kteří jí velice důvěřovali a řešili s ní nejenom školní problémy, ale i ty soukromé.

I v tomto školním roce pokračovalo zapojení naší školy do šablon Operačního programu Jan Amos Komenský. V rámci tohoto programu bylo i nadále financováno další vzdělávání pedagogických pracovníků II. stupně, které ve velké míře probíhalo v KCV v Plzni, ale využívali jsme i další vzdělávací instituce. Zároveň v rámci druhé zvolené šablony v OP JAK jsme mohli pro naše žáky uskutečnit řadu školních i mimoškolních akcí zcela nebo převážně hrazených školou.

Vzdělávání na II. stupni probíhalo ve 12 třídách čtyř ročníků. V každém ročníku byly vždy dvě třídy se sportovním zaměřením a jedna běžná třída. Do tříd se sportovním zaměřením byli od 7. do 9. ročníku zařazováni žáci Regionální fotbalové akademie Plzeň. Celkový počet žáků k 30.6.2025 byl na II. stupni 287, z toho bylo 73 dívek. Dva chlapci a jedna dívka se vzdělávali podle §38 školského zákona. Dva z nich ukončili působení na naší škole v 9. ročníku. Zákonní zástupci ani jednoho z výše uvedených žáků s naší školou dlouhodobě nekomunikují.

Ve školním roce 2024-2025 se vzdělávání na II. stupni naší školy uskutečňovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1.9.2013. Na jeho základě byly disponibilními hodinami posíleny předměty matematika, český jazyk, anglický jazyk, fyzika a přírodopis. Zároveň byly disponibilní hodiny využity na povinně volitelné předměty, ke kterým patřila kondiční tělesná výchova, tělesná výchova plavání, výpočetní technika, anglická konverzace, zeměpisný seminář, sportovní hry, seminář přírodních věd, výchova ke zdraví a environmentální výchova.

Z mimoškolních aktivit II. stupně bych ráda zmínila zážitkové dny pro 6. ročník, outdoorový kurz pro žáky 8. ročníku a vodácký kurz pro 9. ročník. V rámci celoškolního projektu jsme zorganizovali Velikonoční dílny. Velkému zájmu žáků se opětovně těšil lyžařský výcvik, který nakonec proběhl ve dvou termínech, aby se ho mohli zúčastnit všichni žáci 7. ročníku, kteří o něj projeví zájem.

Na konci školního roku 2024-2025 na II. stupni z celkového počtu 284 žáků prospělo 133 žáků s vyznamenáním, naopak neprospěli 3 žáci, kteří v závěru roku museli vykonat opravné zkoušky z matematiky. Jeden z nich je vykonal úspěšně a postoupil do 9. ročníku, ale dva bohužel neúspěšně, takže opakují 7. ročník.

V devátém ročníku ukončili povinnou školní docházku 82 + 2 žáci (§38). V 8. ročníku ukončil 1 žák povinnou 9letou školní docházku. Jeho zákonní zástupci nepožádali o pokračování ve školní docházce, proto ze školy odešel. Na víceleté gymnázium přešla 1 žákyně 7. ročníku.

Mgr. Jana BUREŠOVÁ
zástupkyně ředitele školy pro II. stupeň

HODNOCENÍ

zástupcem ředitele pro sport

Sportovní rok našich žáků se rozběhl již během prázdnin, kdy se po odpočinku sportovní kluby začínají připravovat na další ročník. Toto se týkalo všech spolupracujících organizací, kde nejvýraznější jsou FC Viktoria Plzeň(fotbal), Gorily Plzeň(flóbal) a Sport studio J&A (moderní pohybové formy)

Od 1. září se také rozběhl další (desátý) ročník spolupráce s Fotbalovou asociací ČR na projektu Regionální fotbalové akademie (RFA) pro Plzeňský a Karlovarský kraj. V roce 2024/25 jsme začali se 33 „akademiků“ a v průběhu roku se nám počet navýšil na 35. Z hlediska školy jsme v loňském roce zažili nestandardní situaci, jelikož díky rekonstrukci plaveckého bazénu se výuka v 1. pololetí musela uskutečňovat v „suchém“ režimu. Což bylo určité ochuzení z hlediska pestrosti a zdravotního aspektu.

Škola se zapojovala do různých sportovních soutěží. Na poli meziškolském jsme vyhráli krajské kolo (republikové nebylo), McDonald's cupu (11.místo – republikové kolo), ČEPS cupu - flóbal – 2. místo (krajské kolo) a přespolním běhu (2. a 8. místo) Na úrovni okresu jsme závodili ve šplhu a flóbalu.

Školní akce jsme započali outdoorovým kurzem v Janově nad Nisou. Následovala školní kola McDonald's cupu, kde poměřily síly všechny třídy celého 1. stupně. Pokračovali jsme "Sportovním dnem pro nesportovní třídy II. stupně". Listopad patřil crossové akci "Martinův běh". Poslední měsíc v loňském kalendářním roce byl samozřejmě ukončen tradičním "Vánočním flóbalovým turnajem", který se odehrál opět v hale Lokomotivy Plzeň. Z této akce se, jako každý rok, stala událost sportovní - kulturní, protože dorazil velký počet bývalých žáků, což nás vždy velice potěší.

Rok 2025 jsme přivítali akcí, které se účastní žáci 8. a 9. ročníku a koná se ve spolupráci s FC Viktoria Plzeň – "Memoriál Josefa Žaloudka". Závěr ledna se nesl ve znamení dvou lyžařských výcviků a akademického soustředění v Sušici. Následovala fotbalová soustředění, kde nejvíce dětí odjíždělo s FC V. Plzeň. Duben a květen byl velice náročný, kde kromě účasti jsme i pořádali okrsková, okresní a krajská kola Minifotbalu (turnaj 2. st) a McDonald's cupu. Ten byl specifický i účastí a soutěžením malotřídních škol. Vše zakončil vodácký kurz VLTAVA 2025, kde ve spolupráci s RFA Plzeň odjelo 48 žáků 9. ročníků.

Na závěr bych rád ze srdce poděkoval všem pedagogům a trenérům, kteří často zastávali obě role najednou. Díky jejich nadšení, trpělivosti a přístupu měli naši žáci možnost zažít spoustu krásných chvil, poznat nové kamarády z různých škol a zároveň lépe pochopit, kde leží jejich síly i hranice. Nešlo jen o to, že na ně dohlíželi – svým chováním a příkladem jim pomáhali růst a formovat se nejen jako sportovci, ale hlavně jako lidé. Moc mě těší, že právě tato výchova ovlivňuje jejich vztah ke sportu a pohybu i dlouho po skončení školy. A když se nám po letech ozvou bývalí žáci, jak na tyto chvíle rádi vzpomínají, je to pro nás ten nejkrásnější dárek.

Velké díky všem!!

Mgr. Josef ŠNEBERGER
zástupce ředitele pro sport

HODNOCENÍ

ředitelem školy

1. Úvod

Školní rok 2024/2025 byl ve znamení kontinuálního rozvoje, spolupráce a podpory vzdělávání v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Přestože jsme se potýkali s mnoha výzvami, především personálními, školní rok byl úspěšně ukončen s řadou pozitivních výsledků v oblasti vzdělávání i výchovy.

2. Vzdělávací výsledky

Většina žáků dosáhla očekávaných výstupů stanovených školním vzdělávacím programem. Průběžná i závěrečná hodnocení prokázala pokrok ve všech klíčových předmětech:

- **Český jazyk a literatura:** Zlepšení čtenářské gramotnosti, práce s textem, slohového projevu.
- **Matematika:** Upevnění základních početních operací – pozitivní dopad na úspěšnost žáků při přijímacích zkouškách.
- **Cizí jazyk (AJ/NJ):** Pokrok v porozumění i mluveném projevu – komunikace s rodilými mluvčími při pobytu v Anglii.
- **Přírodovědné předměty:** Aktivní přístup k experimentální činnosti, osvojování základních principů – exkurze, naučné vycházky.
- **Společenské vědy:** Rozvoj kritického myšlení, orientace v historickém i současném dění, vnímání souvislostí – forma diskuse s žáky, exkurze.

Žáci se aktivně zapojovali do skupinové práce i samostatných projektů, což přispělo ke zlepšení jejich dovedností v oblasti spolupráce a komunikace.

3. Organizační a personální situace

Školní rok byl výrazně ovlivněn personálními změnami v pedagogickém sboru. V průběhu roku došlo k několika neplánovaným odchodům učitelů ze zdravotních důvodů. Jednalo se o psychické a psychosomatické obtíže, které vedly k dlouhodobým pracovním neschopnostem či k úplnému ukončení pracovního poměru.

Tyto změny měly dopad na kontinuitu výuky a vyžadovaly rychlé zajištění zástupců, což se bohužel ne vždy podařilo bez komplikací. U některých předmětů se výuka musela dočasně přizpůsobit novým podmínkám, ať formou spojení skupin nebo střednědobým suplováním. Všechny výstupy vyplývající ze Školního vzdělávacího programu byly naplněny a rozšířeny o rozvoj flexibility a adaptability žáků na změny pedagogů.

Všechny tyto náročné situace posílily soudržnost, spolehlivost a celkovou kvalitu pedagogického sboru, upevnily sílu a jednotu vedení školy. Zároveň zvýraznily silné stránky jednotlivých členů pedagogického týmu a odkryly oblasti, které je třeba dále rozvíjet. Daní za náročný školní rok byla zvýšená únava pedagogů.

Ve druhém pololetí stála škola před výraznou organizační výzvou – během jediného týdne bylo nutné kompletně zajistit výuku náhradního základního plavání, která nemohla probíhat v prvním pololetí z důvodu zpožděného dokončení rekonstrukce školního plaveckého bazénu. Tato situace si vyžádala intenzivní organizační, administrativní i personální nasazení, flexibilní přerozdělení výukových plánů, sladění rozvrhů a operativní zajištění učitelů základního plavání, včetně zajištění organizace a pravidel chování v celém prostoru plaveckého bazénu Slovany.

Díky efektivní spolupráci Odboru školství, vedení školy, pedagogů a externích partnerů se i přes velmi krátký časový rámec podařilo výuku úspěšně realizovat tak, aby žáci splnili požadované výstupy v rámci základního plavání i výuky tělesné výchovy - plavání.

Velmi nejistou pozici zažívají v poslední době všichni nepedagogičtí pracovníci škol. Ministerstvo školství, v čele s ministrem Mikulášem Bekem, jim způsobilo značnou nejistotu změnou systému

financování, a to navzdory tomu, že již nyní pracují za podhodnocené mzdy v rámci tabulkového systému. Oddělování pedagogických a nepedagogických pracovníků považují za necitlivý a nešťastný zásah do fungování školního prostředí. Všechny složky školního kolektivu jsou vzájemně provázané a oslabování či znevýhodňování jedné části týmu ohrožuje rovnováhu celého systému.

4. Chování a klima ve třídě

Klíčovou úlohu pro ovlivnění chování a klimatu ve třídě má třídní učitel. Jeho autorita, důslednost, empatie, schopnost nastavovat jasná pravidla a komunikace se samotnými žáky i zákonnými zástupci se přímo promítají do chování žáků, mezilidských vztahů i studijních výsledků. Další klíčovým prvkem přispívající ke zdravému klimatu třídy je efektivní a trpělivá práce výchovného poradce. I v letošním roce výrazně přispěla k včasnému zachycení a následnému řešení výchovných problémů, a to jak na úrovni celé třídy, tak jednotlivců. Nedílnou součástí této činnosti byla i důsledná administrativa, zejména pravidelné a přesné zápisy z pohovorů se žáky i jejich zákonnými zástupci. Stejně významná a důležitá je práce školního metodika prevence. V kontextu spolupráce s výchovným poradcem a jako podpora třídním učitelům je jeho úloha nepostradatelná. Svým aktivním zapojením do prevence rizikového chování, včasnou intervencí a metodickou pomocí výrazně přispívá ke zlepšování klimatu nejen jednotlivých tříd, ale celé školy.

Jako velmi významná složka při řešení nejen výchovných, ale i vzdělávacích problémů žáků sportovních tříd se ukazují jasně nastavená pravidla sportovních tříd a úzká spolupráce s Regionální fotbalovou akademií (RFA). Tato pravidla poskytují rámec pro zodpovědné chování žáků a zároveň umožňují efektivní koordinaci mezi školou a sportovní složkou. Důsledky překročení pravidel sportovních tříd pocítilo i v tomto školním roce několik žáků. V několika případech došlo k jejich přeřazení do běžné (nesportovní) třídy a v jednom případě dokonce k vyloučení z Regionální fotbalové akademie (RFA) s odchodem ze školy.

5. Docházka

Docházka žáků byla v průběhu školního roku celkově uspokojivá. Většina absencí byla řádně omluvena zákonnými zástupci. Výraznější absence se v tomto školním roce týkala zejména žáků sportovních tříd, a to především v důsledku sportovních zranění nebo dlouhodobých onemocnění.

U některých žáků však dochází opakovaně k záměrnému vyhýbání se školní docházce a plnění školních povinností. Tyto případy jsou řešeny individuálně ve spolupráci se zákonnými zástupci, výchovným poradcem a příslušným orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD). Bohužel ani OSPOD nemá takové nástroje, které by dokázali prolomit nezáměr rodiny o vzdělávání dítěte a zajištění povinné školní docházky, tak jako u žáka M. Yurniuka. Ten hlavně kvůli vysoké, byť omluvené absenci, musel v srpnu vykonat opravné zkoušky z matematiky, bohužel neúspěšně. Dne 2.9. kontaktovala maminka M. Yurniuka třídní učitelku, že se vrací na Ukrajinu.

Za nejúčinnější formu prevence neomluvené absence se dlouhodobě osvědčují osobní setkání třídních učitelů a výchovných poradců se zákonnými zástupci žáků, která napomáhají včasnému zachycení problémů a posilují spolupráci rodiny se školou.

6. Mimoškolní činnosti

Třída se aktivně zapojila do různých školních i mimoškolních aktivit:

- Školní výlety a exkurze (např. ZOO, Arboretum Sofronka,)
- Sportovní soutěže v rámci AŠSK, McDonald's cup, ale i akce pořádané školou (Martinův běh, Plavecké závody, aj.), dále účast ve výtvarné soutěži (Nadace 700 let města Plzně)
- Projektové dny – Vánoční a velikonoční dílny, Den Evropy
- Spolupráce s organizacemi – SVP, Dětský domov Domino, sportovními oddíly (FCVP)

7. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči byla ve většině případů velmi dobrá. Pravidelné třídní schůzky, individuální konzultace i písemná komunikace přispěly ke konstruktivnímu dialogu a podpoře vzdělávacího

procesu. I tento rok potvrdil stoupající trend helikoptérových rodičů. Stále více rodičů se zaměřuje především na to, aby své děti chránili za každou cenu – snaží se zahladit jejich prohřešky a odstranit jakékoli důsledky jejich chování. Cílem je zabránit tomu, aby děti zakusily nepříjemné následky, které by mohly negativně ovlivnit jejich psychický vývoj. Tímto přístupem je však, paradoxně, tento vývoj akcelerován – a psychická neodolnost, se kterou se pedagogové setkávají každodenně, se u žáků projevuje zvýšenou úzkostí, stresem z povinností, nedostatkem motivace, ale i sebepoškozováním.

8. Závěr a doporučení

Školní rok 2024/2025 lze hodnotit jako náročný, ale úspěšný. Všichni žáci devátých ročníků úspěšně zvládli přijímací zkoušky, výchovné problémy žáků byly řešeny včas a efektivně, včetně důsledného vyvození následků z neakceptovatelného chování. Síla, odolnost a kvalita jednotlivých členů pedagogického sboru byla prověřena opakovanými zásahy do jeho personálního složení a spolupráce vedení školy se všemi složkami byla efektivní i lidská, ale zároveň nesla jasný důraz na náročnost a vysokou kvalitu odvedené práce.

Mgr. Radek RŮŽIČKA
ředitel školy